

Udělejme si výlet do ZOO !

- rozlišování exotických zvířat - pojmenovávání
všímat si - upozorňovat na typické znaky
(chobot, rohy, pruhy, chlupy, peří, drápy, zobák, hříva)
- najdete doma v knize, na obrázky, na pexesu - co jsme v ZOO viděli ?
- koho jsme v ZOO neviděli ?
 - opakování jmen zvířat
 - která 3 zvířátka se mi líbila nejvíce ?
 - která 3 zvířátka se nejvíce líbila mamince, tatínkovi, sestřičce
- poslechni si od maminky x tatínka hádanky o zvířátkách ze ZOO
"dítěte" je spolu, postupně i na "přeskačku"; zraje můžeš ukázat
na správný obrázek, podruhé už zkus pěkně vyslovit správný
název zvířátka

- zacytujte si doma na mřížku ŽIRAFY A LISTY

TÉMA: Zoo

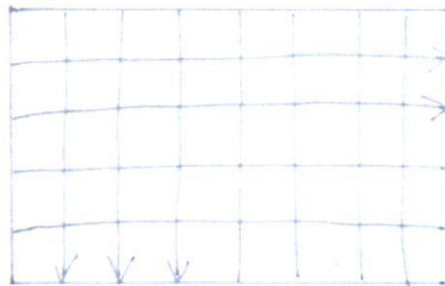
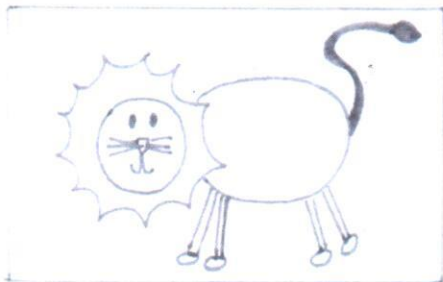
Žirafa má dlouhý krk,
(stoj, vytahujeme hlavu)
proto chodí zpřima.
(vzpřímená chůze po třídě)

Když je hodně unavená,
(stoj)
tak ve stoji dřímá.
(stoj, hlavě pod hlavou - „spíme“)

Okusuje listy stromů,
(stoj, ruce ukazují do stran)
s plným břichem jde pak domů.
(vzpřímená chůze po třídě, hladíme si břicho)



- maminka nebo tatínek nakreslí na papír x čtvrtku či vystříhnou a nalepí nějaké zvířátko ze ZOO



a teď TY → dej zvířátko do klece
čáry svislé + vodorovné
(čtvereček + vodorovky, vodorovky, pastelky)

- budeme počítat

- vyberte si úkoly, které dítě zvládne
- počítej alespoň 1 - 2 - 3
- pojmenuj zvířátko

