


**Základní škola Jirny, okres Praha - východ, příspěvková organizace se
sídlem Pražská 800, 250 90 Jirny**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2023-2024

Č.j.:	1352/2024
Vypracovala:	Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy
Schválila:	Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	29.8.2024
Školská rada schválila dne:	14.10.2024

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Jirny, okres Praha – východ příspěvková organizace 
Adresa školy	Pražská 800, 250 90 Jirny
IČO	75031825
Bankovní spojení	181418405/0300
Kontakty	Telefon - ředitelna +420 605 944 654 , +420 731 449 124 E-mail - ředitelka reditel@zs-jirny.cz Školní e-mail hana.kudrnova@zs-jirny.cz Pro účely GDPR podatelna@zs-jirny.cz Ochrana oznamovatelů oznameni@zs-jirny.cz Telefon sekretariát +420 603 221 131 Telefon ŠD +420 737 827 800
Adresa internetové stránky	www.zs-jirny.cz

ID datové schránky	sjfmnaz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol REDIZO	600 052 036
IZO	102 438 056
Název zřizovatele	Obec Jirny, Brandýská 9, 250 90 Jirny
Ředitelka	Mgr. Bc. Hana Kudrnová, statutární zástupce
Zástupci ředitelky školy	Mgr. Martina Šuláková - 1.stupeň, zástupce statutárního zástupce Mgr. Martina Kratochvílová - 2.stupeň
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Školské účelové zařízení poskytuje školské služby podle § 120 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
Obory vzdělání (podle školského rejstříku)	79 – 01 – C/01 Základní škola
1.2 Součásti školy	
součásti školy	Kapacita
Školní družina IZO: 108 056 091	240

1.3 Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Jirny, okres Praha – východ, příspěvková organizace od 1. 1. 2003 je vesnická škola s kapacitou 540 žáků. Od školního roku 2020/2021 je plně organizovanou školou pro 1. – 9. ročník ZŠ (1. 9. 2017 škola zahájila výuku na 2. stupni ZŠ.) Součástí školy je školní družina s kapacitou 240 žáků. Od školního roku 2019/2020 škola pravidelně poskytuje vzdělávání v přípravné třídě.

Umístění školy

Základní škola Jirny, okres Praha – východ leží za východním okrajem městské části Prahy 9 – Klánovice a Horní Počernice. Nachází se v blízkosti silnice II. třídy č.101 Brandýs nad Labem – Říčany u dálničního sjezdu D11/ Exit 8, obec je dopravně obsluhována PID. ZŠ Jirny, okres Praha – východ sídlí v moderní budově školy, která se skládá z 5 částí (A – E).

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

V září roku 2017 byla zahájena stavba nové moderní školy v ulici Pražská parcela č. 646/26. Ve školním roce 2018/2019 byla zahájena výuka pro 2. stupeň v této budově 19. září 2018. V části A je situován hlavní vchod, šatny žáků pro 1. stupeň o podlahové ploše 160,9 m² a šatny pro žáky 2. stupně o ploše 115,5 m². K výuce slouží přízemí budovy část B, jsou zde umístěny 4 kmenové třídy, 1 jazyková učebna, 1 počítačová učebna, 2 kabinety, sekretariát, sociální zázemí pro chlapce, dívky, pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace a pedagogy. K shromažďovacím účelům slouží přízemní rozlehlá chodba se stupňovitým schodištěm, k odpočinku je určena relaxační zóna v 1. patře. V červnu 2019 byly dokončeny v části C 2 tělocvičny, velká tělocvična slouží pro míčové hry, malá tělocvična je vybavena gymnastickými prvky. Postupně je vybavována sportovními potřebami i protilehlá nářaďovna. U tělocvičen jsou 4 šatny, každá má vlastní sociální zařízení a sprchy.

Od školního roku 2019/2020 vybavenost školy pokračovala v 1. patře části B. Zde jsou umístěny 4 kmenové třídy, 1 jazyková učebna, 2 kabinety, 1 pomůckový kabinet, pracovní školního psychologa, velká sborovna, sociální zázemí pro dívky, chlapce, pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace a pedagogy. Relaxační zóna byla rozšířena o studijní koutek s počítačovým pracovištěm.

