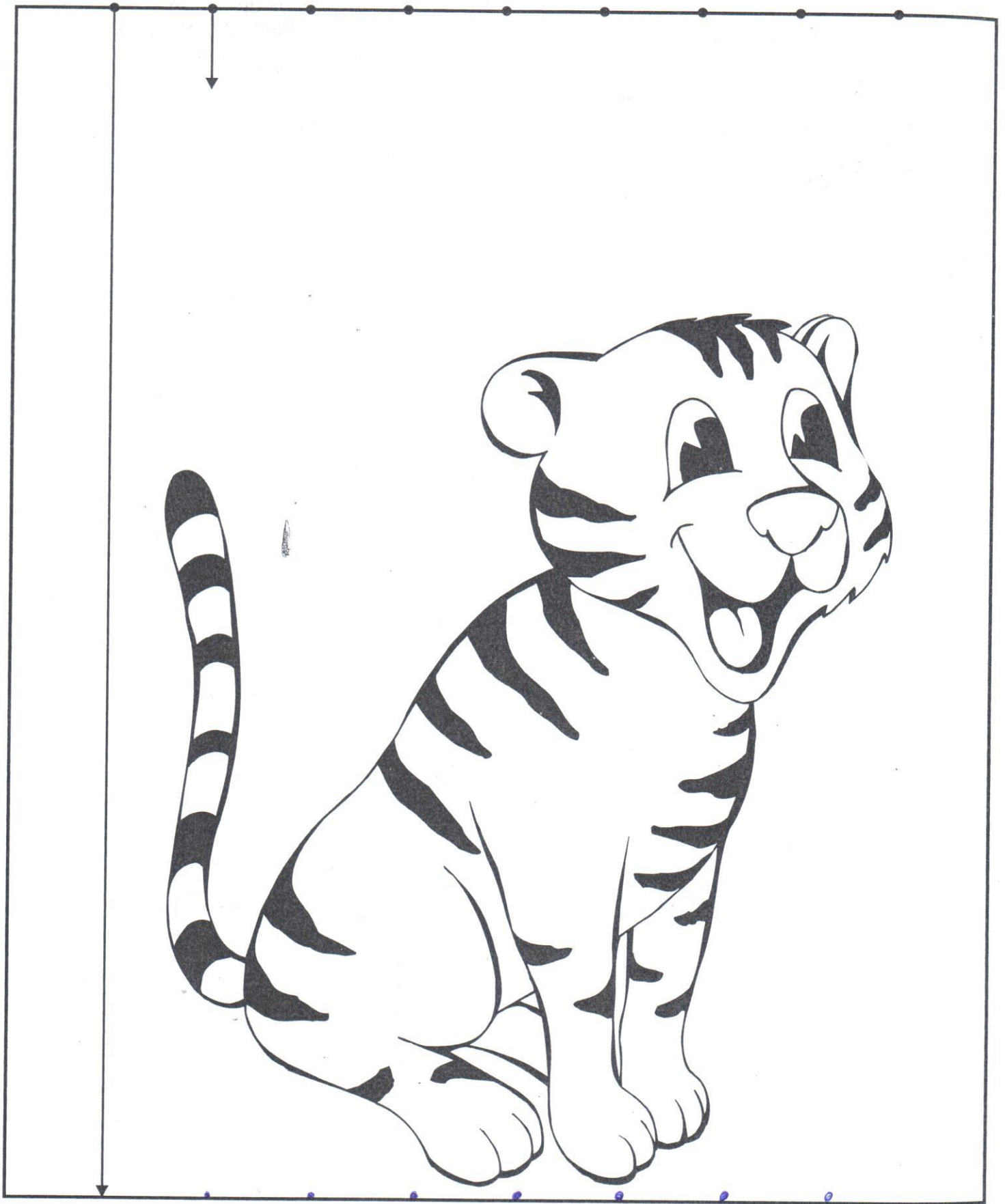


Na návštěvě v ZOO

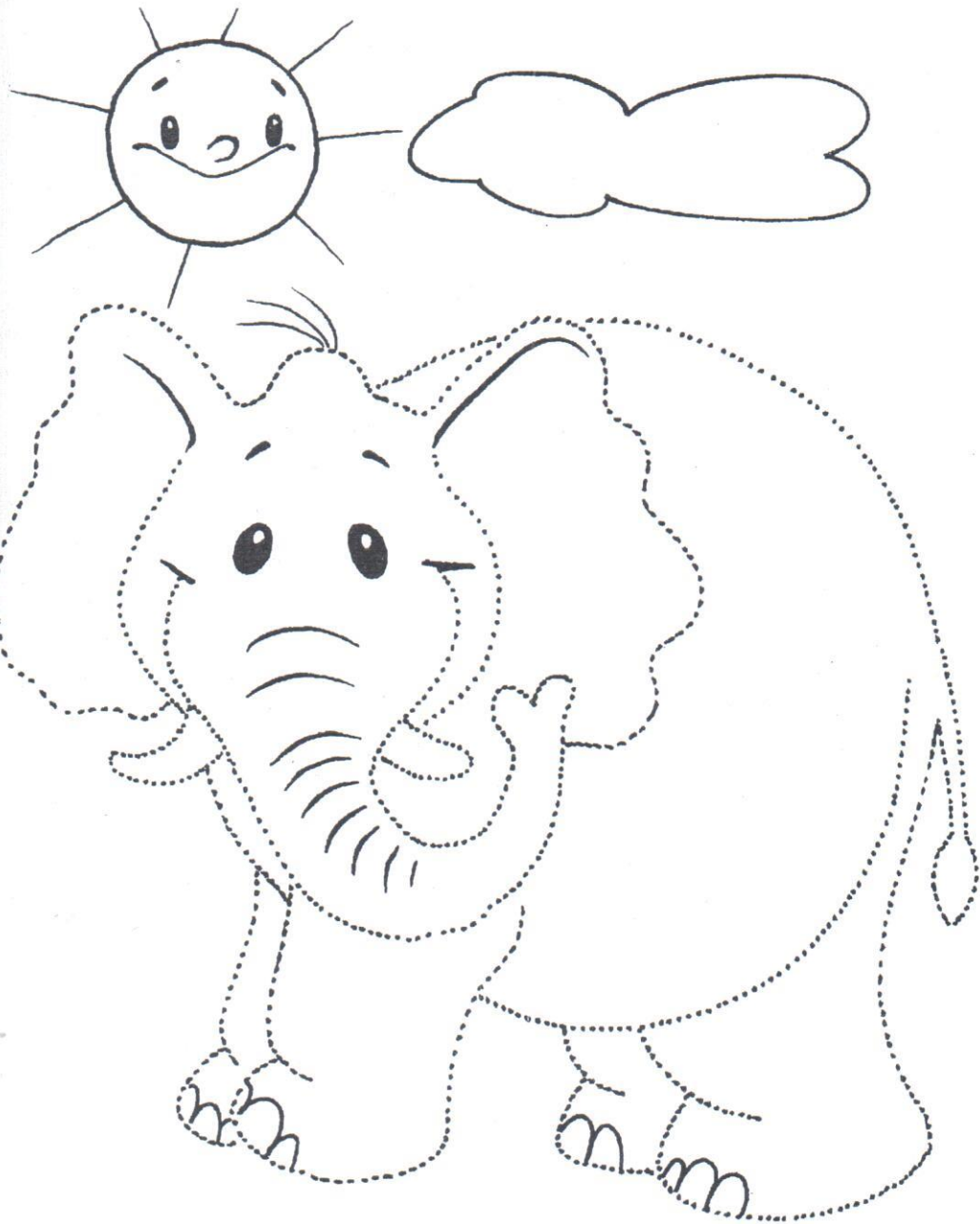
- Seznámení a poznávání exotických zvířat
- Jejich hlavní a typické znaky = stavba těla, zbarvení, velikost, zvukový projev, atd.
- Poznávání prostředí, ve kterém se zvířata pohybují a žijí
- Vyhledávání ex. zvířat v knihách, časopisech, leporelech, atd.
- Poznávat význam ZOO zahrad = přímé pozorování na výletě
- Postavení ZOO z kostek, LEGA a jiných stavebnic
- Napodobování zvířat pohybem a zvukem
- Procvičování pojmů: před, za, vlevo, vpravo, první, poslední, mezi
- **PL:** Slon = spojování teček v celek jedním tahem, správný úchop pastelky, vybarvení
- **PL:** Tygr = vertikální spojení bodů, shora dolů
- Vybarvování ex. zvířat = omalovánky = nepřetahovat, neotáčet papír, správný úchop
- Opakování písní, kde se vyskytují ex. zvířata = To je on ,malý slon, Dneska jedem do ZOO, atd ...
- Návčik nové písně ZOO= 2 sloky (najdete ji na youtube - Míša Růžičková a text v příloze)
- Hádanky = poznej zvíře podle popisu
- Procvičování 1.písmene ve slově zvířete = **S**lon = **S**, **O**pice = **O** atd.
- Nakresli, vymodeluj nebo si vyrob zvířátko ze ZOO





Zavři tygra do klece! Shora dolů tahej čáry! Vybarvi tygra!

