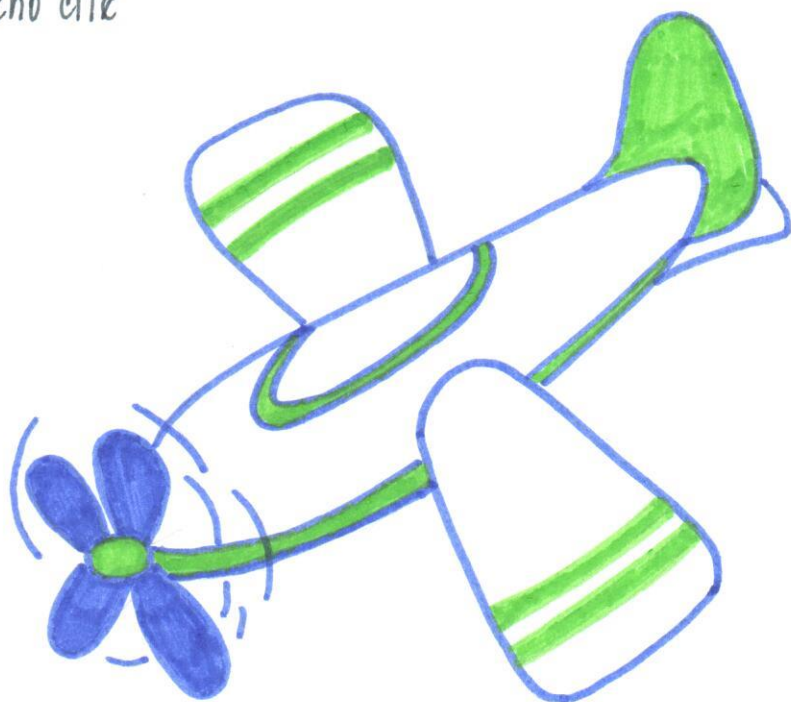


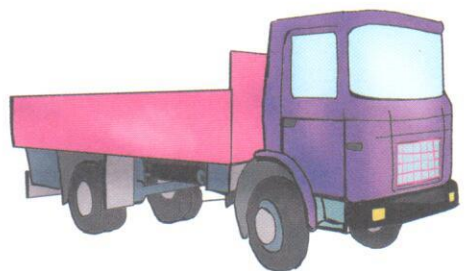
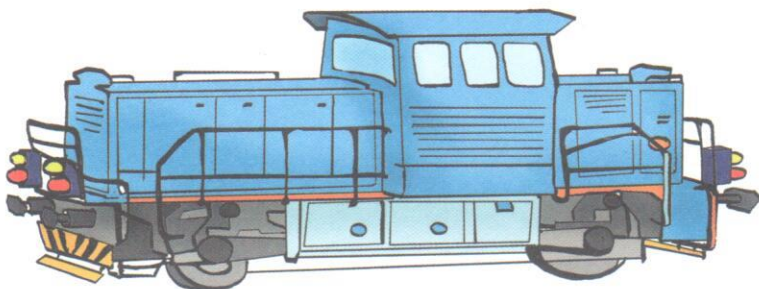
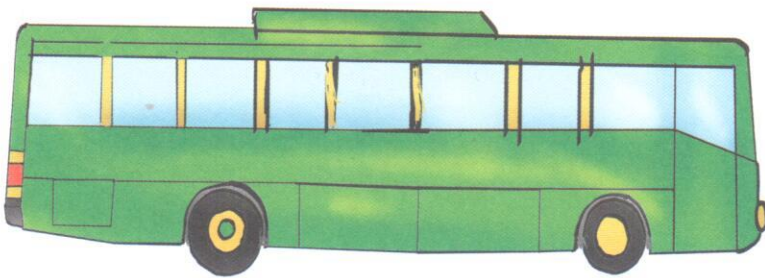
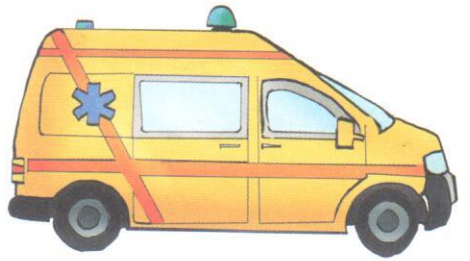
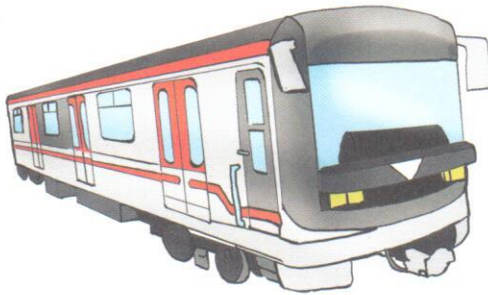
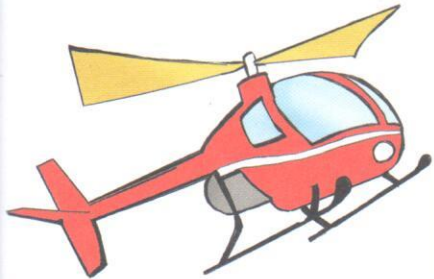
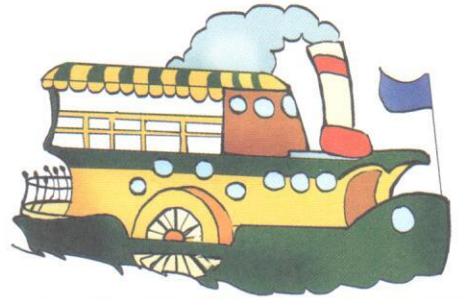
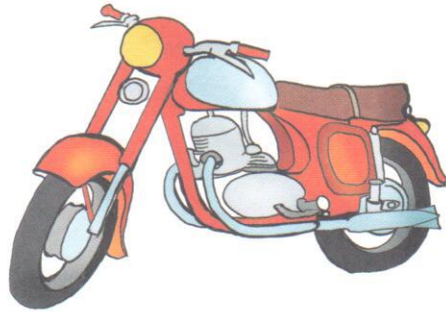
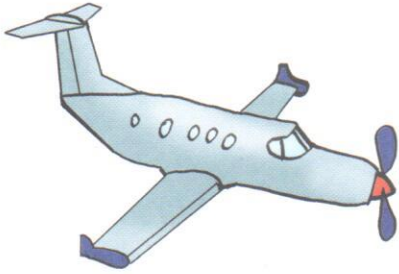
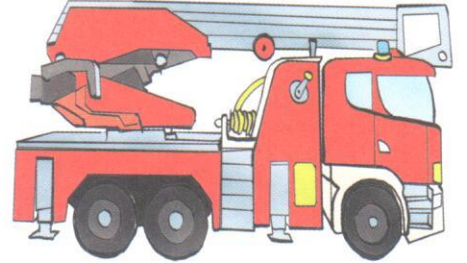
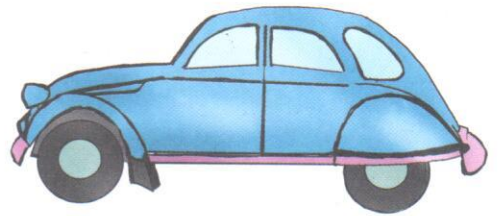
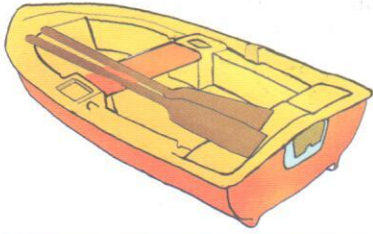
TÉMA :

DOPRAVA

- seznamujte děti s různými dopravními prostředky
- hovořte o tom - kde se pohybují (voda, vzduch, silnice, koleje ...)
- pokuste se jednoduše nakreslit či vyrobit nějaký dopravní prostředek
- vytvořte si „pečený“ semafor
- procvičte si jazyčky - logopedická prevence, říkanky, písničky
- procvičte si správný uchoop tužky a zapěstí na prac. listech s tematikou dopravy
- zacvičte si na říkadla s pohybem
- při procházce městem rozlišujte typy dopravních prostředků i jednoduché dopravní značky

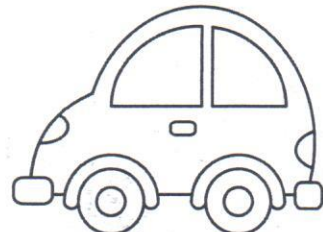
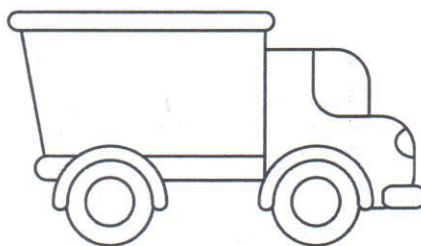
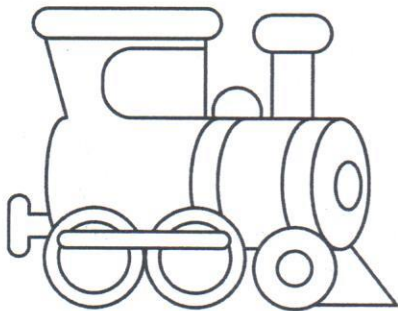
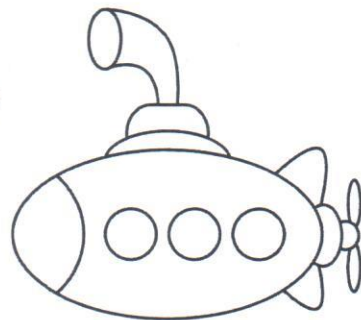
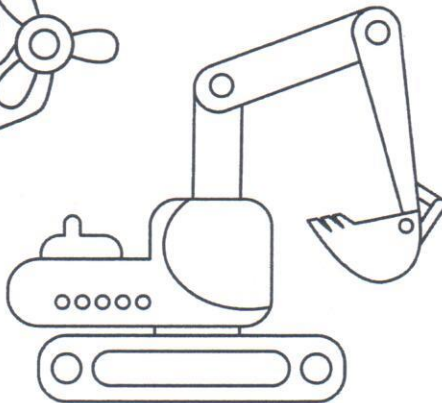
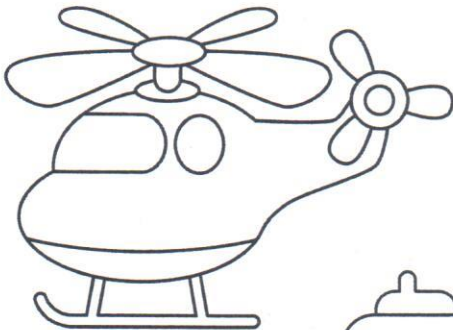
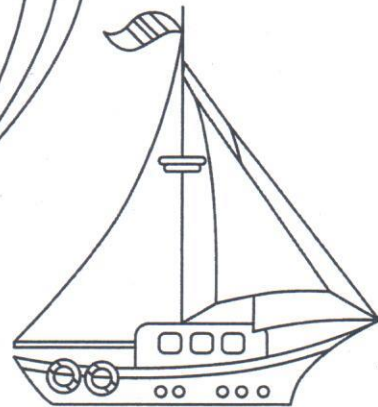
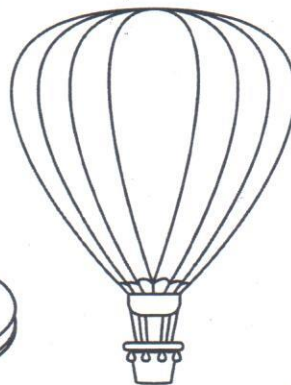
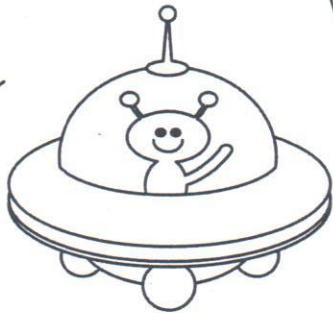
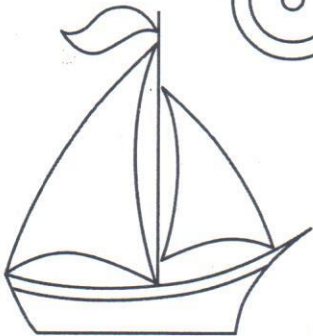
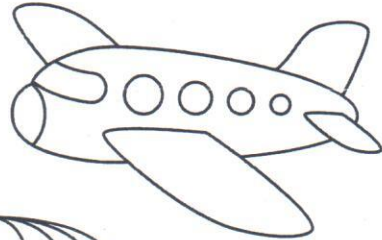
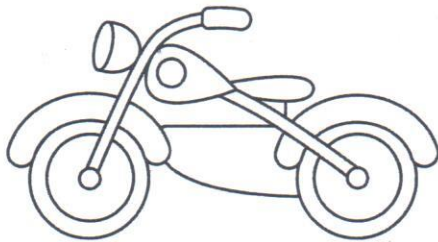
~> snad dojedeme do společného cíle
a sejdeme se zase u nás
v MŠ 😊 ←~