V části B (2. stupeň ZŠ) a v část D (1. stupeň) je k dispozici celkem 18 kmenových učeben o celkové ploše 1134 m². Dále je k dispozici 10 odborných učeben v části C: 1 učebna chemie, 1 učebna pro přírodopis a fyziku, 1 učebna pro pracovní činnosti – dílny, 1 učebna pro výtvarnou výchovu, cvičná kuchyňka a jídelna. Všechny prostory jsou využívány i pro činnost školní družiny.

V červnu 2020 byly otevřeny další části. V části D jsou kmenové třídy 1. stupně a prostory pro školní družinu, 3 kabinety, sbírkový kabinet, PC učebna, v 1. patře části D byla vybavena žákovská knihovna a učebna hudební výchovy, v části B ředitelna a pracovní zástupců ředitelky, v části C byl umístěn sklad pomůcek, dílna provozu, prostory pro spisovnu. Od školního roku 2020/2021 se vyučuje v kompletním objektu nové budovy Pražská.

K 1.6.2023 byl otevřen vedle areálu školy skatepark, který vybuďovala obec Jirny.

<https://www.facebook.com/watch/?v=594174575853388>

V červnu 2024 v areálu školy bylo dokončeno vybudování sportovní atletický ovál, jeho provoz bude zahájen ve školním roce 2024/2025.

Kmenové třídy, odborné učebny, kabinety, prostory a chodby jsou stále rozšiřovány novým nábytkovým, technickým vybavením, obměňuje se a rozšiřuje se fond učebnic a učebních textů, nakupují se nové pomůcky zejména do odborných učeben 2. stupně.

Školní areál je plně bezbariérový. Nová moderní budova splňuje právem školní budovu 21. století.



Budova školy, Pražská 800



Nové logo školy



Vnitroblok a jeho postupné úpravy



Atletický ovál 6/2024



Skatepark Jirny 6/2023

2. Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2023/2024 vzdělávání žáků 1.- 9. ročníku bylo uskutečňováno programem **Škola pro všechny**, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV, 4. verze platná od 1.9.2023 č.j. 1160/2023.

2.1 Vzdělávací program – učební plány

Učební plán – tabulace 1. stupeň

ŠVP ZV		ŠKOLA PRO VŠECHNY								
Učební plán – 1. stupeň										
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník					Celkový počet hodin	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8	8	7+2	5+2	5+2	39	33	6
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	11	9	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	20	5
Informatika	Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	2	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	14	11	3
		Přírodověda	-	-	-	1+1	1+1			
		Vlastivěda	-	-	-	2	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	-
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	-
			Průřezová témata					P	P	P
Disponibilní časová dotace (16)			2	2	3	4	5	16	102	16
Celková povinná časová dotace			21	21	24	26	26	118	102+16	

Učební plán – tabulace 2. stupeň

ŠVP ZV		ŠKOLA PRO VŠECHNY							
Učební plán – 2. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník				Celko vý počet hodin	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+2	20	15	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	-
	Další cizí jazyk	Německý j./Španělský j.	-	2	2	2	6	6	-
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	20	15	5
Informatika	Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	4	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	1+1	8	10	2
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1+1	1+1	6	20	5
	Chemie	Chemie	-	-	1	1+1	3		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	8		
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	-	3	9	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	-	1	2	10	-
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	-	3	3	-
Povinně volitelný předmět	Seminář z českého jazyka/Seminář z matematiky/ Konverzace v anglickém jazyce/Přírodovědná praktika		-	-	-	0+1	1	-	1
			Průřezová témata				P	P	P
Disponibilní časová dotace			2	2	5	9	18	104	18
Celková povinná časová dotace			29	30	31	32	122	104+18	

2.2 Zájmová činnost

Zájmová činnost organizovaná ŠD a externími lektory:

