

Vážení rodiče,

níže je uvedena náplň učiva pro žáky/-ně **na období od 11.5. do 15.5.2020.**

Vyučující budou dále podle potřeby zasílat e-mailem vzdělávací materiály (pracovní listy apod.) nebo je budou zveřejňovat na portálu <https://portal.dmssoftware.cz/>, nebo jiným způsobem.

Níže uvedená náplň učiva, ani zasílané vzdělávací materiály nemohou dostatečně nahradit vzdělávání Vašich dětí přímo ve škole.

Uvědomujeme si Vaši současnou obtížnou situaci. Přesto si Vás dovoluujeme požádat, buďte Vaším dětem při přípravě a plnění zadaných úkolů nápomocni.

Po návratu našich žáků do školy samozřejmě látku s dětmi zopakujeme, vysvětlíme nejasné, ale pro co nejlepší zvládnutí dané mimořádné situace, potřebujeme Vaši spolupráci.

V případě potřeby neváhejte jednotlivé vyučující prostřednictvím jejich pracovních e-mailů oslovit. [viz. zde](#)

Z organizačních důvodů mohou být materiály na tento týden aktualizovány.

Učivo na další týden bude zveřejněno nejpozději v pondělí dopoledne daného týdne.

Děkujeme Vám za pochopení a spolupráci

Třída 6.A

Předmět	Učivo	Poznámka
ČJ	<p>MLUVNICE: v pracovním listě si zopakujte učivo z minulého týdne o podmětu a přísudku</p> <p>SLOH: zájemci se mohou zúčastnit soutěže píseckých škol „O nejkrásnější pohádku“.</p> <p>Vybrat si můžete z následujících témat a svoji práci zaslat na email: michaela.cerna@tgmpisek.cz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tři roušky pro Popelku 2) Roušková víla 3) O roušce, která ztratila tkaničku <p>LITERATURA: zápis do čtenářského deníku o přečtených knihách</p>	Pracovní list ke stažení na portal.dmssoftware.cz
D	<p>V pracovním listě si zopakujte učivo o Alexandru Makedonském (pomůže vám text uprostřed prac.listu, kde jsou zmíněna města, jimiž Alexandr procházel). S částí o řeckých bozích vám pomůže učebnice na s. 90.</p>	Pracovní list ke stažení na portal.dmssoftware.cz
AJ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Projdi si slovní zásobu 4B 2) Učebnice str. 46- přečti a přelož si nový článek: pohádka Stone Soup 3) Ústně odpověz na otázku 46/2 4) Zopakuj si pravidla používání SOME/ ANY- pracovní sešit str. 76/4.3 Some (nějaký) používáme ve větě kladné oznamovací. Any (nějaký/ žádný) používáme ve větě záporné a v otázce. 5) Pracovní sešit str. 37/4- poslechni si a doplň podle CD + 37/5- Napiš ve větách 	
F	<p>Přečíst čl. 2.9 (str. 86 - 89). Do sešitů zapiš nadpis a všechny žlutý rámečky ze str. 88 a 89. Dále si z posledního řádku na str. 88 opište hustotu oceli, dřeva a hliníku. Ofocený zápis v sešitu mi zašlete do 15. 5. na: pavel.kolar@tgmpisek.cz</p>	
M	<p>Opakování společný dělitel a násobek. Vypracované pracovní listy odeslat na mail:alexandra.sigmondova@tgmpisek.cz</p>	Pracovní list přes https://portal.dmssoftware.cz
Ov	<p>O zlatý dukát (uč 58-59), přečíst (prosím o dodání křížovek z Velikonoc, kdo ještě neposlal)</p>	
Z	<p>Pouště a polopouště - přečíst</p> <p>Učebnice str. 76-78</p> <p>Vypsat poznámky – viz příloha DM Software</p>	https://portal.dmssoftware.cz poznámky
Př	<p>Stejnokřídlí- 81-83</p> <p>Zapsat poznámky- viz Dm Software</p>	Příloha https://portal.dmssoftware.cz