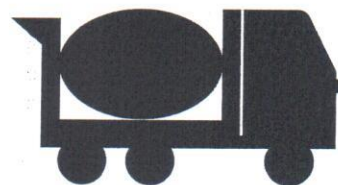
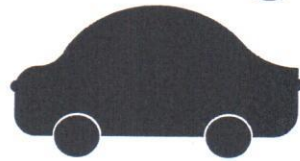
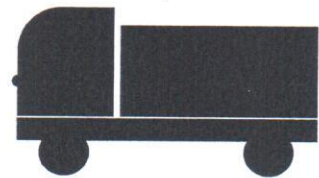
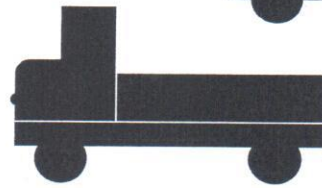
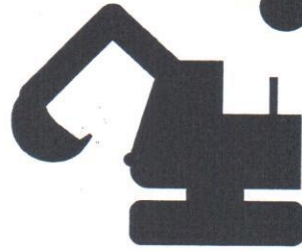
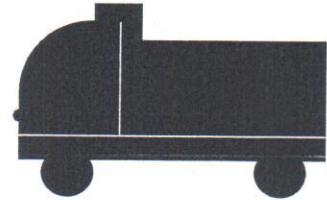
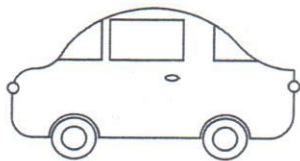
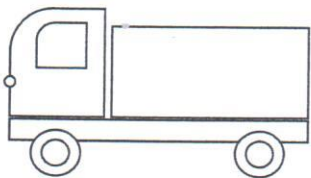
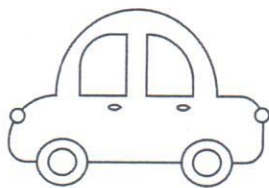
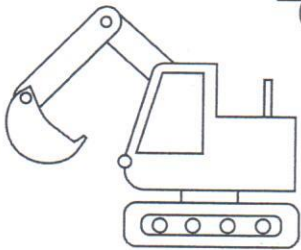
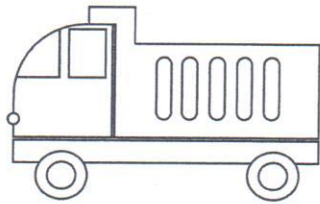
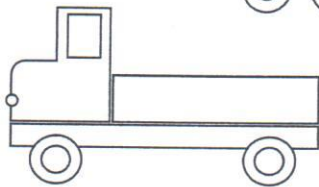
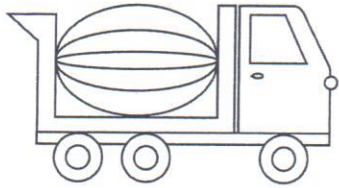
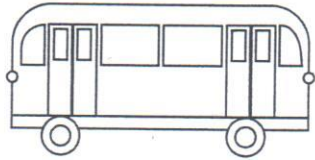
CO JEZDÍ, LÉTÁ A PLUJE

MODŘE VYBARVI VŠE, CO LÉTÁ. ZELENĚ VYBARVI VŠE,
CO JEZDÍ, A ŽLUTĚ VYBARVI VŠE, CO PLUJE.

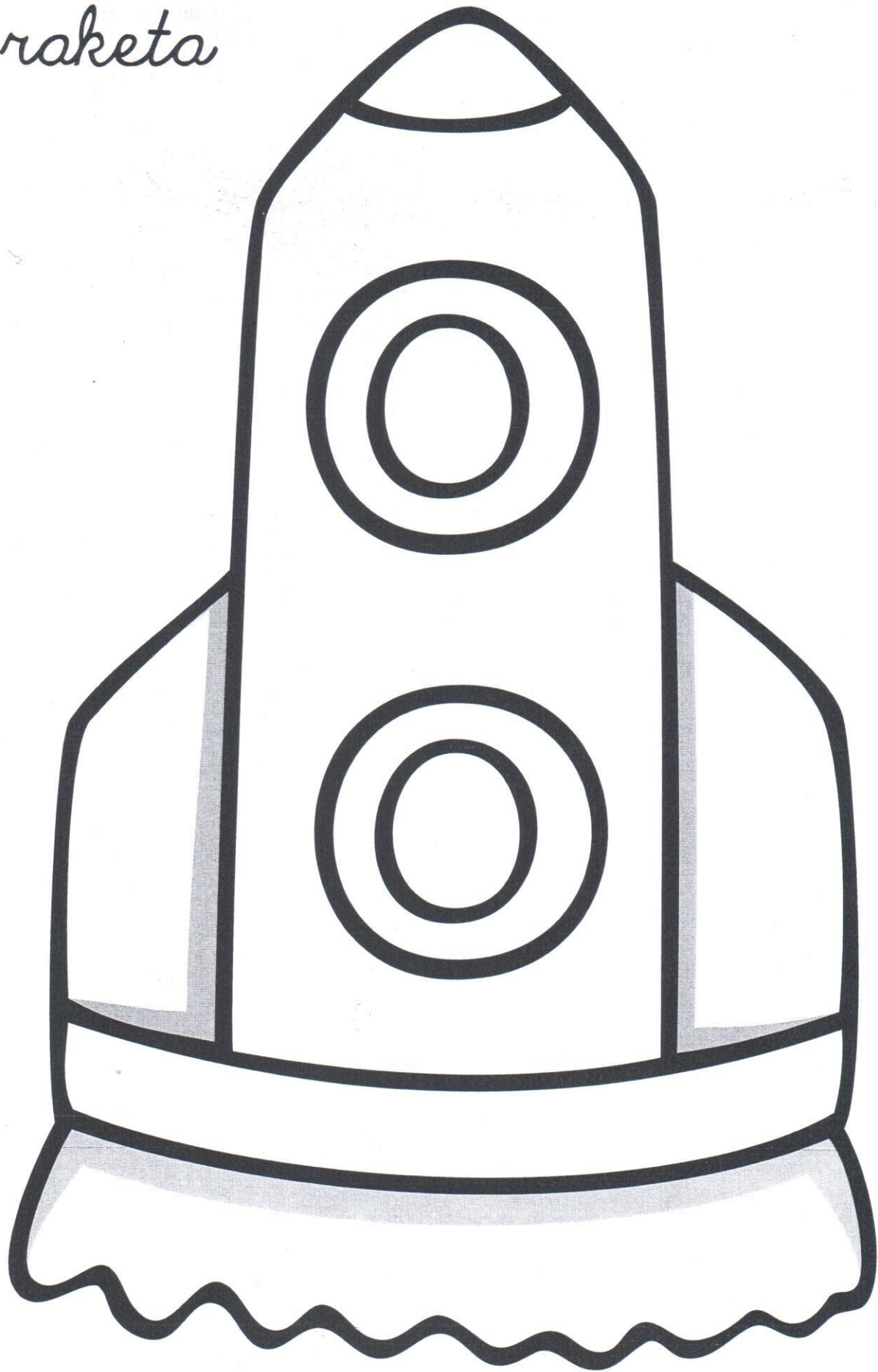


CO JEZDÍ, LÉTÁ A PLUJE

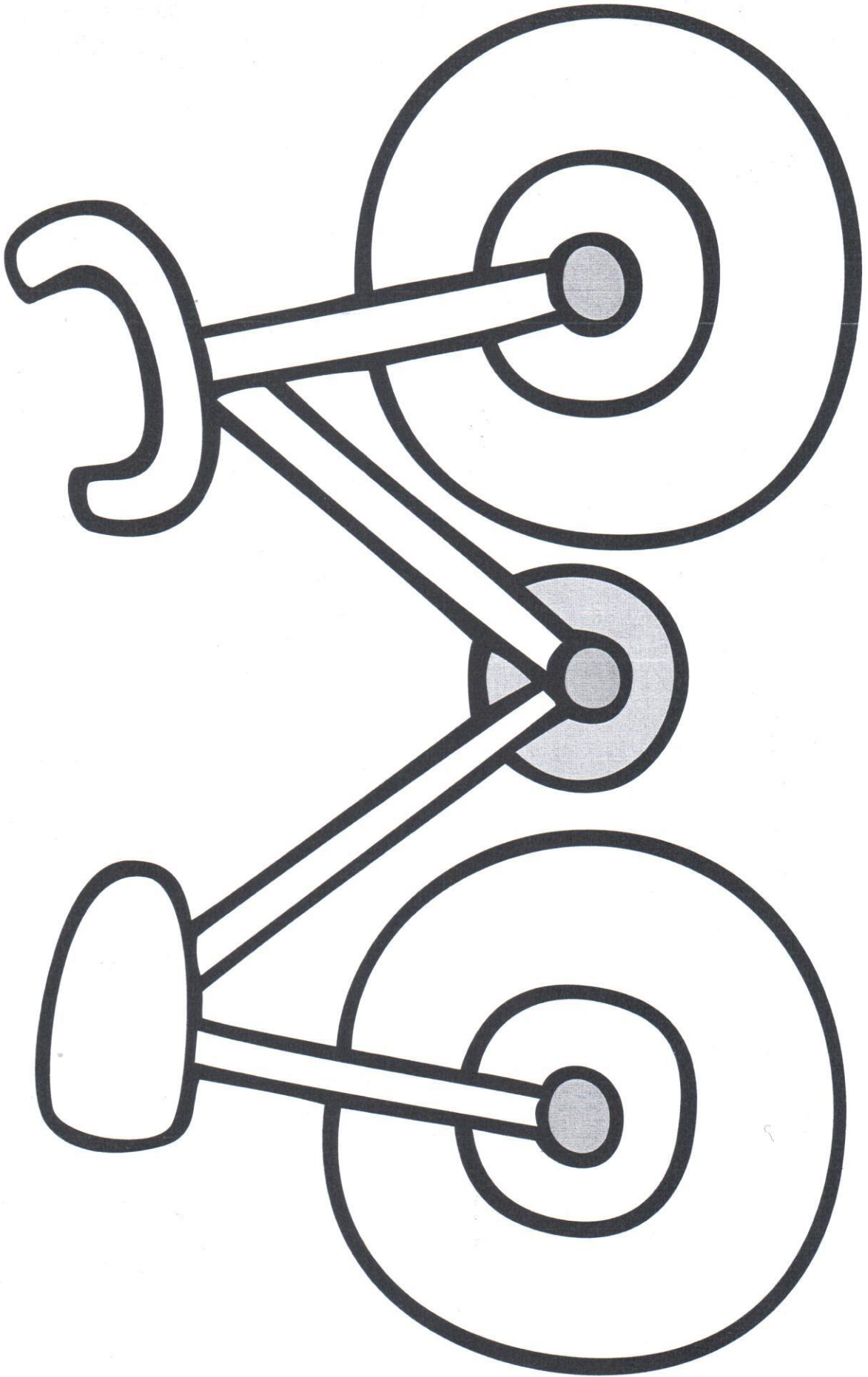
NAJDI K JEDNOTLIVÝM OBRÁZKŮM SPRÁVNÉ STÍNY.
DOKÁŽEŠ POJMENOVAT, CO JE NA OBRÁZKU?