VĚDA NÁS BAVÍ 2.-5.ročník

KREATIVNÍ MYSL 2.-5.ročník

ČEŠTINA PRO CIZINCE 0.-1.ročník

DESKOVKY neomezeně

FOLKLÓRNÍ TANEC 2.-5.ročník

ATLETIKA 1.-2.ročník

ATLETIKA 3.-4. ročník

ATLETIKA 5.-6.ročník

ATLETIKA 7.-8.-9.ročník

PŘÍPRAVA NA JEDNOTNOU PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU - VÍCELETÁ GYMNÁZIA 5.ročník

VESELÁ VĚDA 1.-5.ročník

RUČNĚ STRUČNĚ (kroužek ručních prací) 4.-5.ročník

SOKOL 6-10let

VESELÉ LEGO KOSTIČKY 1.-5. ročník

FLORBAL PRAGUE TIGERS 1.-4. ročník

KROUŽEK LOGOPEDICKÉ PREVENCE EDÍK 1.ročník

PRAVOPIS DO KAPSY 6.-8.ročník

PŘÍPRAVA NA JEDNOTNOU PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU Z MATEMATIKY 9.ročník

ANGLIČTINA - KONVERZACE 6.-8.ročník

PŘÍPRAVA NA JEDNOTNOU PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU Z ČESKÉHO JAZYKA 9.ročník

ZUŠ Čelákovice, která od 1.9.2014 má další místo poskytovaného vzdělávání v budově Brandýská 45, nabízí základní vzdělání umělecké v oboru hudebním. Žáci se zapojili i do akcí pořádaných společenskými organizacemi.

3. Údaje o pracovnících školy, členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

3.1 Charakteristika pedagogického sboru

Klima školy je příznivé, liberální, vládnou zde partnerské vztahy. Pedagogický sbor je tvořen podle organizačního schématu s rozdělenými kompetencemi, vytváří se jako stabilizovaný, daří se stabilizovat i pracovní pozice pedagogických pracovníků na 2.stupni. Pedagogický sbor vykazuje kvalitní vzdělávací výsledky, pracuje v přátelské atmosféře a uplatňuje otevřenost školy. Pedagogičtí pracovníci jsou členy metodického sdružení, předmětových komisí a pedagogické rady, dva pedagogové jsou členy školské rady.

Personální zajištění vzdělávání je ovlivněno jak stabilizovanou částí pedagogického sboru, tak mladými kolegy, kteří nahradili své starší kolegy. Téměř všichni vyučující mají odbornou kvalifikaci, případně si studiem rozšiřují kvalifikační předpoklady pro výkon pedagogické práce. Plánem Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a celkovým trendem školy je systematické – cílené vzdělávání jak jednotlivců nebo skupin, tak celé sborovny.

Pedagogičtí pracovníci zvyšují svou pedagogickou odbornost a také kvalifikační způsobilost. Prioritními oblastmi jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova, apribační studium, školský management, metody a formy práce, moderní vyučovací metody, informační a digitální gramotnost, finanční gramotnost, čtenářská gramotnost, preventivní program v oblasti nežádoucích jevů, problémového chování, sociálních sítí, kyberšikany, RVP ZV a RVP pro zájmové vzdělávání, společné a distanční vzdělávání, hodnocení žáků, práce se třídním kolektivem, komunikace s rodiči, wellbeing.

3.2 Učitelé celkem 1. a 2. stupeň

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			V 1. roce adaptačního období ³⁾			Ve 2. roce adaptačního období ³⁾		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14
Celkem	1001	37	32	24,2	21,3	4	2	2	1,6	4	4	3,5
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravném stupni ZŠ speciální	1002a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	15	15	10,9	10,9	1	1	1	1	2	2
	na 2. st. základní školy	1004	21	16	12,3	9,4	3	1	1	0,6	2	2
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na nižším stupni gymnázia ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč. 8letého vzděl. ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3 Vedoucí pracovníci ve fyzických osobách

	Číslo řádku	Ředitelé		Zástupci ředitelů		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	
Celkem	1301	1	1	2	2	
z toho ustanovení	v mateřské škole	1302	X	X	0	0
	v základní škole	1303	X	X	2	2
	ve střední škole	1304	X	X	0	0
	v konzervatoři	1305	X	X	0	0
	ve vyšší odborné škole	1306	X	X	0	0

