

Vážení rodiče,

níže je uvedena náplň učiva pro žáky/-ně **na období od 30.3. do 3.4.2020**. Učivo na další týden bude zveřejněno nejpozději v pondělí dopoledne daného týdne.

Vyučující budou dále podle potřeby zasílat e-mailem vzdělávací materiály (pracovní listy apod.) nebo je budou zveřejňovat na portálu <https://portal.dmssoftware.cz/>, ke kterému jste nedávno obdrželi přihlašovací údaje.

Pokud tyto údaje z jakéhokoliv důvodu nemáte, kontaktujte nás na e-mail jiri.kothanek@tgmpisek.cz (v kopii info@tgmpisek.cz).

Níže uvedená náplň učiva, ani zasílané vzdělávací materiály nemohou dostatečně nahradit vzdělávání Vašich dětí přímo ve škole.

Uvědomujeme si Vaši současnou obtížnou situaci. Přesto si Vás dovoluujeme požádat, buďte Vaším dětem při přípravě a plnění zadaných úkolů nápomocni.

Po návratu našich žáků do školy samozřejmě látku s dětmi zopakujeme, vysvětlíme nejasné, ale pro co nejlepší zvládnutí dané mimořádné situace, potřebujeme Vaši spolupráci.

V případě potřeby neváhejte jednotlivé vyučující prostřednictvím jejich pracovních e-mailů oslovit. [viz. zde](#)

Z organizačních důvodů mohou být materiály na tento týden aktualizovány.

Děkujeme Vám za pochopení a spolupráci

Třída 6.A

Předmět	Učivo	Poznámka
ČJ	<p>SLOVESA: uč. s. 56 – <i>opsat do sešitu tabulku (horní);</i> s. 55/2 <i>vypsát slovesa a určit u nich osobu, číslo, čas, způsob;</i> s. 56/3 – vypsát pouze neurčité tvary sloves (= infinitivy); s. 57/4 převed'te slovesa do minulého času (<i>napiš do sešitu pravopisně správně!</i> Podle toho kdo – co to dělá: M- i, Ž – y, S – a) s. 57/5 doplňte správně tabulku SLOH: 123/4 a) b) c) e) LITERATURA: libovolná kniha dle zájmu – přečíst + zápis do čtenářského deníku</p>	
D	<i>Výpisky do sešitu</i> z učebnice s. 79-81 (vznik městských států = polis, práva a povinnosti občanů, co jsou kolonie a k čemu sloužily, důsledky kolonizace, jak vládl tyran)	Učivo ověřovat kontrolními otázkami u teček za hlavním textem. + mapa s. 79
M	Dělitelnost třemi (uč. 58 – 61), opsat rámečky a propočítávat příklady, udělat i Úlohy na závěr	Pracovní list přes DM Software
Ov	Státní symboly – vypiš si do sešitu státní symboly ČR, případně si je můžete nakreslit (uč. 52 – 53 nebo internet)	
Tv	<p>https://www.youtube.com/watch?v=6w73P5WWPnw - posilování celého těla https://www.youtube.com/watch?v=UjIX1oSik08&list=PL-XYCvw2aoRowEc6uNuKfQ9kG8ccwE9JB - strečink</p>	Skupina Mgr. J. Staré Inspirovat se můžete dalšími videi na webu https://ladylab.cz/cs/info/10-chci-zacit-cvicit a zaměřit se na různé partie těla.
TV	Posilování z FCP, protahování z FCP a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy	Skupina R. Vlčka
Z	Zapsat poznámky Vodstvo na pevnině, vypracovat úkoly, které jsou uvedeny na konci poznámek- práce s mapou	Poznámky v příloze DM software
Př	Pročíst v učebnici kapitulu Korýši str.70-71, zapsat poznámky do sešitu- viz příloha Video – Rak říční- odkaz viz. poznámky	Poznámky v příloze DM software
Sp	Vlastnosti osiva, způsoby setí (vzdělávací materiály na portálu dmsoftware a Fred)	Skupina Ing. K. Včeličkové