- geometrické tvary stačí takto : které zvíře má domek jako kolečko

○

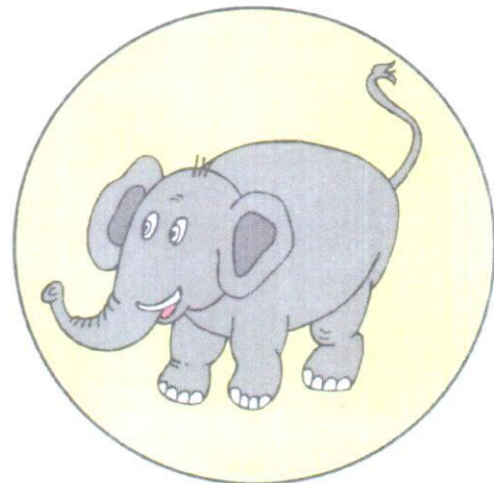
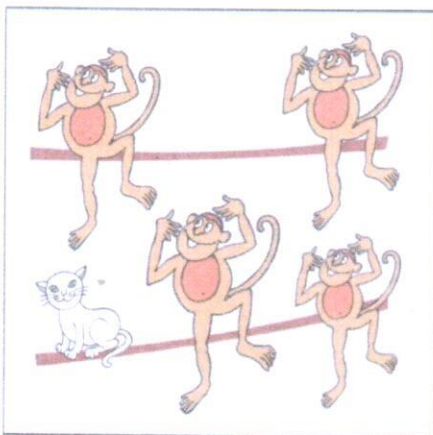
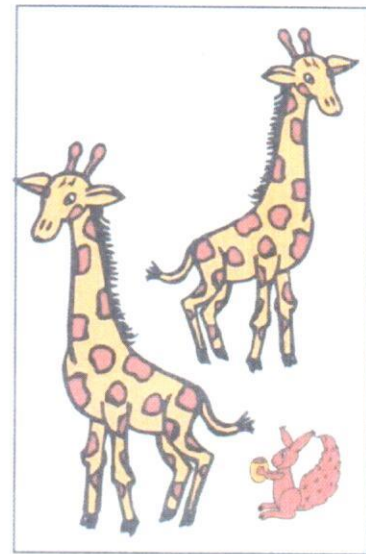
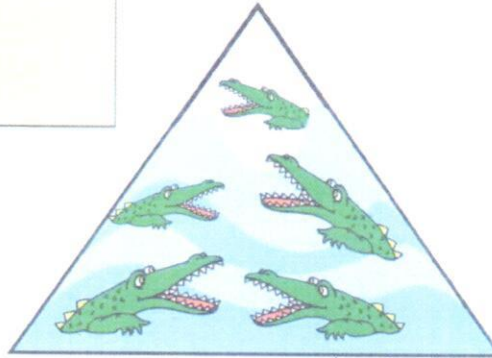
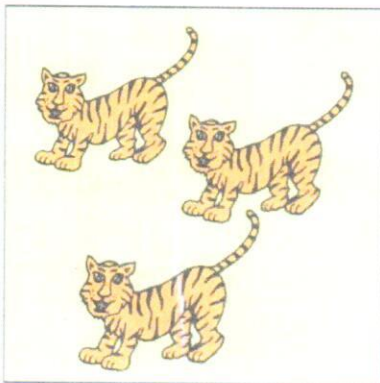
střechu △

okno □ ▭



**Tygři, sloni, opice
nejsou jenom v Africe,
žijí v plné parádě
v zoologické zahradě.**

- Pojmenuj zvířata na obrázku.
- Pojmenuj zvířata a spočítej, kolik jich je v ohradě.
- Pojmenuj a spočítej zvířata v ohradách a najdi mezi nimi jedno domácí a jedno volně žijící zvíře.



- Kolik ohrad mají v této ZOO?
- Která zvířata mají ohradu ve tvaru čtverce, kruhu...?
- Nakresli nejkratší a nejdelší cestu od opic k žirafám.
- Znáš jiná zvířata, která žijí v ZOO?
- Byl jsi někdy v ZOO? Vyprávěj.



