

Vážení rodiče,

níže je uvedena náplň učiva pro žáky/-ně **na období od 27.4. do 30.4.2020.**

Vyučující budou dále podle potřeby zasílat e-mailem vzdělávací materiály (pracovní listy apod.) nebo je budou zveřejňovat na portálu <https://portal.dmssoftware.cz/>, nebo jiným způsobem.

Níže uvedená náplň učiva, ani zasílané vzdělávací materiály nemohou dostatečně nahradit vzdělávání Vašich dětí přímo ve škole.

Uvědomujeme si Vaši současnou obtížnou situaci. Přesto si Vás dovoluujeme požádat, buďte Vaším dětem při přípravě a plnění zadaných úkolů nápomocni.

Po návratu našich žáků do školy samozřejmě látku s dětmi zopakujeme, vysvětlíme nejasné, ale pro co nejlepší zvládnutí dané mimořádné situace, potřebujeme Vaši spolupráci.

V případě potřeby neváhejte jednotlivé vyučující prostřednictvím jejich pracovních e-mailů oslovit. [viz. zde](#)

Z organizačních důvodů mohou být materiály na tento týden aktualizovány.

Učivo na další týden bude zveřejněno nejpozději v pondělí dopoledne daného týdne.

Děkujeme Vám za pochopení a spolupráci

Třída 6.A

Předmět	Učivo	Poznámka
ČJ	MLUVNICE: učebn.s. 62/4 Jazykový rozbor – vypracujte úkoly pod textem (synonymum= slovo stejného významu, antonymum = opačného významu). Zopakujte si pravopis – uč. 62/5 Souhrnné opakování z tvarosloví – vyplňte pracovní list (vložen na portal.dmssoftware.cz) SLOH: v příloženém pracovním listě (na portal.dmssoftware.cz) si zopakujte poznatky o popisu pracovního postupu LITERATURA: libovolná kniha dle zájmu – přečíst + zápis do čtenářského deníku	Řešení z mluvnice z předchozích týdnů na portal.dmssoftware.cz
D	Peloponéska válka – <u>výpisky</u> do sešitu z uč. s. 86 Makedonská nadvláda – přečíst text v učebnici s. 86-88, <u>výpisky</u> do sešitu, <u>na mapě</u> s. 87 si prohlédněte <i>rozsah říše Alexandra Makedonského a všimněte si, jak pojmenovával nově založená města.</i> <i>Co znamená, když se řekne, že někdo rozetnul gordický uzel? Na s. 89 si přečti, kdo byly hetéry a na s. 86 o delfské věštírně.</i>	Učivo ověřovat kontrolními otázkami u teček za hlavním textem
VZ	Zacvič si, proběhni se na čerstvém vzduchu a dodržuj pitný režim. Pokus se o zdravý týden s množstvím bílkovin – jez bílé maso, zeleninu, vypij alespoň 1,5 litru denně.	
Tv	Zacvič si podle olympioniků se Sazka Olympijským vícebojem https://youtu.be/-U8DIMpNAWA	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
AJ	1) Zopakuj si slovní zásobu 4 A ,B 1) Nové učivo: slovní zásoba: FRUIT AND VEGETABLES- viz pracovní list na http://portal.dmssoftware.cz .- můžeš odeslat ke kontrole. 2) Dobrovolně: Procvič si správné psaní slovíček na https://www.gamestolearnenglish.com/hangman/ - zvol kategorii FOOD 1 nebo náročnější FOOD 2	Celá 6. A
M	Opakování: Společní dělitelé. Pracovní listy možné společně přes skype od 9 hodin, jinak prosím zaslat na mail: alexandra.sigmondova@tgmpisek.cz	Pracovní list přes https://portal.dmssoftware.cz
Ov	Prosím o odeslání chybějících křížovek z minulého týdne, ostatní mají tento týden splněno.	
F	Přečíst čl. 2.7 (str. 80 - 81). Do sešitů zapiš nadpis a 2.odstavec o základní jednotce. Dále si zapište žlutý rámeček dílů a násobků kilogramu. Do sešitu: u2 a u3/str. 81 a ofocené úlohy zašlete na můj pracovní mail: pavel.kolar@tgmpisek.cz	

