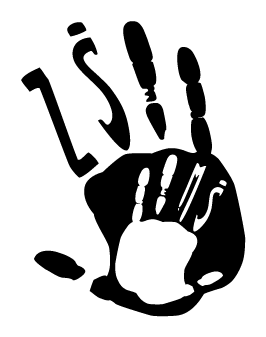
**Základní škola a mateřská škola**

**Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace**

Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712

e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz

tel.: +420 556 736 336

**Výroční zpráva**

**za školní rok 2022/2023**









Suchdol nad Odrou

12. 10. 2023

Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel

**OBSAH:**

Úvod

Část 1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje, vedení školy

1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť

1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol

1.4. Stručné základní údaje o součástech školy

Část 2. Přehled oborů vzdělávání

Část 3. Personální zabezpečení

3.1. Základní údaje o pracovnících organizace

3.2. Personální zabezpečení činnosti základní školy

Část 4. Materiální zabezpečení

4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení školy

4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce

Část 5. Zápis k povinné školní docházce

Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu základní školy, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

6.1. Průběh školního roku

6.2. Počty žáků, výsledky vzdělávání

6.3. Hodnocení chování

6.4. Údaje z testování žáků

6.5. Klima školy – průzkum mezi žáky

6.6. Klima školy – průzkum mezi rodiči

6.7. Klima školy – průzkum mezi učiteli

6.8. Kontrolní a hospitační činnost

6.9. Účast a výsledky v předmětových, sportovních a ostatních soutěžích

6.10. Akce školy

6.11. Žákovská samospráva

Část 7. Oblast práce školního poradenského pracoviště

7.1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

7.2. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a žáky s neprospěchem

7.3. Školní docházka – omluvená a neomluvená absence

7.4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

7.5. Prevence rizikového chování

Část 8. Oblast environmentální výchovy

Část 9. Školní družina

Část 10. Školní klub

Část 11. Mateřská škola

11.1. Vzdělávací program školy

11.2. Počty dětí

11.3. Průběh a výsledky vzdělávání

11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků

11.5. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.7. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

11.8. Prevence rizikového chování

11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

11.10. Prevence rizik a školní úrazy

11.11. Spolupráce školy s rodiči

Část 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Část 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Část 14. Inspekční a kontrolní činnost

Část 15. Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

15.1. Školská rada

15.2. Sdružení rodičů a přátel školy

15.3. Odborová organizace

Část 16. Hospodaření školy

16.1. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a prostředky z vlastních zdrojů

16.2. Prostředky poskytnuté státem

Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů

Část 18. Závěr

**Úvod**

Předcházející školní rok 2021/2022 byl výrazně ovlivněn koronavirovou pandemií a válkou na Ukrajině. Hygienická opatření a noví ukrajinští žáci viditelně ovlivnili organizaci i průběh vzdělávání v základní i mateřské škole.

Pro školní rok 2022/2023 zůstala významným vnější faktorem už jen přítomnost ukrajinských žáků. Tento faktor však neměl zásadní dopad na vzdělávání ostatních žáků a dá se radostně konstatovat, že máme za sebou více méně standardní školní rok, kdy jsme se učili ve škole, nemuseli využívat metody distančního vzdělávání a vzdělávací proces byl po téměř dvou letech opět doprovázen soutěžemi, exkurzemi, kurzy a mnoha dalšími akcemi.

**Část 1.**

**Základní údaje o škole**

**1.1. Základní údaje, vedení školy**

Název školy: Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace

Adresa: Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou

IČ: 75027712

DIČ: CZ75027712

Ředitel: Mgr. Tomáš Vindiš

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Suchdol nad Odrou, Komenského 318, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 00298450

Datová schránka: k6ymhy7

E-mail, web: [zakladni@skolasuchdol.cz](mailto:zakladni@skolasuchdol.cz), [materska@skolasuchdol.cz](mailto:materska@skolasuchdol.cz), www.skolasuchdol.cz

Organizace byla zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 09. 09. 2002. K dnešnímu dni zřizovatel ke zřizovací listině přijal následující dodatky:

* č. 1 z 28. 02. 2005,
* č. 2 z 19. 04. 2005,
* č. 3 z 13. 09. 2005,
* č. 4 z 24. 04. 2007,
* č. 5 z 26. 10. 2009,
* č. 6 z 12. 12. 2011.

**Vedení školy**

* ředitel – Mgr. Tomáš Vindiš
* zástupce ředitele (statutární zástupce) – Mgr. Jana Bechná
* zástupce ředitele pro MŠ – Mgr. Ivana Kocmichová

**1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť**

* pracoviště Komenského 323, Suchdol nad Odrou, 742 01
  + mateřská škola (jedna třída),
  + základní škola,
  + školní družina,
  + školní klub,
  + školní jídelna,
* pracoviště Záhumení 482, Suchdol nad Odrou, 742 01
  + mateřská škola (čtyři třídy),
  + školní jídelna – výdejna.

**1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol**

* právnická osoba - Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
  + identifikátor právnické osoby: 600 138 208,
  + IČ: 75 027 712,
  + rozhodnutí MŠMT ze dne 07. 11. 2005,
* Základní škola
  + IZO: 102 244 561,
  + 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měsíců,
  + nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 318,
  + rozhodnutí KÚ MSK ze dne 24. 07. 2007,
* Mateřská škola
  + IZO: 107 625 636,
  + nejvyšší povolený počet dětí: 140 (rozhodnutím zřizovatele však byly navýšeny maximální počty dětí ve třídách na 25, takže bylo možné obsadit 125 míst),
  + rozhodnutí KÚ MSK ze dne 19. 05. 2022,
* Školní družina
  + IZO: 119 800 578,
  + kapacita: 110 žáků,
  + rozhodnutí KÚ MSK ze dne 15. 10. 2015, účinnost od 01. 06. 2022,
* Školní klub
  + IZO: 150 010 036,
  + kapacita: 80 žáků,
  + rozhodnutí KÚ MSK ze dne 21. 07. 2016, účinnost od 01. 06. 2022,
* Školní jídelna
  + IZO: 103 068 899,
  + nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení 410,
  + rozhodnutí KÚ MSK ze dne 04. 11. 2005,
* Školní jídelna – výdejna
  + IZO: 103 080 007,
  + nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 112,
  + rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***počet tříd – oddělení*** | ***počet dětí, žáků, strávníků*** |
| Základní škola | 14 | 281 |
| Školní družina | 4 | 109 |
| Školní klub | 1 | 56 |
| Školní jídelna (ZŠ) | 1 | 263 |
| Mateřská škola | 5 | 112 |
| Školní jídelna – výdejna (MŠ) | 1 | 89 |

Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů.

Předškolní vzdělávání v pěti třídách mateřské školy probíhalo dle školního vzdělávacího programu „Cesta do života“, který byl schválen pedagogickou radou dne 28. 08. 2018 a je v platnosti od 01. 09. 2018. Program byl v průběhu jeho platnosti rozšířen o dva doplňky.

Základní vzdělávání probíhá v základní škole. Bližší údaje o ŠVP a oborech vzdělávání jsou uvedeny v Části 2.

Do základní školy, kromě žáků ze Suchdolu nad Odrou, dojíždějí žáci z Kletného (část městyse) a obcí Jeseník nad Odrou, Hladké Životice a Mankovice. Počet dojíždějících s výjimkou Kletného je nevýznamný (okolo 10 žáků).

Škola nemá žádné odborné zaměření, profiluje se však především do estetických, přírodovědných, technických a sportovních činností. To se projevuje v nabídce volitelných předmětů a širokém spektru zájmových kroužků. Důraz škola klade na proces adaptace nových žáků. Jedná se o prvňáčky a částečně (byť v menší míře) též o nové žáky, přicházející do 6. ročníku z okolních škol, které mají jen 1. stupeň.

Školní družina a školní klub vhodně doplňují základní vzdělávání a vytvářejí podmínky pro kvalitní zájmové vzdělávání.

Stravování dětí v MŠ se skládá z dopolední, odpolední svačinky a oběda. Stravování žáků v ZŠ vychází z denní nabídky 2 jídel. Školní jídelna koná i významnou doplňkovou činnost – stravování cizích strávníků.

**Část 2.**

**Přehled oborů vzdělávání**

Obor základního vzdělávání:

* 79-01-C/01 Základní škola studium denní

Rozhodnutím MŠMT č. j.: 2958/2007 – 21 ze dne 07. 03. 2007 je zapsáno v rejstříku škol, jak je výše uvedeno. Denní studium je v délce 9 let 0 měsíců.

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola 2022, který vychází z RVP ZV. Tento je účinný od 01. 09. 2022 a vznikl v průběhu školního roku 2021/2022 z důvodu změny Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Změny se týkaly zejména nového pojetí informatiky a posunu výuky tohoto předmětu od 4. ročníku.

**Personální zabezpečení**

**3.1. Základní údaje o pracovnících organizace**

Limit počtu zaměstnanců stanovený KÚ MSK na rok 2023 (přepočtení zaměstnanci, zaměstnanci placení jen ze státního rozpočtu):

* pedagogičtí zaměstnanci – 34,70 (v tom 3,25 asistent pedagoga)
  + z toho MŠ – 11,35
  + z toho ZŠ – 23,05
  + z toho ŠD a ŠK – 3,59
* nepedagogičtí zaměstnanci – 16,62
  + z toho MŠ – 2,1
  + z toho ZŠ – 6,39
  + z toho ŠD a ŠK – 0,30
  + z toho ŠJ – 6,65
* zaměstnanci celkem – 53,43

Skutečnost k 01. 01. 2023 (všichni zaměstnanci):

* pedagogičtí zaměstnanci
  + 37,88 přepočtených zaměstnanců,
  + 41 fyzických zaměstnanců (22 + 3 ZŠ, 11 +1  MŠ, 4 ŠD),
  + k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především vedení kroužků školního klubu),
* nepedagogičtí zaměstnanci
  + 14,81 přepočtených zaměstnanců,
  + 16 fyzických zaměstnanců (7 ZŠ, 3  MŠ, 6 ŠJ),
  + k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především topič v ZŠ a MŠ),
* zaměstnanci celkem
  + 52,69 přepočtených zaměstnanců,
  + 57 fyzických zaměstnanců,
  + k tomu dohody viz výše.

Do výše uvedeného počtu nejsou zahrnuti pracovníci na dlouhodobé nemocenské, rodičovské a mateřské dovolené, 0,84 úvazku nepedagogických zaměstnanců v doplňkové činnosti, ukrajinská asistentka pedagoga s úvazkem 0,5 a zaměstnanci pracující v rámci projektu Šablony III.

**3.2. Personální zabezpečení činnosti základní školy**

**Pedagogičtí zaměstnanci**

Na ZŠ pracovalo 20 učitelů, zástupce ředitele a ředitel (celkem 22 učitelů). Z toho čtyři učitelé pracovali na částečný úvazek (11, 13, 17 a 18 vyučovacích hodin, tj. 50%, 59%, 77% a 82% úvazek). Důvody částečných úvazků byly především zdravotní a osobní. U ukrajinské učitelky byl úvazek 50%, protože současně vykonávala i 50% úvazek ukrajinské asistentky pedagoga. Ve škole dále vykonávali činnost asistenti pedagoga v počtu 3 (celkem 2,75 přepočteného úvazku na konci školního roku). Ve ŠD pracovaly 3 vychovatelky na plný úvazek a jedna vychovatelka na úvazek 59%.

K vnitřní komunikaci pedagogický sbor základní školy využíval především dva základní nástroje

* systém pravidelných porad,
* systém Google Suite (Google kalendáře, Google disk, Google Meet, Google učebna a e-mailová komunikace prostřednictvím Google účtů).

Kvalifikovanost výuky na 1. stupni – 89% (jedna učitelka si posledním rokem dokončovala potřebnou kvalifikaci).

Na 1. stupni pracovalo 9 učitelek:

* Mgr. Jana Hynčicová – I.A třída,
* Mgr. Simona Drgová – I.B třída,
* Mgr. Marcela Buksová – II.A třída,
* Mgr. Jana Šlapková – II.B
* Mgr. Mgr. Lenka Martinková – III.A třída,
* Mgr. Edita Mikulenková – III.B třída,
* Mgr. Kateřina Mariánková – IV.A třída,
* Mgr. Dagmar Kubincová – IV.B třída.
* Mgr. Alena Vráblová – V. třída.

Kvalifikovanost výuky na 2. stupni – 88% (jedna učitelka dokončuje potřebnou kvalifikaci).

Přehled ostatních vyučujících:

* Mgr. Radmila Miková – třídní učitelka VI. třídy,
* Mgr. Petra Janurová – třídní učitelka VII. třídy, metodička prevence,
* Mgr. Vendula Večerková – třídní učitelka VIII.A třídy, výchovná poradkyně,
* Mgr. Aneta Janovská – třídní učitelka VIII.B třídy,
* Mgr. Jitka Hašová – třídní učitelka IX. třídy, koordinátorka ŠVP,
* Mgr. Hana Alexandruková,
* Mgr. Ivana Květoňová,
* Mgr. Radka Štarhová,
* Mgr. Pavel Vala,
* Mgr. Veronika Vališová,
* Mgr. Ananstasiia Didkivska – učitelka ve třídách s ukrajinskými žáky,
* Mgr. Jana Bechná – zástupkyně ředitele,
* Mgr. Tomáš Vindiš – ředitel.

Jako podpůrný argument z pohledu odbornosti pedagogů je možno na 2. stupni sledovat tzv. aprobovanost výuky. Tato je v tomto školním roce srovnatelná s rokem předchozím a činí 69% (2018/19 66%, 2019/20 79%, 2020/21 73%, 2021/22 69%).

|  |  |
| --- | --- |
| *2. STUPEŇ - předmět* | *aprobovanost v % (aprobovanost včetně částečné aprobovanosti v %)* |
| Český jazyk (Čj) | 56% (100%) |
| Anglický jazyk (Aj) | 53% (100%) |
| Německý jazyk (Nj) | 100% |
| Ruský jazyk (Rj) | 0% |
| Matematika (M) | 100% |
| Fyzika (F) | 100% |
| Chemie (Ch) | 100% |
| Přírodopis (Př) | 100% |
| Zeměpis (Z) | 100% |
| Dějepis (D) | 0% (100%) |
| Práce s počítačem (PsP) | 25% (75%) |
| Výchova ke zdraví (Vz) | 67% (67%) |
| Výchova k občanství (Vo) | 100% |
| Pracovní činnosti (Pč) | 0% |
| Výtvarná výchova (Vv) | 67% (67) |
| Tělesná výchova (Tv) | 60% (100%) |
| Hudební výchova (Hv) | 100% |
| Volitelné předměty | 100% |

U velikostně srovnatelných škol je dosažení plné aprobovanosti ve všech předmětech jen velmi obtížné. Prioritou zůstávají hlavní předměty.

K tabulce aprobovanosti je třeba dále dodat, že v pomocném údaji v závorce jsou započtena nedokončená studia a další významné skutečnosti, které vytvářejí předpoklad pro kvalitní výuku daného předmětu:

* Čj vyučuje kvalifikovaná učitelka, která si rozšiřuje aprobaci o Čj (studium dokončila v červnu 2023),
* Aj vyučuje učitelka s dlouhodobou praxí, která si doplňuje kvalifikaci pro ZŠ,
* vyučující D má blízkou aprobaci k výuce základů společenské výchovy pro 3. stupeň a je aktivní v metodice výuky dějepisu,
* práce s počítačem učí také metodik ICT,
* TV učí i učitelka 1. stupně a učitelka, která má vystudovaný neučitelský obor tělesná výchova a sport.

Kdyby se uvedené skutečnosti započetly a výuka těmito učiteli byla považovaná za aprobovanou, dosáhla by aprobovanost výuky 88%.

Zcela neaprobovaně se učí jen Rj a Pč.

Aprobovanost pedagogů je, jak je výše uvedeno, jen pomocné východisko k hodnocení úrovně pedagogického sboru. O úrovni pedagogického sboru vypovídají především jeho výsledky, kdy záleží, jak jsou pedagogové odborně zdatní, jaké metody výuky využívají, jak jsou aktivní, jak se vzdělávají, jak vystupují a komunikují. Na základě těchto skutečností lze obecně konstatovat, že:

* většina členů pedagogického sboru je svou odborností, aktivitou i komunikačními schopnostmi na požadované úrovni,
* jednotlivě mají pedagogové prostor k prohloubení kompetencí a ke zlepšení především v oblastech
  + metod práce se žáky s poruchou chování a s žáky, kteří neprojevují zájem o výuku a často ji narušují,
  + aktivních metod učení,
  + formativního hodnocení,
  + individualizace výuky (především k směrem k nadaným žákům),
  + ICT (přetrvává nestejná úroveň ICT kompetencí u jednotlivých učitelů).

Úkoly v oblasti osobního růstu jsou jednotlivým pedagogům stanovovány individuálně při hodnocení zaměstnanců, které probíhá 1x ročně.

Všichni asistenti pedagoga měli potřebnou kvalifikaci. Ve škole pracovali tito asistenti pedagoga:

* Vendula Tichá – III.B třída,
* Stanislava Vandlíková – IV.A třída,
* Michaela Hradilová – V. třída.

Vychovatelky ve školní družině mají potřebnou kvalifikaci:

* Ivana Tymráková, vedoucí vychovatelka ŠD,
* Ivana Kuczová,
* Andrea Hrubá,
* Barbora Tomášková.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD podle věkové skladby a pohlaví:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***pohlaví/věk*** | ***do 35 let*** | ***do 45 let*** | ***do 55 let*** | ***do 65*** | ***důchodoví*** |
| žena | 6 \* | 6 | 12 | 4 | 0 |
| muž | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| celkem | 6 | 7 | 12 | 5 | 0 |

\* včetně asistentů pedagoga

V mateřské škole pracovalo 11 kvalifikovaných učitelek (z toho jedna s kratším úvazkem 11 hodin přímé pedagogické činnosti týdně) a jeden asistent pedagoga. Je třeba poznamenat, že část učitelek měla pracovní poměr na dobu určitou (zástup za učitelky na MD, RD a dlouhodobě uvolněné).

Pedagogičtí pracovníci MŠ podle věkové skladby a pohlaví:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***pohlaví/věk*** | ***do 35 let*** | ***do 45 let*** | ***do 55 let*** | ***do 65*** | ***důchodoví*** |
| žena | 4 | 3 | 4 | 1 | 0 |
| muž | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 4 | 3 | 4 | 1 | 0 |

**Nepedagogičtí zaměstnanci**

Sekretariát školy je tvořen 2 pracovnicemi (Jitkou Švánovou a Ing. Hanou Karáskovou). Údržbu a provoz zajišťuje školník (Pavel Bělíček) s plným úvazkem pro ZŠ i MŠ. Úklid ZŠ zajišťují 4 uklízečky (Renáta Bašná, Magda Ďuricová Novotná, Darina Hasalíková a Lucie Vandlíková – všechny pracovní úvazek 93,75%), úklid MŠ zajišťují 3 uklízečky (Monika Jurasová, Jana Pitrunová a Lucie Miková), které mají na starosti i výdej stravy (dohromady obě činnosti tvoří vždy plný úvazek).

Činnost školní jídelny je zajišťována 6 zaměstnankyněmi (vedoucí ŠJ Ivou Michnovou, kuchařkami Martinou Ďuricovou, Kateřinou Frydrychovou, Lenkou Lackovskou, Lenkou Košutovou a na úvazek 75% Janou Bešinovou Krištofovou). Z pohledu velikosti úvazků se v součtu jednalo o 5 úvazků v hlavní činnosti a 0,75 pracovního úvazku v doplňkové činnosti.

**Část 4.**

**Materiální zabezpečení**

**4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy**

**Prostorové podmínky**

Základní škola koná svou činnost v komplexu budov tvořeném původní budovou z první poloviny 20. století a novou budovou - pavilónovou přístavbou z 80. let téhož století.

Ve školním roce 2013/14 proběhla zásadní rekonstrukce obálky všech budov (zateplení, výměna oken a vstupních dveří, plná rekonstrukce vodorovných střech). Rekonstrukci provedl zřizovatel, který ji financoval z vlastních i dotačních prostředků. Obálka školy nyní splňuje veškeré požadavky a navíc je škola zvenku velmi pěkná a atraktivní.

Co se týká uspořádání a stavu vnitřních prostor, tak ve staré budově se po celý školní rok nacházelo 5 kmenových tříd 2. stupně, zcela nová učebna hudební výchovy, školní knihovna, tělocvična a kabinety. S výjimkou fasády a oken odpovídá stav budovy jejímu věku. V suterénu se vyskytuje zvýšená vlhkost. Rozvody vody a elektřiny jsou z dnešního pohledu zastaralé. Stejně tak sociální zařízení. Výjimkou je 2. NP (3 kmenové třídy), kde jsou sociální zařízení po kompletní opravě. Osvětlení kmenových tříd je plně funkční. V kmenových třídách jsou nové podlahy. Kmenové třídy jsou vybavené novým nábytkem, ve dvou třídách (současně se jedná o učebny zaměřené na výuku matematiky) se nacházejí interaktivní tabule. V budově v 1. nadzemním podlaží zahájila v tomto školním roce činnost jedna třída mateřské školy.

V nové budově se nacházely kmenové třídy 1. stupně, odborné učebny, kabinety, šatny, školní družina (součástí areálu je jedna zcela nová třída pro první stupeň, která nahradila dřívější multimediální učebnu), tělocvična, kuchyň se školní jídelnou a ředitelství. Budova je suchá, vnitřní rozvody vody jsou částečně po rekonstrukci, rozvody topení a elektřiny jsou původní (blíží se konec jejich životnosti), hlavní sociální zařízení je po kompletní opravě, po kompletní opravě jsou i sprchy a umývárny u šaten nové tělocvičny. Osvětlení kmenových tříd je kvalitní. Vnitřní výzdoba je na solidní úrovni, společné prostory se zlepšují průběžně. V dobrém stavu je školní kuchyně. Plně funkční je prostor šaten pro žáky (pro 1. - 3. ročník tradiční klecové šatny, pro 4. – 9. ročník dřevěné šatní skřínky).

V minulém školním roce byla kompletně zrekonstruována plynová kotelna ZŠ.

Ve velmi dobré kondici jsou prostory opravené v rámci projektu PROvýuku – učebna PC a cizích jazyků, školní dílny a učebna vaření – cvičná kuchyň.

**Technické vybavení**

Škola na druhém stupni disponuje řadou dobře technicky vybavených odborných učeben a pracoven. Kvalitní jsou učebny M - F, Př – Z, Aj, PC a jazyková laboratoř (učebna), dvě učebny matematiky, hudebna a výše uvedené učebny pro pracovní vyučování. Na slušné úrovni je i starší učebna výpočetní techniky. Řada dalších učeben je vybavena dataprojektorem (hudebna, školní knihovna). Všechny kmenové učebny prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

**Počty rozhodujících zařízení ICT pro žáky:**

|  |  |
| --- | --- |
| výukové PC splňující běžné standardy (počítačové učebny) | 39 (15 + 24) |
| Notebooky k zapůjčení | 6 |
| tablety | 69 |
| interaktivní tabule | 14 |
| Interaktivní displej | 1 |
| dataprojektory (samostatné) | 3 |
| kopírky | 3 |

Vybavenost provozních úseků výpočetní technikou je na dobré úrovni.

**Ostatní vybavenost a materiál pro činnost školy**

Škola disponuje běžným didaktickým vybavením. Potřebné učebnice jsou k dispozici, postupná obměna učebnic se uskutečňuje průběžně. Vybavení nábytkem je průměrné – sedací nábytek (lavice) pro žáky splňuje ergonomické požadavky, nábytek na ukládání předmětů v kmenových i odborných učebnách je většinou nový, jsou však i místnosti se starším nábytkem (například školní knihovna a školní družina).

Venkovní areál je vybaven letní učebnou a dřevěnými hracími prvky pro školní družinu. K dispozici jsou velmi kvalitní venkovní sportoviště – víceúčelové hřiště s umělým povrchem a sprinterská rovinka s doskočištěm pro skok daleký. V průběhu školního roku vznikla ve venkovním areálu i dvě další centra pro případnou výuku ve venkovním prostředí.

**Materiální zabezpečení mateřské školy**

Materiální zabezpečení MŠ je na požadované úrovni. Předškolní vzdělávání se uskutečňuje ve dvou budovách. Čtyři třídy jsou v budově mateřské školy na ulici Záhumení a jedna třída v nově zrekonstruovaných a vybavených prostorách ve staré budově ZŠ.