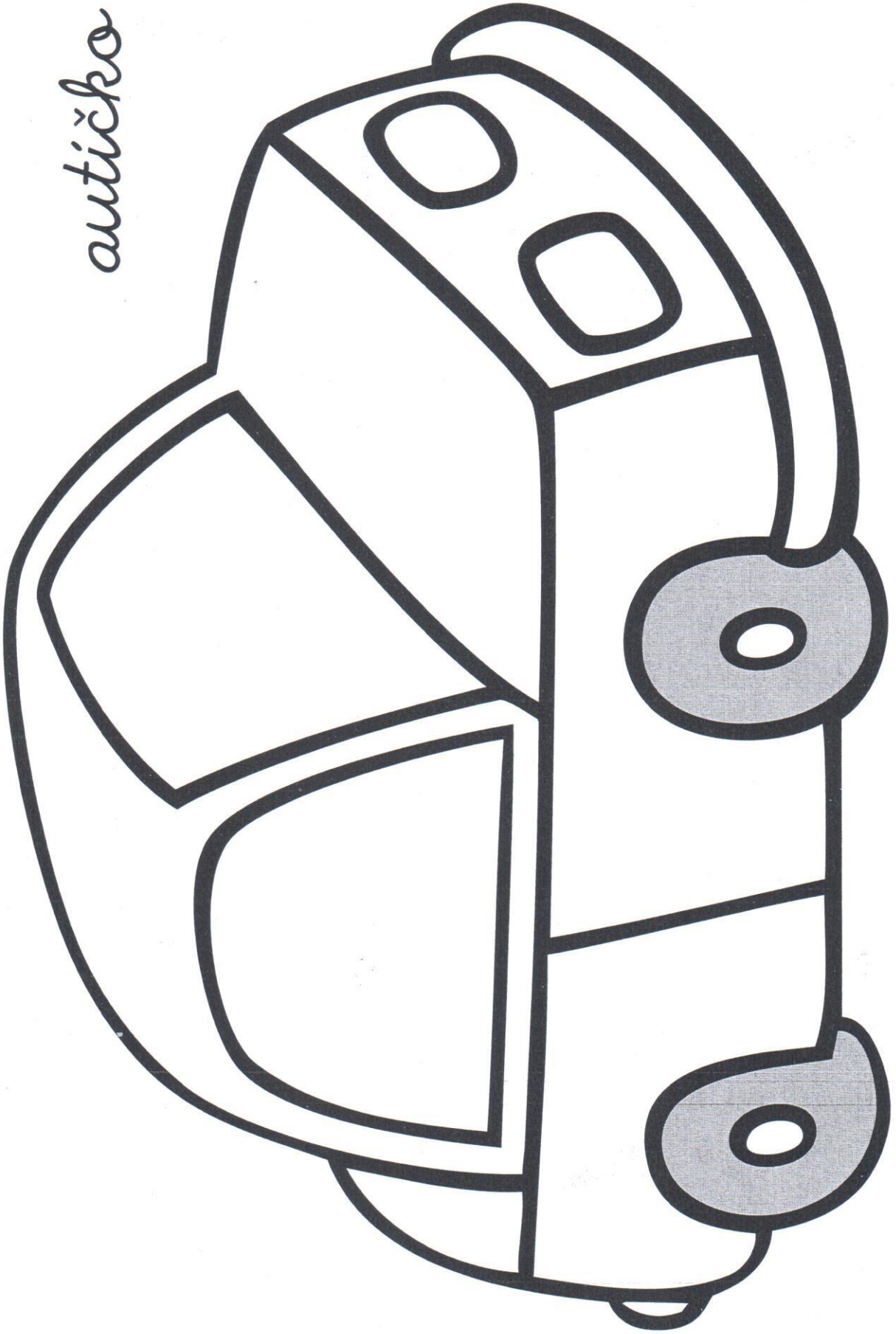
raketa

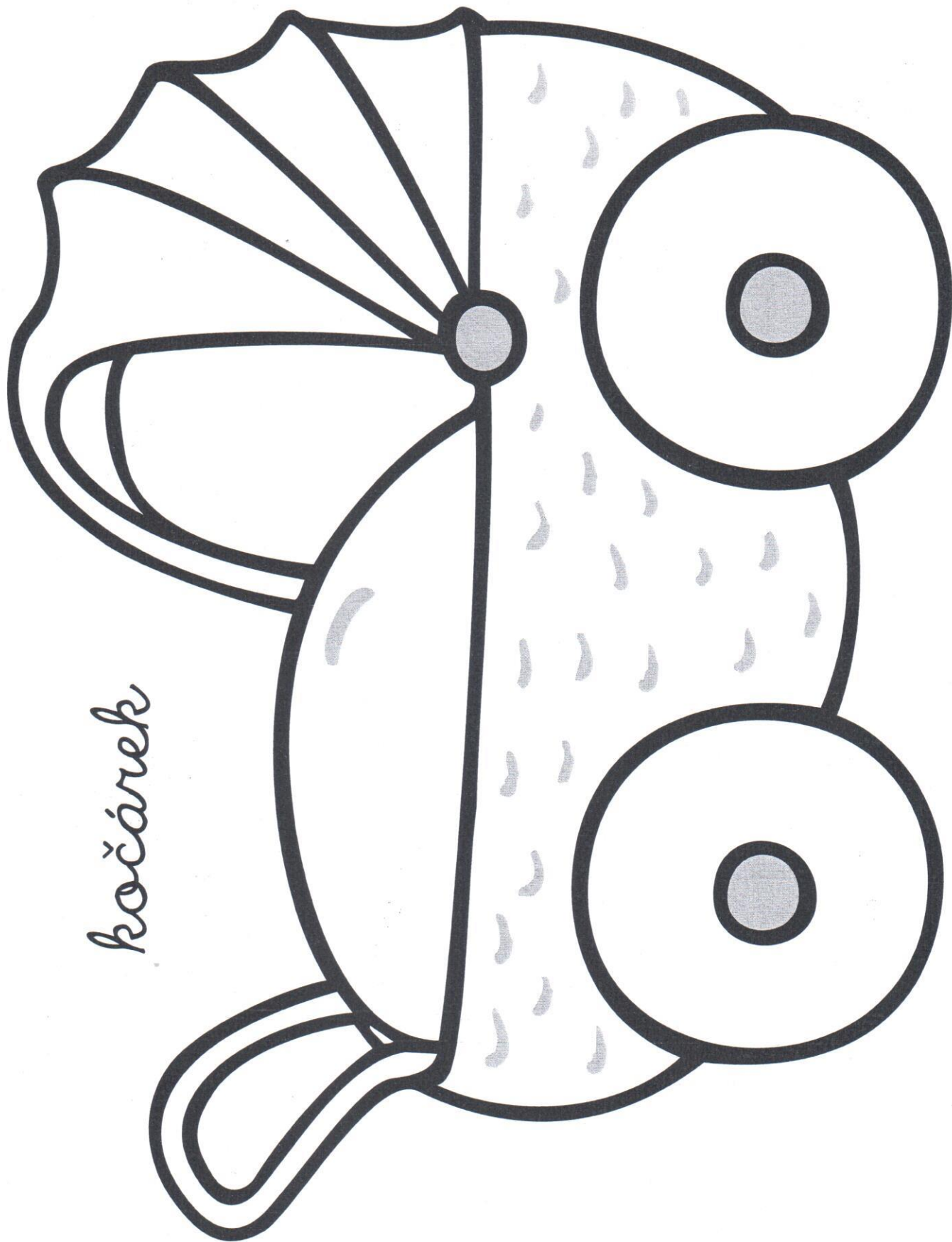


odrážedlo



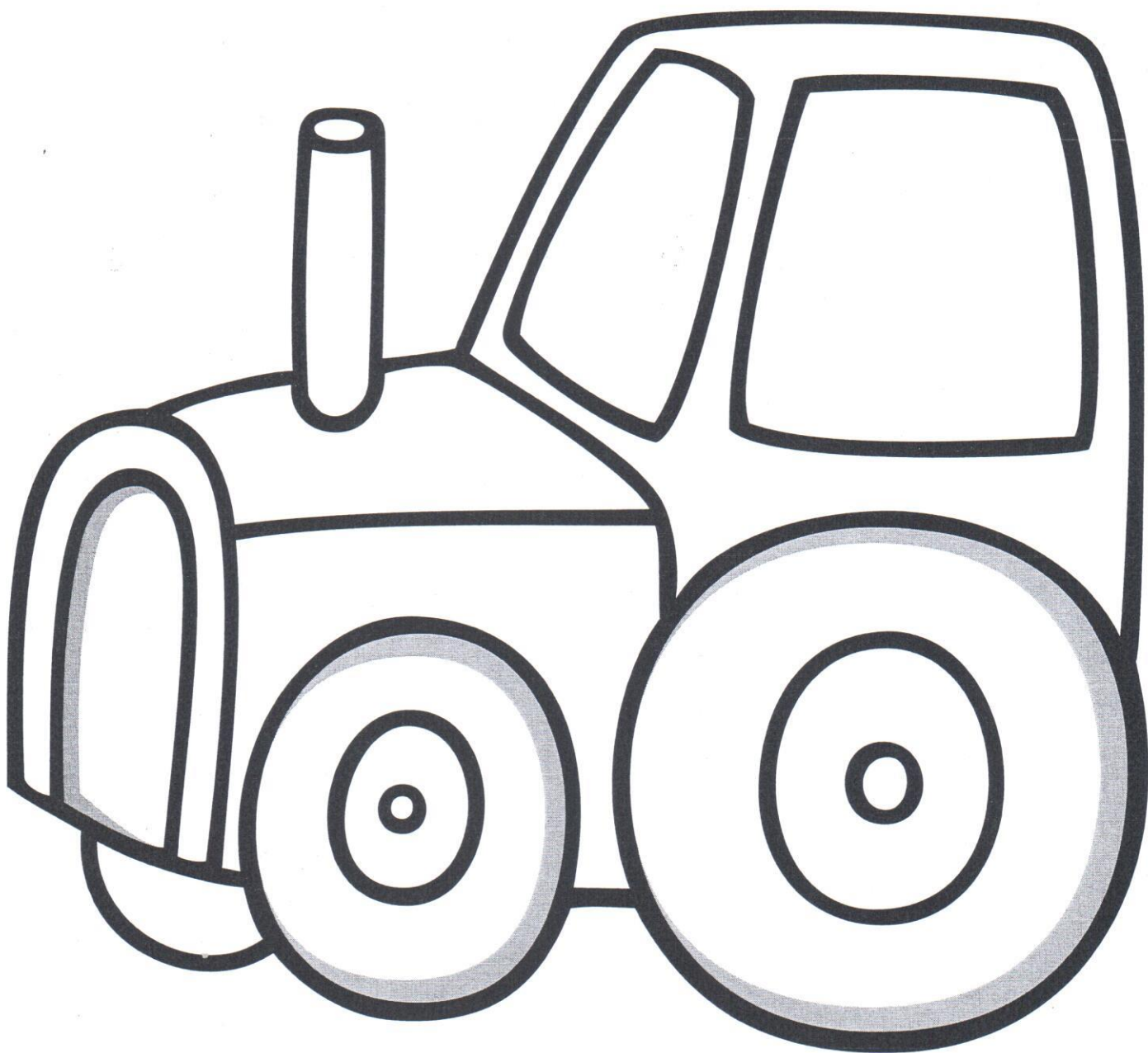
autičko

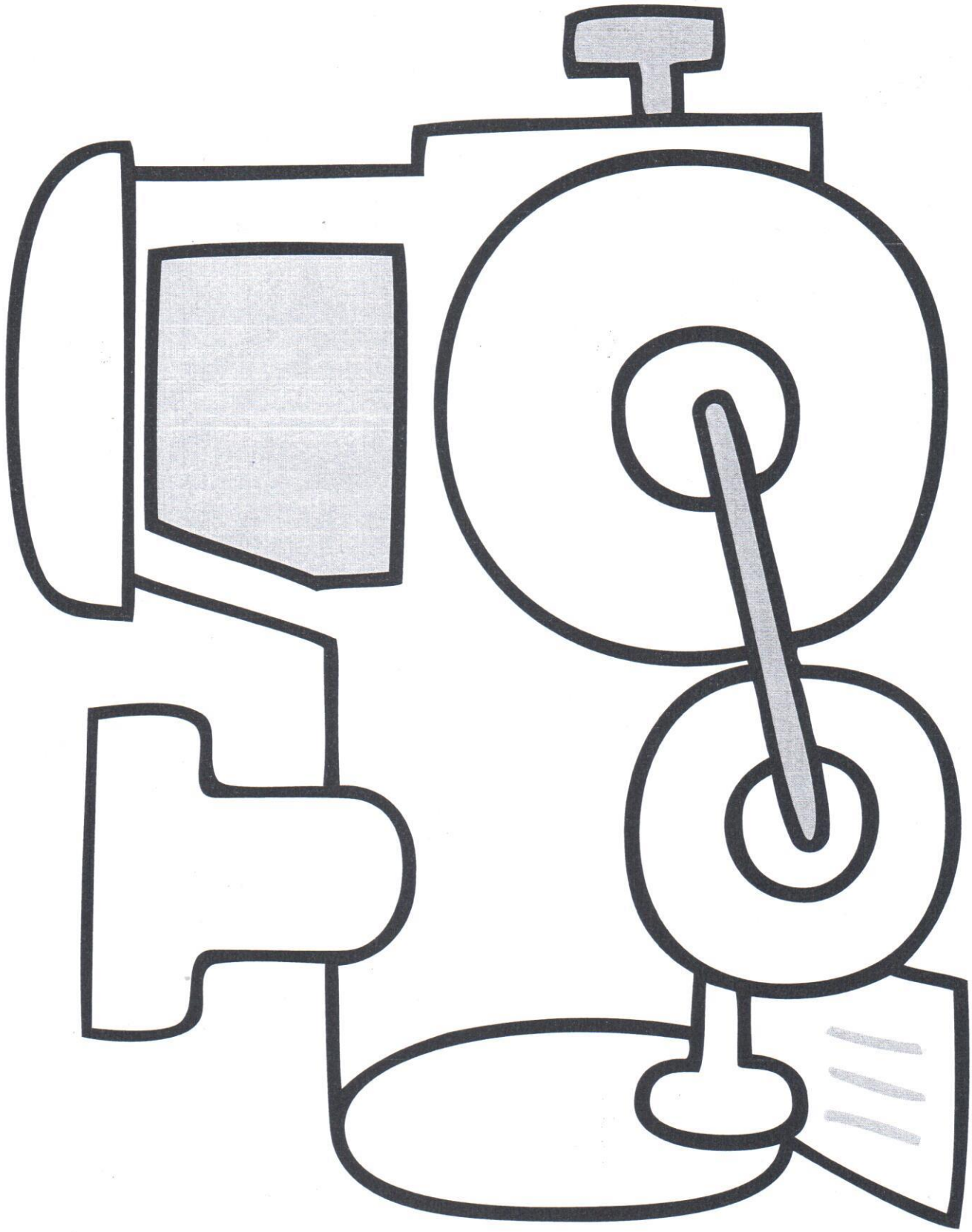




kočárek

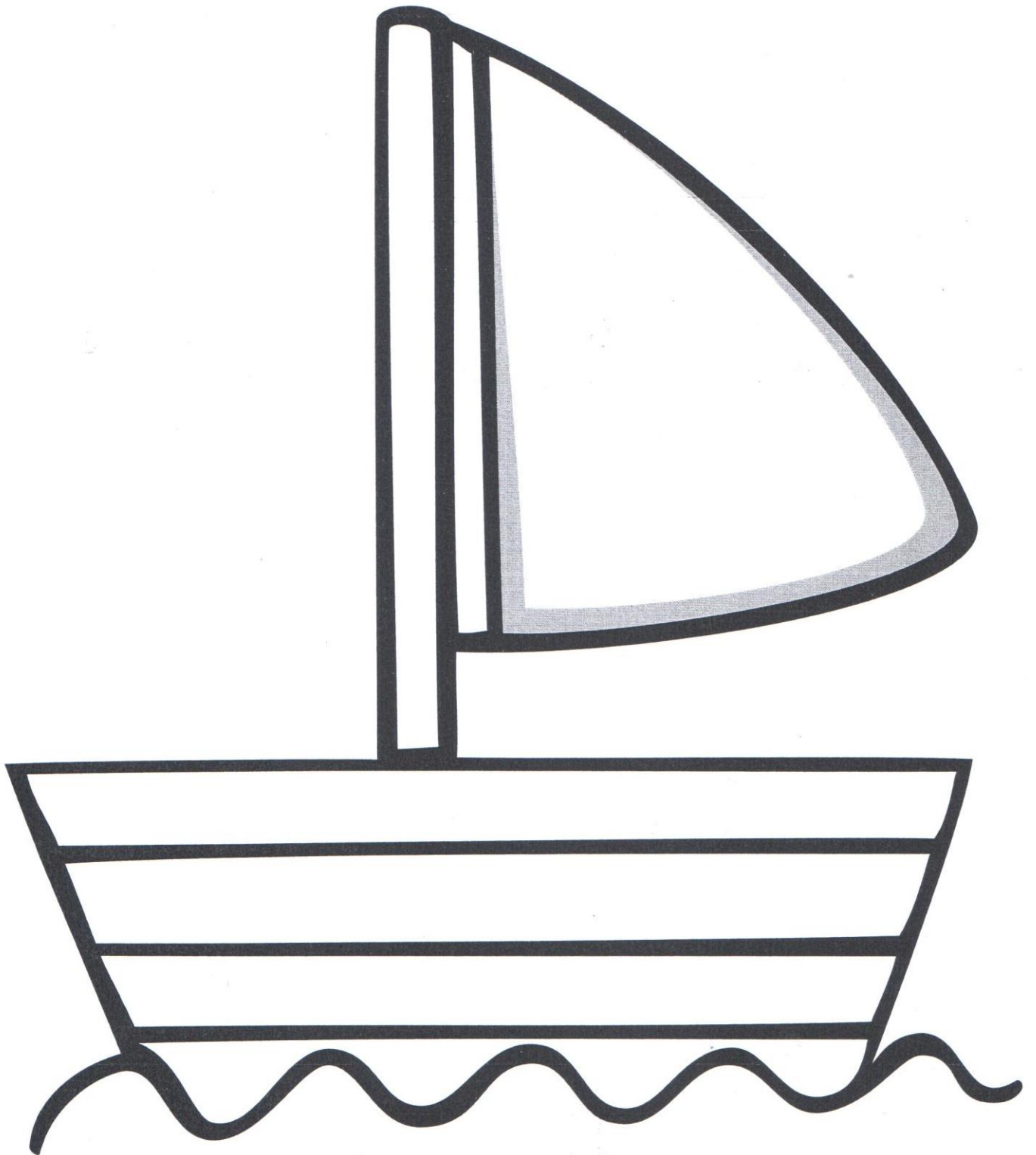
traktor

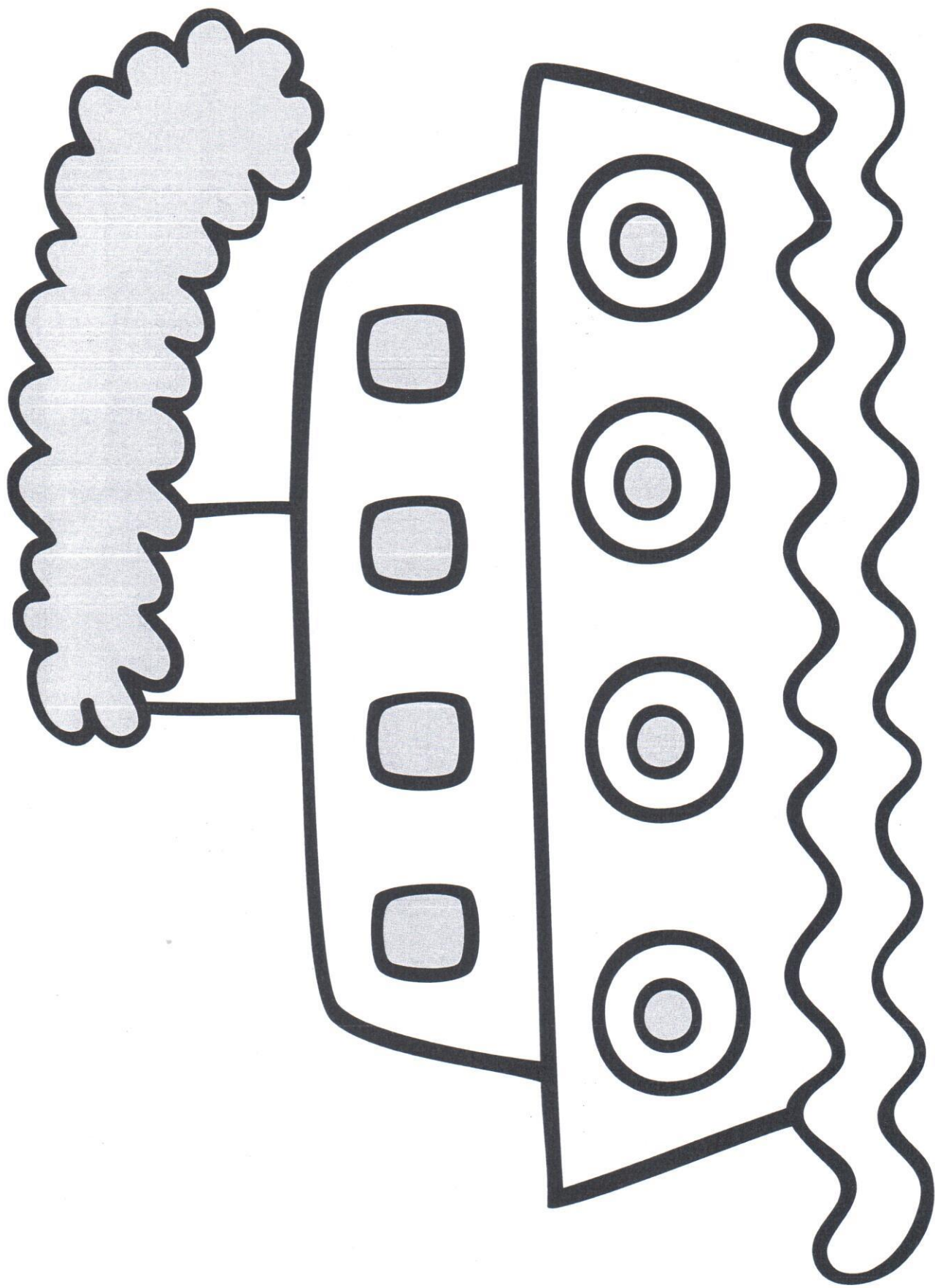




lokomotiva

lodka





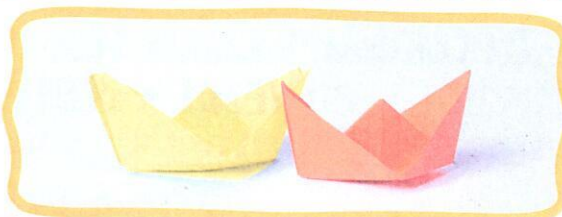
Aakou baruu má moře?

CO JEZDÍ, LÉTÁ, PLUJE

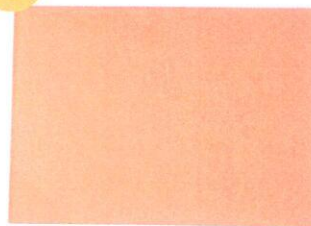
POUŠTĚNÍ LODIČEK

Lodičky si můžete pouštět ve vaně, v rybníčku, v louži či v řece.

POSTUP

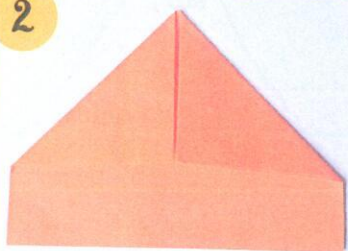


1



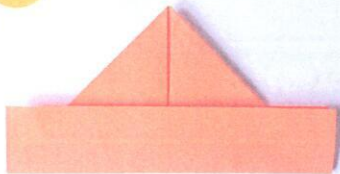
Papír A4 přehněte na polovinu.

2



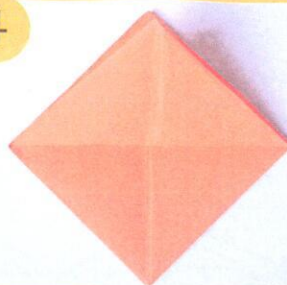
Papírové horní rohy přehněte ke středu.

3



Dolní papír přehněte nahoru, otočte a to samé udělejte na druhé straně. Rohy přehněte dovnitř.

4



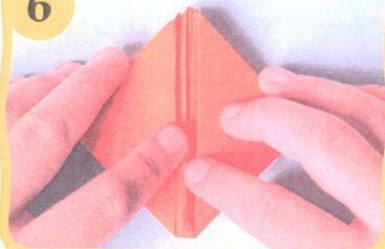
