

Vážení rodiče,

níže je uvedena náplň učiva pro žáky/-ně **na období od 23.3. do 27.3.2020**. Učivo na další týden bude zveřejněno nejpozději v pondělí dopoledne daného týdne.

Vyučující budou dále podle potřeby zasílat e-mailem vzdělávací materiály (pracovní listy apod.) nebo je budou zveřejňovat na portálu <https://portal.dmssoftware.cz/>, ke kterému jste nedávno obdrželi přihlašovací údaje.

Pokud tyto údaje z jakéhokoliv důvodu nemáte, kontaktujte nás na e-mail jiri.kothanek@tgmpisek.cz (v kopii info@tgmpisek.cz).

Níže uvedená náplň učiva, ani zasílané vzdělávací materiály nemohou dostatečně nahradit vzdělávání Vašich dětí přímo ve škole.

Uvědomujeme si Vaši současnou obtížnou situaci. Přesto si Vás dovoluujeme požádat, buďte Vaším dětem při přípravě a plnění zadaných úkolů nápomocni.

Po návratu našich žáků do školy samozřejmě látku s dětmi zopakujeme, vysvětlíme nejasné, ale pro co nejlepší zvládnutí dané mimořádné situace, potřebujeme Vaši spolupráci.

V případě potřeby neváhejte jednotlivé vyučující prostřednictvím jejich pracovních e-mailů oslovit. [viz. zde](#)

Z organizačních důvodů mohou být materiály na tento týden aktualizovány.

Děkujeme Vám za pochopení a spolupráci

Třída 7.A

Předmět	Učivo	Poznámka
ČJ	<p>MLUVNICE: Doplňk – uč. s. 86 – výpisky do sešitu z růžového rámečku; písemně do sešitu cvičení 86/1 + příslušná cvičení v pracovním sešitu Hravá čeština 7 (doplňk) Shrnutí učiva o všech větných členech: písemně do sešitu – uč. s. 87/3 a, b, c; 87/4, 5 Opakování pravopisu (např. <i>Hravá čeština</i> – kapitola <u>Pravopis</u> a další)</p> <p>SLOH: Výtah – uč. s. 125 – výpisky do sešitu z rámečku; 126/2 – podle textu vypracuj výklad</p> <p>LITERATURA: libovolná knih dle zájmu – přečíst + zápis do čtenářského deníku</p>	<p>Slohovou práci z minulého týdne zaslat emailem Web – odkaz na audioknihy: https://temata.rozhlas.cz/ctenarskydenik e-knihy zdarma ke stažení: https://www.databazeknih.cz/eknihy-zdarma-ke-stazeni?fbclid=IwAR0Y40F3EqzHOWSZo27YsCkqXhWO22LzvuJe6hQisqYMxo7fc-elfjYs3oU https://search.mlp.cz/cz/davka/pop.e-knihy-volne-ke-stazeni/#/c_s_ol=espQCld-eq:pop.e-knihy-volne-ke-stazeni https://www.youtube.com/playlist?list=PLivGWUAxHgikgEyVhiZE4nwobW-oGyoku (poslech na youtube – „Staré řecké báje a pověsti“, E. Petiška)</p>
Př	Květ a květenství (vzdělávací materiály na portálu dmssoftware a Fred)	
AJ	https://padlet.com/valerietexlerova/7A	stačí pouze kliknout na odkaz
M	<p>Nepřímá úměrnost – M 2. díl s. 33-34 pročíst s porozuměním; s. 34 opsat rámeček do ŠS, kdo má možnost, opíše i výukový list s vysvětlením; s. 36/5, 34/3Aa,b + PL doporučuji odkaz https://www.youtube.com/watch?v=sG2wI4QUiZs Opakování rac. čísel: sb. 59/7a,b; 59/9; 60/13Aa 44/6 – do ŠS</p>	<p>Ve výukovém listu je vysvětlena nová látka a spočteny vzorové příklady V PL jsou příklady na procvičení nové látky (každý vyřeší dle svých možností)</p>
Tv - dívky	3 série: 20 dřepů, 10 kliků, 5 sklapovaček, skákání panáka (15 sekund)	
F	Přečíst čl. 3.1 (str. 150, 1). Do sešitů zapsat nadpis a text ze žlutých rámečků str. 151. Promyslet odpovědi na o1-4. str. 152 a odpovědi na u 5,6,7 písemně do sešitu.	

