

Vážení rodiče,

níže je uvedena náplň učiva pro žáky/-ně **na období od 25.5. do 29.5.2020.**

Vyučující budou dále podle potřeby zasílat e-mailem vzdělávací materiály (pracovní listy apod.) nebo je budou zveřejňovat na portálu <https://portal.dmssoftware.cz/>, nebo jiným způsobem.

Níže uvedená náplň učiva, ani zasílané vzdělávací materiály nemohou dostatečně nahradit vzdělávání Vašich dětí přímo ve škole.

Uvědomujeme si Vaši současnou obtížnou situaci. Přesto si Vás dovoluujeme požádat, buďte Vaším dětem při přípravě a plnění zadaných úkolů nápomocni.

Po návratu našich žáků do školy samozřejmě látku s dětmi zopakujeme, vysvětlíme nejasné, ale pro co nejlepší zvládnutí dané mimořádné situace, potřebujeme Vaši spolupráci.

V případě potřeby neváhejte jednotlivé vyučující prostřednictvím jejich pracovních e-mailů oslovit. [viz. zde](#)

Z organizačních důvodů mohou být materiály na tento týden aktualizovány.

Učivo na další týden bude zveřejněno nejpozději v pondělí dopoledne daného týdne.

Děkujeme Vám za pochopení a spolupráci

Třída 6.A

Předmět	Učivo	Poznámka
ČJ	MLUVNICE: V příloženém pracovním listě si zopakujte učivo o přívlastku a předmětu. SLOH: zájemci se mohou zúčastnit soutěže píseckých škol „ O nejkrásnější pohádku “. Vybrat si můžete z následujících témat a svoji práci zaslat na email: michaela.cerna@tgmpisek.cz 1) Tři roušky pro Popelku 2) Roušková víla 3) O roušce, která ztratila tkaničku LITERATURA: zápis do čtenářského deníku o přečtených knihách	Pracovní list ke stažení na portal.dmssoftware.cz
D	Podle textu v učebnici na s. 99-103, vyplňte pracovní list Počátek Říma a ulož si ho (bude sloužit místo výpisků v sešitě).	Pracovní list a řešení z minulého týdne ke stažení na portal.dmssoftware.cz
VZ	Dbejte o svou životosprávu. Zkuste si spočítat kalorickou hodnotu potravin, které za celý den sníte. Pomohou vám tabulky na webu: https://www.kaloricketabulky.cz/	
AJ	1) Podívej se na nové slovíčka 4D 2) Přečti a přelož článek v učebnici str. 50 3) Ústně seřaď obrázky podle receptu, který jsi přečetl. 4) Pracovní sešit str 40/ 1, 2- procvič si si slovní zásobu	
F	Přečíst čl. 2.11 (str. 93- 94). Do sešitů nadpis a celý řešený příklad na str. 93 a také řešený příklad s topným olejem na str. 94 a potom žlutý rámeček na str. 93. Sami pak vypočtete hmotnost žuly v úloze u 4, str. 94 jako v řešeném příkladu. Ofocenou tabulku s výsledky zašlete do 29. 5. na: pavel.kolar@tgmpisek.cz	
M	Učebnice č. 3 – Úhel a jeho velikost (str. 3 – 11), opsat nadpisy, rámečky a vypočítat příklady	Možnost online výkladu přes Skype
Ov	Naši prezidenti (uč. 63), pročíst a vypsát do sešitu jména prezidentů. Prosím o dodání práce na významné osobnosti.	Zaslat na mail: alexandra.sigmundova@tgmpisek.cz
Tv	https://www.youtube.com/watch?v=mgzMD1tm9p0 – posilování celého těla https://www.youtube.com/watch?v=8KsfiYO0C0E – protažení celého těla	Skupina Mgr. J. Staré
Sp	Chovatelství – poskytování první pomoci při úrazech způsobených zvířetem (práce s textem). Informace na „ https://portal.dmssoftware.cz “	Skupina K.Včeličková
Z	Stepi a lesostepi, učebnice str. 80-81, Zapsat poznámky Krátké video - https://www.youtube.com/watch?v=fN9kUe79k5w	https://portal.dmssoftware.cz poznámky

