

Vážení rodiče,

níže je uvedena náplň učiva pro žáky/-ně na období od 16.3. do 20.3.2020. Učivo na další týden bude zveřejněno vždy v pondělí dopoledne daného týdne.

Vyučující budou dále podle potřeby zasílat e-mailem vzdělávací materiály (pracovní listy apod.) nebo je budou zveřejňovat na portálu <https://portal.dmssoftware.cz/>, ke kterému jste nedávno obdrželi přihlašovací údaje.

Pokud tyto údaje z jakéhokoliv důvodu nemáte, kontaktujte nás na e-mail [jiri.kothanek@tgmpisek.cz](mailto:jiri.kothanek@tgmpisek.cz) (v kopii [info@tgmpisek.cz](mailto:info@tgmpisek.cz)).

Níže uvedená náplň učiva, ani zasílané vzdělávací materiály nemohou dostatečně nahradit vzdělávání Vašich dětí přímo ve škole. Proto Vás žádáme, buďte Vaším dětem při přípravě a plnění zadaných úkolů nápomocni.

Po návratu našich žáků do školy samozřejmě látku s dětmi zopakujeme, vysvětlíme nejasné, ale pro spokojenost nás všech, potřebujeme Vaši spolupráci a kontrolu plnění úkolů Vašimi dětmi.

V případě potřeby neváhejte jednotlivé vyučující prostřednictvím jejich pracovních e-mailů oslovit.

Z organizačních důvodů mohou být materiály na tento týden aktualizovány, z důvodu doplnění témat učiva některých předmětů.

Děkujeme Vám za spolupráci

## Třída 6.A

| Předmět          | Učivo  | Poznámka  |
|------------------|--|---|
| Svět práce       | Procvičování probraného učiva - téma : Ovocné rostliny   |   |
| AJ               | Opakování 3. lekce- slovní zásoba A-D<br>Učebnice str. 42, pracovní sešit str. 31-33   | Skupina Mgr. M. Jestřábové  |
| ČJ               | MLUVNICE: <b>Číslovky</b> – učebnice s. 52 – opsat do sešitu <b>rámeček</b> (druhy číslovek), vypracovat písemně cvičení s. 52/1,2<br><b>Pravopis číslovek</b> - s. 53 vypsát výpisky z rámečku, cvičení 53/1,2,3 do sešitu<br>SLOH: podle přípravy ze školy napsat slohovou práci „ <b>Můj pokoj</b> “ ( <b>popis</b> ), na samostatný list formátu A4, dodržet okraje, úpravu, odstavce a osnovu<br>LITERATURA: libovolná <b>kniha dle zájmu</b> – přečíst + zápis do čtenářského deníku |   |
| D                | <b>ŘECKO</b> – uč. s. 71-74 (prohlédnout mapu, <i>vypsát výpisky</i> do sešitu: <b>Přírodní podmínky, zemědělství a obchod + Kréta; přečíst Krétskou pověst</b> na liště s. 72), <i>prohlédnout labyrint</i> na s. 73; z lišty s. 74 vypsát poznámky o <b>Heinrichu Schliemannovi</b>  | Kromě výpisků do sešitu lze ověřovat vědomosti kontrolními otázkami (u teček za textem v učebnici); případně namalovat obrázky. |
| Matematika       | Procvičování dělení desetinných čísel desetinným číslem v knížce Pracovní sešit z matematiky, kapitola: Dělení desetinného čísla desetinným číslem.<br>Téma: Dělitel a násobek z učebnice str. 50 - 54   | Pracovní listy budou poslány přes DM Software   |
| Občanská výchova | Vytvořte do školního sešitu křížovku s pojmy Česká Republika   |   |
| Zeměpis          | Přečíst str. 71-73, zakreslit obrázek č. 82 str. 71, zpracovat otázky str. 73 (2,3,5, vypracovat krátký referát o tropickém deštném pralesu  |   |
| přírodopis       | Str. 67 -69 pavoukovci -číst, zapsat shrnutí do sešitu + vypracovat otázky str. 69<br>Referát - vybrat si 1 zástupce a napsat o něm krátký referát 1/2 str. A4   |   |
| Fyzika           | Měření délky Čl. 2.2 (str.65 - 67) Otázky str.67 ústně. Písemně do sešitu u1,2 str. 67   | Kontrola až ve škole  |
| Hudební výchova  | Výroba a fungování smyčcových nástrojů - viz odkazy: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iphJwCNbNSI">https://www.youtube.com/watch?v=iphJwCNbNSI</a> a <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QIIRZxRIJw0">https://www.youtube.com/watch?v=QIIRZxRIJw0</a>   |   |
| Tělesná výchova  | Podle svých možností, schopností, zájmů a koníčků, minimálně 45 minut denně děti dělají jakoukoli pohybovou aktivitu, která je možná v tomto karanténním stavu. Např.: protahovací cviky, posilovací cviky, strečink, jóga...zdravotní procházka samy nebo   |   |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | s členy společné domácnosti.  |
| Výtvarná výchova | Vyber si jakéhokoliv významného malíře z historie nebo současnosti a napiš osm vět o jeho životě, díle a proč sis vybral(a) právě jeho. Čerpej informace minimálně ze dvou zdrojů a zdroje uveď na konce své práce. Vybírej dobře, v příštím týdnu bude navazovat na tuto práci další úkol. |
| VZ               | Zjisti si základní hygienická pravidla pro zabránění přenosu různých onemocnění. Jaký je správný způsob mytí rukou. Zjištěná pravidla použij ve svém každodenním životě   |

