

Vážení rodiče,

níže je uvedena náplň učiva pro žáky/-ně **na období od 18.5. do 22.5.2020.**

Vyučující budou dále podle potřeby zasílat e-mailem vzdělávací materiály (pracovní listy apod.) nebo je budou zveřejňovat na portálu <https://portal.dmssoftware.cz/>, nebo jiným způsobem.

Níže uvedená náplň učiva, ani zasílané vzdělávací materiály nemohou dostatečně nahradit vzdělávání Vašich dětí přímo ve škole.

Uvědomujeme si Vaši současnou obtížnou situaci. Přesto si Vás dovoluujeme požádat, buďte Vaším dětem při přípravě a plnění zadaných úkolů nápomocni.

Po návratu našich žáků do školy samozřejmě látku s dětmi zopakujeme, vysvětlíme nejasné, ale pro co nejlepší zvládnutí dané mimořádné situace, potřebujeme Vaši spolupráci.

V případě potřeby neváhejte jednotlivé vyučující prostřednictvím jejich pracovních e-mailů oslovit. [viz. zde](#)

Z organizačních důvodů mohou být materiály na tento týden aktualizovány.

Učivo na další týden bude zveřejněno nejpozději v pondělí dopoledne daného týdne.

Děkujeme Vám za pochopení a spolupráci

Třída 6.A

Předmět	Učivo	Poznámka
ČJ	<p>Rozvíjející větné členy: <i>Zápis do sešitu:</i> PŘÍVLASTEK – vyjadřuje vlastnost podstatného jména; ptáme se na něj otázkami JAKÝ? KTERÝ? ČÍ?</p> <p>A) Shodný (PK S) – shoduje se s podst.jménem v rodě, čísle, pádě (<i>zlý pes, náš pes</i>)</p> <p>B) Neshodný (PK N) – neshoduje se v pádě, čísle, rodě; stojí většinou až za jménem); (<i>pes kamaráda, cesta z lesa</i>)</p> <p><i>Vypracovat cvičení v učebnici s. 71/ 2</i> např. jaký stůl, PK S = dřevěný (stůl) atd.; 72/3 (najděte přívlastky); 72/4</p> <p>PŘEDMĚT – ptáme se na něj pádovými otázkami kromě 1.a 5. pádu, rozvíjí nejčastěji sloveso (např. sbírali jsme houby – koho, co? jsme sbírali? Houby = předmět (PT) ve 4. pádě; napíšeme jim – komu čemu napíšeme? Jim = PT ve 3. pádě)</p> <p><i>Cvičení: uč. s. 73/2, 74/3</i></p> <p>SLOH: zájemci se mohou zúčastnit soutěže píseckých škol „O nejkrásnější pohádku“. Vybrat si můžete z následujících témat a svoji práci zaslat na email: michaela.cerna@tgmpisek.cz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tři roušky pro Popelku 2) Roušková víla 3) O roušce, která ztratila tkaničku <p>LITERATURA: zápis do čtenářského deníku o přečtených knihách</p>	
D	<p>Podle textu <i>v učebnici na s. 90-98</i>, vyplňte pracovní list Kultura ve starověkém Řecku a ulož si ho (bude sloužit místo výpisků v sešitě).</p>	Pracovní list ke stažení na portal.dmssoftware.cz
AJ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nauč se novou slovní zásobu 4C 2) Učebnice str. 48- přečti a přelož si nový článek 3) 49/2- ústně, spoj 2 poloviny vět 4) How much? /How many?- přečti si vysvětlení gramatiky v prac. sešitě na str.76/4.4 5) Cvičení: Pracovní sešit str 38/1,2- Vyfoť a pošli ke kontrole 	
F	<p>Přečíst čl. 2.10 (str. 90- 91). Do sešitů nadpis a celý řešený příklad na str. 90 a také řešený příklad se rtutí na str. 91 a potom žlutý rámeček na str. 91. Sami pak vypočtete hustoty látek v tabulce k u 3, str. 92 jako v řešeném příkladu (použijte kalkulačku). Ofocenou tabulku s výsledky zašlete do 22. 5. na: pavel.kolar@tgmpisek.cz</p>	

