



V květnu bychom si s dětmi vyprávěli o tom, co je rodina a o maminkách.

- prohlédněte si fotografie svých blízkých - KDO JE KDO ?

nechte děti pojmenovat jednotlivé členy rodiny i se jménem

např. babička - Jana
sestra - Eva

- s kým žijete - bydlíte ? kde žijete → město + dům, panelák, byt

- s kým žijete - bydlíte vaše např. babička ? co dělá ?

- co dělá vaše maminka ? profese i v domácnosti : vaří, pere, žehlí, myje nádobí, vytírá
čte mi pohádky, hraje si se mnou ...

- co dělá můj tatínek ? _____ " _____ " _____

• pojmenuj vše, co máte doma v kuchyni : kamna, lednice, dřez, hrnce, pánev, hrneček,
sklenička, nůž, vidlička, lžička - lžička

+ suroviny, potraviny : sůl, cukr, mouka, olej, chleba, rohlík ...
mléko, jogurt, máslo, džem, sýr, vejce ...

- co máš rád JÁ ? maminka ? táta ? brácha ?

→ rozšiřujte slovní zásobu dětí a aktivujte mluvní projev

• maminky budou mít svátek - nacvič s tatínkem básně k svátku :

Dnes máš svátek, viš to, mami ?

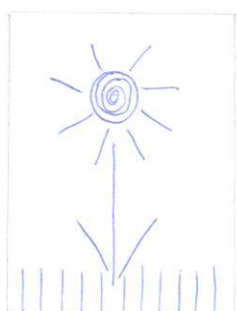
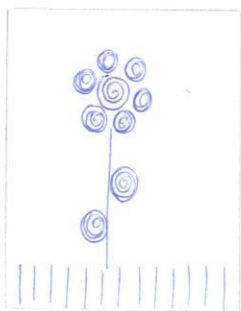
Proto běžím s květinami,

všechno nejlepší ti přát,

milá mami, mám tě rád.

→ už ji umíš říci sám ?

• namaľuj - nakresli - jedno čim - KYTIČKY



- nezapomeňte si doma prozpěvovat :
 - Skákal pes
 - Peg nám spadla
 - Prší, prší
 - Běží liška
 - Kolo mlynský
 - Kočka leze dírou
 - Šili ševci

- Na jare (Na jare , na jare , čáp jede v kočáře ,
 hej hopy , hej hopy , hej hopy , hop.
 čáp veze sluncečko , točí se kolečko ,
 hej hopy , hej hopy , hej hopy , hop.)

→ na slova hej hopy - tleskejte

→ i jiné písničky můžete rytmizovat (tleskat , pleskat , ťukat ap.)

- Vrabec a syčorka (Vzal vrabček na tančáček syčorku ,
 měly spolu jedno síto na dvorku ,
 vrabec samé skoky , syčorka zas kroky ,
 nešlo jim to dohromady na dvorku.)

- 2 jíce se drží za obě ruce a točí se
 tam a zpět → zastavit

→ učni , co čteš

- ruce v bok , pokrčit kolena ,
 natačet se mírně v P , v L

→ zatancete si , umíme ji

- přečtete si pohádku = O řepě =

→ nechte děti pojmenovat kdo řepu tahal ?