Hv	Přečíst si v učebnici str. 96 o Bohuslavu Martinů, do sešitu zapsat, jaká díla složil. Ukázky najdete na You Tube – např.: https://www.youtube.com/watch?v=Pw7ZZa84yyU	Kontrola až ve škole
F	Přečíst čl. 2.4 (str. 72). Do sešitů zapiš nadpis a řešený příklad o měření délky učebny včetně zadání a řešení. Dále si zapište větu ze žlutého rámečku (str. 72). Písemně vypracujte odpověď na o1(str. 72) – výpočet bude podobný jako u příkladu s učebnou.	Kontrola až ve škole
AJ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nauč se druhou ½ nepravidelných sloves- na deskách pracovního sešitu. 2) Nová lekce Unit 4- FOOD- nauč se slovní zásobu 4 A 3) Přečti a přelož rozhovor- učebnice str.44/3 4) pracovní sešit str. 34/1,2,3, 35/4- poslech z CD 	Skupina Mgr. M. Jestřábové Online procvičování zdarma: https://elt.oup.com/student/project/level2/unit3 Prosím o zpětné odesílání vypracovaných PL, pokud to jde.
Tv	Cvičení s vlastní vahou těla doma	Skupina Mgr. V. Hegenbarta Sestav si podle zadání ve školním systému vlastní cvičení plán podle svého jména.
VZ	Zaměř se na komunikaci se svými prarodiči – kontaktuj je, zeptej se jich, jak se mají, domluv se s rodiči na případné drobné pomoci – nakresli jim např. obrázek, zkus si s nimi zavolat alespoň dvakrát týdně a zeptej se jich, jaký měli den, vyprávěj jim o tom, jak trávíš čas.	
Sp	Zelenina – význam a rozdělení	Přečíst a napsat do sešitu význam zeleniny podle dokumentu na https://portal.dmssoftware.cz
VV	<p>Přišel moment, ke kterému již dva týdny směřujeme. Ano, tento týden od vás očekávám kresbu nebo malbu podle vámi vybraného umělce, o kterém jste si předchozí týdně vyhledali informace. Až budete mít dílo hotové, vyfotografujte jej a odešlete na můj mail klara.bruzkova@gmpisek.cz.</p> <p>Nezapomeňte k dílu napsat, proč jste si jej vybrali, podle kterého umělce je, případně i jak se nazývá a další podrobnosti. Chválím ty, kteří už tak učinili a těším se na všechna ostatní díla.</p> <p>Moc si vážím všech, co mi minulý dobrovolný úkol poslali, udělaly mi všechny velkou radost a doufám, že i Vám. Proto příkládám další.</p> <p>Dobrovolný úkol pro tvořivé: Vyjdi do přírody a všímej si, jak se probouzí. Začínají kvést první jarní rostliny, krajina se zazelená. Vyber si nějaký pěkný přírodní detail a zkus jej nakreslit nebo namalovat jakoukoliv technikou. Pokud bude pěkné počasí, doporučuji vzít si s sebou papír a tužku rovnou do přírody nebo si něco vyfoť a tvoř doma podle fotky. Pokud se vám něco pěkného povede, pošlete mi fotku na klara.bruzkova@gmpisek.cz, vaši snahu náležitě ocením.</p>	

