

Vážení rodiče,

níže je uvedena náplň učiva pro žáky/-ně na období od 16.3. do 20.3.2020. Učivo na další týden bude zveřejněno vždy v pondělí dopoledne daného týdne.

Vyučující budou dále podle potřeby zasílat e-mailem vzdělávací materiály (pracovní listy apod.) nebo je budou zveřejňovat na portálu <https://portal.dmssoftware.cz/>, ke kterému jste nedávno obdrželi přihlašovací údaje.

Pokud tyto údaje z jakéhokoliv důvodu nemáte, kontaktujte nás na e-mail jiri.kothanek@tgmpisek.cz (v kopii info@tgmpisek.cz).

Níže uvedená náplň učiva, ani zasílané vzdělávací materiály nemohou dostatečně nahradit vzdělávání Vašich dětí přímo ve škole. Proto Vás žádáme, buďte Vaším dětem při přípravě a plnění zadaných úkolů nápomocni.

Po návratu našich žáků do školy samozřejmě látku s dětmi zopakujeme, vysvětlíme nejasné, ale pro spokojenost nás všech, potřebujeme Vaši spolupráci a kontrolu plnění úkolů Vašimi dětmi.

V případě potřeby neváhejte jednotlivé vyučující prostřednictvím jejich pracovních e-mailů oslovit.

Z organizačních důvodů mohou být materiály na tento týden aktualizovány, z důvodu doplnění témat učiva některých předmětů.

Děkujeme Vám za spolupráci

Třída 8.A

Předmět	Učivo	Poznámka
Ch	Multimediální učebnice učebnice chemie na http://www.ucebnice-online.cz (registrace zdarma) str.61 (anorganické sloučeniny), str.62 – 66 (vybrat významné halogenidy a oxidy – chlorid sodný, oxid, uhelnatý, uhličitý, křemičitý, vápenatý, siřičitý, hlinitý, zatím bez učení tvoření vzorců) Ve školní učebnici si rovněž přečíst a podívat se na obrázky. Za všeho si vypsát poznámky.	
D	Národní obrození – vypsát do sešitu z učebnice: s. 52 <i>Vzdělanost a literatura v českých zemích</i> ; s. 84-85 <i>Počátky NO; NO po roce 1815</i>	Kromě výpisků do sešitu lze ověřovat vědomosti kontrolními otázkami (u teček za textem v učebnici).
ANGLIČTINA	https://proj.ouponlinepractice.com/auth/index#/sc-login lekce 4 Heroes slovíčka 4C Imagination, Adjectives with –ed or –ing pracovní sešit: <ul style="list-style-type: none"> • 40/1 • 41/4(poslechové CD v pracovním sešitě) 	k přihlášení zadat údaje ve formátu jméno.project4@project.cz např. <u>tomas.project4@project.cz</u> heslo je křestní jméno žáka
Aj	Opakovat sl.zás. z textu o Artušovi, gramatiku - slovesa +to nebo -ing	Skupina Mgr. M. Maříkové Brzy dodám prac. listy mailem/matrikou
Český jazyk	Mluvnice – významové poměry mezi souřadně spojenými hlavními větami – str 56- 60- naučit zpaměti jednotlivé spojky + procvičování Literatura – četba str. 125 – Dracula- vypracovat pracovní list Sloh – úvaha – str.130/2 a,b,c – vypracovat a odeslat + vypracovat pracovní list	Pracovní listy a procvičování naleznete v matrice – Pracovní listy prosím zaslat vyplněné zpět ke kontole do 22.3.2020 na iva.sartoriova@tgmpisek.cz
Přírodopis	Str. 66- 68- Krev, vypsát poznámky, zpracovat otázky str. 68	
Fyzika	Článek str. 118 až 121. Přečíst nakreslit schémata zapojení, značky (118). Přečíst a připravit si odpovědi na otázky a úkoly str. 120	

Svět práce	Sbírat informace z web. stránek o povoláních dle individuálního zájmu. Stačí zadat v googlu název povolání.	
Zeměpis	Průmysl potravinářský učebnice str. 58-59	
Občanská výchova	Kultura a světová náboženství - opakování podle sešitu	
matematika	Mnohočleny-vzorce – procvičování - PL Řešení lineárních rovnic – procvičování Matematika 2: s.13/11a,b,c,d s.18/4A s.18/5 + výukový list s vyřešenými vzorovými příklady	Ve výukovém listu jsou vypočtené vzorové příklady s vysvětlením
Nj	Opakovat skloňování podst, jmen(1.-4.pád), předložky se 3. pádem z paměti	Brzy dodám prac. listy mailem/matrikou
NJ	1. lekce - Učebnice - str. 17 - 18 - přečíst a udělat cvičení Pracovní sešit - str. 17 - 18 - udělat si opakovací test Slovní zásoba - str. 19 pracovní sešit - zopakovat	Skupina Mgr. M. Haškové
Hudební výchova	8.A,B (Opakování populární hudby z Anglie v 60.letech), Odkazy k dokumentům o Beatles, a jejich písním: https://www.youtube.com/watch?v=iRVv6vcBljM , https://www.youtube.com/watch?v=ZOnPs4r-vZI , https://www.youtube.com/watch?v=2Q_ZzBGPdqE , https://www.youtube.com/watch?v=jo505ZyaCbA , https://www.youtube.com/watch?v=Yjyj8qnqkYI	
Tělesná výchova	Podle svých možností, schopností, zájmů a koníčků, minimálně 45 minut denně děti dělají jakoukoli pohybovou aktivitu, která je možná v tomto karanténním stavu. Např.: protahovací cviky, posilovací cviky, strečink, jóga...zdravotní procházka samy nebo s členy společné domácnosti.	
Výtvarná výchova	Vyber si jakéhokoliv významného malíře z historie nebo současnosti a napiš osm vět o jeho životě, díle a proč sis vybral(a) právě jeho. Čerpej informace minimálně ze dvou zdrojů a zdroje uveď na konce své práce. Vybírej dobře, v příštím týdnu bude navazovat na tuto práci další úkol.	
RJ	5.lekce - učebnice: str. 57 Str. 50-51 - udělat cvičení Slovní zásoba - naučit se str. 57-58	