M	Souhrnná cvičení - doplňte si chybějící cvičení, pokud vše máte, propočítejte si příklady v uč. str. 75-78	Pokud jste nezaslali předchozí pracovní list, prosím o dodání na: alexandra.sigmondova@tgmpisek.cz
Ov	Významné osobnosti (uč. 61 – 62), vyberte si jednu významnou osobnost a napište mi 5 vět o tom, čím se proslavili.	Zaslat na mail: alexandra.sigmondova@tgmpisek.cz
Z	Subtropická biota. Učebnice str. 78-79 Poznámky – viz příloha	https://portal.dmssoftware.cz poznámky
Př	Ploštice a rovnokřídílí str. 83-85 Zapsat poznámky- viz Dm Software + odpověz na několik otázek týkající se videa Video Ruměnice pospolná https://www.youtube.com/watch?v=r2Urt8_vFDM	Příloha https://portal.dmssoftware.cz Poznámky
Sp	Chovatelství –bezpečný kontakt se zvířetem, dotazník. Informace na „ https://portal.dmssoftware.cz “)	Skupina K.Včeličková
Tv	https://www.youtube.com/watch?v=mgzMD1tm9p0 – posilování celého těla https://www.youtube.com/watch?v=8KsfiYO0C0E – protažení celého těla	Skupina Mgr. J. Staré
Hv	Přečtěte si článek Scénická hudba na str. 109, vypište si do sešitů stručně, kde se tento druh hudby používá a poslechněte si na youtube ukázkou z pohádky Radúz a Mahulena a to část mezi minutami:59.00 a 1:05:25, kde se prolíná mluvené slovo a scénická hudba dokreslující dramaticnost příběhu: https://www.youtube.com/watch?v=9veQRNWFiko	
Tv	Zacvič si další výzvu podle olympioniků se Sazka Olympijským vícebojem https://www.youtube.com/watch?v=Ymrj5R7SGQ8	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
VZ	Pokus se otužovat. Pomalu zakonči sprchování vlažnou vodou, pokud zvládneš, přidávej si studenou. Pokud máš jízdní kolo, projed' se na kole nebo si jdi zaběhat.	
Sp	Skupina p. Častorala Okrasné byliny – do sešitu stručně popsat naše nejznámější okrasné byliny – letničky, dvouletky a trvalky	Využít libovolný internetový zdroj
VV	Dobrovolný úkol pro tvořivé: Pokuste se nakreslit optický klam. V umění se tomuto uměleckému směru říká op-art. Jde o využití nedokonalosti propojení mezi lidským okem a mozkiem. Jako tip se podívejte na https://www.youtube.com/watch?v=kMw_-KqEcts . A opět – pokud se Vám nějaké pěkné dílo podaří, budu ráda, když mi jej pošlete na klara.bruzkova@tgmpisek.cz .	