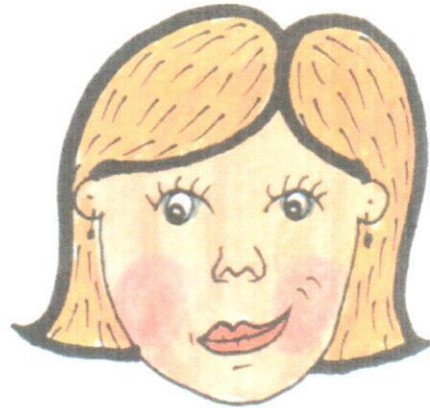
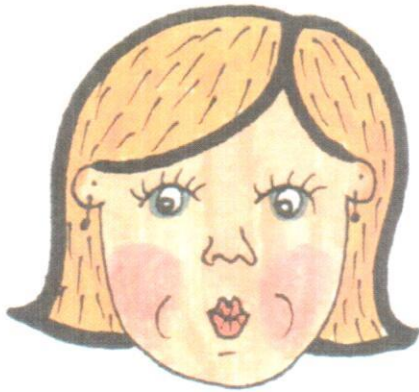
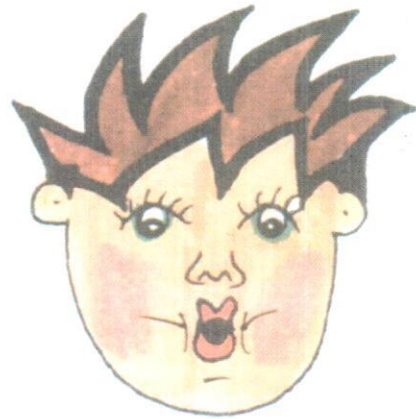
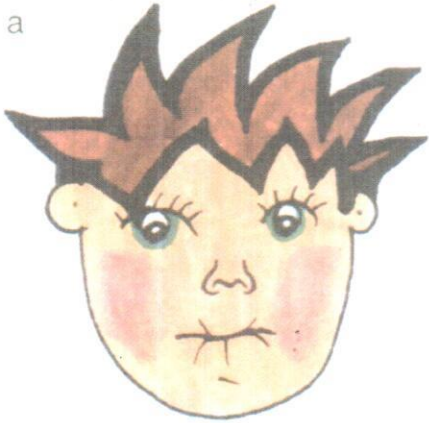
→ kdo krom lidí ještě pomáhal při tahání řepy ?

→ máte doma také nějaké zvířátko ?

→ když na sebe budeme hodní a budeme si pomáhat , vše dobře dopadne

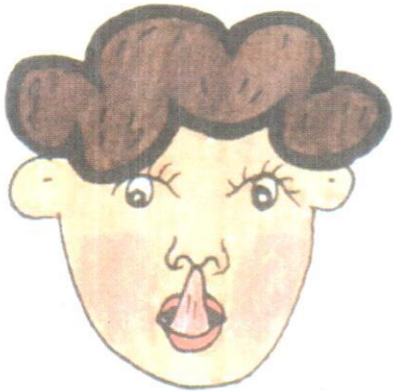
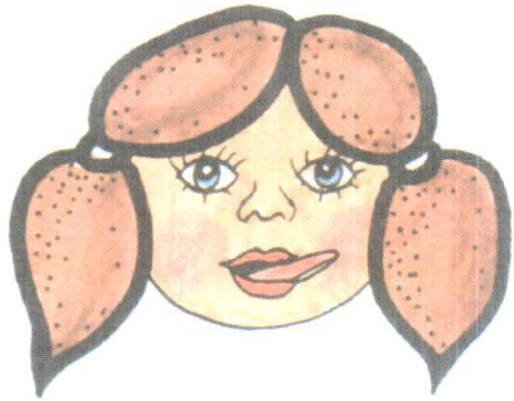
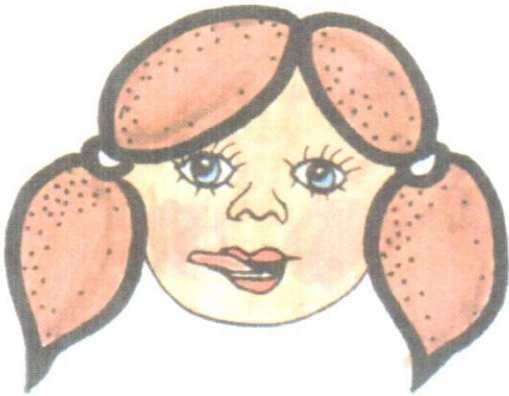
1 a

