M

Uč.s. 14,15,17,18,19

G

Matýskova geometrie 5.ročník cv. 20-29 (ze stran 9-19 pošlu testík)

VL

Uč.s. 40-46 – projděte si podle mapy-podívejte se na mapách hlavně na povrch, vodstvo, přečtěte si, jaké existují podnebné pásy a přírodní krajiny v Evropě, pak si zkuste test na s. 47

PS 24-27 (používejte učebnici nebo mapu, pokud si nebudete opravdu jisti, můžete mrknout dozadu v PS)

Pošlu testík z dalších sedmi krajů

AJ

Zopakujte si čas **přítomný prostý** (dělám to často…)u plnovýznamových sloves: u záporné věty, otázky a odpovědi musíme přidat pomocné sloveso **to do** (dělat)(pomoc – PS s. 69 a 70 rámečky)

Kladná věta – I get up (at seven o clock).

He, she, it get**s** up…

Záporná věta – I **do**n t get up…

He, she, it **does**n t…

Otázka – **Do** you get up…?

**Does** he, she, it get up…?

Odpověď – Yes, I **do**. (Yes, he **does**).

No, I **do**n t. (No, she **does**n t).

Zkuste si projít zbytek 5.lekce od D (s.58)v uč. i PS.

ČJ

Věta jednoduchá a souvětí – pročíst v uč. na s. 133 a 134 modré rámečky : počet vět se řídí počtem různých sloves (přísudků), pokud jsou tam 2 různé přísudky a více, mluvíme o souvětí, kde jsou jednotlivé věty něčím spojené, většinou spojkami, ale mohou to být i jiné spojovací výrazy např. vztažná zájmena (kdo, co, jaký, který, čí, jenž) nebo vztažná příslovce (např. kde, kdy, kam…) nebo jen oddělené čárkami.

Projděte si cvičení v uč. na s. 133, 134 a 135. (říkejte si i vzorečky souvětí: Pavel nepřišel do školy, protože byl nemocen. – V1,protože V2.)

Podívejte se na s. 136-138 jak se tvoří přímá řeč, co je věta uvozovací.