V budově MŠ na ulici Záhumení jsou dvě třídy v přízemí v původních opravených prostorách, další dvě třídy se nachází v prvním patře v nástavbě budovy. Vybavení mateřské školy je na velmi dobré úrovni, a to jak vnitřní, tak i vnější, průběžně se obnovuje a doplňuje. Pro zlepšení práce s dětmi umožňující rozšíření možností vzdělávacích činností jsou tři třídy starších dětí vybaveny interaktivními displeji. Tyto jsou přístupné i pro dvě zbývající třídy MŠ. Všechny třídy jsou vybaveny učitelskými PC s napojením na internet. V loňském a předloňském školním roce v rámci projektu Přírodní zahrada doznal kvalitativní změnu venkovní areál u MŠ, který umožňuje přenášet a rozšiřovat vzdělávací činnosti s využitím venkovního prostoru.

U budovy ZŠ jsou využívány prostory společně se ZŠ a nově vybavený prostor vnitřního atria pro potřeby třídy MŠ.

**4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce**

Ve školním roce 2022/23 se podařilo v ZŠ realizovat:

* dokončení kompletní opravy a vybavení prostor učebny Hv ve 4. NP staré budovy,
* opravu osvětlení (výměna zářivek za LED) a podlahových krytin (lino a koberec) ve dvou největších odděleních školní družiny,
* výměnu technologií ve školní jídelně (byl pořízen nový konvektomat, šlehací a hnětací stroj a univerzální robot),
* nový sedací nábytek v ŠD 4,
* novou projekční techniku v učebně fyziky.

A tyto větší akce v MŠ:

* oprava a nátěr venkovních podhledů střechy,
* výměna osvětlení ve dvou hernách a jídelně,
* výměna vestavných skříní a obložení stěn ve dvou hernách,
* úprava vstupního prostoru (místa pro přezouvání) do horních tříd,
* sedací nábytek do horní jídelny.

**Část 5.**

**Zápis k povinné školní docházce**

Zápis do prvního ročníku proběhl 13. 04. 2023. Forma zápisu byla tradiční za účasti dětí i rodičů.

**Konkrétní údaje k zápisu:**

|  |  |
| --- | --- |
| počet dětí, které se měly poprvé dostavit k zápisu (s trvalým pobytem v městysi) | 52 |
| počet dětí, které se dostavily celkem (včetně loňských odkladů) | 49 |
| z toho s trvalým pobytem v městysi | 47 |
| z toho s trvalým pobytem v jiných obcích | 2 |
| z toho odklad | 9 |
| z toho přijato | 40 |
| přijato v loňském roce, ale následně odklad | 0 |
| předpokládaný počet dětí v prvním ročníku | 40 |

**Část 6.**

**Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu,**

**vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

**6.1. Průběh školního roku**

Školní rok začal po dvou letech tradičně společným zahájením a přivítáním žáků prvních tříd v kulturním domě za přítomnosti představitelů městyse, rodičů a přátel školy.

Školní rok byl charakterizován návratem k běžným metodám i možností zpestřit výuku kulturními, vzdělávacími a sportovními akcemi. V rámci výuky žáci navštívili divadelní představení, absolvovali vzdělávací programy v muzeích, velkém světě techniky v Ostravě, zúčastnili se znalostních i sportovních soutěžích i mimo naši školu, se svými učiteli realizovali řadu exkurzí v našem městysi i okolí, pořádali koncerty a vystoupení pro rodiče a prarodiče. Za nejvýznamnější akce považujeme Den Země, pořádaný ve spolupráci s městysem, Den dětí konaný za pomoci místních firem a spolků a společnou akci základní i mateřské školy tradiční Taneční show. Z vícedenních akcí stojí za zmínku Minilyžáček pro žáky 1. stupně a Škola v přírodě pro 2. – 4. ročník. S možností se účastnit těchto akcí se žáci znovu učili prezentovat svůj talent a, znalosti a dovednosti před ostatními spolužáky a veřejností. Snažili jsme se také podpořit vztahy mezi žáky ve třídě prostřednictvím projektových dnů, mezitřídních turnajů i školních výletů, kdy je větší prostor pro vzájemnou komunikaci mezi žáky i žáky a učiteli.

Významnou součástí vzdělávacího procesu bylo vzdělávání ukrajinských žáků, kteří uprchli před válečným konfliktem ve své zemi. V průběhu školního roku se neustále měnil jejich počet. Tito žáci bez znalosti českého jazyka byli umístěni do běžných tříd. Naši školu navštěvovalo průměrně 20 ukrajinských žáků. Výraznou pomocí při výuce a komunikaci s ukrajinskými žáky i jejich zákonnými zástupci byla paní učitelka z Ukrajiny, která částečně vyučovala ukrajinské žáky individuálně a částečně byla asistentkou ve výuce. Ukrajinští žáci se vzdělávali podle ŚVP naší školy, obsah učiva jim byl upraven jen na dobu nezbytně nutnou, sloužící k adaptaci žáka na nové prostředí. Od začátku školního roku byli ukrajinští žáci podpořeni také bezplatnou jazykovou přípravou zaměřenou na výuku českého jazyka. Výuka probíhala ve dvou skupinách s dotací 5 hodin/ týden. Výuku vedli naši učitelé českého jazyka a 1. stupně. Výuka byla zaměřena na adaptaci a výuku základních frází, rozšiřování slovní zásoby a základů gramatiky, čtení a psaní latinským písmem, seznámení s naší kulturou a zvyklostmi. Všichni žáci byli ve všech předmětech hodnoceni známkou a postoupili do vyšších ročníků. Někteří žáci se již vrátili do své rodné země, jiní pokračují v plnění povinné školní docházky v ČR. K 1. září 2023 školu navštěvuje 10 žáků z Ukrajiny.

**Výuka a hodnocení**

V tomto školním roce jsme začali vyučovat podle nového a zrevidovaného ŠVP s rozšířením výuky informatiky a úpravou některých naukových předmětů. Pro získání zpětné vazby o úrovni dosažených cílů ŠVP využíváme výsledky pravidelného testování SCIO a přijímacího řízení na SŠ.

Výsledy vzdělávání žáků se opírají o průběžné hodnocení za dané pololetí. Žáci jsou hodnocení známkou ve čtyřech vahách z různých forem zkoušení, aktivit, dovedností a práce v hodinách, v prvních ročnících je využíváno také motivačního hodnocení pomocí smajlíků. Ve výuce se snažíme o častější využívání sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, pracujeme také na větším využívání formativního hodnocení jako informace žákovi o jeho pokroku.

**6.2. Počty žáků, výsledky vzdělávání**

**Rekapitulace za školu k 30. 6. 2023**

Celkový počet žáků: 282 (z toho dívky 137, chlapci 145)

Počet žáků s vyznamenáním: 190

Počet žáků, kteří prospěli: 92

Počet žáků vzdělávajících se mimo území ČR: 4

Počet žáků vzdělávajících se individuálně: 0

Počet žáků, kteří neprospěli na koci šk. roku: 0

Počet uvolněných žáků (z 1 předmětu): 2

Počet žáků hodnocených slovně: 0

Průměrný prospěch: 1,36

Celková absence: 38 569 h (z toho omluvená 38 508 h, neoml. 61 h)

Průměrná celková absence: 136,77 h/na žáka

Počet žáků ve srovnání s loňským rokem nepatrně stoupl (o 2 žáky). V průběhu školního roku se počet žáků neustále měnil vlivem přicházejících a odcházejících ukrajinských žáků, které jsme přijali ke vzdělávání v průběhu školního roku v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. Celkově je počet vyznamenaných žáků vyšší než v loňském školním roce (o 11 žáků), všichni žáci prospěli, průměrný prospěch se nepatrně zlepšil o 0,07. Je třeba poznamenat, že počet vyznamenaných žáků je ovlivněn motivačním přístupem k hodnocení žáků v nejnižších ročnících. Celková absence se výrazně zvýšila o 3 094 hodin (6,82 h/ žák) a to především omluvenými absencemi žáků nemocných nebo ukrajinských žáků, kteří během roku na odjeli na návštěvu své rodiny na Ukrajinu (v některých případech i na dobu delší než jeden týden).

**Evidence žáků - stav k 30. 6. 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***škola*** | ***počet tříd*** | ***počet žáků*** | ***počet chlapců*** | ***počet dívek*** |
|  | 14 | 282 | 145 | 137 |

**Evidence tříd, ročníků - stav k 30. 6. 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ročník*** | ***počet tříd*** | ***počet žáků*** | ***počet chlapců*** | ***počet dívek*** |
| 1. | 2 | 36 | 20 | 16 |
| 2. | 2 | 34 | 17 | 17 |
| 3. | 2 | 47 | 29 | 18 |
| 4. | 2 | 37 | 16 | 21 |
| 5. | 1 | 23 | 9 | 14 |
| 6. | 1 | 24 | 13 | 11 |
| 7. | 1 | 24 | 15 | 9 |
| 8. | 2 | 33 | 14 | 19 |
| 9. | 1 | 24 | 12 | 12 |
| ***třída*** | ***ročník*** | ***počet žáků*** | ***počet chlapců*** | ***počet dívek*** |
| I.A | 1. | 18 | 11 | 7 |
| I.B | 1. | 18 | 9 | 9 |
| II.A | 2. | 17 | 8 | 9 |
| II.B | 2. | 17 | 9 | 8 |
| III.A | 3. | 23 | 15 | 8 |
| III.B | 3. | 24 | 14 | 10 |
| IV.A | 4. | 18 | 6 | 12 |
| IV.B | 4. | 19 | 10 | 9 |
| V. | 5. | 23 | 9 | 14 |
| VI. | 6. | 24 | 13 | 11 |
| VII. | 7. | 24 | 15 | 9 |
| VIII.A | 8. | 16 | 6 | 10 |
| VIII.B | 8. | 17 | 8 | 9 |
| IX. | 9. | 24 | 12 | 12 |

**Průměry předmětů v jednotlivých třídách k 30. 6. 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Aj* | *Čj* | *D* | *F* | *Hv* | *Ch* | *Inf* | *M* | *Nj/ Rj* | *Prvo-uka* | *Př* | *Příro-dověda* | *Tv* | *Vlasti-věda* | *Vv* | *Z* |
| I.A |  | 1,33 |  |  | 1,00 |  |  | 1,28 |  | 1,28 |  |  | 1,11 |  | 1,22 |  |
| I.B |  | 1,17 |  |  | 1,00 |  |  | 1,06 |  | 1,17 |  |  | 1,00 |  | 1,00 |  |
| II.A | 1,00 | 1,47 |  |  | 1,00 |  |  | 1,35 |  | 1,06 |  |  | 1,00 |  | 1,00 |  |
| II.B | 1,00 | 1,41 |  |  | 1,00 |  |  | 1,35 |  | 1,00 |  |  | 1,00 |  | 1,00 |  |
| III.A | 1,39 | 1,61 |  |  | 1,00 |  |  | 1,74 |  | 1,57 |  |  | 1,00 |  | 1,00 |  |
|  | *Aj* | *Čj* | *D* | *F* | *Hv* | *Ch* | *Inf* | *M* | *Nj/ Rj* | *Prvo-uka* | *Př* | *Příro-dověda* | *Tv* | *Vlasti-věda* | *Vv* | *Z* |
| III.B | 1,38 | 1,75 |  |  | 1,04 |  |  | 1,63 |  | 1,54 |  |  | 1,08 |  | 1,08 |  |
| IV. A | 1,39 | 1,94 |  |  | 1,00 |  | 1,06 | 1,94 |  |  |  | 1,61 | 1,00 | 2,00 | 1,00 |  |
| IV. B | 1,11 | 1,79 |  |  | 1,05 |  | 1,05 | 1,63 |  |  |  | 1,21 | 1,00 | 1,42 | 1,00 |  |
| V. | 2,09 | 2,09 |  |  | 1,17 |  | 1,00 | 2,13 |  |  |  | 1,78 | 1,09 | 2,00 | 1,13 |  |
| VI. | 1,71 | 2,21 | 1,08 | 1,88 | 1,00 |  | 1,00 | 2,25 |  |  | 1,79 |  | 1,00 |  | 1,13 | 1,88 |
| VII. | 2,33 | 2,17 | 1,21 | 2,04 | 1,00 |  | 1,00 | 2,00 | 1,97 |  | 1,71 |  | 1,04 |  | 1,13 | 1,71 |
| VIII. A | 2,13 | 2,38 | 1,13 | 2,56 | 1,00 | 2,00 | 1,00 | 2,56 | 2,14 |  | 1,94 |  | 1,00 |  | 1,00 | 1,56 |
| VIII. B | 2,35 | 2,41 | 1,06 | 1,88 | 1,00 | 2,06 | 1,00 | 2,76 | 2,18 |  | 1,88 |  | 1,00 |  | 1,00 | 1,53 |
| IX. | 2,71 | 2,29 | 1,08 | 2,13 | 1,00 | 2,46 | 1,00 | 2,71 | 2,32 |  | 2,25 |  | 1,08 |  | 1,00 | 1,88 |

**6.3. Hodnocení chování**

**Celkový přehled o chování za 1. a 2. pololetí**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***třída*** | ***I.A*** | ***I.B*** | ***II.A*** | ***II.B*** | ***III.A*** | ***III.B*** | ***IV.A*** | ***IV.B*** | ***V.*** | ***VI.*** | ***VII.*** | ***VIII.A*** | ***VIII.B*** | ***IX.*** | ***celkem*** |
| NTU | 0+3 |  |  |  |  |  |  |  | 1+2 | 3+0 |  |  |  |  | 4+5 |
| DTU |  | 0+1 |  |  |  |  |  |  |  | 1+0 | 1+3 | 0+1 |  |  | 2+5 |
| DŘŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0+1 | 1+1 |  | 0+2 |  | 1+4 |
| PŘŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 2. st. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0+1 |  |  |  | 0+2 | 0+3 |
| 3. st. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1+1 | 0+1 |  |  | 1+2 |

Oproti předchozímu školnímu roku se počet NTU snížil o 8, počet DTU se snížil o 6 a počet DŘŠ se snížil o 1. V letošním školním roce byl udělen 3krát 2. stupeň chování a 3krát 3. stupeň chování.

Vysvětlivky:

NTU napomenutí třídního učitele

DTU důtka třídního učitele

DŘŠ důtka ředitele školy

PCHŘ pochvala ředitele školy

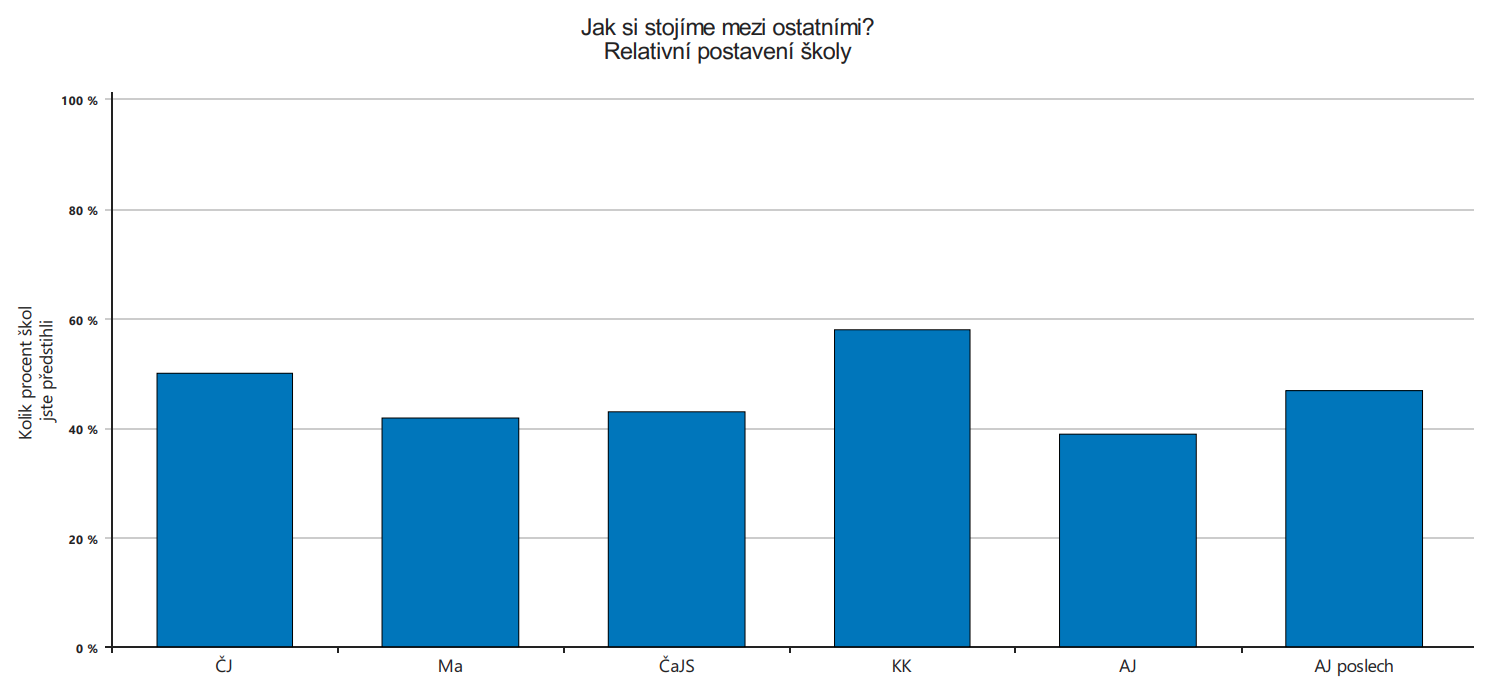
1+2 1x výchovné opatření v 1. pololetí, 2x výchovné opatření ve druhém pololetí

**6.4. Údaje z testování žáků**

Pro získání zpětné vazby o dosažených výsledcích žáků a porovnání úrovně znalostí žáků mezi školami jsme zvolili opět online testování firmy SCIO, které nabízí žákům okamžitou stručnou informaci k vyřešeným testům. Po vyhodnocení žáci i rodiče obdrželi individuální zprávu k testům z jednotlivých předmětů. Žáci absolvovali testy z Čj, M, Aj včetně poslechového testu, testu klíčových kompetencí a testu znalostí v oblasti člověk a jeho svět na 1. stupni nebo testu obecných studijních předpokladů pro žáky 2. stupně. Testovali se žáci 3., 5., 7. a 9. ročníku. Z výsledků testování vyplývá, že průměrných výsledků dosáhli naši žáci v Čj, mírně podprůměrných výsledků dosáhli v testech z M a Aj. Následující grafy zobrazují, jak si stojíme mezi ostatními zúčastněnými školami, kolik procent škol v republice jsme předstihli v daných předmětech a kompetencích k učení.

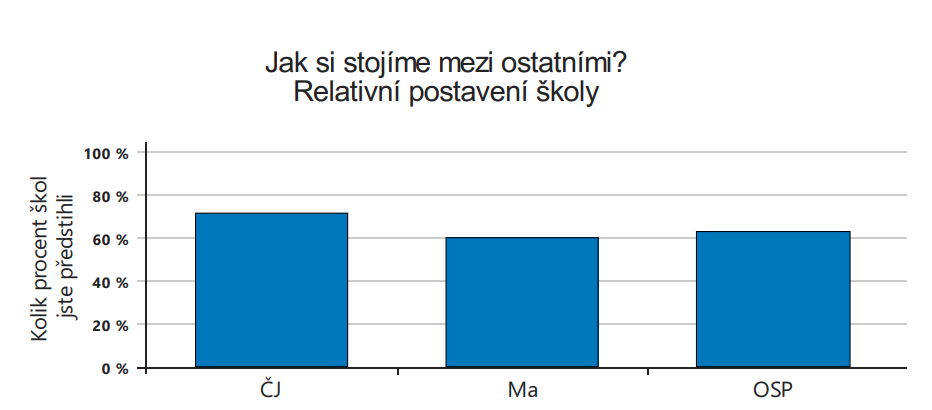
**Výsledky testování žáků 3. ročníku:**

* v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 51, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 52,
* v M je průměrný percentil žáků naší školy 47, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 51,
* v Aj je průměrný percentil žáků naší školy 46, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 53,
* v Aj – poslech je průměrný percentil žáků naší školy 53, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 57,
* v oblasti Člověk a jeho svět je průměrný percentil žáků naší školy 48, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 52,
* v testu Klíčových kompetencí je průměrný percentil žáků naší školy 55, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 53.

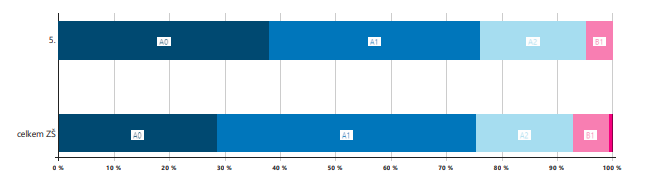


**Výsledky testování žáků 5. ročníku:**

* v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 57, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
* v M je průměrný percentil žáků naší školy 53, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 51,
* v testu Obecných studijních předpokladů je průměrný percentil žáků naší školy 53, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50.

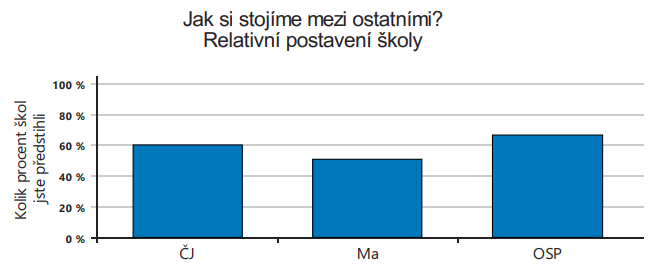


* V adaptivním testu z Aj (náročnost testu se přizpůsobuje žákovým odpovědím) dosáhli žáci dle Evropského referenčního rámce pro jazyky dosáhli jazykových úrovní v porovnání se zapojenými školami v ČR:
  + úroveň A0 – 8 žáků, úroveň A1 – 8 žáků, úroveň A2 – 4 žáci, úroveň B1 – 1 žák.
* Popis jednotlivých jazykových úrovni dle Evropského referenčního rámce:
  + úroveň A0 – žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace, dokáže porozumět jednoduchému textu a větám, pokud jsou pronášeny pomalu a má potřebnou slovní zásobu,
  + úroveň A1 – žák dokáže vyjádřit detaily o sobě a své rodině, umí položit jednoduché otázky a odpovědět na ně, porozumí dialogu, v textu i mluveném slovu dokáže identifikovat známá slova a fráze, úroveň A1 se očekává na konci 5. ročníku dle RVP,
  + úroveň A2 – žák používá základní fráze, dokáže popsat rutinní činnost a své potřeby, vede společenskou konverzaci o známých tématech, umí napsat jednoduchý text, vyhledá v textu základní informace, rozumí základnímu sdělení, úroveň A2 se očekává na konci 9. ročníku dle RVP,
  + úroveň B1 – žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat, napíše o nich souvislý text, jazykově si poradí v různých společenských situacích, dokáže vyprávět příběh, bez přípravy se zvládne zapojit do rozhovoru o známých tématech, správně používá gramatiku, rozumí spisovnému mluvenému projevu, úroveň B1 se očekává na konci SŠ (u maturity) dle RVP,
  + úroveň B2 – žák bez velké námahy dokáže vést spontánní konverzaci s rodilým mluvčím, umí se podrobně vyjadřovat k velké škále témat, rozumí textům současné prózy, článkům a odborným textům, umí napsat podrobné texty různé formy, v diskuzi zvládne obhajovat nebo vyvracet názory, rozumí složitějším i hovorovým dialogům.

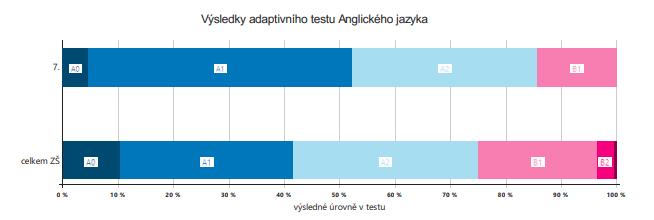


**Výsledky testování žáků 7. ročníku:**

* v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 52, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
* v M je průměrný percentil žáků naší školy 50, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
* v testu Obecných studijních předpokladů je průměrný percentil žáků naší školy 55, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 49.