MLUVIDLA



1 b

JAZYK












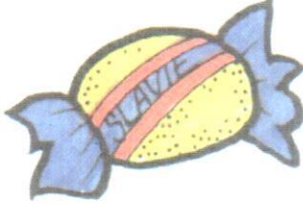

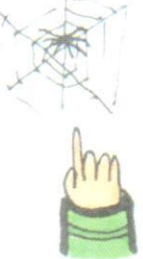
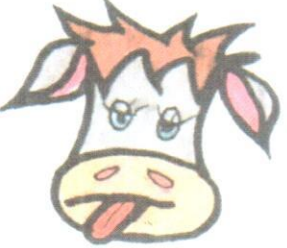
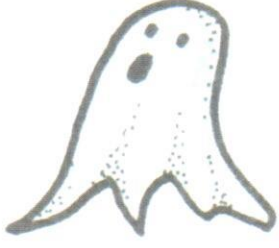

OBRÁZKY K HLÁSKÁM

Dítě se učí mluvit napodobováním řeči svého okolí. Má přirozený sklon napodobovat nejen výslovnost, ale také melodii a tempo řeči. Pokud má některý z rodičů vadnou výslovnost, bývá pravidlem, že dítě tento mluvní vzor převeze a vyslovuje konkrétní hlásku stejným způsobem.

Správnou výslovnost mohou ovlivňovat jak rodiče, tak i učitelé u dětí předškolního i mladšího školního věku. Ke zjištění úrovně výslovnosti jednotlivých hlásek lze použít následující obrázky. Hlásky jsou tu seřazeny od artikulačně snadnějších k obtížnějším. Všimněte si, zda-li dítě vysloví hlásku správně na začátku slova, uprostřed i na konci slova. Dítě buď samo říká, co vidí na obrázku, nebo opakuje po dospělém jednotlivá slova.

Před vstupem do školy by dítě mělo mít správnou výslovnost všech hlásek. Někdy ještě přetrvává nesprávná výslovnost vibrantů (hlásky r a ř).

► *Říkej, co vidíš na obrázku, nebo po mně opakuj. Dokážeš to?*

A			
	MÁMA	ÁLA	PAPÁ
E			
	MÉ	JÉ	EVA
I			
	TIK TIK	JÍ	MIMINO
O			
	BONBON	BOTY	TOTO
Ú			
	MŮ	BUBUBU	HŮ

CHÁPÁNÍ CITOVĚ ZABARVENÉ VĚTY (obrázek č. 8 j)

► *Ukaž, kdo je na obrázku:*

rozzlobený

veselý

milý

smutný

► *Ukaž, kdo by mohl říci tuto větu: Dnes si půjdu hrát ven.*

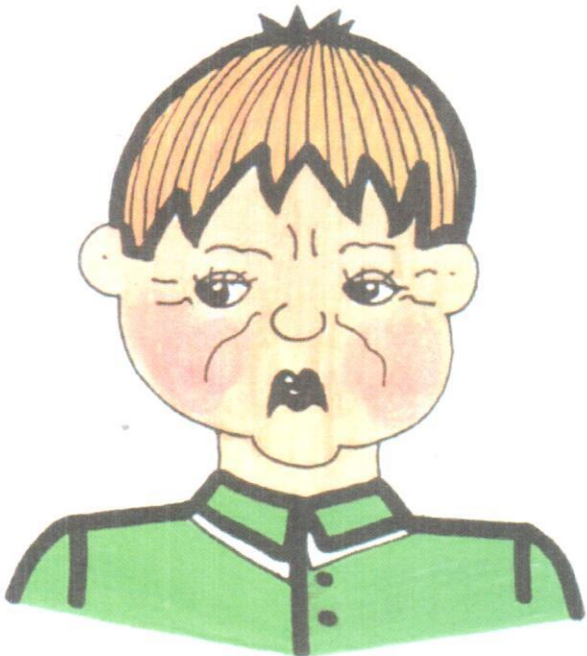
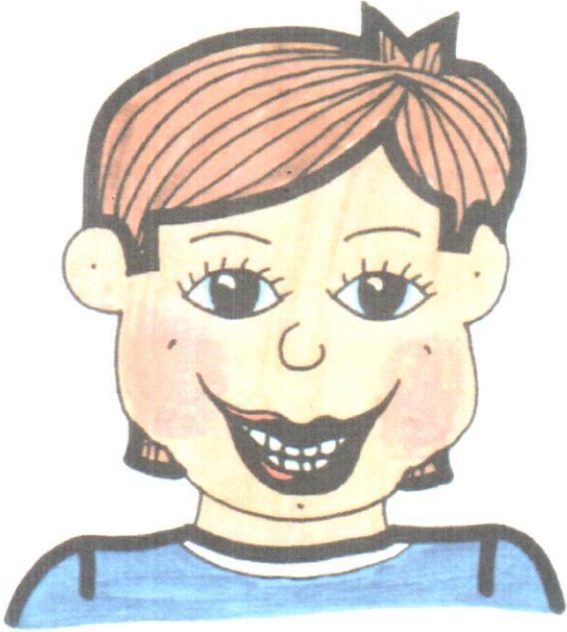
Dospělý řekne větu smutně, vesele, rozzlobeně, mile a dítě by mělo ukázat na správný obrázek.