	Odpověď na otázku str. 83	Poznámky
Sp	Chovatelství – bezpečný kontakt se zvířetem, dotazník. Informace na „ https://portal.dmssoftware.cz “)	Skupina K.Včeličková
Tv	https://www.youtube.com/watch?v=0E7XZLrM-hA&list=PL23YOg8oaixIJt1tTD9xtI3KqWVlfFLTA - protažení https://www.youtube.com/watch?v=6w73P5WWPnw - posilování celého těla https://www.youtube.com/watch?v=bxwSMbIgiKc - břicho	Skupina Mgr. J. Staré
Hv	Přečtěte si část článku Hudba a slovo na str. 109, vypište si do sešitů stručně, co je to melodram. Na youtube si najdete melodram „Ariadna z Naxu“ od Jiřího Ant. Bendy a pusťte si část mezi minutami:8.40 a 11.15, kde působivě mluví Alfréd Strojček https://www.youtube.com/watch?v=JoZNdOUG-vw	
Tv	Zacvič si další výzvu podle olympioniků se Sazka Olympijským vícebojem https://www.youtube.com/watch?v=ce_06rEGHC8&feature=youtu.be	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
VZ	Zacvič si nebo si udělej alespoň 2 km procházku. Pokud máš jízdní kolo, projed' se na kole, koloběžce nebo pomoz rodičům či prarodičům na zahradě.	
Sp	Skupina p. Častoralá Okrasné dřeviny – do sešitu stručně popsat naše nejznámější okrasné stromy a keře	Možno využít libovolný internetový zdroj
VV	Dobrovolný úkol pro tvořivé: Tentokrát pro Vás mám opět tip na soutěž, tentokrát o něco více výtvarnou: http://www.piseckysvet.cz/kultura/soutez-kultura-v-pisku-v-dobe-koronaviru?fbclid=IwAR1X02HyTcgmcKBQSiYDcdonly4rtjp4GVI0tpO6WHnEPpHu21mT_wve72IU	

Třída 6.B

Předmět	Učivo	Poznámka
F	Přečíst čl. 2.9 (str. 86 - 89). Do sešitů zapiš nadpis a všechny žlutý rámečky ze str. 88 a 89. Dále si z posledního řádku na str. 88 opište hustotu oceli, dřeva a hliníku. Ofocený zápis v sešitu mi zašlete do 15. 5. na: pavel.kolar@tgmpisek.cz	
Př	Hmyz s proměnou nedokonalou – stejnokřídílí a vši - učebnice strana 81 – 83 přečíst a napsat poznámky do sešitu	Vzorové poznámky na https://portal.dmssoftware.cz
Z	Savany – učebnice strana 74 – 75 přečíst a napsat poznámky	Vzorové poznámky na https://portal.dmssoftware.cz
ČJ	MLUVNICE: v pracovním listě si zopakujte učivo z minulého týdne o podmětu a přísudku SLOH: zájemci se mohou zúčastnit soutěže píseckých škol „O nejkrásnější pohádku“. Vybrat si můžete z následujících témat a svoji práci zaslat na email: michaela.cerna@tgmpisek.cz 1) Tři roušky pro Popelku 2) Roušková víla 3) O roušce, která ztratila tkaničku LITERATURA: zápis do čtenářského deníku o přečtených knihách	Pracovní list ke stažení na portal.dmssoftware.cz
Aj	Gramatika some/any	Skupina O. Maříkové Zadání i vysvětlení + přiložené soubory v https://portal.dmssoftware.cz/
Aj	Pracovní sešit – str. 47/ cvičení 5 – vytvořte 2. stupeň přídavných jmen, která jsou v závorce za větou Vypracujte cvičení – viz pracovní list v příloze DM Software	Pracovní list https://portal.dmssoftware.cz Skupina Ing. Vlková
D	Římská republika – zatím jen přečíst s. 105-108, pod nadpis si do sešitu namalujte římskou loď a všimněte si můstku s železným bodcem.	Úkol z minulého týdne o sedmi divech světa mi pošlete ke kontrole, vyfoťte a pošlete mailem jako přílohu.
M	Shodné útvary – M 3. díl s. 23 pročíst; s. 24/2 hledat rozdíly ústně s. 23 – 25 opsat rámečky do sešitu (promyslet!) Osová souměrnost – s. 26 A – pročíst; 26/B opsat oba rámečky i narýsovat s. 26/C opsat, jak najdeme k bodu A bod A' - modře orámovaný rámeček (1.,2.,3. bod) s. 27 promyslet a opsat rámečky i narýsovat (osová souměrnost, samodružné body) s. 28/1 – vypracovat do ŠS s. 28/3a – narýsovat do ŠS, tuto jednu úlohu zaslat ke kontrole (do pátku)	Výukový list!!! (https://portal.dmssoftware.cz) Vypracuj dle svých možností. V případě potíží mě kontaktuj.

