

Vážení rodiče,

níže je uvedena náplň učiva pro žáky/-ně **na období od 14.4. do 17.4.2020.**

Vyučující budou dále podle potřeby zasílat e-mailem vzdělávací materiály (pracovní listy apod.) nebo je budou zveřejňovat na portálu <https://portal.dmssoftware.cz/>, nebo jiným způsobem.

Níže uvedená náplň učiva, ani zasílané vzdělávací materiály nemohou dostatečně nahradit vzdělávání Vašich dětí přímo ve škole.

Uvědomujeme si Vaši současnou obtížnou situaci. Přesto si Vás dovoluujeme požádat, buďte Vaším dětem při přípravě a plnění zadaných úkolů nápomocni.

Po návratu našich žáků do školy samozřejmě látku s dětmi zopakujeme, vysvětlíme nejasné, ale pro co nejlepší zvládnutí dané mimořádné situace, potřebujeme Vaši spolupráci.

V případě potřeby neváhejte jednotlivé vyučující prostřednictvím jejich pracovních e-mailů oslovit. [viz. zde](#)

Z organizačních důvodů mohou být materiály na tento týden aktualizovány.

Učivo na další týden bude zveřejněno nejpozději v pondělí dopoledne daného týdne.

Děkujeme Vám za pochopení a spolupráci

Třída 8.A

Předmět	Učivo	Poznámka
M	Výukový list – slovní úlohy řešené lineární rovnicí M 2.díl : 26/4,7; s.35/2A; s.38/14,16,18 – vypracovat do ŠS https://www.youtube.com/watch?v=MUBEHegBWgY https://www.youtube.com/watch?v=Lnxi7Yfm-dI	Další informace v Dm software. Doporučuji výuková videa!
Čj	Mluvnice tentokrát se soustředíme na mluvnici, opakování z mluvnice je trochu delší, ale zato jediný úkol, který máte udělat tento týden. Vyplňte, pokud možno samostatně, a pak si řekněte rodičům o řešení je na „ https://portal.dmssoftware.cz “, abyste si ho sami mohli zkontrolovat a posoudili, jak jste na tom s ostatním učivem. Dejte mi vědět, v čem máte problémy- najdu pak cvičení na procvičování nebo můžeme najít nějaké jiné řešení - vymyslete sami- buďte aktivní!!! Jsem otevřená všem návrhům . Literatura – pokračujte v četbě knih - každý den přečíst minimálně 20 stránek Posílám vám i podklady k čtenářskému deníku, budu ho po vás chtít k datu, na kterém jsme se domluvili na začátku roku, aby se někdo nevymlouval.	Pracovní listy a procvičování naleznete na „ https://portal.dmssoftware.cz “ nebo na emailu ukolycj @seznam.cz, heslo -ukolycj2020
F	Přečíst čl. 2.6 (str. 129-131). Do sešitů zapiš nadpis a narýsuj obr. 2.38(str. 129) a obr. 2.41 (str. 131) s popisem. Vypiš vše, co je tučným písmem v textu článku. Tabulku k úloze 1 str. 131 narýsuj do sešitu a doplň chybějící údaje.	Odpovědi na: pavel.kolar@tgmpisek.cz
D	Revoluce 1848 – <i>výpisky z učebnice</i> s. 91-93 (revoluce ve Francii, v Itálii, Německu); s. 108-110 Sjednocení Německa a Itálie jako důsledek revoluce	Učivo ověřovat kontrolními otázkami u teček za hlavním textem
Ch	Multimediální učebnice chemie na http://www.ucebnice-online.cz (registrace zdarma) –učebnice str. 64 (názvosloví oxidů – tabulka tvorby vzorců a názvů do šk.sešitu), při nepochopení zhlédnout video (odkaz v https://portal.dmssoftware.cz + videohodina), pracovní sešit str. 53 (cv.2, 3) odpovědi do školního sešitu a poslat. Pokud by někdo neměl možnost elektronického připojení, školní učebnice str.50, 51.	Vše najdete rovněž v přílohách škol. aplikace https://portal.dmssoftware.cz
Nj	Předložky se 3.p. - Zadání i vysvětlení + přiložené soubory v el. žákovské	Mgr. O. Maříková
Aj	Prac.sešit s.36/1, 37/3 - Zadání i vysvětlení + přiložené soubory v el. žákovské	Mgr. O. Maříková
Z	Doprava a spoje – učebnice strana 63-65, přečíst a napsat výpisky do sešitu	
Ov	Právo je minimum morálky – učebnice strana 52 - 53	Přečíst a vypsát do sešitu 2 pojmy --morální a právní normy