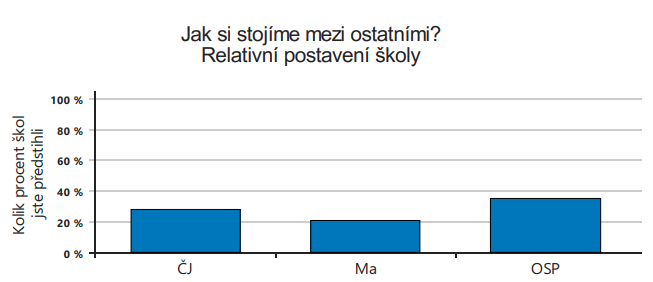


* V adaptivním testu z Aj (náročnost testu se přizpůsobuje žákovým odpovědím) dosáhli žáci dle Evropského referenčního rámce pro jazyky dosáhli jazykových úrovní v porovnání se zapojenými školami v ČR:
  + úroveň A0 – 1 žák, úroveň A1 – 10 žáků, úroveň A2 – 7 žáků, úroveň B1 – 3 žáci.

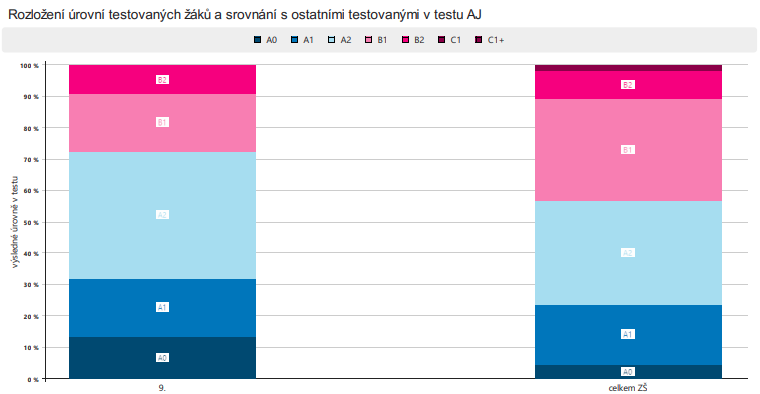


**Výsledky testování žáků 9. ročníku:**

* v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 43, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
* v M je průměrný percentil žáků naší školy 40, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
* v testu Obecných studijních předpokladů je průměrný percentil žáků naší školy 45, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 49.



* V adaptivním testu z Aj (náročnost testu se přizpůsobuje žákovým odpovědím) dosáhli žáci dle Evropského referenčního rámce pro jazyky dosáhli jazykových úrovní v porovnání se zapojenými školami v ČR:
  + úroveň A0 – 3 žáci, úroveň A1 – 4 žáci, úroveň A2 – 7 žáků, úroveň B1 – 7 žáků.



Významnou zpětnou vazbu v letošním školním roce nám poskytly též výsledky **jednotné přijímací zkoušky** na střední školy (týkaly se žáků ucházejících se o maturitní obory).

Této zkoušky se zúčastnilo 14 žáků, kteří se ucházeli o 4 leté obory. Průměrné percentilové umístění našich žáků bylo:

* v Čj 55,6
  + mírně nad průměrem ČR 50,0
  + předcházející roky: 2018 … 46,8 (průměr ČR 51,5); 2019 … 49,1 (50); 2020 … 57,4 (50); 2021 … 68,3 (50), 2022 … 52,7 (50).
* v M 36,9
  + pod průměrem ČR 50
  + předcházející roky: 2018 … 54,3 (průměr ČR 51,5); 2019 … 56,9 (50), 2020 … 50,9 (50); 2021 … 51,7 (50), 2022 … 41,9 (50)

Jedna žákyně 7. ročníku ucházela o studium na 6letém gymnáziu s průměrným výsledkem:

* v Čj 59,0
  + mírně nad průměrem ČR 50
* v M 18,3
  + výrazně pod průměrem ČR 50.

Z výsledků jednotné přijímací zkoušky je zřejmá potřeba se u žáků více zaměřit na matematickou gramotnost, a to už od nejnižších ročníků. Po vyhodnocení musíme konstatovat, že výsledky vcelku odpovídaly studijnímu úsilí žáků tohoto ročníku a výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia se opírají o výsledky 1 žákyně.

V podzimních měsících se žáci 3. a 7. ročníku zapojili do celostátního testování ČŠI tělesné zdatnosti žáků základních a středních škol, které bylo zaměřeno na hodnocení pohybových dovedností a podporu pohybových aktivit ve školách. Testová baterie zahrnovala čtyři motorické testy (vytrvalostní člunkový běh, skok daleký z místa, běh 4 x 10 metrů a leh-sed).

Je zřejmé, že fyzická kondice žáků v celé České republice značně klesá a naši žáci jsou ve většině oblastech ještě mírně pod celorepublikovým průměrem (především v testu vytrvalosti).

Úroveň zdatnosti našich žáků spadá do kritické zóny, což znamená nedostatečné pohybové zdraví spojené se zdravotními riziky. Na druhé straně o něco lepší výsledky v porovnání s výsledky v ČR dosahují naši žáci ve skoku dalekém a v testu leh – sed. V porovnání ročníků dosáhli lepších výsledků sedmáci v testech vytrvalosti a třeťáci jsou na tom o něco lépe v testu leh-sed a skoku dalekém. Výsledky jednotlivců se však také nacházejí v kritické zóně. Chlapci oproti dívkám dosáhli v testování lepších výsledků.

**6.5. Klima školy – průzkum mezi žáky**

**6.6. Klima školy – průzkum mezi rodiči**

**6.7. Klima školy – průzkum mezi učiteli**

Průzkum klimatu školy byl proveden v první polovině roku 2022 a bude zopakován po dvou letech, tedy v první polovině roku 2024. Výsledky za školní rok 2022/2023 tedy nejsou k dispozici.

**6.8. Kontrolní a hospitační činnost**

Hospitační činnost ve školním roce 2022/ 23 vycházela ze zpracovaného Plánu kontrolní a hospitační činnosti a současně byla ovlivněna způsobem výuky v průběhu školního roku.

Hospitační a kontrolní činnost byla v tomto školním roce zaměřena na

* hospitace nových pedagogů,
* hospitace se zaměřením na začínající a zlomové ročníky (1. a 6. ročník),
* komplexní hospitace, používání metod aktivního učení, příklad učitele (podklad pro hodnotící rozhovor),
* spolupráci učitelů a asistentů pedagoga,
* řešení výukových problémů, žáci se SVP,
* motivaci ve vzdělávání, podnětné prostředí,
* soulad s tematickými plány,
* atmosféra a komunikace ve výuce,
* důslednost při dodržování pravidel třídy,
* zápisy v třídní knize,
* začlenění ukrajinských žáků do výuky,
* výuka jazykové přípravy ukrajinských žáků.

Hospitační činnost na základě plánu kontrolní a hospitační činnosti prováděli především ředitel a zástupce ředitele. Celkově bylo provedeno

* 32 plnohodnotných (celá vyučovací hodina) hospitací, z toho 5 hospitací bylo uskutečněno ve ŠD
  + 6 ředitel,
  + 26 zástupkyně ředitele,
* řada dalších částečných hospitací a kratších náhledů do vyučovacích hodin (ředitel i zástupkyně ředitele).

Součástí každé úplné hospitace byl vždy následný rozhovor (rozbor) s poskytnutím zpětné vazby a se stanovením případných úkolů.

Pozitivem je zjištění, že hospitované hodiny byly většinou dobře připravené, učitelé směřovali k naplnění konkrétního výchovně vzdělávacího cíle, snažili se o aktivní zapojení žáků do výuky včetně ukrajinských žáků, ve vyšší míře spolupracovali s asistenty pedagoga.

Z hospitací obecně vyplývá, že prostor ke zlepšení je především v oblastech:

* využívání metod aktivního učení,
* motivace a zaměstnávání žáků s problematickým chováním (dochází k narušení pracovní atmosféry ve třídách),
* stále i oblast formativního hodnocení (především z pohledu organizace vyučovací hodiny – na hodnocení nezbývá čas).

Vedle hospitací plynoucích z kontrolní činnosti se uskutečňovaly i vzájemné návštěvy v hodinách mezi učiteli. Ty sloužily k inspiraci, ke vzájemnému poskytování zpětné vazby, předávání nových metod a příkladů dobré praxe. Někteří učitelé vyučovali také formou tandemové výuky. Tyto aktivity bychom rádi v následujícím roce více podpořili.

V souladu s Plánem kontrolní a hospitační činnosti v průběhu školního roku probíhala i další kontrolní činnost v oblastech:

* kontrolní činnost v oblasti organizační, provozní i správní,
* kontrolní činnost v oblasti BOZP a PO (včetně bezpečnosti žáků), oblast lidských zdrojů,
* kontrolní činnosti v oblasti hospodaření.

Na této kontrolní činnosti se podíleli všichni vedoucí pracovníci školy.

**6.9. Účast a výsledky v předmětových a sportovních soutěžích**

**Předmětové soutěže**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***datum*** | ***cílová skupina*** | ***počet žáků školy*** | ***počet jiných účast.*** | ***název akce*** | ***poznámka (u soutěží umístění)*** |
| 12.10.2022 | 8. a 9. r. | 50 | 2 | Přírodovědný klokan |  |
| 22.10.2022 | 1. stupeň | 25 | 1 | Logická olympiáda |  |
| 24.10.2022 | 6. - 9. r. | 43 | 1 | Pythagoriáda - školní kolo |  |
| 07.11.2022 | 6. - 8. r. | 21 | 2 | Soutěž mladých zoologů |  |
| 09.11.2022 | 4. - 7. r. | 16 | 1 | Bobřík informatiky - celorepubliková soutěž | Úspěšní řešitelé: Jaroš, Rozhonová (IV.B); Glogarová, Gelová, Dýčka (V.); Marek, Kleiber, Dýčka (VII.) |
| 22.11.2022 | 6.r. | 1 | 1 | Pythagoriáda OK | M. Dávidíková (VI.) |
| 23.11.2022 | 9. r. | 1 | 1 | Pythagoriáda OK | J. Praslička (IX.) - 10. - 12. místo |
| 07.12.2022 | 8. - 9. r. | 3 | 1 | Dějepisná olympiáda - školní kolo | K.Anlaufová (VIII.B) - postup do OK |
| 19.01.2023 | 2. stupeň | 1 | 1 | Dějepisná olympiáda | Anlaufová K. (VIII.B) - 48. místo |
| 21.02.2023 | 7., 8. a 9. r. | 16 | 1 | Školní kolo mat. soutěže Pangea |  |
| 22.02.2023 | 2. stupeň | 4 | 1 | OK Zeměpisné olympiády | Dvořáček M. (VI.) - 18. místo, Kubiš P. (VII.) - 27. místo, Gela G. (VIII.B) - 45. místo, Kutěj Š. (VIII.A) - 52. místo |
| 27.02.2023 | VI. tř., VIII.B | 18 | 1 | Školní kolo mat. soutěže Pangea |  |
| 28.02.2023 | 2. stupeň | 5 | 2 | Recitační soutěž - školní kolo | Pilík K. (VI.), Lochová N. (VII.) - pokračují do okrskového kola Odry |
| 01.03.2023 | V. | 6 | 1 | Školní kolo soutěže Pangea |  |
| 06.03.2023 | VI.. | 5 | 1 | Matematická soutěž Pangea |  |
| 10.03.2023 | VII. | 1 | 1 | Matematická soutěž Pangea |  |
| 13.03.2023 | 1. stupeň | 29 |  | Recitační soutěž |  |
| 14.03.2023 | 5. a 8. r. | 2 | 1 | Soutěž v anglickém jazyce | Klosek T. (V.) - 13. místo, Bednářová K. (VIII.B) - 31. místo |
| 17.03.2023 | 6. - 9. r. | 32 | 1 | Matematický Klokan |  |
| 21.03.2023 | 3., 4. a 5. r. | 3 | 30 | Okrskové kolo recitační soutěže Odry |  |
| 21.03.2023 | 2. stupeň | 2 | 1 | Recitační soutěž | Lochová N. (VII.), Pilík K. (VI.) |
| 22.03.2023 | 2. stupeň | 23 | 2 | Velká cena ZOO |  |
| 04.04.2023 | 6. - 7. r. | 1 | 1 | Výsledky matematické soutěže Pangea | Pustka R.(VII.) - 1.místo MSK, 45. místo v ČR, postup do finálového kola v Praze |
| 05.04.2023 | 8. r. | 1 | 1 | Olympiáda z českého jazyka | Bednářová K. (VIII.B) - 48. místo |
| 14.04.2023 | 2. stupeň | 3 | 0 | Kybernetická olympiáda VŠB Ostrava | Marek T. (VII.), Dýčka R. (VII.), Dýčka J. (V.) - 5. místo |
| 18.04.2023 | 1. stupeň | 1 | 1 | Krajské kolo dětské scény Bohumín | Jaroš V. (IV.B) |
| 16.06.2023 | 1. stupen | 1 | 1 | Finálové kolo matematické soutěže Pangea v Praze | Pustka R. (VII.) - 24. místo v ČR |

**Sportovní soutěže**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***datum*** | ***cílová skupina*** | ***počet žáků školy*** | ***počet jiných účast.*** | ***název akce*** | ***Poznámka***  ***(u soutěží umístění)*** |
| 16.02.2023 | 3. r. | 1 | 1 | Oblastní přebor škol v obřím slalomu | Pernický F. (III.A) - 3. místo |
| 24.04.2023 | 4. a 5. r. | 12 | 1 | MC Donalds Cup - Odry |  |
| 25.04.2023 | 8. a 9. r. | 14 | 1 | Florbal - Odry - postupové kolo | 2. místo |
| 27.04.2023 | 4. a 5. r. | 12 | 1 | MC Donalds Cup - Bílovec - okresní finále | 5. místo |
| 18.05.2023 | VIII. A, VIII. B, IX. tř. | 11 | 2 | Minifotbal- Bartošovice |  |

V letošním školním roce se žáci naší školy účastnili předmětových a sportovních soutěží, ve kterých mohli zúročit své nadání nebo zájem o daný předmět nebo sport. Největších úspěchů dosáhl V. Jaroš, který získal 1. místo v okresním kole recitační soutěže a postoupil do Krajského kola a R. Pustka, který se umístil v matematické soutěži Pangea na 1. místě v Moravskoslezském kraji a v celorepublikovém finále v Praze obsadil 24. místo. T. Klosek se zúčastnil okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce, kde se umístil na skvělém 13. místem mezi žáky o 1-2 roky staršími. Výborného výsledku také dosáhl tým chlapců ve složení J. a R. Dýčkovi a T. Marek v Kybernetické olympiádě, kde získali 5. místo v programování.

**6.10. Akce školy a tříd (výukové, kulturní, sportovní, společenské a jiné)**

V letošním školním roce se podařilo uskutečnit většinu plánovaných akcí. Za nejvydařenější společné akce, ve kterých bychom chtěli nadále pokračovat považujeme Vánoční jarmark, který se uskutečnil ve venkovním areálu školy, kurz Předškoláček pro budoucí prvňáčky a Taneční show. Ve spolupráci s vedením městyse se uskutečnil Den Země spojený s úklidem městyse a okolí a Den dětí se společným grilovaným obědem na Kletném. Podařilo se uskutečnit tradiční minilyžáček, školu v přírodě pro žáky 1. stupně a také velké množství exkurzí, výukových programů a školních výletů.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***datum od*** | ***datum do*** | ***cílová skupina*** | ***počet žáků školy*** | ***počet jiných účastníků*** | ***název akce*** |
|
| 8.9.2022 |  | IV.A | 13 | 12 | Třídní schůzka s vycházkou |
| 14.9.2022 |  | II.A | 15 | 2 | Geometrický svět (Svět techniky) |
| 20.9.2022 |  | IX. tř. | 24 | 2 | Živá knihovna profesí (Svět techniky) |
| 27.9.2022 |  | IX. tř. | 24 | 2 | Prezentace SZŠ Hranice + praktické ukázky |
| 29.9.2022 |  | 1. - 4. r. | 42 | 2 | Ekologický program Malý Farmář |
| 29.9.2022 |  | III.A,B, IV.A, | 54 | 2 | Lesní pedagogika Valšovice |
| 30.9.2022 |  | 8. r. | 12 | 1 | Noc vědců v Ostravě |
| 30.9.2022 | 2.10.2022 | IV.A | 6 | 7 | Chata - rodiče s dětmi |
| 5.10.2022 |  | VI. tř. | 26 | 2 | Rozhýbejte svět - Svět techniky Ostrava |
| 6.10.2022 |  | 3. - 5. r. | 83 | 5 | Deskohraní - festival DH (Fokus NJ) |
| 6.10.2022 |  | VIII.A | 16 | 2 | Zachraňte svět (OKAP II) |
| 6.10.2022 |  | I.B, II.A,B | 50 | 4 | Lesní pedagogika Valšovice |
| 6.10.2022 |  | IX. tř. | 21 | 2 | Přehlídka technických profesí |
| 7.10.2022 |  | 2.stupeň | 103 | 6 | Deskohraní - festival DH (Fokus NJ) |
| 7.10.2022 |  | IV., V. tř. | 40 | 3 | Dopravní výchova - Odry |
| 12.10.2022 |  | 4. - 9. r. | 8 | 1 | Hodina kódu - programování pro všechny |
| 17.10.2022 |  | I.B, | 13 | 20 | Už jsem prvňáci - drakiáda s táborákem |
| 18.10.2022 |  | II.A | 10 | 10 | Sportovní odpoledne s rodiči |
| 18.10.2022 |  | III.B | 23 | 2 | Exkurze - Žerotínský zámek |
| 20.10.2022 |  | ŠD 1, 2, 3, 4 | 80 | 5 | Výlet do kina Nový Jičín |
| 20.10.2022 |  | IX. tř. | 22 | 2 | GEMA |
| 20.10.2022 |  | VIII.B | 15 | 2 | Zachraňte svět - Svět techniky |
| 21.10.2022 |  | IV.A | 15 | 2 | Dopravní výchova - Odry |
| 22.10.2022 |  | 4. r. | 19 | 1 | Halloweenské čtení |
| 22.10.2022 | 23.10.2022 | 7. a 8 r. | 11 | 1 | Halloweenské čtení |
| 22.10.2022 |  | 1. stupeň | 25 | 1 | Logická olympiáda |
| 31.10.2022 |  | I.B | 16 | 1 | Projektové vyučování Halloween |
| 1.11.2022 |  | 1. - 3. r. | 90 | 7 | Prevence - E-duha (Nebezpečí internetu, soc. sítí...) |
| 3.11.2022 |  | 9. r. | 23 | 1 | Čteme dětem - Kapuce od mikiny |
| 4.11.2022 |  | IV.A, II.B | 30 | 3 | Od písmene ke knize - exkurze |
| 7.11.2022 |  | 6. - 8. r. | 21 | 2 | Soutěž mladých zoologů |
| 8.11.2022 |  | IX. tř. | 17 | 3 | SŠTZ Nový Jičín - prezentace oborů |
| 10.11.2022 |  | IX. tř. + rodiče | 40 | 1 | Pohovory s náboráři SŠ |
| 11.11.2022 |  | IV.A, II.B | 27 | 3 | Přástky - Muzeum Novojičínska |
| 11.11.2022 |  | III.B, IV.B | 39 | 3 | Exkurze - Irisa Vsetín |
| 15.11.2022 |  | 9.r. | 19 | 2 | ÚP Nový Jičín |
| 15.11.2022 |  | I.B | 7 | 7 | Vánoční pečení s rodiči |
| 15.11.2022 |  | IV.A, II.B | 33 | 3 | Malý antropolog, Kouzelný oxid |
| 15.11.2022 |  | I.A | 15 | 16 | Vánoční tvoření s rodiči |
| 15.11.2022 |  | IV.B | 17 | 2 | Rozhýbejte svět - Svět techniky |
| 16.11.2022 |  | 8. - 9. r. | 1 | 1 | Bobřík informatiky - celorepubliková soutěž |
| 16.11.2022 |  | 2. a 6. r. | 52 | 2 | Prevence - Hasiči |
| 17.11.2022 |  | VIII.A | 12 | 1 | Přespání ve škole + tvoření na jarmark |
| 18.11.2022 |  | IX. tř. | 7 | 1 | Exkurze Dům přírody Pomoraví, hist. centrum Olomouce |
| 18.11.2022 |  | VII., VIII.A,B | 56 | 5 | Exkurze Pražský hrad |
| 18.11.2022 |  | I.B, II.A | 32 | 3 | Exkurze Žerotínský zámek - Rozmarýnek |
| 18.11.2022 |  | ŠD 3 | 20 | 2 | Noc se strašidly |
| 18.11.2022 |  | V. tř. | 21 | 2 | Exkurze - Ostrava |
| 18.11.2022 |  | III.B | 22 | 2 | Vánoční pečení čaje |
| 21.11.2022 |  | V. tř. | 15 | 7 | Vánoční tvoření s rodiči |
| 21.11.2022 |  | IV.A | 13 | 12 | Vánoční tvoření s rodiči |
| 21.11.2022 | 22.11.2022 | VII. tř. | 13 | 1 | Přespání ve škole + tvoření na jarmark |
| 22.11.2022 |  | IX. tř. | 22 | 2 | Zachraňte svět - Svět techniky |
| 22.11.2022 |  | VII. tř. | 23 | 2 | Kde se vzala kniha - Svět techniky |
| 23.11.2022 |  | IX. + VIII.A | 24 | 2 | Strojírenství naše priorita - Hranice |
| 23.11.2022 |  | 6. - 9. r. | 12 | 1 | Projekce příběhů bezpráví - Normalizační loutka |
| 29.11.2022 |  | 3. - 6. r. | 81 | 1 | Prevence - E-duha (Nebezpečí internetu, soc. sítí...) |
| 30.11.2022 |  | 3. - 8. r. | 25 | 2 | Vystoupení pro seniory |
| 1.12.2022 |  | III.B | 16 | 2 | Vánoce ve městě - Nový Jičín |
| 5.12.2022 |  | I.A, B | 27 | 4 | Vánoce ve městě - Nový Jičín |
| 5.12.2022 |  | III.A | 19 | 1 | Den s Mikulášem v NJ |
| 6.12.2022 |  | III.A | 21 | 1 | Geometrický svět - Svět techniky |
| 7.12.2022 |  | III.B | 15 | 20 | Vánoční tvoření s rodiči |
| 7.12.2022 |  | II.B, IV.A | 34 | 3 | Vánoce ve městě - Nový Jičín |
| 8.12.2022 |  | IX. tř. | 18 | 3 | Finanční gramotnost |
| 13.12.2022 |  | IX. tř. | 18 | 2 | Exkurze Pars Komponenty - Studénka |
| 14.12.2022 |  | VIII.A, IX. tř. | 2 | 2 | Soutěž v manuálních dovednostech |
| 15.12.2022 |  | V. tř. | 22 | 8 | Vánoce na dědině - Rožnov p. R. |
| 19.12.2022 |  | 1. stupeň | 150 |  | Vánoční pohádka - představení IV.A |
| 20.12.2022 |  | IV.A | 17 | 40 | Vánoční pohádka pro rodiče a příbuzné |
| 20.12.2022 | 21.12.2022 | I.B | 13 | 2 | Nocování pod vánočním stromečkem. |
| 20.12.2022 |  | 2. stupeň | 74 | 8 | Filmové představení - Kde je Anne Franková |
| 10.1.2023 |  | IX. tř. | 20 | 2 | Exkurze Pemat trading Jeseník n. O. |
| 17.1.2023 |  | IX. tř. | 22 | 3 | Nábor SPŠ Hranice |
| 17.1.2023 |  | 1. - 2. r. | 66 | 4 | Stezka stopy zvířat |
| 24.1.2023 |  | I.B | 14 | 28 | Už umím číst - akce s rodiči |
| 26.1.2023 |  | V. tř. | 21 | 2 | Svět techniky - Rozhýbej svět |
| 26.1.2023 |  | ŠD 1 - 4 | 83 | 6 | Výlet do Kina Květen Nový Jičín - pohádka Triky s trpaslíky |
| 28.1.2023 |  | ŠD 1 | 15 | 1 | Vystoupení na plese SRPŠ - kroužek školní družiny |
| 31.1.2023 | 2.2.2023 | 1. stupeň | 79 | 14 | Minilyžáček |
| 1.2.2023 |  | IV.A, IV.B, V. tř. | 20 | 2 | Bruslení - ZS Nový Jičín |
| 9.2.2023 |  | II.B, IV.A, IV.B | 42 | 5 | Lesní pedagogika Valšovice |
| 23.2.2023 |  | I.A, I. B, II. A, II. B | 64 | 6 | Divadelní představení v Novém Jičíně - Utíkej, myško, utíkej! |
| 23.2.2023 |  | IV. B, V. tř. | 38 | 3 | Planetárium Ostrava |
| 25.2.2023 |  | II.A | 11 | 1 | Druháci na návštěvě u dlouhodobě nemocné spolužačky |
| 6.3.2023 |  | 4. a 6. r. | 54 | 1 | Prevence - Drogy |
| 7.3.2023 |  | 5.,7. - 9. r. | 88 | 1 | Prevence - Drogy |
| 8.3.2023 |  | IV. A,B, V. | 105 | 7 | Divadelní představení - NJ |
| 8.3.2023 | . | 4. a 5. r. | 52 | 5 | Divadlo |
| 13.3.2023 |  | 1. stupeň | 29 |  | Recitační soutěž |
| 13.3.2023 |  | 1. r. | 24 | 1 | Akce knihovna - Pohádky |
| 14.3.2023 |  | 4. r. | 35 | 3 | Prevence Policie ČR |
| 16.3.2023 |  | I. B | 11 | 13 | Akce s rodiči - Jarní dílna |
| 17.3.2023 |  | IV.B | 14 | 13 | Akce rodiče a děti - bowling |
| 17.3.2023 | 18.3.2023 | VIII.A | 9 | 3 | Přespání ve škole VIII.A |
| 20.3.2023 |  | 3. a 4. r. | 10 | 1 | Akce knihovna - Detektivové |
| 21.3.2023 |  | 3., 4. a 5. r. | 3 | 30 | Okrskové kolo recitační soutěže Odry |
| 21.3.2023 |  | I.B | 15 | 2 | Návštěva knihovny |
| 21.3.2023 |  | I.A,B | 30 | 1 | Návštěva místní knihovny |
| 22.3.2023 |  | III. B | 22 | 2 | Návštěva knihovny NJ |
| 28.3.2023 |  | 2. ročník | 18 | 2 | Akce knihovna - Z pohádky do pohádky |
| 28.3.2023 |  | II.A | 16 | 1 | Návštěva místní knihovny |
| 31.3.2023 | 1.4.2023 | 7. a 8. r. | 11 | 1 | Noc s Andersenem |
| 4.4.2023 |  | IV.A, II.B | 32 |  | Velikonoce ve městě |
| 4.4.2023 |  | V. | 20 | 2 | Exkurze JAK Fulnek |
| 4.4.2023 | 4.4.2023 | 6. - 7. r. | 1 | 1 | Výsledky matematické soutěže Pangea |
| 8.4.2023 | 9.4.2023 | VIII.B | 16 | 0 | Přespání ve škole |
| 13.4.2023 |  | IX. | 4 | 1 | Nový Jičín |
| 14.4.2023 |  | IX. | 4 | 2 | Ostrava |
| 18.4.2023 |  | IV.A, II.B | 31 | 3 | Den Země NJ |
| 18.4.2023 |  | VIII.A | 14 | 2 | Prodaná nevěsta - Divadlo loutek Ostrava |
| 20.4.2023 |  | II.A | 15 | 2 | Den Země NJ v Žerotínském zámku |
| 21.4.2023 |  | IV.B, V. | 38 | 3 | Dopravní výchova - Odry |
| 21.4.2023 |  | III. B | 18 | 1 | Den Země NJ |
| 24.4.2023 |  | 4. a 5. r. | 12 | 1 | MC Donalds Cup - Odry |
| 25.4.2023 |  | 8. a 9. r. | 14 | 1 | Florbal - Odry - postupové kolo |
| 27.4.2023 |  | děti z MŠ | 6 | 64 | Předškoláček - zahájení |
| 1.5.2023 | 30.5.2023 | IX. tř. | 21 | 1 | Testování ČSI - fyzika a čtenářská gramotnost |
| 4.5.2023 | 4.5.2023 | děti z MŠ | 4 | 8 | Předškoláček |
| 4.5.2023 | 4.5.2023 | VII. - IX. tř. | 56 | 4 | Beskydské divadlo-představení v anglickém jazyce |
| 5.5.2023 | 5.5.2023 | ZŠ | 275 | 20 | Den Země - úklid městyse a okolí |
| 9.5.2023 | 9.5.2023 | IX. tř. | 14 | 2 | Za tajemtsvím Kotouče, Štramberk - geologická exkurze |
| 16.5.2023 | 16.5.2023 | I.A | 18 | 36 | Odpoledne s rodiči |
| 18.5.2023 | 18.5.2023 | děti z MŠ |  | 20 | Předškoláček |
| 19.5.2023 |  | IX. tř. | 18 | 2 | Setkání s pamětníkem na srpen 1968 - pan Novotný |
| 19.5.2023 |  | VIII. A, VIII. B, IX. | 46 | 1 | Trestní zodpovědnost - Policie ČR |
| 19.5.2023 |  | V. | 20 | 3 | Exkurze Praha |
| 25.5.2023 | 26.5.2023 | IX. tř. | 20 | 5 | Exkurze do Terezína a Prahy |
| 25.5.2023 |  | děti z MŠ | 4 | 57 | Předškoláček - ukončení |
| 25.5.2023 |  | ŠD 3, 4 | 36 | 2 | Dětský den |
| 29.5.2023 | 2.6.2023 | II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A | 77 | 8 | Škola v přírodě |
| 1.6.2023 |  | ZŠ |  |  | Den dětí |
| 2.6.2023 |  | 1. a 2. r. | 8 | 1 | Kostel Nejsvětější trojice ve Fulneku |
| 6.6.2023 |  | III. B, III. A | 38 | 2 | Exkurze VM v Rožnově p. R. |
| 8.6.2023 |  | ZŠ | 130 | 30 | Taneční show 2023 |
| 16.6.2023 |  | VIII. tř. | 5 | 2 | Večerní div. představení |
| 16.6.2023 |  | III.A | 17 | 1 | Spaní ve škole |
| 16.6.2023 |  | IV.A | 16 | 7 | Exkurze Praha |
| 19.6.2023 |  | III.A, III.B |  |  | Výlet do Rožnova p. Radhoštěm |
| 19.6.2023 |  | IV.B, | 17 | 2 | Školní výlet - ZOO Lešná |
| 20.6.2023 |  | I.B | 13 | 20 | Rozloučení s první třídou |
| 20.6.2023 |  | IX. tř. | 10 | 2 | Exkurze štěrkovna Mankovice |
| 20.6.2023 |  | III. B, III. A | 19 | 1 | Herbář - Žerotínský zámek NJ |
| 21.6.2023 |  | I.A,B,II.A | 51 | 5 | Výlet Zoo Olomouc |
| 21.6.2023 |  | IV.B, V. tř. | 34 | 3 | Landek - Hornické muzeum |
| 21.6.2023 |  | I.A,I.B, II.A | 48 | 4 | ZOO Olomouc - školní výlet |
| 22.6.2023 |  | I.B | 16 | 2 | Exkurze Záchranná stanice Bartošovice |
| 22.6.2023 |  | IV.A, B, II.B | 51 | 4 | Lesní pedagogika Valšovice |
| 26.6.2023 | 27.6.2023 | VIII.A | 14 | 2 | Školní výlet turistika údolím Moravice |
| 26.6.2023 |  | IV.B, II.B | 35 | 3 | Opékání špekáčků Kletné |
| 26.6.2023 |  | VII. tř. | 19 | 2 | Školní výlet - Odry - Fulnek |
| 26.6.2023 |  | V. tř. | 20 | 2 | Spaní ve škole |
| 26.6.2023 |  | VI. tř. | 18 | 1 | Školní výlet Svinec, Skalky |
| 27.6.2023 |  | I.B | 17 | 2 | Exkurze Muzeum NJ |
| 27.6.2023 |  | IV.A, IV.B | 36 | 3 | Kvetoucí šperky - muzeum NJ |
| 27.6.2023 |  | III. B, I. A | 40 | 1 | Exkurze Kletné |
| 27.6.2023 |  | V. tř. | 20 | 2 | Knihovna Nový Jičín |
| 27.6.2023 |  | VII. tř. | 18 | 2 | Spaní ve škole |
| 27.6.2023 |  | II.A | 15 | 1 | Návštěva včelaře p. Hrabovského |
| 27.6.2023 |  | VI. tř. | 16 | 1 | Školní výlet Kotvice |
| 28.6.2023 |  | IV.A, III.A, II.B | 54 | 5 | Hranické hry bez hranic |
| 28.6.2023 |  | IX. tř. | 24 | 1 | Rozloučení žáků IX. tř. |
| 29.6.2023 |  | ZŠ | 280 | 30 | Slavnostní ukončení školního roku |
| 30.6.2023 |  | IX. tř. | 22 | 4 | Slavnostní vyřazení žáků IX. třídy |