Papír rozevřete tak, aby vám vznikl kosočtverec. Dolní roh přeložte ke špičce.

5



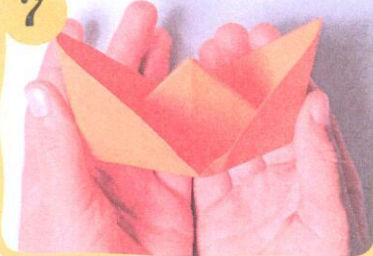
Otočte a to samé udělejte na druhé straně.

6



Papír rozevřete a přeložte tak jako u kroku číslo 4.

7



Jednotlivé cípy roztáhněte tak, aby vám vznikla lodička.

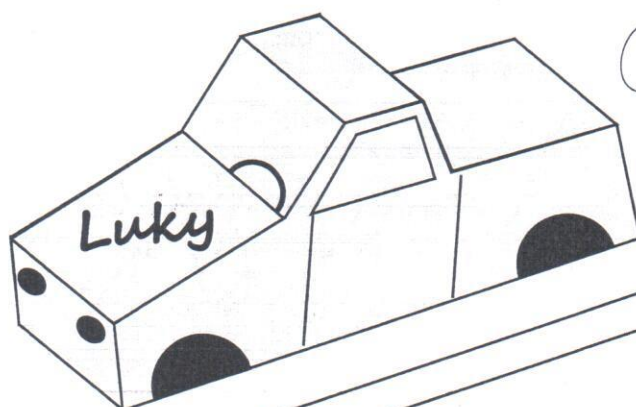
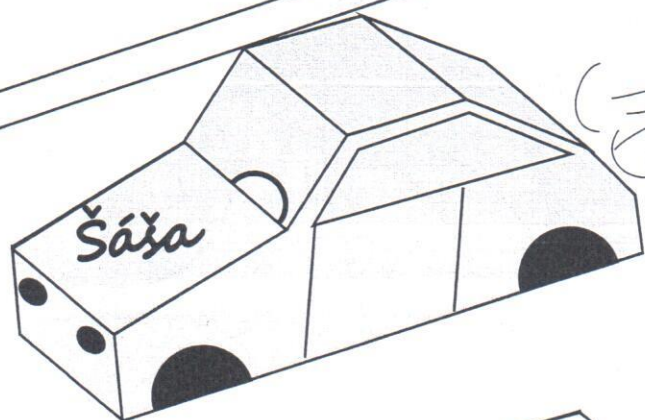
Autíčko - závody

Nejdříve si vytvoříme malá autíčka z polystyrénu nebo papíru. Stačí vytvořit přibližný tvar autíčka. Záleží na čase, který chceme věnovat jeho výrobě. Čím bude autíčko lehčí, tím lépe.

Následně si děti na lesklém a hladkém stole vytýčí směr a tvar cesty. Na ni zakreslí start a cíl závodní trati.

Rozdáme dětem brčka o co největším průměru.

Každé dítě si na stůl postaví své autíčko. Po odstartování závodu se ho snaží foukáním do jeho zadní části dostat co nejdříve do cíle.

