

**Vážení rodiče,**

níže je uvedena náplň učiva pro žáky/-ně **na období od 14.4. do 17.4.2020.**

Vyučující budou dále podle potřeby zasílat e-mailem vzdělávací materiály (pracovní listy apod.) nebo je budou zveřejňovat na portálu <https://portal.dmssoftware.cz/>, nebo jiným způsobem.

**Níže uvedená náplň učiva, ani zasílané vzdělávací materiály nemohou dostatečně nahradit vzdělávání Vašich dětí přímo ve škole.**

**Uvědomujeme si Vaši současnou obtížnou situaci. Přesto si Vás dovoluujeme požádat, buďte Vaším dětem při přípravě a plnění zadaných úkolů nápomocni.**

**Po návratu našich žáků do školy samozřejmě látku s dětmi zopakujeme, vysvětlíme nejasné, ale pro co nejlepší zvládnutí dané mimořádné situace, potřebujeme Vaši spolupráci.**

**V případě potřeby neváhejte jednotlivé vyučující prostřednictvím jejich pracovních e-mailů oslovit. [viz. zde](#)**

Z organizačních důvodů mohou být materiály na tento týden aktualizovány.

Učivo na další týden bude zveřejněno nejpozději v pondělí dopoledne daného týdne.

**Děkujeme Vám za pochopení a spolupráci**

## Třída 6.A

Předmět	Učivo	Poznámka
M	Prvočísla a složená čísla (uč. 62 – 65), opsat rámečky a propočítat příklady	Pracovní list přes <a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a>
Ov	Česká republika – demokratický právní stát (uč. 54 – 55), prohlédnout	
F	Přečíst čl. 2.5 (str. 74 - 77). Do sešitů zapiš nadpis a 2 žluté rámečky s jednotkami. Dále zapište, co zjistíme o odměrném válci, než začneme měřit – 3 modré body str. 76 nahoře a jak se určí odchylka měření (str. 77). Do sešitu: odpovědi na o1 a o3 (str. 77)	Odpovědi na: pavel.kolar@tgmpisek.cz
Čj	MLUVNICE: 57/6 – přepsat pravopisně správně do sešitu, u sloves určit osobu, číslo, čas, způsob a infinitiv; 57/ 7 Podmiňovací způsob – s. 59 – překreslit do sešitu tabulku „ <i>tvary podmiň.zp. přítomného a minulého</i> “; 59/1, 59/2, 60/6 SLOH: s. 124/5 Popište sebe – postup: jméno, věk, povolání, celkový vzhled – výška, postava, chůze, barva očí, délka a kvalita vlasů, hlas, výrazný rys, oblečení... (pomohou vám předchozí cvičení v učebnici) LITERATURA: libovolná kniha dle zájmu – přečíst + zápis do čtenářského deníku	
D	<i>Výpisky do sešitu z učebnice s. 81-83 Sparta, spartánská výchova</i> (vpravo na liště), <b>Atény</b> . Z tabulky na s. 82 zjistí, která majetková třída měla v Aténách nejvíce x nejméně práv? Kdo se směl účastnit sněmu? Co je to dlužní otroctví? Jaký je rozdíl mezi tyranidou a demokracií? s. 83 – přečíst si o <b>postavení žen</b> v antickém Řecku (lišta vpravo)	Učivo ověřovat kontrolními otázkami u teček za hlavním textem
AJ	1) Zopakuj si slovní zásobu FOOD- lekce 4A 2) V pracovním sešitě na str. 75/4 si nastuduj rozdíl mezi podstatnými jmény počítatelnými / nepočítatelnými 3) Výklad k učivu a cvičení- viz pracovní list na <a href="http://portal.dmssoftware.cz">http://portal.dmssoftware.cz</a> - odešli mailem učitelé. 4) Učebnice 45/ 6 b doplň ústně a zdůvodni. 5) Pracovní sešit 35/5,6,7- doplň. <u>Online procvičování zdarma:</u> <a href="https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4">https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4</a>	
Sp	Skupina p. Častorala Kořenová a košťálová zelenina, přečíst dokument na <a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a>	Přečíst a napsat do sešitu poznámky podle dokumentu na <a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a>

