

Vážení rodiče,

níže je uvedena náplň učiva pro žáky/-ně **na období od 1.6. do 5.6.2020.**

Vyučující budou dále podle potřeby zasílat e-mailem vzdělávací materiály (pracovní listy apod.) nebo je budou zveřejňovat na portálu <https://portal.dmssoftware.cz/>, nebo jiným způsobem.

Níže uvedená náplň učiva, ani zasílané vzdělávací materiály nemohou dostatečně nahradit vzdělávání Vašich dětí přímo ve škole.

Uvědomujeme si Vaši současnou obtížnou situaci. Přesto si Vás dovoluujeme požádat, buďte Vaším dětem při přípravě a plnění zadaných úkolů nápomocni.

Po návratu našich žáků do školy samozřejmě látku s dětmi zopakujeme, vysvětlíme nejasné, ale pro co nejlepší zvládnutí dané mimořádné situace, potřebujeme Vaši spolupráci.

V případě potřeby neváhejte jednotlivé vyučující prostřednictvím jejich pracovních e-mailů oslovit. [viz. zde](#)

Z organizačních důvodů mohou být materiály na tento týden aktualizovány.

Učivo na další týden bude zveřejněno nejpozději v pondělí dopoledne daného týdne.

Děkujeme Vám za pochopení a spolupráci

Třída 6.A

Předmět	Učivo	Poznámka
M	Učebnice č. 3 – Úhel a jeho velikost (str. 12 – 13), opsat rámečky a vypočítat příklady.	Pracovní list na: https://portal.dmssoftware.cz , vypracovaný zaslat na mail: alexandra.sigmondova@tgmpisek.cz
Ov	Stověžatá Praha (uč. 64-65), přečíst.	
Z	Lesy mírného pásu , učebnice str. 82-84 Zapsat poznámky https://www.youtube.com/watch?v=nFhN564TYKs - krátké video- sleduj	https://portal.dmssoftware.cz poznámky
Př	Hmyz s proměnou dokonalou – Motýli https://www.youtube.com/watch?v=F-aTmfl9DEU – sleduj prezentaci učebnice str. 88-89 – denní motýli – přečti si učebnici zapiš poznámky	Příloha https://portal.dmssoftware.cz Poznámky
AJ	1)Zopakuj si slovní zásobu 4. lekce- FOOD, zejména 4C a 4D týkající se vaření 2)Opakování slovní zásoby -viz pracovní list na http://portal.dmssoftware.cz	
VZ	Zadejte si do vyhledávače youtube „První pomoc Hurvínek“ a vyberte si dvě videa, která si pustíte o poskytnutí první pomoci.	
ČJ	MLUVNICE: <u>Příslučné určení</u> učebnice s. 74-77; <i>tyto poznámky do sešitu:</i> PU – blíže určuje okolnosti dějů , rozvíjí nejčastěji sloveso a bývá vyjádřeno podst. jménem nebo příslovcem PU místa (PUM) – ptáme se na něj otázkami KDE? KAM? KUDY? ODKUD? „ <i>Šli jsme do lesa.</i> “ PU času (PUČ) – ptáme se KDY? ODKDY? DOKDY? JAK ČASTO? „ <i>Vrátil se včera.</i> “ PU způsobu (PUZ) – ptáme se JAK? JAKÝM ZPŮSOBEM? „ <i>Rychle se otočil.</i> “ 75/2, 76/3, 76/5 76/6 – určete všechny větné členy (podmět, přísudek, PK, Pt, PU) 77/7, 8 SLOH: v učebnici na s. 110 si přečtete informace o inzerátu a podle pokynů sestavte inzerát vlastní LITERATURA: kniha dle vlastního výběru	