• procvičíme si opět jazýčtku

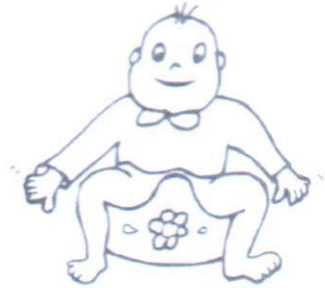
„Jabličko“

dostatečně otevřeme ústa - jako kdybychom kousali do velkého jablka, říkáme: „á“



„Přemýšlet“

široký úsměv, zuby mírně od sebe, říkáme: „é“



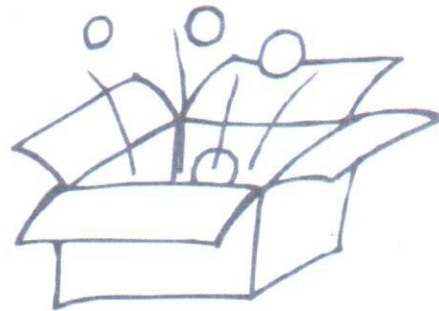
„Myska“

široký úsměv, zuby nepatrně oddáleny, říkáme: „í“



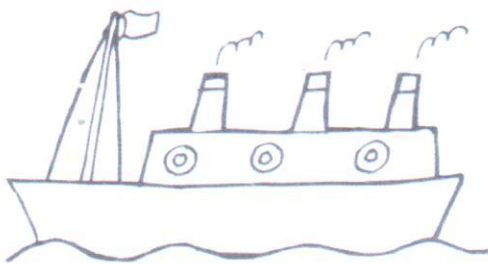
„Překvapení“

našpulíme rty, říkáme: „ó“



„Parník“

našpulíme rty, říkáme: „ú“



„Bolistka“

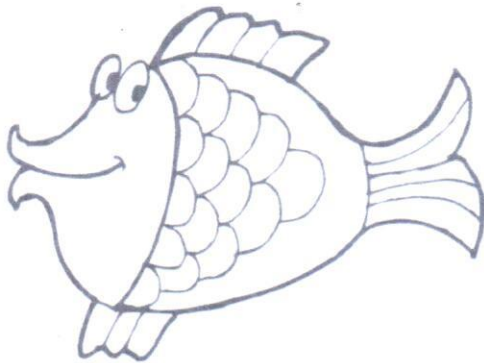
řikáme: „á-ú“





„Kapřík“

střídavě našpulíme rty a otvíráme ústa



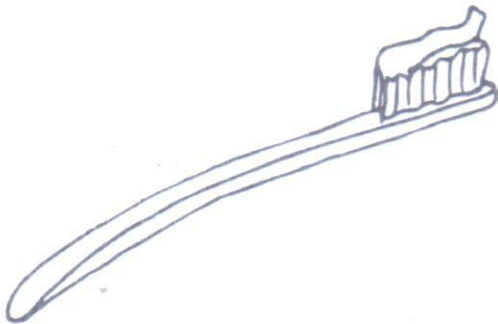
„Dracek“

dostatečně otevřeme ústa, jazyk se zvedá nahoru za horní řezáky



„Kartaček - čistíme zubky“

dostatečně otevřeme ústa, široký úsměv, hrot jazyka přejíždí ze strany na stranu po horních řezácích



„Pískalika“

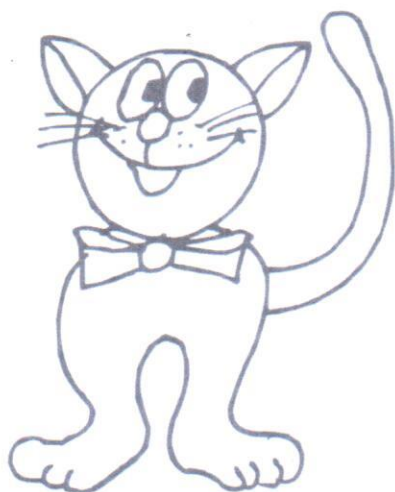
našpulíme rty, lehce foukáme nebo pískáme





„Kočička“

dostatečně otevřeme ústa,
jazyk olizuje ret zprava doleva



„Certík“

dostatečně otevřeme ústa, hrot jazyka olizuje
horní ret uprostřed: říkáme „LLLL...“



„Zmrzlina“

otevřeme ústa, jazyk vyplázneme na bradu
a pak olizneme horní ret uprostřed



„Zvonek“

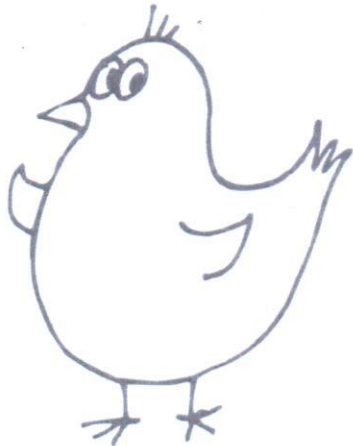
dostatečně otevřeme ústa, jazyk dělá pohyb
zprava doleva