VZ	Zaměřte se na komunikaci se svými prarodiči – kontaktujte je, zeptejte se jich, co vařili a jak se měli o Velikonocích, domluvte se s rodiči na případné drobné pomoci	
Sp	Význam a rozdělení zeleniny (přečíst text, zápis, „poznávačka“. Informace na „ <a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a> “)	Skupina K.Včeličková
Z	Vypracujte pracovní list Hydrosféra- závěrečné opakování	<a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a> Pracovní list-opakování
Př	1)Opakovat Rak říční- podívejte se na video a odpovězte na otázky k videu 2) Číst str.72-73- Další korýši, zapsat poznámky Další korýši do sešitu	Příloha <a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a> Pracovní list-otázky k videu Poznámky Další korýši
VV	V minulé části dlouhodobějšího úkolu jsme se zabývali uměním obecně. Všichni, kteří jste mi své práce zaslali (za což ještě jednou děkuji – byly báječné), jste se zabývali kresbou nebo malbou. Umění však má i další důležitá odvětví – především architekturu (stavby), sochařství a užité umění (design). Byla by škoda tyto kategorie výtvarného umění opomíjet a tak si vyhledej ke každé z nich jeden příklad. Je jedno, jestli bude historický nebo současný. Dobrovolný úkol pro tvořivé: Začínají krásně rašit stromy a tak by pro nás tvořivé mohly být inspirací. Budu moc ráda, když nějaké strom nakreslíte nebo namalujete a opět pošlete na <a href="mailto:klara.bruzkova@gmpisek.cz">klara.bruzkova@gmpisek.cz</a> . Může být realistický (podle skutečnosti), ale i zcela vymyšlený – třeba s nějakými zajímavými obyvateli...	
Hv	Přečíst si v učebnici str. 96 až 98 o Národním divadlu, do sešitu stručně zapsat, jaký význam mělo a má toto divadlo pro český národ, jakou operou byl zahájen jeho provoz. Pusťte si: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=04NZyhJ_jxY">https://www.youtube.com/watch?v=04NZyhJ_jxY</a>	Kontrola
Tv dívký	3 série: 20 dřepů, 10 kliků, 5 sklapovaček, skákání panáka (15 sekund) videa pro domácí cviky a trénink <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k18XXBtCNqA">https://www.youtube.com/watch?v=k18XXBtCNqA</a> (od 3:55 min) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vGjdIL4VYRA">https://www.youtube.com/watch?v=vGjdIL4VYRA</a> (od 2:48 min)	Skupina Mgr. J. Staré
Tv	Cvičení doma, pohyb venku, kolo, běh	Mgr. V. Hegenbart Více na: <a href="https://portal.dmssoftware.cz/">https://portal.dmssoftware.cz/</a>
TV	Posilování z FCP, protahování z FCP a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy	R. Vlček

## Třída 6.B

Předmět	Učivo	Poznámka
M	M3.díl s.4 – rámečky přečíst a přepsat do sešitu; vypracovat do ŠS: s.5/1,2,3; s. 9-11 pročíst pozorně, vypracovat do ŠS s. 10/1, 12/7A; opsat do ŠS cv.B a rámeček dole (pravý, přímý, ostrý a tupý úhel) Výukové listy – úhly- zápis, měření a rýsování <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IBBYuTxf2U">https://www.youtube.com/watch?v=IBBYuTxf2U</a> - úhly měření a rýsování	Další informace v Dm software. Výukový list tě povede krok za krokem! Nutné podívat se na video-práce s úhloměrem!
F	Přečíst čl. 2.5 (str. 74 - 77). Do sešitů zapiš nadpis a 2 žluté rámečky s jednotkami. Dále zapiš, co zjistíme o odměrném válci, než začneme měřit – 3 modré body str. 76 nahore a jak se určí odchylka měření (str. 77). Do sešitu: odpovědi na o1 a o3 (str. 77)	Odpovědi na: pavel.kolar@tgmpisek.cz
Čj	MLUVNICE: 57/6 – přepsat pravopisně správně do sešitu, u sloves určit osobu, číslo, čas, způsob a infinitiv; 57/ 7 Podmiňovací způsob – s. 59 – překreslit do sešitu tabulku „ <i>tvary podmiň.zp. přítomného a minulého</i> “; 59/1, 59/2, 60/6 SLOH: s. 124/5 Popište sebe – postup: jméno, věk, povolání, celkový vzhled – výška, postava, chůze, barva očí, délka a kvalita vlasů, hlas, výrazný rys, oblečení... (pomohou vám předchozí cvičení v učebnici) LITERATURA: libovolná kniha dle zájmu – přečíst + zápis do čtenářského deníku	
D	Řím – nakreslit si hezky barevně do sešitu mapu osídlení starověké Itálie a přečíst si text v učebnici na s. 99–100, na s. 102 v modrém pruhu stručně pod nakreslenou mapu napsat příběh o založení Říma	
Aj	Opakování min. času - Zadání i vysvětlení + přiložené soubory v el. žákovské	Mgr. O. Maříková
Sp	Skupina p. Častorala Kořenová a košťálová zelenina, přečíst dokument na <a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a>	Přečíst a napsat do sešitu poznámky podle dokumentu na <a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a>
Př	Vzdušnicovci – mnohonožky a stonožky učebnice strana 74 a 75, přečíst a napsat výpisky do sešitu	Pracovní list na <a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a>
Z	Půdní obal Země- učebnice strana 67- 68, přečíst a napsat výpisky do sešitu	Vzorové poznámky na <a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a>
Aj	Úvod lekce 5- slovní zásoba - pracovní sešit str. 84/ 5A My country + Places, Přečtete si článek v učebnici str. 57, pokuste se doplnit chybějící slovíčka do sešitu, Zapište si mluvnicki do sešitu – Otázky s How – pracovní sešitstr.76/5.1	Skupina Ing. S. Vlkové Správné řešení úkolů z týdne 30.3-3.4.2020 <a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a>

