

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712

e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz

tel.: +420 556 736 336



Výroční zpráva za školní rok 2016/2017



Suchdol nad Odrou, 11. 10. 2017
Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel

OBSAH:

- Část 1. Základní údaje o škole
 - 1.1. Základní údaje
 - 1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť
 - 1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol
 - 1.4. Stručné základní údaje o součástech školy
- Část 2. Přehled oborů vzdělávání
- Část 3. Personální zabezpečení
 - 3.1. Základní údaje o pracovních organizace
 - 3.2. Personální zabezpečení činnosti základní školy
- Část 4. Materiální zabezpečení
 - 4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení školy
 - 4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce
- Část 5. Zápis k povinné školní docházce
- Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu
 - 6.1. Počty žáků, výsledky vzdělávání
 - 6.2. Hodnocení chování
 - 6.3. Údaje z testování žáků
 - 6.4. Klima školy – průzkum mezi žáky
 - 6.5. Klima školy – průzkum mezi rodiči
 - 6.6. Klima školy – průzkum mezi učiteli
 - 6.7. Kontrolní a hospitační činnost
 - 6.8. Účast a výsledky v předmětových, sportovních a ostatních soutěžích
 - 6.9. Akce školy
 - 6.10. Žákovská samospráva
- Část 7. Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování
 - 7.1. Prevence rizikového chování
 - 7.2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 7.3. Kariérové poradenství
- Část 8. Oblast environmentální výchovy
- Část 9. Školní družina
- Část 10. Školní klub
- Část 11. Mateřská škola
 - 11.1. Vzdělávací program školy
 - 11.2. Počty dětí
 - 11.3. Průběh a výsledky vzdělávání
 - 11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 11.5. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV
 - 11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
 - 11.7. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)
 - 11.8. Prevence rizikového chování
 - 11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
 - 11.10. Prevence rizik a školní úrazy
 - 11.11. Spolupráce školy s rodiči
- Část 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Část 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- Část 14. Inspekční a kontrolní činnost
- Část 15. Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi
 - 15.1. Školská rada
 - 15.2. Sdružení rodičů a přátel školy
 - 15.3. Odborová organizace
- Část 16. Hospodaření školy
 - 16.1. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a prostředky z vlastních zdrojů
 - 16.2. Prostředky poskytnuté státem
- Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů
- Část 18. Závěr

Část 1.

Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
Adresa:	Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou
IČ:	75027712
DIČ:	CZ75027712
Ředitel:	Mgr. Tomáš Vindiš
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Městys Suchdol nad Odrou, Komenského 318, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 00298450

Organizace byla zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 09. 09. 2002. K dnešnímu dni zřizovatel ke zřizovací listině přijal následující dodatky:

- č. 1 z 28. 02. 2005,
- č. 2 z 19. 04. 2005,
- č. 3 z 13. 09. 2005,
- č. 4 z 24. 04. 2007,
- č. 5 z 26. 10. 2009,
- č. 6 z 12. 12. 2011.

1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť

- pracoviště Komenského 323, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - základní škola,
 - školní družina,
 - školní klub,
 - školní jídelna,
- pracoviště Záhumení 482, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - mateřská škola
 - školní jídelna - výdejna

1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol

- název právnické osoby Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
 - identifikátor právnické osoby: 600 138 208,
 - IČ: 75 027 712,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 07. 11. 2005,
- Základní škola
 - IZO: 102 244 561,
 - 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měsíců,
 - nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 318,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 24. 07. 2007,
- Mateřská škola
 - IZO: 107 625 636,
 - nejvyšší povolený počet dětí: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011,

- Školní družina
 - IZO: 119 800 578,
 - kapacita: 90 žáků,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 15. 10. 2015, účinnost od 31. 10. 2015,
- Školní klub
 - IZO: 150 010 036,
 - kapacita: 100 žáků,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 21. 07. 2016, účinnost od 01. 08. 2016,
- Školní jídelna
 - IZO: 103 068 899,
 - nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení 410,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 04. 11. 2005,
- Školní jídelna – výdejna
 - IZO: 103 080 007,
 - nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011.

1.4. Stručné základní údaje o součástech školy (k termínu zpracování výkazů MŠMT, tedy k 30. 09. 2016 nebo k 31. 10. 2016)

	<i>počet tříd – oddělení</i>	<i>počet dětí, žáků, strážníků</i>
Základní škola	10	208 + 3 žáci v zahraničí
Školní družina	3	90
Školní klub (1. 10. 2015)	1	82
Školní jídelna (ZŠ)	1	182
Mateřská škola	4	108
Školní jídelna – výdejna (MŠ)	1	108

Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů.

Předškolní vzdělávání ve čtyřech třídách mateřské školy probíhalo dle školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět“, který byl schválen pedagogickou radou dne 26. 08. 2013 a platí od 01. 09. 2014.

Základní vzdělávání probíhá v základní škole. Bližší údaje o ŠVP a oborech vzdělávání jsou uvedeny v Části 2.

Do základní školy, kromě žáků ze Suchdolu nad Odrou, dojíždějí žáci z Kletného (část městyse) a obcí Jeseník nad Odrou a Mankovice. Počet dojíždějících stále dlouhodobě mírně klesal a nyní stagnuje. A to i přes skutečnost, že škola je připravena pojmout vyšší počty dojíždějících žáků a oblast získávání dojíždějících žáků vnímá jako trvalý úkol. Tabulka dokumentuje uvedené skutečnosti.

Dojíždějící žáci k	30. 09. 2013	30. 09. 2014	30. 09. 2015	30. 09. 2016	01. 09. 2017
Kletné (3 km)	9	11	12	11	12
Mankovice (5 km)	3	5	3	2	3
Jeseník n. O. (6 km)	6	9	7	5	6
jiné obce	0	0	1	2	2
Celkem:	18	25	23	20	23

- nepedagogičtí zaměstnanci – 11,69
 - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především topič v ZŠ A MŠ),
- zaměstnanci celkem – 42,22
 - k tomu dohody viz výše.

Do výše uvedeného počtu nejsou zahrnuti pracovníci na dlouhodobé nemocenské, rodičovské a mateřské dovolené a 1,06 úvazku nepedagogických zaměstnanců v doplňkové činnosti.

3.2. Personální zabezpečení činnosti základní školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Na ZŠ pracovalo 13 učitelů, zástupce ředitele a ředitel (celkem 15 pedagogických pracovníků). Z toho jeden učitel pracoval na částečný úvazek (9 vyučovacích hodin). Ve škole dále vykonávali činnost asistenti pedagoga v počtu 5 (celkem 3,85 přepočteného úvazku). Ve ŠD pracovaly 3 vychovatelky na plný úvazek.

Kvalifikovanost výuky na 1. stupni – 100%.

Na 1. stupni pracovalo 6 učitelek s kvalifikací pro 1. stupeň:

- Mgr. Stanislava Bardoňová – I. třída,
- Mgr. Marcela Buksová – II. třída,
- Mgr. Lenka Martinková – III. třída,
- Mgr. Jana Hynčicová – IV. A třída,
- Mgr. Dagmar Kubincová – IV. B třída,
- Mgr. Ria Kvitová – V. třída.

Kvalifikovanost výuky na 2. stupni – 100%.

Přehled ostatních vyučujících:

- Mgr. Vendula Večerková – třídní učitelka VI. třídy, výchovná poradkyně,
- Mgr. Petr Kudla – třídní učitel VII. třídy,
- Mgr. Pavel Vala – třídní učitel VIII. třídy, metodik a koordinátor ICT,
- Mgr. Petra Janurová – třídní učitelka IX. třídy, metodička prevence,
- Mgr. Radka Štarhová,
- Mgr. Jitka Hašová, koordinátorka ŠVP,
- Mgr. Miluše Horníková,
- Mgr. Jana Bechná, zástupkyně ředitele,
- Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel.

Jako podpůrný argument z pohledu odbornosti pedagogů je možno na 2. stupni sledovat tzv. aprobovanost výuky. Tato je vcelku na solidní úrovni. U velikostně srovnatelných škol je dosažení plné aprobovanosti ve všech předmětech dosažitelné jen velmi obtížně. Prioritou zůstávají hlavní předměty.

Z pohledu dlouhodobé perspektivy je třeba usilovat o učitele především s aprobací M, F, Tv a případně Vo a Vz. Doplnit je třeba skutečnost, že učitel vyučující Z a D má blízkou aprobaci k výuce základů společenské výchovy pro 3. stupeň a v tomto hodnocení je na něj pohlíženo jako na aprobovaného, stejně tak je pohlíženo i na metodika a koordinátora ICT při výuce PsP.

<i>předmět</i>	<i>aprobovanost v %</i>
Český jazyk (Čj)	100%
Anglický jazyk (Aj)	88%
Německý jazyk (Nj)	100%
Matematika (M)	78%
Fyzika (F)	86%
Chemie (Ch)	100%
Přírodopis (Př)	100%
Zeměpis (Z)	100%
Dějepis (D)	100%
Práce s počítačem (PsP)	70%
Výchova ke zdraví (VZ)	0%
Výchova k občanství (Vo)	0%
Pracovní činnosti (PČ)	0%
Výtvarná výchova (Vv)	100%
Tělesná výchova (Tv)	0%
Hudební výchova (Hv)	100%
Volitelné předměty	70%

Aprobovanost pedagogů je, jak je výše uvedeno, jen pomocné východisko k hodnocení úrovně pedagogického sboru. O úrovni pedagogického sboru vypovídají především jeho výsledky a to, jak jsou pedagogové odborně zdatní, jak jsou aktivní, jak vystupují a komunikují. Na základě těchto skutečností lze konstatovat:

- cca 73% pedagogického sboru je svou odborností, aktivitou i komunikačními schopnostmi na požadované úrovni,
- u ostatních pedagogů je prostor ke zlepšení v oblastech
 - odborné připravenosti (7%),
 - pedagogického přístupu a komunikačních dovedností (20%).

Úkoly v oblasti osobního růstu jsou jednotlivým pedagogům stanovovány individuálně při hodnocení zaměstnanců, které probíhá 1x ročně.

Všichni asistenti pedagoga měli na začátku školního roku potřebnou kvalifikaci. V průběhu školního roku došlo k personálním změnám, jejichž důsledkem byla skutečnost, že škola byla nucena přijmout dva asistenty pedagoga bez kvalifikace (oba si doplňovali kvalifikaci průběžně). Ve škole pracovali tito asistenti pedagoga:

- Barbora Lancová, od května 2017 Kamila Habartová – I. třída,
- Bc. Petra Kaňuščáková, od ledna 2017 Markéta Bártová – II. třída,
- Bc. Klára Hašpicová – IV. A třída,
- Bc. Kateřina Hoňková – IV. B třída,
- Mgr. Jan Nohel – VI. třída.

Vychovatelky ve školní družině mají potřebnou kvalifikaci:

- Ivana Tymráková, vedoucí vychovatelka ŠD,
- Ivana Kuczová,
- Andrea Hrubá.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD podle věkové skladby a pohlaví:

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	6	10	2	1	0
muž	1	1	1	1	0
celkem	7	11	3	2	0

V mateřské škole pracovalo 8 kvalifikovaných učitelek a 1 asistentka pedagoga rovněž s potřebnou kvalifikací. Je třeba poznamenat, že polovina učitelek měla pracovní poměr na dobu určitou (zástup za učitelky na MD, RD a dlouhodobě uvolněné).

Pedagogičtí pracovníci MŠ podle věkové skladby a pohlaví:

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	5	3	2	0	0
muž	0	0	0	0	0
celkem	4	3	2	0	0

Nepedagogičtí zaměstnanci

Sekretariát školy je tvořen 2 pracovníci (Bc. Marcela Macíčková, Martina Blažková). Údržbu a provoz zajišťuje školník (Pavel Bělíček) s plným úvazkem pro ZŠ i MŠ. Úklid ZŠ zajišťují 4 uklízečky (Irena Brillová, Marie Dobešová, Jana Lipšajová, Šárka Šalatová – všechny pracovní úvazek 75%), úklid MŠ zajišťují 2 uklízečky (Jaroslava Hrabovská, Drahomíra Vašková), které mají na starosti i výdej stravy (dohromady obě činnosti tvoří vždy plný úvazek).

Činnost školní jídelny je zajišťována 5 zaměstnankyněmi (vedoucí ŠJ Iva Michnová, kuchařky Martina Ďuricová, Iveta Gebauerová, Monika Jurasová, Lenka Košutová). Z pohledu velikosti úvazku se jednalo o přibližně 3,75 úvazku v hlavní činnosti, 1 pracovní úvazek v doplňkové činnosti.

Část 4. Materiální zabezpečení

4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy

Prostorové podmínky

Základní škola koná svou činnost v komplexu budov tvořeném původní budovou z první poloviny 20. století a novou budovou - pavilónovou přístavbou z 80. let téhož století.

Ve školním roce 2013/14 proběhla zásadní rekonstrukce obálky všech budov (zateplení, výměna oken a vstupních dveří, plná rekonstrukce vodorovných střeš). Rekonstrukci provedl zřizovatel, který ji financoval z vlastních i dotačních prostředků. Obálka školy nyní splňuje veškeré požadavky a navíc je škola zvenku velmi pěkná a atraktivní.

Co se týká uspořádání a stavu vnitřních prostor, tak ve staré budově se nachází kmenové třídy 2. stupně, 3 specializované učebny, tělocvična a kabinety. S výjimkou fasády a oken odpovídá stav budovy jejímu věku. V suterénu se vyskytuje zvýšená vlhkost. Rozvody vody a elektřiny jsou z dnešního pohledu zastaralé. Stejně tak sociální zařízení. Výjimkou je 2. NP (3 kmenové třídy), kde jsou sociální zařízení po kompletní opravě. Osvětlení kmenových tříd je plně funkční. V kmenových třídách jsou nové povrchy podlah (odstraněno hlasité vrzání). Upravenost vnitřních prostor je uspokojivá.

V nové budově se nachází kmenové třídy 1. stupně, odborné učebny, kabinety, školní knihovna, šatny, školní družina, tělocvična, kuchyň se školní jídelnou a ředitelství. Budova je suchá, vnitřní rozvody vody jsou částečně po rekonstrukci, rozvody topení a elektřiny jsou původní (blíží se konec jejich životnosti), hlavní sociální zařízení je po kompletní opravě, po kompletní opravě jsou i sprchy a umývárny u šaten nové tělocvičny. Osvětlení kmenových tříd je kvalitní. Vnitřní výzdoba je na solidní úrovni, některé společné prostory jsou v řešení. Ve velmi dobrém stavu je kompletně rekonstruovaná školní kuchyň. Plně funkční je nový prostor šaten pro žáky.

Technické vybavení

Škola disponuje řadou dobře vybavených odborných učeben a pracoven. Kvalitní jsou učebny M - F, PŘ - Z a učebna Aj. Na velmi dobré úrovni je učebna výpočetní techniky. Běžné standardy naplňují interaktivní učebna, multimediální učebna, školní knihovna (byla přestěhována do staré budovy a vybavena novým sedacím nábytkem), hudebna a keramická dílna. U ostatních odborných učeben je prostor ke zlepšení (především u učeben pracovního vyučování). Postupně vzrůstá potřeba nové kombinované učebny pro jazyky a výpočetní techniku a dále učeben M.