**Předškoláček**

Za samostatnou informaci určitě stojí uskutečnění Předškoláčku - přípravného kurzu pro děti, které po prázdninách nastoupí do 1. třídy. Zájem o kurz byl veliký. Proběhla čtyři setkání o dvou „vyučovacích“ hodinách, na kterých si děti hravou formou vyzkoušely hodinu českého jazyka, matematiky, angličtiny, prvouky, procvičily si jemnou a hrubou motoriku a prošly jarní stezku. Děti i jejich rodiče měli možnost si prohlédnout interiér i exteriér školy, seznámit se s budoucími učitelkami a v případě nejasností se na cokoliv zeptat. Za svou píli a snahu byly děti na závěr odměněny diplomem a medailí. Kurz jsme ukončili společným posezením u táborového ohně.

Tato forma spolupráce základní a mateřské školy a současně dětí a jejich rodičů se současnými i budoucími učitelkami se ukázala jako smysluplná a potřebná. Určitě v tomto konceptu budeme s drobnými úpravami, které vyplynuly ze závěrečného vyhodnocení, v příštím školním roce pokračovat.

**Školní knihovna** ve škole funguje pod vedením Mgr. Petry Janurové. Snahou je žáky motivovat a inspirovat ke čtení. Pro žáky 1. stupně byly v letošním školním roce 2022/2023 organizovány žákyněmi Čtenářského klubu odpolední aktivity spojené s knihami. Děti si četly, luštily křížovky, hledaly knihy podle zadání … Opět jsme si užili večer plný knih, her, dramatizace a filmu při Noci s Andersenem.

Vzhledem k tomu, že městys nenabízí služby knihkupectví, pracuje ve škole Knižní klub, prostřednictvím kterého mají žáci možnost nakupovat zábavnou, poučnou i výukovou literaturu za zvýhodněné ceny. Službu zajišťovala Mgr. Petra Janurová.

**6.11. Žákovská samospráva**

Po celý školní rok se setkával žákovský parlament, který je tvořen zástupci tříd 4. až 9. ročníku. Žáci měli možnost vyjadřovat se k dění ve škole, podávali vlastní návrhy.

Byli i velmi iniciativní v celoroční tvořivé soutěži, která se stala zdrojem inspirace a motivace. Týmy jednotlivých tříd se snažily plnit zadané úkoly a vyhrávat jednotlivá kola. Tato soutěž nejen posilovala týmovou spolupráci, ale také rozvíjela i schopnosti kritického myšlení a tvořivosti. Na každý poslední pátek v měsíci zástupci tříd vymysleli témata, která odrážela různorodost našich žáků. Ode "Dne v černé“ po "Den bez aktovek". Různorodost témat vedla žáky k zajímavým diskuzím o naší společnosti. Velmi zajímavý byl "Den s pokrývkou hlavy", který umožnil žákům výrazně vyjádřit vlastní individualitu. A povedený byl i den s názvem „Kluk za holku a holka za kluka".

Celoroční snahu jsme vyhodnotili na slavnostním ukončení školního roku v Kulturním domě. Bylo prima ocenit nejsoudržnější kolektiv a úsilí všech zúčastněných.

**Část 7.**

**Oblast práce školního poradenského pracoviště**

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Vendula Večerková – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Petra Janurová – školní metodik prevence

Mgr. Lenka Martinková

**7. 1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami naše škola pokračuje v úzké spolupráci   
s odbornými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum). Na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC mohou žáci navštěvovat předmět speciálně pedagogická péče (PSPP) nebo pedagogickou intervenci (PI). PSPP probíhá 1 - 2 x týdně podle potřeb žáka a PI probíhá 1 - 2x týdně podle potřeb žáka. V letošním školním roce probíhala výuka PSPP   
pod vedením Mgr. Jany Šlapkové, Mgr. Jany Hynčicové a Mgr. Simony Drgové. Pedagogickou intervenci zajišťovaly: Mgr. Hana Alexandruková a Mgr. Aneta Janovská

V letošním školním roce bylo ve škole integrováno 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých bylo potřeba zajistit během výuky přítomnost asistenta pedagoga. Na pozici asistenta pedagoga pracovali:

III.B, I.B třída - Vendula Tichá

IV.A třída – Stanislava Vandlíková

V. třída – Michaela Hradilová

Školní asistent – Pavlína Uhýrková

V průběhu školního roku bylo do tříd integrováno 22 žáků z Ukrajiny, kterým byl vyhotoven PLPP a byla jim poskytována jazyková podpora z českého jazyka.

**Tabulkový přehled vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 06. 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***třída*** | ***I.A*** | ***I.B*** | ***II.A*** | ***II.B*** | ***III.A*** | ***III.B*** | ***IV.A*** | ***IV.B*** | ***V.*** | ***VI.*** | ***VII.*** | ***VIII.A*** | ***VIII.B*** | ***IX.*** | ***Celk.*** |
| Počet žáků - 1. stupeň PO | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 11 |
| Počet žáků - 2. stupeň PO | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 24 |
| Počet žáků – 3. stupeň PO | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Počet žáků – 4. stupeň PO | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

PO – podpůrná opatření

**Tabulkový přehled žáků s IVP a PLPP ve šk. roce 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***třída*** | ***I.A*** | ***I.B*** | ***II.A*** | ***II.B*** | ***III.A*** | ***III.B*** | ***IV.A*** | ***IV.B*** | ***V.*** | ***VI.*** | ***VII.*** | ***VIII.A*** | ***VIII.B*** | ***IX.*** | ***Celk.*** |
| Počet žáků s IVP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Počet žáků s PLPP | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 4 | 26 |

IVP – individuální vzdělávací plán, PLPP – plán pedagogické podpory

**7.2. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a žáky s neprospěchem**

Škola vykazuje v kategorii žáků s identifikovaným nadáním 1 žáka. Kromě nich je ve škole celá řada šikovných a talentovaných žáků. I těmto žákům se snažíme věnovat a podporujeme jejich další rozvoj např. zapojením do předmětových soutěží.

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 187 žáků a ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 190 žáků. V 1. pololetí neprospěli 2 žáci a ve 2. pololetí prospěli všichni žáci. Vysoký počet vyznamenaných žáků je ovlivněn snahou o pozitivní hodnocení v nižších ročnících.

Žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, byla věnována zvýšená pozornost v rámci plánu národního doučování, které měli možnost žáci využívat jak z jazykových předmětů, matematiky, tak i naukových předmětů.

**7.3. Školní docházka – omluvená a neomluvená absence (k 30. 06. 2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***třída*** | ***žáci*** | ***celkem (h)*** | ***omluvené (h)*** | ***neomluvené (h)*** |
| I.A | 18 | 2089 | 2089 | 0 |
| I.B | 18 | 1719 | 1719 | 0 |
| II.A | 17 | 2005 | 2005 | 0 |
| II.B | 17 | 2535 | 2535 | 0 |
| III.A | 23 | 3291 | 3291 | 0 |
| III.B | 24 | 3299 | 3299 | 0 |
| IV. A | 18 | 2110 | 2110 | 0 |
| IV.B | 19 | 1871 | 1817 | 0 |
| V. | 23 | 2530 | 2530 | 0 |
| VI. | 24 | 2505 | 2503 | 2 |
| VII. | 24 | 2900 | 2873 | 27 |
| VIII.A | 16 | 2734 | 2710 | 24 |
| ***třída*** | ***žáci*** | ***celkem (h)*** | ***omluvené (h)*** | ***neomluvené (h)*** |
| VIII.B | 17 | 2446 | 2446 | 0 |
| IX. | 24 | 6535 | 6527 | 8 |
| **Celkem: 14 tříd** | **282** | **38569** | **38508** | **61** |

V průměru to je 136,77 h absence na žáka a školní rok.

**7.4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků**

Informace o SŠ byly žákům předávány prostřednictvím výchovného poradce, Google – učebny, kde jsou vkládány aktuální informační materiály o učebních a studijních oborech na SŠ. Byla zprostředkována setkání s náboráři SŠ, kteří o to projevili zájem ve výuce nebo na informačních třídních schůzkách.

Žáci měli možnost i nadále využívat portálu www.proskoly.cz, který má sloužit jako pomůcka   
před rozhodováním, jaký učební nebo studijní obor si zvolit.

Všichni vycházející žáci obdrželi tištěnou formu Atlasu školství.

**Tabulkový přehled akcí v oblasti kariérového poradenství:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***datum*** | ***Program*** | ***třída*** |
| 20. 09. 2022 | Živá knihovna studijních možností | IX. |
| 27. 09. 2022 | Nábor - SZŠ Hranice | IX. |
| 06. 10. 2022 | Řemeslo má zlaté dno | IX. |
| 08. 11. 2022 | Nábor – SŠTZ Nový Jičín | IX. |
| 10. 11. 2022 | Nábor SŠ – třídní schůzky | IX. |
| 15. 11. 2022 | IPS ÚP Nový Jičín | IX. |
| 23. 11. 2022 | PD Hranice – Strojírenství naše priorita | IX |
| 13. 12. 2022 | Exkurze Pars komponenty – Studénka | IX. |
| 14. 12. 2022 | Soutěž v manuálních dovednostech | IX. |
| 24. 11. 2022 | Online veletrh středních škol Moravskoslezského kraje (okres Nový Jičín) | IX. |
| 10. 01. 2023 | Exkurze - Pemat Trading Jeseník nad Odrou | IX. |
| 17. 01. 2023 | Nábor – SPŠ Hranice | IX. |
| 03. 05. 2023 | Končíme povinnou školní docházku – exkurze IPS ÚP Nový Jičín | VIII.B |
| 24. 05. 2023 | Končíme povinnou školní docházku – exkurze IPS ÚP Nový Jičín | VIII.A |

**Přijímací řízení**

K 01. 03. 2023 odeslalo přihlášky na střední školy 24 žáků 9. ročníku a 1 žák 7. ročníku.

Vycházejícím žákům byla poskytnuta podpora při přípravě na jednotné přijímací zkoušky. Nad rámec běžné výuky se žáci účastnili přípravy z ČJ - 1h/týdně, M - 1h/týdně. V případě potřeby mohli žáci využívat i individuální konzultace.

**Výsledky přijímacího řízení:**

Všichni žáci 9. ročníku přijatí ke studiu na SŠ ve školním roce 2022/2023 uspěli již v prvním kole přijímacího řízení, druhé a následující kola přijímacího řízení na SŠ tak nebylo potřeba absolvovat. Žákyně 7. ročníku bude i nadále pokračovat ve vzdělávání na ZŠ.

* počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným maturitou: 13
* počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným výučním listem: 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *název školy* | *obor* | *MT/VL* |
| 1. | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | Instalatér | VL |
| 2. | Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské hory, příspěvková organizace | Ekonomické lyceum | MT |
| 3. | Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace | Cestovní ruch | MT |
| 4. | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | Opravář zemědělských strojů | VL |
| 5. | Střední škola, Odry, příspěvková organizace | Kadeřník | VL |
| 6. | Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2 | Strojírenství | MT |
| 7. | Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820 | Praktická sestra | MT |
| 8. | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | Agropodnikání | MT |
| 9. | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | Strojní mechanik | VL |
| 10. | Střední škola, Odry, příspěvková organizace | Kadeřník | VL |
| 11. | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | Tesař | VL |
| 12. | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | Ekologie a životní prostředí | MT |
| 13. | Střední škola, Odry, příspěvková organizace | Kadeřník | VL |
| 14. | Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace | Zahradník | VL |
| 15. | Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47 | Mechanizace a služby | MT |
| 16. | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Ekonomické lyceum | MT |
| 17. | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | Instalatér | VL |
| 18. | Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Železničář | VL |
| 19. | Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 | Obchodní akademie | MT |
| 20. | Gymnázium a Letecká střední odborná škola Moravská Třebová | Technické lyceum | MT |
| 21. | Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Cukrář | VL |
| 22. | Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace | Cestovní ruch | MT |
| 23. | Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí | Stavebnictví | MT |
| 24. | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | Ekologie a životní prostředí | MT |

**7.5. Prevence rizikového chování**

Ve funkci školního metodika prevence ve školním roce 2022/23 pracovala Mgr. Petra Janurová, která splňuje veškeré kvalifikační předpoklady. Činnost v této oblasti vycházela ze zpracované Školní preventivní strategie.

**Realizovány byly tyto preventivní činnosti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Aktivita** | **Ročník** |
| listopad | Prevence E-duha – Nebezpečí internetu a soc. sítí | 1. - 6. ročník |
| listopad | Požární ochrana | 2. a 6. ročník |
| prosinec | Filmové představení – Kde je Anne Frank | 6. - 9. ročník |
| březen | Teen Challenge - Drogy | 4. - 9. ročník |
| březen | Policie ČR - prevence chování (násilí, šikana…) | 4. ročník |
| květen | Policie ČR – Trestní zodpovědnost | 8. – 9. ročník |
| květen | Škola v přírodě - socializační aktivity | 2. - 4. ročník |
| květen | Exkurze Terezín | 9. ročník |
| červen | 1. pomoc | 5. ročník |
| červen | Týmové hry – socializace, spolupráce | 1. - 9. ročník |

**PLÁN TŘÍDNICKÝCH HODIN**

Září

- násilné chování, šikana a sebeovládání

Říjen

- záškoláctví

Listopad

- nebezpečí na sociálních sítích, virtuální drogy

Prosinec

- zdravé sebepojetí

Leden

- empatie a naslouchání

Únor

- návykové látky

Březen

- zdravý životní styl, poruchy přijmu potravy

Duben

- žebříček hodnot, mezilidské vztahy

Květen

- vliv skupiny na člověka

Červen

- předsudky, rasismus a intolerance

**Část 8.**

**Oblast environmentální výchovy**

Oblast environmentální výchovy řídila ve školním roce 2022/2023 komise EVVO. Předsedkyní komise je Mgr. Hana Alexandruková, místopředsedou Mgr. Pavel Vala, DiS., členové – Mgr. Vendula Večerková, Mgr. Marcela Buksová, Mgr. Lenka Martinková a Mgr. Kateřina Mariánková.