Dokresli slona podle teček, a pak obrázek vybarvi.



ZOO

Ref. Ma-mi, ma-mi, vem mě do Zo-o, ne-bu-du už ni - kdy
 zlo-bit, jo ho ho. Ma - mi, ma - mi, vem mě do Zo - o,
 ne-bu-du už ni-kdy zlobit, jo ho ho. Od Vánoc mám do-ma
 kni-hu zví - řá - tek, teď už ji znám komplet ce - lou
 tam i na-zpátek. Ská-ču ja - ko klokan, troubím ja - ko slon
 a po - řád jen pro - sím: „Já chci do Zo - o!“

Ref. Mami, mami, vem mě ...

Opičky tam skáčou, hroch se raduje,
že se může v blátě válet, od toho tu je.
Krokodýl se směje, cvaká zubama,
to zas bude večer mela s bráchama.

Ref. Mami, mami, vem mě ...

Gorila si vážně tluče na čelo,
proč se ten had svlíká, že by se to nemělo.
Víte, co se stane, když zlobí klokánek?
Maminka ho zamkne v kapse na zámek.

Ref. Mami, mami, vem mě ...

Povídala želva, co mrkev pěstuje,
že má prý strach ze lva a tak se stěhuje.
Krunýř samou rýhu od jeho drápků má,
nezůstane, není přece šílená.

Ref. Mami, mami, vem mě ...

Lachtani maj rádi malé rybičky,
když jim jednu hodíš,
postaví se na špičky.
Zamává ti ploutví, pořád by si hrál.
tváří se však důležitě jako král.

Ref. Mami, mami, vem mě ...

DNESKA JEDEM DO ZOO

Vesele

Dnes-ka je-dem do zo- o, do zo- o, do zo- o,
 a už se moc tě- ší- me na zví- řa- ta.
 Buďme rá-di, že je má-me, že jsou s námi na svě-tě,
 dí-ky jim je ži-vot hez-čí na té na-ší pla-ne-tě.

1. Dneska jedem do zoo, do zoo, do zoo,
 a už se moc těšíme na zvířata.

Ref.: Buďme rádi, že je máme,
 že jsou s námi na světě,
 díky jim je život hezčí
 na té naší planetě.

2. Líbí se nám velice, velice, velice,
 nám podobné opice a opičáci.

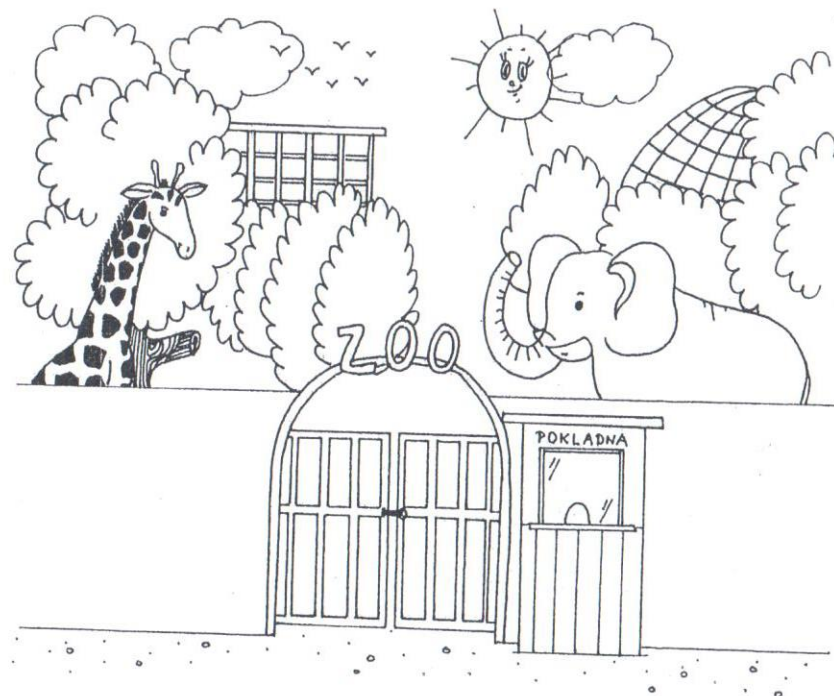
3. Také tygří mláďata, mláďata, mláďata,
 s kožíšky jak ze zlata, líbí se nám.

4. Klokani a kapsičky, kapsičky, kapsičky,
 co v nich nosí dětičky, líbí se nám.

5. Žirafí krk dlouhý je, dlouhý je, dlouhý je,
 že žirafám pasuje, líbí se nám.

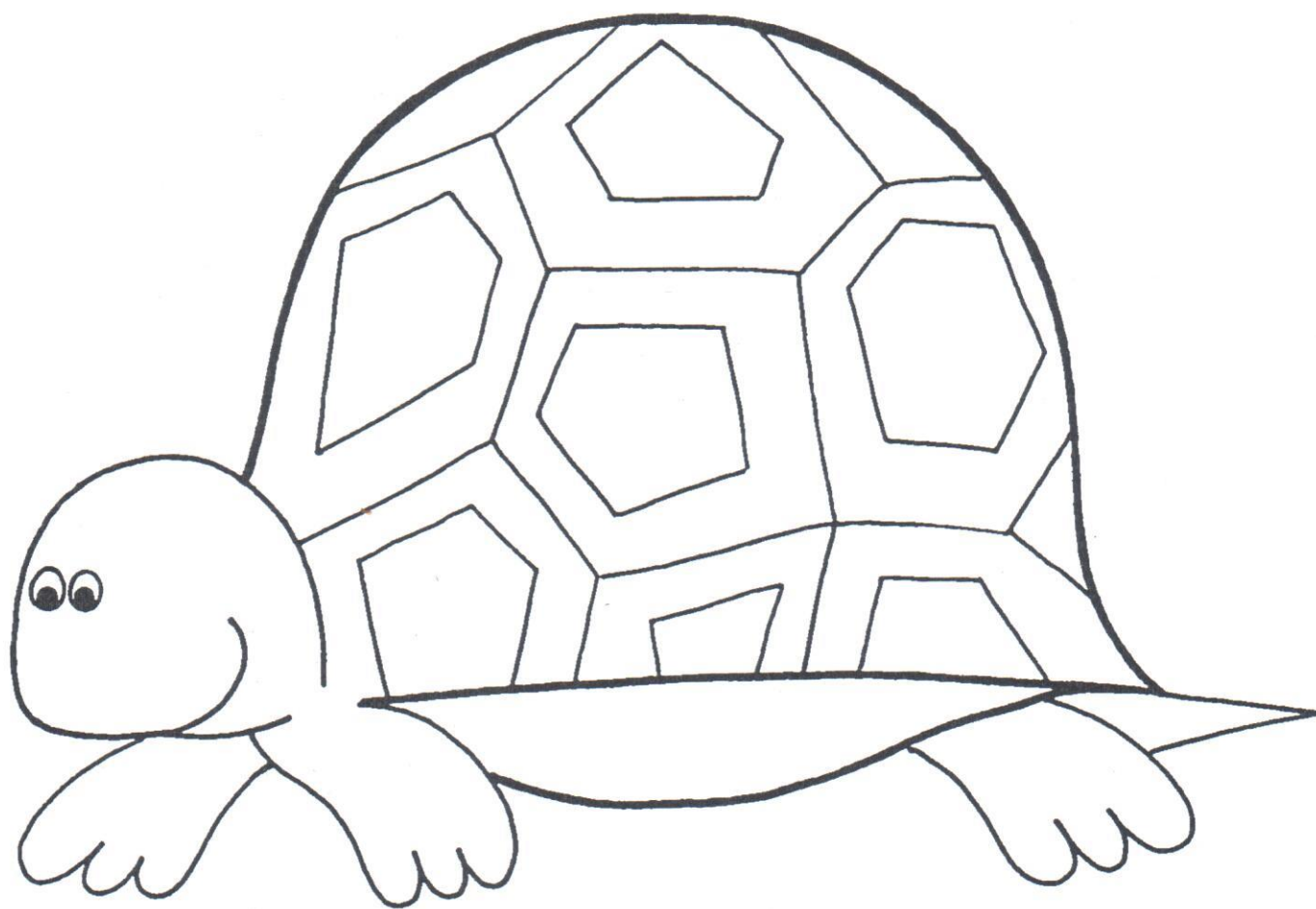
6. Ať zvířata chlupatá, chlupatá, chlupatá,
 a nebo ta pernatá, líbí se nám.