Samostatnou kapitolou je vybavení učeben prvního stupně interaktivními tabulemi. Výhledově je toto řešení připravováno, souběžně však musí získat potřebnou kompetenci dotčené vyučující 1. stupně.

Počty rozhodujících zařízení ICT pro žáky:

výukové PC splňující běžné standardy (počítačová učebna)	15
tablety	45
interaktivní tabule	4
dataprojektory (samostatné)	6
kopírky	3

Vybavenost provozních úseků výpočetní technikou je na dobré úrovni.

Ostatní vybavenost a materiál pro činnost školy

Škola disponuje s běžným didaktickým vybavením. Potřebné učebnice jsou k dispozici, postupná obměna učebnic se uskutečňuje průběžně. Vybavení nábytkem je průměrné – sedací nábytek (lavice) pro žáky splňuje ergonomické požadavky, nábytek na ukládání předmětů (skříně) je většinou starší, v některých místnostech zastaralý. Novým nábytkem je vybavena učebna PŘ-Z, Aj, F-Ch a sborovna. Nové jsou stoly a židle ve školní družině, školní knihovně a jídelně a rovněž šatní skřínky pro 4. až 9. třídu. Venkovní areál je vybaven letní učebnou a několika hracími prvky pro školní družinu. Prostor ke zlepšení je v oblasti venkovních sportovišť.

Materiální zabezpečení mateřské školy

Materiální zabezpečení MŠ je na požadované úrovni. Spodní dvě třídy jsou v původních prostorách, horní dvě třídy se nachází v nové nadstavbě. Vybavení školky je na velmi solidní úrovni a to jak vnitřní, tak i vnější, průběžně se obnovuje a doplňuje. Pro lepší práci s dětmi by bylo vhodné doplnit některé třídy o nové technické vybavení umožňující rozšíření vzdělávacích činností – interaktivní tabule, projektory, PC apod.

4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce

Ve školním roce 2016/17 byly realizovány tyto významnější akce:

- ZŠ
 - kompletně opravené sprchy u šaten nové tělocvičny (3x),
 - nové povrchy schodišť u školní jídelny a nové tělocvičny,
 - nové dveře ve 2. NP budovy E (u nové tělocvičny),
 - nový sedací nábytek školní knihovny.

- MŠ
 - nové vstupní dveře do všech tříd,
 - část nových oken v 1. NP.

Část 5. Zápis k povinné školní docházce

Dne 11. 04. 2017 proběhl zápis do 1. třídy ZŠ.

Budoucí prvňáčci v doprovodu rodičů plnili různé úkoly, které prověřovaly jejich připravenost pro vstup do školy na jednom ze čtyř souběžných pracovišť. Byl kladen důraz na slavnostní charakter, rychlý průběh a příjemnou atmosféru celého zápisu. Pro rodiče i děti byla připravena i malá prohlídka školy. Věříme, že pro většinu dětí byl tento den příjemným zážitkem.

Zápis byl připravován v úzké součinnosti s MŠ. Na formální stránku zápisu se mohli rodiče připravit dopředu. I tato skutečnost přispěla k hladkému průběhu.

Konkrétní údaje k zápisu:

počet dětí, které se měly poprvé dostavit k zápisu (s trvalým pobytem v městysi)	22
počet dětí, které se dostavily celkem	21
z toho s trvalým pobytem v městysi	17
z toho s trvalým pobytem v jiných obcích	4
z toho odklad	3
z toho přijato	18
přijato v loňském roce, ale následně odklad	6
předpokládaný počet dětí v první třídě	24

Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

6.1. Počty žáků, výsledky vzdělávání

Rekapitulace za školu k 30. 6. 2017

Celkový počet žáků:	208	z toho děvčata:	101
		z toho chlapci:	107
Počet žáků s vyznamenáním:	125		
Počet žáků, kteří prospěli:	81		
Počet žáků vzdělávajících se mimo území ČR:	3		
Počet žáků, kteří neprospěli z 1 předmětu:	1		
Počet žáků, kteří neprospěli z 2 předmětů:	1		
Počet žáků, kteří neprospěli ze 3 předmětů:	0		
Počet neklasifikovaných žáků:	1		
Průměrný prospěch:	1,57		
Celková absence:	10 267 h	z toho omluvené:	9 974 h
		z toho neomluvené:	293 h
Průměrná celková absence:	50,26 h/žáka		

Počet žáků ve srovnání s loňským rokem mírně klesl (o 5 žáků), počet vyznamenaných žáků je stejný jako v loňském školním roce, 2 žáci neprospěli a opakují ročník, průměrný prospěch se velmi mírně zhoršil o 0,06, průměrná absence stoupla o 0,96 h/žáka.

Evidence žáků, tříd, ročníků - stav k 30. 6. 2017

<i>škola</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
	10	208	107	101

<i>ročník</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
1.	1	19	10	19
2.	1	29	13	16
3.	1	28	17	11
4.	2	34	20	14
5.	1	24	15	9
6.	1	14	7	7
7.	1	19	7	12
8.	1	18	5	13
9.	1	23	13	10
<i>třída</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
I.	1.	19	10	19
II.	2.	29	13	16
III.	3.	28	17	11
IV.A	4.	17	10	7
IV.B	4.	17	10	7
V.	5.	24	15	9
VI.	6.	14	7	7
VII.	7.	19	7	12
VIII.	8.	18	5	13
IX.	9.	23	13	10

Průměry předmětů v jednotlivých třídách k 30. 6. 2017

	<i>Aj</i>	<i>Čj</i>	<i>D</i>	<i>F</i>	<i>Hv</i>	<i>Ch</i>	<i>M</i>	<i>Nj</i>	<i>Prvo- uka</i>	<i>Příro- dopis</i>	<i>Příro- dověda</i>	<i>Tv</i>	<i>Vlasti- věda</i>	<i>Vv</i>	<i>Z</i>	<i>PsP</i>
1.		1,11			1,00		1,00		1,00			1,00		1,00		
2.	1,00	1,52			1,00		1,41		1,34			1,03		1,03		
3.	1,64	1,55			1,04		1,68		1,21			1,00		1,29		
4. A	1,88	2,18			1,24		2,18				2,00	1,06	1,82	1,29		
4. B	2,18	2,29			1,00		2,29				1,65	1,00	2,12	1,29		
5.	1,88	1,96			1,42		2,04				1,79	1,12	1,96	1,29		1,00
6.	2,00	2,36	1,93	2,21	1,00		2,21			1,93		1,14		1,71	2,00	1,00
7.	1,95	2,32	2,32	2,47	1,05		2,53	2,37		2,16		1,21		1,42	2,32	1,11
8.	2,41	2,71	2,06	2,47	1,00	2,35	2,82	2,12		2,35		1,06		1,71	2,18	1,00
9.	2,65	2,78	1,83	2,30	1,00	2,57	2,52	2,35		2,26		1,04		1,57	2,17	1,52

6.2. Hodnocení chování

Celkový přehled o chování za 1. a 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.A</i>	<i>IV.B</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>celkem</i>
NTU			1+1	0+3		2+7	0+2	2+1	0+3	4+0	9+17
DTU						2+1		2+1		0+4	4+6
DŘŠ				0+1		0+1		0+1	1+0		1+3
2. st.											0
3. st.									0+1		0+1

Oproti předchozímu školnímu roku se snížil počet NTU (o 14) a počet DTU se nepatrně zvýšil (o 2). V loňském školním roce nebylo využito opatření DŘŠ, avšak v letošním školním roce byly uděleny 4 DŘŠ. V jednom případě byl udělen 3. stupeň chování.

Vysvětlivky:

NTU ... napomenutí třídního učitele
 DTU ... důtka třídního učitele
 DŘŠ ... důtka ředitele školy

6.3. Údaje z testování žáků

V tomto školním roce se žáci 9. třídy zúčastnili výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017 a to v oblastech českého jazyka, anglického jazyka a výchovy k občanství.

Český jazyk

- v porovnání s celkem byla úspěšnost naprosto srovnatelná (- 1%),
- v dílčích oblastech byla úspěšnost rovněž srovnatelná (pravopis a mluvnice + 1%, slovní zásoba – 1%, porozumění textu – 2%),
- výsledky nevyvolávají potřebu opatření.

Anglický jazyk

- v porovnání s celkem byla úspěšnost nízká (- 14%),
- úspěšnost v dílčích oblastech byla rovněž nízká (čtení s porozuměním – 13%, gramatika – 18%, slovní zásoba – 9%, poslech s porozuměním – 21%),
- zde je třeba vidět i skutečnost, že výsledky jednotlivců byly velmi rozdílné (4 žáci měli úspěšnost 81 – 100 %, 4 žáci měli úspěšnost 61 – 80%, většina 10 žáků měla úspěšnost 41 – 60% a 5 žáků mělo úspěšnost 21 – 40 %),
- výsledky vyvolávají potřebu věnovat oblasti výuky Aj zvýšenou pozornost, výsledky je třeba analyzovat a pokusit se nalézt konkrétní prostor pro zlepšení, oblast výuky Aj bude pro školní rok 2017/2018 prioritní.

Výchova k občanství

- v porovnání s celkem byla úspěšnost mírně nižší (- 7%),
- výsledky nevyvolávají okamžitou potřebu opatření, oblast je třeba dále sledovat.

Úspěšnost v jednotlivých testech:

	<i>průměrná úspěšnost žáků školy</i>	<i>průměrná úspěšnost všech škol</i>
Český jazyk	64 %	65%
Anglický jazyk	58 %	72 %
Výchova k občanství	61 %	68 %

6.4. Klima školy – průzkum mezi žáky

6.5. Klima školy – průzkum mezi rodiči

6.6. Klima školy – průzkum mezi učiteli

Průzkum hodnotící klima školy se pravidelně opakuje co 2 roky. Ve školním roce 2016/2017 proveden nebyl.

6.7. Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost ve školním roce 2016/17 vycházela ze zpracovaného Plánu kontrolní a hospitační činnosti.

Hospitační činnost byla v tomto školním roce zaměřena na

- hospitace začínajících (nových) pedagogů,
- hospitace se zaměřením na začínající a zlomové ročníky (1. a 6. ročník),
- komplexní hospitace, používání výukových metod, příklad učitele (podklad pro hodnotící rozhovor),
- komunikační a prezentační dovednosti žáků, domácí příprava,
- řešení výukových problémů, žáci se SVP,
- motivace ve vzdělávání, podnětné prostředí.

Hospitační činnost prováděli především ředitel a zástupce ředitele. Celkově bylo provedeno 14 celohodinových hospitací (9 ředitel, 5 zástupce ředitele) a řada kratších náhledů do vyučovacích hodin.

Součástí každé úplné hospitace byl vždy následný rozhovor (rozbor) s poskytnutím zpětné vazby a stanovením případných úkolů.

Pozitivem je zjištění, že hospitované hodiny byly většinou dobře připravené, v souladu se ŠVP a časovými plány a učitelé směřovali k naplnění konkrétního výchovně vzdělávacího cíle. Většina učitelů učí tradičním způsobem, viditelný je pozitivní posun ve využívání metod RWCT. Rezervy se stále objevují v oblasti motivace žáků (i přes skutečnost, že se jedná o oblast, na kterou se chceme soustředit).

Vedení školy dále po celý školní rok provádělo namátkové kontroly průběhu výchovně vzdělávacího procesu. Krátké návštěvy sice neposkytly komplexní pohled, ale daly mnoho jednotlivých informací, které sloužily k dotvoření obrazu o činnosti učitelů a vychovatelů na jedné straně a činnosti žáků na straně druhé.

Vedle hospitace plynoucích z kontrolní činnosti se uskutečňovaly i vzájemné hospitace mezi učiteli. Tyto slouží ke vzájemnému poskytování zpětné vazby, předávání nových metod a dobrých praxí. Jsou dobrovolné. Jejich přesný přehled není zpracován. Lze jen doporučit jejich častější využívání a to i ve vazbě na činnost metodického sdružení a předmětových komisí. Větší míra spolupráce byla patrná při vzájemných konzultacích a při přípravě hodin s použitím metod kritického myšlení.

6.8. Účast a výsledky v předmětových a sportovních soutěžích

Předmětové soutěže

datum	cílová skupina	počet žáků školy	počet jiných účast.	název akce	poznámka (u soutěží umístění)
14.10.	8. - 9. tř.	13	2	Přírodovědný klokan	1. místo- Měsíček(9. tř.), 2. místo Tranová (8. tř.), 3. místo Poštová (9. tř.)
9.11.	8. - 9. tř.	2	1	Bobřík informatiky - celonárodní kolo	úspěšný řešitelé - I. Tranová (8. tř.), J. Měsíček (9. tř.)
10.11.	4. - 7. tř.	10	1	Bobřík informatiky - celonárodní kolo	úspěšní řešitelé - F. Brynecký (4. B), L. Buksová (5. tř.)
11.11.	5. tř., 6. tř., 7. tř., 9. tř.	20	2	Soutěž mladých zoologů v ZOO Ostrava	5. místo - družstvo 7. tř. - postup do velkého finále

16.11.	8. - 9. tř.	2	1	Dějepisná olympiáda - školní kolo	postup do OK Jan Měsíček (9. tř.)
26.11.	7. tř.	5	1	Soutěž mladých zoologů v ZOO Ostrava - finále	2. místo
7.12.	II. stupeň	5	1	Astronomická olympiáda	úspěšní řešitelé - Poštová, Měsíček, Kabeláč (9. tř.), Jasaňová (8. tř.)
17.1.	Jan Měsíček (9. tř.)	1	1	Dějepisná olympiáda - okres. kolo (FOKUS)	13. místo (úspěš.řešitel)
18.1.	II. stupeň	5	1	Zeměpisná olympiáda - školní kolo	Jan Měsíček (postup do OK)
1.2.	8. - 9. tř.	2	1	OK Olympiáda v Čj	Klára Buksová 6. místo
6.2.	I. stupeň	20	5	Školní kolo v recitaci	1. - 3. tř.: Sabina Žitníková - 1. místo, Katka Buksová - 2. místo, 4. - 5. r.: Aleš Mička, Zuzana Olšanská - 1. místo, 2. místo: Klauďie Kvitová, 3. místo: Kamila Melicharová
6.2.	II. stupeň	12	3	Školní kolo v recitaci	Jasaňová (8. tř.)
21.2.	Jan Měsíček (9. tř.)	1	1	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	24. místo (ze 42 žáků)
16.3.	vítězové šk. kola recit. soutěže	2	3	Okrskové kolo - Recitační soutěž	bez umístění
17.3.	2. - 9. tř.	150	0	Matematický klokan	školní kolo
23.3.	6. - 7. tř.	11	2	Soutěž mladých zoologů v ZOO Ostrava	30. místo, 54. místo