## Třída 6.B

| Předmět         | Učivo  | Poznámka  |
|-----------------|--|---|
| Dějepis         | Kultura starověkého Řecka – přečíst si v učebnici a zatím ústně si odpovědět na otázky pod textem, v poznámce je odkaz na prezentaci, kterou si prohlédněte  | <a href="http://dumy.cz/material/2215-kultura-starovekeho-recka-malirstvi-socharstvi-architektura">http://dumy.cz/material/2215-kultura-starovekeho-recka-malirstvi-socharstvi-architektura</a> |
| Svět práce      | Z encyklopedií, internetu popř. z dalších zdrojů se žáci seznámí s ovocnými druhy rostlin, které se u nás pěstují. Vždy si do sešitu zapíše název a 3 kratičkové informace.  | V průběhu celého období uzavření školy  |
| Svět práce      | Ovocné rostliny - opakování podle zápisu v sešitu  | Skupina Mgr. P. Častorala   |
| ČJ              | MLUVNICE: <b>Číslovky</b> – učebnice s. 52 – opsat do sešitu <b>rámeček</b> (druhy číslovek), vypracovat písemně cvičení s. 52/1,2<br><b>Pravopis číslovek</b> - s. 53 vypsát výpisky z rámečku, cvičení 53/1,2,3 do sešitu<br>SLOH: podle přípravy ze školy napsat slohovou práci „ <b>Můj pokoj</b> “ ( <b>popis</b> ), na samostatný list formátu A4, dodržet okraje, úpravu, odstavce a osnovu<br>LITERATURA: libovolná <b>kniha dle zájmu</b> – přečíst + zápis do čtenářského deníku |   |
| OV              | Vytvořte do školního sešitu křížovku s pojmy Česká Republika   |   |
| Aj              | Písemně do sešitu učebnice str. 42 cvičení 1a, 2, opakovat slovíčka z celé 3. lekce, a nepravidelná slovesa, pracovní sešit str. 32 cv.4   |   |
| Aj              | Opakování min. času, hlavně NEPRAVIDELNÁ slovesa, učebnice str.42/1a, 2a   | Skupina Mgr. O. Maříkové<br>prac. listy mailem/matrikou   |
| Fyzika          | Otázky a úkoly k článku 2.3 str. 70 a 71. Písemně do sešitu o1(str. 70) a u1, 2 (str 71)   |   |
| Přírodopis      | Plži mlži, hlavonožci - opakování učebnice str. 58-62 a Kroužkovci - nové učivo učebnice str 63-34   |   |
| matematika      | Největší spol. dělitel a nejmenší společný násobek - učebnice Matematika 2:<br>s.74/úlohy na závěr A 1,2,3,4,5<br>s.76/8A, s. 76/11Ac,d + <b>pracovní list s vyřešenými vzorovými příklady</b>   | Učivo vysvětleno a procvičováno ve školním sešitě, je potřeba těmito příklady docvičit a upevnit  |
| Hudební výchova | výroba a fungování smyčcových nástrojů, Odkazy, jak se housle vyrábí, jak fungují. Podobně jako housle se vyrábí a fungují i ostatní smyčcové nástroje<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iphJwCNbNSI">https://www.youtube.com/watch?v=iphJwCNbNSI</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QIIRZxRIJw0">https://www.youtube.com/watch?v=QIIRZxRIJw0</a>  |   |
| Tělesná výchova | Podle svých možností, schopností, zájmů a koníčků, minimálně 45 minut denně děti dělají jakoukoli pohybovou aktivitu, která je možná v tomto karanténním stavu. Např.: protahovací cviky, posilovací   |   |