Ov	O zlatý dukát (uč 71-73), přečíst (prosím o dodání křížovek z Velikonoc, kdo ještě neposlal)	
Tv	Zacvič si další výzvu podle olympioniků se Sazka Olympijským vícebojem https://www.youtube.com/watch?v=ce_06rEGHC8&feature=youtu.be	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
VZ	Příroda se potýká dlouhodobě se suchem a bohužel tomu není jinak ani letošní jaro. Až půjdete na procházku, vezměte s sebou láhev vody a dojděte zalít Evžena (pro ty se špatnou paměťí – strom, který jsme společně zasadili v parku u Václava).	
TV-D	Každý den se hýbejte podle svých možností. Pokud můžete, vyrazte do přírody. Doma se dá posilovat jako při kruhovém tréninku v malém sálku. Pro tento týden Vám posílám další Sabinu: https://www.youtube.com/watch?v=iy3za4ijaj8&list=PLWJeBXbosFqRFhJQSZ2LDld9oUhoXKK7F&index=7	Skupina Mgr. Brůžkové
TV	Posilování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz/ “, protahování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz/ “ a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy „ https://portal.dmssoftware.cz/ “	Mgr. Karel Syrovátka
Sp	Z encyklopedií, internetu popř. z dalších zdrojů se žáci seznámí s druhy zeleniny, které se u nás nejvíce pěstují. Vždy si do sešitu zapíše název a 3 kratičkové informace (alespoň 10 druhů).	Skupina M. Bakalové. Do konce období uzavření školy.
Sp	Skupina p. Častorala Okrasné dřeviny – do sešitu stručně popsat naše nejznámější okrasné stromy a keře	Možno využít libovolný internetový zdroj
HV	Který hudební nástroj nebo které hudební nástroje se ti nejvíce líbí (pro poslech) a proč? Vypracuj do sešitu	
VV	Dobrovolný úkol pro tvořivé: Tentokrát pro Vás mám opět tip na soutěž, tentokrát o něco více výtvarnou: http://www.piseckysvet.cz/kultura/soutez-kultura-v-pisku-v-dobe-koronaviru?fbclid=IwAR1X02HyTcgmckBQSiYDcdnly4rtjp4GVI0tpO6WHnEPpHu21mT_wve72IU	

Třída 6.C

Předmět	Učivo	Poznámka
M	<p>Opakování – uč. 3. díl str.22/úlohy na závěr A; PL 149,150, 171 ze souboru Nové PL4</p> <p>Dělitel – uč. 2. díl (oranž.)str. 50 - 51 - pročíst, zapsat vše do šk. sešitu z metodického listu „Dělitel“ na portále. Dále uč. 2. díl str. 51/cv.5 ústně; dále písemně do šk. sešitu str. 52/cv.7, 8, 9, 10; sbírka str.105/ cv. 1 – ústně – odpovídej nahlas celou větou!; dále písemně str.105/cv. 2, str.106/cv.6, 8. Snažte se počítat s postupy.</p> <p>Doporučuji shlédnout video na odkaze https://vyuka.edukavka.cz/mod/videotime/view.php?id=735 – dělitel</p> <p>Vlastní kontrola může proběhnout vždy na konci týdne dle autorských řešení v systému https://portal.dmssoftware.cz. Pokud nemáte přístup na portál, ozvěte se. Pokusím se předat materiály jinou cestou.</p>	<p>Na https://portal.dmssoftware.cz jsou pracovní a metodické listy. Vypracované úkoly po naskenování či vyfocení odešlete na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu, skypu či telefonu</p>
Př	<p>Opakování – PL „Měkkýši – mlži, hlavonožci – testové otázky“; PL – Měkkýši 27</p> <p>Kroužkovci - str. 63 - 65 přečíst a prohlédnout obrázky (i na zelených listách po stranách!!!), vypsát poznámky (učebnice nebo lépe v systému přiložený dokument – metod. list „Kroužkovci“, str. 64 nákres s popisem obr. Vnitřní stavba těla žížaly. str. 65 otázky a úkoly ústně</p> <p><i>Praktický úkol – až půjdeš do přírody, pokus se vyhledat žížalu, prohlédni si části jejího těla, popř. pozoruj její pohyb na suchém papíru, při tichu uslyšíš šustění štětinek – pak jej samozřejmě opět pusť do přírody! - můžeš udělat foto a poslat jej....</i></p>	<p>Na https://portal.dmssoftware.cz jsou pracovní a metodické listy. Vypracované úkoly po naskenování či vyfocení odešlete na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu, skypu či telefonu</p>
AJ	<p>Přepsat si poznámky do sešitu na výklad nové látky SOME x ANY z wordovské přílohy a naučit se daná pravidla</p> <p>Vypracovat následující cvičení na procvičování some x any:</p> <p><u>Pracovní sešit:</u> str. 36/cv. 3 doplnit a/some ;</p> <p>str. 37/cv. 4: pustit si CDčko vzadu stopu 19 a zaškrtnout, které věci rodina má a nemá;</p> <p>str. 37/cv. 5 - zodpovědět otázky podle cvičení 4</p> <p>str. 37/cv. 6 - doplnit some/any/a/an podle obrázku</p> <p>str. str. 42/ cv. 1 (správné slovo); cv. 2 (počet.x nepoč.); cv. 4 - some/any/a</p> <p>Ofocené listy z pracovního sešitu prosím zaslat mailem do 17.5. na: magdalena.haskova@tgmpisek.cz Správné výsledky cvičení zveřejním začátkem příštího týdne na web.</p>	<p>skupina Mgr.Haškové: vysvětlení some x any: https://portal.dmssoftware.cz</p>
F	<p>Přečíst čl. 3.2 (str. 121- 123). Do sešitů zapiš nadpis a všechny tučně vytištěné věty ze stran 121 a 122 (Elektrický proud poznáme... atd.) Do sešitu zapište odpovědi na úlohu 4/str. 120 k obr. 3.7 a fotokopii zašlete do 15. 5. na: pavel.kolar@tgmpisek.cz</p>	

