

Vážení rodiče,

níže je uvedena náplň učiva pro žáky/-ně **na období od 23.3. do 27.3.2020**. Učivo na další týden bude zveřejněno nejpozději v pondělí dopoledne daného týdne.

Vyučující budou dále podle potřeby zasílat e-mailem vzdělávací materiály (pracovní listy apod.) nebo je budou zveřejňovat na portálu <https://portal.dmssoftware.cz/>, ke kterému jste nedávno obdrželi přihlašovací údaje.

Pokud tyto údaje z jakéhokoliv důvodu nemáte, kontaktujte nás na e-mail jiri.kothanek@tgmpisek.cz (v kopii info@tgmpisek.cz).

Níže uvedená náplň učiva, ani zasílané vzdělávací materiály nemohou dostatečně nahradit vzdělávání Vašich dětí přímo ve škole.

Uvědomujeme si Vaši současnou obtížnou situaci. Přesto si Vás dovoluujeme požádat, buďte Vaším dětem při přípravě a plnění zadaných úkolů nápomocni.

Po návratu našich žáků do školy samozřejmě látku s dětmi zopakujeme, vysvětlíme nejasné, ale pro co nejlepší zvládnutí dané mimořádné situace, potřebujeme Vaši spolupráci.

V případě potřeby neváhejte jednotlivé vyučující prostřednictvím jejich pracovních e-mailů oslovit. [viz. zde](#)

Z organizačních důvodů mohou být materiály na tento týden aktualizovány.

Děkujeme Vám za pochopení a spolupráci

Třída 8.A

Předmět	Učivo	Poznámka
D	<p>Vyhledejte si informace o Národním divadle a zapište si <u>poznámky do sešitu</u> (z internetu, v odborné literatuře a podobně):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kdy byl položen základní kámen ND? 2) Odkud se vozily zakládající kameny? 3) V jakém uměleckém slohy byla budova ND postavena? 4) Architekti budovy? 5) Kdo je autorem opony? 6) Co je napsáno nad jevištěm? Proč? 7) Proč bylo divadlo zavřeno? 8) Kdo je autorem skladeb, které zazněly při otevření a znovuotevření ND? 9) Další umělci podílející se na výzdobě ND (malíři a sochaři)? <p>Rukopis královédvorský a zelenohorský – zjisti info o nich a <u>zapiš si do sešitu</u></p>	<p>Na on-line škola odkaz na webové stránky k Boženě Němcové (život, dílo, audioknihy) https://temata.rozhlas.cz/bozena-nemcova-7963682</p> <p>Puristé – učebnice – s. 85 <i>vpravo na liště</i> (přečtete si, kdo byli puristé a která německá slova zůstala v češtině jako nespisovná)</p>
Čj	<p>Mluvnice – vytiskni nebo opiš si tabulku , vyplň pracovní list Sloh - 126/6 a – napiš a pošli obsah citátů Literatura přečti a vyplň pracovní list – Krásná Fevroňka strana 137-139 nezapomeň číst mimočítankovou četbu,</p>	<p>Pracovní listy a procvičování naleznete na škola on-line, nebo na emailu ukolycj @seznam.cz, heslo -ukolycj2020 vyplněné pracovní listy prosím zaslat vyplněné zpět ke kontole do 29.3.2020 na iva.sartoriova@tgmpisek.cz</p>
Ch	<p>Multimediální učebnice chemie na http://www.ucebnice-online.cz (registrace zdarma) - pracovní sešit str. 50 (cv.5,8), str. 54 – 55 (cv.7, 11) na vše odpovědět do školního sešitu). Dále pracovní list v příloze škol. aplikace Škola on line, kde máte také několik tipů na domácí pokusy. Pokud by někdo neměl možnost elektronického připojení, zašlu mailem náhradní práci.</p>	
Př	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zapsat poznámky: Krevní skupiny, možno sledovat i dokument na ČT o krevních skupinách, odkaz v poznámkách, 2) vypracovat pracovní list, není třeba tisknout- otázky zodpovědět do sešitu 	<p>Poznámky v příloze DM software</p>
Z	<p>Zemědělství učebnice strana 59-61</p>	<p>Napsat poznámky do sešitu</p>
Ov	<p>Hospodaření – dělba práce, specializace a technický rozvoj – opakování učiva podle sešitu</p>	
SP	<p>www.infoabsolvent.cz, vyhledávat zaměstnání, střední školy</p>	
AJ	<p>https://proj.ouponlinepractice.com/auth/index#/sc-login lekce 4 Heroes slovíčka 4D v pracovním sešitě https://elt.oup.com/student/project/level4/unit04/?cc=cz&selLanguage=cs on-line procvičování bez přihlašovacích údajů</p>	<p>k přihlášení zadat údaje ve formátu jméno.project4@project.cz např. <u>tomas.project4@project.cz</u> heslo je křestní jméno žáka</p>