Z	Sledujte video o Savaně- viz odkaz a poté odpovězte na otázky k videu, vypracovaný úkol ofoťte a pošlete na můj email simona.vlkova@tgmpisek.cz https://www.youtube.com/watch?v=x4eBC6zoXkY	https://portal.dmssoftware.cz pracovní list
Př	Učebnice str. 76-77 -Hmyz, přečíst, zapsat poznámky- viz příloha	Příloha https://portal.dmssoftware.cz Poznámky
Sp	Zelinářské zahrady – opakování učiva (Otázky a úkoly k procvičování učiva. Informace na „ https://portal.dmssoftware.cz “)	Skupina K. Včeličková
TV	Posilování z FCP, protahování z FCP a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy	R. Vlček
Tv - dívky	Zacvič si se Sokolem v pohodlí domova https://www.youtube.com/watch?v=6zlZ3pwrGCI https://www.youtube.com/watch?v=iZJIRc3i3kE - výpad https://www.youtube.com/watch?v=5XlZhnu_LMs - zkracovačka	Skupina Mgr. J. Staré
Sp	Skupina p. Častoral. Opakování – košťálová, kořenová, plodová , listová a cibulová zelenina – podle již zasláných dokumentů	Pro opakování je vhodné využívat poznámky zapsané v sešitě
VV	Dobrovolný úkol pro tvořivé: roušky teď nosí úplně všichni. Máš nějaký nápad, jak je ozvláštnit? Co by se na ni dalo třeba nakreslit pěkného nebo veselého, aby vyjadřovala osobnost svého nositele? Zkus své nápady a návrhy nakreslit na papír. Samozřejmě, pokud máš doma bílou roušku a fixy na textil, můžeš návrh i realizovat, ale to není nutné. A pokud se se mnou budeš chtít o své nápady podělit, budu ráda, když jej opět zašleš na klara.bruzkova@tgmpisek.cz .	

Třída 6.B

Předmět	Učivo	Poznámka
Sp	Skupina p. Častorala Opakování – košťálová, kořenová, plodová , listová a cibulová zelenina – podle již zaslaných dokumentů	Pro opakování je vhodné využívat poznámky zapsané v sešitě
Př	Opakování – korýši , vzdušnicovci a hmyz - učebnice strana 70-77	Pro opakování je vhodné využívat poznámky zapsané v sešitě
Z	Opakování – Půdní obal Země a živý obal Země - učebnice strana 67 - 70	Pro opakování je vhodné využívat poznámky zapsané v sešitě
ČJ	MLUVNICE: učebn.s. 62/4 Jazykový rozbor – vypracujte úkoly pod textem (synonymum= slovo stejného významu, antonymum = opačného významu). Zopakujte si pravopis – uč. 62/5 Souhrnné opakování z tvarosloví – vyplňte pracovní list (vložen na portal.dmssoftware.cz) SLOH: v příloženém pracovním listě (na portal.dmssoftware.cz) si zopakujte poznatky o popisu pracovního postupu LITERATURA: libovolná kniha dle zájmu – přečíst + zápis do čtenářského deníku	Řešení z mluvnice z předchozích týdnů na portal.dmssoftware.cz
Tv	Zacvič si podle olympioniků se Sazka Olympijským vícebojem https://youtu.be/-U8DIMpNAWA	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
F	Přečíst čl. 2.7 (str. 80 - 81). Do sešitů zapiš nadpis a 2.odstavec o základní jednotce. Dále si zapište žlutý rámeček dílů a násobků kilogramu. Do sešitu: u2 a u3/str. 81 a ofocené úlohy zašlete na můj pracovní mail: pavel.kolar@tgmpisek.cz	
M	Opakování: Sb 103/8A, 103/10e, 105/10f , 107/2c,e , 107/7a – desetín. č. Úhly: M 3dí s. 15/1, 2A – do ŠS s. 15 – opsat do ŠS rámeček dole; s. 17 – opsat rámeček nahoře s. 16/3,4,5,6A – vypracovat do ŠS s. 14 rámeček nahoře opsat do ŠS (pouze věty, nic nerýsovat), s. 16/7 – do ŠS Sčítání odčítání velikostí úhlů – vysvětleno ve výukovém listu + vzorové příklady s. 21/15 vypracovat do ŠS Vše zaslat ke kontrole (učivo celého týdne).	Výukový list!!! (https://portal.dmssoftware.cz/) Vypracuj dle svých možností.
Ov	Prosím o odeslání chybějících křížovek z minulého týdne, ostatní mají tento týden splněno.	