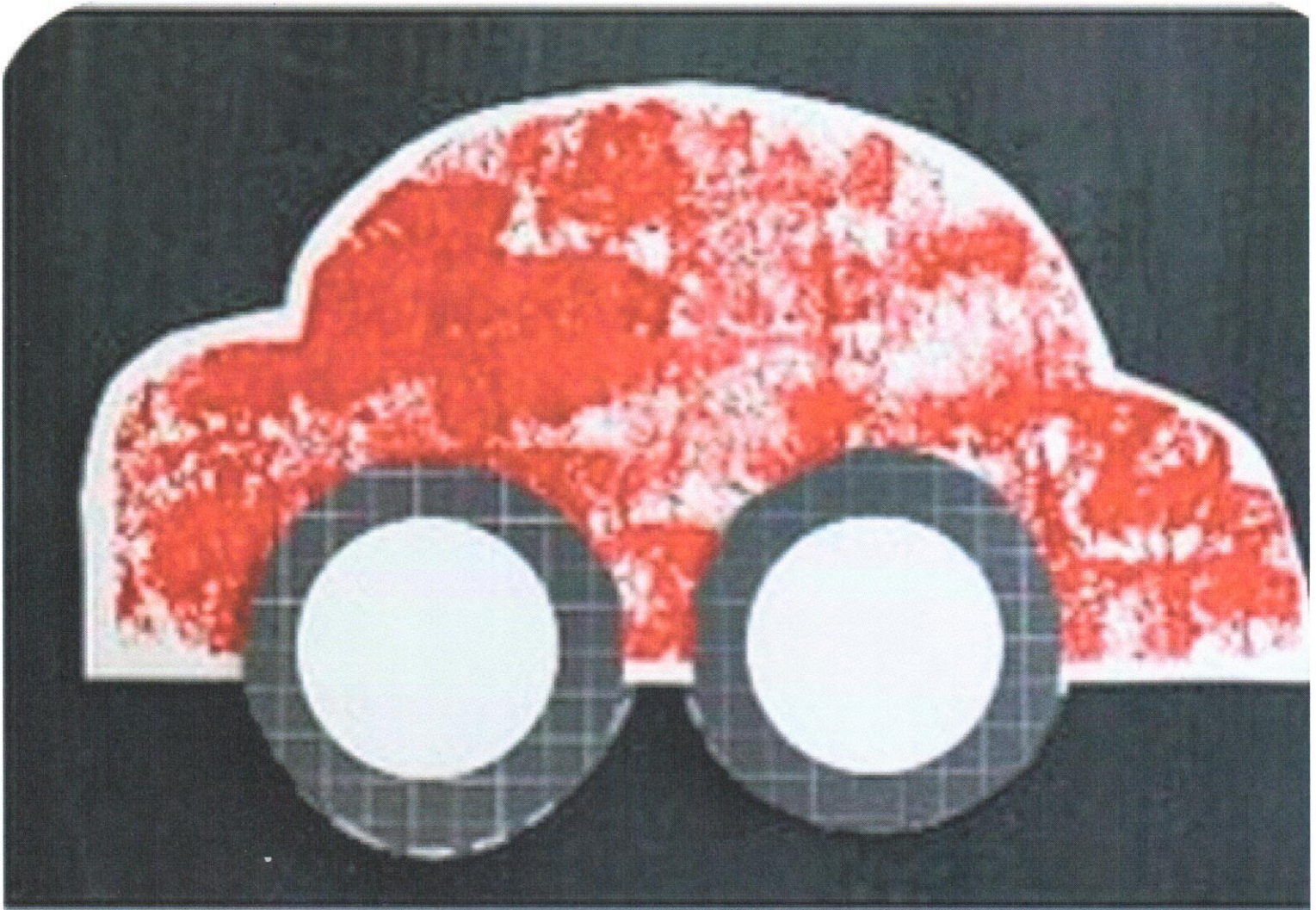


TR
C

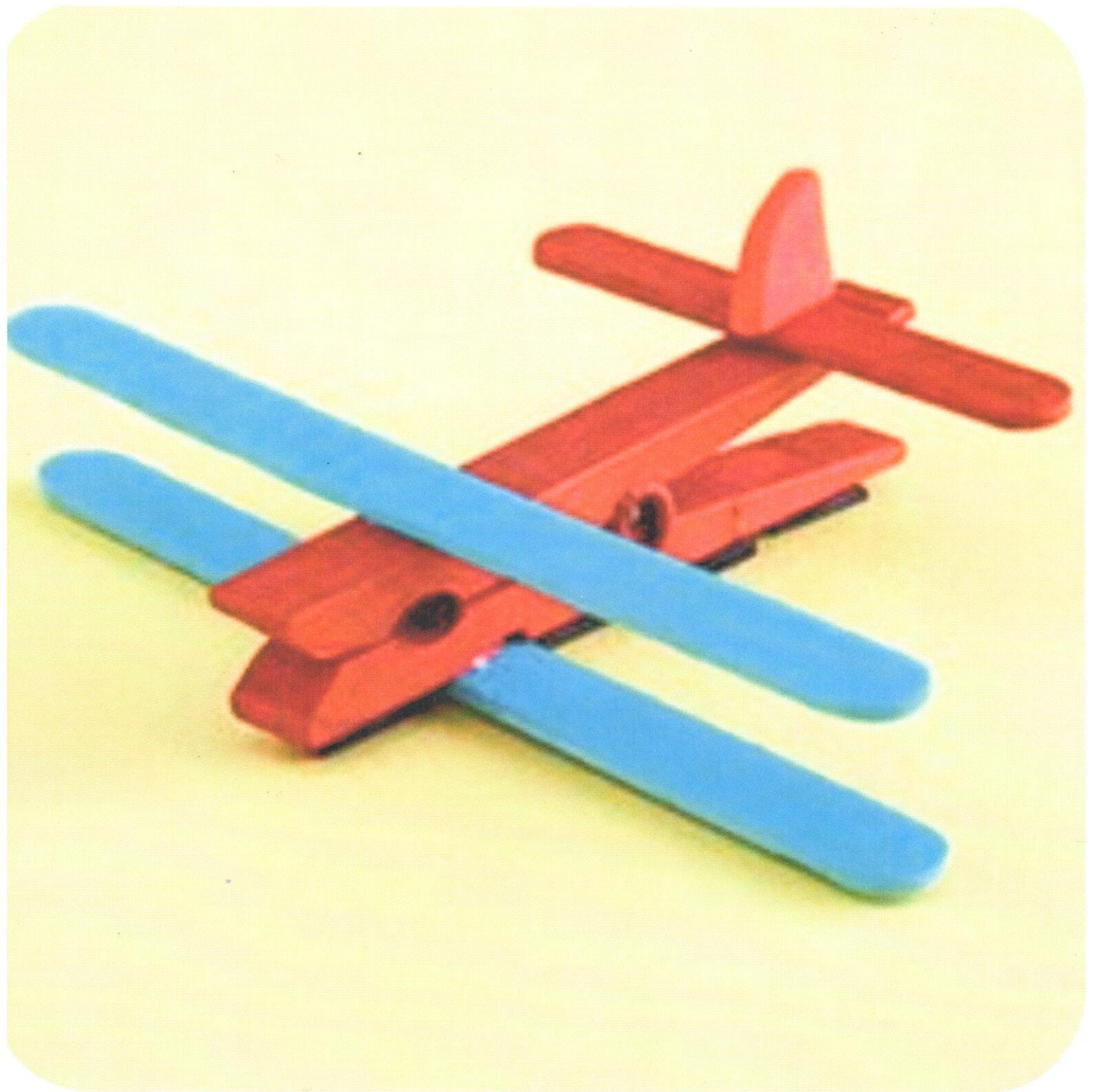


We have watched you turn from two to three
We are so proud as we can be
Your choices will take you to and fro
On the roads you will go
"And will you succeed?" Yes you will for
I'll and I'll never guarantee!

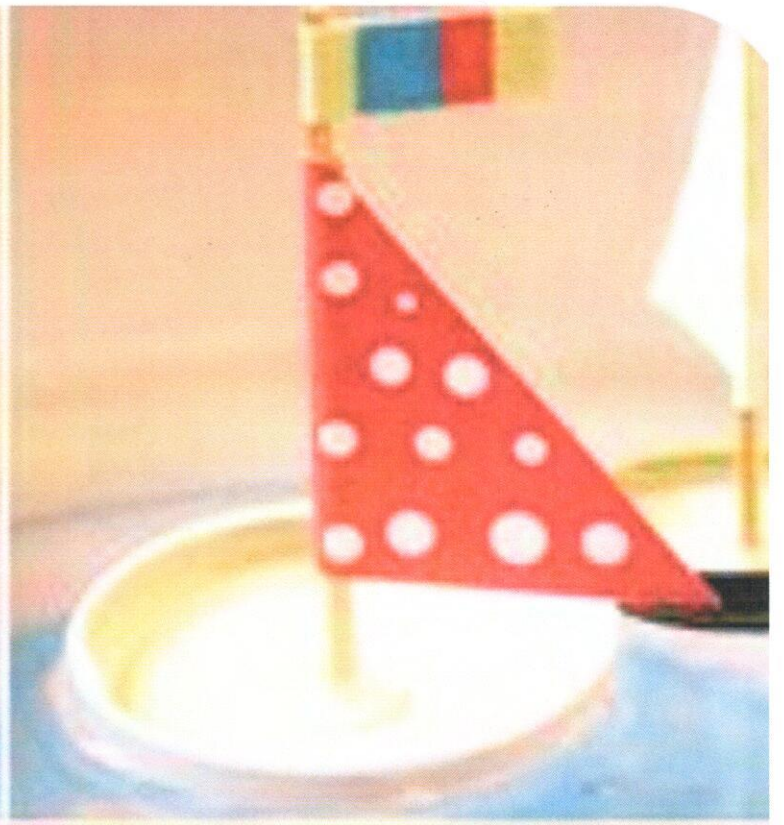
Handwritten text, possibly a title or date, is visible at the top of the page but is mostly illegible due to fading and blurring.







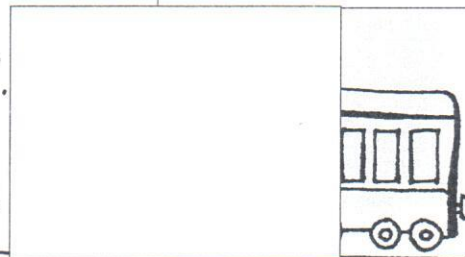
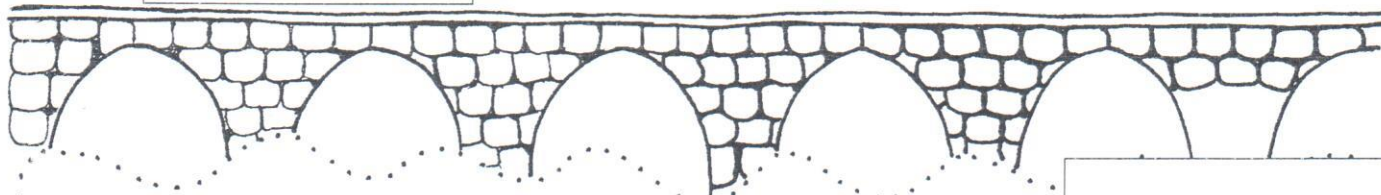
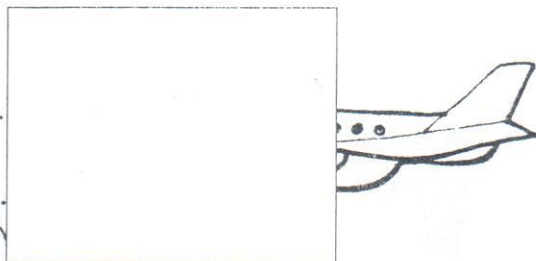
Small, illegible text at the top of the page, possibly a title or page number.



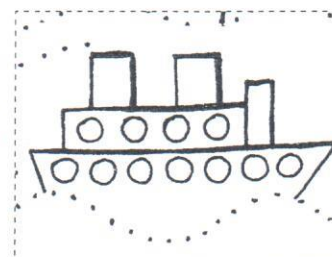
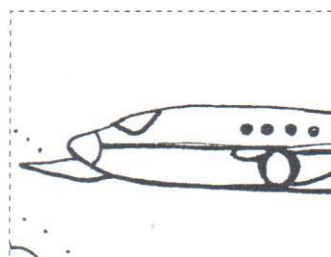
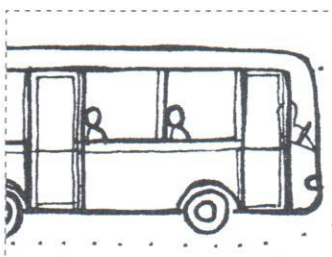
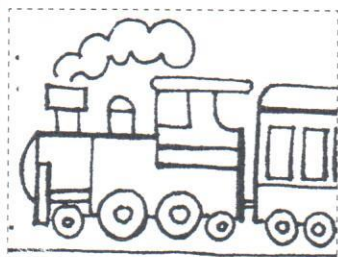


Za Hankou a Petrem jede
Smíšek rovnou z říše víl.

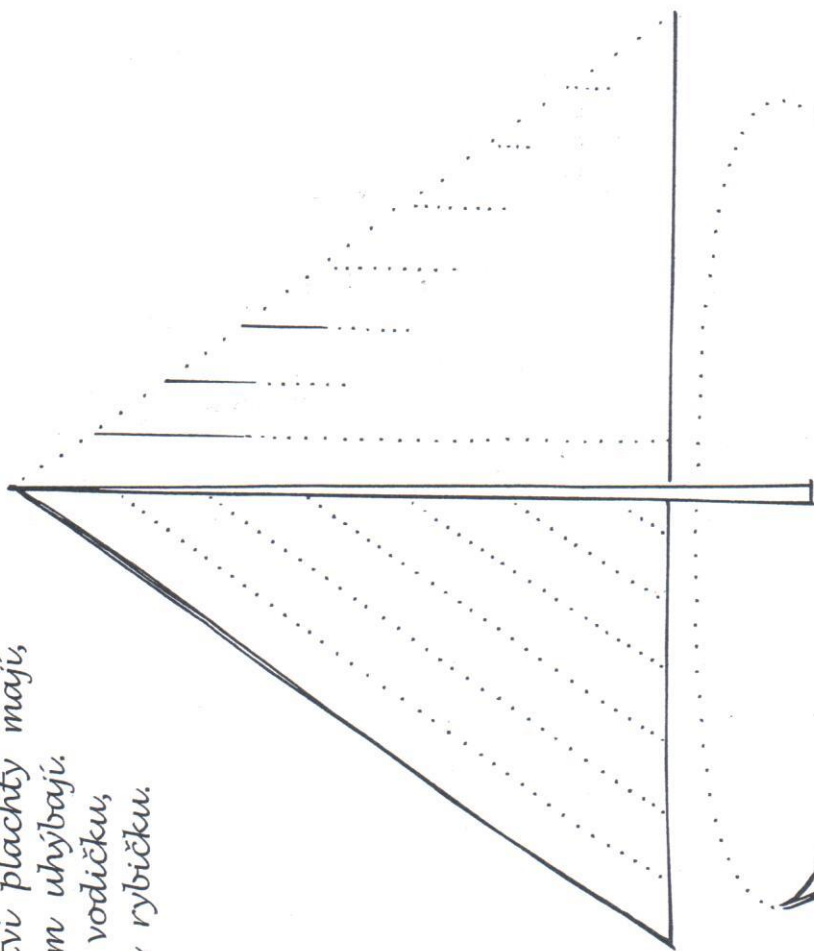
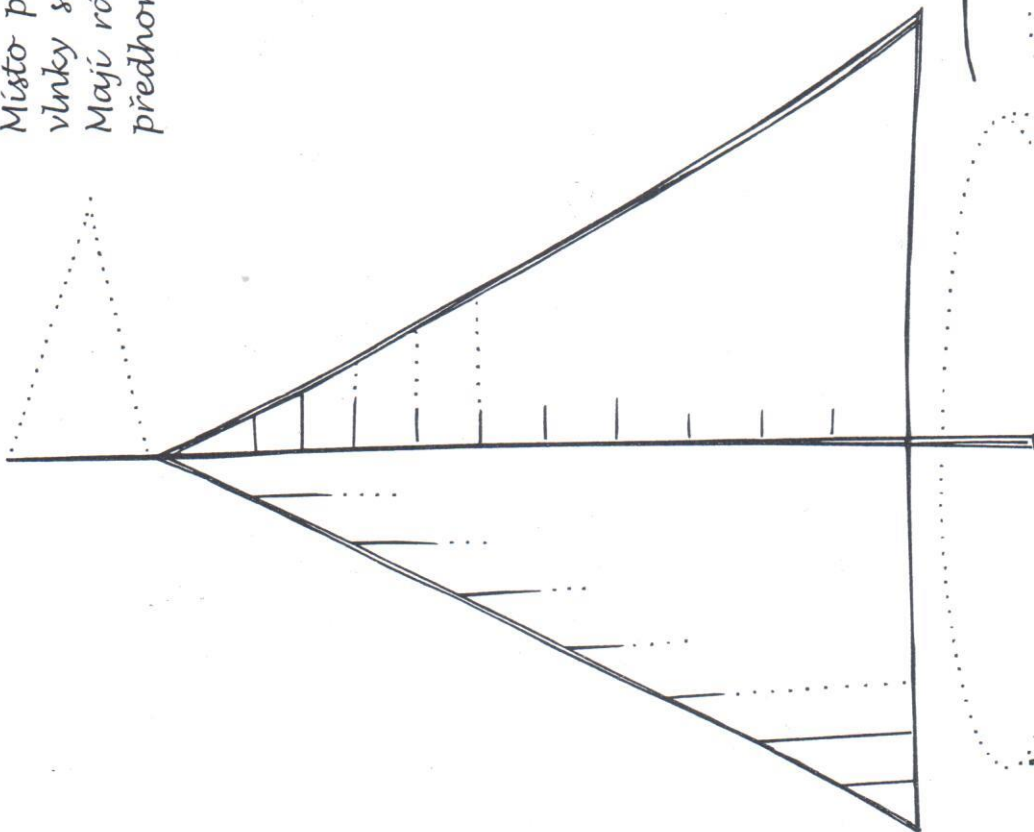
Které dopravní
prostředky při své
cestě použil?