Třída 6.B

Předmět	Učivo	Poznámka
ČJ	<p>SLOVESA: uč. s. 56 – <i>opsat do sešitu tabulku (horní);</i> s. 55/2 <i>vypsat slovesa a určit u nich osobu, číslo, čas, způsob;</i> s. 56/3 – vypsat pouze neurčité tvary sloves (= infinitivy); s. 57/4 převed'te slovesa do minulého času (<i>napiš do sešitu pravopisně správně!</i> Podle toho kdo – co to dělá: M- i, Ž – y, S – a) s. 57/5 doplňte správně tabulku SLOH: 123/4 a) b) c) e) LITERATURA: libovolná kniha dle zájmu – přečíst + zápis do čtenářského deníku</p>	
Aj	Opakování min. času - Zadání i vysvětlení + přiložené soubory v el. žákovské	Skupina Mgr. O. Maříkové
Ov	Státní symboly – vypiš si do sešitu státní symboly ČR, případně si je můžete nakreslit (uč. 65 – 66 nebo internet)	
D	Kultura ve starověkém Řecku – náboženství – napsat si nadpis a potom otázky a odpovědi na s. 92 oba puntíky, písmo a literatura – opět napsat nadpis a potom otázky a odpovědi na s. 91 1.puntík, věda – otázky a odpovědi na s. 92 všechny puntíky	
M	Výukové listy – povrch a objem těles, jednotky objemu M3. díl s.64 -74	Další informace v Dm software.
TV	Posilování z FCP, protahování z FCP a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy	Skupina Mgr. K. Syrovátka
HV	<p>Vypracuj referát na téma: moje nejoblíbenější zahraniční písnička. Do sešitu vypiš: 1. název a interpret písně, 2. o čem písnička je, 3. vypsat alespoň jednu sloku a refrén (část písně) v originále, ale i překlad, 4. zajímavosti o písničce (není povinné)</p>	Může se stát, že se v písni objeví neslušné slovo. Pokud se tak stane, prosím při překladu místo těchto slov použít např. „..... nebo *** „
Aj	<p>1)Zkontrolovat překladové věty z minulého týdne- viz příloha v DN Software, Pracovní sešit str. 33/ cv. 6 –vytvoříte otázky v minulém čase k uvedeným odpovědím 2) pracovní sešit vpravo I Can-doplň cvičení 3)str. 68 – cvičení 3 Dále opakovat všechna slovíčka z lekce 3 Doplňek učiva: Pokud mají děti CD v pracovním sešitu je možno využít k procvičování Dále zajímavé stránky https://www.englishworksheets.com/- procvičování slovní zásoby, mluvnice i s řešením</p>	Skupina Ing. S. Vlkové Správné řešení DM Software
F	Přečíst čl. 2.4 (str. 72). Do sešitů zapiš nadpis a řešený příklad o měření délky učebny včetně zadání a řešení. Dále si zapište větu ze žlutého rámečku (str. 72). Písemně vypracujte odpověď na o1(str. 72) – výpočet bude podobný jako u příkladu s učebnou.	Kontrola až ve škole

Tv	Cvičení s vlastní vahou těla doma	Skupina Mgr. V. Hegenbarta Sestav si podle zadání ve školním systému vlastní cvičení plán podle svého jména.
Sp	Zelenina – význam a rozdělení	Přečíst a napsat do sešitu význam zeleniny podle dokumentu na https://portal.dmssoftware.cz
Př	Korýši – rak říční, další korýši – učebnice strana 70 -73	Přečíst a napsat výpisky do sešitu
Z	Podpovrchová voda - učebnice strana 65-66	Přečíst a napsat výpisky do sešitu
VZ	Trávíš teď doma hodně času se svými nejbližšími. Zkus někomu udělat radost něčím, co uděláš navíc. Můžeš třeba připravit pro ostatní svačinu, někoho podarovat malým vlastnoručně vyrobeným dárkem nebo vymyslet cokoli jiného – znáš své blízké a přemýšlet nad tím, co by koho potěšilo, je moc důležité. Podařilo se ti to? Jak ses u toho cítil(a)? Napiš mi o tom krátce na mail klara.bruzkova@tgmpisek.cz	
TV	Každý den se hýbejte podle svých možností. Pokud můžete, vyrazte do přírody. Doma se dá posilovat jako při kruhovém tréninku v malém sálku. Inspiraci můžete hledat i na internetu (například https://www.youtube.com/watch?v=cw2lCqPC8kk)	Skupina Mgr. K. Brůžkové
Sp	Z encyklopedií, internetu popř. z dalších zdrojů se žáci seznámí s ovocnými druhy rostlin, které se u nás pěstují. Vždy si do sešitu zapíše název a 3 kratičkové informace.	V průběhu celého období uzavření školy
VV	<p>Přišel moment, ke kterému již dva týdny směřujeme. Ano, tento týden od vás očekávám kresbu nebo malbu podle vámi vybraného umělce, o kterém jste si předchozí týdny vyhledali informace. Až budete mít dílo hotové, vyfotografujte jej a odešlete na můj mail klara.bruzkova@gmpisek.cz.</p> <p>Nezapomeňte k dílu napsat, proč jste si jej vybrali, podle kterého umělce je, případně i jak se nazývá a další podrobnosti. Chválím ty, kteří už tak učinili a těším se na všechna ostatní díla.</p> <p>Moc si vážím všech, co mi minulý dobrovolný úkol poslali, udělaly mi všechny velkou radost a doufám, že i Vám. Proto přikládám další. Dobrovolný úkol pro tvořivé: Vyjdi do přírody a všímej si, jak se probouzí. Začínají kvést první jarní rostliny, krajina se zazelená. Vyber si nějaký pěkný přírodní detail a zkus jej nakreslit nebo namalovat jakoukoliv technikou. Pokud bude pěkné počasí, doporučuji vzít si s sebou papír a tužku rovnou do přírody nebo si něco vyfoť a tvoř doma podle fotky.</p> <p>Pokud se vám něco pěkného povede, pošlete mi fotku na klara.bruzkova@gmpisek.cz, vaši snahu náležitě ocením.</p>	