7. Ublížit jim nedejme, nedejme, nedejme,
 raději se starejme ať nevyhynou.

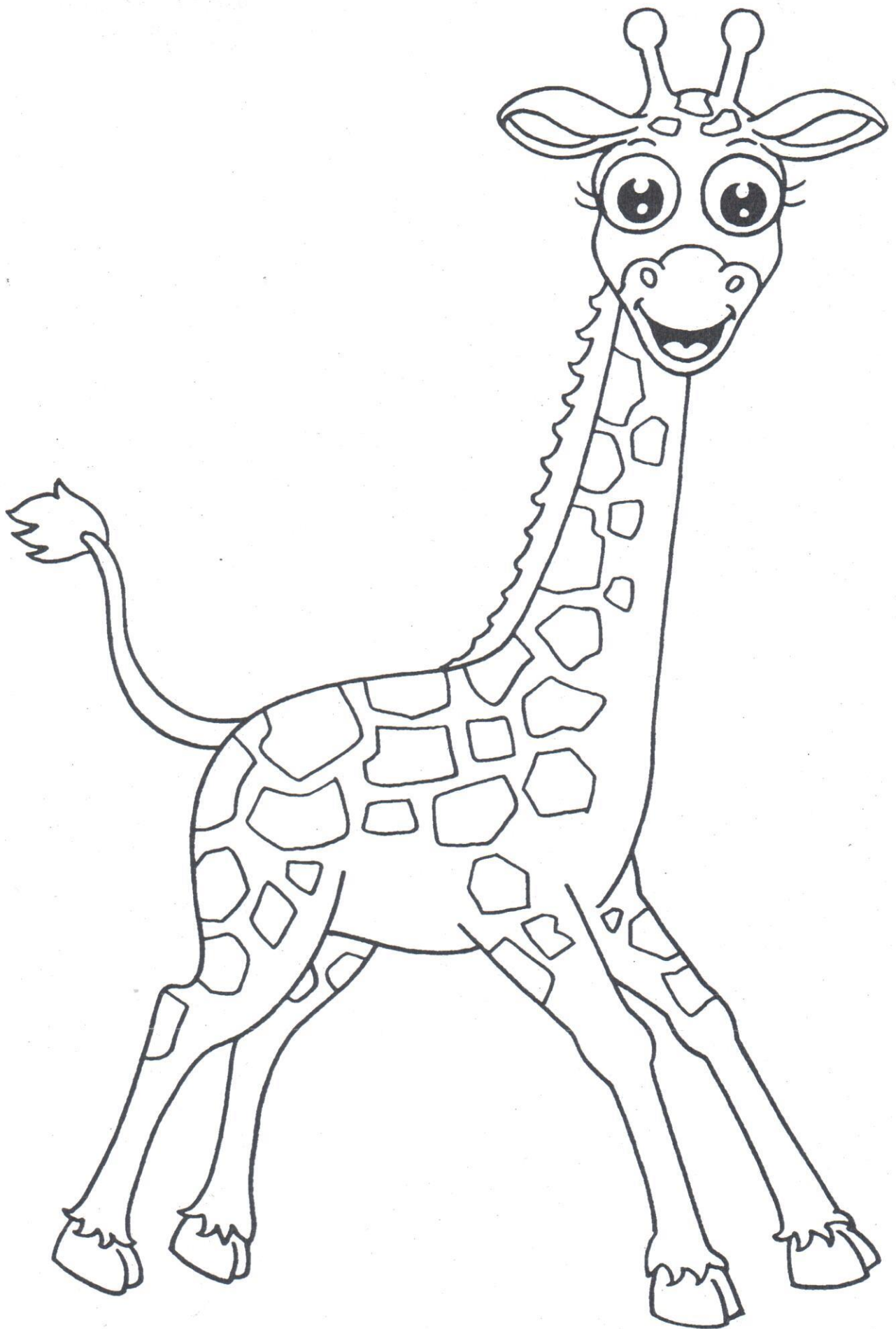




ŽELVA

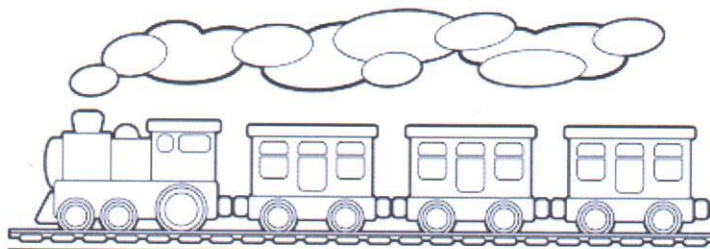


Želva je jediný plaz, který má tělo chráněné krunýřem. Dokáže se do něj celá schovat. Je pomalá a neohrabaná. Dožívá se vysokého věku.

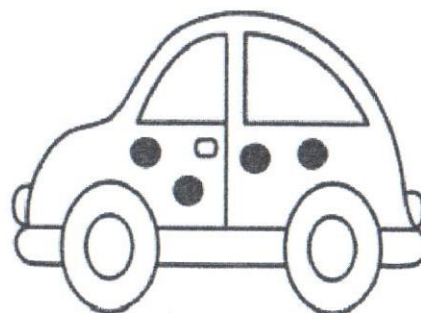
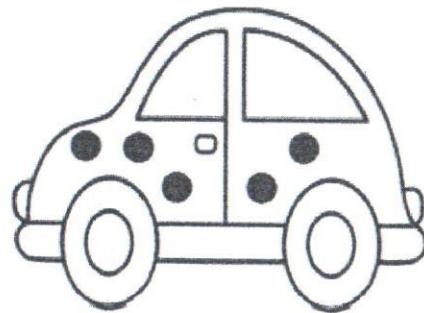
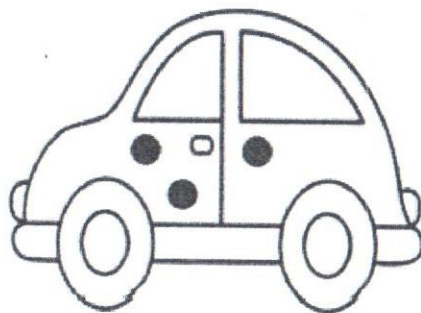
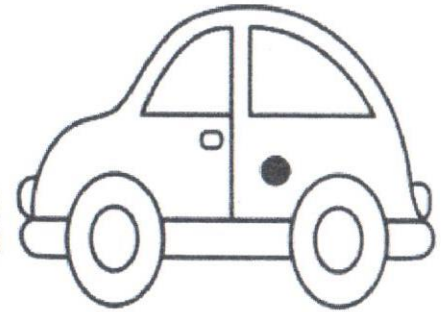
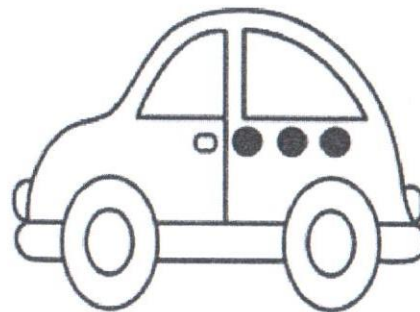
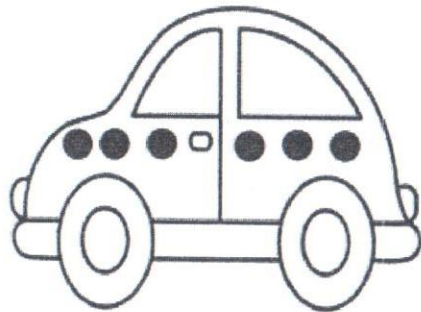
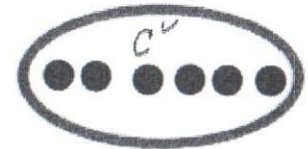
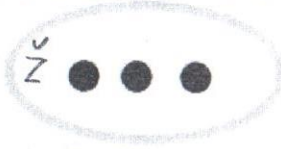
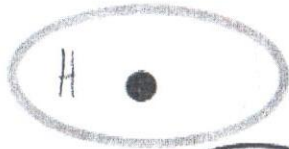