**Tabulkový přehled aktivit v oblasti EVVO – výlety, vycházky, exkurze a soutěže:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***akce*** | ***program*** | ***třída*** |
| Projektový den  Exkurze  Exkurze  Přednáška  Výlet | Den Země - Ukliďme Suchdol nad Odrou a okolí  Dny českého zemědělství - firma Agrosumak  Záchranná stanice Bartošovice  Život včel  ZOO Olomouc, Pevnost poznání Olomouc | I. A |
| Výlet + exkurze  Výlet + exkurze  Projektový den  Exkurze  Výlet + exkurze  Exkurze | Valšovice – lesní pedagogika  Muzeum Novojičínska  Den Země - Ukliďme Suchdol nad Odrou a okolí  Dny českého zemědělství - firma Agrosumak  ZOO Olomouc, Pevnost poznání Olomouc  Záchranná stanice Bartošovice | I. B |
| Výlet + exkurze  Výlet + exkurze  Projektový den  Výlet + exkurze  Výlet  Exkurze  Výlet + exkurze | Valšovice - lesní pedagogika  Muzeum Novojičínska – Modrotisk, Den Země  Den Země - Ukliďme Suchdol nad Odrou a okolí  Fulnek  Škola v přírodě Malenovice  Dny českého zemědělství - firma Agrosumak  ZOO Olomouc, Pevnost poznání Olomouc | II. A |
| Výlet + exkurze  Výukový program  Výlet + exkurze  Projektový den  Výlet  Exkurze  Přednáška  Výlet + exkurze | Valšovice – lesní pedagogika  Velký svět techniky Ostrava  Muzeum Novojičínska  Den Země - Ukliďme Suchdol nad Odrou a okolí  Škola v přírodě Malenovice  Dny českého zemědělství - firma Agrosumak  Život včel  Fulnek | II. B |
| Výlet + exkurze  Výlet + exkurze  Výukový program  Projektový den  Výlet  Výlet + exkurze  Výlet + exkurze | Valšovice – lesní pedagogika  Muzeum Novojičínska  Velký svět techniky Ostrava  Den Země - Ukliďme Suchdol nad Odrou a okolí  Škola v přírodě Malenovice  Fulnek  Rožnov pod Radhoštěm | III.A |
| Výlet + exkurze  Výlet + exkurze  Přednáška  Projektový den  Výlet  Výlet + exkurze  Výlet + exkurze | Valšovice – lesní pedagogika  Muzeum Novojičínska – Den Země, Dámou a pánem  Herbář  Den Země - Ukliďme Suchdol nad Odrou a okolí  Škola v přírodě Malenovice  Fulnek  Rožnov pod Radhoštěm | III. B |
| Výlet + exkurze  Výlet + exkurze  Výukový program  Projektový den  Výlet  Výlet + exkurze  Výlet + exkurze | Valšovice – lesní pedagogika  Muzeum Novojičínska  Velký svět techniky Ostrava  Den Země - Ukliďme Suchdol nad Odrou a okolí  Škola v přírodě Malenovice  Fulnek  Praha | IV.A |
| ***akce*** | ***program*** | ***třída*** |
| Výlet + exkurze  Výlet + exkurze  Výukový program  Projektový den  Výlet + exkurze  Výlet  Výlet + exkurze | Valšovice – lesní pedagogika  Muzeum Novojičínska  Velký svět techniky Ostrava  Den Země - Ukliďme Suchdol nad Odrou a okolí  Planetárium Ostrava  ZOO Lešná u Zlína  Hornické muzeum Landek, Ostrava | IV.B |
| Výlet + exkurze  Výlet + exkurze  Výukový program  Projektový den  Výlet + exkurze  Výlet + exkurze  Výlet + exkurze  Výlet + exkurze | Ostrava - historické centrum  Rožnov pod Radhoštěm - Vánoce na dědině  Velký svět techniky Ostrava  Den Země - Ukliďme Suchdol nad Odrou a okolí  Planetárium Ostrava  Fulnek - muzeum J. A. Komenského  Praha  Hornické muzeum Landek, Ostrava | V. |
| Výukový program  Projektový den  Výlet  Výlet | Velký svět techniky Ostrava  Den Země - Ukliďme Suchdol nad Odrou a okolí  Nový Jičín, Skalky, Svinec  Studénka - Kotvice | VI. |
| Výukový program  Výlet + exkurze  Projektový den  Vycházka | Velký svět techniky Ostrava  Praha  Den Země - Ukliďme Suchdol nad Odrou a okolí  Odry, Fulnek | VII. |
| Výukový program  Výlet + exkurze  Projektový den  Výlet | Velký svět techniky Ostrava  Praha  Den Země - Ukliďme Suchdol nad Odrou a okolí  Údolí Moravice- Podhradí | VIII. A |
| Výukový program  Výlet + exkurze  Projektový den  Výlet | Velký svět techniky Ostrava  Praha  Den Země - Ukliďme Suchdol nad Odrou a okolí  Brno | VIII. B |
| Výukový program  Výlet + exkurze  Výlet + exkurze  Výlet + exkurze  Vycházka + exkurze | Velký svět techniky Ostrava  Dům přírody Sluňákov, Horka n. Moravou, Olomouc  Štramberk  Praha, Terezín  Mankovice - štěrkovna, Poodří | IX. |

Naši žáci se zúčastnili soutěží v ZOO Ostrava – Soutěž mladých zoologů 2022 (listopad) s tématem Primáti, v březnu pak soutěže Velká cena ZOO. V soutěži mladých zoologů obsadila naše škola 35. místo ze 176 soutěžních týmů v Kategorii I, a 77. místo z 230 soutěžních týmů v kategorii II.

Ve velké ceně ZOO se naše škola umístila na 27. místě ze 127 soutěžních týmů, letošním tématem byla Etologie (chování zvířat). V říjnu jsme u nás na škole uspořádali soutěž Přírodovědný klokan pro žáky 8. a 9. ročníku.

V dubnu jsme se s naší školou připojili k celosvětovému Dni Země a za spoluúčasti městyse jsme celá škola uklízeli vybrané lokality v Suchdole nad Odrou, Kletné a nejbližším okolí.

Také školní družina a školní klub se podílí na environmentální výuce. Žáci navštěvující školní družinu byli v září na výukovém ekologickém programu na farmě ve Studénce. Školní klub připravil pro děti z 1. a 2. ročníku stezku po stopách zvířat a v říjnu se zúčastnil Noci vědců v Ostravě.

**Část 9.**

**Školní družina**

**Základní údaje**

* počet oddělení – 4,
* počet pracovníků – 3 vychovatelky na plný úvazek, 1 vychovatelka na úvazek 0,5893, 2 asistenti pedagoga,
* počet zapsaných žáků k 31. 10. 2022 - celkem 109 žáků (46 dívek, 63 chlapců),
  + I. oddělení 30 žáků, z toho 12 dívek a 18 chlapců,
  + II. oddělení 30 žáků, z toho 15 dívek a 15 chlapců,
  + III. oddělení 30 žáků, z toho 15 dívek a 15 chlapců,
  + IV. oddělení 19 žáků, z toho 4 dívky a 15 chlapců.

**Popis činnosti**

* počet žáků podle ročníků v I., II., III. a IV. oddělení na začátku školního roku celkem:
  + 1. ročník – 34 žáků,
  + 2. třída – 28 žáků,
  + 3. třída – 41 žáků,
  + 4. třída – 6 žáků.

V tomto školním roce byl zájem o školní družinu velký a kapacita 110 žáků byla využita (109 žáků k

31. 10. 2022).

Školní družina si připravila široké spektrum zájmových činností. Při výtvarné činnosti se používala řada netradičních technik a materiálů, snažili jsme se o pokračování tradice naší školy a tvořili z keramické hlíny. Značná pozornost byla věnována pohybovým aktivitám. Sport a pohybové činnosti probíhaly   
v prostorách tělocvičny, na školním hřišti. ŠD využívala také keramickou dílnu, počítačovou učebnu, cvičnou kuchyni.

Ve školním roce 2022/2023 byly vypracovány dva celoroční plány, podle kterých se řídily činnosti všech oddělení školních družin. Školní družina 1 a 2 se řídila celoročním plánem s názvem: „Společně tvoříme barevný svět“ a školní družina 3 a 4 se řídila celoročním plánem s názvem „Barevný rok“. Každý měsíc byl jinak tematicky zaměřen a tomu byly naplánovány odpovídající činnosti a akce.

Součástí náplně školní družiny byly i projektové činnosti.

Celoroční projekty:

* **Malý výtvarník**

Kresba tužkou, umělým a přírodním uhlem, techniky stínování, gumování. Nové techniky kreslení pastelkami a akvarelovými pastelkami. Malování akrylem - seznámení se s technikou malby, vytváření odstínů různých barev. Suché pastely – prolínání barev, stínování. Společné práce (skupinové, ve dvojicích) posilovaly výtvarné a estetické cítění.

* **Každý z nás je přece rád, že je s knihou kamarád**

Zaměřený na čtení dětských knih, pohádek, povídek, výtvarné práce k tématu, pracovní

listy, soutěže, výstava, návštěvy školní knihovny i knihovny městyse, jaká je naše nejoblíbenější kniha,

výroba záložky do knihy, pohádkové kvízy.

* **Keramika – pokračujeme v dlouholeté tradici školy**

Práce s keramickou hlínou probíhají v rámci kroužků školní družiny, ale i v denní činnosti ŠD,

rozvíjení jemné motoriky, fantazie a představivosti. Uplatňuje se použití klasických technik při práci s keramickou hlínou, výroba z plátů, ale i netradiční kombinace, art terapeutické prvky

– otisk vlastní dlaně, tvořivá a hravá forma pro odreagování.

* **Pohyb a relaxace**

Pohyb a relaxace probíhá celý školní rok v rámci kroužků, ale i v činnosti ŠD, děti se učí základním krokům aerobiku, tanečním prvkům, strečinku, cvičí na multifunkčních podložkách. Hlavním úkolem bylo vybudovat pozitivní vztah k pohybu a zdůraznit jeho význam pro zdraví. Družina prezentovala svou činnost na veřejných akcích.

* **Barvy**

Každý měsíc má svou barvu, podle ní se odvíjí práce s dětmi, snaha zapojení barvy do činností, práce s barvou a její texturou.

**Krátkodobé projektové a jiné činnosti**:

* **„S piráty po moři“** – čekalo nás spousta práce (posádka se musela navzájem seznámit s pravidly paluby, obeznámit se se svou lodí (družinou). Vymyslet název lodi, svůj pokřik a svoji vlajku. Následovalo pirátské zábavné odpoledne.
* **„Skřítkové z pařezové chaloupky“** – stavěli jsme domečky pro skřítky. Povídali si o zvířátkách. Barvy podzimu, podzimní koláže. Výtvarná činnost k podzimu. Hry a sportovní aktivity na školním hřišti, ale i vyrábění různých výrobků z přírodních materiálů. Nádherné barvy, které jsou v přírodě právě v tomto období, se nám staly inspirací k výtvarnému a kreativnímu tvoření.
* **„Hmyzí říše – Ferda Mravenec**“- čtení knihy Ferda Mravenec a kreslení mravenců a jiných brouků. Výtvarná činnost k tématu, výstavka. Na vycházkách jsme pozorovali mraveniště a brouky, učíme se je chránit.
* **Vánoční čas ve školní družině** – celý prosinec jsme ve školní družině prožívali v duchu Vánoc. Tvořili jsme výrobky s vánoční tématikou. Také jsme pekli cukroví, uvařili jsme si dětský punč, povyprávěli jsme si něco o vánočních tradicích a v posledním týdnu byl u nás i Ježíšek.
* **Maškarní karnevaly** – v únoru proběhly maškarní karnevaly, které se uskutečnily v jednotlivých třídách školních družin.

**Přehled významnějších akcí školní družiny ve školním roce 2022/2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***datum*** | ***cílová skupina*** | ***počet žáků*** | ***počet pedagogických pracovníků*** | ***název akce*** |
| 29. 09. 2023 | ŠD | 42 | 2 | Ekologický program Malý farmář. |
| 20. 10. 2023 | ŠD | 80 | 5 | Výlet do kina Nový Jičín. |
| 18. 11. 2023 | ŠD 3 | 20 | 2 | Noc se strašidly. |
| 25. 11. 2023 | ŠD  pohybový  kroužek | 45 | 3 | Lentilácká superšou v Mankovicích. |
| 08. 12. 2023 | ŠD | 80 | 4 | Mikulášská show s Klaun Familly. |
| 26. 01. 2023 | ŠD | 83 | 6 | Výlet do kina Nový Jičín. |
| ***datum*** | ***cílová skupina*** | ***počet žáků*** | ***počet pedagogických pracovníků*** | ***název akce*** |
| 28. 01. 2023 | ŠD  pohybový kroužek | 15 | 1 | Vystoupení na plese SRPŠ. |
| 13. 02. 2023 | ŠD | 13 | 2 | Výlet školní družiny - Fokus NJ - Deskové hry. |
| 16. 02. 2023 | ŠD | 13 | 2 | Sportovní odpoledne ve školní družině - Házena s TJ Sokol Suchdol nad Odrou. |
| 27. 02. 2023 | ŠD 1, 2 | 48 | 2 | Maškarní karneval 1, 2. |
| 27. 02. 2023 | ŠD 3, 4 | 34 | 2 | Maškarní karneval 3, 4. |
| 06. 03. 2023 | ŠD 1, 2 | 42 | 4 | Družina má talent. |
| 13. až 17. 03. 2023 | ŠD 3, 4 | 41 | 3 | Bylinkový týden. |
| 23. 03. 2023 | ŠD | 86 | 4 | Jarní tvoření s rodiči. |
| 17. 03. až 18. 04. 2023 | ŠD | 73 | 1 | Výtvarný kurz „Namaluj si svou mandalku“. |
| 03. 05. 2023 | ŠD Tanečky 3 | 13 | 2 | Výlet Nový Jičín - nákup kostýmu na vystoupení. |
| 11. 05. 2023 | ŠD Tanečky 1, 2, 3 | 31 | 3 | Vystoupení na Den matek v DK Suchdol nad Odrou. |
| 23. 05. 2023 | ŠD – Keramický kroužek | 11 | 2 | Keramický kroužek - exkurze v ZUŠ Fulnek. |
| 25. 05. 2023 | ŠD 3, 4 | 36 | 2 | Dětský den v ŠD 3, 4. |
| 30. 05. 2023 | ŠD 1, 2 | 27 | 3 | Dětský den v ŠD 1, 2. |
| 08. 06. 2023 | ŠD | 130 | 15 | Taneční show – 13. ročník. |
| 10. 06. 2023 | ŠD Tanečky 1, 2, 3 | 30 | 2 | Vystoupení na westernovém Dni dětí. |
| 13. 06. 2023 | ŠD – Keramický kroužek | 6 | 2 | Keramický kroužek – exkurze v ZUŠ Fulnek. |
|  |  |  |  |  |

**Materiální podmínky ŠD**

Postupně rozšiřujeme sortiment stolních her, byly zakoupeny stavebnice LEGO, didaktické a sportovní pomůcky. Děti na školní zahradě rády využívaly průlezky, pískoviště a lochnesku. Nakoupili jsme nové hry na školní hřiště. Pro bezpečnost a ochranu, byl vybudován kamerový systém, který asistuje při vyzvedávání dětí ze školní družiny. Vychovatelky vidí ve svých počítačích osoby (u předního i zadního vchodu), které přicházejí pro děti. O prázdninách chystáme nové podlahové krytiny – linolea a koberce.

**Část 10.**

**Školní klub**

Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Hlavním posláním je naplňování zájmů a potřeb dětí, žáků a dalších zájemců v jejich volném čase.

Školní klub nabídl celou řadu zájmových útvarů (kroužků). Do kroužků chodili členové školního klubu i žáci, kteří byli přijati do školní družiny. Zde je třeba konstatovat, že pro přehlednost výroční zprávy jsou do aktivit školního klubu zahrnuty i kroužky školní družiny. Filosofie vycházela z toho, že kroužky, do kterých chodili výhradně žáci navštěvující školní družinu, jsou oficiálně součástí školní družiny. Zbývající kroužky (tedy kroužky, které navštěvují současně žáci ze ŠD i žáci nechodící do ŠD, a kroužky, ve kterých jsou výhradně žáci nenavštěvující školní družinu, tedy především žáci 2. stupně) jsou zařazeny do školního klubu. Do oficiálních statistik školního klubu nejsou žáci školní družiny zahrnuti.

Zápisné bylo stejně jako v minulých letech - úplata (zápisné) za kroužky 100 Kč. V případě, že žák navštěvoval 2 a více kroužků, platil za první kroužek 100 Kč, za druhý a každý následující 50 Kč. Žáci ŠD za kroužky zápisné neplatili.

Ve školním roce 2022/2023 bylo otevřeno 12 kroužků. K 31. 10. 2022 bylo v těchto kroužcích registrováno celkem 56 členů (součet dětí všech kroužků, mimo děti navštěvující pravidelně školní družinu; děti, které chodí do více kroužků jsou započítány jedenkrát).

Díky projektu PROžáky jsme mohli mimo školní klub realizovat další kroužky se zaměřením na výpočetní techniku. V druhém pololetí již byla možnost čerpání projektu pozastavena. Díky píli a snaze dětí jsme pokračovali v navazujících kurzech s názvem Robotika I., II., kterou využilo 29 dětí. Kurz 3D tisk vyzkoušelo 13 dětí a 10 dětí zaujaly Deskové hry.

**Nabídka kroužků:**

Aerobik I., Aerobik II., Flétnička, Florbal, Hra na hudební nástroj, Keramika II., Krokodýl, Náboženství, Pohybová příprava, Přírodovědný, Stolní tenis, Zábavná angličtina.

**Přehled otevřených kroužků 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***kroužek*** | ***vedoucí kroužku*** | ***termín*** | ***počet dětí - zahájení*** | ***počet dětí - 1. pol.*** | ***počet dětí - 2. pol.*** |
| 1. | Aerobik I. | T. Bechná | ÚT  14:30 - 15:30 | 9 | 9 | 8 |
| 2. | Aerobik II. | T. Bechná | PO 15:00 – 17:00 | 12 | 12 | 10 |
| 3. | Flétnička | Mgr. A. Vráblová | ST 13:00 - 15:00 | 17 | 17 | 16 |
| 4. | Krokodýl - plavání | M. Hradilová | ST 14:00 - 15:00 | 15 | 13 | 12 |
| 5. | Pohybová příprava | Mgr. A. Janovská | ST  14:00 - 15:00 | 22 | 22 | 19 |
| 6. | Stolní tenis | Mgr. P. Vala, Dis. | ÚT  14:00 - 15:00 | 16 | 16 | 15 |
| 7. | Zábavná angličtina | Mgr. P. Vala, Dis. | ÚT  15:00 - 16:00 | 13 | 13 | 13 |
| 8. | Přírodovědný kroužek | Mgr. V. Večerková | ST  14:00 - 15:00 | 8 | 8 | 9 |
| 9. | Náboženství | Mgr. L. Stanečka | ÚT  13:00 - 14:00, 14:00 - 15:00 | 8 | 8 | 8 |
| 10. | Florbal | Mgr. D. Kubincová | ČT  14:00 - 15:00 | 13 | 13 | 15 |
| 11. | Hra na hudební nástroj | Mgr. Petra Janurová | ST  14:00 - 15:00 a dle domluvy | 8 | 8 | 8 |
| 12. | Keramika II. | M. Tomášková | ÚT  15:30 - 17:30 | 7 | 5 | 5 |
|  | Celkem |  |  | 148 | 144 | 138 |

Počty bez žáků navštěvujících školní družinu a s tím, že každý žák je započten jen 1x:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Celkem |  |  | 56 | 56 | 74 |

Počet žáků navštěvujících ŠK pro účely výkaznictví tedy je: I. pololetí 56 žáků,

II. pololetí 74 žáků.

### Informace o náplni kroužků ve školním roce 2022/2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Krokodýl- plavání** | Cílem hodin kroužku bylo zdokonalit způsob techniky plaveckého stylu. Seznamování s potápěním a aktivitami ve vodě. Prohlubování vzájemných vztahů mezi dětmi. Překonávání strachu a postupné osvojení dovedností ve vodě. |
| **Flétnička** | V letošním roce pobíhal kroužek pravidelně 1krát týdně, děti pracovaly ve třech skupinách z 1. - 5. tříd. Nejmenší děti se prostřednictvím hudebních her a říkadel naučily základní techniku hry na zobcovou sopránovou flétnu, starší dokáží zahrát jednoduché lidové písničky nebo písničky z pohádek. Všechny děti rozvíjely v kroužku hudební a rytmické cítění, upevňovaly správné dýchání. Výuka probíhala především hravou formou. Činnost kroužku v tomto školním roce jsme ukončili společným Jarním koncertem, na který jsme pozvali i rodiče. |
| **Pohybová příprava** | Cílem pohybové všestrannosti bylo vytvářet a u žáků rozvíjet základní pohybové návyky, vztah k pohybové aktivitě. Skrze pestrost aktivit, a především radost z pohybu. Náplní kroužku byly různorodé pohybové hry a cvičení (opičí dráhy, míčové hry, gymnastická průprava, drobné soutěživé hry, posilování. V rámci kroužku si děti také vyzkoušely jednotlivé disciplíny Sazky olympijského víceboje, které kladou důraz na základní pohybové dovednosti (házení, koordinace, vytrvalost, síla a rychlost). |
| **Stolní tenis** | V kroužku jsme hráli stolní tenis a nacvičovali různé techniky s ním spojené. Uspořádali jsme několik neformálních turnajů pro porovnání svých výkonů, někteří členové se dokonce samostatně zúčastnili Velikonočního turnaje v SVČ Fokus v Novém Jičíně - S. Kalíšková (VII.) - 1. místo (kateg. starší žáci), Nikolas Nábělek (VII.) - 3. místo (kategorie mladší žáci). Uspořádali jsme také jedno přespání ve škole s dalšími kroužky a turnajem pro všechny. |
| **Zábavná angličtina** | Kroužek jsme vždy zahájili konverzací a pohybovými hrami, poté jsme často hráli deskové, karetní a PC hry v anglickém jazyce. Využívali jsme také školní výukové programy, stejně jako užitečné webové stránky a aplikace. |
| **Aerobik I.** | Kroužek Aerobik navštěvovaly dívky od 5. do 6. ročníku. Během školního roku nacvičily několik tanečních skladeb, kterými obohatily program a na různých společenských akcích školy a městyse. Patří mezi ně Školní ples, Slavnostní ukončení školního roku, vystoupení pro seniory na úřadě městyse, Lentilácká taneční show  v Mankovicích a také tradiční Taneční show naší školy. Mimo tyto aktivity dívky podnikly výlet do Nového Jičína a také společné přespání ve škole s hrami, filmem a dobrou večeří, kterou si samy připravily. |
| **Aerobik II.** | Kroužek Aerobik navštěvovaly dívky od 6. do 8. ročníku. Během školního roku nacvičily několik tanečních skladeb, kterými obohatily program a na různých společenských akcích školy a městyse. Patří mezi ně Školní ples, Slavnostní ukončení školního roku, vystoupení pro seniory na úřadě městyse, Lentilácká taneční show v Mankovicích a také tradiční Taneční show naší školy. Mimo tyto aktivity dívky podnikly výlet do Nového Jičína a také společné přespání ve škole s hrami, filmem a dobrou večeří, kterou si samy připravily. |
| **Náboženství** | Ve školním roce 2022/2023 jsme se v Náboženství naučili správně chovat podle pravidel pro život - Desatera, které jsme si vysvětlili na úroveň myšlení dětí. Naučili se používat Mši svatou. Porozuměli jsme 7 svátostem. Uvědomili jsme si, jak jsou důležité dobré vztahy mezi lidmi a jak je správné žít dobrým životem, abychom byli pro druhé oporou. |
| **Florbal** | Kroužek navštěvovali žáci 4. - 8. třídy. V letošním školním roce jsme byli na jednom turnaji v Odrách, kde jsme se umístili na 3. místě. V kroužku jsme nacvičovali různé herní kombinace, přihrávky s míčkem a střelbu na branku. |
| **Hra na hudební nástroj** | Nové písně, skladby i akordy se v letošním roce naučili žáci kroužku Hra na hudební nástroj. Za své celoroční úsilí byli odměněni potleskem na vánočním a jarním koncertě. |
| **Přírodovědný kroužek** | V rámci přírodovědného kroužku se žáci věnovali soutěžím, přírodovědným experimentům a pozorování. I v letošním školním roce jsme se zúčastnili tradičních soutěží v ZOO Ostrava. V listopadu Soutěž mladých zoologů – téma Primáti a v březnu Velké ceny ZOO - téma Etologie. V obou soutěžích naši žáci dosáhli pěkného umístění. |
| **Keramika II.** | V průběhu zájmové aktivity děti procvičovaly jemnou motoriku rukou při práci s keramickou hlínou. Zapojily svou vlastní fantazii a každý vnesl do svého díla svého osobního ducha. Vyzkoušely si techniky modelování, vytlačování do forem, tvarování, vyřezávání a také základy práce točení na hrnčířském kruhu. Získaly zkušenosti s prací s hlínou točířskou i šamotovou. U šamotové hlíny je práce odlišná, protože tato hlína obsahuje drobné kamínky a je drsnější. Z praxe vím, že děti dávají přednost hladkým materiálům, ale nicméně se s touto pro ně „výzvou“ statečně popraly. Osvojily si techniky s různými pomůckami na tvarování výtvorů (špachtle, hladítka, vybírací oka…), dále nanášení glazur a práci se skleněnou drtí. V průběhu období školního roku si vytvořily dekorační dýně na čajovou svíčku, adventní svícny, misky, stojánky na šperky, zahradní skřítky, krmítka pro ptáčky, dekorační makovice, tužkovníky a další drobnosti. |
| **Deskové hry** | V kroužku jsme hráli různé moderní deskové a karetní hry, a také řešili hlavolamy. Uspořádali jsme také jedno přespání ve škole, kde byl konečně čas i na náročnější několikahodinové deskovky. |
| **Robotika I.** | V kroužku jsme pracovali především s roboty Sphero, případně s Ozobotem či robotickým pavoukem Merkur. Dále jsme využili robotickou stavebnicí Arduino, případně elektronickou stavebnicí Boffin. Učili jsme se programovat a zúčastnili jsme se i každoroční celorepublikové soutěže Bobřík informatiky, v níž uspěli - resp. "ulovili bobříka informatiky". |
| **Robotika II.** | Seznámení s roboty Sphero. Na webových stránkách umimeto.cz jsme rozvíjeli logické myšlení, plánování, přesnost a prozkoumali různé úkoly. Želví technikou jsme se propracovali k těžším úkolům v programování. |
| **3D Tisk** | V kroužku jsme se především učili vytvářet plastové 3D modely, a to v programech Tinkercad či Blender. Modely vytištěné na "uživatelsky přátelské" tiskárně Průša MINI jsme poté barvili, podařilo se nám dokonce vytvořit učební pomůcku pro  1. stupeň. |

Příležitostné akce plánované školním klubem se uskutečnily v průběhu roku. Ve spolupráci se školní družinou jsme se podívali na Farmu. Pro žáky druhého stupně byl připraven výlet za poznáním tajemství univerzity Báňské. Stezkou stopy zvířat si děti ověřily znalosti z přírodovědy. Další povedenou akcí byla výstava Lega. Některé akce (např. Bezpečně s BESIPEM) se podařilo zajistit na příměstské tábory.