Třída 8.B

Předmět	Učivo	Poznámka
AJ	Přídavná jména –ed/ -ing- učebnice str. 48 Pracovní sešit str. 37/4,5+ 38/1,2,3	Skupina Mgr. M. Jestřábové
ANGLIČTINA	https://proj.ouponlinepractice.com/auth/index#/sc-login lekce 4 Heroes slovíčka 4C Imagination, Adjectives with –ed or –ing pracovní sešit: <ul style="list-style-type: none"> • 40/1 • 41/4(poslechové CD v pracovním sešitě) 	k přihlášení zadat údaje ve formátu jméno.project4@project.cz např. <u>tomas.project4@project.cz</u> heslo je křestní jméno žáka
Český jazyk	Vypracovat všechna pravopisná cvičení na s,z v učebnici / část už byla zadána na prázdniny /, možnost procvičování na internetu, odkaz je v poznámce	http://cestina.diktaty.cz/
Ch	Multimediální učebnice učebnice chemie na http://www.ucebnice-online.cz (registrace zdarma) str.61 (anorganické sloučeniny), str.62 – 66 (vybrat významné halogenidy a oxidy – chlorid sodný, oxid, uhelnatý, uhličitý, křemičitý, vápenatý, siřičitý, hlinitý, zatím bez učení tvoření vzorců) Ve školní učebnici si rovněž přečíst a podívat se na obrázky. Za všeho si vypsát poznámky.	
matematika	Uč.1.díl str.85 cv.9,11,12,13,14 – škol.sešit; dopočítat si všechny příklady na pracovních listech, které máte u sebe (PL 111/113,115/116,120/122,123/124,125/126,127/128)	Případná kontrola může proběhnout po naskenování řešení a odeslání na můj email viz.web školy
Fyzika	Článek str. 118 až 121. Přečíst nakreslit schémata zapojení, značky (118). Přečíst a připravit si odpovědi na otázky a úkoly str. 120	
Svět práce	Sbírat informace z web. stránek o povoláních dle individuálního zájmu. Stačí zadat v googlu název povolání.	
Přírodopis	Oběhová soustava -krev učebnice str.66 - 68	
Nj	Opakovat skloňování podst, jmen(1.-4.pád), předložky se 3. pádem z paměti	Brzy dodám prac. listy mailem/matrikou
NJ	1. lekce - Učebnice - str. 17 - 18 - přečíst a udělat cvičení Pracovní sešit - str. 17 - 18 - udělat si opakovací test Slovní zásoba - str. 19 pracovní sešit - zopakovat	Skupina Mgr. M. Haškové

zeměpis	Orientace v mapách atlasu str. 20-25 (výskyt nerostných surovin, porovnání jednotlivých jevů v krajích, hlavní dopravní tahy apod.)	
Hudební výchova	8.A,B (Opakování populární hudby z Anglie v 60.letech), Odkazy k dokumentům o Beatles, a jejich písním: https://www.youtube.com/watch?v=iRVv6vcBljM , https://www.youtube.com/watch?v=ZOnPs4r-vZI , https://www.youtube.com/watch?v=2Q_ZzBGPdqE , https://www.youtube.com/watch?v=jo505ZyaCbA , https://www.youtube.com/watch?v=Yjyj8qngkYI	
Tělesná výchova	Podle svých možností, schopností, zájmů a koníčků, minimálně 45 minut denně děti dělají jakoukoli pohybovou aktivitu, která je možná v tomto karanténním stavu. Např.: protahovací cviky, posilovací cviky, strečink, jóga...zdravotní procházka samy nebo s členy společné domácnosti.	
Výtvarná výchova	Vyber si jakéhokoliv významného malíře z historie nebo současnosti a napiš osm vět o jeho životě, díle a proč sis vybral(a) právě jeho. Čerpej informace minimálně ze dvou zdrojů a zdroje uveď na konce své práce. Vybírej dobře, v příštím týdnu bude navazovat na tuto práci další úkol.	
RJ	5.lekce - učebnice: str. 57 Str. 50-51 - udělat cvičení Slovní zásoba - naučit se str. 57-58	
Dějepis	Vypsát a vypracovat úkoly k článkům: a) Revoluce ve Francii (učebnice str. 91 – 92) b) Revoluce v Itálii c)Revoluce v Německu (str. 92 – 93), včetně zadaných otázek pod textem	
Občanská výchova	Úkoly z učebnice str. 47 a vypracovat referát na téma „Porovnej práci lidí v minulosti a v dnešní době“	Využít znalosti dějepisu, možno využití internetu (uvést zdroje, ze kterých jste čerpali).
Výchova ke zdraví	Vypracovat projekt na téma: Boj se zákeřnými nemocemi	