M	Lineární rovnice se zlomky M 2. díl s.19/8; 20/9; 21/7,8A Opsat do ŠS rámeček na s 21 + přečíst s porozuměním Pročíst případně si přepsat výukový list do ŠS Doporučuji odkazy https://www.youtube.com/watch?v=iL6awqCDvEU https://www.youtube.com/watch?v=n9_2w5Ba4tY	Nejprve je nutné prostudovat výukový list – zde vysvětlení nové látky a vzorové příklady (nebo učebnice s. 19 – zde také vzorový příklad) (každý vyřeší dle svých možností)
F	Přečíst čl. 2.4 (str. 122-4). Do sešitů zapsat nadpis, text ze žlutého rámečku str. 124. Narýsovat obr. 2.30 a 2.31(str. 122 a 123). Odpovědi na o1,4 str. 124 písemně do sešitu.	
Sp	Sbírat informace z webových stránek o povoláních dle individuálního zájmu. Stačí zadat v googlu název povolání.	
Aj	Zadání i vysvětlení + přiložené soubory naleznete v matrice	Skupina Mgr. O. Maříkové
Nj	Zadání i vysvětlení + přiložené soubory naleznete v matrice	Skupina Mgr. O. Maříkové
RJ	5. lekce - Slovní zásoba – naučit se a vypsát do sešitu v azbuce slovíčka ze str. 57-58 Pracovní sešit – str. 58 – 59 – doplnit cvičení na téma „Můj dům a byt“ Sledování ruského filmu s českými titulky „Aljona“, v pracovním listu nalezneš úkoly k tomuto filmu – vypracovat pracovní list https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10165454685-aljona	Pracovní list – zaslán přes dmssoftware
NJ	1.lekce – zopakovat si slovní zásobu pr.seš. str. 19 Pracovní sešit – vypracovat cvičení na str. 10 a 11 – kromě poslechu Učebnice – str. 14/cv. 5 – podívat se na obrázek a zodpovědět všechny otázky Pracovní list „Předložky se 3. a 4. pádem“ – udělat písemně buď do sešitu nebo vytisknout a na kopii Pro odreagování – Pustit si video o mém pokoji https://www.youtube.com/watch?v=XCElmna9GE8	Pracovní list „Předložky se 3. a 4.pádem“ – zaslán přes dmssoftware
VV	V minulém týdnu jste si měli zjistit informace o nějakém významném umělci. Tento týden si vyhledejte aspoň pět jeho děl. Jedno z nich si vyberte, v příštím týdnu jej budete kreslit nebo malovat. Během tohoto týdne si tedy opatříte potřeby, které k tomu budete využívat (vyberte dílo, které se dá reprodukovat kresbou tužkou – buďte vynalézaví). Mějte se co nejlépe a všimněte si krás přicházejícího jara.	Dobrovolný úkol pro tvořivé: Vezměte si doma jakýkoliv malý objekt (například kousek jídla, ořezaný kousek tužky, kamínek z dovolené,...) a položte jej na papír. Dokreslete kolem cokoliv, co mu dá nějaký význam a smysl, který by bez vaší kresby neměl. Můžete například z víčka dokreslením nožiček udělat broučka a podobně. Například pro inspiraci: https://cz.pinterest.com/pin/387309636696708418/ . Pokud se vám něco zajímavého (či zábavného) podaří, pošlete mi fotku na mail klara.bruzkova@gmpisek.cz, vaši snahu náležitě ocením.
HV	Zeptejte se rodičů, klidně i prarodičů, jakou hudbu poslouchali, když byli ve vašem věku a porovnejte s dnešní hudbou.	Pokud z rozhovoru zjistíte něco zajímavého, napište si poznámku do sešitu
Tv	Posilování celé tělo https://www.youtube.com/watch?v=6w73P5WWPnw Posilování Horní část těla https://www.youtube.com/watch?v=udVggTcdrMA	Každodenní cvičení