Sportovní soutěže

datum	cílová skupina	počet žáků školy	počet jiných účast.	název akce	Poznámka (u soutěží umístění)
27.9.	6. - 9. tř.	24		Přespolní běh	Z. Marčišovský - 2. místo jednotlivci kat. st. žáci
15.11.	2. - 5. tř.	10	1	Soutěž ve florbalu pro 1. stupeň	3. místo
16.11.	4. - 5. tř.	18	2	Turnaj v miniházené	4. a 5. místo
24.11.	Jüttnerovi (3. a 4. A tř.), Slačík (5. tř.)	4	1	Šachový turnaj - Přebor okresu (NJ)	2. místo
6.12.	8. - 9. tř.	8	1	Soutěž ve florbalu - dívky starší, místní kolo	5. místo
7.12.	I. stupeň	19	2	Turnaj v miniházené	2. a 5. místo
15.12.	8. a 9. tř.	8	1	Soutěž ve florbalu - hoši starší, místní kolo	1. místo
17.1.	8. a 9. tř.	9	1	Soutěž ve florbalu, hoši starší - okresní semifinále (Odry)	2. místo
17.1.	Jüttnerovi (3. a 4. A tř.), Slačík (5. tř.)	4		Krajský přebor v šachu - družstva	11. místo
27.1.	8. - 9. tř.	9	1	Soutěž ve florbalu, hoši starší - okresní finále (Kopřivnice)	1. místo

31.1.	8. - 9. tř.	9	1	Soutěž ve florbalu, hoši straší - krajské finále (Ostrava)	1. místo
22.2.	8. - 9. tř.	34	3	Soutěž ve florbalu, hoši straší - kvalifikace na republikové finále (Uherský brod)	3. místo
15.3.	4. - 5. tř.	11	1	Soutěž ve vybíjené (Odry)	4. místo
11.4.	4. - 5. tř.	11	1	Soutěž v kopané - MC Donalds	nepostoupili
4.5.	II. st.	11	1	Pohár rozhlasu	3. místo
5.5.	4. - 5. tř.	20	2	Turnaj v miniházené	3. a 5. místo
10.5.	1. - 3. tř.	12	1	MC Donalds	5. místo
7.6.	4. - 5. tř.	20	2	Turnaj v miniházené	4. a 5. místo

V oblasti předmětových soutěží je třeba vyzdvihnout 2. místo ve finále Soutěže mladých zoologů ZOO Ostrava, na kterém se umístil tým žáků 7. třídy. Ve sportovních soutěžích dosáhl obrovského úspěchu tým chlapců 8. a 9. třídy, který vyhrál okresní a krajské kolo a obsadil 3. místo v kvalifikaci na republikové finále ve florbalu. Velmi úspěšný byl i Zbyněk Marčišovský, který skončil mezi jednotlivci na 2. místě v okresním finále přespolního běhu.

6.9. Akce školy a tříd (výukové, kulturní, sportovní, společenské a jiné)

V této oblasti je třeba zdůraznit uskutečnění těchto akcí:

- minilyžaček pro žáky 1. st.,
- projektový den o včelařství, do kterého se zapojili všichni žáci naší školy,
- hra na zvonečky při rozsvěcování vánočního stromu,
- třídní škola v přírodě pro žáky 4. – 5. r.,
- oslava Dne dětí aneb Branná výchova jinak,
- několikadenní školní výlety do Trojanovic, Českého ráje a Náchodska,
- tradiční Taneční show, akci sice oficiálně uspořádal školní klub, ale s přípravou i realizací pomohlo i mnoho dalších žáků, učitelů i ostatních zaměstnanců.

datum	cílová skupina	počet žáků školy	počet jiných účast.	název akce	poznámka (u soutěží umístění)
1.9.		207	60	Slavnostní zahájení školního roku 2016/17	
15.9.	1. tř.	19		Focení žáků 1. třídy	
7.10.	4. A, B	34		Dopravní hřiště	
11.10.	8. - 9. tř.	34	2	N. Winton - Síla lidskosti (Odry)	
3.11.	9. tř.	23		GEMMA NJ	
8.11.	5. tř.	24		Dopravní hřiště	5. tř.
16.11.	9. tř.		24	EDUCA	
23.11.	II. stupeň	13	1	Příběhy bezpráví - projekce Swingtime	
24.11.	2. tř.	17	14	Tvoření s rodiči na Vánoční jarmark	
24.11.	4. tř.	7	8	Vánoční tvoření s rodiči	
24.11.	6. tř.	10	1	Vánoční tvoření	

28.11.	9. tř.	10	1	Exkurze střední škola ekonomicko- podnikatelská Studénka + Pars Komponenty s.r.o.	
1.12.		180	100	Vánoční jarmark	
3.12.	1. - 2. tř.	28		Rozsvěcování ván. stromku - hra na zvonečky	
15.12.	4. - 5. tř.	52	4	Planetárium Ostrava	
22.12.	I. stupeň	125	5	Soutěž ve štafetovém šplhu	
2.2.	6. tř.	11	1	Přespání ve škole - kolektivní hry	
8.2.	I. st.	65	8+4	Minilyžáček (8. - 10. 2.)	
6.3.	I. stupeň	58	4	Soutěž ve skoku pře švihadlo	
14.3.	I. stupeň	126	8	Návštěva divadelního představení v Novém Jičíně - Beskydské divadlo	
31.3.	6. a 9. tř.	12	2	Noc s Andersenem	
31.3.	4. - 5. tř.	41	5	Bruslení - Studénka	
31.3.	6. tř.	14	2	Přednáška - 1. pomoc	
3.4.	6. tř.	11	1	Filmové představení - Kráska a zvíře	
4.4.	6. - 7. tř.	28	3	Exkurze - Hranická propast	
4.4.	2. tř.	29	3	Žerotínský zámek v NJ - Velikonoční tvoření	
4.4.	8. tř.	8		Studánky Nový Jičín	
11.4.	MŠ - předškolní dětí	26	9	Zápis do 1. třídy	
15.4.	3., 4., 6., 7., 8. tř.	54	1	Western a koně očima dětí	školní kolo vybraných prací
24.4.	I. stupeň	80	1	Turnaj v pexesu	
27.4.	8. tř.	14	1	Řemeslo má zlaté dno (Kopřivnice)	
27.4.	4. B	15	1	Den Země - Ekosystém les (NJ)	
28.4.	5. tř.	24		Dopravní hřiště	
12.5.	8. - 9. tř.	40	3	Poválečné události v ČR (přednáška)	
15.5.	6. a 8. tř.	12+15	3	Den tísňové linky 155	
19.5.	4. A, B	34	3	Dopravní hřiště	
30.5.	I. a II.st + MŠ	193	110	Dětský den - Branná výchova jinak	
31.5.	6. tř.	13	1	Exkurze Abart	
15.6.	8. tř.	11	1	IPS ÚP Nový Jičín	
17.6.	3.,6.,7.,8. tř.	9		Western a koně očima dětí-semifinále	
21.6.	6. tř.	14	1	Výstava pískovcových obrazů	
22.6.	7. tř.	17	1	Výstava pískovcových obrazů	
30.9.	4. - 9. tř.	20	2	Turnaj ve hře Mölkky a představení her fy Albi	
10. - 11.4.	I. stupeň	133	9	Muzikoterapie - bubínky	
31.5. - 2.6.	4. - 5. tř.	50	5	Třídenní škola v přírodě	
7.6.	9. tř.	19	1	Terezín - exkurze	
8.6.	9. tř.	23	2	Finanční gramotnost	

14.6.	1. třída	19	25	Ukázková hodina pro MŠ	
14.6.	6. tř.	13	2	Exkurze Romotop s.r.o.	
15.6.	1. - 2. tř.	42	4	Školní výlet Helfštýn	
15.6.	3. tř.	25	2	Školní výlet Zoo Lešná	
15. - 17.6.	7. tř.	16	2	školní výlet Náchod-Adršpach	
18.6.	1. st. + MŠ	125	90	Divadelní vystoupení v KD	
19. - 20.6.	6. tř.	11	2	Školní výlet 6. tř. - Trojanovice-Ráztoka - Pustevny	
23.6.	3. třída	28	1	Sportovně zábavné odpoledne	
24. - 27.6.	8. tř.	12	4	Školní výlet - Český ráj	
28.6.	9. tř.	23	15	Rozloučení s žáky 9. ročníku	
28.6.	9. tř.	23	15	Rozloučení s žáky 9. ročníku	
29.6.	1. - 9. tř.	205	cca 60	Slavnostní ukončení školního roku	
30.6.	9. tř.	15	1	Přespání žáků 9. ročníku	

Ve škole funguje pod vedením Mgr. Petry Janurové školní knihovna. Snahou je žáky motivovat a inspirovat ke čtení. Za tímto účelem se v rámci hodin literatury konají čtenářské dílny, které rozvíjí čtenářskou gramotnost u žáků a rozšiřují také přehled o knihách, současných autorech a ilustrátorech.

Každoročně je také pořádána Noc s Andersenem, která je u žáků velmi oblíbená. Školní knihovna také spolupracuje se školní družinou, kdy paní vychovatelky vybírají knihy pro děti ke společnému čtení (Pejsek a kočička, Děti z Bullerbynu, Já, Baryk ...).

Školní knihovna skýtá 1975 knižních titulů pro žáky všech věkových kategorií. Nejčastějšími návštěvníky oddělení beletrie jsou žáci I. stupně, starší žáci si v knihovně vypůjčují převážně odbornou literaturu k přípravě referátů a prezentací.

Na začátku tohoto školního roku se knihovna přestěhovala do nových prostor a v průběhu školního roku byla vybavena novým sedacím nábytkem.

V průběhu školního roku byla knihovna obohacena o přibližně 30 knih od dárců. Jednalo se především o současnou beletrii a válečnou literaturu.

Vzhledem k tomu, že měštys nenabízí služby knihkupectví, pracuje ve škole Knižní klub, prostřednictvím kterého mají žáci možnost nakupovat zábavnou, poučnou i výukovou literaturu za zvýhodněné ceny.

Ve školním roce 2016/17 byla našim žákům nabídnuta možnost objednat si knihy od 4 nakladatelů (Albatros, Fragment, Mladá fronta, Grada). Službu zajišťovala Mgr. Petra Janurová.

6.10. Žákovská samospráva

Také v letošním školním roce 2016/2017 proběhly volby do žákovské samosprávy. Vybraní členové ze 4. až 9. třídy mezi sebou volili předsedu, zástupce a zapisovatele.

Předseda: Tereza Bechná
Zástupce předsedy: Marek Juroška
Zapisovatel: Kateřina Pospěchová
Členové: Denis Kurfürst, Ines Ondračková, Ondřej Sláčík, Ivana Večerková, Kristýna Kladonicsová, Sabina Fusková, Daniel Štec, Jan Měsíček, Martin Maštálíř.

Hlavní úkoly žákovské samosprávy pro školní rok 2016/17:

1. členové žákovského parlamentu získávali zpětnou vazbu od svých spolužáků (co se jim ve škole líbí, co by chtěli změnit nebo naopak, co by v dalších školních letech uvítali), získané informace projednali na setkání s panem ředitelem,
2. původně plánovaný sběr víček se uskutečnil jen okrajově,
3. sportovní turnaje pro žáky se také neuskutečnily.

Žákovská samospráva se scházela pravidelně, ale její činnost byla po celý školní rok jen velmi omezená, aktivita ze strany žáků byla pouze v případě dotazů a kladení požadavků směrem k vedení školy. Došlo k několika setkáním s ředitelem školy a vyřešilo se několik požadavků zaměřených na aktivity o přestávkách a o možnost připojení k WIFI. Ke konci školního roku zájem o činnost opadl. Sportovní turnaje nebyly odehrány, protože nebyla ochota věnovat přípravě volný čas a rovněž spolupráce mezi třídami nebyla dostatečná.

Oblast žákovské samosprávy a její aktivity je jedním z hlavních úkolů na příští školní rok.

Část 7.

Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování

7.1. Prevence rizikového chování

Ve funkci školní metodika prevence ve školním roce 2016/17 pracovala Mgr. Petra Janurová, která splňuje veškeré kvalifikační předpoklady.

Činnost v této oblasti vycházela ze zpracované Školní preventivní strategie.

Realizovány byly tyto preventivní činnosti:

Spolupráce s hasiči

- žáci 2. a 6. třídy měli besedu s hasiči z Nového Jičína v rámci „Preventivně výchovné činnosti v oblasti požární obrany a ochrany obyvatelstva“.

Spolupráce s organizací AZ HELP, z. s.

- v prvním a druhém pololetí proběhly na naší škole preventivní programy pro děti a mládež,
- témata
 - řešení konfliktů, šikana,
 - vztahy ve třídě, kolektiv,
 - žijeme zdravě a chováme se odpovědně,
 - virtuální svět,
 - každý jsme jiný, každý máme svou hodnotu, tolerujeme se,
 - závislosti,
- preventivní program byl pro letošní školní rok ve spolupráci s organizací AZ HELP novinkou, u žáků I. i II. stupně se setkal s velmi pozitivní odezvou, lektoři využívali zajímavou a netradiční formu práce, kterou předávali žákům informace o primární prevenci rizikového chování.

Třídnické hodiny

- v rámci prevence probíhají v průběhu celého školního roku třídnické hodiny na témata prevence rizikového chování, tyto hodiny jsou uskutečněny vždy jedenkrát za měsíc nebo dle potřeby třídy.

Pro školní rok 2017/2018 se plánuje další spolupráce s organizací AZ HELP a Hasiči Nový Jičín, další programy dle aktuální nabídky.

Tabulkový přehled akcí v oblasti prevence:

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
3. 11. a 12. 12.	2. a 6. tř.	43	2	Hasiči Nový Jičín – prevence v oblasti požární ochrany	
11. 10. 17	1., 3., 6. tř.	54	2	AZ – HEPL – preventivní program	Učíme se projevovat, vyjadřovat, sdílet a odpočívat; Každý jsme jiný, každý máme svou hodnotu; Rozumíme si, umíme řešit konflikty;
13. 10. 16	2., 4., 7. tř.	70	2	AZ – HEPL – preventivní program	Chováme se k sobě rovnocenně, vím, co mi hrozí ve virtuálním světě
20. 10. 16	4., 5. tř.	35	1	AZ – HEPL – preventivní program	Žijeme zdravě, chováme se odpovědně, rozvíjíme sebeúctu
3. 11. 16	6. - 9. tř.	42	2	AZ – HEPL – preventivní program	Tvoříme kolektiv, řešíme konflikty; Poruchy příjmu potravy;
17. 5. 17	1. – 5. tř.	128	3	AZ – HEPL – preventivní program	Žijeme zdravě a pomáháme si; Jsme spolu a podporujeme se; Známe své místo, akceptujeme se; Jak se cítím já a jak se cítí druhí; Víme, co mi prospívá a co škodí
23. 5. 17	6. – 7. tř.	32	1	AZ – HEPL – preventivní program	Neublížíme si, tolerujeme se; Žijeme zdravě a chováme se odpovědně
25. 5. 17	8. – 9. tř.	37	1	AZ – HEPL – preventivní program	Žijeme zdravě, chováme se odpovědně, rozvíjíme sebeúctu; Vztahy ve třídě II.