Př	Rovnokřídlí , opakování Sleduj prezentaci https://www.youtube.com/watch?v=JKig9rbl76Q - rovnokřídlí https://www.ceskatelevize.cz/porady/10214729714-kapitolky-o-haveti/209572230550006-krtonozka/video/ -- krtonožka odpověz na otázky – viz pracovní list	Příloha https://portal.dmsoftware.cz Pracovní list
Hv	Podívejte se na ukázkou moderního výrazového tance k hudbě Maurice Ravela: Bolero https://www.youtube.com/watch?v=sQ2chcGOJgY a vypište si stručně do sešitu, jak vznikla skladba Bolero: https://cs.wikipedia.org/wiki/Bolero_(Ravel) a zápis ofoťte a zašlete do 29. 5. na: pavel.kolar@tgmpisek.cz	
Tv	Zacvič si další výzvu podle olympioniků se Sazka Olympijským vícebojem	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmsoftware.cz/
Sp	Skupina p. Častoral a Pokojové květiny – do sešitu stručně popsat 3 libovolné pokojové květiny (např. ty co máme doma)	Využit libovolný internetový zdroj
TV	Posilování z FCP, protahování z FCP a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy	R. Vlček
VV	Dobrovolný úkol pro tvořivé: Zkuste vytvořit nějakého tvora, ať už bude představovat zvíře nebo třeba ufo. Speciální ale bude v tom, že bude poskládaný z různých výstřížků z novin a letáků. Co třeba mimozemšťan, který bude mít místo hlavy chytrý telefon? Fantazii se meze nekladou. A opět – pokud se Vám nějaké pěkné dílo podaří, budu ráda, když mi jej pošlete na klara.bruzkova@tgmpisek.cz .	

Třída 6.B

Předmět	Učivo	Poznámka
Sp	Skupina p. Častoral a Pokojové květiny – do sešitu stručně popsat 3 libovolné pokojové květiny (např. ty co máme doma)	Využít libovolný internetový zdroj
Př	Hmyz s proměnou dokonalou – blechy a siťokřídílí - učebnice strana 86 – 87 přečíst a napsat poznámky do sešitu	Vzorové poznámky na https://portal.dmssoftware.cz
Z	Subtropická biota – učebnice strana 78 – 79 přečíst a napsat poznámky do sešitu	Vzorové poznámky na https://portal.dmssoftware.cz
ČJ	MLUVNICE: V přiloženém pracovním listě si zopakujte učivo o přívlastku a předmětu. SLOH: zájemci se mohou zúčastnit soutěže píseckých škol „ O nejkrásnější pohádku “. Vybrat si můžete z následujících témat a svoji práci zaslat na email: michaela.cerna@tgmpisek.cz 1) Tři roušky pro Popelku 2) Roušková víla 3) O roušce, která ztratila tkaničku LITERATURA: zápis do čtenářského deníku o přečtených knihách	Pracovní list ke stažení na portal.dmssoftware.cz
F	Přečíst čl. 2.11 (str. 93- 94). Do sešitů nadpis a celý řešený příklad na str. 93 a také řešený příklad s topným olejem na str. 94 a potom žlutý rámeček na str. 93. Sami pak vypočtete hmotnost žuly v úloze u 4, str. 94 jako v řešeném příkladu. Ofocenou tabulku s výsledky zašlete do 29. 5. na: pavel.kolar@tgmpisek.cz	
Aj	Gramatika how much /how many - překlad	Skupina O. Maříkové Zadání i vysvětlení + přiložené soubory v https://portal.dmssoftware.cz/
Aj	Pracovní sešit str. 77/ 5.4 nepravidelná přídavná jména good a bad, 2. a 3. Stupeň Pracovní sešit str. 51/cv.4 Str. 50/cv.2, str. 52/cv.2, slovíčka 5C a D	Správné řešení minulý týden https://portal.dmssoftware.cz Skupina Ing. Vlková
Ov	Naši prezidenti (uč. 77), pročíst a vypsát do sešitu jména prezidentů. Prosím o dodání práce na významné osobnosti.	Zaslat na mail: alexandra.sigmundova@tgmpisek.cz
D	Přečíst si s. 109–112, zaměřit se na kapitolu Důsledky válek a pokusy o řešení krize a z modrých pruhů v učebnici si napsat či nakreslit poznámky: s.109 – legie , s.110 – otroci , s.111 – gladiátoři , s.112 – Spartakovo povstání	https://edu.ceskatelevize.cz/kartago-5e441f12d76ace2c451de16b
M	Součet vnitřních úhlů trojúhelníku M 3.díl (s.33 – 38) s. 33 rámeček (vnitřní a vnější úhly trojúhelníku) překreslit a přepsat - promyslet s. 33/1 do ŠS (A/N); s. 34/2A – vypracuj do ŠS, pomůže ti výukový list	Výukový list!!! (https://portal.dmssoftware.cz) Vypracuj dle svých možností.