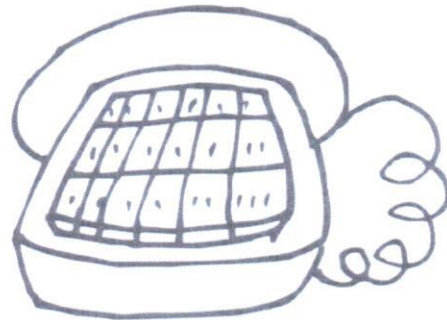
„Ptáček“

dostatečně otevřeme ústa, jazyk dělá pohyb shora dolů bez pohybu brady: zpíváme „lalala, lololo, lililí, lelele, lálélilólů“



„Telefon“

dostatečně otevřeme ústa, jazyk dělá pohyb shora dolů bez pohybu brady: říkáme „dlidlidlidli, dladladladla, dledledle“



„Koník“

otevřeme dostatečně ústa, jazyk se co nejvíc přitiskne k tvrdému patru a pak „plácne dolů“



„Palacinka“

dostatečně otevřeme ústa, hrot jazyka se pohybuje od horních řezáků po tvrdém patře dozadu a pak špičku jazyka pomocí zubů přehneme



Čím jedeme do ZOO ?

- rozlišujte, pojmenovávejte některé dopravní prostředky
 - čím jsme jeli do ZOO ?
 - čím ještě bychom mohli jet ?
 - hledejte na obrázcích, v knihách, i při cestě městem

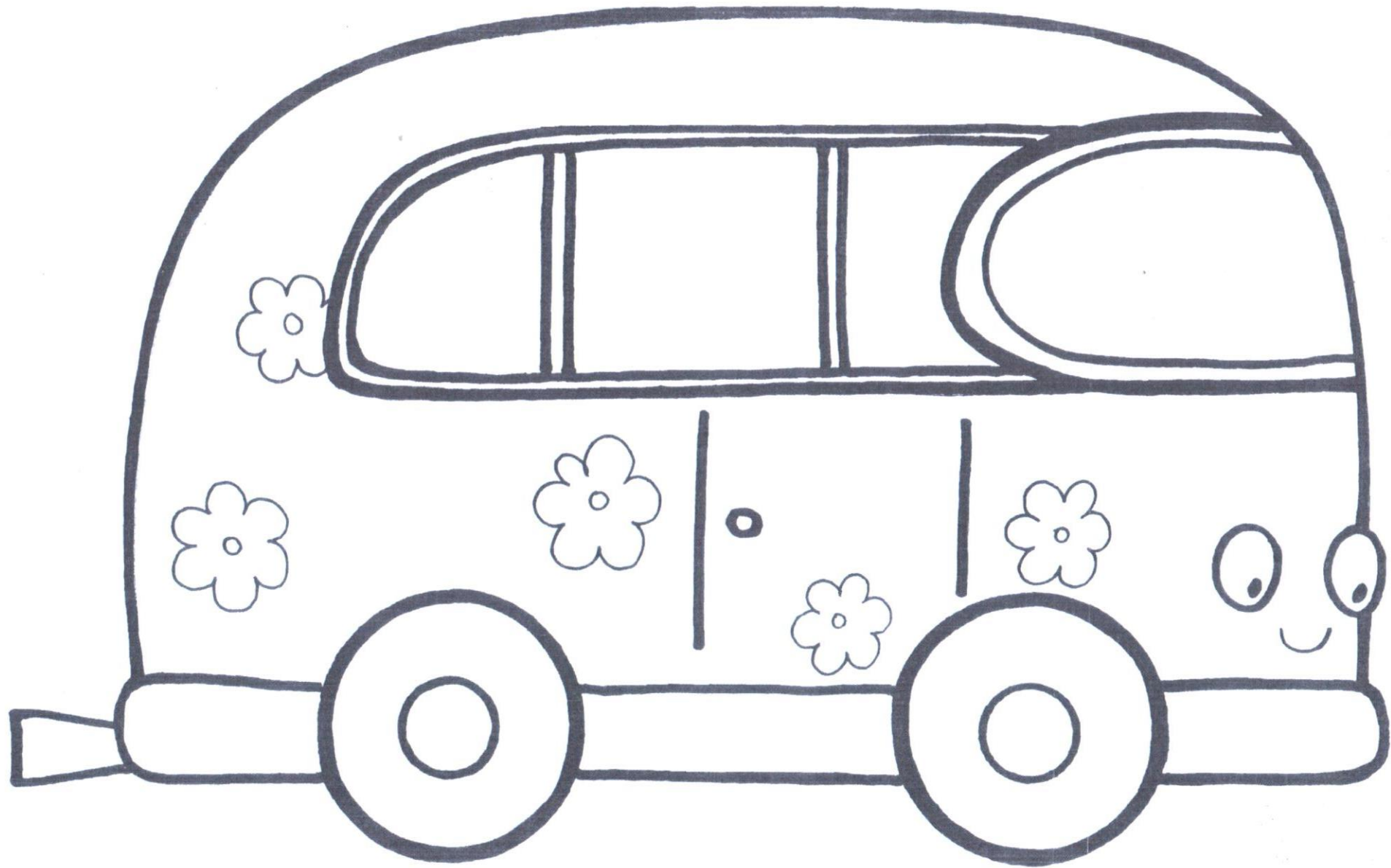
→ najděte obrázek /např. z nějaké omalovačky / nějakého dopravního prostředku