Třída 8.B

Předmět	Učivo	Poznámka
M	<p>Opakování – mnohočleny Pl 132/133; výrazy- uč. 2. díl str.3cv. 1,2,3,4, str.4 cv. 5,6 – školní sešit (pište stranu a cvičení)</p> <p>Rovnice – str. 5 cv.3,4 str-6 cv.5 – vycházíme z řešení jednoduchých rovnic, které umíme; prostudovat str. 6 -7 tabulky a text o ověření, zda-li je číslo řešením rovnice tedy vlastně ZKOUŠKA, jak ji umíme u rovnic; str. 7 cv. 6,7,8 PL 135/136 ze souboru nových pracovních listů</p>	V systému on-line budou pracovní listy. Případná kontrola může proběhnout po naskenování řešení a odeslání na můj email viz. web školy; případné dotazy rovněž pomocí emailu
AJ	Zopakuj si význam přídavných jmen – učebnice str. 48 + pracovní sešit str.39/4 (poslech na CD), 39/5,6,7	Skupina Mgr. M. Jestřábové
Ch	Multimediální učebnice chemie na http://www.ucebnice-online.cz (registrace zdarma) - pracovní sešit str. 50 (cv.5,8), str. 54 – 55 (cv.7, 11) na vše odpovědět do školního sešitu). Dále pracovní list v příloze škol. aplikace Škola on line, kde máte také několik tipů na domácí pokusy. Pokud by někdo neměl možnost elektronického připojení, zašlu mailem náhradní práci.	
Č j	Významové poměry mezi hlavními větami – znovu si zopakovat nazpaměť všechny spojky, písemně do sešitu mluvnice s.64/11,65/13,14 Sloh – s využitím přátel na soc .sítích dodělat průzkum žákovského slangu / zjistěte další výrazy, které používají vaši vrstevníci/	
AJ	https://proj.ouponlinepractice.com/auth/index#/sc-login lekce 4 Heroes slovíčka 4D v pracovním sešitě https://elt.oup.com/student/project/level4/unit04/?cc=cz&selLanguage=cs on-line procvičování bez přihlašovacích údajů	k přihlášení zadat údaje ve formátu jméno.project4@project.cz např. <u>tomas.project4@project.cz</u> heslo je křestní jméno žáka
D	Vypsat a vypracovat úkoly k článkům: 1) a) Revoluce v Habsburské monarchii (úkol je označen fialovým kolečkem str. 94) b) Situace v monarchii (str.94) 2) Zjistí následující údaje s článku (str. 94 – 95) Revoluce v Rakousku a) povstání ve Vídni, b) zrušení roboty, c) nástup Františka Josefa I. na trůn	
F	Přečíst čl. 2.4 (str. 122-4). Do sešitů zapsat nadpis a text ze žlutého rámečku str. 124. Narýsovat obr. 2. 30 a 2.31(str. 122 a 123). Odpovědi na o1,4 str. 124 písemně do sešitu.	
Sp	Sbírat informace z webových stránek o povoláních dle individuálního zájmu. Stačí zadat v googlu název povolání.	
Nj	Zadání i vysvětlení + přiložené soubory naleznete v matrice	Skupina Mgr. O. Maříkové