	<p>s.35,36 rámečky nahoře opsat do ŠS – uvědomit si a promyslet s. 36/3,4 – do ŠS; s. 37/H – projít a celé přepsat do ŠS, s.38/9b – do ŠS</p> <p>Doporučuji videa: https://www.youtube.com/watch?v=qbkwZEqvxPI&t=676s – od 10:55 – 13:50 https://www.youtube.com/watch?v=iTC0iFXhvOI – velikosti vnitřních úhlů trojúhelníku https://www.youtube.com/watch?v=Wgm9qz3aiDA – rozdělení trojúhelníků</p>	V případě potíží mě kontaktuj.
Tv	Zacvič si další výzvu podle olympioniků se Sazka Olympijským vícebojem	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
VZ	Vzpomínáte si na etiketu Ladislava Špačka? Až se doma sejdete u stolu ve větším počtu, zkuste pro všechny vzorně prostřít. Pravidla takového prostírání můžete najít například na https://www.youtube.com/watch?v=xq-y2CfaM5M . Domluvte se na tom s tím, kdo bude jídlo připravovat, ostatní budou jistě příjemně překvapeni a Vaši snahu ocení.	
TV-D	Každý den se hýbejte podle svých možností. Pokud můžete, vyrazte do přírody. Doma se dá posilovat jako při kruhovém tréninku v malém sálku. Pro tento týden nabízím video o posilování břicha: https://www.televizeseznam.cz/video/jak-spravne-cvicit/nejlepsi-cviky-na-bricho-vlastni-vahou-dalsi-kombinace-alese-lamky-64058141?dop_ab=358140&dop_source_zone_id=1&dop_req_id=f1RZNp9EOlp-202005091914&utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=z-boxiku&utm_campaign=var	Skupina Mgr. Brůžkové
VV	Dobrovolný úkol pro tvořivé: Zkuste vytvořit nějakého tvora, at' už bude představovat zvíře nebo třeba ufo. Speciální ale bude v tom, že bude poskládaný z různých výstřížků z novin a letáků. Co třeba mimozemšťan, který bude mít místo hlavy chytrý telefon? Fantazii se meze nekladou. A opět – pokud se Vám nějaké pěkné dílo podaří, budu ráda, když mi jej pošlete na klara.bruzkova@tgmpisek.cz .	
Sp	Pomáhejte doma na zahrádce nebo při péči o pokojové rostliny a popiš, co jsi dělal několika větami do sešitu, popř. přidej obrázek, foto (<i>můžeš mi i poslat</i>)	Skupina M. Bakalové. Do konce období uzavření školy.
HV	Na můj e-mail pošli odkaz na tvou oblíbenou skladbu– připoj k tomu pár vět, proč zrovna tyhle písničky. Nezapomeňte si zpívat a pouštět hudbu pro radost ☺	Jiri.votypka@tgmpisek.cz
TV	Posilování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz “, protahování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz “ a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy „ https://portal.dmssoftware.cz “	Mgr. Karel Syrovátka

