18.5. – 22.5

ČJ

1, Vytvoř věty s : (samozřejmě dej do správného tvaru, aby věta měla smysl)

BÍT – BÝT, POBÝT – POBÍT, SBÍT – ZBÝT, DOBÝT – DOBÍT, NABÝT – NABÍT, UBÝT – UBÍT, BÝLÍ – BÍLÝ

2, Písemně uč.s. 45/3

3, Vytvoř věty s :

LYSKA – LÍSKA, BLÍZKÁ – BLÝSKÁ SE, MLÝN – MLÍT, LYSÁ – LÍSÁ SE, LÍŽE – LYŽE

4, Vytvoř věty s :

MY – MI, MÝT – MÍT, MÝLÍ SE – MILÝ, MYJÍ – MÍJÍ, MYLA –MILÁ

5, Písemně uč.s. 46/7,8

6, Vytvoř věty s :

PÝCHA – PÍCHÁ, PYL – PIL, ZPYCHNOUT – SPÍCHNOUT, PYSKY – PÍSKY, SLEPÝŠ – SLEPÍŠ

7, Písemně uč. s. 47/12

8, Vytvoř věty s :

SYPAT – SÍPAT, SYROVÝ – SÝROVÝ – SÍROVÝ, SÍRA – SÝRA, SYTÝ –V SÍTI – SÍTI (OBILÍ)

9, Písemně uč.s. 47/14

10,Vytvoř věty s :

VY – VÍ, VÝR – VÍR, VÝT – VÍT, VÝSKAT – VÍSKAT, VYLA – VILA – VÍLA, VÝSKÁ – VÍSKA, VÝŠKA – VÍŽKA, VÝŠ – VÍŠ

11, Písemně uč. s. 48/18, 19a

12, Vytvoř věty s :

BRZY – BRZIČKO, NAZÝVAT SE – NAZÍVAT SE

13, Písemně uč.s. 49/21

(Vše je písemně, pošli)

14, Postupně doplňuj v pravopisných pětiminutovkách od s. 13 do s. 20 (nemusíš posílat ,ale doplňuj)

G

1, Narýsuj čtverec ABCD, kde a = 4 cm. Vypočítej jeho obvod O (vzpomeň O=4.a) a obsah S( S=a.a)

2,Narýsuj obdélník KLMN, kde a= 5 cm a b=3cm. Vypočítej jeho obvod O (O=2.(a+b)) a obsah S (S=a.b)

3, Narýsuj trojúhelník RST, kde r= 3cm, s=4 cm a t= 5cm (vzpomeň si , proti vrcholu T je strana t…). Vypočítej jeho obvod O.

4, Z kolika čtverců (stěn)se skládá krychle? Jak spočítáš její (neříkáme obsah čtverců, ale povrch , který značíme P?) Vypočítej ho, pokud má krychle hranu dlouhou 3 cm. Kolik má krychle hran? Kolik vrcholů? Kolik stěn ?

5,Kolik má jehlan (název podle špičky jako jehla) hlavních vrcholů? Jak nazýváme spodní stěnu jehlanu? Jak nazýváme jehlan, který má 4 boční stěny ( a tedy podstavou je čtyřúhelník)? Jak nazýváme jehlan,který má podstavu pětiúhelník a tedy 5 bočních stěn ? Který geometrický útvar vždycky tvoří boční stěny jehlanu?

6, Jak se liší jehlan od kužele? Vysvětli.

7, Kolik má hranol podstav? Jak se nazývá hranol, který má 4 boční stěny? Jak se nazývá hranol, který má 6 bočních stěn? Má hranol hlavní vrchol?

8, Jak se liší válec od kužele?

9, Nakresli znak pro : přímku, polopřímku, úsečku, 2 rovnoběžné přímky, 2různoběžné přímky, 2 kolmé přímky. Potom je narýsuj.

(Vše narýsuj a pokus se odpovědět na všechny otázky, pokud si nebudeš vědět rady, znovu se podívej na Matýskovu geometrii 4.r. od cv.56) (pošli)

M

Písemně uč.s.57 a 58 – všechny příklady + vyber si vždy 2 slovní úlohy.(pošli)

Vl

1, Uč. 28-31 – pročti

2,PS s.18 a 19 vyplň

3,Do sešitu zase zakresli obě mapky krajů z učebnice.

4,Zase vyber z krajů : VYSOČINA, JIHOMORAVSKÉHO a OLOMOUCKÉHO 3 města a 3 věci, které tě v nich zaujaly a o PARDUBICKÉM kraji se rozepiš více.(pošli)

Aj

1, Nauč se slovíčka PS s. 77 C Her town

2, Podívej se v uč. s. 56 na cv. 1 a cv. 2b si ústně přelož.

3, PS 45/4, 46/1 a 47/3,5

4, Podívej se : <https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4>, a na opakovací rozhovory : <https://www.youtube.com/watch?v=FdlLsxR5AE0>