D	Zopakovat si přečtené kapitoly – stačí si ústně odpovědět na všechny otázky od s.100 do 102 Řím v době královské – nejprve si přečtete na s.103 na modré liště o římských jménech, potom si do sešitu napište nadpis Řím v době královské a jako poznámky budou odpovědi na otázky pod textem / nemusíte psát otázky, stačí odpovědi / , dále si přečtete o posledních římských kráľích na s.102 a 103 a zase napíšete odpovědi na otázky pod textem, nakonec si vše nahlas přečtete	
Aj	Prac. sešit s. 34/3, 35/4, 5,6	Skupina Mgr. O. Maříkové Zadání i vysvětlení + přiložené soubory v https://portal.dmssoftware.cz/
Aj	Opakovat slovíčka lekce 5a, 5b Znovu si přečtete text str. 57 a udělejte cv. 6- opravte chybná tvrzení a Odpovědi запиšte do sešitu, ofoťte a zašlete na můj email simona.vlkova@tgmpisek.cz	https://portal.dmssoftware.cz Skupina Ing. Vlková
VZ	U života s hendikepem ještě zůstaneme. Navštivte stránky www.helpnet.cz a prostudujte je. Zvláště doporučuji sloupeček „Základní skupiny“, kde si můžete rozkliknout různé druhy postižení a dozvědět se spoustu zajímavých informací.	
TV-D	Každý den se hýbejte podle svých možností. Pokud můžete, vyrazte do přírody. Doma se dá posilovat jako při kruhovém tréninku v malém sálku. Pro tento týden doporučuji zacvičit si se Sabinou https://www.youtube.com/watch?v=6WwnhyVGIYk	Skupina Mgr. Bružkové
VV	Dobrovolný úkol pro tvořivé: roušky teď nosí úplně všichni. Máš nějaký nápad, jak je ozvláštnit? Co by se na ni dalo třeba nakreslit pěkného nebo veselého, aby vyjadřovala osobnost svého nositele? Zkus své nápady a návrhy nakreslit na papír. Samozřejmě, pokud máš doma bílou roušku a fixy na textil, můžeš návrh i realizovat, ale to není nutné. A pokud se se mnou budeš chtít o své nápady podělit, budu ráda, když jej opět zašleš na klara.bruzkova@tgmpisek.cz .	
Sp	Z encyklopedií, internetu popř. z dalších zdrojů se žáci seznámí s druhy zeleniny, které se u nás nejvíce pěstují. Vždy si do sešitu zapíší název a 3 kratičké informace (alespoň 10 druhů).	Skupina M. Bakalové. Do konce období uzavření školy.
HV	Pro odpočinek a uvolnění: Hudební film „Sestra v akci“ – můžete stáhnout zde: https://ulozto.cz/file/ZpXHFHrQiV9c/sestra-v-akci-1-cz-avi	
TV	Posilování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz “, protahování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz “ a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy „ https://portal.dmssoftware.cz “	Mgr. Karel Syrovátka

Třída 6.C

Předmět	Učivo	Poznámka
M	<p>Opakování – sbírka str. 132/cv.14, str. 133/cv.15,16 do škol.sešitu</p> <p>Typy úhlů – uč. str. 14 - 17 - pročíst , zapsat do šk. sešitu tabulky str. 14 obě, str. 15 dole, str. 17 nahoře i s obrázky NEBO LÉPE podle metodického listu Typy úhlů na portále. Do škol.sešitu uč. str. 15/cv. 1,2, str. 16/ cv. 3, 4, 5, 6, 7 , D, str. 19/cv.7, 8, 10; PL ze souboru „nové pracovní listy 3“ 140, 141, 143, 144</p> <p>Vlastní kontrola může proběhnout vždy na konci týdne dle autorských řešení v systému https://portal.dmssoftware.cz. Pokud nemáte přístup na portál, ozvěte se. Pokusím se předat materiály jinou cestou.</p>	<p>Na https://portal.dmssoftware.cz jsou pracovní a metodické listy. Vypracované úkoly po naskenování či vyfocení odešlete na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu, skypu či telefonu</p>
Př	<p>Opakování – Pracovní list „Hlísti – testové otázky“; str. 57 otázky a úkoly jen ústně projít</p> <p>Měkkýši – plži - str. 58 - 59 přečíst (i na zelených lištách po stranách!!!), vypsát poznámky (učebnice nebo lépe v systému přiložený dokument – metod. list- Měkkýši - plži), str. 59 nákres s popisem obr. Vnitřní stavba těla hlemýžďe.</p> <p><i>Praktický úkol – až půjdeš do přírody, pokus se vyhledat hlemýžďe a zkontroluj, zda má ulitu již odvíčkovanou... a prohlédni si ho – pak jej samozřejmě opět pusť do přírody!- můžeš udělat foto a poslat jej....</i></p>	<p>Vypracované úkoly po naskenování či vyfocení odešlete na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu, skypu či telefonu</p>
AJ	<p>Opakování probraného učiva – udělej si pořádek v probrané látce. Zkontroluj si, zda máš vypracovaná již zadaná cvičení. Kdo je nemá, v tomto týdnu si je dodatečně doplň.a odešle je na: magdalena.haskova@tgmpisek.cz. Zpětně zadaná cvičení ke kontrole byla:</p> <p>Slovíčka 4B Stone soup - na str. 83 v pracovním sešitě</p> <p>Zopakujte si již probraná slovíčka 4A</p> <p>Opakování počitatelných a nepočitatelných jmen – pracovní list (kdo nezaslal, dodatečně zašle)</p> <p>Pracovní sešit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doplnit cvičení: str.34/cv.1 (nehodící se škrtni), cv.2 (rozřaď slovíčka ze cvičení 1 do šesti sloupečků), cv.3 (co snídají daní lidé – počáteční písmeno napoví), cv.5 (rozřaď vlevo počitatelná a vpravo nepočitatelná jména) 	<p>skupina Mgr.Haškové: https://portal.dmssoftware.cz</p>
OV	<p>Projdi si na webu školy v tabulkách 6.C všechny předchozí úkoly z OV a dodělej si je do sešitu. Jednalo se např. o vyhledání státních symbolů a jejich nakreslení, rodina a jiné.</p>	