ČÍM CESTUJEME

- Procvičování a opakování dopravních prostředků
- Rozlišení podle místa pohybu (koleje, silnice, vzduch, voda)
- Koleje = vlak, metro, tramvaj = **jezdí**
- Silnice = os. a nákladní automobil, motocykl, kolo, autobus,... = **jezdí**
- Voda = loď, parník, ponorka, plachetnice = **pluje**
- Vzduch = letadlo, vrtulník, balon, vzducholod',... = **létá**
- Kdo řídí dopravní prostředky = pilot, řidič, kapitán, strojvedoucí,...
- K čemu slouží, co přepravují DP?
- **BEZPEČNOST** na silnici = proč si nesmíme hrát na ulici, co by se mohlo stát, vědět, kde máme přecházet, co dělat, než přejdeme vozovku, reflexní prvky,...
- Poznávání některých dopravních značek
- Např. = STOP, semafor, parkoviště, autobusová zastávka, přechod pro chodce, pozor děti, hlavní silnice, zákaz vjezdu,...
- Postavení silnice, kolejí ze stavebnic, využití dopr. prostředků
- procvičování počtů od 1 do 10, malý x velký při hře
- **PL:** AUTA = vybarvi auto se stejným počtem puntíků v dané barvě podle pokynu rodiče, např. 1 puntík = hnědá, 2 puntíky = fialová, atd...
- **PL:** Vlaky = hledej a označ rozdíly
- **PL:** Najdi cestu do garáže
- **PL:** Labyrint = najdi cestu k palivu
- **PL:** Dopravní značky = správné vybarvení dopravní značky
- **PL:** Dopravní prostředky a písmena : přiřadit 1. písmeno k danému dopr. prostředku s pomocí rodičů
- **PL:** Detektiv = najdi 6 rozdílů na obrázku
- Nácvič a tanec na píseň : **POPELÁŘI** (Míša Růžičková)
- Nová básnička : **Vláček** = viz. foto s pohybem
- Opakování básni s dopr. prostředky = Jede vláček, Letadlo,...
- omalovánky = viz. foto

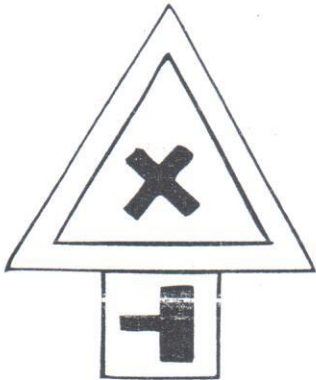


POČÍTEJ A VYBARVUJ

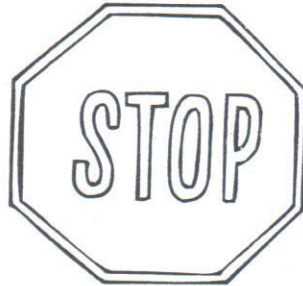


DOPRAVNÍ ZNAČKY A SEMAFOR PRO CHODCE, CYKLISTY A VOZIDLA

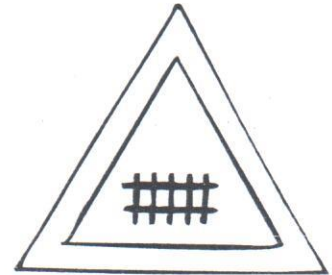
Křižovatka
s vyznačením
hlavní
silnice



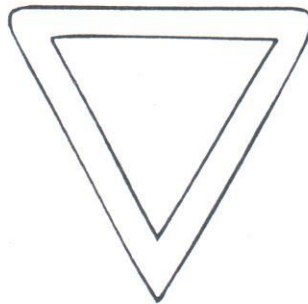
Stůj, dej přednost
v jízdě!



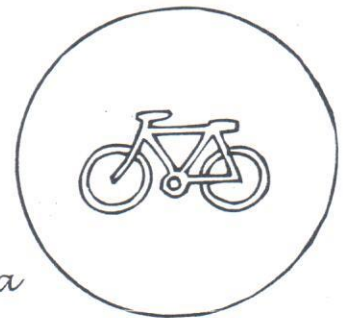
Železniční přejezd
se závorami



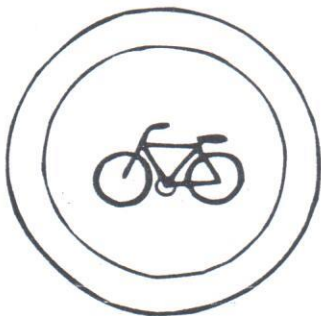
Dej přednost
v jízdě!



Stezka
pro cyklisty.



Zákaz vjezdu
cyklistů.



Semafor pro vozidla

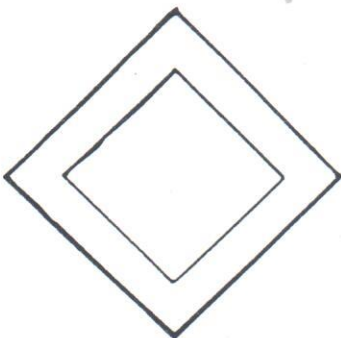
Semafor
pro
chodce



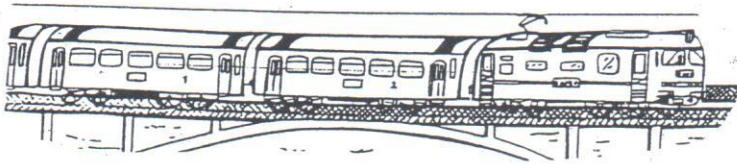
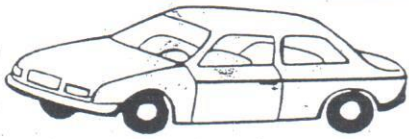
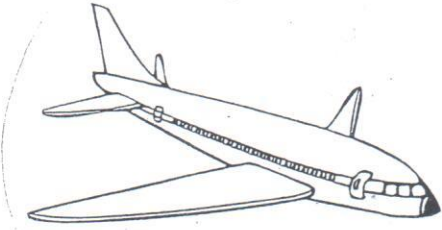
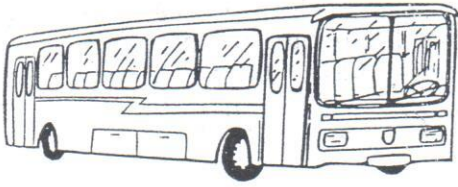
Přechod
pro chodce.