Třída 6.B

Předmět	Učivo	Poznámka
ČJ	<p>Rozvíjející větné členy: <i>Zápis do sešitu:</i> PŘÍVLASTEK – vyjadřuje vlastnost podstatného jména; ptáme se na něj otázkami JAKÝ? KTERÝ? ČÍ? C) Shodný (PK S) – shoduje se s podst.jménem v rodě, čísle, pádě (<i>zlý pes, náš pes</i>) D) Neshodný (PK N) – neshoduje se v pádě, čísle, rodě; stojí většinou až za jménem); (pes <i>kamaráda</i>, cesta z <i>lesa</i>) <i>Vypracovat cvičení v učebnici s. 71/ 2</i> např. jaký stůl, PK S = dřevěný (stůl) atd.; 72/3 (najděte přívlastky); 72/4 PŘEDMĚT – ptáme se na něj pádovými otázkami kromě 1.a 5. pádu, rozvíjí nejčastěji sloveso (např. sbírali jsme houby – koho, co? jsme sbírali? Houby = předmět (PT) ve 4. pádě; napíšeme jim – komu čemu napíšeme? Jim = PT ve 3. pádě) <i>Cvičení: uč. s. 73/2, 74/3</i> SLOH: zájemci se mohou zúčastnit soutěže píseckých škol „O nejkrásnější pohádku“. Vybrat si můžete z následujících témat a svoji práci zaslat na email: michaela.cerna@tgmpisek.cz 4) Tři roušky pro Popelku 5) Roušková víla 6) O roušce, která ztratila tkaničku LITERATURA: zápis do čtenářského deníku o přečtených knihách</p>	
F	<p>Přečíst čl. 2.10 (str. 90- 91). Do sešitů nadpis a celý řešený příklad na str. 90 a také řešený příklad se rtutí na str. 91 a potom žlutý rámeček na str. 91. Sami pak vypočtete hustoty látek v tabulce k u 3, str. 92 jako v řešeném příkladu (použijte kalkulačku). Ofocenou tabulku s výsledky zašlete do 22. 5. na: pavel.kolar@tgmpisek.cz</p>	
Aj	Gramatika how much /how many	Skupina O. Maříkové Zadání i vysvětlení + přiložené soubory v https://portal.dmssoftware.cz/
D	<p>Římská republika – pod nadpis otázky i odpovědi do sešitu – s.106/1.,3. a 4.puntík, dále si přečíst o Ovládnutí Itálie a Panských válkách, opět se podívat na všechny obrázky – s.107 v modrém pruhu je punská loď i informace o Kartágu, pod nadpis Punské války vypsát věty s klíčovými slovy a někomu dospělému nahlas přečtete.</p>	Otázky i odpovědi k římské republice mi pošlete ke kontrole.
M	<p>Osová souměrnost – M 3.díl s. 28/2 – do ŠS podle výuk. listu minulého týdne s. 28/3c,d – narýsovat do ŠS podle nového výukového listu s. 29 modrý rámeček nahoře opsat do ŠS Osově souměrné útvary s. 29/A prohlédni, odpověď je ANO s. 30 – rámečky přepsat do ŠS a promyslet!, s. 31/2Aa,c – vypracovat do ŠS s. 32/ A 1-7 úlohy na závěr – pozor na pořadí písmen zápisu - zkontroluj si podle výsledků v učebnici</p>	Výukový list!!! (https://portal.dmssoftware.cz/) Vypracuj dle svých možností. V případě potíží mě kontaktuj.