3.4 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.			
			celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě	
a		b	2	3	4	5	6	
Asistenti pedagogů	celkem	1400	15	15	9,39	9,39	0	
	z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b	0	0	0	0	0
		ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	0
		v přípravné třídě základní školy	1401c	1	1	0,5	0,5	X
		v základní škole	1401d	14	14	8,89	8,89	0
		ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
		v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0		
Vychovatelé		1402b	0	0	0	0	0	
Psychologové		1403	1	1	1	1	X	
Trenéři		1404	0	0	0	0	X	
Speciální pedagogové		1405	0	0	0	0	X	
z toho logopedové		1405a	0	0	0	0	X	

3.5 Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

		Číslo řádku	Fyzické osoby	
			celkem	z toho ženy
a		b	2	3
Výchovný poradce		0601	1	1
Koordinační v oblasti informačních a komunikačních technologií		0602	1	0
Metodik prevence sociálně patologických jevů		0602a	2	2
Uvádějící učitel		0602b	5	4
Druh specializované činnosti	Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0603	0	0
	Tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ	0604	1	1
	Prevence sociálně patologických jevů	0605	0	0
	Činnost v oblasti environmentální výchovy	0606	0	0
	Činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie	0607	0	0
	Činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0608	0	0

3.6 Evidenční počet pedagogických pracovníků ŠD

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.
			celkem	z toho ženy	
a		b	2	3	4
Vychovatelé		1401	5	5	4,2
v tom	interní	1402	5	5	4,2
	externí	1403	0	0	0
Ostatní pedagog. pracovníci		1404	0	0	0
z toho asistenti pedagoga		1404a	0	0	0
z ř. 1404	interní	1405	0	0	0
	externí	1406	0	0	0

3.7 Nepedagogičtí zaměstnanci (ze státního rozpočtu, vč. podpůrných opatření a ESF) podle platových tříd a platových stupňů

		Číslo řádku	Platov. třída 1.	Platov. třída 2.	Platov. třída 3.	Platov. třída 4.	Platov. třída 5.	Platov. třída 6.	Platov. třída 7.	Platov. třída 8.	Platov. třída 9.	Platov. třída 10.	Platov. třída 11.	Platov. třída 12.	Platov. třída 13.	Platov. třída 14.	Platov. třída 15.	Platov. třída 16.	Celkem
a		b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Evidenční počet nepedagogických zaměstnanců přepočtený na	platový stupeň 1.	0401	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5

plnou pracovní dobu	platový stupeň 3.	0403	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
	platový stupeň 7.	0407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0,5
	platový stupeň 8.	0408	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
	platový stupeň 9.	0409	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	platový stupeň 12.	0412	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	4,5
	Celkem	0414	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	7

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci projevují velký zájem o doplnění vzdělání a zvyšování kvalifikace, pravidelně si zvyšují svou pedagogickou odbornost i kvalifikační způsobilost. Každoročně je sestaven plán dalšího vzdělávání, plán metodického sdružení a plán předmětových komisí. V roce 2023/2024 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující vzdělávací akce (prezenční účast, webináře, workshopy, semináře, konference, studium, samostudium, školení sborovny, sdílení zkušeností):

4.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v roce 2023/2024

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Celoživotní vzdělávání, doplňující pedagogické studium
b) Studium pedagogiky	specializace v pedagogice 1 pedagog bakalářské studium, 1 pedagog bakalářské studium dokončeno, 2 pedagogové magisterské studium
c) Studium pro asistenta pedagoga	2 pedagogové studium ukončeno
d) Studium pro ředitele škol	splněno
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1 pedagog studium, 1 pedagog ukončeno magisterské studium

4.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Specializační studium pedagogiky	2 pedagogové magisterské studium ukončeno, 1 pedagog magisterské studium
b) Studium pro výchovné poradce	

c) Specializovaná činnost – informačních a komunikačních technologie		
d) Specializovaná činnost – školní vzdělávací program		
4.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
Předmět	Počet kurzů /počet účastníků	Zaměření kurzů
Ředitelka školy	1/1	Školská legislativa v praxi, novely předpisů
	1/1	Webinář pracovní doba a další podmínky PP
	1/1	Metody a formy výuky v pg.praxi
	1/1	Komunikace s problémovým rodičem
	1/1	Úvod do AI
	1/1	Wellbeing
	1/1	Koučování