F	Přečíst čl. 2.12 a čl. 2.13 (str. 95- 99). Do sešitů napsy a žluté rámečky na str. 96 a 97. Vyjádřete časové údaje v sekundách v úloze 1, str. 96 a řešení ofoťte a zašlete do 5. 6. na: pavel.kolar@tgmpisek.cz	
Tv	https://www.youtube.com/watch?v=mgzMD1tm9p0 – posilování celého těla https://www.youtube.com/watch?v=8KsfYOOC0E – protažení celého těla	Skupina Mgr. J. Staré
D	Podle textu v učebnici na s. 105-109, vyplňte pracovní list Římská republika a ulož si ho (bude sloužit místo výpisků v sešitě).	Pracovní list a řešení z minulého týdne ke stažení na portal.dmssoftware.cz
Sp	Skupina p. Častorala Ošetřování pokojových květin – do sešitu stručně napsat, jak pečujeme o pokojové květiny (stačí 3 úkony)	Možno využít i libovolný internetový zdroj
VV	Dobrovolný úkol pro tvořivé: Jistě doma máte kolíček na prádlo (ideálně dřevěný). Také Vás někdy napadlo, že je to tlama zvířete, které Vás chce kousnout? Tak z něj to zvíře domalováním (případně dolepením) udělejte. Můžete se inspirovat například zde: https://cz.pinterest.com/pin/387309636688098278/ A opět – pokud se Vám nějaké pěkné dílo podaří, budu ráda, když mi jej pošlete na klara.bruzkova@tgmpisek.cz .	
Tv	Zacvič si další výzvu podle olympioniků se Sazka Olympijským vícebojem	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
Sp	Léčivé rostliny, koření (prezentace, otázky). Informace na „ https://portal.dmssoftware.cz “	Skupina K.Včeličková
Hv	Přečtěte si text o Zdeňku Fibichovi na straně 110, vypište si o jeho životě a díle pár vět do sešitu - zápis ofoťte a zašlete do 5. 6. na: pavel.kolar@tgmpisek.cz Jako poslech: https://www.youtube.com/watch?v=t1a6egXPqgA	

Třída 6.B

Předmět	Učivo	Poznámka
ČJ	<p>MLUVNICE: Příslučné určení učebnice s. 74-77; <i>tyto poznámky do sešitu:</i> PU – blíže určuje okolnosti dějů, rozvíjí nejčastěji sloveso a bývá vyjádřeno podst. jménem nebo příslovcem PU místa (PUM) – ptáme se na něj otázkami KDE? KAM? KUDY? ODKUD? „<i>Šli jsme do lesa.</i>“ PU času (PUČ) – ptáme se KDY? ODKDY? DOKDY? JAK ČASTO? „<i>Vrátil se včera.</i>“ PU způsobu (PUZ) – ptáme se JAK? JAKÝM ZPŮSOBEM? „<i>Rychle se otočil.</i>“ 75/2, 76/3, 76/5 76/6 – určete všechny větné členy (podmět, přísudek, PK, Pt, PU) 77/7, 8 SLOH: v učebnici na s. 110 si přečtete informace o inzerátu a podle pokynů sestavte inzerát vlastní LITERATURA: kniha dle vlastního výběru</p>	
M	<p>Trojúhelník – trojúhelník. nerovnost, konstrukce, druhy trojúhelníků, vnitř. úhly – opak. M 3. díl s. 38/9c – vypracovat do ŠS a zaslat ke kontrole 39 rámeček nahoře opsat do ŠS (trojúhelníková nerovnost = TN) 38/A,B – pročíst s porozuměním a pečlivě prohlédnout s. 39/1a – vypracovat do ŠS a zaslat ke kontrole (ověřit pomocí TN, že lze sestrojít, načrtnout a popsat, provést konstrukci); ve výukovém listu vyřešen jako vzor 39/1b 39 rámeček dole přepsat do ŠS a promyslet (druhy trojúhelníků) s. 40/4 , s. 39/Da (načrt s popisem + konstrukce) - do ŠS https://www.youtube.com/watch?v=Hw0gx999a-o - trojúhelník – úvod https://www.youtube.com/watch?v=oY_1ntsezW0 - druhy Δ , trojúhelníková nerovnost https://www.youtube.com/watch?v=dTQ4h3jFhWw - konstrukce trojúhelníku</p>	<p>Výukový list!!! https://portal.dmssoftware.cz Vypracuj dle svých možností. V případě potíží mě kontaktuj.</p>
F	<p>Přečíst čl. 2.12 a čl. 2.13 (str. 95- 99). Do sešitů nadpisy a žluté rámečky na str. 96 a 97. Vyjádřete časové údaje v sekundách v úloze 1, str. 96 a řešení ofoťte a zašlete do 5. 6. na: pavel.kolar@tgmpisek.cz</p>	
Aj	<p>Slovní zásoba Emma´s apple crumble Zadání i vysvětlení + přiložené soubory v https://portal.dmssoftware.cz/</p>	Skupina O. Maříkové
D	<p>První triumvirát a Caesarova samovláda s.112-114, do sešitu pod nadpis si napište co nejvíce informací o G.J. Caesarovi /gájovi júlijovi cézarovi/ podle následující osnovy: 1.správce Galie,2.dobyvatel Říma,3.diktátor a samovládce, 4.jeho činy pro společnost, 5.vražda v senátě,6.jeho vztah s Kleopatrou, egyptskou královnou / o ní se dočtete na s.115 v modrém pruhu /</p>	<p>https://www.dumy.cz/material/25545-rim-krizovka Hlavně si dobře uschovejte sešity, v září je budete potřebovat.</p>