Třída 6.C

Předmět	Učivo	Poznámka
M	<p>Opakování – PL 98 ze souboru Nové PL5</p> <p>Dělitelnost deseti a pěti – uč. 2. díl (oranž.)str. 54 - 56 - pročíst, z metodického listu „Dělitelnost deseti a pěti“ na portále zapsat vše do šk. sešitu. Dále písemně do školního sešitu - uč. 2. díl str. 56/cv.1, 2, 3, 4, 5, 6; sbírka str. 108/cv.1, 2A, 3; str. 109/cv.4, 5, 6, 7.</p> <p>Doporučuji shlédnout video na odkaze https://vyuka.edukavka.cz/mod/videotime/view.php?id=738 – dělitelnost 5 https://vyuka.edukavka.cz/mod/videotime/view.php?id=736 - dělitelnost 10</p> <p>Vlastní kontrola může proběhnout vždy na konci týdne dle správných řešení v systému https://portal.dmssoftware.cz. Pokud nemáte přístup na portál, ozvěte se. Pokusím se předat materiály jinou cestou.</p>	<p>Na https://portal.dmssoftware.cz jsou pracovní a metodické listy. Vypracované úkoly po naskenování či vyfocení odešlete na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu, skypu či telefonu</p>
Př	<p>Opakování – PL měkkýši, členovci</p> <p>Pavoukovci - uč. str. 67 – 69 přečíst a prohlédnout obrázky (i na zelených lištách po stranách!!!), napsat poznámky z metod. list „Pavoukovci“ (popř. z učebnice); otázky a úkoly str. 69 – připravit ústně</p> <p><i>Dobrovolný úkol - pokud se ti podaří vyfotit nějakého pavoukovce, zařad' jej do jedné ze tří skupin a pošli mi foto....</i></p>	<p>Na https://portal.dmssoftware.cz jsou pracovní a metodické listy. Vypracované úkoly po naskenování či vyfocení odešlete na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu, skypu či telefonu</p>
AJ	<p>Vypracujte a odešlete dva pracovní listy (some/any; many/much) zadané na webu. Vypracované listy prosím vyfotit mobilem a zaslat mailem do 31.5. na: magdalena.haskova@tgmpisek.cz</p> <p>Správné výsledky zveřejním začátkem dalšího týdne na web.</p>	<p>skupina Mgr.Haškové: pracovní listy na: https://portal.dmssoftware.cz</p>
OV	<p>Do školního sešitu obkreslete na jednu stránku levou ruku a na druhou stránku pravou ruku. Do prstů levé ruky napište pět oblastí, o které vás současná situace (koronavirová karanténa) připravila. Do prstů pravé ruky napište pět oblastí, o které vás současná situace (koronavirová karanténa) obohatila.</p>	
VZ	<p>Dbejte o svou životosprávu. Zkuste si spočítat kalorickou hodnotu potravin, které za celý den sníte. Pomohou vám tabulky na webu: https://www.kaloricketabulky.cz/</p>	
F	<p>Přečíst čl. 3.4 (str. 128- 129). Do sešitů zapiš nadpis a žlutý rámeček str. 128.Dále zapište odpovědi na otázky o1 a o2 str. 129 a fotokopii odpovědí zašlete do 29. 5. na: pavel.kolar@tgmpisek.cz</p>	

Z	Doplňte pracovní list na https://portal.dmssoftware.cz/ . Pokud tuto možnost nemáte, využijte učebnici, str. 67 - 68 (půdní obal Země; přečíst a udělat si výpisky).	
Aj	Gramatika how much /how many - překlad	Skupina O. Maříkové Zadání i vysvětlení + příložené soubory v https://portal.dmssoftware.cz/
ČJ	Grafické znázornění věty jednoduché – na s.81 napsat věty a pod každou nakreslit graf té věty, ostatní text nepsat , do sešitu z mluvnice s.82/1 napsat a kdo chce zkusit, udělá si graf věty . Podepsaný úkol mi pošlete ke kontrole. Hledání souvislostí – s.83, do sešitu ze slohu napište nadpis Mořská hvězdice a souvisle odpovězte na tyto otázky / pět velkých puntíků /, v poznámce máte odkaz, z kterého můžete čerpat.	http://vesmironas.cz/28/06/2018/morsti-zivocichove/
D	Přečíst si s. 109–112, zaměřit se na kapitulu Důsledky válek a pokusy o řešení krize a z modrých pruhů v učebnici si napsat či nakreslit poznámky: s.109 – legie , s.110 – otroci , s.111 – gladiátoři , s.112 – Spartakovo povstání	https://edu.ceskatelevize.cz/kartago-5e441f12d76ace2c451de16b
Sp	Chovatelství – poskytování první pomoci při úrazech způsobených zvířetem (práce s textem). Informace na „ https://portal.dmssoftware.cz “	
HV	Na můj e-mail pošli odkaz na tvou oblíbenou skladbu– připoj k tomu pár vět, proč zrovna tyhle písničky. Nezapomeňte si zpívat a pouštět hudbu pro radost ☺	Jiri.votypka@tgmpisek.cz
Tv, Sa	Zacvič si další výzvu podle olympioniků se Sazka Olympijským vícebojem	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
TV	Posilování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz “, protahování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz “ a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy „ https://portal.dmssoftware.cz “	Mgr. Karel Syrovátka
VV	Dobrovolný úkol pro tvořivé: Zkuste vytvořit nějakého tvora, ať už bude představovat zvíře nebo třeba ufo. Speciální ale bude v tom, že bude poskládaný z různých výstřížků z novin a letáků. Co třeba mimozemšťan, který bude mít místo hlavy chytrý telefon? Fantazii se meze nekladou. A opět – pokud se Vám nějaké pěkné dílo podaří, budu ráda, když mi jej pošlete na klara.bruzkova@tgmpisek.cz .	