

Škola pro život, který stojí za to.



STŘEDNÍ ŠKOLA
JANA BLAHOŠLAVA



Vize

Studenti jsou v bezpečném, profesionálním a inspirativním prostředí připravováni na odborné povolání tak, aby se stali plnohodnotným a žádaným článkem moderní společnosti.

Obory



PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA, čtyřletý maturitní obor

- Kód: 75-31-M/01
- **Povinné předměty:** Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Základy společenských věd, Dějepis, Etika, Hra na hudební nástroj, Pedagogika, Psychologie, Informační a komunikační technologie, Speciální pedagogika a pedagogická komunikace, Odborná praxe, Osobnostní a dramatická výchova a další
- **Profil absolventa:** Absolvent se uplatní jako učitel mateřské školy, vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Uplatnění také najde v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických a zájmových. Absolvent může pokračovat ve studiu na vysokých školách, zvláště humanitního nebo pedagogického typu.

VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST, čtyřletý maturitní obor



- Kód: 68-43-M/01
- **Povinné předměty:** Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Základy společenských věd Matematika, Informační a komunikační technologie, Ekonomika a sociální politika Účetnictví, Právo, Veřejná správa, Cvičení ze správního řízení, Společenská kultura, Technika administrativy, Písemná a elektronická komunikace a další
- **Profil absolventa:** Absolvent se uplatní jako pracovník samosprávy i státní správy. Najde uplatnění rovněž jako administrativní pracovník v oblasti justice, v advokátních či notářských kancelářích, v realitních společnostech, apod. Získané ekonomické a právní vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru. Absolvent může pokračovat ve studiu na vysokých školách, především právních, ekonomických a sociálních.



OŠETŘOVATEL, tříletý učební obor (plánujeme otevřít v roce 2022/2023)

- Kód: 53-41-H/01
- **Povinné předměty:** Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Péče o zdraví, Matematika a ekonomika, Etická výchova, Základy společenských věd, Ochrana veřejného zdraví, Ošetrovatelská péče, Psychologie a komunikace a další
- **Profil absolventa:** Absolvent se uplatní ve zdravotnických zařízeních a sociálních zařízeních, zejména v nemocnicích nebo ošetrovatelských centrech, v domácí ošetrovatelské péči, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory a hospicích. Absolvent se může dále vzdělávat na středních odborných školách, zejména v ošetrovatelských oborech a v odborných kurzech pro zdravotnické pracovníky.