7.2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve funkci výchovné poradkyně pracovala ve školním roce 2016/2017 Mgr. Vendula Večerková, která k této funkci splňuje veškeré kvalifikační předpoklady.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zaměřena na:

- žáky se zdravotním postižením, žáky se zdravotním znevýhodněním, žáky se sociálním znevýhodněním, žáky mimořádně nadané,
- žáky vyžadující podpůrná opatření (od 01. 09. 2016).

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami naše škola pokračuje v úzké spolupráci s odbornými poradenskými zařízeními:

- Speciálně pedagogické centrum Nový Jičín,
- Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín,
- Speciálně pedagogické centrum Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy.

Na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC mohou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami docházet na předmět speciálně pedagogické péče.

V letošním školním roce probíhala výuka SPP pod vedením Mgr. Lenky Martinkové, Mgr. Jany Bechné a Mgr. Stanislavy Bardoňové.

Asistent pedagoga ve třídě

V letošním školním roce bylo ve škole integrováno 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých bylo potřeba zajistit během výuky přítomnost asistenta pedagoga.

Tabulkový přehled vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 06. 2017

<i>třída</i>	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.A</i>	<i>IV.B</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>celkem</i>
Počet žáků s VPU	0	0	1	1	1	0	1	2	3	0	9
Počet žáků s VPCH	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
Počet žáků s vadami řeči	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3
Počet žáků s IVP	1	3	0	4	2	1	1	0	1	1	14
Počet žáků - 1. stupeň PO	0	3	0	1	0	1	0	3	0	2	10
Počet žáků - 2. stupeň PO	0	2	1	2	1	3	0	1	0	1	11
Počet žáků – 3. stupeň PO	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3

Vysvětlivky:

VPU – vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové poruchy chování

IVP – individuální vzdělávací plán

PO – podpůrná opatření

Žáci se zdravotním znevýhodněním – 7 (3 žáci na 1. stupni, 4 žáci na 2. stupni).

Žáci se sociálním znevýhodněním – 1.

Žáci mimořádně nadaní – 0.

I když škola vykazuje v kategorii žáků mimořádně nadaných nulu, je třeba konstatovat, že ve škole je celá řada šikovných a nadaných žáků. I těmto žákům se snažíme věnovat a podporujeme jejich další rozvoj např. zapojením do předmětových soutěží.

7.3. Kariérové poradenství:

Žáci i jejich rodiče měli možnost využívat konzultačních hodin výchovné poradkyně, která předávala informace o studiu na středních školách, středních odborných školách, středních odborných učilištích a gymnáziích.

Žáci měli možnost i nadále využívat portálu www.proskoly.cz, který má sloužit jako pomůcka před rozhodováním, jaký učební nebo studijní obor si zvolit.

Tabulkový přehled akcí v oblasti kariérového poradenství

<i>datum</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
3.11.2016	Přehlídka středních škol GEMMA	9. třída
10.11.2016	Prezentace oborů středních škol prostřednictvím jejich zástupců na třídních schůzkách – SPŠ Hranice, SŠTZ Nový Jičín, Mendelova střední škola Nový Jičín, CSŠ Odry	9. třída
25.11.2016	Soutěž šikovné ruce SŠTZ Nový Jičín	9. třída – 2 družstva
28.11.2016	SŠEP Studénka o.p.s. + exkurze v Pars Komponenty, s.r.o.	9. třída - chlapci
5.12.2016	Nábor SŠ ve výuce – Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem	9. třída
12.12.2016	Nábor SŠ ve výuce – SPŠ Hranice	9. třída
19.12.2016	Nábor SŠ ve výuce – Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž	9. třída
23.1.2017	Projektový den na SŠTZ Nový Jičín	9. třída
27.4.2017	Přehlídka technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“	8. třída
15.5.2017	Den tísnové linky 155	6. + 8. třída
31.5.2017	Exkurze FA ABART – lísovna kovů	6. třída
14.6.2017	Exkurze Romotop	6. třída
15.6.2017	Návštěva IPS ÚP Nový Jičín	8. třída

Přijímací řízení

K 1. 03. 2017 odeslalo přihlášky na střední školy 23 žáků 9. třídy, 2 žáci - 7. třídy, 2 žáci – 5. třídy.

Výsledky přijímacího řízení:

- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným maturitou: 17 žáků,
- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným výučním listem: 8 žáků.

	<i>název školy</i>	<i>obor</i>	<i>MT/VL</i>	<i>třída</i>
1.	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	Gymnázium	MT	5.
2.	Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium	MT	7.
3.	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3	Předškolní a mimoškolní pedagogika	MT	9.
4.	Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Gymnázium	MT	9.
5.	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Cukrář	VL	9.
6.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Obchodní akademie	MT	9.
7.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Ekonomické lyceum	MT	9.
8.	Střední průmyslová škola Hranice	Strojní mechanik	VL	9.
9.	Střední škola technická, Přerov, Kouřilíkova 8	Jemný mechanik - optik	VL	9.
10.	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Kuchař - číšník	VL	9.
11.	Střední průmyslová škola Hranice	Mechanik strojů a zařízení	MT	9.

12.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Veřejnosprávní činnost	MT	9.
13.	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3	Pedagogické lyceum	MT	9.
14.	Střední škola ekonomicko-podnikatelská Studénka, o.p.s.	Strojní mechanik	VL	9.
15.	Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	Užitá malba	MT	9.
16.	Střední průmyslová škola Hranice	Mechanik strojů a zařízení	MT	9.
17.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Ekonomické lyceum	MT	9.
18.	Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Gymnázium	MT	9.
19.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Opravář zemědělských strojů	VL	9.
20.	Střední průmyslová škola Hranice	Požární ochrana	MT	9.
21.	Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové	Vojenské lyceum	MT	9.
22.	Střední průmyslová škola Hranice	Strojní mechanik	VL	9.
23.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Mechanik strojů a zařízení	MT	9.
24.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Ekonomické lyceum	MT	9.
25.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Truhlář	VL	9.

Část 8. Oblast environmentální výchovy

Oblast environmentální výchovy řídila ve školním roce 2016/17 komise EVVO. Předsedkyní komise je Mgr. Vendula Večerková, místopředsdou Mgr. Pavel Vala, DiS., členové – Mgr. Stanislava Bardoňová, Mgr. Jana Bechná a Mgr. Lenka Martinková.

V průběhu školního roku se žáci podíleli na péči o Malé školní arboretum ZŠ Suchdol nad Odrou a pracovali na školním pozemku.

Stejně jako v minulých letech jsme i v letošním školním roce pořádali soutěž ve sběru papíru, baterií, drobných elektrozařízení a tonerů v rámci celorepublikového environmentálního programu Recyklohraní. Zároveň jsme plnili nejrůznější úkoly s tímto projektem spojené, a to především na I. stupni základní školy.

Celkové množství sběru za tento školní rok:

- papír ... 5161 kg
- baterie ... 8548 ks
- malé spotřebiče ... 95 kg
- tonery ... 18 ks

Nejllepšími sběrači se stali následující žáci:

- papír ... Jemelka J. (9. třída) ... 1777 kg
- baterie ... Matuškovič J. (1.) ... 2191 baterií
- malé spotřebiče ... Matuškovič J. (4. A) ... 20 kg
- tonery ... Švánová V. (2.) ... 11 ks

Jednotlivci i třídní kolektivy byli odměněni z prostředků SRPŠ, nabytých za odvezený sběr:

- 4.000,- Kč odměny pro jednotlivce,
- 3.000,- Kč odměny pro třídní kolektivy – třídní učitelé využijí na pokrytí výletů apod. akcí v tomto nebo příštím školním roce.

Tabulkový přehled aktivit v oblasti EVVO – výlety a exkurze, soutěže

akce	program	třída
Škola v přírodě	Škola v přírodě - Beskydy	4. A + 4. B + 5.
Projektový den	Včely - včelařství	1. - 9.
Den Země	Vycházka – úklid přírody – sběr odpadků	
	Poodří	1. - 5.
	NS Stříbrný chodník- rozhledna Pohoř-Olšová	6.
	Kletné	7.
	Velký Kosíř	8.
	Skalky – Čerták	9.
školní výlety	program	třída
	Hrad Helfštýn	1. + 2.
	ZOO Lešná	3.
	Beskydy - Pustevny	6.
	Adršpach	7.
	Český ráj	8.
soutěže	program	třída
Soutěž mladých zoologů	Papoušci	vybraní žáci
Velká cena ZOO 2016	Korálové útesy	vybraní žáci

Část 9. Školní družina

Základní údaje

- počet oddělení – 3,
- počet pracovníků – 3 vychovatelky na plný úvazek,
- počet zapsaných žáků k 31. 10. 2016 - celkem 90 žáků (43 dívek, 47 chlapců),
 - I. oddělení 30 žáků, z toho 16 dívek a 14 chlapců,
 - II. oddělení 30 žáků, z toho 11 dívek a 19 chlapců,
 - III. oddělení 30 žáků, z toho 16 dívek a 14 chlapců,
- počet zapsaných žáků na konci školního roku - celkem 89 žáků (44 dívek, 45 chlapců),
 - I. oddělení 29 žáků, z toho 18 dívek a 11 chlapců,
 - II. oddělení 30 žáků, z toho 11 dívek a 19 chlapců,
 - III. oddělení 30 žáků, z toho 15 dívek a 15 chlapců,

- počet žáků podle ročníků v I., II. a III. oddělení na konci školního roku celkem:
 - 1. třída – 16 žáků,
 - 2. třída – 28 žáků,
 - 3. třída – 22 žáků,
 - 4. třída – 20 žáků,
 - 5. třída – 3 žáci.

V tomto školním roce byl zájem o školní družinu velký a stávající kapacita 90 žáků byla poprvé plně využita.

Z organizačních a provozních důvodů (původní třída neměla dle hygienických předpisů dostatečnou kapacitu a byla mimo areál ŠD) byla z bývalé školní knihovny v areálu ŠD vytvořena nová, celkově třetí, plnohodnotná třída. Tuto navštěvovali žáci III. oddělení školní družiny. Místnost byla vybavena pěkným nábytkem, novými koberci, stoly a židlemi.

Školní družina rozvíjí široké spektrum zájmových činností. Při výtvarné činnosti používáme řadu netradičních technik a materiálů. Značnou pozornost se snažíme věnovat pohybovým aktivitám. Sport a pohybové činnosti probíhají v prostorách tělocvičny, na školním hřišti a v pohybově relaxačním centru. ŠD využívá také keramickou dílnu, počítačovou učebnu, školní klubovnu a multimediální učebnu.

Ve školním roce 2016/2017 byl vypracován Celoroční plán, podle kterého pracovaly všechny tři oddělení školních družin s názvem: „Školní družina plná pohody.“ Plán byl tvořen tak, aby každý měsíc měl své tematické zaměření a k tomu odpovídající činnost a akci.

Celoroční projekt:

- Čtení pro radost – zaměřený na čtení dětských knih, pohádek, povídek, výtvarné práce k tématu, pracovní listy, soutěže, výstavky. Přečetli jsme např. kinu Děti z Bullerbynu, Knížku Ferdý Mravence, atd.

Měsíční nebo krátkodobá témata, projektové a jiné činnosti

- projekt – Mořský svět – zaměřený na mořské živočichy, rostliny, kvízy, pracovní listy, hry, filmy, výtvarné práce – ukončeno výstavkou a nástěnkou,
- projekt "Procházka džunglí" – prales – jako původní les, neovlivněný člověkem, rostliny a živočichové, výtvarné činnosti a pracovní činnosti k této tematice ukončeno výstavkou,
- Halloween – výtvarné práce, tvoření strašidelných kostýmů, vyřezávání dýní, zábavné odpoledne,
- projekt „Ať žijí duchové“ – výroba hradů a strašidelných zámků, výroba duchů, výtvarné práce k této tematice, tajemné příběhy – ukončeno výstavkou,
- Vánoční čas - výroba vánočních ozdob na stromeček, vánoční výzdoba, adventní věnce, vánoční dárky, přání. Společné trávení adventního času - zpívání koled, vánoční tradice, význam Vánoc, vystoupení dětí na vánočním jarmarku a výroba prodej výrobků,
- Zimní příroda – pozorování přezimujícího ptactva, krmení ptáků a lesní zvěře, stopy, výroba krmítek a zavěšení v areálu školy, výtvarné práce,
- v zimních měsících nás navštívilo Sférické kino – mobilní planetárium, kde děti mohly shlédnout naučný film Polaris z oblasti severního a jižního pólu,
- projekt „Hrady a zámky“ – hrady a zámky naší vlasti, výtvarné práce, výroba modelů hradů, erby, panovníci, koruny, vitráže – ukončeno výstavkou,
- dětský karneval – tvorba masek, škrabošek, koláže, zábavné odpoledne,
- Víťame jaro – jarní příroda, rostliny, zvířata, výtvarné práce,

- projekt "Putování za pravěkem" - zaměřený na pravěk, pravěká zvířata, pracovní listy, soutěže, knihy, filmy, výtvarné práce, výstup výstavka, nástěnka,
- v jarních měsících proběhlo Tvoření s rodiči, kde si děti společně s rodiči mohli vytvořit krásné výrobky,
- byl uskutečněn výlet do Kinokavárny Odry na dětský film Život mazlíčků,
- Velikonoční čas - význam Velikonoc, Velikonoce dříve a dnes, Velikonoce na venkově, Velikonoce u nás doma. Společné prožívání velikonoční doby, velikonoční zvyky,
- Den matek - věnovali jsme se tvoření dárečků pro maminky, děti si mohly vyrobit např. keramická srdíčka, vázičky z lékařských špachtlí, беруšky z vařeček, tulipánky z papírových kelímků a lžiček a také přáníčka.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili zařadit dětem tvoření s keramickou hlinou, které mají děti velmi rády. Tvořili jsme vánoční ozdoby, srdíčka z keramiky, jarní výzdoby, brontosaury, a jiné.

Školní družina se aktivně podílela i na akcích školy:

- vánoční jarmark,
- zápis žáků do první třídy.