Třída 6.C

Předmět	Učivo	Poznámka
M	<p>Opakování – pracovní list 129 z materiálu nové pracovní listy</p> <p>Osa úhlu – str. 7 opsat text z tabulky dole; str. 8 nastudovat dle tabulky sestavení osy úhlu a narýsovat do sešitu; str.8/cv.6, str. 9/cv.7 do školního sešitu; pracovní list 124 (buď máte u sebe nebo je v materiálu „nové pracovní listy“ pod číslem 128)</p> <p>Vlastní kontrola může proběhnout vždy na konci týdne dle autorských řešení v systému on – line.</p>	V systému on-line jsou pracovní listy. Případná kontrola může proběhnout po naskenování řešení a odeslání na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu.
Př	<p>Opakování – Pracovní list „Prvoci – testové otázky“; str. 47 otázky a úkoly do sešitu</p> <p>Žahavci - str. 48 - 51 přečíst, vypsát poznámky (učebnice nebo v systému přiložený dokument), nákres Stavba těla nezmaru a žahavé buňky s popisem (str. 48), pracovní list – žahavci</p> <p>Vlastní kontrola může proběhnout vždy na konci týdne dle autorských řešení v systému on – line.</p>	V systému on-line jsou pracovní listy. Případná kontrola může proběhnout po naskenování řešení a odeslání na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu.
Aj	Opakování min. času - Zadání i vysvětlení + přiložené soubory v el. žákovské	Skupina Mgr. O. Maříkové
Čj	<p>Jazykový rozbor na s.62/4 a doplňovací cvičení na s.62/5 písemně do domácích úkolů</p> <p>Sloh – popis na s.120/ 4 nejprve nanečisto, potom načisto do slohového sešitu / postupujte podobně jako při popisu kapličky /</p> <p>Literatura – čtení libovolné knihy nebo časopisů pro děti a mládež</p>	Vyfocení a podepsaný domácí úkol z mluvnice pošlete přílohou na můj mail – marcela.slaba@tgmpisek.cz
D	Kultura ve starověkém Řecku – náboženství – napsat si nadpis a potom otázky a odpovědi na s. 92 oba puntíky, písmo a literatura – opět napsat nadpis a potom otázky a odpovědi na s. 91 1.puntík, věda – otázky a odpovědi na s. 92 všechny puntíky	
TV	Posilování z FCP, protahování z FCP a dle ostatních materiálů uložených na stránkách školy	Skupina Mgr. K. Syrovátka
Sp	Vlastnosti osiva, způsoby setí (vzdělávací materiály na portálu dmssoftware a Fred)	
HV	<p>Vypracuj referát na téma: moje nejoblíbenější zahraniční písnička.</p> <p>Do sešitu vypiš: 1. název a interpret písně, 2. o čem písnička je, 3. vypsát alespoň jednu sloku a refrén (část písně) v originále, ale i překlad, 4. zajímavosti o písničce (není povinné)</p>	Může se stát, že se v písni objeví neslušné slovo. Pokud se tak stane, prosím při překladu místo těchto slov použít např. „..... nebo *** „