→ rodiče rozstříhají dle uvážení na 4 - 6 - 8 dílků

a TY se jej pokus sestavit - s pomocí i bez

- vybarvuj omalovačku - drž pěkně pastelku
 - co je na obrázku ?
 - každou kytičku na našem autobusu vymaluj jinou barvou → pojmenuj





• pozor zdiváme

- staci 1. a 2. sloka **Auto**

Hudba: Václav Bláha
Slova: Miloš Veselý

Vesele

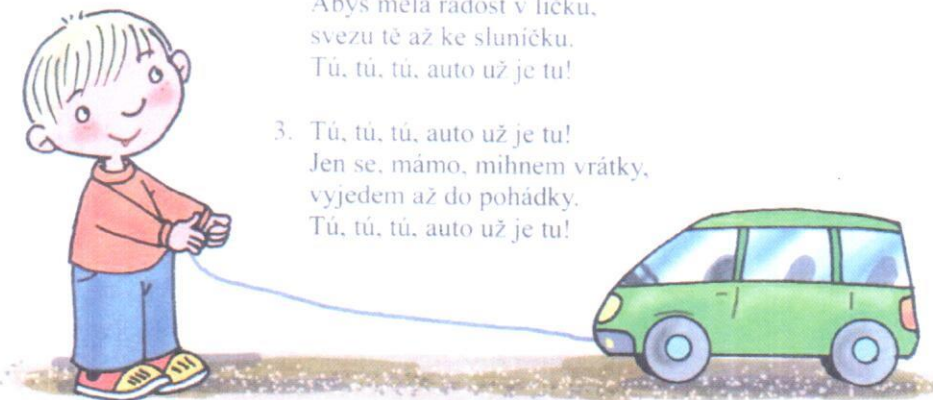
Tú, - tú, tú, au - to už je tu!

Po - jed', má - mo, po - jed' s ná - mi, za chví - li jsme za ho - ra - mi.

Tú, tú, tú, au - to už je tu!

2. Tú, tú, tú, auto už je tu!
Abys měla radost v líčku,
svezu tě až ke sluníčku.
Tú, tú, tú, auto už je tu!

3. Tú, tú, tú, auto už je tu!
Jen se, mámo, mihnem vrátky,
vyjedem až do pohádky.
Tú, tú, tú, auto už je tu!



Pohyb (upraveno podle Evy Jenčkové)

Některé děti představují řidiče, jiné cestující.

1.–4. takt: chůze řidičů po prostoru třídy.

5.–8. takt: nasedání cestujících – dítě, u kterého se řidič zastaví, se jej chytí v pase, autíčka jezdí po prostoru (zpěv všech dětí).

9.–12. takt: chůze autíček.

Řidič si vybere jiného pasažéra a pokračujeme dalšími slokami písně.

Poznámka:

Úvodní část písně (1.–4. takt) mohou zpívat jen děti v autíčkách, či samotní řidiči.