Akce ŠD ve školním roce 2016/2017

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet ped. pracovníků</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
03.11.16	školní družina	85	3	Halloween – zábavné odpoledne	zábavné odpoledne
01.12.16	školní družina	25	3	Vánoční jarmark	Pohybové vystoupení školní družiny, tvoření a prodej výrobků
12.01.17	školní družina	59	3	Sférické kino	Film Polaris
02.03.17	školní družina	80	3	Maškarní karneval	zábavné odpoledne
30.03.17	školní družina	50	3	Jarní tvoření s rodiči	akce s rodiči
06.04.17	školní družina	66	4	Návštěva kinokavárny v Odrách	výlet
18.05.17	školní družina	90	4	Zábavné odpoledne ve ŠD s rodiči s Pepínem Prckem	akce s rodiči zábavné odpoledne

Materiální podmínky ŠD

Ve školním roce 2016/17 byla do všech třech oddělení školních družin vyměněna umyvadla a keramické obložení, které byly už zastaralé a uvolněné. Do třetího oddělení byly přikoupeny lavice a židle, koberce. Dále postupně rozšiřujeme sortiment stolních her, byly zakoupeny stavebnice LEGO, didaktické a sportovní pomůcky. Zaměřili jsme se také na pohybové aktivity na školním hřišti, ke konci školního roku jsme nakoupili hry na venkovní aktivity, jako jsou např. petanque, kanjam, croquet, spikeball, dále švihadla a jiné. Děti na školní zahradě rády využívají průlezky, pískoviště a lochnesku, které byly instalovány již minulém školním roce.

Část 10. Školní klub

Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Hlavním posláním je naplňování zájmů a potřeb dětí, žáků a dalších zájemců v jejich volném čase.

Školní klub nabídl celou řadu zájmových útvarů (kroužků), do kroužků chodili členové školního klubu i žáci, kteří byli přijati do školní družiny. Zde je třeba konstatovat, že pro přehlednost výroční zprávy jsou do aktivit školního klubu zahrnuty i kroužky školní družiny. Filosofie vycházela z toho, že kroužky, do kterých chodili výhradně žáci navštěvující školní družinu, jsou oficiálně součástí školní družiny. Zbývající kroužky (tedy kroužky, které navštěvují žáci ze ŠD i žáci nechodící do ŠD a kroužky do kterých výhradně žáci nenavštěvující školní družinu, tedy především žáci 2. stupně) jsou zařazeny do školního klubu. Do oficiálních statistik školního klubu nejsou žáci školní družiny zahrnuti.

Úplata (zápisné) za kroužky činila 50 Kč. V případě, že žák navštěvoval 2 a více kroužků, platil za první kroužek 50 Kč, za druhý a každý následující 20 Kč. Žáci ŠD za kroužky zápisné neplatí.

Školní klub vykonával i celou řadu dalších aktivit pro členy i volně příchozí účastníky, jejich zákonné zástupce a další zájemce a to ve dnech školního vyučování i ve volných dnech. Jednalo se o příležitostné akce i o spontánní aktivity.

Ve školním roce 2016/2017 bylo otevřeno 29 kroužků, k 31. 10. 2016 bylo v kroužcích celkem 362 dětí (součet počtu dětí školního klubu a školní družiny v jednotlivých kroužcích).

Přehled kroužků ve školním roce 2016/17 – stav k 31. 10. 2016

číslo	název kroužku	třída	vedoucí	členů
1.	Angličtina	1. - 2. tř.	Mgr. Radka Štarhová	11
2.	Zábavné hry 1	1. - 5. tř.	Mgr. Jana Bechná	16
3.	Zábavné hry 2	1. - 5. tř.	Mgr. Jana Bechná	16
4.	Malí kuchtíci 1	2. - 5. tř.	Mgr. Stanislava Bardoňová	13
5.	Malí kuchtíci 2	2. - 5. tř.	Mgr. Stanislava Bardoňová	13
6.	Výtvarný kroužek	1. - 4. tř.	Mgr. Stanislava Bardoňová	14
7.	Keramický 1	1. - 3. tř.	Ivana Kuczová	11
8.	Keramický 2	1. - 3. tř.	Ivana Kuczová	10
9.	Divadlo	2. – 9. tř.	Mgr. Lenka Martinková	15
10.	Pohybový 1	1. – 3. tř.	Lucie Jemelková	15
11.	Pohybový 2	1. – 3. tř.	Lucie Jemelková	11
12.	Pohybový 3	4. – 6. tř.	Mgr. Marcela Buksová	12
13.	Pohybový 4	7. – 9. tř.	Ivana Tymráková	13
14.	Florbal 1	1. – 3. tř.	Mgr. Jan Nohel	13
15.	Florbal 2	3. – 5. tř.	Mgr. Dagmar Kubincová	23
16.	Florbal 3	6. – 9. tř.	Mgr. Dagmar Kubincová	12
17.	Badminton	6. – 9. tř.	Mgr. Jan Nohel	11
18.	Basketbal	4. – 7. tř.	Barbora Zástěrová, Mgr. Jan Nohel	13
19.	Sportovní kroužek	3. – 9. tř.	Mgr. Jan Nohel	10
20.	Keramický 3	4. – 9. tř.	Zdeňka Kouřilová	14

21.	Hra na hudební nástroj 1	3. – 9. tř.	Mgr. Petra Janurová	10
22.	Hra na hudební nástroj 2	3. – 9. tř.	Mgr. Petra Janurová	9
23.	Vojenská historie	6. – 9. tř.	Mgr. Pavel Vala	8
24.	Multimediální	3. – 9. tř.	Mgr. Pavel Vala	17
25.	Přírodovědný	5. – 9. tř.	Mgr. Vendula Večerková	15
26.	Konverzace z AJ	6. – 7. tř.	Mgr. Radka Štarhová	12
27.	Deskové hry	4. – 9. tř.	Mgr. Pavel Vala	15
28.	Merkur	4. – 8. tř.	Mgr. Petr Kudla	10
29.	Klubovna LABYRINT	1. – 9. tř.	Barbora Zástěrová, Mgr. Jana Hynčicová	-
Celkem				362

Stav přihlášených žáků do kroužků (součet počtu dětí školního klubu i školní družiny v jednotlivých kroužcích):

- I. pololetí 362 žáků,
- II. pololetí 350 žáků.

V průběhu roku, II. pololetí nově vznikly kroužky:

Náboženství	1. – 6. tř.	Ladislav Stanečka	8
Výtvarná dílna	5. tř.	Mgr. Ria Kvitová	10

Od II. pololetí byly tyto kroužky pro malou účast zrušeny:

Basketbal	4. – 7. tř.	Barbora Zástěrová, Mgr. Jan Nohel	8
Merkur	4. – 8. tř.	Mgr. Petr Kudla	10

Je třeba poznamenat, že žáci měli možnost se do kroužků přihlašovat i v průběhu školního roku. Odhlášky se přijímaly hlavně pro II. pololetí.

Počet členů školního klubu (každé dítě, i když chodilo do více kroužků, je započítáno maximálně 1x, nejsou započítáni členové ŠD):

- I. pololetí 88 žáků,
- II. pololetí 84 žáků.

Informace o náplni kroužků ve školním roce 2016/17

<i>Pohybové – tělovýchovné kroužky</i>	
Zábavné hry 1, 2	Kroužek Zábavné hry 1, 2 byl určen pro děti 1. stupně ZŠ. Tento kroužek ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo celkem 32 žáků. Jednotlivá setkání byla zaměřena na pohybové hry s různým náčiním. Byly také zařazeny zájmové a úpolové hry. Žáci se učili také spolupracovat v týmu a respektovat daná pravidla.

Pohybový 1, 2, 3, 4	Děvčata a 2 chlapci v pohybovém kroužku 1 se učili základním krokům aerobiku, tanečním prvkům, cvičili na multifunkčních podložkách a s overbaly. Hlavním úkolem bylo naučit je pozitivnímu vztahu k pohybu a zdůraznit jeho význam pro zdraví. K oblíbeným činnostem patřily i taneční choreografie, na jejichž tvoření se děvčata, ale i chlapci podíleli. Kroužky se prezentovaly na různých akcích: „Lentilácká superšou“ v Mankovicích, Vánoční jarmark v DK Suchdol nad Odrou, školní ples SRPŠ, na Dni včelařů v DK Suchdol nad Odrou, na suchdolském „Odvaž se“, vystoupení na „Westernovém dni“ v Suchdole nad Odrou. Ukončením činnosti kroužku byla účast na 9. ročníku „Taneční show“, která proběhla za účasti veřejnosti v areálu školy.
Sportovní kroužek	Sportovní kroužek byl zaměřen hlavně na gymnastiku a cvičení na zpevnění těla. Žáci si od října vyzkoušeli prostná (kotouly vpřed, vzad a jejich modifikace, přemet stranou, stoj na ruku, ...), kruhy, přeskok přes kozu, trampolínu a kruhový trénink. V kroužku byl dbán důraz na rozcvičení (protahování) a bezpečné provedení cviků a sestav.
Florbal 1	Jednalo se o kroužek florbalu pro ty nejmenší, cílem bylo především seznámit žáky se základy. Naučili se vybrat si správnou výstroj (hlavně florbalovou hokejku na jejich výšku a stranu), základní vedení míčkem, základy přihrávek a střelby a v neposlední řadě i základy pravidel. V rámci různých cvičení žáci rozvíjeli i svou koordinaci pohybu.
Florbal 2, 3	Náplní kroužku bylo prohloubit základy hry i pravidel. Chlapci byli rozděleni dle věku a tříd. Trénovali přihrávky, střelbu na branku, různé herní kombinace a práci s hokejkou a míčkem. Zúčastnili se turnajů: v Bernarticích nad Odrou, Pustějově a turnaje „Suchdolano“, který pořádá naše škola. Na většině turnajů se umístili na 1. místě. Členové kroužku skvěle reprezentovali školu na okresní, krajské i republikové úrovni.
Badminton	Žáci se seznámili s pravidly badmintonu. Naučili se bekhendové podání a různé druhy úderů, které si vždy na začátku vyzkoušeli a poté se snažili uplatnit v samotné hře. Kromě toho si žáci v kroužku rozvíjeli různými cvičeními i svou koordinaci pohybu, rekreační a startovní rychlost.
Basketbal	Kroužek basketbalu obsahoval seznámení s hrou a pravidly. Součástí dále byla střelba na koš, basketbalové rozcvičky, seznámení s pojmy v basketbalu, trénování dvojtaktu, rozdělení na týmy – útok, obrana, hry s balonem.
Výtvarné kroužky	
Výtvarný	V průběhu celého školního roku si žáci mohli vyzkoušet nejrůznější výtvarné techniky a materiály, odnesli si domů spoustu pěkných výrobků. Pracovali s fimo hmotou, malovali na sklo, plstili z vlny, vyráběli šperky z perliček, zajíčky z pěnové hmoty, ovečky z vatových tamponků, šperkovnice zdobené mozaikou apod. Na vánoční jarmark vyrobili krásné lžičky zdobené fimem a malované skleněné hrníčky. Celoroční práci ukončili exkurzí do firmy UAX v Bernarticích, kde se seznámili s jednotlivými částmi výroby triček, s návrhy a realizací potisků. Na závěr si potiskli pytlíček a taky si hotový výrobek sami zabalili.
Výtvarná dílna	Výtvarná dílna byla zaměřena na vlastní kreativitu, fantazii a schopnost improvizace. Žáci pracovali s pastelkami, křídami a temperovými barvami. Malovali na karton, fotografický papír a dřevěné desky. „Hráli“ si s různými tvary a liniemi. Závěrem se sešli na víkendovém tvoření, kde si sami žáci vymysleli svůj vlastní barevný celoroční kalendář.

Keramický 1,2	Ve školním roce 2016/2017 byla keramika rozdělena na dvě skupiny. Pracovalo se s hlinou CA, MA a ROT. Žáci se aktivně podíleli na vánočním jarmarku, vyrobili sponzorské dárky pro SRPŠ na školní ples, obrázky, tužkovníky, svícny, přívěšky, dárky pro rodiče k vánocům. Ukončení keramického kroužku proběhlo venku, formou míčových a společných her.
Keramický 3	Každý měsíc nesl jedno téma – podzim, čerti, dárečky, živočichové, domečky, velikonoce, mamince a závěrečné práce. Témata se rozvinula do různých technik (modelování z ruky, tvarování plátu, obtáčení kuželů a ruliček, vrstvení, otisky přírodnin, využití skleněných perliček při dekoraci, vymývání a polévání glazurou... Žáci si mohli vybrat z lehčí a náročnější varianty a byl jim ponechán prostor pro vlastní tvorbu a dodekorování. Kladem bylo, že žáci, kteří navštěvovali kroužek již opakovaně, získali návyky a věděli o postupech, které jim práci usnadnily, navzájem si dokázali poradit a pomoci. Naopak nevýhodou byla téměř 50 % obměna žáků, což trochu bránilo v postupu k náročnějším výrobkům a technikám. Žáci byli soudržní, spolupracovali a na hodiny se těšili. Zpětný ohlas byl i z řad rodičů, kteří byli překvapeni úrovní dětských prací.
<i>Společenskovední, pracovní, odpočinkové a jiné</i>	
Angličtina	V průběhu školního roku se žáci první třídy seznamovali se slovní zásobou okruhu „Ve škole“, „Hračky“, „Oblečení“ a „V koupelně“. Zahráli si spoustu her a naučili se anglické písničky. Učivo z knihy „Happy house“ se podařilo zvládnout. Žáci byli v hodinách angličtiny aktivní a kromě okruhů se zábavnou formou naučili i základní fráze.
Konverzace z AJ	V průběhu školního roku se žáci šesté a sedmé třídy zábavnými formami seznamovali s podrobnější slovní zásobou okruhů „Moje rodina“, „Obchody“, „Jídlo“, „Oblečení“, „Popis lidí“, „Ovoce a zelenina“. Procvičili si tato témata v mnoha rozhovorech. Žáci byli v hodinách aktivní a pracovali s nadšením a úspěšně.
Malí kuchtíci 1, 2	Malí kuchtíci pracovali rozdělení do dvou skupin, které se střídaly po 14 dnech. V každé skupině byly děti rozděleny na 4 pracoviště po 3 až 4. V průběhu celého školního roku se zaměřovali na přípravu pokrmů studené i teplé kuchyně, zdravé potraviny, ale i dezertů. Děti se naučily připravit pomazánky, sladké i slané pečivo, 2 druhy polévek, hlavní jídlo, různé dezerty, zdravé saláty. Před Vánoci si děti upekly a nazdobily medové perníčky. Šikovná děvčata na taneční show napekla cookies. Neučily se jen vařit, ale také připravovat suroviny (čistit a strouhat zeleninu ...) a uklidit po sobě pracoviště. Školní rok zakončily již tradičním opékáním špekáčků a různými kuchařskými soutěžemi.
Divadlo	V kroužku se děti učily dovednosti mluveného slova – hlasitý a plynulý projev, správnou artikulaci, dovednosti pohybového projevu – jak pracovat se svým tělem – co dělat s rukama apod. Rovněž se učily práci s mimikou, umět ukázat své emoce. Žáci se dále učili projevu na jevišti, jak pracovat s trémou a hráli před publikem. Vše probíhalo prostřednictvím her, pantomimy, zpěvu, přednesu, tance. Hlavní náplní kroužku je secvičit pohádkový příběh, kterým reprezentujeme na veřejnosti, dětem v mateřské škole a 1. stupni základní školy. Také zahajovali Taneční show – kde si secvičili vtipnou a poučnou scénku. Letos se naučili pohádku Lotrando a Habiba. Každý člen má svou roli, trénujeme hlas, kde dát důraz, kde ubrat, pomlky, tanec a práci s mimikou. Při zkouškách v DK se žáci učí pohybu v prostoru jeviště, jak spolupracovat i kontaktu s divákem. Na vystoupení chystali kostýmy, kulisy.