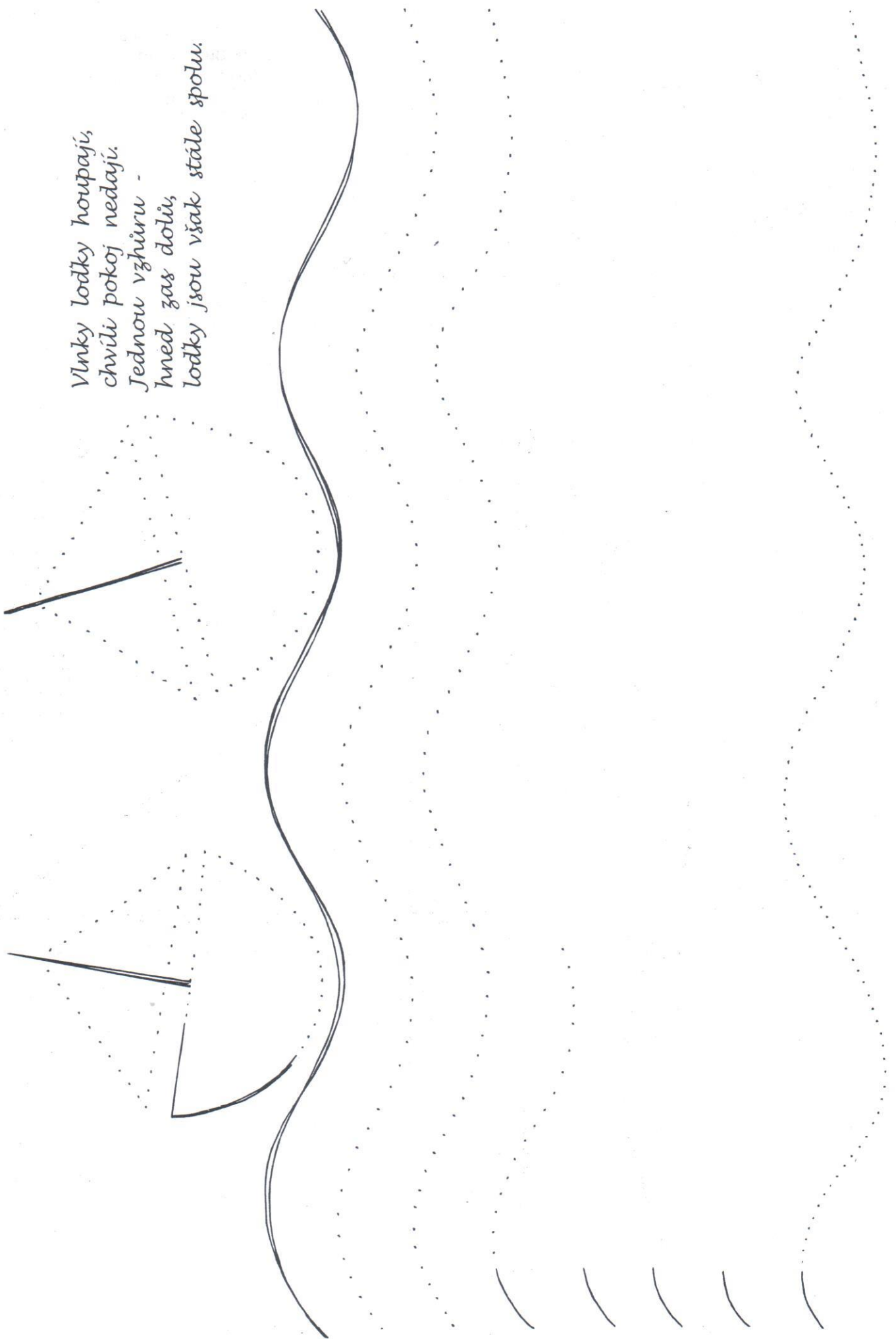
- ✂ Skřítek Smíšek se už dlouho neviděl se svými kamarády ze světa lidí. Cesta byla dlouhá a Smíšek cestoval po světě lidí různými dopravními prostředky. Poznáš, kterými?
- ✂ Nastříhej a dolep obrázky z dolní řady na vhodná místa. Při dolepování říkej, kterým dopravním prostředkem skřítek právě cestuje.
- ✂ Několikrát obtáhni přerušované čáry kolem dolepených obrázků. Říkej, co jsi dokreslil.
- ✂ Které další dopravní prostředky znáš? Povědej.



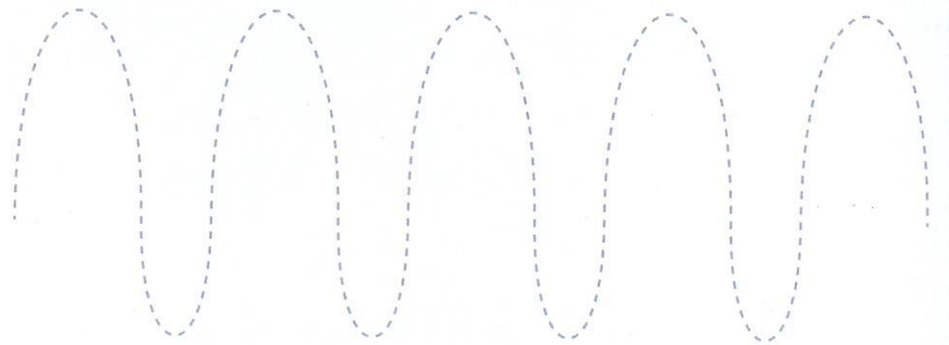
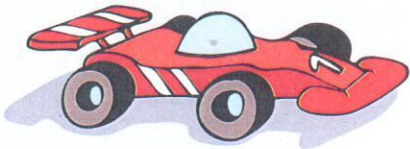
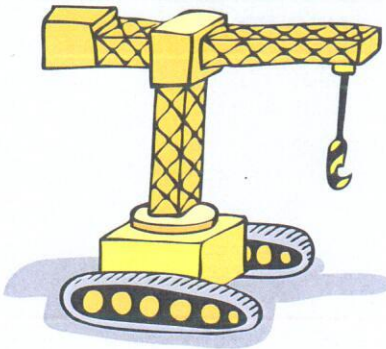
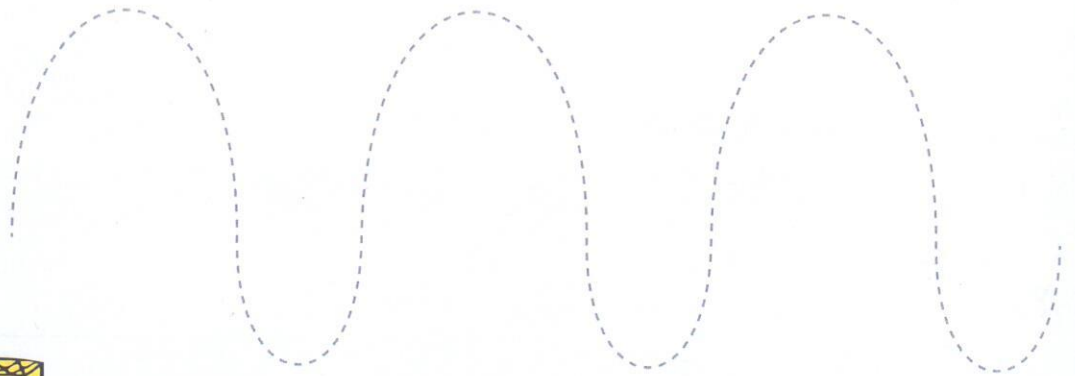
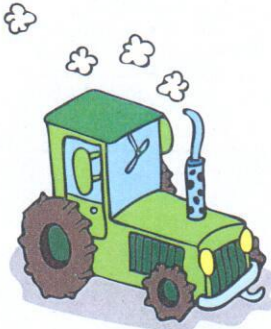
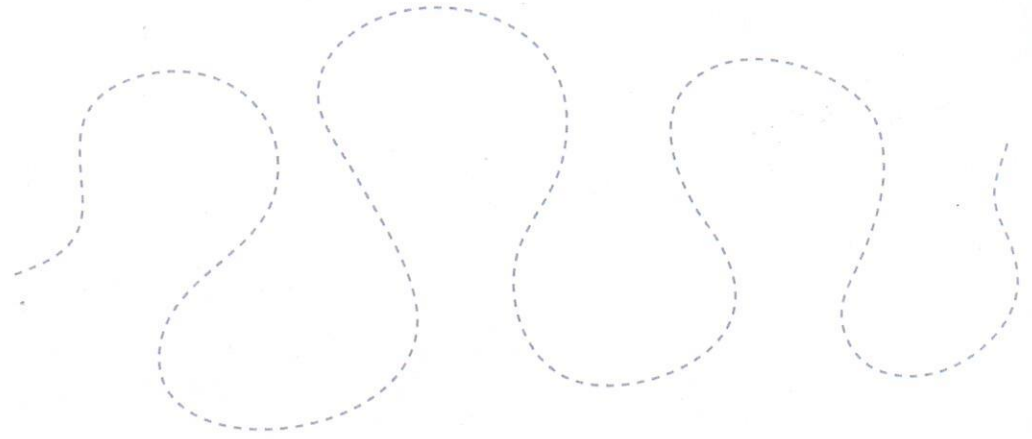
Místo ploutví plachty mají,
vlnky se jim uhýbají.
Mají rády vodičku,
předhoni i rybičku.



Vlnky loďky houpají,
chvilí pokoj nedají.
Jednou vzhůru -
hned zas dolů,
loďky jsou však stále spolu.



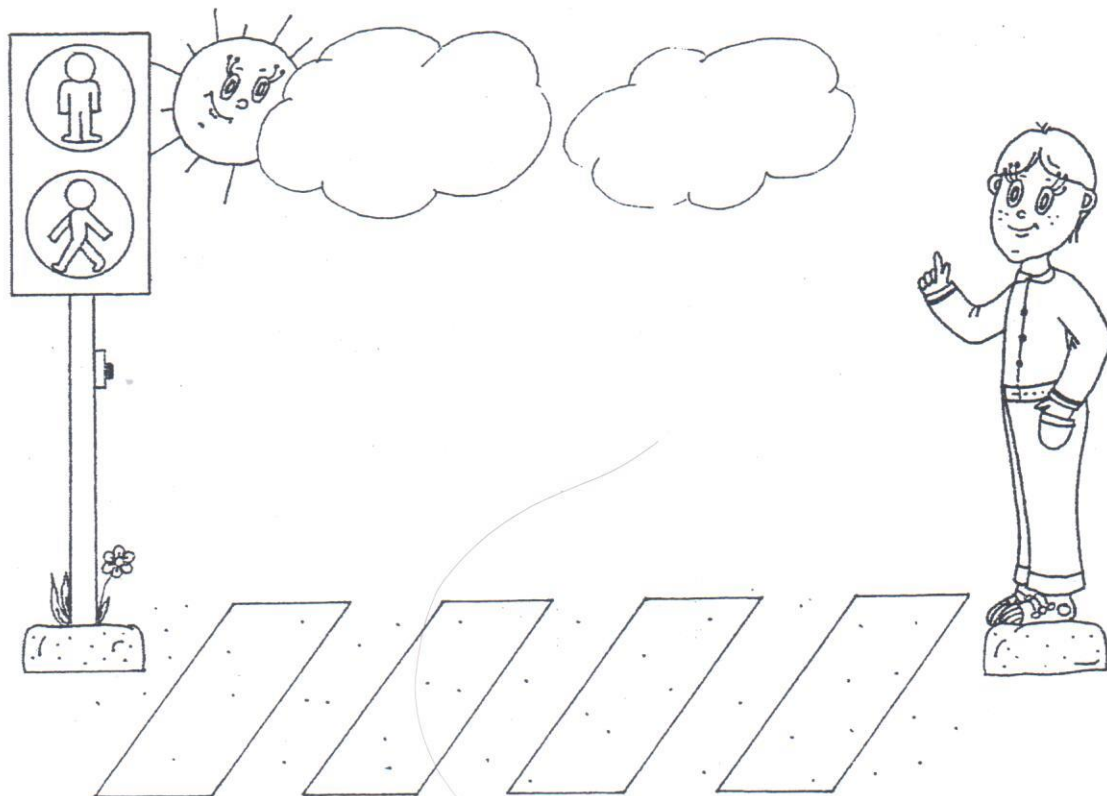
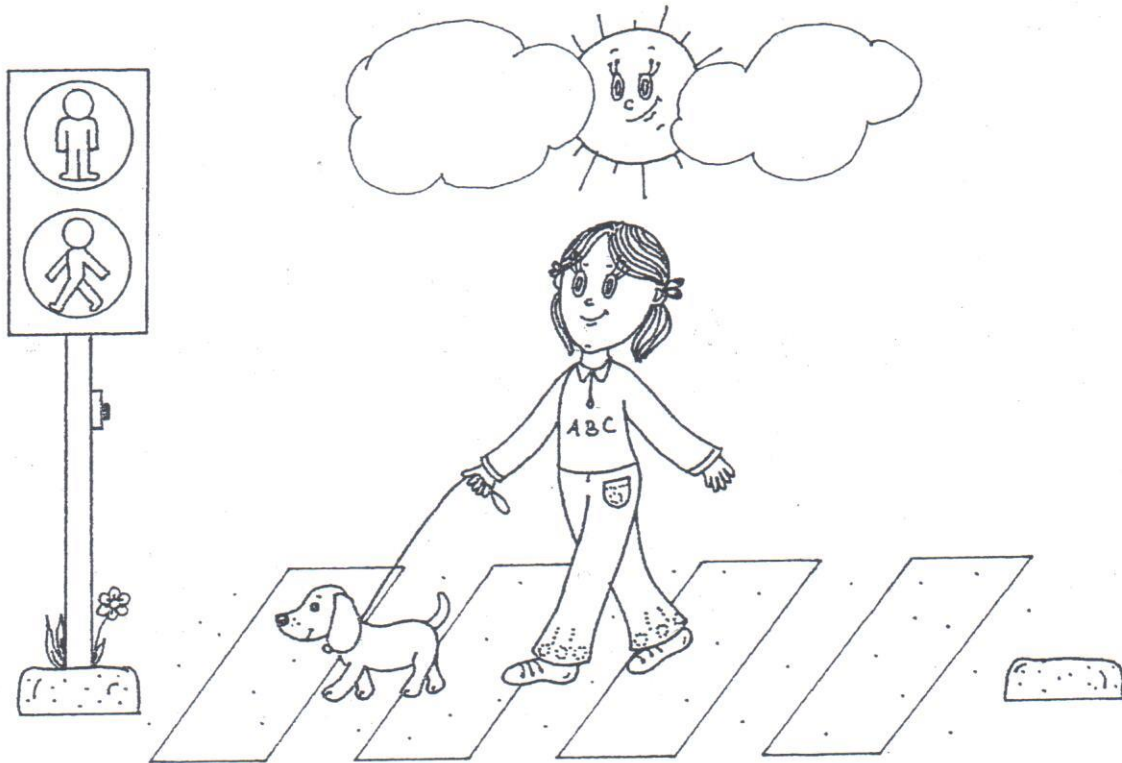
PROJEĎ DRÁHU