	Doporučuji video: https://www.youtube.com/watch?v=3lqXUxq-jE&list=PLSqKJP6W-MUYN2wIbomc6gmvCPPBRVqAK&index=4&t=0s	
Aj	Pracovní sešit str. 47/ cvičení 6-porovnávejte, použijte přídavná jména nad jednotlivými obrázky, viz vzor Pracovní sešit str. 49/ cvičení 5 –doplňte do vět přídavné jméno v závorce , utvořte 3. Stupeň Opakujte si slovíčka 5A a 5B	Správné řešení minulý týden https://portal.dmssoftware.cz Skupina Ing. Vlková
Ov	Významné osobnosti (uč. 74 – 76), vyberte si jednu významnou osobnost a napište mi 5 vět o tom, čím se proslavili.	Zaslat na mail: alexandra.sigmundova@tgmpisek.cz
Tv	Zacvič si další výzvu podle olympioniků se Sazka Olympijským vícebojem https://www.youtube.com/watch?v=Ymrj5R7SGQ8	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
Sp	Skupina p. Častorala Okrasné byliny – do sešitu stručně popsat naše nejznámější okrasné byliny – letničky, dvouletky a trvalky	Využít libovolný internetový zdroj
Př	Ploštice a rovnokřídlí - učebnice strana 83 – 85 přečíst a napsat poznámky do sešitu	Vzorové poznámky na https://portal.dmssoftware.cz
Z	Polopouště a pouště – učebnice strana 76 – 78 přečíst a napsat poznámky do sešitu	Vzorové poznámky na https://portal.dmssoftware.cz
TV-D	Každý den se hýbejte podle svých možností. Pokud můžete, vyrazte do přírody. Doma se dá posilovat jako při kruhovém tréninku v malém sálku. Pro tento týden nabízím video o stabilitě těla: https://www.televizeznam.cz/video/pohybove-aktivity/stabilita-tela-jako-zaklad-cviceni-s-andy-3-lekce-be-stronger-64057881?dop_ab=358140&dop_source_zone_id=1&dop_req_id=xLqgn4ldilV-202005130740&utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=z-boxiku&utm_campaign=var	Skupina Mgr. Brůžkové
TV	Posilování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz “, protahování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz “ a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy „ https://portal.dmssoftware.cz “	Mgr. Karel Syrovátka
VZ	Už je to poměrně dlouho, co se významně změnil náš život. Už jsme si skoro i zvykli. A Tak se zkus zamyslet, se kterými lidmi se setkáváš více, se kterými méně nebo vůbec a co na tom je pro Tebe pozitivní a kteří Ti třeba trochu chybí. A pokud jsi dlouho neviděl(a) někoho, kdo Ti chybí, zkus mu napsat nebo zavolat – jistě mu (jí) to udělá také radost.	
HV	Vyber si opět jednu nebo dvě zahraniční písně, a zjisti , o čem se v ní zpívá nebo si ji přelož. Nezapomeňte si zpívat a pouštět hudbu pro radost ☺	
VV	Dobrovolný úkol pro tvořivé: Pokuste se nakreslit optický klam. V umění se tomuto uměleckému směru říká op-art. Jde o využití nedokonalosti propojení mezi lidským okem a mozkiem. Jako tip se podívejte na https://www.youtube.com/watch?v=kMw_-KqEctc . A opět – pokud se Vám nějaké pěkné dílo podaří, budu ráda, když mi jej pošlete na klara.bruzkova@tgmpisek.cz .	
Sp	Pomáhejte doma na zahrádce nebo při péči o pokojové rostliny.	Skupina M. Bakalové. Do konce období uzavření školy.

Třída 6.C

Předmět	Učivo	Poznámka
M	<p>Opakování – uč. 2. díl str.51/cv.4; sbírka 105/cv.3; PL 99 ze souboru Nové PL5</p> <p>Násobek – uč. 2. díl (oranž.)str. 52 - 53 - pročíst, z metodického listu „Násobek“ na portále zapsat vše do šk. sešitu. Dále písemně do šk. sešitu uč. 2. díl str. 53/cv.1, 2A, 3, 4; str.54/cv. 5, 6, 7, 8, 9; sbírka str. 107/cv.1, 2, 3A, 4, 7A, 8. Snažte se počítat s postupy. Doporučuji shlédnout video na odkaze https://vyuka.edukavka.cz/mod/videotime/view.php?id=741 – násobek</p> <p>Vlastní kontrola může proběhnout vždy na konci týdne dle autorských řešení v systému https://portal.dmssoftware.cz. Pokud nemáte přístup na portál, ozvěte se. Pokusím se předat materiály jinou cestou.</p>	<p>Na https://portal.dmssoftware.cz jsou pracovní a metodické listy. Vypracované úkoly po naskenování či vyfocení odešlete na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu, skypu či telefonu</p>
Př	<p>Opakování – PL „Kroužkovci – testové otázky“; PL – Kroužkovci 28</p> <p>Členovci- uč. str. 66 - 67 přečíst a prohlédnout obrázky (i na zelených listách po stranách!!!), napsat poznámky z metod. list „Členovci“ (popř. z učebnice)</p> <p>Zopakovat si a zapsat do sešitu podle metodického listu „Orgánové soustavy a jejich význam“</p>	<p>Na https://portal.dmssoftware.cz jsou pracovní a metodické listy. Vypracované úkoly po naskenování či vyfocení odešlete na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu, skypu či telefonu</p>
AJ	<p>Přepsat si poznámky do sešitu na výklad nové látky HOW MANY x HOW MUCH (kolik) z wordovské přílohy a naučit se pravidla + množství</p> <p>Vypracovat následující cvičení na procvičování how many / how much: <u>Pracovní sešit 4C</u>: str. 38 a str. 39 – udělat celou dvoustranu. Vypracovanou dvoustranu prosím vyfotit mobilem a zaslat mailem do 24.5. na: magdalena.haskova@tgmpisek.cz Správné výsledky cvičení zveřejním začátkem dalšího týdne na web.</p>	<p>skupina Mgr.Haškové: vysvětlení how many x how much + další informace: https://portal.dmssoftware.cz</p>
OV	<p>Pomáhej svým prarodičům. Pokud mají zahradu, zeptej se, jak se mají a zajímej se o jejich trávení času během dne.</p>	
VZ	<p>Pokus se otužovat. Pomalu zakonči sprchování vlažnou vodou, pokud zvládneš, přidávej si studenou. Pokud máš jízdní kolo, projed' se na kole nebo si jdi zaběhat.</p>	
F	<p>Přečíst čl. 3.3 (str. 124- 126). Do sešitů zapiš nadpis a 3 žluté rámečky.Do sešitu zapište odpovědi na úlohu 3 a 4/str. 127 k obr. 3.7 a fotokopii odpovědi zašlete do 22. 5. na: pavel.kolar@tgmpisek.cz</p>	