VZ	Jsi již docela dlouho doma a jistě jsi již našel (našla) nějaké výhody a nevýhody denní docházky do školy. Změnil se nějak Tvůj pohled na školní docházku? Na co se do školy těšíš a na co naopak? Budeš nějaké věci dělat jinak?	
TV-D	Každý den se hýbejte podle svých možností. Pokud můžete, vyrazte do přírody. Doma se dá posilovat jako při kruhovém tréninku v malém sálku. Inspiraci můžete hledat i na internetu (pro tento týden třeba <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mgzMD1tm9p0">https://www.youtube.com/watch?v=mgzMD1tm9p0</a> )	Mgr. K. Brůžková
Sp	Z encyklopedií, internetu popř. z dalších zdrojů se žáci seznámí s druhy zeleniny, které se u nás nejvíce pěstují. Vždy si do sešitu zapíší název a 3 kratičkové informace (alespoň 10 druhů).	Skupina M. Bakalové. Do konce období uzavření školy.
Ov	Česká republika – demokratický právní stát (uč. 54 – 55), jen přečíst	
HV	Učebnice str. 40 a 41: Podívej se na noty známých písniček a zopakuj si: co je to nota pomlka, houslový klíč, repetice, takt, křížek,....	
VV	V minulé části dlouhodobějšího úkolu jsme se zabývali uměním obecně. Všichni, kteří jste mi své práce zaslali (za což ještě jednou děkuji – byly báječné), jste se zabývali kresbou nebo malbou. Umění však má i další důležitá odvětví – především architekturu (stavby), sochařství a užité umění (design). Byla by škoda tyto kategorie výtvarného umění opomíjet a tak si vyhledej ke každé z nich jeden příklad. Je jedno, jestli bude historický nebo současný. Dobrovolný úkol pro tvořivé: Začínají krásně rašit stromy a tak by pro nás tvořivé mohly být inspirací. Budu moc ráda, když nějaké strom nakreslíte nebo namalujete a opět pošlete na <a href="mailto:klara.bruzkova@gmpisek.cz">klara.bruzkova@gmpisek.cz</a> . Může být realistický (podle skutečnosti), ale i zcela vymyšlený – třeba s nějakými zajímavými obyvateli...	
Tv	Cvičení doma, pohyb venku, kolo, běh	Mgr. V. Hegenbart Více na: <a href="https://portal.dmssoftware.cz/">https://portal.dmssoftware.cz/</a>
TV	Posilování z FCP, protahování z FCP a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy	Mgr. K. Syrovátka

