6. třída (17.3.-24.3.)

**Český jazyk**

* **Mluvnice**

1)Procvičuj skloňování podstatných jmen podle opsaných tabulek z učebnice (viz předchozí zadání)

2)Učebnice str. 50 Skloňování podstatných jmen rodu středního

- napsat jako nadpis do sešitu

- pod nadpis opsat modrý rámeček (str. 50)

- snažit se ho zapamatovat, procvičovat v úlohách:

Str. 50/3,4,5 – POSTUPNĚ vypracovat do sešitu

50/6 dobrovolně pro šikulky (máš-li možnost, aby někdo nadiktoval)

3) Přečíst shrnutí učiva ve žlutém rámečku, snažit se zapamatovat si

4) Str. 51 test – přes fólii

(řešení – můžeš si překontrolovat vzadu v učebnici, na str.145 najdeš klíč)

* **Sloh**

1. Učebnice str. 136/15 a,b - do sešitu slohu
2. zamysli se nad úkolem 16
3. Napiš úkol zadaný ještě ve škole, pokud nemáš ještě hotový (napiš dopis pohádkové bytosti nebo historické osobnosti – náležitosti dopisu si připomeň na str.134)

………………………………………………………………………………………………………………………..

**Dobrovolně** pro šikulky, které mají zájem:

Napiš **vypravování** s použitím těchto klíčových slov (spojení) :

zlatá rybka – starat se – obrovský - včera – kamarádův

(slova ohebná lze skloňovat)

**Zeměpis**

Učebnice str. 56,57,58 – **ATMOSFÉRA**

1. Přečíst vše pozorně, včetně rámečků Věděli jste, že….., prohlédnou obrázky
2. Na **youtube** si vyhledej a prohlédni video s názvem **Paxi – skleníkový efekt** (cca 5 min.)
3. Napiš do sešitu nadpis **ATMOSFÉRA**

* Pracuj s učebnicí – **napiš** **si** (nebo vytiskni) znění otázek a odpověz na ně (odpovědi najdeš v textu)

OTÁZKY

1. Jaký je atmosféra obal Země?
2. Čím je atmosféra tvořena?
3. Co je to vzduch, co ho tvoří?
4. Jak se nazývá proces, při němž se oxid uhličitý přeměňuje na kyslík?
5. Jakou značku má ozón, k čemu slouží?
6. Z kolika vrstev se skládá atmosféra – vypiš je (stačí názvy)
7. Jak bys popsal/a průběh skleníkového efektu – stručně
8. Jaký jev lze pozorovat ve výšce 600-700km? (stručně popiš)
9. Jaká je úloha atmosféry? Proč je důležitá?
10. Co by se stalo, kdyby atmosféra chyběla?

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

K průběžnému procvičování učiva všech předmětů doporučujeme [www.didakta.cz](http://www.didakta.cz)

Přístupové kódy na [www.didakta.cz](http://www.didakta.cz) pro vaši školu:  
**Login:** crna800@didakta.cz  
**Heslo:** 449Z

Zároveň vás prosíme, abyste v zájmu co nejhladšího průběhu rodičům sdělili také následující informace:

* aplikace jsou určeny pro **PC a tablety s OS Windows 7, 8, 10**
* **ke spouštění našich výukových materiálů důrazně doporučujeme využít naši vlastní aplikaci DidaktaCZ projektor**, spíše než webový prohlížeč, kde jsou již značně omezeny možnosti spouštění obsahu Adobe Flash. Aplikaci **DidaktaCZ projektor** je možné stahovat z tohoto linku [**http://www.didakta.cz/DidaktaCZ-Setup-1.0.0.zip**](http://www.didakta.cz/DidaktaCZ-Setup-1.0.0.zip).
* **upozorňujeme**, že pro uživatele z řad žáků v domácnosti vzhledem k množství škol zapojených v projektu DidaktaCZ (téměř 2000) neposkytujeme z kapacitních důvodů živou technickou podporu na telefonních linkách společnosti, veškeré případné technické informace jsou uvedeny na našem webu v sekci Podpora
* prosíme rodiče, aby prozatím nesdíleli přihlašovací údaje se svými známými, protože by mohlo dojít ke geometrickému růstu zatížení serverů a služba by se mohla silně zpomalit, případně zůstat po nějaké časové období i nedostupná (během dnešního dne budeme pracovat na posílení kapacity serverů, může docházet ke krátkodobým výpadkům).

SILCOM Multimedia, s.r.o

* V ČJ zejména slovní druhy, diktáty, pravopis
* V zeměpisu opakovat učivo o vesmíru, zeměpisné souřadnice
* **Zadanou práci si rozložte, vypracovávejte po částech**