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
|                   | cviky, strečink, jóga...zdravotní procházka samy nebo s členy společné domácnosti.  |  |
| Výtvarná výchova  | Vyber si jakéhokoliv významného malíře z historie nebo současnosti a napiš osm vět o jeho životě, díle a proč sis vybral(a) právě jeho. Čerpej informace minimálně ze dvou zdrojů a zdroje uveď na konce své práce. Vybírej dobře, v příštím týdnu bude navazovat na tuto práci další úkol. |  |
| Výchova ke zdraví | Zjisti si základní hygienická pravidla pro zabránění přenosu různých onemocnění. Jaký je správný způsob mytí rukou? Zjištěná pravidla využívej ve svém každodenním životě.  |  |

## Třída 6.C

| Předmět         | Učivo  | Poznámka  |
|-----------------|--|---|
| Svět práce      | Procvičování probraného učiva - téma : Ovocné rostliny   |   |
| Český jazyk     | Opakování pravopisu podle učebnice, možnost procvičování na internetu, odkaz je v poznámce   | <a href="http://cestina.diktaty.cz/">http://cestina.diktaty.cz/</a>   |
| Dějepis         | Kultura starověkého Řecka – přečíst si v učebnici a zatím ústně si odpovědět na otázky pod textem, v poznámce je odkaz na prezentaci, kterou si prohlédněte  | <a href="http://dumy.cz/material/2215-kultura-starovekeho-recka-malirstvi-socharstvi-architektura">http://dumy.cz/material/2215-kultura-starovekeho-recka-malirstvi-socharstvi-architektura</a> |
| matematika      | Uč. 2.díl str.48 cv.7,9,10;str.49 cv.13, 14 – škol.sešit; dopočítat si všechny příklady na pracovních listech, které máte u sebe (PL 66/67,74/75,78/79,84)   | Případná kontrola může proběhnout po naskenování řešení a odeslání na můj email viz.web školy   |
| přírodopis      | Uč. str. 43 otázky a úkoly písemně do sešitu; str. 40-41 -přečíst – nákres obr. Příčný řez lišejníkovou stélkou, vypsát stručné poznámky do sešitu   | V systému on-line budou pracovní listy, půjde-li i prezentace s poznámkami.   |
| Fyzika          | Měření teploty čl. 2.14 (str. 100 - 103). Přečíst článek - do škol. sešitu: nadpis, žlutý rámeček. Přečíst a promyslet otázky a úkoly str. 103.  |   |
| Hudební výchova | výroba a fungování smyčcových nástrojů, Odkazy, jak se housle vyrábí, jak fungují. Podobně jako housle se vyrábí a fungují i ostatní smyčcové nástroje<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iphJwCNbNSI">https://www.youtube.com/watch?v=iphJwCNbNSI</a> ,<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QIIRZxRIJw0">https://www.youtube.com/watch?v=QIIRZxRIJw0</a> |   |
| Aj              | Opakování min. času, hlavně NEPRAVIDELNÁ slovesa, učebnice str.42/1a, 2a   | prac. listy mailem/matrikou   |
| AJ              | 3.lekce - Učebnice -dodělat zbývající cvičení str. 34 - 37<br>Pracovní sešit - str. 32 - 33<br>Slovíčka - celá 3.lekce - opakovat - pr. seš. 82-83<br>Nepravidelná slovesa na deskách - od "be" až "lie"   | Skupina Mgr. K. Haškové   |

|                  |   |                  |
|------------------|---|------------------|
| Zeměpis          | Text v učebnici str. 46 – 49 opakování; nově text str. 50 až 52   | Atlas str. 18-19 |
| Tělesná výchova  | Podle svých možností, schopností, zájmů a koníčků, minimálně 45 minut denně děti dělají jakoukoli pohybovou aktivitu, která je možná v tomto karanténním stavu. Např.: protahovací cviky, posilovací cviky, strečink, jóga...zdravotní procházka samy nebo s členy společné domácnosti.     |                  |
| Výtvarná výchova | Vyber si jakéhokoliv významného malíře z historie nebo současnosti a napiš osm vět o jeho životě, díle a proč sis vybral(a) právě jeho. Čerpej informace minimálně ze dvou zdrojů a zdroje uveď na konce své práce. Vybírej dobře, v příštím týdnu bude navazovat na tuto práci další úkol. |                  |
| OV               | Zjisti si základní hygienická pravidla pro zabránění přenosu různých onemocnění. Jaký je správný způsob mytí rukou. Zjištěná pravidla používej ve svém každodenním životě   |                  |
| VZ               | Zjisti si základní hygienická pravidla pro zabránění přenosu různých onemocnění. Jaký je správný způsob mytí rukou. Zjištěná pravidla používej ve svém každodenním životě   |                  |