Hlavní silnice



Zanedlouho už půjdeš do školy a cestou možná budeš muset přecházet přes ulici nebo křižovatku. Je také možné, že budeš s rodiči jezdit na kole po silnici. Aby se lidem, kteří přecházejí přes ulici, ani cyklistům a řidičům nic nemohlo stát, je důležité dobře znát naše pomocníky - dopravní značky. Na obrázku jsou ty, které budeš potřebovat už jako prvák. Některé z nich možná znáš, některé ne a proto si o nich promluv s rodiči, nebo paní učitelkou. S jejich pomocí značky vybarvi.



A

A

P

L

K

K

V

P

K

O

O

S

K

V

O

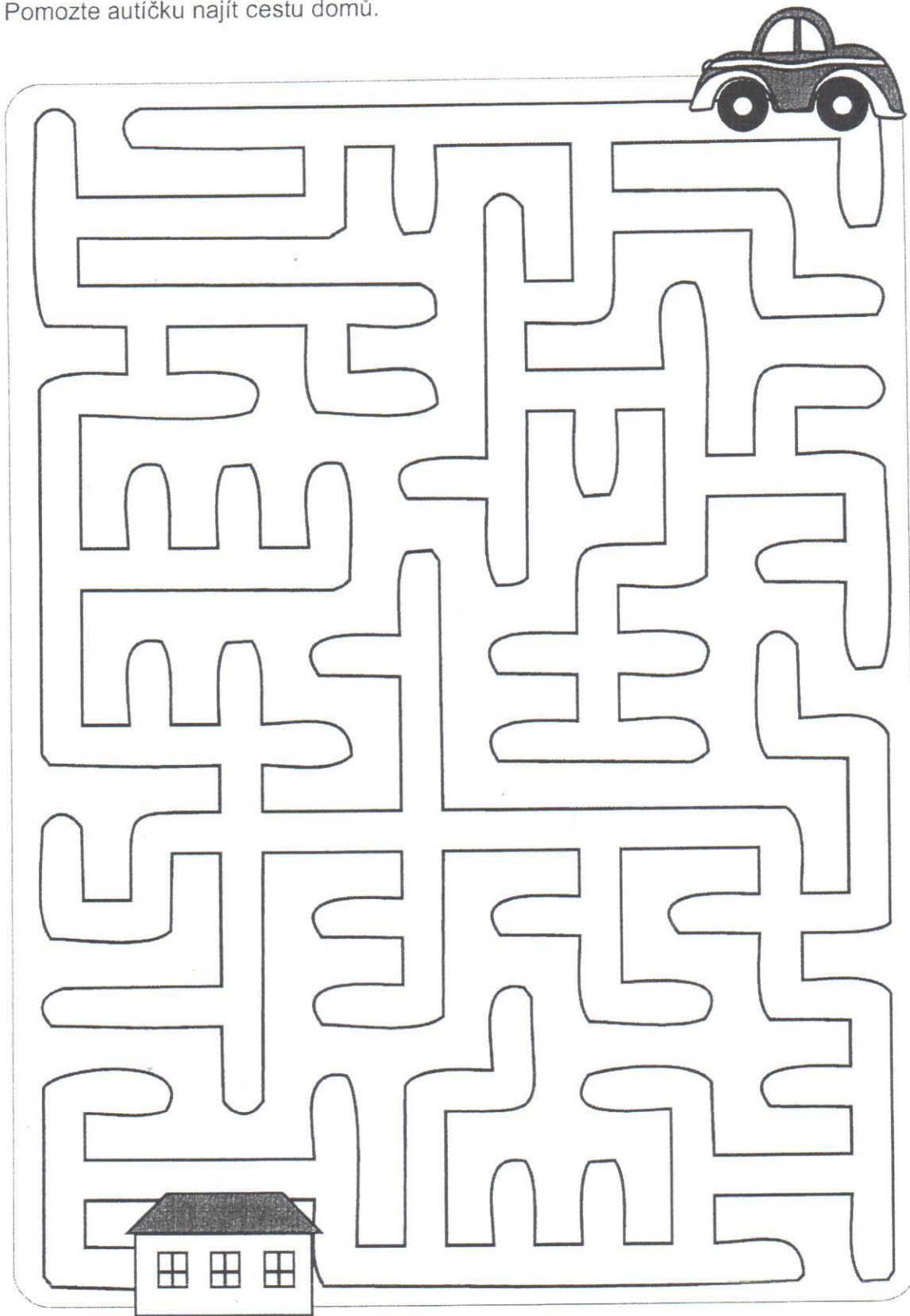
A

M

E

L

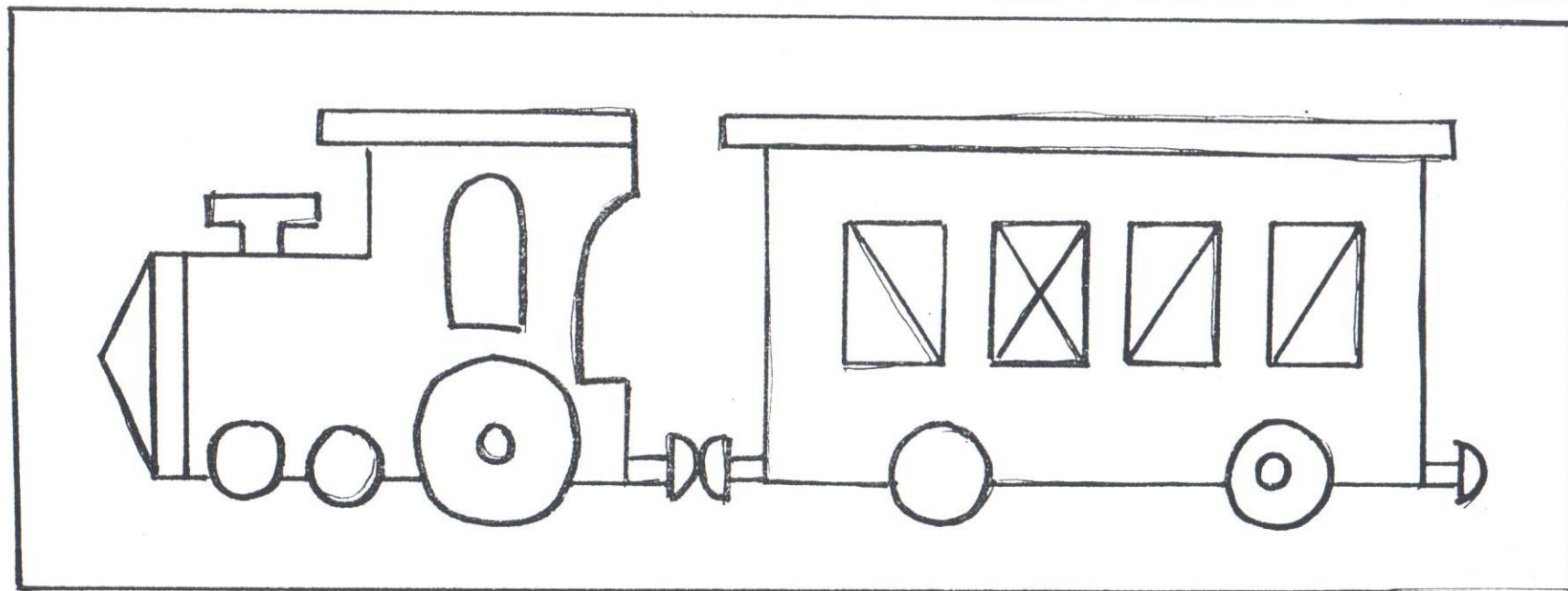
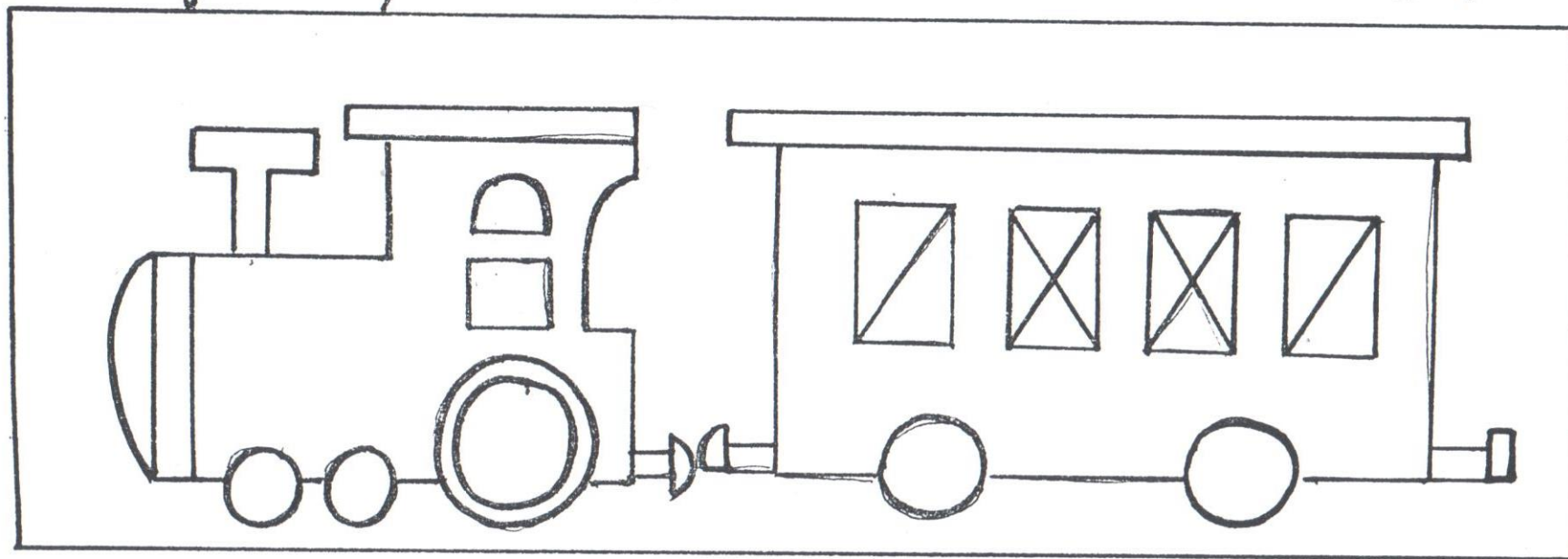
Pomozte autíčku najít cestu domů.