Merkur	Schůzky kroužku se uskutečňovaly 1 x za 14 dní v dvouhodinových cyklech. Žáci pracovali se stavebnicemi Merkur 6, Merkur 7 a příležitostně i s legem. Cílem bylo podpořit žákovskou fantazii, trpělivost, zručnost se zaměřením na jemnou motoriku. Ve druhém pololetí byla činnost kroužku zrušena pro malý zájem a třetinovou účast.
Deskové hry	Především hraní deskových a karetních her. Žáci dále sledovali webové stránky věnované deskovým a karetním hrám a hráli outdoorové hry – petanque, kubb, kroket, möllky.
Hra na hudební nástroj 1, 2	V letošním školním roce bylo v kroužku kytaristů velké množství nováčků, proto se nám podařilo realizovat pouze jeden koncert. Na Letním koncertě vystoupili mladší i starší žáci. Svým zpěvem nás doprovázela Adéla Dohnalová a také bývalá žáky základní školy Nikola Mládenková. Na Vánoce zahráli mladší žáci svým spolužákům v hodině hudební výchovy cyklus koled.
Vojenská historie	Obsahem byla prezentace vojenské tematiky, představení deskových her a PC her s vojenskou tematikou. Kompletace modelů vojenské techniky. Žáci měli možnost zúčastnit se exkurze do vojenských muzeí ve Varšavě s prohlídkou historického centra.
Multimediální	Děti probíraly a procvičovaly různá témata z oblasti ICT: PC grafiku, tvorbu webových stránek, tvorbu animací, psaní všemi 10, Excel, Google Disk, aplikace na tablety a chytré mobily, programování v KODU, Touch Develop, fyzikální simulátor Algodoo. Proběhlo 2 x odpoledne s programováním.
Přírodovědný	Žáci se v kroužku především připravovali na vědomostní soutěže a olympiády. 11. 11. 2016 se účastnili na soutěži v ZOO Ostrava – Soutěž mladých zoologů – 1. družstvo – postup do Velkého finále – 2. místo (téma Papoušci). 23. 3. 2017 účast na soutěži v ZOO Ostrava – Velká cena ZOO.
Náboženství	Kroužek náboženství se ve školním roce 2016/2017 věnoval např. těmto tématům: osoba jako člověk, Bible, přikázání Desatera, Betlémské události, Velikonoce apod. Děti rády pracovaly s pracovními listy.
Klubovna Labyrint	Klubovna ve školním roce 2016/17 byla otevřena jen některé dny v týdnu, kdy si mohly děti zahrát deskové a společenské hry. Také zde děti rády tvořily a vyráběly. Do klubovny přicházely i děti, které chtěly počkat na svůj kroužek a zpříjemnit si čekání třeba hrou s kamarády.

Akce školního klubu ve školním roce 2016/17

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet pedagogických pracovníků</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
22. 10. 16	Vojenská historie	5	3	Poznání, historické centrum Olomouc, Legiovlak, pevnost Olomouc	výlet
18. 11. 16	Pohybové kroužky	51	4	Lentilácká superšou Mankovice	účast na taneční přehlídce
19. 11. 16	Pohybové kroužky	16	3	Vystoupení pohybových kroužků na Dni včelařů	taneční vystoupení
01. 12. 16	Pohybové kroužky	27	4	Vystoupení na Vánočním jarmarku v DK Suchdol nad Odrou	taneční vystoupení

10. 12. 16	Florbalový kroužek	8	4	Florbalový turnaj Bernartice	turnaj
14. 01. 17	Florbalový kroužek	7	1	Turnaj ve florbalu Pustějov	1. místo
04. 02. 17	Florbalový kroužek	7	1	Turnaj ve florbalu Pustějov	1. místo
25. 02. 17	Pohybový kroužek	9	1	Vystoupení pohybového kroužku na plese SRPŠ	taneční vystoupení
11. 03. 17	Kroužek florbal	8	1	Turnaj ve florbale Suchdolano	1. místo
23. 03. 17	Pohybový kroužek	5	1	Výlet do wellness centra ve Fulneku	výlet se cvičením a prohlídkou
25. 03. 17	Kroužek florbal	14	1	Turnaj ve florbalu - Suchdolano	1. místo
08. 04. 17	Kroužek florbal	8	1	Turnaj ve folorbalu Bernartice	1. místo
26. 05. 17	Pohybové kroužky	46	4	Vystoupení na Odvaž se	taneční vystoupení
30. 05. 17	Výtvarný kroužek	10	1	Exkurze UAX – prohlídka a výroba	exkurze
02. 06. 17	Kroužek Vojenské historie	5	2	Exkurze do vojenského muzea ve Varšavě (3 dny)	
06. 06. 17	Kroužek Hra na hud. nástroj	15	20	Letní koncert	
08. 06. 17	Školní klub – kroužky divadelní, pohybové	120	20	Taneční show	9. ročník
16. 06. 17	Výtvarný kroužek	9	1	Výtvarné „spaní“ – dílna	
17. 06. 17	Pohybovka 3	9	1	Westernový den v DK	
18. 06. 17	Divadlo	14	3	Divadelní představení „Lotrando a Habiba“ v DK Suchdol nad Odrou	představení pro veřejnost
22. 06. 17	Divadlo	14	3	Divadelní představení „Lotrando a Habiba“ v DK Suchdol nad Odrou	představení pro mateřskou školu a I. stupeň ZŠ

Příměstské tábory

O prázdninách škola připravila 3 turnusy příměstských táborů. Je jistě příznivé, že tato forma trávení prázdninového času je pravidelně se opakující.

Příměstské tábory o hlavních prázdninách školního roku 2016/17

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>počet ved.</i>	<i>název turnusu</i>	<i>poznámka</i>
03. a 04. a 07. 07.17	MŠ - 5. tř.	13	2	Příměstský tábor – 1. turnus Výletníci	příměstský tábor
10. 07. – 14. 07. 17	1. - 4. tř.	18	3	Příměstský tábor – 2. turnus Jedinečné léto	příměstský tábor
17. 07. – 21. 07. 17	MŠ – 5. tř.	27	4	Příměstský tábor – 3. turnus Cesta kolem světa	příměstský tábor

Část 11. Mateřská škola

11.1. Vzdělávací program školy

Od 1. 9. 2013 probíhá vzdělávání v MŠ podle ŠVP s názvem „Poznáváme svět“ vytvořeného na základě RVP PV z r. 2005 č. j. 32 405/2004-22. ŠVP byl vytvořen na delší časové období. Ve školním roce 2015/16 jsme pracovali dle tohoto programu čtvrtým rokem. Vzdělávací nabídku tvoří 5 integrovaných vzdělávacích celků s co nejširším okruhem provázaných poznatků, dovedností, návyků a prožitků. Tyto celky doplňovala celá řada rozšiřujících aktivit a činností – seznamování s cizím jazykem (angličtina), pohybové hry s dětmi, logopedická prevence, práce s předškolními dětmi (předškoláček), plavecká výuka, návštěvy kulturních a sportovních akcí, exkurze a výlety, rozvojové a vzdělávací programy a projekty. Vzdělávací práce MŠ ve školním roce 2016/17 podle zpětné vazby od rodičů, pracovníků MŠ, ZŠ a městyse byla hodnocena kladně.

11.2. Počty dětí

Kapacita MŠ je 112 dětí a po celý školní rok byla téměř naplněna, nejvyšší počet během školního roku dosáhl ve dvou měsících 110 dětí. Děti se vzdělávaly ve čtyřech třídách. Počet dětí ve třídách se v průměru pohyboval kolem 27 dětí. Dvě děti měly jinou než českou národnost.

<i>třída</i>	<i>počet</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>	<i>výjimka z počtu</i>
1. Sluníčka	27	16	11	
2. Hvězdičky	28	16	12	
3. Kuřátka	27	14	13	
4. Broučci	26	14	12	
Celkem	108	60	48	

Průměrná docházka dětí ve školním roce 2016/2017

<i>třída</i>	<i>počet zapsaných dětí v září</i>	<i>průměr za 1. pololetí</i>	<i>průměr za 2. pololetí</i>	<i>průměr celkem za školní rok</i>
1. Sluníčka	27	15	17	16
2. Hvězdičky	28	19	19	19
3. Kuřátka	27	15	15	15
4. Broučci	26	20	19	19,5
Celkem	108	17,5	17,5	17,5

Ve srovnání s předchozím školním rokem počty zapsaných dětí v některých třídách vzrostly (hlavně v průběhu roku až na celkových 110 dětí), průměrná docházka dětí je proto v celkovém propočtu o něco vyšší než v loňském roce. Do počtu dětí ve třídách během roku zasáhlo infekční onemocnění – neštovice, kdy se s dvoutýdenní nepřítomností vystřídaly v horizontu tří měsíců téměř všechny děti.

Děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci) - ve školním roce 2016/17

<i>počet celkem</i>	<i>počet dětí nastupujících k základnímu vzdělávání</i>	<i>počet odkladů pro další školní rok</i>
26	23	3

Odložená školní docházka v roce 2016/17

<i>třída</i>	<i>odklad školní docházky</i>
Broučci + Hvězdičky	4+3
celkem	7

11.3. Průběh a výsledky vzdělávání

Většina dětí odcházejících do ZŠ – ukončujících předškolní vzdělávání v MŠ dosahovala střední nebo vysokou úroveň ve všech sledovaných oblastech klíčových kompetencí (v souborech předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince).

<i>úroveň klíčových kompetencí dětí (na konci předškolního vzdělávání)</i>	<i>vysoká</i>	<i>střední</i>	<i>nízká</i>
1. Dítě a jeho tělo	x		
2. Dítě a jeho psychika		x	
2.1 Jazyk a řeč		x	
2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace	x		
2.3 Sebepojetí, city, vůle	x		
3. Dítě a ten druhý		x	
4. Dítě a společnost	x		
5. Dítě a svět		x	

Úroveň klíčových kompetencí byla vyhodnocena učitelkami ve dvou třídách s předškolními dětmi pomocí tabulek s jednotlivými klíčovými kompetencemi. Úroveň dosažených kompetencí je srovnatelná jako v předchozím školním roce.

11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k získání kvalifikace

Ve školním roce 2016/2017 v MŠ splňovaly požadovanou kvalifikaci všechny pedagogické pracovnice.

V mateřské škole pracovaly učitelky

- Karolína Hanzelková,
- Bc. Martina Hessková,
- Lenka Hýžová,
- Bc. Dominika Jarošová,
- Mgr. Ivana Kocmichová – zástupkyně ředitele pro MŠ,

- Denisa Mojteková,
- Veronika Kleinová,
- Mgr. Eva Petrová

a asistentka pedagoga Stanislava Vandlíková.

Prohlubování kvalifikace

Celý školní rok učitelky MŠ navštěvovaly vzdělávací akce a DVPP dle potřeb a možností organizace s přihlédnutím k jejich zájmům a dle finančních možností organizace. Poznatky ze vzdělávacích akcí byly formou příspěvků sdělovány ostatním na pedagogických radách a byly přínosem pro další pedagogickou práci.

<i>předmět</i>	<i>počet kurzů- účastníků</i>	<i>zaměření kurzů</i>
Řízení a vedení MŠ	3 1	Metodická poradna Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI
Pedagogické inovace	1 1 1 1	Specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ (24h) Vytváříme podpůrné prostředí pro děti s nadáním v MŠ (16 h) Rozvoj předmatematických představ dětí v praxi MŠ (16h) Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení v MŠ (16h)
Specifické poruchy učení	1	Práce s dětmi s poruchami chování (20h)
Oborové činnosti	1	Hrajeme a zpíváme s dětmi - Čertovské dovádění - chystáme vánoční besídku

V letošním školním roce jsme absolvovali některé vzdělávací akce v rámci projektu Šablony pro MŠ, které byly náplní i hodinově velmi obsažné. Také jsme navštívili některé semináře zaměřené na aktuální potřeby MŠ a pedagogických pracovníků s ohledem na náš ŠVP a naše rozvojové programy a projekty.

11.5. Zájmové aktivity

Během školního roku měly děti možnost navštěvovat další rozšíření vzdělávací nabídky MŠ o různé zájmové a jiné aktivity v rámci ŠVP, které byly velmi oblíbené. Např. seznamování s anglickým jazykem, pohybové hry s dětmi, předškoláček, aj. Většina se uskutečňovala pravidelně od začátku měsíce října do konce června cca 1x týdně.

Děti navštěvující mateřskou školu se účastnily také zájmových aktivit nad rámec ŠVP. Dětský pěvecký sbor Sedmíkráska pro předškolní děti pracoval 1x týdně přímo v MŠ. Plavecká výuka pro předškolní děti se uskutečnila koncem školního roku na plaveckém bazéně v Novém Jičíně.

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

<i>aktivita</i>	<i>počet dětí – pravidelná docházka</i>	<i>počet lektorek</i>
Dětský pěvecký sbor Sedmíkráska	19	2
Plavecká výuka	26	2

Zájmové aktivity v rámci ŠVP

<i>aktivity mateřské školy</i>	<i>počet zúčastněných dětí</i>	<i>poznámka</i>
Seznamování s angl. jazykem	20	předškoláci
Předškoláček	26	předškoláci
Pohybové hrátky s dětmi	20	zájemci z celé MŠ (Broučci)
Logopedická prevence	3	děti v péči logopeda z celé MŠ
Program Bezpečnost a zdraví	108	Všichni
Program Svět je jako pohádka	108	Všichni
Projekty jednotlivých tříd	108	Všichni

Zájmová nabídka činností má ucelenou podobu. Počet zapojených dětí vzhledem k počtu přijatých dětí s loňským rokem srovnatelný.

11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti

V MŠ se v loňském roce pracovalo také s dětmi vyžadující individuální péči. U těchto dětí se přihlíželo při jejich vzdělávání v MŠ k jejich aktuálnímu stavu a potřebám. Na základě zpráv a doporučení z poradenského zařízení nebo od lékařů, byl dětem zpracován individuální plán případně plán jejich dalšího rozvoje a dodržován princip diferenciací a individualizace při organizování vzdělávacích činností. Práce ve třídách, ve kterých byly vzdělávány tyto děti, byla náročná. V jedné třídě působila asistentka pedagoga. Nadanějším dětem bylo poskytováno rozšiřující vzdělávání v rámci rozšiřující nabídky činností MŠ (např. zapojení ve školních a třídních projektech, v pohybových hrátkách, předškoláčku, angličtině).

<i>speciální vzdělávací potřeby</i>	<i>počet dětí</i>	<i>forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)</i>	<i>individuální vzdělávací plán</i>
Zdravotní postižení	1	1	1
Jiné zdravotní znevýhodnění (ADHD, vývoj. dysfázie, opožděný vývoj, postižení sluchu, diabetes, aj.)	1	0	0

Nadaným dětem byla bez ohledu na věk dána možnost zapojení do rozšiřujících zájmových činností a vzdělávací nabídky – např. mladší nadané děti byly zapojeny do aktivit pro předškoláky.