VZ	Zacvič si, proběhni se na čerstvém vzduchu a dodržuj pitný režim. Pokus se o zdravý týden s množstvím bílkovin – jez bílé maso, zeleninu, vypij alespoň 1,5 litru denně.	
Tv, Sa	Zacvič si podle olympioniků se Sazka Olympijským vícebojem https://youtu.be/-U8DIMpNAWA	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
F	K opakování čl. 2.1 až 2.18 si nakreslete tabulku k úloze u14/str.116 a doplňte chybějící údaje. Ofocenou tabulku mi zašlete do 24. 4. na: pavel.kolar@tgmpisek.cz	
ČJ	Zopakovat si podle sešitu o podmětu a přísudku a s chutí se vrhnout na shodu přísudku s podmětem – nejprve zkusit s.70/1, pak se podívat na tabulku na s. 69, která vypadá složitě, ale vpravo jsou zase příklady, které pomůžou pochopit psaní – i a–y v přísudku podle podmětu Můj pokoj – do sešitu ze slohu podle osnovy na s.121 popis svého pokoje	K procvičování shody podmětu s přísudkem: https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php / najdete pod 6.ročníkem v části větné členy /
D	Zopakovat si přečtené kapitoly – stačí si ústně odpovědět na všechny otázky od s.100 do 102 Řím v době královské – nejprve si přečtete na s.103 na modré liště o římských jménech, potom si do sešitu napište nadpis Řím v době královské a jako poznámky budou odpovědi na otázky pod textem / nemusíte psát otázky, stačí odpovědi / , dále si přečtete o posledních římských králich na s.102 a 103 a zase napišete odpovědi na otázky pod textem, nakonec si vše nahlas přečtete	
Aj	Prac. sešit s. 34/3, 35/4, 5,6	Skupina Mgr. O. Maříkové Zadání i vysvětlení + přiložené soubory v https://portal.dmssoftware.cz/
Z	Doplňte pracovní list na https://portal.dmssoftware.cz/ . Pokud tuto možnost nemáte, využijte učebnici, str. 63-64 (téma ledovce; přečíst a udělat si výpisky).	
HV	Pro odpočinek a uvolnění: Hudební film „Sestra v akci“ – můžete stáhnout zde: https://ulozto.cz/file/ZpXHFHrQiV9c/sestra-v-akci-1-cz-avi	
Sp	Zelinářské zahrady – opakování učiva (Otázky a úkoly k procvičování učiva. Informace na „ https://portal.dmssoftware.cz/ “)	
TV	Posilování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz/ “, protahování z FCP: „ https://portal.dmssoftware.cz/ “ a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy „ https://portal.dmssoftware.cz/ “	Mgr. Karel Syrovátka
VV	Dobrovolný úkol pro tvořivé: roušky teď nosí úplně všichni. Máš nějaký nápad, jak je ozvláštnit? Co by se na ni dalo třeba nakreslit pěkného nebo veselého, aby vyjadřovala osobnost svého nositele? Zkus své nápady a návrhy nakreslit na papír. Samozřejmě, pokud máš doma bílou roušku a fixy na textil, můžeš návrh i realizovat, ale to není nutné. A pokud se se mnou budeš chtít o své nápady podělit, budu ráda, když jej opět zašleš na klara.bruzkova@tgmpisek.cz .	