NJ	<p>1.lekce – zopakovat si slovní zásobu pr.seš. str. 19</p> <p>Pracovní sešit – vypracovat cvičení na str. 10 a 11 – kromě poslechu</p> <p>Učebnice – str. 14/cv. 5 – podívat se na obrázek a zodpovědět všechny otázky</p> <p>Pracovní list „Předložky se 3. a 4. pádem“ – udělat písemně buď do sešitu nebo vytisknout a na kopii</p> <p>Pro odreagování – Pustit si video o mém pokoji: https://www.youtube.com/watch?v=XCEImna9GE8</p>	Pracovní list „Předložky se 3. a 4.pádem“ – zaslán přes dmssoftware
RJ	<p>5. lekce - Slovní zásoba – naučit se a vypsát do sešitu v azbuce slovíčka ze str. 57-58</p> <p>Pracovní sešit – str. 58 – 59 – doplnit cvičení na téma „Můj dům a byt“</p> <p>Sledování ruského filmu s českými titulky „Aljona“, v pracovním listu nalezněš úkoly k tomuto filmu – vypracovat pracovní list</p> <p>https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10165454685-aljona</p>	Pracovní list – zaslán přes dmssoftware
Př	<p>Srdce a krevní oběh učebnice strana 69-70</p> <p>Boj s vetřelci učebnice strana 71-73</p>	Pracovní list na https://portal.dmssoftware.cz
zeměpis	Z minulého týdne orientace v mapách atlasu str. 20-25.	Nyní procvičování na https://portal.dmssoftware.cz/ (nebo mne kontaktujte na jiri.kothanek@tgmpisek.cz , materiál Vám zašlu).
OV	<p>Vpracovat odpovědi na tyto otázky:</p> <p>Jakými pravidly se ve vztazích s ostatními lidmi řídíme?</p> <p>Kterými pravidly se řídíte vy?</p>	Možno využít pořady k mimořádné situaci ve státě (pomoc seniorům,...)
VZ	Napište do sešitu, jakým způsobem byste dokázali vhodně a srozumitelně svým spolužákům vysvětlit, jak se máme k sobě chovat v náročných krizových situacích.	
TV	<p>Každé ráno jóga – pozdrav slunci 5x - https://www.youtube.com/watch?v=sTNsgDnMtHs</p> <p>3x týdně posilovací cvičení- https://www.youtube.com/watch?v=mmq5zZfmlws</p> <p>Poté protažení https://www.youtube.com/watch?v=uoZ0r7BpceA</p>	Skupina Mgr. I. Sartoriové
VV	<p>V minulém týdnu jste si měli zjistit informace o nějakém významném umělci. Tento týden si vyhledejte aspoň pět jeho děl. Jedno z nich si vyberte, v příštím týdnu jej budete kreslit nebo malovat.</p> <p>Během tohoto týdne si tedy opatřete potřeby, které k tomu budete využívat (vyberte dílo, které se dá reprodukovat kresbou tužkou – buďte vynalézaví).</p> <p>Mějte se co nejlépe a všimněte si krás přicházejícího jara.</p>	Dobrovolný úkol pro tvořivé: Vezměte si doma jakýkoliv malý objekt (například kousek jídla, ořezaný kousek tužky, kamínek z dovolené,...) a položte jej na papír. Dokreslete kolem cokoliv, co mu dá nějaký význam a smysl, který by bez vaší kresby neměl. Můžete například z víčka dokreslením nožiček udělat broučka a podobně. Například pro inspiraci: https://cz.pinterest.com/pin/387309636696708418/ . Pokud se vám něco zajímavého (či zábavného) podaří, pošlete mi fotku na mail klara.bruzkova@gmpisek.cz , vaši snahu náležitě ocením.
HV	Zeptejte se rodičů, klidně i prarodičů, jakou hudbu poslouchali, když byli ve vašem věku a porovnejte s dnešní hudbou.	Pokud z rozhovoru zjistíte něco zajímavého, napište si poznámku do sešitu
Tv	<p>Posilování celé tělo https://www.youtube.com/watch?v=6w73P5WwPnw</p> <p>Posilování Horní část těla https://www.youtube.com/watch?v=udVggTcdrMA</p>	Každodenní cvičení