Pro více dětských aktivit navštivte naši webovou stránku: www.roditelstvi.cz
Přidání nových aktivit a tipů na výlety a výlety do přírody.
Všechny aktivity jsou zdarma a bezplatné.

Hledej rozdíly na vláčcích

B-1



Vláček

Jede vláček po trati,
snad se nikde neztratí.
Výpravčí mu volno dává
a průvodčí z okna mává.
Zamávejte také, děti,
pozdrav do daleka letí.



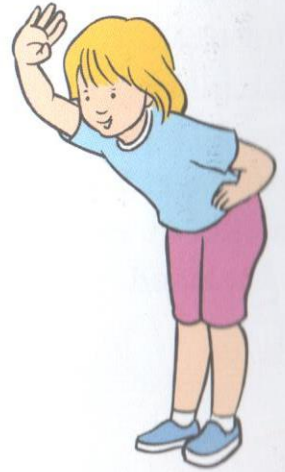
1

Jede vláček po trati, snad se nikde neztratí.
(chodíme, ruce ohnuté v lokti, naznačujeme pohyb kol)



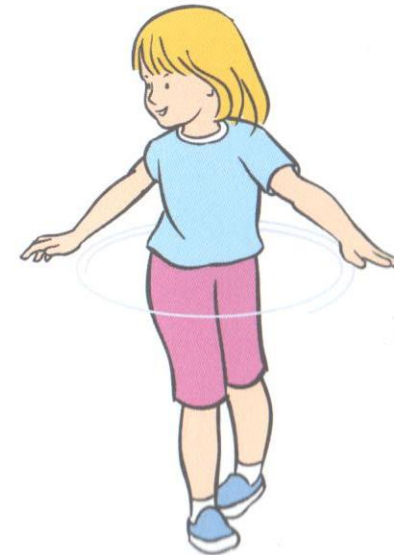
2

Výpravčí mu volno dává
(zvedneme ruku nad hlavu)



3

a průvodčí z okna mává.
(máváme)



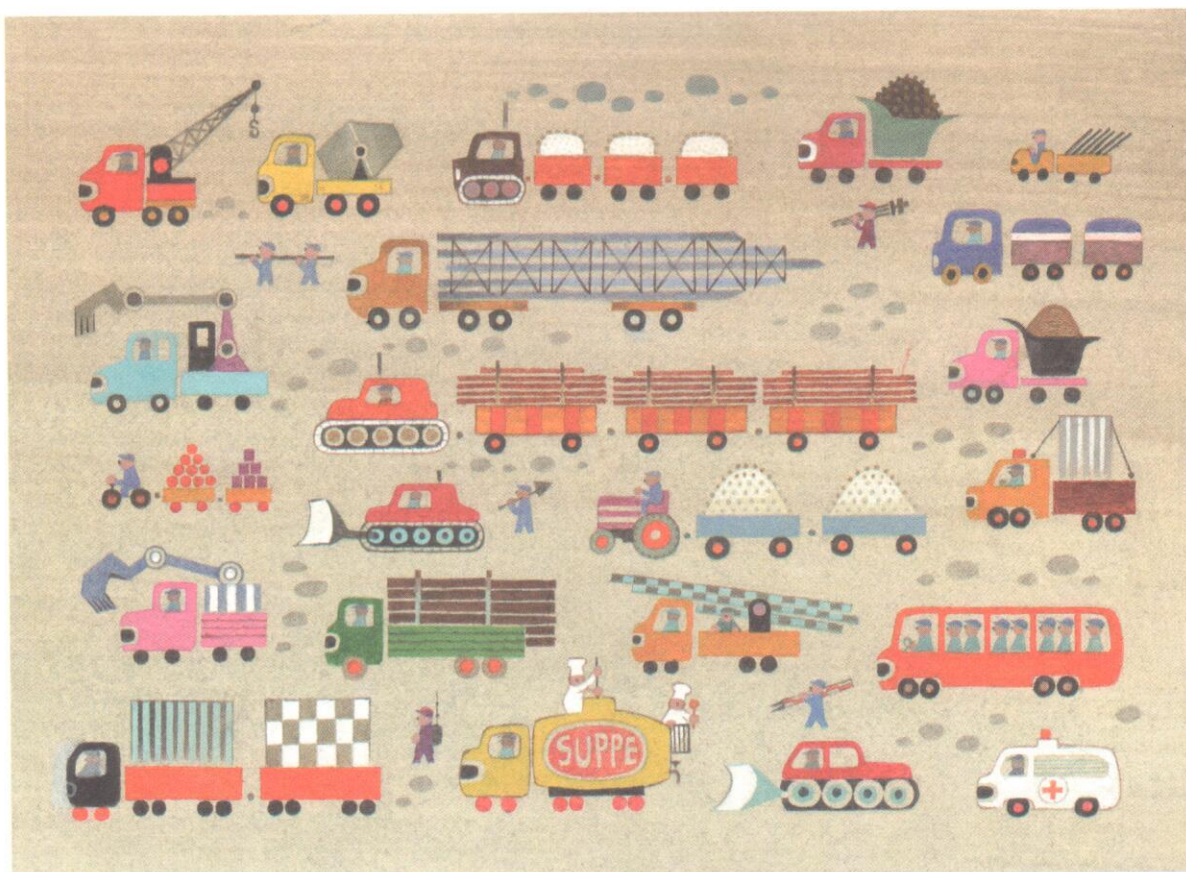
4

Zamávejte také, děti, pozdrav do daleka letí.
(zatočíme se s rukama mírně rozpaženýma)

LETÍ, LETÍ **LETADLO**,
KOLIKO BY TO NAPADLO.
VYLETĚLO MEZI MRAČKY,
POZDRAVILO VŠECHNY PTAČKY.
OBLĚTĚLO CELOU ZEMÍ,
VRÁTILO SE ZPĚTKY SEM.