Nj	Zadání i vysvětlení + přiložené soubory naleznete v matrice	Skupina Mgr. O. Maříkové
Z	Západní Evropa – Francie učebnice strana 79-80	Pracovní list na https://portal.dmssoftware.cz
RJ	Učebnice – str. 20 – přečíst si nová ruská slovíčka – pro jejich výslovnost možno využít „mikrofon“ na slovník.seznam.cz Pracovní sešit – str. 12 – znovu si výše zmíněná ruská slovíčka přečíst a na volné řády v pracovním sešitě si je vypsát psace v azbuce Str. 14 – 15 – kdo nemá, dopíše si chybějící cvičení v ruské azbuce Přečíst si oskenovanou dvoustranu o ruské rodina (dmssoftware) Pro odreagování – Ruský minirozhovor https://www.youtube.com/watch?v=kzjewXCQnV8&list=PLfBK13LcVPFz42_sdrTxjhIMLY-kDX4zw	Texty o ruské rodině – zasláno přes dmssoftware
SP	Děti si samostatně vyhledají recept na pizzu z listového těsta a pokusí se ji s drobnou pomocí rodičů upéct. Ozdobí si ji surovinami, které mají rády.	
D	Učebnice strana 96 – 97: Vyměření Přemyslovců 1.) do sešitu vypracovat poznámky z učebnice 2.) písemně odpovědět na otázky pod textem označené modrou barvou 3.) k uvedenému datu napiš události: - 1306, 1212, 1278, 1300	
HV	Učebnice str. 112 – 118 a) přečti si text a zjisti jaký je rozdíl mezi hudebním přehrávačem a hudebním nosičem b) porovnej, jaké byly hudební nosiče a přehrávače dřív, a jaké v dnešní době	Zeptejte se doma rodičů, jaké byly nosiče a přehrávače dřív a jak fungovaly.
Tv	Posilování celé tělo https://www.youtube.com/watch?v=6w73P5WWPnw	Každodenní cvičení
Vv	Namalovat obrázek	Jakýkoli jen tak pro radost nebo jako odreagování při učení

Třída 7.B

Předmět	Učivo	Poznámka
F	Změny atmosférického tlaku (uč. 138 – 139) přečíst, napsat nadpis, opsat žlutý rámeček a projít si otázky a úlohy	
Nj	4.lekce učebnice – str. 45 (cv. 8 a 9, následně do sešitu popsat různými přídavnými jmény 1 rodiče, 1 kamaráda, 2 školní věci, cv.11, 12 rovněž do sešitu) pracovní sešit – str. 37 (cv. 13, 15) trénovat rozkazy (rozšíření viz prac. list ve škol. aplikaci Škola on line)	Skupina Ing. D. Vovesné
Z	Zapsat poznámky do sešitu – Země Jižní Ameriky, vypracovat pracovní list- mapa , viz příloha Možno sledovat videa na you tube – odkaz v poznámkách	Poznámky a pracovní list v příloze DM software
Př	Květ a květenství (vzdělávací materiály na portálu dmssoftware a Fred)	
M	Měřítko plánu a mapy uč. str.19-25. Přečíst si, projít si cvičení a opsat rámečky do sešitu.	Podrobnější vysvětlení bude v dm software jako pracovní list.
Aj	Zadání i vysvětlení + přiložené soubory naleznete v matrice	Skupina Mgr. O. Maříkové
RJ	Učebnice – str. 20 – přečíst si nová ruská slovíčka – pro jejich výslovnost možno využít „mikrofon“ na slovník.seznam.cz Pracovní sešit – str. 12 – znovu si výše zmíněná ruská slovíčka přečíst a na volné řády v pracovním sešitě si je vypsát psace v azbuce Str. 14 – 15 – kdo nemá, dopíše si chybějící cvičení v ruské azbuce Přečíst si oskenovanou dvoustranu o ruské rodina (dmssoftware) Pro odreagování – Ruský minirozhovor https://www.youtube.com/watch?v=kzjewXCQnV8&list=PLfBKl3LcVPFz42_sdrTxjhIMLY-kDX4zw	Texty o ruské rodině – zasláno přes dmssoftware
SP	Děti si samostatně vyhledají recept na pizzu z listového těsta a pokusí se ji s drobnou pomocí rodičů upéct. Ozdobí si ji surovinami, které mají rády.	
ČJ	1. Vypsát „Gramatické okénko“ str. 25 – téma: Odborné názvy – termíny 2. Vypracovat cvičení 1. str. 25 (článek: Zákaz diskriminace) 3. Vypracovat cv. 2a – str. 25 4. Na stránkách www.ewa.cz vyberte cvičení zaměřené na tyto gramatické jevy:	