Z	Doplňte pracovní list na https://portal.dmssoftware.cz/ . Pokud tuto možnost nemáte, opakujte téma hydrosféra z předchozích týdnů.	
Aj	Gramatika some/any	Skupina O. Maříkové Zadání i vysvětlení + přiložené soubory v https://portal.dmssoftware.cz/
ČJ	Předmět – s.72 – opsat tabulku, s.73 – projít tabulku, písemně do sešitu jako ověření znalostí 73/2, cvičení o českých přísloví jsme už dělali – zkuste s.74/4 Sloh – na volný papír, který si vložíte do slohu, doplňte na straně 122/4 – Naše třída Literatura – v poznámce máte odkaz na novější knížky dle doporučení knihovníků	https://ctenidetem.knihovny.cz/
D	Římská republika – zatím jen přečíst s. 105-108, pod nadpis si do sešitu namalujte římskou loď a všimněte si můstku s železným bodcem.	Úkol z minulého týdne o sedmi dívech světa mi pošlete ke kontrole, vyfoťte a pošlete mailem jako přílohu.
Sp	Chovatelství – bezpečný kontakt se zvířetem, dotazník. Informace na „ https://portal.dmssoftware.cz/ “)	
TV	Posilování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz/ “, protahování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz/ “ a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy „ https://portal.dmssoftware.cz/ “	Mgr. Karel Syrovátka
Tv, Sa	Zacvič si další výzvu podle olympioniků se Sazka Olympijským vícebojem https://www.youtube.com/watch?v=ce_06rEGHC8&feature=youtu.be	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
OV	Pomáhej svým prarodičům. Pokud mají zahradu, zeptej se, jak se mají a zajímej se o jejich trávení času během dne.	
VZ	Zacvič si nebo si udělej alespoň 2 km procházku. Pokud máš jízdní kolo, projed' se na kole, koloběžce nebo pomoz rodičům či prarodičům na zahradě.	
VV	Dobrovolný úkol pro tvořivé: Tentokrát pro Vás mám opět tip na soutěž, tentokrát o něco více výtvarnou: http://www.piseckysvet.cz/kultura/soutez-kultura-v-pisku-v-dobe-koronaviru?fbclid=IwAR1X02HyTcgmckBQSiYDcdnly4rtjp4GVI0tpO6WHnEPpHu21mT_wve72IU	
HV	Který hudební nástroj nebo které hudební nástroje se ti nejvíce líbí (pro poslech) a proč? Vypracuj do sešitu	