Hodnocení

- Dítě chápe citové zabarvení vět a ukáže odpovídající obrázek
- Dítě si není jisto při určování citového zabarvení vět a neukáže vždy správný obrázek
- Dítě nechápe citové zabarvení vět

Náměty na rozvoj porozumění řeči

Porozumění řeči je velmi důležitá součást komunikačního procesu. Nerozumí-li dítě pokynům a informacím, nemůže se odpovídajícím způsobem rozvíjet. Postupujeme opět od jednodušších úkolů ke složitějším. Materiálů, s jejichž pomocí můžeme zkoušet plnit podobné úkoly, je dostatek v dětských publikacích a časopisech.



Rytmické citění pomáhá dětem při orientaci ve slabičné struktuře slova, snadněji tak dešifruje jeho smysl. Pomocí rytmizace slov umožníme dítěti zvládnout rozklad slov na slabiky. Dítě si začne uvědomovat, že slovo se skládá z menších částí. Při rytmizaci slov také zlepšujeme výslovnost hlásek a rozšiřujeme slovní zásobu.

RYTMIZACE (VYTLESKÁVÁNÍ, VYŤUKÁVÁNÍ) 1–4 SLABIČNÝCH SLOV

(obrázek č. 10 a) :

(Pozornost věnujeme správnému vytleskávání jednotlivých slabik ve slově.)

► **Zkus vytleskat to, co vidíš na obrázku.**

(klíč, meč, au-to, bu-dík, slu-nič-ko, ba-bič-ka, pam-pe-liš-ka, ko-lo-běž-ka)

Hodnocení

- Dítě vytleská rytmicky správně všechna slova
- Dítě chybuje při vytleskávání slov
- Dítě nedokáže rytmicky správně vytleskat jednotlivá slova

OPAKOVÁNÍ DANÉHO RYTMU

► **Poslouchej, co teď zaťukám (zatleskám). Zkus to zaťukat (zatleskat) stejně jako já.**

Volíme zpočátku velmi jednoduchý rytmus. Teprve až dítě rytmus správně reprodukuje, zvolíme složitější rytmické celky.

Hodnocení

- Dítě správně opakuje daný rytmus
- Dítě chybuje při opakování daného rytmu
- Dítě nedovede zopakovat daný rytmus

RYTMIZACE VLASTNÍHO JMÉNA

► **Zkus teď zatleskat svoje jméno. Zkus zatleskat svoje jméno i příjmení.**

Hodnocení

- Dítě umí vytleskat svoje jméno
- Dítě neumí vytleskat svoje jméno

Náměty na rozvoj rytmického citění

Pokud chceme s dítětem procvičovat rytmizaci, využijeme **řikanky** (např. Pací, paci, pacičky ..., Houpy, houpy, kočka snědla kroupy ..., Vařila myšička kašičku ..., Povidám, povidám pohádku), **rozpočítadla** (U potoka roste kvítí ..., Ententyky dva špaliky ...) a **básničky**. Rytmická cvičení můžeme spojit s chůzí v rytmu, což zároveň zlepšuje i koordinaci pohybů.