### Akce školního klubu ve školním roce 2022/2023:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***datum*** | ***počet žáků*** | ***počet dalších účastníků*** | ***název akce*** |
| 29. 09. 2022 | 42 | 2 | Ekologický program Malý Farmář |
| 30. 09. 2022 | 12 | 1 | Noc vědců ve Ostravě |
| 17. 01. 2023 | 66 | 4 | Stezka stopy zvířat |
| 15. 04. 2023 | 12 | 2 | Svět kostek v Ostravě |

### Příměstské tábory

Oblíbené příměstské tábory byly realizovány ve třech turnusech.

Zájem o tábory převažoval u dětí z prvního stupně. Rodiče tuto aktivitu dlouhodobě vítají.

Příměstské tábory se velmi rychle naplnily. Tyto aktivity probíhaly v měsíci červenci. Děti se mohly realizovat v programech zaměřených na manuální zručnost, pohybové aktivity, poznávání nejen okolí Suchdolu na cyklistických a pěších výletech, ale vyrazily i do okolních měst (Olomouc, Bohumín, Nový Jičín). Hry byly zaměřené na rozvoj sociálních dovedností a zlepšování komunikace mezi dětmi.

### Příměstské tábory o hlavních prázdninách školního roku 2022/2023:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. turnus - Toulání po okolí** | 03. 07., 04. 07., 07. 07. 2023 - 19 dětí |
|  | Organizace a zajištění: M. Hradilová, A. Didkivska, E. Večerková |
|  | cena včetně jídla: 700 Kč (dítě z jiné školy 700 Kč) |
| **2. turnus - Kolem, nekolem** | 10. 07. - 14. 07. 2023 - 29 dětí |
|  | Organizace a zajištění: M. Hradilová, K. Buksová, E. Večerková, N. Hradilová |
|  | Cena včetně jídla: 1170 Kč (dítě z jiné školy 1395 Kč) |
| **3. turnus - Záhada hlavolamu** | 17. 07. - 21. 07. 2023 - 22 dětí |
|  | Organizace a zajištění: J. Bechná, T. Bechná, N. Bechná, |
|  | Cena včetně jídla: 1170 Kč (dítě z jiné školy 1395 Kč) |
|  |  |

**Část 11.**

**Mateřská škola**

**11.1. Vzdělávací program školy, průběh vzdělávání**

Od 1. 9. 2018 probíhá vzdělávání v MŠ podle ŠVP s názvem „Cesta do života“ vytvořeného na základě RVP PV č. j. 34790/2017-2 ze dne 1. 1. 2018. ŠVP byl vytvořen na delší časové období a postupně doplněn dvěma doplňky. Ve školním roce 2022/2023 jsme pracovali dle výše zmíněného programu pátým rokem. Vzdělávací nabídku tvoří 5 integrovaných vzdělávacích celků s co nejširším okruhem provázaných poznatků, dovedností, návyků a prožitků. Celky byly doplňovány rozšiřujícími aktivitami a činnostmi v rámci i nad rámec ŠVP – práce s předškolními dětmi (předškoláček, angličtinka), exkurze a výlety, rozvojové a vzdělávací programy a projekty. Rozsah aktivit byl uzpůsoben věku dětí a jejich potřebám a možnostem. Podle zpětné vazby rodičů, pracovníků MŠ, ZŠ a městyse byla vzdělávací práce MŠ ve školním roce 2022/23 hodnocena kladně.

**11.2. Počty dětí**

Kapacita MŠ je 125 dětí (zřizovatel rozhodl o navýšení počtu dětí ve všech pěti třídách o 1 dítě na 25). Vzhledem k tomu, že MŠ musí dodržovat nižší naplněnost tříd, ve kterých jsou děti mladší tří let, byla po celý školní rok kapacita MŠ s povinnými odpočty plně využita. Ve dvou třídách, ve kterých byly mladší děti, se počet dětí postupně navyšoval, v souvislosti s dovršením tří let u přijatých dětí. Děti se vzdělávaly v mateřské škole celkem v pěti třídách. Počet dětí ve třech třídách, kde byly umístěny starší děti, byl ve dvou po 25 a v jedné 24 dětí (vzhledem k integraci dítěte s podpůrným opatřením a z toho plynoucím povinným odpočtem 1 dítěte). Dvě třídy s mladšími dětmi měly v září 19 dětí a do konce června měly obě třídy po 25 dětech. V červnu naplněnost MŠ dosáhla 124 dětí s 1 odpočtem na integrované dítě tedy maximum ze 125 celkové kapacity.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Třída*** | ***Počet v 09*** | ***z toho chlapců*** | ***z toho dívek*** | ***výjimka z počtu*** |
| 1. Sluníčka | 19 | 10 | 9 | 6 |
| 2. Hvězdičky | 24 | 13 | 11 | 1 |
| 3. Kuřátka | 19 | 12 | 7 | 6 |
| 4. Broučci | 25 | 7 | 18 |  |
| 5. Sovičky | 25 | 11 | 14 |  |
| Celkem | 112 | 53 | 59 | 13 |

**Průměrná docházka dětí ve školním roce 2022/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***třída*** | ***počet zapsaných dětí v září*** | ***průměr za***  ***1. pololetí*** | ***průměr za***  ***2. pololetí*** | ***průměr celkem za školní rok*** |
| 1. Sluníčka | 19 | 12,5 | 16 | 14,25 |
| 2. Hvězdičky | 24 | 17 | 18 | 17,5 |
| 3. Kuřátka | 19 | 17 | 17 | 17 |
| 4. Broučci | 25 | 17 | 18 | 17,5 |
| 5. Sovičky | 25 | 13 | 18 | 15,5 |
| Celkem | 112 | 15,3 | 17,4 | 16,35 |

Již od září byla MŠ ve školním roce 2022/2023, jako i roky předešlé, maximálně naplněna (112 s odpočty 12+1 dítě = do celkové kapacity 125 dětí). Průměrná docházka dětí za první pololetí byla ovlivněna nižším počtem přijatých dětí ve dvou třídách a celkovým oslabením zdraví dětí - častými nemocemi (nejčastěji horních cest dýchacích).

Také ve druhém pololetí byla průměrná docházka dětí ovlivněna nižším počtem dětí ve třídách ať už díky odpočtům (ještě stále na děti do tří let), nebo různým nemocem.

**Školní rok 2022/2023 - děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***počet celkem*** | ***počet dětí nastupujících k základnímu vzdělávání*** | ***počet odkladů pro další školní rok*** |
| 44 | 37 | 7 |

**Školní rok 2022/2023 – děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci) s odkladem z minulého školního roku**

|  |  |
| --- | --- |
| ***třída*** | ***odklad školní docházky v roce 2021/2022*** |
| Broučci | 0 |
| Hvězdičky | 1 |
| Sovičky | 3 |
| celkem | 4 |

**11.3. Průběh a výsledky vzdělávání**

Většina dětí odcházejících do ZŠ – ukončujících předškolní vzdělávání v MŠ dosahovala na střední nebo vysoké úrovně ve všech sledovaných oblastech klíčových kompetencí (v souborech předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***úroveň klíčových kompetencí dětí***  ***(na konci předškolního vzdělávání)*** | ***vysoká*** | ***střední*** | ***nízká*** |
| 1. Dítě a jeho tělo | x |  |  |
| 2. Dítě a jeho psychika | x |  |  |
| 2.1 Jazyk a řeč | x |  |  |
| 2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace | x |  |  |
| 2.3 Sebepojetí, city, vůle | x |  |  |
| 3. Dítě a ten druhý |  | x |  |
| 4. Dítě a společnost | x |  |  |
| 5. Dítě a svět | x |  |  |

Úroveň klíčových kompetencí byla vyhodnocena učitelkami ve třech třídách s předškolními dětmi pomocí tabulek s jednotlivými klíčovými kompetencemi. Úroveň dosažených kompetencí je téměř ve všech oblastech vysoká, srovnatelná s předchozím školním rokem.

**11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Studium k získání kvalifikace**

Ve školním roce 2022/2023 v MŠ splňovalo všech 12 pedagogických pracovnic (11 učitelek a 1 asistentka) předepsanou kvalifikaci.

V mateřské škole pracovaly učitelky:

* Mgr. Ivana Kocmichová – zástupkyně ředitele pro MŠ,
* Bc. Markéta Bártová,
* Bc. Erika Beranová,
* Bc. Martina Hessková,
* Bc. Dominika Jarošová,
* Lucie Hýžová,
* Veronika Kleinová,
* Dis. Kateřina Ďuricová,
* Lucie Nábělková,
* Daniela Bártová,
* Barbora Tomášková (úvazek učitelky MŠ 11 h na překrývání během přímé pedagogické činnosti), později část tohoto úvazku ve výši 5 h převzala Tereza Bechná,
* Bc. Gabriela Heinová (úvazek pedagogického asistenta).

**Prohlubování kvalifikace**

V prvním i druhém pololetí školního roku bylo možné navštěvovat hromadné akce DVPP, to bylo rozplánováno pro všechny pedagogické pracovnice. Pedagogické pracovnice většinou využily možnost navštěvování hromadných akcí DVPP nebo kurzů přímo nebo i s dálkovým přístupem – webinářů.

Poznatky z navštívených vzdělávacích akcí byly formou příspěvků přenášeny a sdělovány ostatním na pedagogických radách a byly přínosem pro další pedagogickou práci.

**Přehled absolvovaných společných kurzů a seminářů**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***datum*** | ***datum do*** | ***název školení*** | ***jméno*** |
| průběžně | webinář | Digiškolka | všechny ped.pracovnice |

**Individuální vzdělávání**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum | Datum do | Název školení | Jméno | |
| 12.10.2022 |  | Kurz první pomoci se zaměřením na dětský věk | Hessková Martina | |
| 17.9.2022 |  | Vzděláváme děti s PAS | Heinová Gabriela | |
| 20.10.2022 |  | MŠ z pohledu ČŠI | Kocmichová Ivana | |
| 4.10.2022 |  | Plánujeme v MŠ netradičně a spolu s dětmi | Beranová Erika | |
| 24.1.2023 |  | RVP pro předškolní vzdělávání | Kocmichová Ivana | |
| 30.1.2023 | 1.2.2023 | Odklad školní docházky | Jarošová Dominika | |
| 10.2.2023 | webinář | Psychosomatika jako klíš k dítěti předškolního věku | Kleinová Veronika | |
| 13.2.2023 | webinář | Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte | Kleinová Veronika | |
| 13.3.2023 |  | Tvorba webových stránek ZŠ Suchdol n. O. | Jarošová Dominika, Bártová Markéta | |
| 16.3.2023 | webinář | iSophi – Diagnostika | Jarošová Dominika, Bártová Markéta | |
| 13.3.2023 | webinář | Canva – tvorba pracovních listů pro děti v MŠ | Ďuricová Kateřina | |
| 21.3.2023 | webinář | Příprava na školu s Taktikem | Beranová Erika | |
| 28.3.2023 | webinář | Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ | Ďuricová Kateřina | |
| 29.3.2023 | webinář | Desatero předškoláka s Taktikem | Beranová Erika |
| 27.4.2023 |  | Rozvoj jemné a hrubé motoriky | Bártová Daniela | |

V letošním školním roce jsme absolvovali vzdělávací akce v rámci DVPP, zaměřené na aktuální potřeby MŠ a pedagogických pracovníků.

Je třeba dodat, že některé z prezenčních vzdělávacích akcí, na které byly pedagogické pracovnice přihlášeny, byly zrušeny, nebo přesunuty na nevyhovující termín. Částečnou náhradou nám bylo samostudium z volně dostupných zdrojů na internetu, kterých se objevuje celá řada.

**11.5. Zájmové aktivity**

Během školního roku měly děti možnost využívat a navštěvovat další rozšíření vzdělávací nabídky MŠ a zájmové a jiné aktivity v rámci i nad rámec ŠVP.

**Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***aktivita*** | ***počet dětí – pravidelná docházka*** | ***počet lektorek*** |
| Dětský pěvecký sbor Sedmikráska | 16 | 2 |
| Plavecká výuka | 37 | 2 |
| Seznamování s anglickým jazykem | 15 | 2 |

**Zájmové aktivity v rámci ŠVP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***aktivity mateřské školy*** | ***počet zúčastněných dětí*** | ***poznámka*** |
| Předškoláček | 44 | předškoláci |
| Logopedická prevence | 2 | děti v péči logopeda z MŠ |
| Program Cesta k bezpečnosti a zdraví | 112-125 | všichni |
| Program Cesta do pohádky | 112-125 | všichni |
| Program Cesta do školy - Předškoláček | 44 | Sovičky, Broučci, Hvězdičky |
| Projekty jednotlivých tříd | 112-125 | všichni |
| Projekty celoškolní i mimo MŠ | 112-125 | všichni |
| Projekt Učíme se venku | 112-125 | všichni |

**11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti**

V loňském školním roce jsme měli v naší MŠ jedno dítě, které mělo diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby - PAS. S dítětem se pracovalo podle pokynů a v úzké spolupráci se SPC a pracovala s ním také asistentka pedagoga po celou dobu jeho pobytu v MŠ.

V rámci jednotlivých tříd se také pracovalo s dětmi vyžadujícími různě velkou individuální péči v odlišných oblastech. U těchto dětí se přihlíželo při jejich vzdělávání v MŠ k jejich aktuálnímu stavu a potřebám. Na základě zpráv a doporučení z poradenského zařízení, například u dětí s odloženou školní docházkou, byl dodržován princip diferenciace a individualizace při organizování vzdělávacích činností.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***speciální vzdělávací potřeby*** | ***počet dětí*** | ***forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)*** | ***individuální vzdělávací plán*** |
| Zdravotní postižení | 0 | 0 | 0 |
| Jiné zdravotní znevýhodnění (vývoj. dysfázie, opožděný vývoj, postižení sluchu, diabetes, aj.) | 1 | 1 | 0 |

Nadaným dětem byla bez ohledu na věk dána možnost zapojení do doplňkových činností, do rozšiřujících vzdělávacích nabídek MŠ, do zájmových činností apod. – např. mladší nadané děti byly zapojeny do aktivit pro předškoláky, ve školních a třídních projektech.

**11.7. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)**

Mateřská škola v rámci své vzdělávací práce ve svých třídách využívala různých prostředků, forem, společných činností, oslav, společenských akcí k plnění stanovených cílů. Ve školním roce 2022/2023 jsme měli možnost využívat některé další metody a prostředky v rámci setkávání dětí celé školy a také rodičů. Rovněž se MŠ prezentovala na veřejnosti a spolupodílela se na některých akcích pro děti, rodiče i celou obec.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***datum*** | ***akce pro děti*** | ***počet dětí*** | ***poznámka*** |
| **Projekty** | | | |
| 4.10.2022 a 23.5.2023 | Projekt Svět plný barev OKAP – v Ostravě | 80 | Kuřátka, Sluníčka, Broučci, Sovičky |
| 14.10.2022 | Projekt Geometráčkova dobrodružství OKAP – v Ostravě | 25 | Broučci |
| 14.10.2022 | Projekt Doktorská školička OKAP – v Ostravě | 24 | Hvězdičky |
| 2.2.2023 | Projekt KHS – Správné mytí rukou | 112 | všichni |
| Duben 2023 | Projekt Malý zpracovatel odpadů OKAP - v MŠ | 125 | všechny třídy |
| celoročně | Projekt MŠ Učíme se venku | 125 | všechny třídy |
| 6.6.2023 | Projekt Šablony – mimo MŠ – Návštěva ZOO | 50 | Broučci, Sovičky |
| 23.5.2023 | Projekt Šablony – mimo MŠ – Návštěva Dětského světa | 50 | Kuřátka, Sluníčka |
|  | Projekt Šablony – mimo MŠ – Návštěva planetária v Ostravě | 24 | Hvězdičky |
| 23.9.2022 | Projekt – Malý řemeslník OKAP | 24 | Hvězdičky |
| celoročně | Projekt Malý akvarista | 24 | Hvězdičky, celoročně |
| celoročně | Projekt Přírodní zahrada | 24 | Hvězdičky, celoročně |
| celoročně | Projekt Kalendář | 24 | Hvězdičky, celoročně |
|  | Projekt Barvičkové království | 19-25 | Kuřátka, celoročně |
|  | Projekt Plavala rybička | 19-25 | Sluníčka, celoročně |
|  | Projekt Kamarádka příroda | 25 | Broučci, celoročně |
|  | Projekt Kdo si hraje, nezlobí | 25 | Sovičky, celoročně |
| **Akce** | | | |
| 29.9 a 30.9.2022 | Informační schůzka pro rodiče | 88 | rodiče dětí (Sluníčka, Kuřátka, Sovičky, Broučci) |
| září | Drakiády pro děti se třídou | 87 | Sluníčka, kuřátka, Hvězdičky, Broučci |
| 26.9.2022 | Návštěva kina v NJ | 25 | Broučci |
| 29.9.2022 | Výlet na Kletné | 25 | Sovičky |
| 4.102022 | Svět techniky a Dětský svět v Ostravě – projektové činnosti | 32 | Sovičky, Broučci |
| 11.10.2022 | Návštěva vzděl. programu v muzeu v zámku v NJ – Rozmarýnek | 24 | Hvězdičky |
| 12.10.2022 | Pohybové hrátky na Sokoláku | 25 | Sovičky |
| 13.10.2022 | Drakiáda s rodiči | 25 | Sovičky |
| 14.10.2022 | Svět techniky a Dětský svět v Ostravě – projektové činnosti | 44 | Hvězdičky, Broučci |
| 15.10.2022 | Vystoupení dětí na Vítání občánků | 8 | Broučci |
| 19.102022 | Návštěva vzdělávacího programu v muzeu v zámku v NJ – Rozmarýnek | 25 | Broučci |
| 20.10.2022 | Fotografování dětí na vánoční série fotografií v MŠ | 112-125 | všichni |
| 24.10.2022 | Návštěva kina v NJ | 24 | Hvězdičky |
| 25.10.2022 | Návštěva muzea – Laudonův dům v NJ | 25 | Sovičky |
| 3.11.2022 | Podzimní setkání s rodiči | 24 | Hvězdičky |
| 8.11.2022 | Návštěva vzdělávacího programu v muzeu v zámku v NJ Vánoce ve městě | 24 | Hvězdičky |
| 16.11.2022 | Vánoční tvoření s rodiči | 70 | Kuřátka, Broučci, Sovičky |
| 21.11.2022 | Návštěva kina v NJ | 25 | Sovičky |
| 21.11.2022 | Vánoční tvoření s rodiči | 19 | Sluníčka |
| 22.11.2022 | Vánoční tvoření s rodiči | 24 | Hvězdičky |
| 24.11.2022 | Vánoční jarmark u ZŠ | 112 | všichni |
| 1.12.2022 | Návštěva vzdělávacího programu v muzeu v zámku v NJ Vánoce ve městě | 25 | Broučci |
| 5.12.2022 | Mikulášská nadílka v MŠ | 112 | všichni |
| 13.12.2022 | Vánoční besídka s rodiči | 24 | Hvězdičky |
| 14.12.2022 | Vánoční besídka s rodiči | 19 | Sluníčka |
| 14.12.2022 | Vánoční besídka s rodiči | 44 | Kuřátka, Broučci |
| 20.12.2022 | Vánoční besídka s rodiči | 25 | Sovičky |
| 21.12.2022 | Štědrý den ve třídách MŠ | 112 | všichni |
| 6.1-24.4.2023 | Návštěva 10.lekcí plavecké výuky předškoláků | 37 | Sovičky, Broučci, Hvězdičky |
| Od 12.1.2023 | Projektové činnosti – Malý řemeslník | 24 | Hvězdičky |
| 17.1.2023 | Návštěva vzdělávacího programu v muzeu v zámku Od písmene ke knížce | 25 | Broučci |
| 18.1.2023 | Návštěva vzdělávacího programu v muzeu v zámku v NJ | 24 | Hvězdičky |
| 23.1.2023 | Návštěva kina v NJ | 25 | Broučci |
| 8.2.2023 | Návštěva programu ve Stromu života v NJ | 24 | Hvězdičky |
| 9.2.2023 | Návštěva vzdělávacího programu v muzeu v zámku Masopust | 25 | Broučci |
| 22.2.2023 | Maškarní karneval dětí MŠ v DK | 112-125 | všichni |
| 28.2-2.5.2023 | Angličtinka v MŠ pro předškoláky – 10 lekcí | 15 | Broučci, Hvězdičky |
| 2.3.2023 | Exkurze do knihovny | 25 | Sovičky |
| 7.3.2023 | Návštěva vzdělávacího programu v muzeu v zámku NJ | 24 | Hvězdičky |
| 9.3.2023 | Schůzka s rodiči a ukázka práce s předškolními dětmi | 25 | Sovičky |
| 14.3.2023 | Schůzka s rodiči a ukázka práce s předškolními dětmi | 19 | Broučci, Hvězdičky |
| 16.3.2023 | Návštěva herny Magic park v NJ | 25 | Sovičky |
| 21.3.2023 | Velikonoční tvoření | 24 | Hvězdičky |
| 22.3.2023 | Velikonoční tvoření | 22 | Kuřátka |
| 22.3.2023 | Návštěva leteckého muzea | 25 | Sovičky |
| 23.3.2023 | Návštěva vzdělávacího programu v muzeu ve Fulneku | 24 | Hvězdičky |
| 28.3.2023 | Velikonoční tvoření s rodiči | 25 | Broučci |
| 29.3.2023 | Velikonoční tvoření s rodiči | 22 | Sluníčka |
| 30.3.2023 | Vítání jara s rodiči + tvoření | 25 | Sovičky |
| 30.3.2023 | Návštěva vzdělávacího programu v muzeu v zámku v NJ Velikonoce v muzeu | 25 | Broučci |
| 4.4.2023 | Velikonoční jarmark v MŠ | 112-125 | všichni |
| 5.4.2023 | Strom života – program v NJ | 24 | Hvězdičky |
| 18.4.2023 | Projektové činnosti – Malý zpracovatel odpadů | 24 | Hvězdičky |
| 19.4.2023 | Návštěva vzdělávacího programu v muzeu v zámku v NJ – Den Země | 25 | Sovičky |
| 20.4.2023 | Návštěva vzděl. programu v muzeu v zámku v NJ – Den Země | 24 | Hvězdičky |
| 24.4.2023 | Projektové činnosti – Malý zpracovatel odpadů | 44 | Sluníčka, Kuřátka |
| 25.4.2023 | Projektové činnosti – Malý zpracovatel odpadů | 25 | Broučci |
| 26.4.2023 | Projektové činnosti – Malý zpracovatel odpadů | 25 | Sovičky |
| 3.5.2023 | Návštěva vzdělávacího programu v muzeu ve Fulneku | 24 | Hvězdičky |
| 11.5.2023 | Den Matek v DK | 112-125 | všichni |
| 12.5.2023 | Návštěva hřiště na Skalkách v NJ | 25 | Sovičky |
| 16.5-18.5.2023 | Pobyt předškolních dětí v přírodě – na Kletné | 29 | Sovičky, Broučci, Hvězdičky |
| 22.5.2023 | Výlet do arboreta Nové Dvory u Opavy | 24 | Hvězdičky |
| 23.5.2023 | Projektové činnosti – Svět techniky OV | 45 | Kuřátka, Sluníčka |
| 25.5.2023 | Návštěva dopravního hřiště v Odrách | 24 | Hvězdičky |
| 29.5.2023 | Den dětí s Pepínem v MŠ | 125 | všichni |
| 30.5.2023 | Návštěva dopravního hřiště v Odrách | 25 | Sovičky |
| 31.5.2023 | Výlet v rámci projektu – Planetárium OV | 24 | Hvězdičky |
| 1.6.2023 | Oslava Dne dětí v MŠ – se skákacím hradem | 125 | všichni |
| 5.6.2023 | Fotografování tříd na společné fotografie | 125 | všichni |
| 6.6.2023 | Výlet do ZOO Ov v rámci projektu | 50 | Sovičky, Broučci |
| 8.6.2023 | Taneční show – vystoupení dětí | 74 | Broučci, Hvězdičky, Sovičky |
| 9.6.2023 | Návštěva vzdělávacího programu v muzeu v zámku v NJ – Dámou a pánem v každé době | 25 | Broučci |
| 13.6.2023 | Oslava Dne otců + retrohrátky na zahradě v MŠ | 50 | Kuřátka, Broučci |
| 14.6.2023 | Oslava Dne otců | 25 | Sluníčka |
| 14.6.2023 | Návštěva vzdělávacího programu v muzeu ve Fulneku | 24 | Hvězdičky |
| 15.6.2023 | Oslava Dne otců | 24 | Hvězdičky |
| 16.6.2023 | Návštěva Dne otevřených dveří v Agrosumaku | 125 | všichni |
| 16.6.2023 | Spaní v MŠ - předškoláci | 8 | Hvězdičky |
| 20.6.2023 | Oslava Dne otců | 25 | Sovičky |
| 22.6.2023 | Výlet na Malou skálu | 25 | Sovičky |
| 27.6.2023 | Rozloučení s odcházejícími předškoláky ze třídy Soviček Hvězdiček a Broučků v DK | 37 | rodiče předškolních dětí, předškoláci, hosté (ZŠ, vedení městyse, SRPŠ aj.) |
| 27.6.2023 | Opékání s předškoláky a rodiči na hřišti TJ | 37 | rodiče, děti – dle zájmu |
| **Představení (divadlo, kino, atp.)** | | | |
| průběžně | Divadelní představení s dětmi v rámci vzdělávací práce ve třídách | 112-125 | všichni |
| 5.10.2023 | Výprava za ledním medvědem – Divadlo Letadlo | 112-125 | všichni v MŠ |
| 30.11.2022 | Návštěva loutkového divadla v Odrách –  O pejskovi a kočičce | 74 | Broučci, Hvězdičky, Sovičky |
| 6.12.2022 | Jak víla hledala vločku – Divadlo Leontýnka | 112 | Všichni v MŠ |
| 20.12.2022 | Divadelní představení v družině v ZŠ | 74 | Sovičky, Broučci, Hvězdičky |
| 30.1.2023 | Popletená zima – Divadlo Koloběžka | 112 | všichni v MŠ |
| 23.2.2023 | Návštěva Beskydského divadla v NJ – Utíkej myško! | 74 | Sovičky, Broučci, Hvězdičky |
| 9.3.2023 | Jak vyzrát nad bacily – Divadlo Koloběžka | 112-125 | všichni |
| 19.4.2023 | Návštěva loutkového divadla v Odrách –  O perníkové chaloupce | 69 | Kuřátka, Sluníčka, Broučci |
| 3.5.2023 | Šel zahradník – Divadlo Koloběžka | 112-125 | všichni |
| 24.5.2023 | Mokrá pohádka – Divadlo Koloběžka | 125 | všichni |