Aj	Opakování Pracovní sešit str. 52/ cvičení 4 –utvořit 2.nebo 3. stupeň přídavných jmen Str. 53 vpravo- část I can Slovička 4A – jídlo Food and drink	Správné řešení minulý týden https://portal.dmssoftware.cz Skupina Ing. Vlková
Ov	Stověžatá Praha (uč. 78-81), přečíst.	
Sp	Skupina p. Častorala Ošetřování pokojových květin – do sešitu stručně napsat, jak pečujeme o pokojové květiny (stačí 3 úkony)	Možno využít i libovolný internetový zdroj
Př	Motýli – denní a noční - učebnice strana 88 – 91 přečíst a napsat poznámky do sešitu	Vzorové poznámky na https://portal.dmssoftware.cz
Z	Lesy a lesostepi – učebnice strana 80 – 81 přečíst a napsat poznámky do sešitu	Vzorové poznámky na https://portal.dmssoftware.cz
VZ	Přeji Vám všem parádní Den dětí. Pokud se cítíte být dětmi, užijte si jej hraním, jak to umí nejlépe právě děti – pokud možno hraním venku s kamarády, nikoliv na telefonu či počítači. Pokud už si nepřipadáte jako děti, jistě okolo sebe nějaké děti máte – připravte pro ně nějakou zábavnou hru, třeba šipkovanou s hledáním pokladu. Uvidíte, že budou nadšené a jejich radost bude pro Vás odměnou.	
TV-D	Každý den se hýbejte podle svých možností. Pokud můžete, vyrazte do přírody. Doma se dá posilovat jako při kruhovém tréninku v malém sálku. Pro tento týden si zkuste jógu: https://www.televizeznam.cz/video/pohybove-aktivity/dvacetiminutovka-2-lekce-pro-zacatecniky-jogy-64055211	Skupina Mgr. Bružkové
VV	Dobrovolný úkol pro tvořivé: Jistě doma máte kolíček na prádlo (ideálně dřevěný). Také Vás někdy napadlo, že je to tlama zvířete, které Vás chce kousnout? Tak z něj to zvíře domalováním (případně dolepením) udělejte. Můžete se inspirovat například zde: https://cz.pinterest.com/pin/387309636688098278/ A opět – pokud se Vám nějaké pěkné dílo podaří, budu ráda, když mi jej pošlete na klara.bruzkova@tgmpisek.cz .	
Sp	Pomáhejte doma na zahrádce nebo při péči o pokojové rostliny a popiš, co jsi dělal několika větami do sešitu, popř. přidej obrázek, foto (<i>můžeš mi i poslat</i>)	Skupina M. Bakalové. Do konce období uzavření školy.
HV	Na youtube.com vyhledej výraz: fly of the bumblebee Puš si několik ukázek dané skladby a pošli odkaz na nejlepší video (podle tvého názoru). Nezapomeňte si zpívat a pouštět hudbu pro radost ☺	Jiri.votypka@tgmpisek.cz
Tv	Zacvič si další výzvu podle olympioniků se Sazka Olympijským vícebojem	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
Tv	Posilování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz “, protahování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz “ a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy „ https://portal.dmssoftware.cz “	Mgr. Karel Syrovátka