AJ	5.lekce - úvod	Mgr. V. Texlerová Aplikace Google classroom online vyučování
RJ	Napište do sešitu <u>ruský rozhovor</u> v psané azbuce na téma „Můj byt/můj dům“ (alespoň 5 vět). Použijte jako vzor článek na str. 52/6A – čtení o „kvalitě Stasa“ – váš popis samozřejmě nebude stejný. Vyfotit a zaslat do 18.4. na můj e-mail: magdalena.haskova@tgmpisek.cz	
NJ	Opakování sloves – slovesa fahren, sehen, fern/sehen, laufen a gibt es (viz pr.seš. gramatika s.16) Pracovní sešit: str. 12/ 7 (doplň, co děláš ve škole...); str. 13/cv.10 (doplň, co se nachází v domě, pokoji – pozor, vazba gibt es se používá se 4.pádem – einen, eine, ein); str. 13/11, str.12/ doplňování sloves fahren a sehen; str. 13/13 dvojsměrka Str. 14/cv. 15 – doplnit slovesa fernsehen (odlučitelné), lesen, Rad fahren a Ski laufen	skupina Mgr. Haškové
Př	Dokončení kapitoly Krevní oběh - učebnice str.69-70, Zapsat poznámky do sešitu- viz příloha Dm software	Poznámky v příloze DM software https://portal.dmssoftware.cz
VV	V minulé části dlouhodobějšího úkolu jsme se zabývali uměním obecně. Všichni, kteří jste mi své práce zaslali (za což ještě jednou děkuji – byly báječné), jste se zabývali kresbou nebo malbou. Umění však má i další důležitá odvětví – především architekturu (stavby), sochařství a užité umění (design). Byla by škoda tyto kategorie výtvarného umění opomíjet a tak si vyhledej ke každé z nich jeden příklad. Je jedno, jestli bude historický nebo současný. Dobrovolný úkol pro tvořivé: Začínají krásně rašit stromy a tak by pro nás tvořivé mohly být inspirací. Budu moc ráda, když nějaké strom nakreslíte nebo namalujete a opět pošlete na klara.bruzkova@gmpisek.cz . Může být realistický (podle skutečnosti), ale i zcela vymyšlený – třeba s nějakými zajímavými obyvateli...	
HV	Učebnice str. 125 – 129 – disco, punk a nová vlna 1. přečti si v učebnici o čem tato hudba je, co je pro ni typické 2. vyhledej na internetu nahrávky tučně zaznačených skupin v textu a poslechni si je.	Použij youtube.com Vypiš do sešitu, jak se ti taková hudba líbí, nebo která ze skupin se ti líbí nejvíce, nejméně.
Sp	Volný týden	Mgr. Pavel Kolář
TV	Zacvič si každý den- můžeš volit různá videa z nabídky https://www.youtube.com/watch?v=q4gg9mn8iXc https://www.youtube.com/watch?v=90a-Tf2jrVQ https://www.youtube.com/watch?v=8qDDtm6BOfw	Mgr. I. Sartoriová
Tv	Cvičení doma	Více na Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
TV	Posilování z FCP, protahování z FCP a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy	Mgr. K. Syrovátka
TV	Posilování z FCP, protahování z FCP a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy	R. Vlček

Třída 8.B

Předmět	Učivo	Poznámka
F	Přečíst čl. 2.6 (str. 129-131). Do sešitů zapiš nadpis a narýsuj obr. 2.38(str. 129) a obr. 2.41 (str. 131) s popisem. Vypiš vše, co je tučným písmem v textu článku. Tabulku k úloze 1 str. 131 narýsuj do sešitu a doplň chybějící údaje.	Odpovědí na: pavel.kolar@tgmpisek.cz
M	Další ekvivalentní úpravy rovnic – pročíst str. 12 – 15, do sešitu zapsat text z metodického listu v systému – doporučuji (nebo z učebnice str.12/F, str.13/tabulky) ; cvičení do šk. sešitu: str.13/7,8,9,10,11; pracovní list 139 ze souboru nových pracovních listů . Doporučuji se podívat na tento odkaz https://www.youtube.com/watch?v=iL6awqCDvEU&list=PLSqKJP6W-MUYTgL04hz7dksig061pjkdC&index=7 – řešení rovnic úvod Vlastní kontrola může proběhnout vždy na konci týdne dle autorských řešení v systému https://portal.dmssoftware.cz .	Na https://portal.dmssoftware.cz jsou pracovní listy. Vypracované úkoly po naskenování či vyfocení odešlete na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu, skypu či telefonu
ČJ	Projít si učivo předchozích týdnů, popřípadě dodělat či zopakovat podle sešitu i učebnice Práce s čítankou – Ch Bronteová – Jana Eyrová – s.151–155 /, přečíst si a do sešitu z literatury pod název díla a autorku napište pokračování příběhu / návodné otázky, které vám mohou pomoci – Kdo se v domě tak hrůzostrašně smál? Kdo způsobil požár? Jak se dále vyvíjel vztah Jany a Rochestra?	
Ch	Multimediální učebnice chemie na http://www.ucebnice-online.cz (registrace zdarma) –učebnice str. 64 (názvosloví oxidů – tabulka tvorby vzorců a názvů do šk.sešitu), při nepochopení zhlédnout video (odkaz v https://portal.dmssoftware.cz + videohodina), pracovní sešit str. 53 (cv.2, 3) odpovědi do školního sešitu a poslat. Pokud by někdo neměl možnost elektronického připojení, školní učebnice str.50, 51.	Vše najdete rovněž v přílohách škol. aplikace https://portal.dmssoftware.cz
AJ	Opakování 4. lekce- učebnice str. 54/ 1,3,4 –ústně Pracovní sešit- str. 42 a 43- vyfoť a odešli mailem. Poslechové cvičení 43/4- na CD <u>Online procvičování zdarma:</u> https://elt.oup.com/student/project/level4/unit04	Skupina Mgr. Jestřábové
Nj	Předložky se 3.p. - Zadání i vysvětlení + přiložené soubory v el. žákovské	Mgr. O. Maříková
Z	Učebnice str. 59-62 (zemědělství, lesní hospodářství; číst a výpisky). Vhodnější využít pracovní list na https://portal.dmssoftware.cz/ nebo mne kontaktujte na jiri.kothanek@tgmpisek.cz , materiál Vám zašlu.	
Př	Trávicí soustava – osud sousta - učebnice strana 78-80 přečíst a napsat výpisky do sešitu	Vzorové poznámky na https://portal.dmssoftware.cz
AJ	5.lekce - úvod	Mgr. V. Texlerová Aplikace Google classroom online vyučování

