**Mateřská škola, Hrdlovská 661, 41705 Osek**

**Distanční výuka pro předškoláky z MŠ, ale i pro mladší**

* **kdo nemáte možnost obrázky vytisknout a moc byste chtěli, napište na email** [**msosek@centrum.cz**](mailto:msosek@centrum.cz)**, obrázky vám vytiskneme**
* **vše si zakládejte do desek a ve středu 18.11.2020 nám vše přineste do školky ukázat**
* **můžete fotit a vše nám poslat**

**TÝDEN S PODZIMNÍM DRÁČKEM 🍂**

1. Pozorujte společně **podzimní přírodu**, povídejte si o ní. Nechte děti rozlišovat jehličnaté x listnaté x ovocné stromy, keře. Pozorujte plody podzimu (ovoce, zelenina, houby, žaludy, bukvice). Rozlišujte společně barvy podzimní přírody (třeba na popadaném listí).

2. Povídejte si o **změnách počasí** typických pro podzim (vítr, déšť, mlhy). V čem se liší jednotlivá roční období. Povídejte si o koloběhu vody v přírodě.

3. Při procházkách využívejte přírodnin. Nechte děti si s nimi spontánně hrát (hrabání listí, výroba domečků pro skřítky a zvířátka, sbírání přírodnin na domácí vyrábění). **Vyrobte doma společně skřítka Podzimníčka, skřítka Bramboráčka, skřítka Dýňovníčka a 18.11.2020 přineste do MŠ.**

Budeme se těšit.

4. Zařaďte do procházek **pohybové aktivity** pro děti (běh do kopce, slalom mezi stromy, hod šiškou do dálky...). – **Můžete nám poslat fotky.**

5. Procvičujte s dětmi **jednoduché básničky a říkadla** (Švestka, Malíř, Byla jedna babka...), zkuste se naučit společně nějakou novou (viz.přílohy).

6. Zapojujte **logopedické chvilk**y (usměrňování dechového proudu - foukání do listu, peříčka, větrníku...).

7. Využívejte inspiračních materiálů-pracovní listy, výtvarné nápady pro rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky, fantazie, tvořivosti.

8. Procvičujte s dětmi texty **písní,** které ve školce zpívají (postačí text, ale jistě vám ji doma i rády zazpívají), využívejte běžné věci pro doprovod písní (klacíky, pokličky, hrnce...).

9. Procvičujte **předmatematické představy.** Počet 1-8(popř.10), pojmy více/stejně/méně/nejméně/nejvíce. Porovnávejte množiny (např. ovoce, listí, barvy mašliček na drakově ocasu).

Rozlišujte geometrické tvary (viz.pracovní listy)

**10. Užívejte si společně strávený čas. Povídejte si, čtěte si, buďte spolu.**