	<p>a) koncovky podstatných a přídavných jmen b) shoda podmětu s přísudkem 5. Slohový úkol: str. 126 - cv. 2a (vypsát do sešitu informace o M. J. Husovi)</p>	
HV	<p>Učebnice str. 112 – 118 a) přečti si text a zjisti jaký je rozdíl mezi hudebním přehrávačem a hudebním nosičem b) porovnej, jaké byly hudební nosiče a přehrávače dřív, a jaké v dnešní době</p>	<p>Zptejte se doma rodičů, jaké byly nosiče a přehrávače dřív a jak fungovaly.</p>
TV	<p>Každé ráno jóga – pozdrav slunci 5x - https://www.youtube.com/watch?v=sTNsgDnMtHs 3x týdně posilovací cvičení- https://www.youtube.com/watch?v=mmq5zZfmlws Poté protažení https://www.youtube.com/watch?v=uoZ0r7BpceA</p>	<p>Skupina Mgr. I. Sartoriové</p>
VV	<p>V minulém týdnu jste si měli zjistit informace o nějakém významném umělci. Tento týden si vyhledejte aspoň pět jeho děl. Jedno z nich si vyberte, v příštím týdnu jej budete kreslit nebo malovat. Během tohoto týdne si tedy opatřete potřeby, které k tomu budete využívat (vyberte dílo, které se dá reprodukovat kresbou tužkou – buďte vynalézaví). Mějte se co nejlépe a všimněte si krás přicházejícího jara.</p>	<p>Dobrovolný úkol pro tvořivé: Vezměte si doma jakýkoliv malý objekt (například kousek jídla, ořezaný kousek tužky, kamínek z dovolené,...) a položte jej na papír. Dokreslete kolem cokoliv, co mu dá nějaký význam a smysl, který by bez vaší kresby neměl. Můžete například z víčka dokreslením nožiček udělat broučka a podobně. Například pro inspiraci: https://cz.pinterest.com/pin/387309636696708418/. Pokud se vám něco zajímavého (či zábavného) podaří, pošlete mi fotku na mail klara.bruzkova@gmpisek.cz, vaši snahu náležitě ocením.</p>
Tv	<p>Posilování celé tělo https://www.youtube.com/watch?v=6w73P5WWPnw</p>	<p>Každodenní cvičení</p>