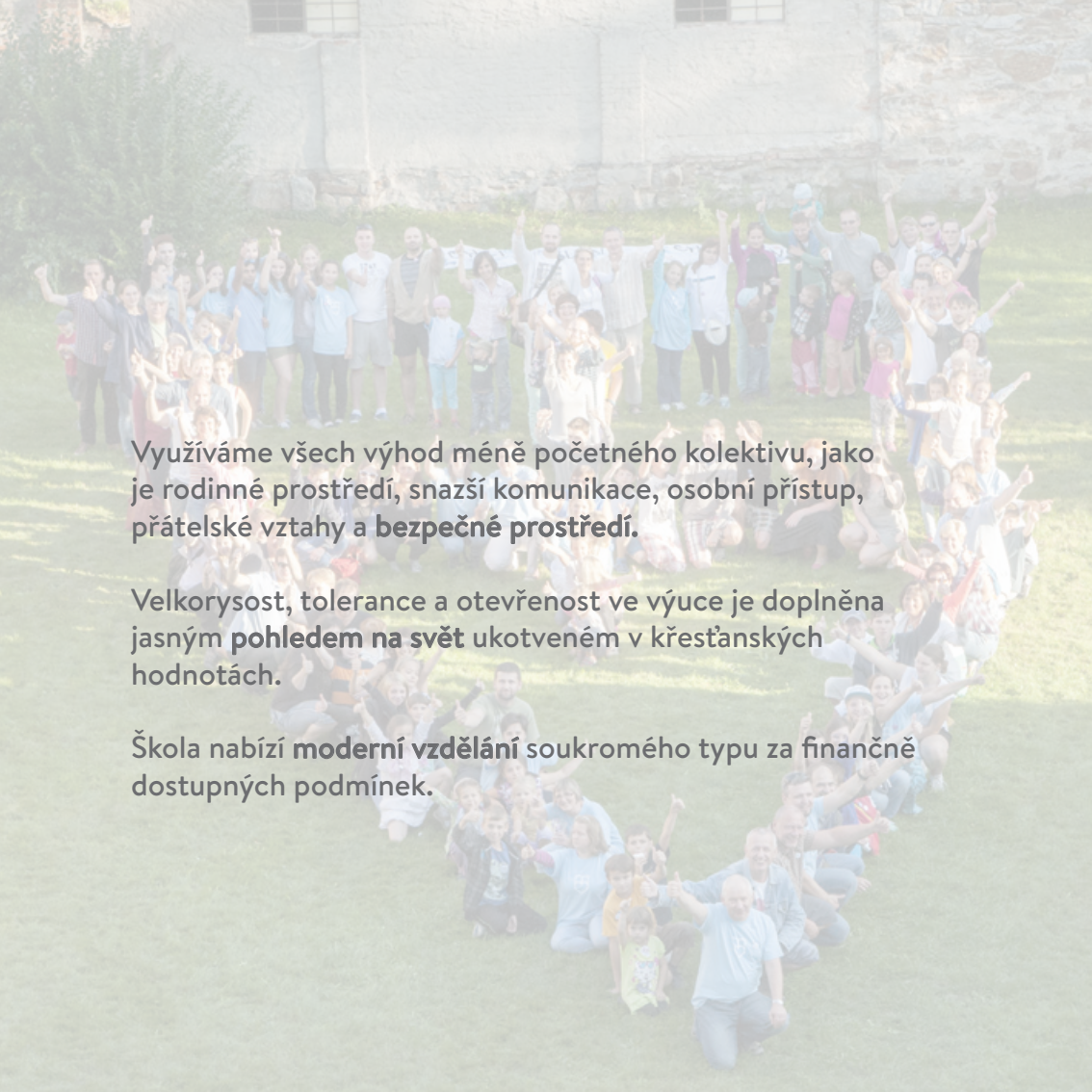
SOCIÁLNÍ ČINNOST, dvouletý denní nástavbový maturitní obor (plánujeme otevřít v roce 2022/2023)

- Kód: 75-41-L/51
- **Povinné předměty:** Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Výchova ke zdraví, Etika, Písemná a elektronická komunikace, Sociální politika a služby Administrativa v sociálních službách, Pečovatelství, Základy pedagogiky, Psychologie a sociální komunikace a další
- **Profil absolventa:** Absolvent získá kvalifikaci pracovníka sociálních služeb ve smyslu zákona č. 108/2006 Sb. Je připraven vykonávat sociální či administrativní činnost v institucích státní správy či samosprávy, pečovatelské nebo organizační činnosti v domech s pečovatelskou službou, v nadacích a charitativních organizacích apod. Absolvent může také samostatně podnikat v pečovatelských službách a sociální oblasti.

Základní hodnoty

Škola vychází ze základních hodnot a principů, na nichž vyrostla **západní civilizace**, a skrze své absolventy tak nabízí smysluplnou pomoc moderní společnosti.

Škola navazuje na slavné **dědictví bratrského školství**, jehož principy formulovali J. Blahoslav a zejména J. A. Komenský.



Využíváme všech výhod méně početného kolektivu, jako je rodinné prostředí, snazší komunikace, osobní přístup, přátelské vztahy a **bezpečné prostředí**.

Velkorysost, tolerance a otevřenost ve výuce je doplněna jasným **pohledem na svět** ukotveném v křesťanských hodnotách.

Škola nabízí **moderní vzdělání** soukromého typu za finančně dostupných podmínek.

Studenti

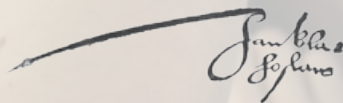
Pomocí moderních vzdělávacích prostředků škola rozvíjí **celou osobnost studenta**.

Studenti mají možnost získat motivační a prospěchové **stipendium**.