JEDE **VLAČEK**, JEDE KRAJEM,
MY SI TAKÉ NA VLAK HRAJEM.
JEDEN VAGÓN DRUHÝ, TŘETÍ
ZAPOMTE SE VŠECHNY JĚTÍ.
PÁRA ŠYČÍ, VLAČEK HOŮKA,
PAN VÝPRAVČÍ Z OKNA KOŮKA.

Auta vypadají úplně stejně... Ale takový detektiv, jako jsi ty, nějaké rozdíly přece jen určitě najde. Je jich šest.



POPELÁŘI

C *G7*

Ref. Hej ty, já jsem ta-ky po-pe-lář, hej ty, ko-lik to-ho

C

dneska máš? hej ty, ješ-tě dva-cet po-pel-nic,

G7 *C*

hej ty, já mám ještě o dvě víc. Co dě-la-jí po-pe-lá-ři

G7

od rá-na do ve-če-ra, když jim že-na o-běd va-ří,

C

dá-va-jí si do tě-la. Ta-ko-vá-hle roz-cvič-ka jim

G7 *C*

u-dr-žu-je svaly, v o-ranžo-vé vestič-ce se do po-ste-le sva-lí.

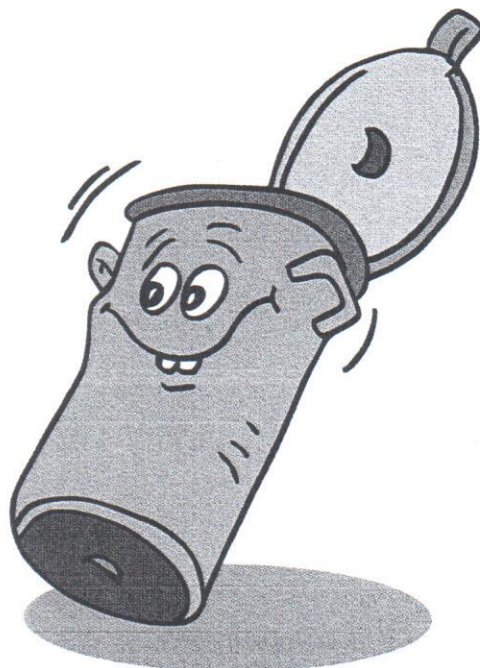
Ref. Hej ty, já jsem taky ...

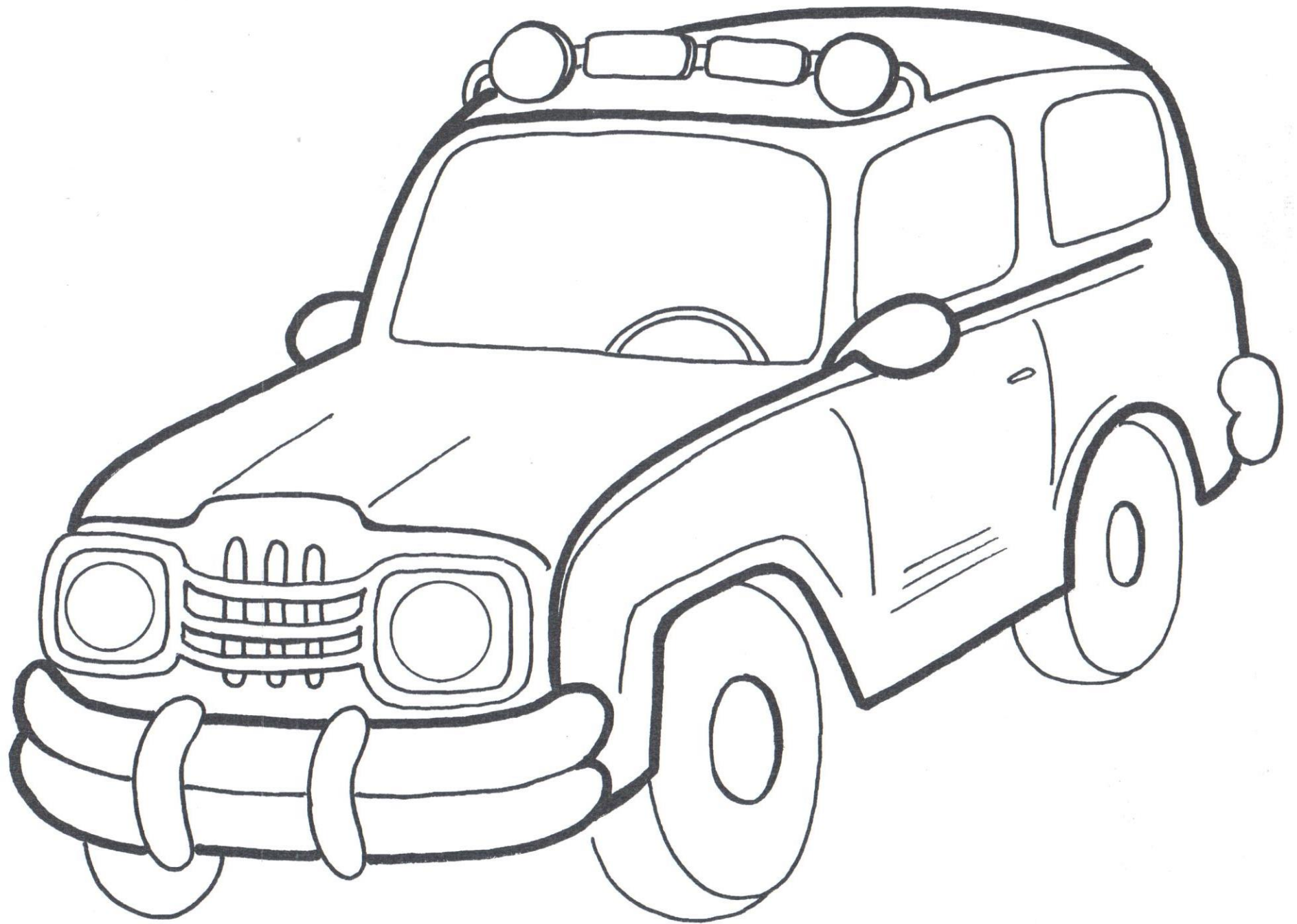
Pořádají závody v koulení popelnice,
kdo jich za den odkoulí a napočítá více.
Jedna velká, druhá malá, do kopce a zatačky,
popeláři mají místo sedátka jen stupačky.