RJ	Napište do sešitu <u>ruský rozhovor</u> v psané azbuce na téma „Můj byt/můj dům“ (alespoň 5 vět). Použijte jako vzor článek na str. 52/6A – čtení o „kvartíře Stasa“) – váš popis samozřejmě nebude stejný. Vyfotit a zaslat do 18.4. na můj e-mail: magdalena.haskova@tgmpisek.cz	
NJ	Opakování sloves – slovesa fahren, sehen, fern/sehen, laufen a gibt es (viz pr.seš. gramatika s.16) Pracovní sešit: str. 12/ 7 (doplň, co děláš ve škole...); str. 13/cv.10 (doplň, co se nachází v domě, pokoji – pozor, vazba gibt es se používá se 4.pádem – einen, eine, ein); str. 13/11, str.12/ doplňování sloves fahren a sehen; str. 13/13 dvojsměrka Str. 14/cv. 15 – doplnit slovesa fernsehen (odlučitelné), lesen, Rad fahren a Ski laufen	skupina Mgr. Haškové
D	Se stránek http://www.kompetenceprozivot.cz/dejepis-na-internetu/ vypracovat do sešitu poznámky: Svět v 1. polovině 19. st., a následně kliknout na otázky -- vypracovat do sešitu (číslo otázek: 1,2,6,10,11).	
OV	Podívejte se na stránky https://edu.ceskatelevize.cz/stupen-vzdelani/2-stupen-zs téma: Člověk a společnost	Vyber si z videí
VZ	Podívejte se na stránky https://edu.ceskatelevize.cz/stupen-vzdelani/2-stupen-zs téma: Výchova ke zdraví	Vyber si z videí
VV	V minulé části dlouhodobějšího úkolu jsme se zabývali uměním obecně. Všichni, kteří jste mi své práce zaslali (za což ještě jednou děkuji – byly báječné), jste se zabývali kresbou nebo malbou. Umění však má i další důležitá odvětví – především architekturu (stavby), sochařství a užité umění (design). Byla by škoda tyto kategorie výtvarného umění opomíjet a tak si vyhledej ke každé z nich jeden příklad. Je jedno, jestli bude historický nebo současný. Dobrovolný úkol pro tvořivé: Začínají krásně rašit stromy a tak by pro nás tvořivé mohly být inspirací. Budu moc ráda, když nějaké strom nakreslíte nebo namalujete a opět pošlete na klara.bruzkova@gmpisek.cz . Může být realistický (podle skutečnosti), ale i zcela vymyšlený – třeba s nějakými zajímavými obyvateli...	
Di	Pomáhat doma s domácími pracemi a pomáhat přípravou na Velikonoce	Více na: https://portal.dmssoftware.cz/
HV	Učebnice str. 125 – 129 – disco, punk a nová vlna 1. přečti si v učebnici o čem tato hudba je, co je pro ni typické 2. vyhledej na internetu nahrávky tučně označených skupin v textu a poslechni si je.	Použij youtube.com Vypiš do sešitu, jak se ti taková hudba líbí, nebo která ze skupin se ti líbí nejvíce, nejméně.
Sp	Volný týden	Mgr. Pavel Kolář
TV	Zacvič si každý den- můžeš volit různá videa z nabídky https://www.youtube.com/watch?v=q4gg9mn8iXc https://www.youtube.com/watch?v=90a-Tf2jrVQ https://www.youtube.com/watch?v=8qDDtm6BOfw	Mgr. I. Sartoriová
Tv, Sa	Cvičení doma	Mgr. V. Hegenbart Více na: https://portal.dmssoftware.cz/