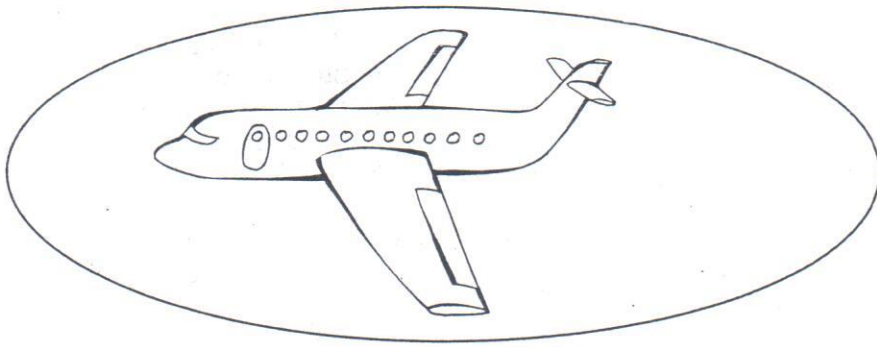




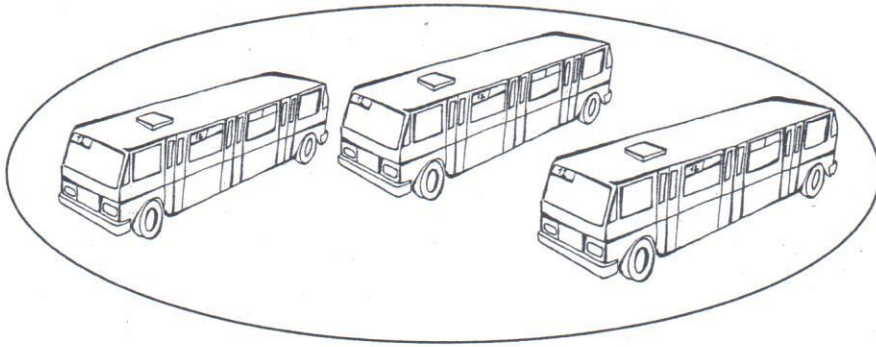
VYMALOVÁNKA „PŘECHOD PRO CHODCE“

KDY PŘECHÁZÍME?

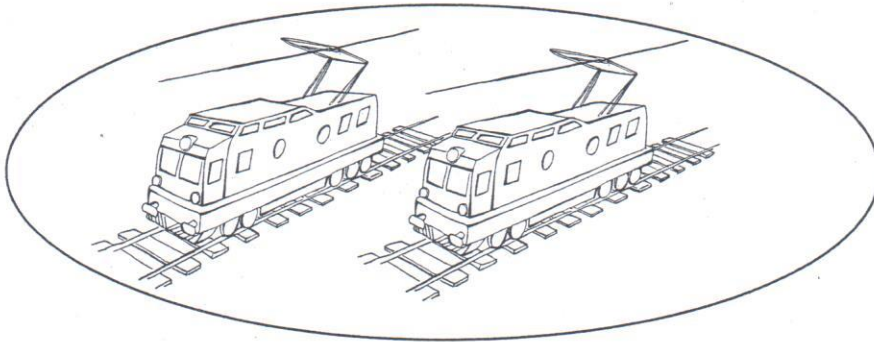




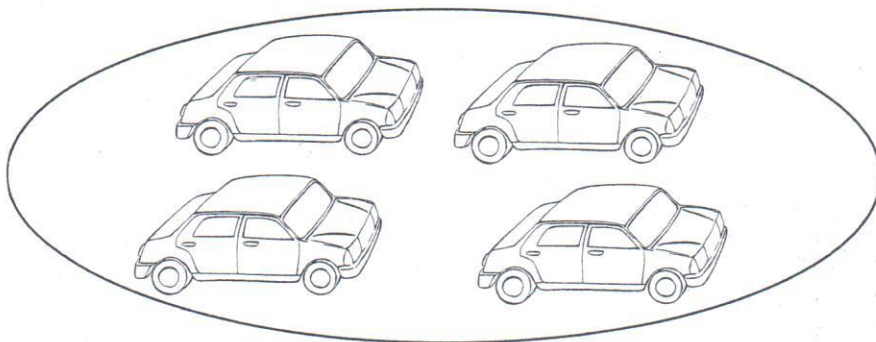
Four empty circles in a row, connected to the airplane illustration.



Four empty circles in a row, connected to the buses illustration.



Four empty circles in a row, connected to the trains illustration.



Four empty circles in a row, connected to the cars illustration.

Podle množství dopravních prostředků vybarvi množství kuliček.

O smutném semaforu

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.

Konkretizované výstupy – soustředěně poslouchat pohádku.

.....

Na jedné staré radnici rozhodli se vystavět silnici. Velká auta přijela a silnici stavěla. Vylili asfalt, nakreslili čáry, zahájit provoz a už se hnali. Jak tak všichni chvátali, málo pozor dávali. Na křižovatce, tam má být řád, barevný semafor měl by tam stát. Semafor tam sice dali, ale špatně seřídili. Zeleně zářil, když auta měla stát. Červenou svítil, když měla jet. Zavládl zmatek, auta tam jezdila vpřed a zas zpět. Semafor byl z toho vážně moc smutný. Auta se zlobila, radní se divili, každý chtěl nápravu, pořádek nutný. Jedni chtěli přivést značky, druzí volat četníka. Semafor jen smutně mlčí, občas tiše naříká. A pak na to někdo přišel a ukončil rozbroje – stačí přece, aby přišel pan doktor přes přístroje! Elektrikář světla zkoumá, drátky hladí, upravuje. Za chvíli je stroj zas chlapík, správné barvy ukazuje. Na křižovatce zavládl klid, vše už bylo, jak má být.

Práce s pohádkou

.....

Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč. Podoblast – výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování. Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.

Konkretizované výstupy – sledovat a zachytit hlavní myšlenku pohádky, posuzovat slyšené, samostatně a smysluplně odpovědět na otázku.

- Na co při stavbě silnice zapomněli? Co se stalo? Jak má semafor správně ukazovat? Co znamená, když ukáže zelenou/červenou? Kdo ještě může řídit dopravu kromě semaforu?

Ň

- stejně jako u Ě
- zuby u sebe
- hřbet jazyka přitisknout k patru
- hrot jazyka se opírá o spodní řezáky vyslovujeme *nynyny* - stlačíme hrot jazyka → ozve se *ninini*
- zamlaskáme *mňam, mňam*



Slova k procvičení již vyvozené hlásky:

NI

nit, nitka, nikdo, nitě, nikde, nikam, nijak, Nina, honí, duní, voní, paní, u koní, není, haní, Toník, Jeník, patník, chodník, kotník, poník, bochník, vodník, koník, kominík, ochotník, kniha

NĚ

něha, nějak, němý, nějaký, němota, někomu, někdo, někam, někde, daně, vůně, koně, jemně, jehně, u ohně, Vaněk, na komíně, káně, dýně, ve vaně, v kině, hodně, ochotně, denně, méně, pěkně, hnědý

ŇA Máňa, Jěňa, mňau

ŇU ňufá



ŇO Máňo! Jěňo! mňouká, kaňon

Ň

kůň, tůň, kuchyň, oheň, míň, nehoň, daň, báň, peň, kaňka, kuňká, tůňka, baňka, oháňka



Věty k procvičení:

Koník je na chodníku.

Někde to pěkně voní.

Kvítí pěkně voní.

Někam chodíme denně.

Toník honí koně.

Máňa je v kině.

V túni je hodně vody.

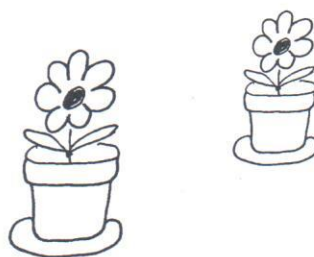
Jeník je v obchodě.

Pan Vaněk má jehně.

U vody pije daněk.

Někde duní koně.

U patníku je Ťapka a vidí Toníka.



Říkadlo k procvičení:

Jeník vede koníka,

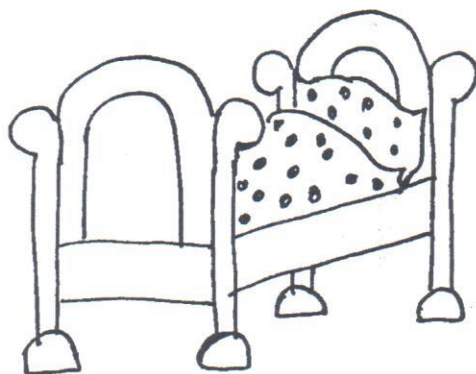
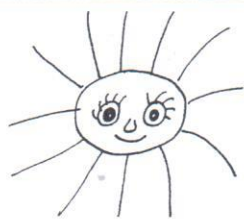
ten mu někam utíká.

Jeníku, jen mu vodu dej,

hned mu bude hej.



Říkej, co děláš denně a obrázek si domaluj:



J

- obvykle nečiní potíže
- dítě vyslovuje dlouhé *í* ve spojení s krátkými samohláskami *a, e, i, o, u*;
- rty jsou pootevřeny, koutky rtů se roztahují do mírného úsměvu
- divíme se: *aj aj, oj oj, ej ej*



Slova k procvičení již vyvozené hlásky:

já, Jan, jak, jó, joj, jé, jej, ji, jí, jím, jú, juj, juk,



jáma, Jana, jaký, jaká, jaké, Jakub, jakpak, Janov, Jáva, jamka, jóga, Jéna, Jenda, jede, jeden, jedna, jíme, jiný, jinak, jindy, jinoch, jíva, jinam, junák, jůva, juká

Mája, Pája, Kája, pije, moje, hájek, myje, vyje, taje, dvoje, hojí, bojí, kojí, nejí, chvojí, v máji, v háji, v boji, Kájo, voják



běhá (*bjehá*), tobě (*tobje*), pěkný (*pjekný*), poupě (*poupje*), věta (*vjeta*), květina (*kvjetina*)

máj, háj, boj, dej, měj, hej, můj, tvůj, hnůj, oj, fuj, umyj, výboj, pokoj, neboj, podej, náboj, houpej, hokej, Dunaj, míchej, ouvej, píchej, vývoj,

bajka, Majka, Vojta, hajný, hejno, tajný, Kajda, pajdá, vojna, pájka, májka, vejdu, nejdu

Jája, jéje, její, jojo, juj, jejda, hajej

jahoda, jahodník, umyje, nejede, nevyjede, nepojede, naděje, obojek, nebojí, vyvíjí, podají, míchají, houpají, koukají, v pokoji, umyji, dějiny, Jájina, obejdu, hokejka

Věty k procvičení:

Květina má pěkné poupě.

Jana je v pokoji.

Děti koukají na Jendu.

Jenda je hajný.

Kája pajdá.

Mája jí jahody.

V pokoji je Vojta.

Mája juká na Janku.

Umyj Jáju.

Pájo, jakpak je na vojně?

Je to můj nebo tvůj voják?

Jenda běhá u jámy.

Májo, umyj nádobí!

Jenda jede na hokej.

Jakub je junák.

Vojta a Majka koukají v pokoji na bajku.