## Třída 6.C

Předmět	Učivo	Poznámka
F	Přečíst čl. 2.17 (str. 109 - 110). Do sešitů zapsat nadpis a co zjistíme, než začneme měřit (2 body s modrými tečkami hned pod nadpisem).Písemně odpovědi na o1 a u1.a str. 110 a na u3(a až f). Připomínám: o (otázka), u (úloha)	Odpovědi na: pavel.kolar@tgmpisek.cz
M	<b>Opakování</b> – pracovní list 130 z materiálu nové pracovní listy <b>Měření a odhad velikosti úhlu</b> – str. 9 – 11 pročíst s úhломěrem v ruce a zapsat nejlépe podle metodického listu k tématu ze systému; uč. str. 10/cv.1, str.11/cv.3, 4,5, str.12/cv. 6,7 do školního sešitu; pracovní list 133/134 z materiálu nové prac. listy Vlastní kontrola může proběhnout vždy na konci týdne dle autorských řešení v systému <a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a>	Na <a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a> jsou pracovní listy. Vypracované úkoly po naskenování či vyfocení odešlete na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu, skypu či telefonu
Př	<b>Opakování</b> – Pracovní list „Žahavci – testové otázky“; str. 49 a 51 otázky a úkoly jen ústně projít <b>Ploštenci</b> - str. 52 - 55 přečíst, vypsát poznámky (učebnice nebo lépe v systému přiložený dokument), nákres Vnitřní stavba těla ploštěnky s popisem (str. 52), pracovní list – ploštenci Vlastní kontrola může proběhnout vždy na konci týdne dle autorských řešení v systému <a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a>	Na <a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a> jsou pracovní listy. Vypracované úkoly po naskenování či vyfocení odešlete na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu, skypu či telefonu
ČJ	Projít si učivo předchozích týdnů, popřípadě se snažit ho dodělat či zopakovat podle sešitu i učebnice Práce s textem – s.67 – postupně do sešitu zpracovat úkoly 1. – 12. Práce s čítankou – s.119–121. na s.120 J. Skácel – Modlitba – někomu dospělému ji přečtete a pak se ji naučte nazpaměť /	
D	Řím – nakreslit si hezky barevně do sešitu mapu osídlení starověké Itálie a přečíst si text v učebnici na s. 99–100, na s. 102 v modrém pruhu stručně pod nakreslenou mapu napsat příběh o založení Říma	
Aj	Opakování min. času - Zadání i vysvětlení + přiložené soubory v el. žákovské	Mgr. O. Maříková
AJ	Vypište si do slovníčku a naučte se nová slovíčka 4B Stone soup - na str. 83 v pracovním sešitě Zopakujte si již probraná slovíčka 4A	skupina Mgr.Haškové: výklad nové gramatiky: <a href="https://portal.dmssoftware.cz">https://portal.dmssoftware.cz</a>

	Udělejte si poznámky do sešitu z výkladu gramatiky „Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména“	
Z	Učebnice str. 57-59 (číst a výpisky). Vhodnější využít pracovní list na <a href="https://portal.dmssoftware.cz/">https://portal.dmssoftware.cz/</a> nebo mne kontaktujte na <a href="mailto:jiri.kothanek@tgmpisek.cz">jiri.kothanek@tgmpisek.cz</a> , materiál Vám zašlu.	
OV	Najdi si a vypiš do svého sešitu 5 státních symbolů (učebnice, internet). Nakresli si do sešitu alespoň jeden státní symbol.	
VZ	Zaměřte se na komunikaci se svými prarodiči – kontaktujte je, zeptejte se jich, co vařili a jak se měli o Velikonocích, domluvte se s rodiči na případné drobné pomoci	
Sp	Význam a rozdělení zeleniny (přečíst text, zápis, „poznávka“. Informace na „ <a href="https://portal.dmssoftware.cz/">https://portal.dmssoftware.cz/</a> “)	
HV	Učebnice str. 40 a 41: Podívej se na noty známých písniček a zopakuj si: co je to nota pomlka, houslový klíč, repetice, takt, křížek,....	
Tv, Sa	Cvičení doma	Mgr. V. Hegenbart Více na: <a href="https://portal.dmssoftware.cz/">https://portal.dmssoftware.cz/</a>
TV	Posilování z FCP, protahování z FCP a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy	Mgr. K. Syrovátka
VV	V minulé části dlouhodobějšího úkolu jsme se zabývali uměním obecně. Všichni, kteří jste mi své práce zaslali (za což ještě jednou děkuji – byly báječné), jste se zabývali kresbou nebo malbou. Umění však má i další důležitá odvětví – především architekturu (stavby), sochařství a užité umění (design). Byla by škoda tyto kategorie výtvarného umění opomíjet a tak si vyhledej ke každé z nich jeden příklad. Je jedno, jestli bude historický nebo současný. Dobrovolný úkol pro tvořivé: Začínají krásně rašit stromy a tak by pro nás tvořivé mohly být inspirací. Budu moc ráda, když nějaké strom nakreslíte nebo namalujete a opět pošlete na <a href="mailto:klara.bruzkova@gmpisek.cz">klara.bruzkova@gmpisek.cz</a> . Může být realistický (podle skutečnosti), ale i zcela vymyšlený – třeba s nějakými zajímavými obyvateli...	