Z	Doplňte pracovní list na https://portal.dmssoftware.cz/ . Pokud tuto možnost nemáte, využijte učebnici, str. 67 - 68 (půdní obal Země; přečíst a udělat si výpisky).	
Aj	Gramatika how much /how many	Skupina O. Maříkové Zadání i vysvětlení + přiložené soubory v https://portal.dmssoftware.cz/
ČJ	Príslovečné určení – s.74 opět si udělat do sešitu tabulku, na s.75 v komiksu vyhledat příslovečná určení a určit druh, ověřit si znalosti na s.76/3, dobrovolně i s.75/2 Věta jednoduchá – opakování na s.79 – opět obě oranžové tabulky do sešitu, přečíst si 79/1 o mořské hvězdici a do sešitu pod název Mořská hvězdice vypsát základní skladební dvojici / př. Hvězdice – leze, ona – se pohybuje .../ Čítanka – Ze starého deníku – přečtete si o tom, jak se žilo kdysi, o vztazích v rodinách, i o problému šikany	
D	Římská republika – pod nadpis otázky i odpovědi do sešitu – s.106/1.,3. a 4.puntík, dále si přečíst o Ovládnutí Itálie a Punských válkách, opět se podívat na všechny obrázky – s.107 v modrém pruhu je punská loď i informace o Kartágu, pod nadpis Punské války vypsát věty s klíčovými slovy a někomu dospělému nahlas přečtete.	Otázky i odpovědi k římské republice mi pošlete ke kontrole.
Sp	Chovatelství –bezpečný kontakt se zvířetem, dotazník. Informace na „ https://portal.dmssoftware.cz/ “)	
TV	Posilování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz/ “, protahování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz/ “ a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy „ https://portal.dmssoftware.cz/ “	Mgr. Karel Syrovátka
Tv, Sa	Zacvič si další výzvu podle olympioniků se Sazka Olympijským vícebojem https://www.youtube.com/watch?v=Ymrj5R7SGQ8	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
HV	Vyber si opět jednu nebo dvě zahraniční písně, a zjisti , o čem se v ní zpívá nebo si ji přelož. Nezapomeňte si zpívat a pouštět hudbu pro radost ☺	
VV	Dobrovolný úkol pro tvořivé: Pokuste se nakreslit optický klam. V umění se tomuto uměleckému směru říká op-art. Jde o využití nedokonalosti propojení mezi lidským okem a mozkiem. Jako tip se podívejte na https://www.youtube.com/watch?v=kMw_-KqEctc . A opět – pokud se Vám nějaké pěkné dílo podaří, budu ráda, když mi jej pošlete na klara.bruzkova@tgmpisek.cz .	