**11.8. Prevence rizikového chování**

Škola monitoruje a sleduje chování dětí, významný výskyt rizikového chování u dětí však zatím neřešila, ale náznaky a chování, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu nebo násilného chování, nepřehlížíme a snažíme se je ihned řešit ve vzájemné spolupráci s rodiči. Působili jsme na děti preventivně, a to jak v rámci programu Cesta k bezpečnosti a zdraví, tak v průběhu všech činností během jejich pobytu v MŠ. Seznámili jsme rodiče s touto problematikou a umožnili dětem výběr aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění se v dětském kolektivu.

**11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

Environmentální vzdělávání dětí se uskutečňovalo v průběhu celého školního roku v rámci ŠVP „Cesta do života“ zejména doplňku „Učíme se venku“ a TVP v plánovaných tematických částech, v rozvojových programech a projektech celoškolních (Cesta k bezpečnosti a zdraví, Cesta do pohádky), a třídních (Kamarádka příroda, Barvičkové království, Přírodní zahrada, Malý akvarista, Kalendář, Plavala rybička aj.), které se prolínaly všemi tematickými celky (Cesta k sobě a k lidem, Cesta k okolnímu světu, Cesta k budoucnosti, Cesta k přírodě, Cesta k tradicím) a směřovaly k plnění plánovaných cílů a utváření žádoucích kompetencí důležitých pro environmentální oblast. Díky společné práci na úpravě zahrady MŠ (záhonů, skalky, truhlíků, skleníku) v rámci projektu „Přírodní zahrada u MŠ Suchdol nad Odrou“, se nám daří plánovat a provádět efektivnější vzdělávání dětí v environmentální oblasti.

**11.10. Prevence rizik a školní úrazy**

Ve školním roce 2022/23 byly všechny úrazy zapsané v knize úrazů a měly většinou jen drobnější charakter – odřeniny, boule, naraženiny, či úrazy způsobené si dětmi samotnými. Žádný úraz nebyl takový, aby způsobil nepřítomnost dítěte. Počet úrazů vedených v knize úrazů je obdobný jako v minulých letech. Při daném počtu dětí 125 a jejich temperamentu (i při maximálním preventivním opatření a opatrnosti při práci s dětmi) občas dojde vlastní neopatrností dítěte k pádu nebo ke střetu dvou dětí z důvodů jejich nepozornosti apod. Všechny pedagogické pracovnice byly poučeny o bezpečnosti při práci s dětmi, rovněž i děti byly průběžně poučovány o bezpečnosti, vždy přiměřeně věku po celý školní rok – pravidelně na začátku a při každé plánované činnosti či akci (autobusová přeprava, exkurze, vycházky, pobyt na zahradě, na hřišti, ve třídě i mimo ni se zápisem do TK). Ve vzdělávací práci s dětmi byl problematice dodržování pravidel, bezpečnosti a prevenci úrazům věnován velký prostor.

Případné změny zdravotního stavu způsobené nemocí se evidovaly ve třídách a následně se ihned informovali rodiče dítěte.

V mateřské škole máme celkem dva proškolené zdravotníky. K vykonání první pomoci a nutného ošetření úrazů byly v mateřské škole k dispozici vybavené lékárničky ve třídách a v kuchyni.

|  |  |
| --- | --- |
| Počet záznamů v knize úrazů | 6 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 0 |

**11.11. Spolupráce školy s rodiči**

Ve školním roce 2022/2023 proběhly dvě schůzky s rodiči. Na první úvodní třídní schůzce jsme informovali zejména rodiče nových dětí o celkové organizaci a náplni práce v MŠ, seznámili je s dokumenty MŠ – ŠVP, TVP, RP, Školním řádem, přílohami dokumentů, povinným předškolním vzděláváním a se vzdělávací nabídkou MŠ pro daný školní rok. Dohodli jsme se na oblastech vzájemné spolupráce. Na druhé schůzce jsme rodiče, zejména předškolních dětí, informovali o přechodu dětí z MŠ do ZŠ a rodiče měli možnost shlédnout ukázku práce s dětmi a setkat se formou vzájemného předávání informací s učitelkami 1. třídy ZŠ. Po celý rok byli rodiče průběžně o dětech a činnosti MŠ informováni. Díky schůzkám, každodennímu kontaktu s rodiči a dotazníkovému šetření jsme získali zpětné informace ohledně klimatu v MŠ a kladnou odezvu na námi vykonávanou práci s dětmi.

V posledním prázdninovém týdnu obdrželi rodiče nově zapsaných dětí informační letáček se všemi potřebnými informacemi pro nástup dítěte do MŠ. Letáček v aktualizované podobě obsahoval také nabídku a průřez činnostmi školy. Průběžně byli rodiče informováni pomocí nástěnek v šatně, vývěsek na chodbách a dveřích MŠ. Pedagogické pracovnice ve třídách také poskytovaly rodičům individuální informace, konzultace o dětech a o dění v MŠ. Zásadní informace o provozu MŠ a ZŠ měli rodiče zveřejněny na webových stránkách školy.

Za zmínku stojí i uskutečnění Předškoláčku – přípravného kurzu pro budoucí prvňáčky, který se za přítomnosti dětí i rodičů uskutečnil na zdejší základní škole a na jeho přípravě i propagaci se podílely i učitelky MŠ.

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo v MŠ také SRPŠ, jež pracuje při ZŠ. Zapojení rodičů, dětí a pedagogů z MŠ do činnosti SRPŠ přineslo mateřské škole podporu a možnosti obohacení její celkové práce a činnosti.

**Část 12.**

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ,   
odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy**

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ**

**Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Pedagogičtí pracovníci splňovali potřebnou kvalifikaci. Ve dvou případech byla potřebná kvalifikace doplňována.

**Studium k rozšíření kvalifikace**

Jeden pedagogický pracovník si rozšiřoval kvalifikaci o další předmět a toto studium na konci školního roku dokončil.

**Studium ředitele**

Ředitel má předepsané studium absolvované. Toto školení absolvovala i zástupkyně ředitele.

**Specializační studium**

Koordinátor ŠVP, výchovná poradkyně, metodička prevence i koordinátor ICT mají potřebná specializační studia.

Specializační studium koordinátora environmentální oblasti nebylo uloženo, oblast environmentální výchovy je i nadále řízena komisí.

**Prohlubování kvalifikace**

Oblast prohlubování kvalifikace probíhala v souladu s plánem DVPP. Oproti předchozím letům (ovlivněným pandemií koronaviru) byl patrný mírný nárůst absolvovaných vzdělávacích akcí.

**Společné vzdělávací akce**

Kriticky lze hodnotit v tomto školním roce společné vzdělávání, kdy se nepodařilo z důvodu zaneprázdnění lektora uskutečnit vzdělávání v oblasti práce třídního učitele. A nepodařilo se ani připravit a realizovat náhradní vzdělávání v oblasti školského práva.

I přes výše uvedené je třeba konstatovat, že společné neformální vzdělávání probíhalo alespoň v oblastech řešení opakovaných výchovných problémů žáků a předcházení školní neúspěšnosti.

Věříme, že k významnému posunu v této oblasti dojde v příštím školním roce. Škola se úspěšně ucházela o zapojení do projektu Moravskoslezského kraje TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání, do části vedené Krajským vzdělávacím a informačním centrem Nový Jičín „Transformace škol na učící se organizace“. V rámci projektu budou mít pedagogové školy mimo jiné možnost se zapojit do řady vzdělávacích aktivit.

**Přehled absolvovaných individuálních vzdělávacích akcí:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***datum*** | ***datum do*** | ***název školení*** | ***jméno*** |
| 6.9.2022 | 7.9.2022 | Čtenářská gramotnost ve 2. a 3. ročníku (materiály Jsem čtenář) | Mgr. Buksová |
| 15.9.2022 | 15.9.2022 | Workshop nová informatika - Robotika pro začátečníky | Mgr. Hašová |
| 16.9.2022 | 16.9.2022 | Hry v hodinách cizích jazyků | Mgr. Štarhová |
| 16.9.2022 | 17.9.2022 | Koučink v praxi | Mgr. Bechná |
| 19.9.2022 | 19.9.2022 | Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ | Mgr. Janovská |
| 20.9.2022 | 20.9.2022 | Jak vést třídnické hodiny na základní škole | Mgr. Buksová |
| 23.9.2022 | 23.9.2022 | Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ | Mgr. Martinková |
| 26.9.2022 | 26.9.2022 | Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ | Mgr. Hašová |
| 26.9.2022 | 26.9.2022 | Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ | Hradilová |
| 29.9.2022 | 29.9.2022 | Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky 2. st. | Mgr. Hašová |
| 5.10.2022 | 5.10.2022 | Hudební výchova na ZŠ - herní náměty a činnosti | Mgr. Hynčicová |
| 6.10.2022 | 6.10.2022 | Revize RVP ZV- Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 1. s | Hradilová |
| 6.10.2022 | 6.10.2022 | Když škola děti nebaví | Tichá |
| 6.10.2022 | 6.10.2022 | Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ | Mgr. Hašová |
| 19.10.2022 | 19.10.2022 | Dílna psaní: Kreativní techniky, postupy a inspirace | Mgr. Janurová |
| 2.11.2022 | 2.11.2022 | Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 2. st. ZŠ | Mgr. Hašová |
| 22.11.2022 | 22.11.2022 | Digitální nástroje a propagace školy | Mgr. Bechná |
| 28.11.2022 | 28.11.2022 | Workshop nová informatika - Programování Scratch pro začátečníky | Mgr. Hašová |
| 28.11.2022 | 28.11.2022 | Workshop nová informatika - Programování Scratch pro začátečníky | Hradilová |
| 29.11.2022 | 29.11.2022 | Hudební výchova s Danielou Taylor | Mgr. Hynčicová |
| 5.12.2022 | 5.12.2022 | Angličtina není nudná I | Mgr. Květoňová |
| 7.12.2022 | 7.12.2022 | Akční angličtina | Mgr. Květoňová |
| 8.12.2022 | 8.12.2022 | Tresty a odměny | Mgr. Květoňová |
| 12.12.2022 | 12.12.2022 | Programování Ozobotů s Ozokódy na papíře a OzoBlocky na počítači | Hradilová |
| 14.12.2022 | 14.12.2022 | Vyjmenovaná slova krok za krokem | Mgr. Martínková |
| 10.1.2023 | 10.1.2023 | Jak sestavit účetní závěrku školy za rok 2022 | Ing. Karásková |
| 17.1.2023 | 17.1.2023 | Interaktivita nové trendy - 1. st. | Mgr. Drgová |
| 18.1.2023 | 18.1.2023 | Příprava na školu s Taktikem - Nový ucelená program pro předškolní přípravu v MŠ | Mgr. Drgová |
| 19.1.2023 | 19.1.2023 | Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 1. st. | Mgr. Drgová |
| 23.1.2023 | 23.1.2023 | Interaktivita nové trendy - 1. st. | Mgr. Hynčicová |
| 30.1.2023 | 30.1.2023 | Nebojte se konverzovat - make them speak | Mgr. Květoňová |
| 1.2.2023 | 1.2.2023 | Společné setkání na současný vývoj potřeb dětí v ZŠ | Mgr. Večerková |
| 1.2.2023 | 1.2.2023 | Změny předpisů pro ÚSC a příspěvkové organizace v r. 2022 a aktuality pro rok 2023 | Ing. Karásková |
| 1.2.2023 | 1.2.2023 | Společné setkání na současný vývoj potřeb dětí v ZŠ | Mgr. Janurová |
| 7.2.2023 | 9.2.2023 | Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce | Mgr. Květoňová |
| 8.2.2023 | 8.2.2023 | Warmers, Coolers, Fillers | Mgr. Květoňová |
| 9.2.2023 | 9.2.2023 | Proč roste agresivita u dětí | Tomášková |
| 21.2.2023 | 21.2.2023 | Práce s heterogenní třídou I | Mgr. Květoňová |
| 21.2.2023 |  | Zdravotník zotavovacích akcí | Tichá |
| 9.3.2023 | 9.3.2023 | OP JAK Šablony I - pro MŠ a ZŠ - žádost | Mgr. Hašová |
| 14.3.2023 | 14.3.2023 | Metoda nácviku sociálních dovedností | Mgr. Květoňová |
| 5.4.2023 | 5.4.2023 | Ochutnávka selského rozumu | Mgr. Hašová |
| 18.4.2023 | 18.4.2023 | Oblastní worshop SPOL - Učit moderní dějiny Jinak?! | Mgr. Vala |
| 6.4.2023 | 6.4.2023 | Sebedůvěra - sebejistota - sebevědomí | Mgr. Bechná |
| 17.4.2023 | 17.4.2023 | Jak učit dějepis badatelsky? Východiska výuky badatelské výuky z hlediska didaktiky dějepisu | Mgr. Vala |
| 19.4.2023 | 19.4.2023 | Obrazy z normalizačního Československa v aplikaci HistoryLab | Mgr. Vala |
| 24.4.2023 | 24.4.2023 | Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy | Mgr. Vala |
| 26.4.2023 | 26.4.2023 | Kontextualizace ve výuce dějepisu | Mgr. Vala |
| 2.5.2023 | 2.5.2023 | Learning Apps v hodině výchovy k občanství 2. st. ZŠ | Mgr. Vala |
| 17.4.2023 | 17.4.2023 | Jak učit dějepis badatelsky? Východiska výuky badatelské výuky z hlediska didaktiky dějepisu | Mgr. Vala |
| 3.5.2023 | 3.5.2023 | Venkovní výuka | Mgr. Alexandruková |
| 9.5.2023 | 13.6.2023 | Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu | Mgr. Vala |
| 5.6.2023 | 5.6.2023 | Pozvánka na úvodní setkání mentorů | Mgr. Bechná |
| 8.6.2023 | 8.6.2023 | Metodický průvodce 1. třídou krok za krokem | Mgr. Martinková |
| 9.6.2023 | 9.6.2023 | Závěrečné setkání Dějepis+ | Mgr. Vala |
| 12.6.2023 | 12.6.2023 | Závislost chování dětí a dospívajících - prevence a léčba | Mgr. Janurová |
| 14.6.2023 | 14.6.2023 | ADHD Prakticky | Tichá |
| 21.8.2023 | 24.8.2023 | Letní škola pro učitele angličtiny na ZŠ a SŠ | Mgr. Květoňová |

Vzdělávání doplnily individuální vzdělávací aktivity jednotlivců a řada drobnějších vzdělávacích akcí (např. volně šiřitelné webináře, podcasty) nejrůznějšího zaměření. Tyto byly zdarma, většinou volně přístupné a nejsou všechny do výše uvedeného přehledu zahrnuty.

**Samostudium**

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají prostřednictvím samostudia. K tomuto jim byl vytvořen dostatečný prostor především o vedlejších prázdninách. Doporučený plán samostudia je součástí Plánu DVPP.

**Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy**

Vzdělávání provozních zaměstnanců je nedílnou součástí činnosti školy.

**Technickohospodářští zaměstnanci absolvovali tato vzdělávání:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***datum*** | ***datum do*** | ***název školení*** | ***jméno*** |
| 10.10.2022 | 10.10.2022 | Dotace (transfery) a nejen jejich účtování u příspěvkové organizace | Ing. Karásková |
| 26.10.2022 | 26.10.2022 | Dietní stravování ve školních jídelnách | Michnová |
| 3.11.2022 | 3.11.2022 | Spisová služba v praxi | Švánová |
| 3.11.2022 | 3.11.2022 | Spisová služba v praxi | Ing. Karásková |
| 8.12.2022 | 8.12.2022 | Pokročilé činnosti se spisovou službou | Švánová |
| 10.1.2023 | 10.1.2023 | Jak sestavit účetní závěrku školy za rok 2022 | Ing. Karásková |
| 1.2.2023 | 1.2.2023 | Změny předpisů pro ÚSC a příspěvkové organizace v r. 2022 a aktuality pro rok 2023 | Ing. Karásková |
| 29.3.2023 | 29.3.2023 | Odpovědnost starosty, účetních a ředitelů škol za řízení financí a systém finanční kontroly v ZŠ a MŠ | Ing. Karásková |
| 5.4.2023 | 5.4.2023 | Dotace (transfery) a nejen jejich účtování | Ing. Karásková |
| 24.5.2023 | 24.5.2023 | Patálie s datovkami ve školách | Švánová |
| 25.8.2023 | 25.8.2023 | Finance pro školy a jejich zřizovatele | Ing. Karásková |

Obecně lze konstatovat, že se provozní zaměstnanci vzdělávají především v těchto oblastech:

* společně ekonomka školy, administrativní pracovnice a vedoucí školní jídelny
  + IT kompetence, odborný SW, osobnostní růst,
* ekonomka školy
  + účetnictví, výkaznictví, daňová problematika, personalistika,
* administrativní pracovnice
  + správní řízení, personalistika, spisová služba a archivnictví, datové schránky, komunikační dovednosti,
* vedoucí školní jídelny
  + odborná problematika (sestavování jídelníčku, hygienické předpisy, hospodaření ŠJ atp.,
* kuchařky a pomocné kuchařky
  + problematika BOZP, odborné vzdělávání,
* školník, topič
  + problematika BOZP, odborná školení a poučení, oblast provozu kotelny,
* uklízečky
  + problematika BOZP.

**Část 13.**

**Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Škola se dlouhodobě snaží aktivně ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti. Zásadní jsou výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Neméně důležité jsou i přímé aktivity pro veřejnost. Mezi ně patří zejména:

* tradiční společenské aktivity, ceremoniály a rituály
  + slavnostní zahájení školního roku proběhlo v kulturním domě za účasti žáků, rodičů, zaměstnanců školy, veřejnosti a také představitelů městyse,
  + vánoční jarmark byl podruhé zorganizován ve venkovním prostředí před základní školou a těšil se opět velkého zájmu dětí, žáků, rodičů i veřejnosti,
  + uskutečnil se školní ples a opět byl velmi úspěšný a dospělými účastníky dobře hodnocený,
  + proběhlo tradiční jarní setkání pedagogů s představiteli městyse,
  + tradiční akce na konci školního roku proběhly podle dobře známých scénářů a byly hojně navštěvované
    - Taneční show v areálu školy,
    - slavnostní ukončení školního roku v kulturním domě,
    - rozloučení se žáky 9. ročníku také v kulturním domě,
    - slavnostní předávání závěrečných vysvědčení a pamětních listů starostkou a místostarostkou městyse v obřadní síni městyse,
  + velmi se povedla i prezentace školy na Dni městyse na konci srpna.

Další formy použité k prezentaci výsledků školy na veřejnosti:

* webové stránky školy,
* články ve zpravodaji městyse,
* využití vývěsek a nástěnek,
* upravenost interiéru i exteriéru školy, atd.

**Část 14.**

**Inspekční a kontrolní činnost**

Ve školním roce 2022/2023 byly uskutečněny následující kontrolní a inspekční činnosti (řazeno chronologicky):

* kontrola dodržování hygienických předpisů v oblasti činnosti školní jídelny, výdejny, mateřské školy a školní družiny
  + 17. 01. 2023,
  + kontrolu provedla tříčlenná kontrolní skupina KHS,
  + nebyly zjištěny zásadní nedostatky, sankce nebyly uloženy, doporučení škola plně akceptovala,
* kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění
  + 17. 01. 2023,
  + kontrolu provedla kontrolní pracovnice Okresní správy sociálního zabezpečení Nový Jičín
  + nebyly zjištěny nedostatky, sankce nebyly uloženy,
* veřejnosprávní kontrola oblasti účetnictví a hospodaření školy
  + od 27. 06. 2023,
  + kontrolu provedla na základě pověření vedoucího kontrolního orgánu (starostky městyse) zaměstnankyně kontrolujícího (přizvané osoby),
  + kontrola nekonstatovala zásadní porušení předpisů, byla uložena 3 nápravná opatření a zaznělo 9 doporučení pro následující období.

Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy na sekretariátu školy.

Česká školní inspekce ve školním roce 2022/2023 přímou inspekční činnost nevykonala.

V rámci certifikovaného testování ČŠI proběhlo v 9. ročníku výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023 a to ve dvou oblastech

* fyzika,
* čtenářská gramotnost.

V podzimních měsících se žáci 3. a 7. ročníku zapojili do celostátního testování ČŠI zaměřeného na tělesnou zdatnost žáků základních a středních škol, které bylo zaměřeno na hodnocení pohybových dovedností a podporu pohybových aktivit ve školách.

**Část 15.**

**Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi**

**15.1. Školská rada**

27. 09. 2021 proběhly volby do školské rady. Školská rada pracovala ve školním roce 2022/2023 v tomto složení:

za zákonné zástupce nezletilých žáků

* Ing. Lucie Boráková,
* Bc. Tomáš Dýčka,
* Yana Valíková,

za pedagogický sbor školy

* Mgr. Jana Bechná,
* Mgr. Aneta Janovská,
* Mgr. Vendula Večerková,

nominovaní zřizovatelem

* Ing. Richard Ehler,
* Iva Hrabovská,
* Ing. Michal Žlebek.