Od studentů se očekává **motivace ke studiu**, zapojení do výuky a úcta k hodnotám školy.

Studenti jsou vedeni k **řešení problémů**, efektivní komunikaci a ochotě pomáhat druhým.

Člověk nemůže dělat to, čemu se nenaučil.

A stylized, handwritten signature in black ink, likely belonging to Jan Blaha.

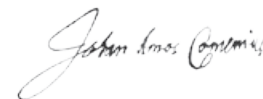
Pedagogové

Učitelé vedou k odpovědnosti ve slovech i činech, **poctivé práci**, širokému rozhledu a otevřenému přístupu k druhým.

Pedagogové školy jsou kvalifikovaní učitelé s praxí v oboru, morálním kreditem a **osobním přístupem** ke studentům.

Studenty vedeme k týmové práci, protože sami **pracujeme v týmu**.

Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.

A stylized, handwritten signature in black ink, likely belonging to Jan Blaha.

Pedagogický proces

Podporujeme teoretickou výuku i výuku **mimo rámec učeben** – čtenářské dílny, projektové dny, odborné exkurze, ročníkové práce, besedy s významnými hosty a jiné.

Studenti pracují **samostatně i ve skupinách** na zvolených projektech s danými kritérii.

Po celou dobu studia jsou studenti v rámci odborné praxe seznamováni s **reálným životem** vzdělávacích, sociálních a jiných zařízení.



Výuka začíná v **8.50**. Mezi dopolední a odpolední výukou je vyčleněn dostatečný čas na oběd, který je studentům zajištěn v areálu školy.

Realizace studentské praxe se opírá o etablovanou síť **sociálních, vzdělávacích a jiných organizací** založených Jednotou bratrskou i veřejnými institucemi.

Výchovně-vzdělávací proces stojí na odbornosti učitelů, motivaci studentů ke studiu, otevřené diskusi ohledně **klíčových otázek vzdělávání**, vzájemné spolupráci studentů a jejich poctivém přístupu k práci.

Prostředí a spolupráce

Škola disponuje **bezpečným prostředím**, moderním vybavením a odbornými výukovými pomůckami.

Areál školy je zasazen do inspirativního prostředí malého města, jež je zároveň **snadno dostupné** širokému okolí.

Škola podporuje aktivní **spolupráci s rodiči**.

Rodičům je přinášěn věrný **obraz o studiu** jejich dětí.

Škola úzce spolupracuje s místními samosprávami, Jednotou bratrskou, jejími **organizacemi**, vzdělávacími a sociálními zařízeními v regionu a dalšími subjekty.





Škola je **aktivním členem** asociace Comeniana a Association of Christian Schools International (ACSI).

Na základě spolupráce s ACSI a celosvětovou Jednotou bratrskou navštěvují školu hosté **z celého světa**.

Škola spolupracuje s dlouhodobě osvědčenými etopedy a lektory **společnosti Maják, z.s.** v oblasti primární prevence.

Partnerské organizace:



Hejnice



Frýdlant





Domov mládeže

Domov mládeže bezprostředně **sousedí se školou**, poskytuje příjemné prostředí pro chvíle soukromí i společenské činnosti.

Vychovatelé v ubytovacím zařízení **rozumějí** nesnázím i přednostem dospívání a poskytují zdravé zázemí pro rezidenty.

Studentům je k dispozici řada **volnočasových klubů**, studovny, fitness centrum a další možnosti aktivního odpočinku.

V rámci denního režimu domova mládeže je studentům vyhrazen čas pro **nerušené studium**.

Pro studenty je zajištěno **kvalitní stravování** v areálu školy.



Okolní příroda vybízí k rekreačním aktivitám, pro které si studenti mohou zapůjčit sportovní vybavení včetně jízdních kol.

Škola pro život, který stojí za to.

Kontakty

Střední škola pedagogická a sociálně právní
a střední zdravotnická škola Jana Blahoslava

Lázeňská 349
Hejnice 463 62

604 614 794
info@ssjb.cz
www.ssjb.cz

Pro aktuální dění nás sledujte na facebooku.
Na Vaše dotazy rádi odpovíme.