Hajný povídá: „Podej mi náboj, Jendo!“



Říkadla k procvičení:

Vojta na hokej jede,

Majka tam Jakuba vede.

Uvidí hokej

a bude jim hej.



Janku, Janku, Janíku,

podej vodu koníkům.

Jé, je! Já jim vodu dám.

Já ji od Matěje mám.

Úkoly:

1) Zazpívej si písničky o



2) Písničky si vytleskej,

zadupej.....

3) Předved', jak koníkovi zvoní podkovičky (přitisknout jazyk k patru).

4) Předved', jak koník cválá přes kamení....

Autíčko

Jede auto po krajině,
do kopečka jede líně.
Přišlápeme na pedály,
a autíčko už je v dáli.
A když rychle přibrzdíme,
na místě se zastavíme.



Jede auto po krajině,
(Postavíme se a uchopíme
pomyslný volant.)



do kopečka jede líně.
(V základním postoji
chodíme okolo místnosti.)



Přišlápeme na pedály,
(Z chůze přejdeme do
mírného běhu.)



a autíčko už je v dáli.
(Zrychlujeme svůj běh.)



A když rychle přibrzdíme,
(Výskok se zanožením - snažíme se
dotknout patami zadečku.)



na místě se zastavíme.
(Zastavíme se na místě.)

Letadlo

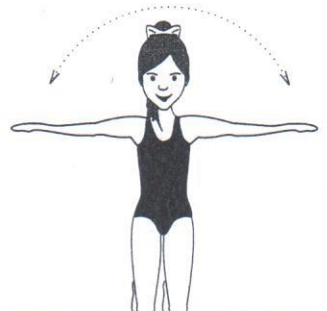
Koho z vás by napadlo,
že jsem malé letadlo.
Létám si to mezi mraky,
přidejte se ke mně taky!
Pojďte se mnou proletět,
ten náš kulat'oučkový svět.



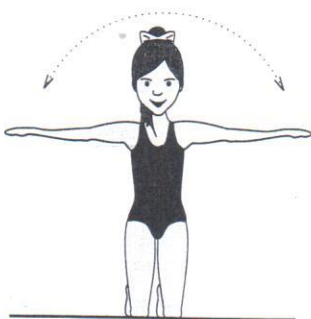
Koho z vás by napadlo,
(Stoj spojný. Ruce připažíme.
Ramínky pohybujeme
nahoru a dolů.)



že jsem malé letadlo.
(Dřepneme si.)



Létám si to mezi mraky,
(Klekneme si. Ruce
upažíme a nakláníme se
na pravou a levou stranu.)



přidejte se ke mně taky!
(Cvik opakujeme.)



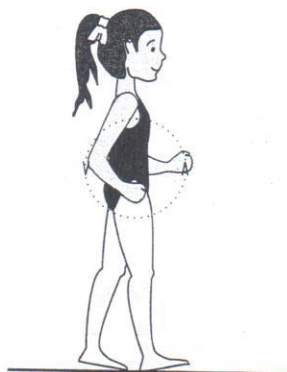
Pojďte se mnou proletět,
(Vyskočíme.)



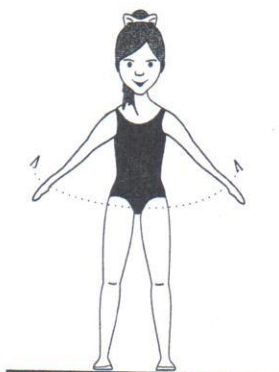
ten náš kulat'oučkový svět.
(Vzpažíme a pomalu připažujeme.)

Vlak

Jede, jede vlak,
pára stoupá do oblak.
Přiložíme do ohýnku,
budem doma za chvíli.
Na nádraží zabrzdíme,
na chvíli se posadíme.



Jede, jede vlak,
(Stoj spojný, ruce připažíme.
Pokrčíme nohy v kolenou a předstíráme
mašinku. Chodíme po místnosti.)



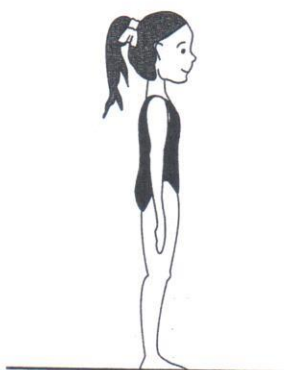
pára stoupá do oblak.
(Ruce vzpažíme
s kroucením zápěstí.)



Přiložíme do ohýnku,
(Ve stoji chytíme pomyslnou
lopatu, kterou nabíráme
a zároveň i házíme uhlí.)



budem doma za chvíli.
(Opět jezdíme jako mašinka, ale
tentokrát rychlejším tempem.)



Na nádraží zabrzdíme,
(Rychle zastavíme a rukou
naznačíme odpouštění páry.
Zhluboka vyfukujeme páru.)



na chvíli se posadíme.
(Posadíme se do tureckého sedu.)

11. VLAK

Hudba: V. BLÁHA
Slova: M. VESELÝ

Zpěv Zrychlovat Rychle

E^b mf E^b B^{b7} E^b

Piano pp p

*/š š š š š š simile Jede, je-de vlak,

E^b E^b B^{b7} Cmi Fmi G E dim Fmi

syčí jako drak. Uličnický zahvízdá, ztratí kouře mrak. U-ličnic-ky

E^b Fmi [A^b+6] E^b B^{b7} 1.2. E^b 3. E^b Zvolňovat

zahvízdá, ztratí kouře mrak. vak!

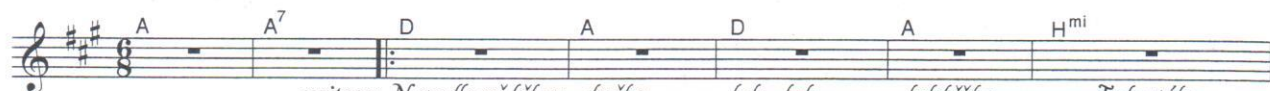
V.K.

*/ Jedna skupina zpívá píseň - druhá napodobuje vlak: "š-š-š-"

2. Jede, jede vlak,
letí jako pták.
[Kola se mu roztočí
až přechází zrak.:]

3. Jede, jede vlak,
zpívá si: Tak, tak!
[Sedněte si, lidičky,
svezu vám i vak.:]

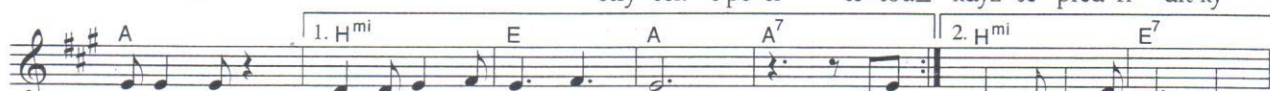
Koloběžka



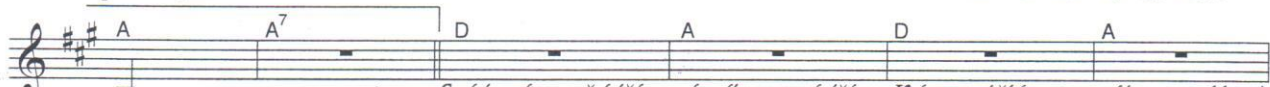
recitace: Napadla mě během dneška kolo - kolo - koloběžka. Ta by stála
Dospěli to nedocení, pro ně koloběžka není. Nemáte však ponětí,



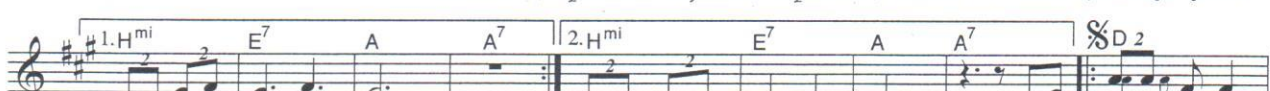
za pokus, polojízda, poloklus. To nás tě - ší, tě - ší, tě - ší, že nás pě - ší, pě - ší,
co to bude pro děti. strý - ček s pě - ší te - tou když se před ří - dít - ky



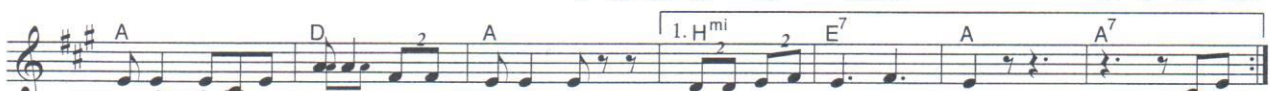
pě - ší hor - ko těž - ko do - ho - ní. Pě - ší tak se na ně za - zvo -
ple - tou,



recitace: Setkáme-li se s překážkou, ubrzíme to podrážkou. Kdo neumí řídit, dá si octan hlinitý.
Setkáme-li se s poruchou, dojdeme k cíli po rukou, setkáme-li se s bahnem, okamžitě zahnem.



dá si oc - tan hli - ni - tý. o - ka - mži - tě za - hnem. Kdo má hla - vu těž - kou,
ví - tr ko - lem



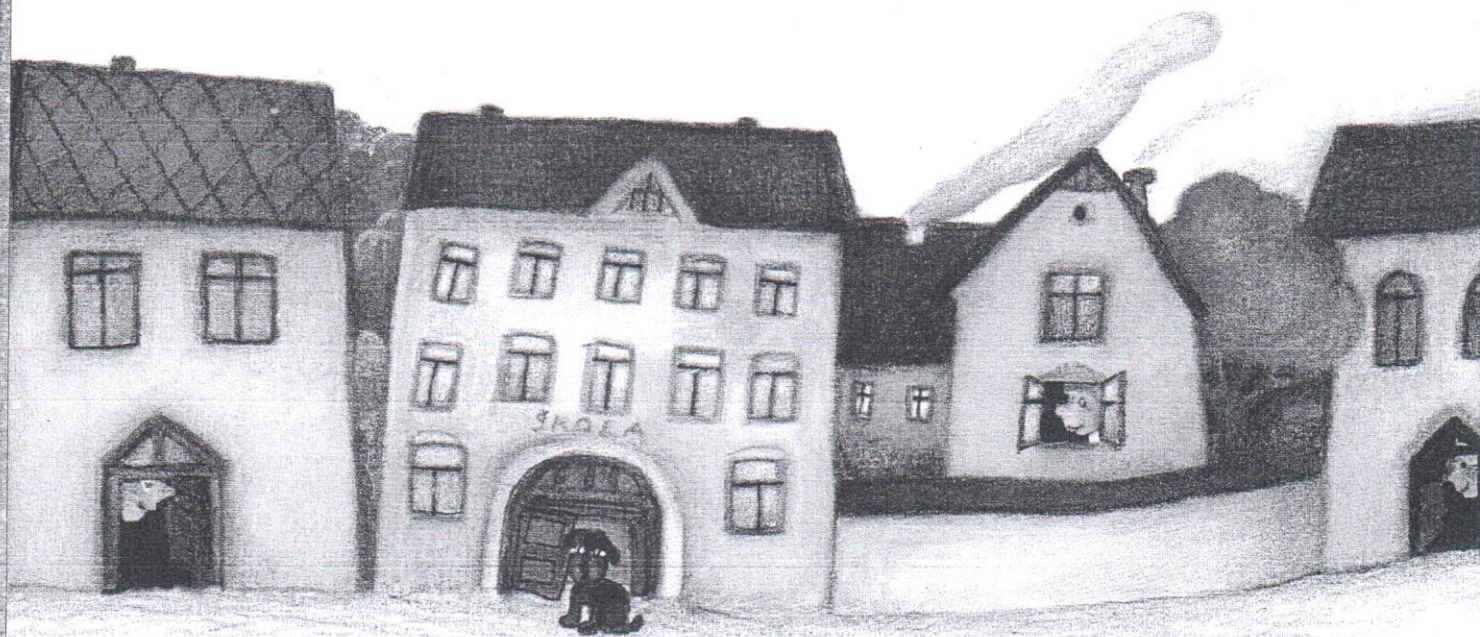
těž - kou, ať to zku - sí s ko - lo - běž - kou, štěs - tí se mu vrá - tí zpět. Kdo má
u - ší, ko - mu srd - ce lás - kou bu - ší,



to - ho ba - ví, ba - ví svět. La - la svět. a - a



to - ho ba - ví, ba - ví svět. a - a to - ho ba - ví, ba - ví svět.

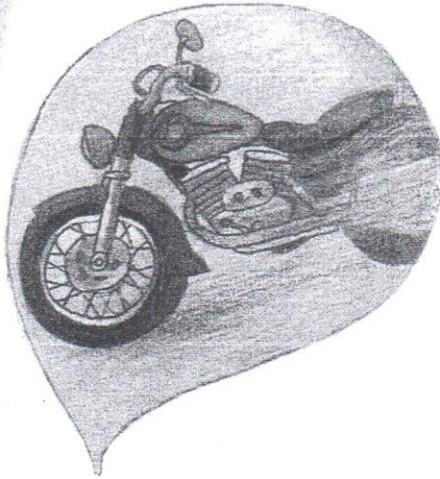




Napadla mě během dneška
kolo, kolo, koloběžka
Ta by stála za pokus
polojízda, poloklus

Dospělí to neocení
pro ně koloběžka není
Nemáte však ponětí
co to bude pro děti

To nás těší, těší, těší
že nás pěší, pěší, pěší
horko těžko dohoní
Pěší strýček s pěší tetou
když se před říditky pletou
tak se na ně zazvoní



Setkáme-li se s překážkou
ubrdíme to podrážkou
Kdo neumí řídit
dá si octan hlinitý
Setkáme-li se s poruchou
dojdeme k cíli po rukou
Setkáme-li se s bahnem
okamžitě zahnem

Kdo má hlavu těžkou, těžkou
ať to zkusí s koloběžkou
šťěstí se mu vrátí zpět
Kdo má vítr kolem uší
komu srdce láskou buší
toho baví, baví svět