Předsedou školské rady je pan Bc. Tomáš Dýčka.

Školská rada konala svou činnost v souladu se školským zákonem.

Funkční období školské rady je tříleté.

**15.2. Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou**

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou. Jedná se o samostatný zapsaný spolek. Předsedkyní ve školním roce 2022/2023 byla paní Monika Tomášková.

SRPŠ spolupracuje se školou (se ZŠ i s MŠ) při vytváření podmínek pro nejrůznější činnosti – přispívá žákům na programy, materiál, dopravu, a podobně. Tato finanční podpora je pro školu důležitá a umožňuje rozšířit nabídku především mimoškolních činností.

SRPŠ obvykle se školou přímo spolupracuje při organizaci nejrůznějších akcí, a to na úrovni tříd i celé školy (například taneční pro žáky vyšších ročníků, ples školy, diskotéku pro děti atp.) Spolek je pro školu velmi důležitý především tím, že pomáhá upevňovat postavení školy v očích veřejnosti. Důkazem toho je například spolupráce školy a spolku na tradičním Dni městyse.

**15.3. Odborová organizace**

Žádná odborová organizace ve škole nepracuje.

**Část 16.**

**Hospodaření školy**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2022**

Účetnictví i mzdové účetnictví v roce 2022 vedla Ing. Hana Karásková (od 1.6.2022 došlo k organizační změně). Pokladnu vedla Jitka Švánová (od 4/2022 došlo k organizační změně). Pokladnu školní jídelny vedla Iva Michnová.

Výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti, výsledek hospodaření školy v doplňkové činnosti i celkový výsledek hospodaření jsou uvedeny v textu níže.

Prostředky poskytnuté státem nebo z dotačních zdrojů byly vyčerpány v přidělené výši.

Hospodaření školy je pravidelně každoročně kontrolováno zřizovatelem.

**1. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost**

**a prostředky z vlastních zdrojů**

**Hlavní činnost**

**Náklady v hlavní činnosti v Kč:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |
|  |  | **2021** | **2022** | **%** |
| ***SU*** | ***popis*** | ***Celkem*** | ***Celkem*** | ***meziročně*** |
| 501 | učební pomůcky | 54 381 | 184 614 | 339% |
| 501 | učebnice | 490 | 0 | 0% |
| 501 | antigenní testy žáci | 91 402 | 0 | 0% |
| 558 | DDHM - pro výuku (3 - 40 tis.) | 361 888 | 162 370 | 45% |
| 558 | DDHM - provoz (3 - 40 tis.) | 112 136 | 412 987 | 368% |
| 558 | DDHM - FKSP | 52 370 | 599 | 1% |
| 558 | DDNM - pro výuku (3 - 60 tis.) | 0 | 0 |  |
| 558 | DDNM - provoz (3 - 60 tis.) | 0 | 59 744 |  |
| 501 | ev. maj. výu. (500 - 3 tis., > rok) | 33 617 | 126 464 | 376% |
| 501 | ev. maj. prov. (500 - 3 tis, > rok) | 11 411 | 239 192 | 2096% |
| 501 | ev. majetek FKSP | 4 980 | 0 | 0% |
| 501 | provozní materiál | 231 592 | 459 850 | 199% |
| 501 | ochranné prac. pomůcky | 53 439 | 30 939 | 58% |
| 501 | materiál pro výuku | 70 617 | 87 990 | 125% |
| 501 | nákup čistících prostředků | 136 129 | 151 681 | 111% |
| 501 | spotřeba potravin | 1 259 795 | 2 083 538 | 165% |
| 502 | el. energie | 446 110 | 790 148 | 177% |
| 503 | vodné | 56 978 | 83 393 | 146% |
| 518 | stočné | 49 867 | 68 628 | 138% |
| 503 | plyn | 378 627 | 518 200 | 137% |
| 511 | údržba a opravy | 3 700 819 | 485 744 | 13% |
| 511 | revize | 61 687 | 166 557 | 270% |
| 511 | údržba a opravy z r.2020 | 24 024 | 0 | 0% |
| 512 | cestovné | 9 432 | 52 601 | 558% |
| 513 | reprezentace | 863 | 816 | 95% |
| 518 | zpracování mezd | 154 463 | 183 718 | 119% |
| 518 | telefonní poplatky | 21 496 | 22 516 | 105% |
| 518 | Internet | 67 044 | 79 271 | 118% |
| 518 | nákup a údržba SW | 168 258 | 188 209 | 112% |
| 518 | plavecká výuka (ne ONIV) | 0 | 50 440 |  |
| 518 | bankovní poplatky | 30 602 | 37 196 | 122% |
| 518 | školení | 81 543 | 89 094 | 109% |
| 518 | jiné ostatní služby | 500 156 | 210 668 | 42% |
| 521 | platy hrazené z FO | 0 | 87 |  |
| 527 | respirátory | 29 594 | 0 | 0% |
| 538 | plnění povin. podílu OZP | 26 860 | 67 803 | 252% |
| 549 | majetek - technické zhodnocení | 0 | 23 271 |  |
| 549 | pojištění přívěsného vozíku | 302 | 302 | 100% |
| 549 | pojištění + spoluúčast | 57 797 | 74 119 | 128% |
| 549 | zaokrouhlovací rozdíl | 12 | 11 | 95% |
| 551 | odpisy dlouhodobého maj. | 1 824 140 | 1 933 476 | 106% |
|  | **Celkem náklady v hlavní činnosti** | **10 164 921** | **9 126 236** | 90% |
|  |  |  |  |  |
| **Náklady celkem** | | **2021** | **2022** |  |
| ZŠ |  | 6 432 025 | 4 867 270 | 76% |
| MŠ |  | 1 716 847 | 1 392 915 | 81% |
| ŠD |  | 110 812 | 43 535 | 39% |
| ŠK |  | 41 736 | 31 577 | 76% |
| ŠJ |  | 1 863 501 | 2 790 937 | 150% |
|  |  | **10 164 921** | **9 126 236** | 90% |

***Náklady v hlavní činnosti celkem 9.126.236 Kč.***

**Výnosy v hlavní činnosti v Kč**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2021** | **2022** | % |
| ***SU*** | ***popis*** | ***Celkem*** | ***Celkem*** | ***meziročně*** |
| 672 | příspěvek zřizovatele | 4 800 000 | 5 704 503 | 119% |
| 672 | vyúčtování PROvýuku nákl. 2017 | 0 | 0 |  |
| *672* | *rozpouštění transferu - zateplení budovy (není finančně kryto)* | 427 778 | 322 962 | 75% |
| *672* | *rozpouštění transferu – víceúčelové hřiště + běžecká dráha (není finančně kryto)* | 0 | 115 424 |  |
| 672 | *rozpouštění transferu - PROvýuku (není finančně kryto)* | 231 083 | 231 060 | 100% |
| 672 | vyúčtování Přírodní zahrada MŠ | 0 | -50 768 |  |
| 672 | neinvestiční transfer oprava kotelny | 2 477 406 | 0 | 0% |
| 602 | školné MŠ, ŠD | 297 373 | 464 005 | 156% |
| 602 | ostatní výnosy - vodné | 12 713 | 2 905 | 23% |
| 602 | příměstský tábor | 4 875 | 30 755 | 631% |
| 602 | stravování | 1 257 055 | 2 070 786 | 165% |
| 672 | Obědy do škol IV. a V. - potraviny | 4 995 | 14 341 | 287% |
| 672 | Obědy do škol IV. a V. - režie | 250 | 717 | 287% |
| 672 | PCR neinvazivní testy | 249 000 | 0 | 0% |
| 662 | úrok z b. ú. | 661 | 532 | 80% |
| 648 | čerpání FI na opravy | 197 580 | 162 343 | 82% |
| 648 | Čerpání daru MŠ | 0 | 8 145 |  |
| 648 | čerpání daru - Obědy pro děti | 0 | 0 |  |
| 648 | čerpání FO+FKSP | 57 350 | 686 | 1% |
| 649 | krácení FI | 476 981 | 0 | 0% |
| 649 | bezúplatné nabytí respirátorů | 120 996 | 20 630 | 17% |
| 649 | jiné ostatní výnosy (poškozené učebnice, reklamace) | 25 806 | 57 312 | 222% |
| **Celkem výnosy v hlavní činnosti** | | **10 641 902** | **9 156 339** | 86% |
| **Celkem náklady v hlavní činnosti** | | **10 164 921** | **9 126 236** | 90% |
| **HV v hlavní činnosti** | | **476 981** | **30 102** | 6% |
|  |  |  |  |  |
| **Výnosy celkem** | | **2021** | **2022** |  |
| ZŠ |  | 9 032 863 | 6 628 209 | 73% |
| MŠ |  | 233 519 | 222 345 | 95% |
| ŠD |  | 73 457 | 143 571 | 195% |
| ŠK |  | 18 216 | 16 290 | 89% |
| ŠJ |  | 1 283 847 | 2 143 902 | 167% |
|  |  | **10 643 923** | **9 156 339** | 86% |

***Výnosy celkem 9.156.339 Kč.***

***Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je 30.102,45 Kč.***

**Doplňková činnost**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Náklady** |  | **2021** | **2022** |
| ***SU*** | ***popis*** | ***celkem*** | ***celkem*** |
| 501 | spotřeba materiálu | 12 514 | 14 326 |
| 501 | spotřeba potravin | 343 561 | 394 754 |
| 502 | el. energie | 26 970 | 56 356 |
| 503 | plyn | 961 | 10 342 |
| 503 | vodné | 7 794 | 1 809 |
| 511 | opravy a údržba + revize | 20 142 | 4 517 |
| 518 | nákup služeb (telefony, údržba SW, bankovní poplatky, ostatní) | 16 706 | 16 123 |
| 518 | stočné | 0 |  |
| 521 | mzdové náklady | 217 341 | 250 657 |
| 524 | zdravotní a sociální pojištění | 71 841 | 82 573 |
| 527.525 | ostatní zákonné sociální náklady | 5 202 | 5 951 |
| 547 | škoda - potraviny | 852 | 0 |
| 549 | pojištění | 1 361 | 3 261 |
| 551 | odpisy majetku | 19 586 | 15 233 |
| 558 | nákup DDHM | 1 280 | 3 864 |
|  | **Celkem náklady v doplňkové činnosti** | **746 111** | **859 766** |
| ***Náklady DČ celkem 859.766 Kč.***  **Výnosy** | |  |  |
| ***SU*** | ***popis*** | ***2021*** | ***2022*** |
| 603 | pronájmy | 14 800 | 36 467 |
| 602 | cizí strávníci | 734 332 | 860 593 |
| **Celkem výnosy v doplňkové činnosti** | | **749 132** | **897 060** |
|  | **HV** | **3 021** | **37 294** |

***Výnosy DČ celkem 897.060 Kč.***

***Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti je + 37.294 Kč.***

***Výsledek hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti organizace celkem je + 67.396,84 Kč.***

***Tento hospodářský výsledek je však ovlivněn nepeněžními operacemi a je finančně nekrytý.***

***Ovlivnily ho tyto operace:***

* ***Rozpouštění investičních transferů ve výši 668.457,48 Kč***

*Nekrytá část výnosů je tvořena rozpouštěním investičního transferu poskytnutého na zateplení budovy ZŠ, víceúčelového hřiště a běžecké rovinky a dalších transferů ve výši 668.457,48 Kč.*

*Zvolený účetní postup tohoto rozpuštění transferu vychází z Českého účetního standartu č. 708, bod. č. 8. 3., kdy takto dochází k navyšování výsledku hospodaření nekrytého finančními prostředky příspěvkové organizace, účetní jednotka vykazuje nekrytý HV, z kterého není schopna hradit své náklady.*

* ***Čerpání fondů (odměn, rezervního a investičního) ve výši 171.087,28 Kč***

*Skutečný finanční krytý hospodářský výsledek organizace v hlavní činnosti je -809.442,31 Kč.*

*Finančně krytý výsledek hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti organizace je -772.147,92 Kč.*

**2. Prostředky poskytnuté státem - přímé náklady na vzdělávání UZ 33353**

**Prostředky na platy – pedagogové v Kč**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Meziročně |
| ***Zařízení*** | ***limit 2021*** | ***čerpání 2021*** | ***limit 2022*** | ***čerpání 2022*** |  |
| základní škola | 12 556 128 | 12 556 128 | 13 269 251 | 13 190 840 | 105% |
|
| mateřská škola | 4 125 898 | 4 125 898 | 4 459 588 | 4 459 588 | 108% |
| školní družina | 1 395 692 | 1 395 692 | 1 536 722 | 1 536 722 | 110% |
| školní klub | 15 253 | 15 253 | 10 626 | 10 626 | 70% |
| **Celkem** | **18 092 971** | **18 092 971** | **19 276 187** | **19 197 776** | 106% |

**Prostředky na platy – nepedagogové v Kč**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Meziročně |
| ***Zařízení*** | ***limit 2021*** | ***čerpání 2021*** | ***limit 2022*** | ***čerpání 2022*** |  |
| základní škola | 1 499 541 | 1 499 541 | 1 470 696 | 1 470 696 | 98%  110% |
| mateřská škola | 777 188 | 777 188 | 851 078 | 851 078 |
| školní družina | 114 227 | 114 227 | 150 430 | 150 430 | 132% |
| školní klub | 28 526 | 28 526 | 37 572 | 37 572 | 132% |
| jídelna a výdejna | 1 483 099 | 1 483 099 | 1 634 457 | 1 634 457 | 110% |
| **Celkem** | **3 902 581** | **3 902 581** | **4 144 233** | **4 144 233** | 106% |

**Prostředky na platy celkem v Kč**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Meziročně |
|  | ***limit 2021*** | ***čerpání 2021*** | ***limit 2022*** | ***čerpání 2022*** |  |
| Celkem | 21 995 552 | 21 995 552 | 23 420 420 | 23 342 009 | 106% |
| Vráceno \*) |  | 0 |  | 78 411 |  |
| \*) povinná vratka (platy + odvody na financování pozic ukrajinských asistentů pedagoga) | | | | |  |

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – pedagogové v Kč

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OON - pedagogové** | |  |  |  |
| ***Zařízení*** | ***limit 2021*** | ***čerpání 2021*** | ***limit 2022*** | ***čerpání 2022*** |
| základní škola | 0 | 0 | 38 600 | 38 600 |
| mateřská škola | 0 | 0 | 2 400 | 2 400 |
| školní družina | 2 134 | 2 134 | 6 200 | 6 200 |
| školní klub | 94 050 | 94 050 | 201 950 | 201 950 |
| Jídelna a výdejna | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **96 184** | **96 184** | **249 150** | **249 150** |

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – nepedagogové v Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OON - nepedagogové** | |  | |  | |  | |
| ***Zařízení*** | ***limit 2021*** | | ***čerpání 2021*** | ***limit 2022*** | | ***čerpání 2022*** | |
| základní škola | 52 919 | | 52 919 | 84 850 | | 84 850 | |
| mateřská škola | 8 400 | | 8 400 | 21 000 | | 21 000 | |
| školní družina | 672 | | 672 | 0 | | 0 | |
| školní klub | 0 | | 0 | 0 | | 0 | |
| jídelna a výdejna | 6 825 | | 6 825 | 0 | | 0 | |
| **Celkem** | **68 816** | | **68 816** | **105 850** | | **105 850** | |
| **OON - celkem** | | |  |  |  | |
|  | ***limit 2021*** | | ***čerpání 2021*** | ***limit 2022*** | ***čerpání 2022*** | |
| Celkem | 165 000 | | 165 000 | 355 000 | 355 000 | |

**ONIV**

|  |  |
| --- | --- |
| **ONIV Rozpočet 2022 CELKEM** | **484 340** |
| Kompenzační pomůcky | 7 500 |
| Pracovní neschopnosti | 197 370 |
| Ostatní - učebnice, plavání, zákonné pojištění, DDHM | 279 470 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Přímé výdaje ONIV + NIV** | |  |
| ***Zařízení*** | ***čerpání 2021*** | ***čerpání 2022*** |
| základní škola | 5 421 191 | 5 689 891 |
| mateřská škola | 2 030 447 | 1 977 312 |
| ŠD a ŠK | 599 037 | 640 017 |
| jídelna a výdejna | 571 606 | 642 743 |
| **Celkem** | **8 622 281** | **8 949 963** |

**Rekapitulace - přímé náklady na vzdělávání - skutečné čerpání**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** | **Meziročně** |
| platy pedagogové | 18 092 971 Kč | 19 197 776 Kč | 106% |
| platy nepedagogové | 3 902 581 Kč | 4 144 233 Kč | 106% |
| OON pedagogogové | 96 184 Kč | 249 150 Kč | 259% |
| OON nepedagogové | 68 816 Kč | 105 850 Kč | 154% |
| ONIV + NIV | 8 622 281 Kč | 8 949 963 Kč | 104% |
| NPO - doučování | 95 500 Kč | 117 400 Kč | 123% |
| **CELKEM** | **30 878 333 Kč** | **32 764 372 Kč** | 106% |

***Přímé náklady celkem - limit 32.842.783 Kč***

***Přímé náklady celkem – čerpáno 32.764.372 Kč***

***Vráceno KÚ – 78.411 Kč***

**Jiné prostředky poskytnuté státem a institucemi**

**Projekt Obědy do škol V. - 1.1.2022-30.6.2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UZ 13014 | 1-6 2022 | 1-6 2022 | 9-12 2022 | 9-12 2022 | CELKEM 2022+2023 |
| zapojeno dětí | 1-2 | 4 568 Kč | 5 | 10 491 Kč | 15 058 Kč+27 581 Kč = 42 639 Kč |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obědy dětem Women for Women - od 1.1.2023 do 30.6.2023** | |
| 7. 2. 2023 - dar 18 726 Kč, využito 15 365 Kč, vráceno 3 361 Kč. |

**Neinvestiční dotace 2022 - Národní plán obnovy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Limit** | **Skutečnost** | **Vráceno** |
| Doučování leden-srpen 2022 UZ 33086 | 79 300 Kč | 79 300 Kč | - Kč |
| Doučování září-prosinec UZ 33086 | 60 000 Kč | 38 100 Kč | 21 900 Kč |
| Digitální učební pomůcky MŠ UZ 33087 | 65 600 Kč | 65 600 Kč | - Kč |
| Digitální učební pomůcky ZŠ UZ 33087 | 261 000 Kč | 261 000 Kč | - Kč |
| Prevence digitální propasti UZ 33088 | 40 000 Kč | 40 000 Kč | - Kč |
| **CELKEM** | **505 900 Kč** | **484 000 Kč** | **21 900 Kč** |

**Projekt PROžáky Šablony od 1.9.2021 do 30.6.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UZ 33063, Orj.18885** | **Limit** | **Skutečnost** | **Zbývá dočerpat** |
| 2021 | **919 305 Kč** | 108 233 Kč |  |
| 2022 |  | 459 827 Kč |  |
| 2023 |  | 351 245 Kč | **0 Kč** |

**Projekt Přírodní zahrada v MŠ od 2021 do 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Skutečně uznatelné výdaje | **Dotace 85%** |  |  |  |
| **543 295 Kč** | **461 801 Kč** | **peníze připsány na účet ZŠ 18.1.2023** | | |

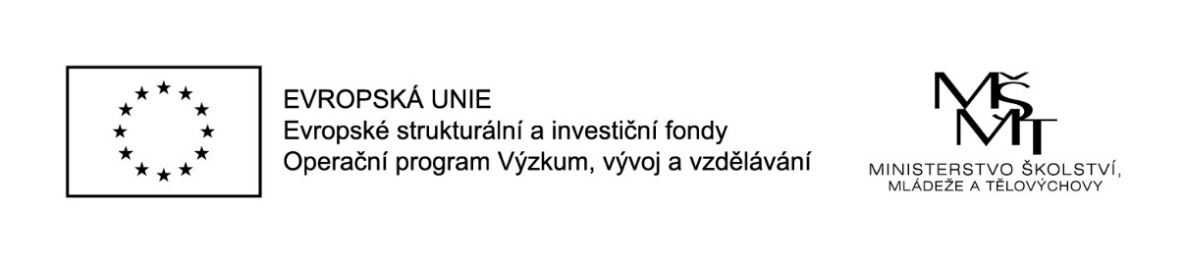
**Část 17.**

**Projekty financované z jiných zdrojů**

**PROžáky**

Tento projekt je realizován v rámci OP VVV, výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ III s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0022539.

Škola získala dotaci ve výši 923.271 Kč. Cílem projektu je zabezpečení školní asistentky pro MŠ, zajištění ICT vybavení do výuky ZŠ a zabezpečení aktivit pro žáky ZŠ i děti MŠ (doučování, kluby, projektové dny) a další vzdělávání pedagogů školy. Projekt je dvouletý, realizován byl ve školních rocích 2021/22 a 2022/23, ukončen byl k 30. 06. 2023.



**PROvzdělání**

Tento projekt je realizován v rámci OP JAK v rámci výzvy č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ 1, priorita 2 - Vzdělávání, pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22\_002/0007512.

Škola získala dotaci ve výši 2.652.339 Kč. Cílem aktivit projektu je poskytnout personální podporu, podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, podpořit osobnostní a sociální rozvoj žáků s využitím inovativních forem výuky a umožnit ve škole působení školního psychologa.

Projekt je dvouletý. Realizace projektu začala na konci školního roku od 01. 07. 2023 a je připraven především pro následující dva školní roky 2022/23 a 2023/24.



**TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání**

Škola se v jarní části roku ucházela a následně zapojila do přípravné fáze projektu Moravskoslezského kraje TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání pod registračním číslem CZ.10.03.01/00/22\_003/0000072, konkrétně do jeho části v gesci Krajského vzdělávacího centra Nový Jičín Transformace škol na učící se organizace.

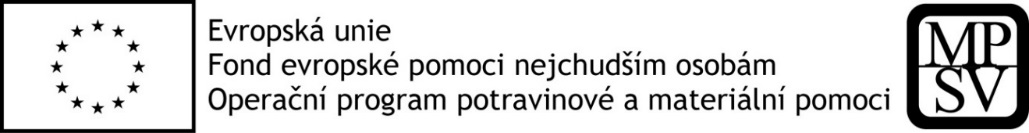


**Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji V a VI**

Škola je do projektu zapojena jako partner MSK. Cílem projektu je zabezpečit školní stravování pro sociálně ohrožené žáky.

Projekt byl realizován v tomto školním roce. Dotace činila v období září až prosinec 2022 10 491 Kč, v období leden až červen 27 581 Kč

Obdobný projekt je připraven i na školní rok 2023/24.



**Obědy pro děti**

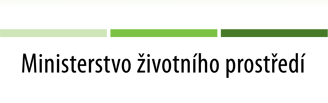
V rámci spolupráce na projektu společnosti WOMEN FOR WOMEN,o.p.s. byla žákům školy a dětem MŠ poskytnuta strava v období leden až červen 2023 v hodnotě 18 726 Kč.

****

**Přírodní zahrada u Mateřské školy Suchdol nad Odrou**

Projekt „Přírodní zahrada u Mateřské školy Suchdol nad Odrou“ zahrnuje úpravy školní zahrady MŠ tak, aby sloužila k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě. Vybudovány byly například vyvýšené záhony, interaktivní prvek, hmatový chodník, sluneční hodiny, vrbová stavba, atp. Děti byly vybaveny zahradním nářadím a řadou didaktických pomůcek. Projekt byl dokončen v předcházejícím školním roce a ve školním roce 2022/23 již naplno plnil své vzdělávací a výchovné cíle. Vyúčtování projektu bylo dokončeno na podzim roku 2022.

Celkové rozpočtované výdaje činí 585820 Kč, z toho dotace SFŽP 497 947 Kč.





**Ovoce do škol, Mléko do škol**

Škola je dále zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. V rámci těchto projektů bylo zabezpečeno poskytování ovoce a zeleniny a neslazených mléčných výrobků žákům prvního stupně. Do obdobného projektu bude škola zapojena i v příštím školním roce.



**Část 18.**

**Závěr**

Základní škola ve školním roce 2022/23 splnila všechny své hlavní úkoly. Součástí výroční zprávy jsou sebehodnotící pasáže, ze kterých mj. vyplynou hlavní úkoly pro školní rok 2023/2024.

Tato výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 12. 10. 2023 a 15. 10. 2023 byla předložena ke schválení školské radě.