11.7. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Mateřská škola v rámci své vzdělávací práce využívala různých prostředků, forem, společných činností, oslav, společenských akcí k plnění stanovených cílů. Škola se také úspěšně prezentovala na veřejnosti a pořádala sama nebo spolu s dalšími subjekty akce pro děti, rodiče i celou obec.

<i>Akce pro děti</i>	<i>Počet zúčastněných dětí</i>	<i>Poznámka</i>
Vánoce ve Městě – zámek NJ	54	Broučci a Hvězdičky
Mikulášská nadílka	108	všichni
Zdobení ván. stroměčku ve třídách	108	všichni
Ván. jarmark - vystoupení v DK	54	Broučci, Hvězdičky
Ván. nadílka - Štědrý den v MŠ	108	všichni

Maškarní ples v MŠ s Klaunem	108	všichni
Vánoční fotografování dětí	108	všichni – dle zájmu
Návštěva 1. třídy v ZŠ	23	předškoláci
Návštěva ranče u koní	28	Hvězdičky
Exkurze na nádraží, do prodejny	27	Kuřátka
Den dětí v ZŠ pro MŠ – atrakce	108	všichni
Projekt Domácí dílničky	28	Hvězdičky
Projekt Návštěvníček	28	Hvězdičky
Projekt Zeměhraní	28	Hvězdičky
Projekt Motýlí zahrádka	27	Sluníčka
Projekt Kamarádka příroda	26	Broučci
Fotosoutěž – Lesní svět	108	všichni
Fotografování dětí – konec šk. roku	108	všichni
Divadelní představení „Dva sněhuláci“ - Div. Leonka	108	všichni
Divadlo žáků ZŠ pro děti MŠ v DK „Lotrando a Zubejda“	108	všichni
Divadlo „O ztraceném míči“ - Div. Larišová	108	všichni.
Divadlo „Švec a kouzelné botičky“ - Div. Krajánek	108	všichni
Divadlo „Na návštěvě v Broučkově“ – Div. Koloběžka	108	všichni
Divadlo „Kašpárek a modrá perla“ - Div. Larišová	108	všichni
Divadlo „Trampoty čerta Huberta.“	108	všichni
Divadlo „Hurá prázdniny“ - divadlo Koloběžka	108	všichni
Divadlo „Jak Iva Sultána rozbolel zub“	108	všichni
Představení „Kouzlení s klaunem“	108	všichni
Pořad „Kdo bubnuje, nezlobí“	54	Broučci a Hvězdičky
Rozloučení s předškoláky	23	předškoláci Broučci a Hvězdičky
Návštěva dětského představení – kino v NJ	28	předškoláci Hvězdičky
Hudební program „Zpívánky“	108	všichni
Společný výlet všech tříd do Ostravy – Dětský svět	108	všichni
Výtvarná soutěž „Na divokém západě“	28	Hvězdičky
Den dětí „ Děti dětem“	108	všichni
Den Země v MŠ	108	všichni
Návštěva loutkového divadla v Odrách „Tři medvídata“	54	Broučci a Hvězdičky
Informační schůzka	108	všichni rodiče
Drakiáda	108	všechny děti, rodiče, veřejnost
Vánoční tvoření	108	všechny děti, rodiče
Vánoční odpoledne s programem – vánoční besídka	108	všechny děti, rodiče, veřejnost

Schůzka a konzultace s rodiči předškoláků	26	rodiče předškoláků
Ukázka práce s předškolními dětmi	23	rodiče předškoláků, učitelky 1. třídy ZŠ
Velikonoční tvoření	108	všechny děti, rodiče
Vítání občánků – vystoupení 2x	10	rodiče, vystupující děti Broučci, veřejnost
Den matek	108	všechny děti, rodiče, veřejnost
Taneční show v ZŠ – vystoupení	40	rodiče, vystupující děti Broučci a Hvězdičky, veřejnost
Zápis do ZŠ	26	rodiče předškolních dětí, předškoláci
Rozloučení s odcházejícími předškoláky	23	rodiče předškolních dětí, předškoláci, hosté
Opékání s předškoláky a rodiči	23	rodiče, děti – dle zájmu
Vánoční jarmark DK– vystoupení dětí	54	rodiče, vystupující děti Broučci, Hvězdičky, veřejnost
Den městyse – tvoření, dílny	108	všichni – dle zájmu

11.8. Prevence rizikového chování

Škola monitoruje a sleduje chování dětí, zatím však konkrétní výskyt rizikového chování neřešila, ale náznaky, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu nebo násilného chování, nepřehlídíme a snažíme se je ihned řešit. Působili jsme na děti preventivně, a to jak v rámci programu Bezpečnost a zdraví, tak v průběhu všech činností během jejich pobytu v MŠ. Seznámili jsme rodiče s touto problematikou a umožnili dětem výběr aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění se v dětském kolektivu.

11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání dětí se uskutečňovalo v průběhu celého školního roku v rámci ŠVP „Poznáváme svět“ a TVP v plánovaných tematických částech, v rozvojových programech a projektech (Bezpečnost a zdraví, Svět je jako pohádka, Kamarádka příroda, Změňhraní, Motýlí zahrádka aj.), prolínalo všemi tematickými celky (Nejsem sám na světě, Zkoumáme a poznáváme svět, Země je naše planeta, Jaro, léto, podzim, zima – to je celý rok, Slavíme a radujeme se) a směřovalo k plnění plánovaných cílů a utváření žádoucích kompetencí důležitých pro tuto oblast.

11.10. Prevence rizik a školní úrazy

Ve školním roce 2016/17 byly všechny úrazy zapsané v knize úrazů a byly většinou jen drobnějšího charakteru – odřeniny, boule, naraženiny, úrazy způsobené si dětmi navzájem, jedem větší úraz - zlomenina ruky (bez zavinění jiné osoby či jiného dítěte). Počet úrazů vedených v knize úrazů je menší jako v loňském roce. Při daném počtu dětí (až 110) a jejich temperamentu, i při maximálním preventivním opatření a opatrnosti při práci s dětmi, občas dojde vlastní neopatrností dítěte k pádu nebo ke střetu dvou dětí z důvodů jejich nepozornosti apod. Všechny pedagogické pracovnice byly poučeny o bezpečnosti při práci s dětmi a děti byly průběžně poučovány o bezpečnosti přiměřeně věku po celý školní rok – pravidelně na začátku a při každé plánované činnosti či akci (saunování, plavecká výuka, výlet, exkurze, vycházky, pobyt na zahradě, na hřišti, ve třídě apod.). Ve vzdělávací práci s dětmi byl problematice dodržování pravidel, bezpečnosti a prevenci úrazům věnován velký prostor.

Případné změny zdravotního stavu způsobené nemocí se evidovaly ve třídách a ihned se o tomto stavu dítěte informovali rodiče.

V mateřské škole máme celkem dva proškolené zdravotníky. Z důvodů mateřské dovolené působil v MŠ v průběhu školního roku jeden proškolený zdravotník. K vykonání první pomoci a nutného ošetření úrazů byly v mateřské škole k dispozici vybavené lékárníčky ve třídách a v kuchyni.

Počet záznamů v knize úrazů	4
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

11.11. Spolupráce školy s rodiči

Ve školním roce 2016/17 proběhly dvě schůzky s rodiči. Na první úvodní třídní schůzce jsme informovali rodiče o celkové organizaci a náplni práce v MŠ, seznámili je s dokumenty MŠ – ŠVP, TVP, RP, Školním řádem, přílohami dokumentů a se vzdělávací nabídkou MŠ pro daný školní rok. Dohodli jsme se na oblastech vzájemné spolupráce. Na druhé schůzce jsme rodiče, zejména předškolních dětí, informovali o školní zralosti, úrovni jednotlivých dětí i možnostech odkladu školní docházky. Druhá třídní schůzka byla zároveň spojena s ukázkou práce dětí pro rodiče a besedou s učitelkami 1. třídy ZŠ. Po celý rok byli rodiče průběžně o dětech informováni a s dětmi zvaní na různé akce školy. Po skončeném školním roce 2016/17 jsme se setkali s kladnou odezvou rodičů na naši práci a konané akce. Nezvratným důkazem toho bylo také to, že akce byly rodiči, dětmi i veřejností hojně navštěvovány.

Při zápisu dětí do MŠ obdrželi rodiče informační letáček se všemi potřebnými informacemi pro nástup dítěte do MŠ. Letáček v aktualizované podobě obsahoval také nabídku a průřez činnostmi školy. Průběžně jsou rodiče informováni pomocí nástěnek v šatně, vývěsek na chodbách a dveřích MŠ. Pedagogické pracovnice ve třídách také poskytují rodičům individuální informace, konzultace o dětech a o dění v MŠ. Informace o MŠ a ZŠ mají rodiče možnost získat také z webových stránek školy.

Ve školním roce 2016/17 pracovalo v MŠ také SRPŠ, jež pracuje při ZŠ. Zapojení rodičů dětí a pedagogů z MŠ do činnosti SRPŠ přineslo mateřské škole podporu její celkové práce a činnosti.

Část 12.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují potřebnou kvalifikaci. Výjimkou jsou dvě asistentky pedagoga ZŠ, které si potřebnou kvalifikaci průběžně doplnily.

Studium k rozšíření kvalifikace

Žádný pedagogický pracovník si v daném školním roce kvalifikaci nerozšiřoval.

Studium ředitele

Ředitel má předepsané studium absolvované.

Specializační studium

Koordinátoři ŠVP, výchovná poradkyně, metodička prevence i koordinátor ICT mají potřebná specializační studia.

Specializační studium koordinátora environmentální oblasti nebylo uloženo, oblast environmentální výchovy je i nadále řízena komisí.

Prohlubování kvalifikace

Tento školní rok byl ve znamení mírně zvýšeného počtu vzdělávacích akcí. Osm učitelů ZŠ absolvovalo 80-ti hodinové školení zaměřené na kritické myšlení. Další školení plynula z účasti na projektech PROinkluzi (tzv. „šablony“) a Cesta (škola je partnerem KVIC). Vše doplnily individuální vzdělávací aktivity jednotlivců.

Přehled absolvovaných kurzů a seminářů

Datum	Datum do	Název školení	Jména účastníků
30.08.2016		SPU - důkladně a prakticky	Lenka Martinková
31.08.2016		SPU - důkladně a prakticky	Lenka Martinková
29.09.2016		Specifika integrace žáků s Aspergerovým syndromem	Jan Nohel
07.10.2016		Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatření prvního stupně v ZŠ	Marcela Buksová
12.10.2016	12.06.2017	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Jana Bechná
12.10.2016		Setkání výchovných poradců	Vendula Večerková
13.10.2016		Školní poradenské pracoviště v praxi	Petra Janurová
13.10.2016		Školní poradenské pracoviště v praxi	Vendula Večerková
24.10.2016	25.10.2016	Specifické poruchy učení - důkladně a prakticky	Lenka Martinková
17.10.2016		Puberta není nemoc	Radka Štarhová
04.10.2016	02.11.2016	Reedukace vývoj poruch učení	Stanislava Bardoňová
04.11.2016	11.05.2017	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Jana Bechná
04.11.2016	11.05.2017	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Marcela Buksová
04.11.2016	11.05.2017	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Tomáš Vindiš
04.11.2016	11.05.2017	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Jan Nohel
04.11.2016	11.05.2017	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Petra Janurová
04.11.2016	11.05.2017	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Lenka Martinková
04.11.2016	11.05.2017	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Vendula Večerková
04.11.2016	11.05.2017	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Jana Hynčicová
13.12.2016	28.06.2017	Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.	Bártová Markéta
08.11.2016		Porada výchovných poradců za účasti KÚ	Vendula Večerková
11.11.2016		Konference cizích jazyků AJ	Radka Štarhová
08.01.2017	11.01.2017	Doškolovací kurz pro instruktory lyžařských výcvikových kurzů	Kubincová Dagmar
16.01.2017	06.02.2017	Práce ředitele školy podpořená novými technologiemi	Vindiš Tomáš
02.02.2017		Motivační setkání projektu CESTA	Jana Bechná
11.03.2017	01.04.2017	Splývavé čtení aneb Čtení pro všechny děti	Marcela Buksová
14.03.2017		Zážitkové hry pro děti v přírodě	Ivana Kuczová
14.03.2017	22.3.2017	Rozvíjemí čtenářskou gramotnost na ZŠ - 1. stupeň	Ria Kvitová
28.03.2017		Velikonočně dekorativní tvoření	Andrea Hrubá
28.03.2017		Burza nápadů učitelů Matematiky	Jitka Hašová
19.04.2017		Geometrie v Hejného metodě 1. - 3. ročník ZŠ	Marcela Buksová
26.04.2017		Hrátky se zvířátky aneb cvičíme, dýcháme	Marcela Buksová

08.06.2017		Krajská konference Digitální škola dneška	Pavel Vala
14.06.2017		Setkání výchovných poradců	Vendula Večerková
21.08.2017		Konzultace pro příjemce k výzvě č. 02_16_022 (šablony MŠ/ZŠ)	Jitka Hašová

Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají prostřednictvím samostudia. K tomuto jim byl vytvořen dostatečný prostor především o vedlejších prázdninách.

Část 13.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží aktivně ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti. Zásadní jsou výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Neméně důležité jsou přímé aktivity pro veřejnost. Svou roli sehrávají i použité formy prezentace školy na veřejnosti.

Mezi hlavní přímé aktivity pro veřejnost ve školním roce 2016/2017 patřily:

- tradiční společenské aktivity, ceremoniály a rituály
 - zahájení školního roku v kulturním domě,
 - předávání závěrečných vysvědčení a pamětních listů starostou městyse,
 - rozloučení s žáky 9. třídy v KD,
 - slavnostní ukončení školního roku v KD,
 - setkání pedagogů s představiteli městyse,
- vánoční jarmark v KD a výtvarné dílny,
- pohybové, taneční, hudební a výtvarné prezentace žáků při akcích městyse,
- ples školy,
- atp.

Formy použité k prezentaci výsledků školy na veřejnosti

- webové stránky školy,
- články ve zpravodaji městyse,
- využití vývěsek a nástěnek,
- upravenost interiéru i exteriéru školy,
- atd.

Nejzásadnější změny v oblasti prezentace školy provedené ve školním roce 2016/17

- stálé a postupné zlepšování vzhledu exteriéru školy,
- pokračování ve zvyšování upravenosti interiéru školy,
- bylo připraveno nové logo školy, se kterým škola vstoupí do příštího školního roku.



Škola umožnila přístup do školy bývalým absolventům v rámci jejich setkání. Uskutečnilo se i setkání bývalých pedagogů školy.

Část 14.

Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2016/2017 byly uskutečněny následující kontrolní a inspekční činnosti (řazeno chronologicky):

- veřejnosprávní kontrola oblasti účetnictví a hospodaření školy
 - 05. 12. 2016,
 - kontrolu provedla na základě pověření vedoucího kontrolního orgánu (starosty městyse) přizvaná osoba (daňový poradce),
 - bez závažných zjištění a sankcí, 2 doporučení,
- kontrola školního stravování – školní jídelny v ZŠ
 - 20. 04.2017,
 - kontrolu provedly 2 zaměstnankyně Krajské hygienické stanice MSK,
 - bez závad, sankce neuložena,
- kontrola školního stravování – výdejny v MŠ
 - 20. 04.2017,
 - kontrolu provedly 2 zaměstnankyně Krajské hygienické stanice MSK,
 - bez závad, sankce neuložena,
- kontrola dodržování povinností ZŠ stanovených předpisy o požární ochraně,
 - 23. 05. 2017,
 - kontrolu provedla kontrolní pracovnice HZS MSK, územního odboru Nový Jičín
 - zjištěno 6 nedostatků, sankce neuloženy,
 - všechny nedostatky odstraněny a podána písemná zpráva HZS,
- kontrola dodržování povinností MŠ stanovených předpisy o požární ochraně,
 - 23. 05. 2017,
 - kontrolu provedla kontrolní pracovnice HZS MSK, územního odboru Nový Jičín
 - zjištěny 3 nedostatky, sankce neuloženy,
 - všechny nedostatky odstraněny a podána písemná zpráva HZS.

Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy na sekretariátu školy.

Část 15.

Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

15.1. Školská rada

Školská rada pracuje ve složení:

Za rodiče nezletilých žáků

- Bedřich Kabeláč,
- Jana Poštová,
- Ing. Petr Slováček.

Za pedagogický sbor školy

- Mgr. Jana Bechná,
- Mgr. Petra Janurová,
- Mgr. Vendula Večerková.

Nominování zřizovatelem

- Ing. Richard Ehler,
- Josef Zajíček,
- Ing. Iva Žitníková.

Předsedou školské rady je pan Ing. Petr Slováček. Školská rada koná svou činnost v souladu se školským zákonem.

15.2. Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou. Jedná se o samostatný zapsaný spolek. Předsedkyní je paní Ivana Kabeláčová.

SRPŠ spolupracuje se školou (se ZŠ i s MŠ) při vytváření podmínek pro nejrůznější činnosti – přispívá žákům na programy, materiál, dopravu, a podobně. Tato finanční podpora je pro školu důležitá a umožňuje rozšířit nabídku především mimoškolních činností.

SRPŠ rovněž se školou přímo spolupracuje při organizaci nejrůznějších akcí a to na úrovni tříd i celé školy (například taneční pro žáky vyšších ročníků, ples školy, diskotéku pro děti, atp.) I tato pomoc či spolupráce je pro školu důležitá a pomáhá upevňovat postavení školy v očích veřejnosti.

15.3. Odborová organizace

Žádná odborová organizace ve škole nepracuje.

Část 16. Hospodaření školy

Účetnictví i mzdové účetnictví v roce 2016 vedla Martina Blažková. Pokladnu vedla Bc. Marcela Macíčková. Pokladnu školní jídelny Iva Michnová.

Výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti, výsledek hospodaření školy v doplňkové činnosti i celkový výsledek hospodaření jsou uvedeny v textu níže.

Prostředky poskytnuté státem nebo z dotačních zdrojů byly vyčerpány v přidělené výši.

Hospodaření školy je pravidelně každoročně kontrolováno zřizovatelem.

16.1. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a prostředky z vlastních zdrojů

Hlavní činnost

Náklady na hlavní činnost v Kč

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
501	učební pomůcky	20.430	6.542	576			27.548
501	učebnice						
558	spotřeba DDHM - pro výuku	12.190		186.190			198.380

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
558	spotřeba DDHM - provoz	100.141	73.414	18.690		4.108	196.353
558	spotřeba DDNM – pro výuku						
558	spotřeba DDNM - provoz						
501	evidenční majetek pro výuku	8.756	1.256	41.878			51.890
501	evidenční majetek pro provoz	35.655	18.655	17.517		975	72.802
501	provozní materiál	76.592	32.715	4.645	1.178	11.156	126.286
501	ochranné pracovní pomůcky						
501	materiál pro výuku	19.779	43.825	27.873	196		91.673
501	nákup čisticích prostředků	55.627	17.834	4.864	2.432	9.346	90.103
501	spotřeba potravin					1.406.630	1.406.630
502	elektrická energie	201.003	78.883	13.608	6.804	114.765	415.063
503	vodné	42.550	32.237	2.672	1.337	5.122	83.918
503	stočné	35.602	15.149	2.485	1.244	10.828	65.308
503	plyn	353.596	170.543	23.486	11.744	45.015	604.384
511	údržba a opravy	886.989	115.026	2.605	1.303	156.799	1.162.722
511	revize	31.159	16.261	2.230	1.115	7.136	57.901
512	cestovné	24.491	657			828	25.976
513	reprefond	822					822
518	plavecká výuka	26.100					26.100
518	telefonní poplatky	21.449	7.007	1.911	955	3.060	34.382
518	nákup a údržba SW	74.186	20.892	5.698	2.849	19.565	123.190
518	bankovní poplatky	16.414				15.184	31.598
518	školení	7.569	891	243	121	527	9.351
518	jiné ostatní služby	138.368	39.954	10.376	4.100	33.229	226.027
521	odměny pedagogů	76.000	7.500			3.500	87.000
521	platy kryté fondem odměn	24.896	7.200	12.766		2.108	46.970
524	záonné odvody	36.318	5.218	4.532		10.574	56.642
538	plnění povinného podílu OZP	22.969					22.969
538	neuplatněné DPH (konečné krácení koeficientem dle zákona o DPH)	261.152					261.152
591	daň z úroku	241				131	372

549	pojištění+ spoluúčast	28.982					28.982
549	zaokrouhlovací rozdíl	1	1			22	24
551	odpisy dlouhodobého maj.	1.143.248	164.256			87.211	1.394.715
	náklady Klub Klubíčko						9.148
Celkem		3.801.719	875.921	384.843	35.376	1.947.822	7.036.381

Náklady celkem 7.036.381 Kč.

Výnosy z hlavní činnosti v Kč

SU	analytika	ZŠ	MŠ	ŠD	ŠK	ŠJ	celkem
672	příspěvek zřizovatele	2.697.120	501.120	217.920	1.920	1.381.920	4.800.000
*672	rozpuštění transferu – budovy	330.609					330.609
602	školné MŠ, ŠD		169.660	77.567	12.041	0	259.268
602	ostatní výnosy	4.279	4.742				9.021
602	příměstský tábor				21.000		21.000
602	stravování						1.408.816
662	úrok z běžného účtu	1.269				748	2.017
648	prostředky z IF	646.723					646.723
648	převod z fondu odměn	46.970					46.970
649	jiné ostatní výnosy	7.378	1.309			7.003	15.690
Celkem		3.734.348	676.831	295.487	34.961	2.798.487	7.540.114

Výnosy celkem 7.540.114 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je +503.733Kč.

Účet 672.501 – Rozpuštění transferu poskytnutého na zateplení budovy ZŠ: zvolený účetní postup tohoto rozpuštění transferu vychází z Českého účetního standartu č. 708, bod. č. 8. 3., kdy takto dochází k navyšování výsledku hospodaření nekrytého finančními prostředky příspěvkové organizace, účetní jednotka vykazuje nekrytý zisk, z kterého není schopna hradit své náklady. **Skutečný finančně krytý zisk příspěvkové organizace v hlavní činnosti je +173.124Kč.*

Doplňková činnost

Náklady na doplňkovou činnost

SU	analytika	ZŠ	MŠ	ŠD a ŠK	ŠJ	celkem
501	spotřeba materiálu				6.465	6.465
501	spotřeba potravin				455.080	455.080
502	elektrická energie				34.925	34.925

503	vodné + stočné				4.854	4.854
503	plyn				13.699	13.699
512	cestovné				0	0
511	opravy a údržba				19.841	19.841
518	nákup služeb				8.989	8.989
521	mzdové náklady				231.701	231.701
524	zdravotní a soc. poj.				57.574	57.574
527	ostatní zák. soc. nákl.				3.833	3.833
558	nákup DDHM				1.250	1.250
Celkem výdaje DČ					838.211	838.211

Náklady DČ celkem 891 335 Kč.

Výnosy z doplňkové činnosti

SU	analytika	ZŠ	MŠ	ŠD a ŠK	ŠJ	celkem
602	pronájmy	44.460				44.460
602	cizí strážníci				817.336	817.336
Celkem		44.460			817.336	861.796

Výnosy DČ celkem 861.796 Kč.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti je +23.585Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti organizace celkem je +527.318 Kč (finančně krytý 196.709 Kč).

16.2. Prostředky poskytnuté státem

Přímé náklady na vzdělávání

Prostředky na platy – pedagogové

Zařízení	limit	čerpání
základní škola	5.505.078	5.505.078
mateřská škola	2.151.027	2.151.027
ŠD a ŠK	705.098	705.098
jídelna a výdejna		
Celkem	8.361.203	8.361.203

Prostředky na platy – nepedagogové

Zařízení	limit	čerpání
základní škola	869.980	869.980
mateřská škola	359.647	359.647
ŠD a ŠK		
jídelna a výdejna	713.170	713.170
Celkem	1.942.797	1.942.797

Prostředky na platy celkem

	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Celkem	10.304.000	10.304.000

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – pedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	223.300	223.300
mateřská škola	33.300	33.300
ŠD a ŠK	198.110	198.110
jídelna a výdejna		
Celkem	454.710	454.710

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) - nepedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	37.385	37.385
mateřská škola		
ŠD a ŠK		
jídelna a výdejna	16.905	16.905
Celkem	54.290	54.290

Prostředky OON celkem

	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Celkem	509.000	509.000

Ostatní neinvestiční výdaje v Kč

		ZŠ	MŠ	ŠD a ŠK	ŠJ	celkem
<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>Čerpání</i>
501	učební pomůcky	52.875	39.707	12.780	0	105.362
501	učebnice	19.899				19.899
501	evidenční majetek pro výuku	19.138	1.798			20.936
501	ochranné pracovní pomůcky	3.477	1.136	465	9.781	14.859
512	cestovné	476	476			476
518	školení	34.820	1.510			36.330
518	plavání	44.080				44.080
518	periodické prohlídky	4.000	400		800	5.200
521	náhrady za PN	32.981	11.210		8.422	52.613
524	soc. a zdr. poj.	2.200.393	841.278	239.733	252.278	3.533.682
527	odvod do FKSP	96.306	37.113	10.576	11.119	155.114
527	zák. úraz. pojištění	26.277	9.855	2.781	2.825	41.738
558	DDHM pro výuku	52.641	8.070			60.711
558	DDNM pro výuku					
Celkem		2.587.363	952.077	266.335	285.225	4.091.000

Přímé náklady celkem 4.091.000Kč.

Jiné prostředky poskytnuté státem

Ostatní neinvestiční výdaje v Kč

Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků RgŠ“ UZ 33052

		ZŠ	MŠ	ŠD a ŠK	ŠJ	celkem
521	prostředky na platy	204.553	73.229	25.214	21.392	324.388
524	soc. a zdr. poj.	69.608	24.837	8.573	7.274	110.292
527	odvod do FKSP	3.068	1.098	378	322	4.866
Celkem		277.229	99.164	34.165	28.988	439.546

Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016 UZ 33025

		ZŠ	MŠ	ŠD a ŠK	ŠJ	celkem
558	NTB ACER Extensa	9600				9600
Celkem		9600				9600

Projekt „PROInkluzi“

SU	analytika	ZŠ	celkem
518	školení	18.448	18.448
Celkem		18.448	18.448

Část 17.

Projekty financované z jiných zdrojů

PROInkluzi

Tento projekt je realizován v rámci OP VVV, výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003940.

Škola získala dotaci ve výši 1.049.430 Kč. Cílem projektu je zabezpečení chůvy pro MŠ, zabezpečení aktivit pro žáky ZŠ (doučování, čtenářské kluby, kluby zábavné logiky), děti MŠ a jejich rodiče a další vzdělávání pedagogů školy.

Projekt bude realizován do 31. 10. 2018.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016

Rozvojový program MŠMT. Škola získala částka 9.600 Kč na nákup notebooku pro výuku zdravotně postižených žáků. Nákup realizován ve 4. čtvrtletí 2016.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání Novojičínska

Škola je jako jeden z partnerů zapojena do zpracování Místního akčního plánu.

MAP rozvoje vzdělávání Novojičínska je Místní akční plán vzdělávání prioritně zaměřený na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP a zaměření sběru dat.

Očekávaným výstupem místního akčního plánu je dohoda o prioritách vzdělávací politiky v území, tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023, a dále soubor aktivit, ve kterých se navrhuje konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CESTA

Škola je jako partner zapojena do projektu KVIC Nový Jičín s Názvem CESTA, podpořen z OP VVV pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000596.

Jedná se o čtyřletý vzdělávací projekt do doby naplnění účelu projektu, nejdéle do 31. 12. 2020.

Záměrem je další vzdělávání především zástupkyně ředitele a zástupkyně ředitele pro MŠ.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji

Škola je do projektu zapojena jako partner MSK.

Projekt byl připraven v tomto školním roce s realizací ve školním roce 2017/2018. Dotace činí maximálně 61.265,40 Kč.

Cílem projektu je zabezpečit školní stravování pro sociálně ohrožené žáky.



Evropská unie
Fond evropské pomoci nejchudším osobám
Operační program potravinové a materiální pomoci



Ovoce do škol

Škola je dále zapojena do projektu „Ovoce do škol“.

PRObezpečnost MŠ

Podána žádost v rámci programu MŠMT Podpora zabezpečení mateřských škol a základních škol tvořených třídami 1. stupně s počtem tříd do 5.

Škola v červenci 2017 získala neinvestiční dotaci ve výši 40.000 Kč, realizace bude ve školním roce 2017/2018. Cílem je nové technické zabezpečení vstupů do MŠ pro děti a rodiče.

PROvýuku

Projekt ve fázi žádosti v rámci IROP. Projekt zaměřen na řešení bezbariérového přístupu (rampa u vstupu, vnitřní schodišťová plošina), bezbariérového WC, konektivity (ostatečně kapacitního, bezpečného a neanonymního připojení k internetu), nových učeben pracovního vyučování (dílny, cvičná kuchyň), nové kombinované učebny pro výuku výpočetní techniky a cizích jazyků, nových učeben matematiky.

Předpokládané náklady 9,25 mil. Kč. Projekt podán v únoru 2017 a v srpnu 2017 je stále ve stádiu hodnocení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Část 18. Závěr

Základní škola ve školním roce 2016/17 splnila všechny své hlavní úkoly. Součástí výroční zprávy jsou sebehodnotící pasáže, ze kterých mj. vyplynou hlavní úkoly pro školní rok 2017/2018.

Tato výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 05. 10. 2017 a školskou radou 11. 10. 2017.