Třída 6.C

Předmět	Učivo	Poznámka
M	<p>Opakování – PL1 (příložen v úkole)</p> <p>Dělitelnost dvěma – uč. 2. díl (oranž.)str. 57- pročíst, z metodického listu „Dělitelnost dvěma (čtyřmi, osmi)“ na portále zapsat vše do šk. sešitu. Dále písemně do školního sešitu - uč. 2. díl str. 57/A,B; str. 58 /cv. 1,2,3,4,5; sbírka str. 109/cv.1, 2, 3A,4; str. 110/cv. 7,8, setr.111/cv.10, 12, 13</p> <p>Doporučuji shlédnout video na odkaze https://vyuka.edukavka.cz/mod/videotime/view.php?id=737 – dělitelnost 2 https://vyuka.edukavka.cz/mod/videotime/view.php?id=739 - dělitelnost 4,8, Vlastní kontrola může proběhnout vždy na konci týdne dle správných řešení v systému https://portal.dmssoftware.cz. Pokud nemáte přístup na portál, ozvěte se. Pokusím se předat materiály jinou cestou.</p>	<p>Na https://portal.dmssoftware.cz jsou pracovní a metodické listy. Vypracované úkoly po naskenování či vyfocení odešlete na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu, skypu či telefonu</p>
Př	<p>Opakování – PL 29 pavoukovci; PL Pavoukovci – testové otázky</p> <p>Korýši - uč. str. 70 - 73 přečíst a prohlédnout obrázky (i na zelených listách po stranách!!!), napsat poznámky z metod. list „Korýši“ (popř. z učebnice); otázky a úkoly str. 71 a 73 – připravit ústně; úkoly 73/2,6 písemně do šk. sešitu</p>	<p>Na https://portal.dmssoftware.cz jsou pracovní a metodické listy. Vypracované úkoly po naskenování či vyfocení odešlete na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu, skypu či telefonu</p>
AJ	<p>5. lekce – naučit se slovíčka 5A My country</p> <p>Pracovní sešit: vypracovat str. 44 a 45: str. 44/cv.1(přesmyčky); cv.2 (doplnit podle cv.1); cv.3 (podle mapy doplnit příd.jm.); str.45/ cv.4(poslech z CD), cv.5 (utvořit otázky); cv.6 (doplnit text podle informací)</p> <p>Vypracované zašlete vyfocené mobilem na mail: magdalena.haskova@tgmpisek.cz do 7.6. Správné výsledky cvičení zveřejním začátkem dalšího týdne na web</p>	<p>skupina Mgr.Haškové:</p>
OV	<p>Vyhledejte si zajímavou osobnost z české historie a přečtěte si o ní článek – např. Jan Amos Komenský, Karel IV., Božena Němcová, Miloš Forman, Antonín Dvořák....</p>	
VZ	<p>Zadejte si do vyhledávače youtube „První pomoc Hurvínek“ a vyberte si dvě videa, která si pusťte o poskytnutí první pomoci.</p>	
Aj	<p>Slovní zásoba Emma´s apple crumble</p>	<p>Skupina O. Maříkové Zadání i vysvětlení + příložené soubory v</p>

		https://portal.dmssoftware.cz/
ČJ	Souvětí – na s.84 opsat tabulku a zkusit si nahlas ústně 84/2, dále s.85/4 bajku Červotoč a beran napsat do sešitu z mluvnice podle zadání, další bajky najdete na internetu ve vysílání České televize Čtení do ouška Opakování pravopisu – 85/5 do domácích úkolů Čítanka -M. Twain – Piráti – s.157-161 + J. Žáček – Hledám tátu - s.164 / o vztazích mezi rodiči a dětmi / Poděkujte svým rodičům za pomoc a podporu.	
D	První triumvirát a Caesarova samovláda s.112-114, do sešitu pod nadpis si napište co nejvíce informací o G.J. Caesarovi /gájovi júlijovi cézarovi/ podle následující osnovy: 1.správce Galie,2.dobyvatel Říma,3.diktátor a samovládce, 4.jeho činy pro společnost, 5.vražda v senátě,6.jeho vztah s Kleopatrou, egyptskou královnou / o ní se dočtete na s.115 v modrém pruhu /	https://www.dumy.cz/material/25545-rim-krizovka Hlavně si dobře uschovejte sešity, v září je budete potřebovat.
Z	Doplňte pracovní list na https://portal.dmssoftware.cz/ . Pokud tuto možnost nemáte, využijte učebnici, str. 67 - 68 (půdní obal Země; přečíst a udělat si výpisky).	
HV	Na youtube.com vyhledej výraz: fly of the bumblebee Pusť si několik ukázek dané skladby a pošli odkaz na nejlepší video (podle tvého názoru). Nezapomeňte si zpívat a pouštět hudbu pro radost ☺	Jiri.votypka@tgmpisek.cz
Tv	Zacvič si další výzvu podle olympioniků se Sazka Olympijským vícebojem	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
Sp	Léčivé rostliny, koření (prezentace, otázky). Informace na „ https://portal.dmssoftware.cz/ “	
F	Přečíst čl. 3.5 (str. 130- 132). Do sešitů zapiš nadpis a z textu článku vypište, co je to zkrat a před jakými účinky zkratu chrání pojistka. Dále písemně odpovězte na otázku o3, str. 132 a fotokopii odpovědi zašlete do 5. 6. na: pavel.kolar@tgmpisek.cz	
VV	Dobrovolný úkol pro tvořivé: Jistě doma máte kolíček na prádlo (ideálně dřevěný). Také Vás někdy napadlo, že je to tlama zvířete, které Vás chce kousnout? Tak z něj to zvíře domalováním (případně dolepením) udělejte. Můžete se inspirovat například zde: https://cz.pinterest.com/pin/387309636688098278/ A opět – pokud se Vám nějaké pěkné dílo podaří, budu ráda, když mi jej pošlete na klara.bruzkova@tgmpisek.cz .	
Tv	Posilování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz/ “, protahování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz/ “ a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy „ https://portal.dmssoftware.cz/ “	Mgr. Karel Syrovátka