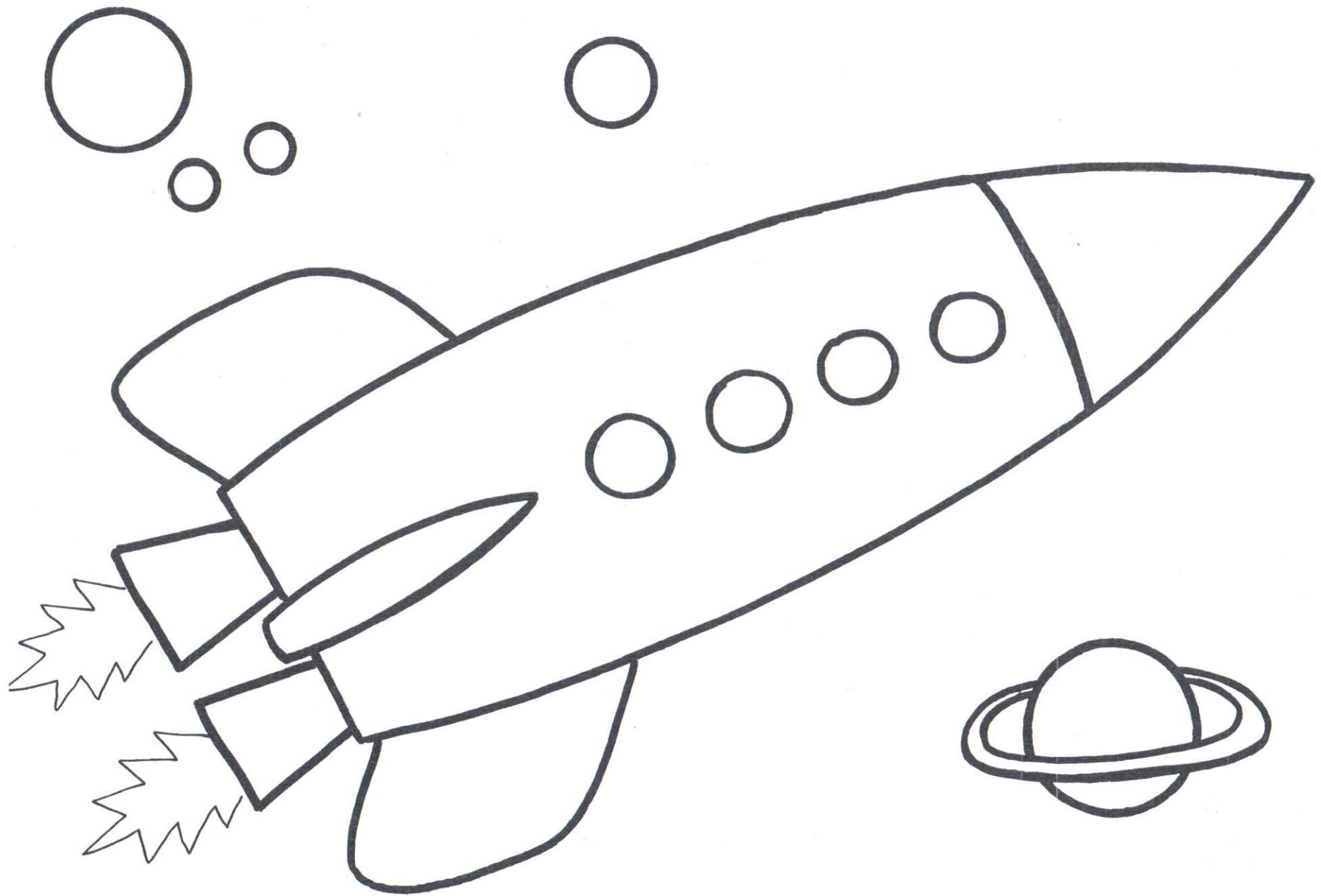
Ref. Hej ty, já jsem taky ...

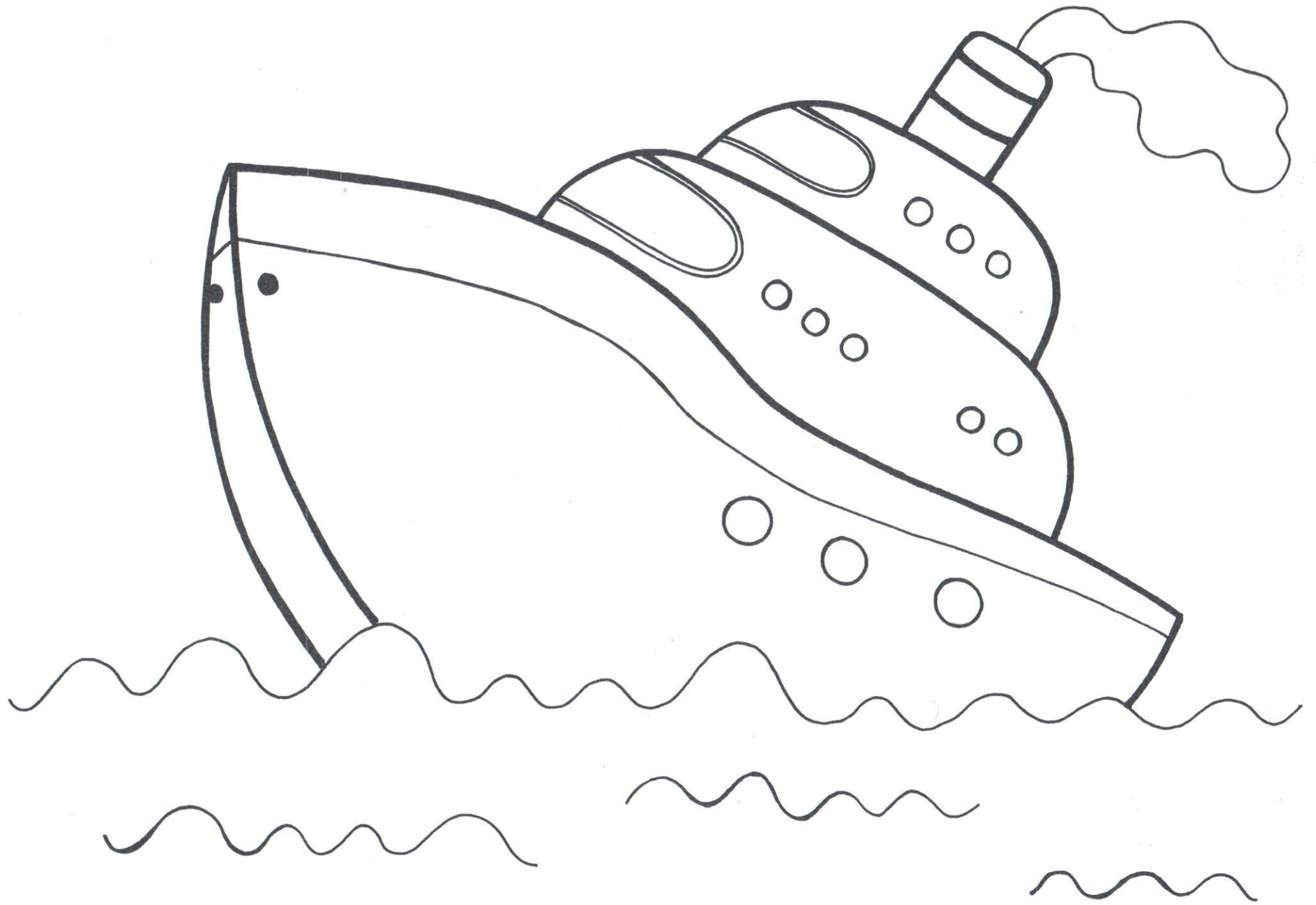
Rozdělují papír, plasty, plechovky a sklíny,
papírové kartony a taky dětské plínky.
Aby naše planeta nám dlouho vydržela,
každé ráno jezdí, třídí, utíraj pot z čela.

Ref. Hej ty, já jsem taky ...









CO MÁ UMĚT PŘEDŠKOLÁK

- Své jméno a příjmení
- Svůj věk
- Adresu svého bydliště
- Jména rodičů
- Zaměstnání rodičů (co dělají)
- Základní barvy, doplňkové a odstíny
- Geometrické tvary
- Počítat do desíti
- Poznat a vyprávět krátkou pohádku
- Přednést básničku
- Zazpívat písničku
- Držet správně tužku
- Nakreslit postavu – všechny znaky (oči, uši, vlasy)
- Přepsat slovo podle vzoru
- Názvy: - zvířata: domácí, lesní, exotická
 - ovoce, zelenina, květiny, stromy
 - dopravní prostředky
 - druhy práce a činností dospělých a dětí
- Vnímat hlásku ve slově
- Rozložit slovo na slabiky, určit počet slabik
- Pojmy: - velikost: malý, větší, největší, stejný, méně, více
 - časové: včera, dnes, zítra, ráno, poledne, večer, den, noc
 - prostorové: blízko, daleko, na, pod, mezi, vedle, nahoře, vlevo, vpravo...
 - roční období
 - předměty denní potřeby
 - části lidského těla

Důležité!

- Dbát na správné vyjadřování
- Mluvit celými větami gramaticky správně
- Mluvit nahlas a zřetelně
- Jestliže dítě nevyslovuje všechny hlásky, navštívit logopeda
- Reagovat na pokyny dospělého (učitelky)

Sebeobsluha:

- Samostatné oblékání, svlékání
- Samostatné obouvání, zouvání, zavazování tkaniček
- Samostatné stolování, jíst příborem
- Hygiena: mytí, WC, smrkání
- Umět požádat, poděkovat, pozdravit