Třída 7.C

Předmět	Učivo	Poznámka
D	<p>Doba poděbradská – uč. s. 109-111 – udělat <u>výpisky do sešitu</u> + přečti si na liště vlevo v uč. na s. 110 text Míry ve středověku a vypiš si: <i>a) podle čeho se měřilo ve středověku</i> <i>b) jaké míry a váhy se používaly</i></p>	<p>Ověřovat vědomosti kontrolními otázkami (u teček za textem v učebnici). Dokument o Jiříkovi z Poděbrad: https://www.youtube.com/watch?v=h6RRKdW6Jzc Dokument o Janu Nepomuckém: https://www.youtube.com/watch?v=LZk_MPW44QA film Jan Hus: https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10446079238-jan-hus</p>
AJ	Naučit slovíčka 4C + pracovní sešit str. 39/ 5,6	Skupina Mgr. M. Jestřábové
ČJ	Zopakuj si důležité tabulky v učebnici- příslovce a další neohebné slovní druhy a vyplň pracovní list- viz mail od učitele, nebo dm software.	
F	Změny atmosférického tlaku (uč. 138 – 139) přečíst, napsat nadpis, opsat žlutý rámeček a projít si otázky a úlohy	
Z	Zapsat poznámky do sešitu – Země Jižní Ameriky, vypracovat pracovní list- mapa , viz příloha Možno sledovat videa na you tube – odkaz v poznámkách	Poznámky a pracovní list v příloze DM software
ICT	MS Word	zasláno žákům mailem
OV	Opsat do sešitu článek (str. 46): Stát má řadu úkolů - Které z těchto úkolů považujete za nejdůležitější a proč?	Sledovat pořady týkající se mimořádných událostí v ČR
NJ	Vypracujte cvičení: 1. pracovní sešit str. 27 - cv. 6. 2. pracovní sešit str. 28 - cv. 9. 3. učebnice str. 36 – opsat GRAMATIK 4. učebnice str. 39 – opsat GRAMATIK	Skupina Mgr. M. Housky
AJ cvičení	https://www.youtube.com/watch?v=kPhpHvnnn0Q písnička k poslechu	pracovní list ke stažení na https://portal.dmssoftware.cz/
M	Měřítko plánu a mapy uč. str.19-25(nová str.21 -27) Přečíst si, projít si cvičení a opsat rámečky do sešitu.	Podrobnější vysvětlení bude v dm software jako pracovní list.
Ict	Zadání úkolu na tento týden řeším s žáky individuálně	Prosím o odevzdání první práce, kdo tak neudělal

Př	Plavuně, přesličky a kapradiny učebnice strana 64-67	Napsat poznámky do sešitu
RJ	<p>Učebnice – str. 20 – přečíst si nová ruská slovíčka – pro jejich výslovnost možno využít „mikrofon“ na slovník.seznam.cz</p> <p>Pracovní sešit – str. 12 – znovu si výše zmíněná ruská slovíčka přečíst a na volné řádky v pracovním sešitě si je vypsát psace v azbuce</p> <p>Str. 14 – 15 – kdo nemá, dopíše si chybějící cvičení v ruské azbuce</p> <p>Přečíst si oskenovanou dvoustranu o ruské rodina (dmssoftware)</p> <p>Pro odreagování – Ruský minirozhovor</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kzjewXCQnV8&list=PLfBKl3LcVPFz42_sdrTxjhIMLY-kDX4zw</p>	Texty o ruské rodině – zasláno přes dmssoftware
VV	<p>V minulém týdnu jste si měli zjistit informace o nějakém významném umělci. Tento týden si vyhledejte aspoň pět jeho děl. Jedno z nich si vyberte, v příštím týdnu jej budete kreslit nebo malovat.</p> <p>Během tohoto týdne si tedy opatřete potřeby, které k tomu budete využívat (vyberte dílo, které se dá reprodukovat kresbou tužkou – buďte vynalézaví).</p> <p>Mějte se co nejlépe a všimněte si krás přicházejícího jara.</p>	<p>Dobrovolný úkol pro tvořivé: Vezměte si doma jakýkoliv malý objekt (například kousek jídla, ořezaný kousek tužky, kamínek z dovolené,...) a položte jej na papír. Dokreslete kolem cokoliv, co mu dá nějaký význam a smysl, který by bez vaší kresby neměl. Můžete například z víčka dokreslením nožiček udělat broučka a podobně.</p> <p>Například pro inspiraci:</p> <p>https://cz.pinterest.com/pin/387309636696708418/.</p> <p>Pokud se vám něco zajímavého (či zábavného) podaří, pošlete mi fotku na mail klara.bruzkova@gmpisek.cz, vaši snahu náležitě ocením.</p>
HV	<p>Učebnice str. 112 – 118</p> <p>a) přečti si text a zjisti jaký je rozdíl mezi hudebním přehrávačem a hudebním nosičem</p> <p>b) porovnej, jaké byly hudební nosiče a přehrávače dřív, a jaké v dnešní době</p>	Zeptejte se doma rodičů, jaké byly nosiče a přehrávače dřív a jak fungovaly.
Tv	<p>Posilování celé tělo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6w73P5WWPnw</p>	Každodenní cvičení