AJ	<p>4. lekce – Slovní zásoba 4A Food and drink: opakování slovíček v pracovním sešitě na str. 83 (Anything else – youghurt) – pro výslovnost možno využít „mikrofon“ na slovník.seznam.cz a vypracovat a zaslat „Pracovní list“:</p> <p>Pracovní list:</p> <ul style="list-style-type: none"> - překlad 10 vět na minulý čas (oznamovací věta kladná, zápor, otázka) - doplnění tabulky na nepravdělná slovesa <p>psaní: Napiš 7 vět o tom, co děláš a jíš každý den</p>	Skupina Mgr. M. Haškové Pracovní list zaslán přes DM software
OV	Zaměř se na komunikaci se svými prarodiči – kontaktuj je, zeptej se jich, jak se mají, domluv se s rodiči na případné drobné pomoci – nakresli jim např. obrázek, zkus si s nimi zavolat alespoň dvakrát týdně a zeptej se jich, jaký měli den, vyprávěj jim o tom, jak trávíš čas.	
VZ	Zaměř se na komunikaci se svými prarodiči – kontaktuj je, zeptej se jich, jak se mají, domluv se s rodiči na případné drobné pomoci – nakresli jim např. obrázek, zkus si s nimi zavolat alespoň dvakrát týdně a zeptej se jich, jaký měli den, vyprávěj jim o tom, jak trávíš čas.	
Z	Pokračování v tématu atmosféra, učebnice str. 53-56. Pracovní list na https://portal.dmssoftware.cz/ nebo mne kontaktujte na jiri.kothanek@tgmpisek.cz , materiál Vám zašlu.	
F	Přečíst čl. 2.16 (str. 106 - 107). Do sešitů zapsat nadpis a vypište všechny druhy teploměrů, které se používají. Pozor – rtuťové teploměry jsou dnes nahrazovány kapalinami, které nejsou jedovaté! Promyslete si odpovědi na o3 a o4 str. 108.	Kontrola až ve škole
Tv, Sa	Cvičení s vlastní vahou těla doma	Skupina Mgr. V. Hegenbarta Sestav si podle zadání ve školním systému vlastní cvičení plán podle svého jména.
VV	<p>Přišel moment, ke kterému již dva týdny směřujeme. Ano, tento týden od vás očekávám kresbu nebo malbu podle vámi vybraného umělce, o kterém jste si předchozí týdny vyhledali informace. Až budete mít dílo hotové, vyfotografujte jej a odešlete na můj mail klara.bruzkova@gmpisek.cz.</p> <p>Nezapomeňte k dílu napsat, proč jste si jej vybrali, podle kterého umělce je, případně i jak se nazývá a další podrobnosti. Chválím ty, kteří už tak učinili a těším se na všechna ostatní díla.</p> <p>Moc si vážím všech, co mi minulý dobrovolný úkol poslali, udělaly mi všechny velkou radost a doufám, že i Vám. Proto příkládám další.</p> <p>Dobrovolný úkol pro tvořivé: Vyjdi do přírody a všiměj si, jak se probouzí. Začínají kvést první jarní rostliny, krajina se zazelená. Vyber si nějaký pěkný přírodní detail a zkus jej nakreslit nebo namalovat jakoukoliv technikou. Pokud bude pěkné počasí, doporučuji vzít si s sebou papír a tužku rovnou do přírody nebo si něco vyfoť a tvoř doma podle fotky.</p> <p>Pokud se vám něco pěkného povede, pošlete mi fotku na klara.bruzkova@gmpisek.cz, vaši snahu náležitě ocením.</p>	