Pedagogika a psychologie	1/2	Metody a formy výuky v pg. praxi
	1/1	Jak učit děti kritické myšlení
	1/18	Komunikace s problémovým rodičem
		Jak mluvit s dětmi o krizových situacích a katastrofách
	1/1	Blízké vztahy bez násilí
	1/1	Metody a formy výuky v pg. praxi
	1/20	Problematika LGBT ve školní prevenci
	1/1	Propojování mozkových hemisfér
	1/1	Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem
	1/1	Vzdělávání a rozvoj dítěte se zrak. postižením
	1/1	Společně k lepší škole, příběh Sama
		Děti, emoce a vztahy
	1/1	Spolupráce asistenta pg a učitele při podpoře žáků s OMJ
	1/1	Role asistenta pg při sociálním začleňováním žáků s OMJ
	1/2	Materiály do výuky žáků s OMJ a kde je hledat
	1/1	Hanami – Když se čtení nedaří
	1/1	Rozvoj kompetencí v praxi
	1/1	Neurovývojové souvislosti v procesu učení
	1/1	Rozvoj sluchového vnímání
	1/1	Grafomotorika
1/1	Osvědčené postupy, když nejde čtení	
1/1	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	
1/1	Jak nalákat žáky k četbě textu	
	Mindfulness konference	
Informační a komunikační technologie	1/12	GDPR
	1/7	Úvod do AI
	1/5	Bakaláři
	1/1	3D tisk
	2/2	Školení OneDrive
Přírodní vědy		

Jazyky	1/1 2/1 1/2 1/4 1/1 1/1	E-Twinning Čeština pro žáky cizince Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku Erasmus Erasmus + English language studies
Sociálně patologické jevy	1/1 1/1 1/1 3/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 3/1 1/1	Agrese a agresivita dospívajících Nikotin, drogy Jak identifikovat ohrožené dítě Prevence – šikana Škola a rodina Blízké vztahy bez násilí Hry s psycholog. obsahem Podpora pozit. chování žáků Intervence ve školní třídě Komplexní výcvik v krizové intervenci Psychické krize žáků – prevence sebepoškozování a sebevražedného chování
Výchovy	1/1	Praktické tipy do VV – II. stupeň
Jiné	1/23 1/7 1/25	Školení BOZP Spokojená učitelka Wellbeing
4.4 Samostudium		
V době školních vedlejších prázdnin pedagogové čerpali dny určené k samostudiu (maximální výše čerpání byla 12 dnů).		
4.5 Celoživotní vzdělávání Studium v oblasti pedagogických věd /učitelství 2.stupně ZŠ a všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ 1 pedagog dokončeno		

5. Počet tříd

Škola je plně organizovaná ročníky 1. a 2. stupně, v každém ročníku jsou nejvýše 2 třídy. Škola neorganizuje třídy s rozšířenou výukou ani specializované třídy. Škola organizuje přípravnou třídu. Průměrný počet žáků 1.a 2.stupně na jednu třídu je 21,17.

Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy - Pražská 800 - školní rok 2023/2024, stav k 30.9.2023

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3		
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b	
Celkem	0301	18	381	173	57	16	0	0	0	0	0	0	
z toho 1.stupeň	0302	10	215	94	29	6	0	0	0	0	0	0	
v tom	1. ročník	0303	2	40	18	1	1	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	2	47	25	4	0	0	0	0	0	0	
	3. ročník	0305	2	42	15	7	1	0	0	0	0	0	
	4. ročník	0306	2	41	16	9	2	0	0	0	0	0	
	5. ročník	0307	2	45	20	8	2	0	0	0	0	0	
	6. ročník	0308	2	41	21	8	3	0	0	0	0	0	
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	7. ročník	0310	2	44	21	6	1	0	0	0	0	0	
	8. ročník	0311	2	41	21	9	4	0	0	0	0	0	
	9. ročník	0312	2	40	16	5	2	0	0	0	0	0	
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Přehled tříd - Pražská 800 - školní rok 2023/2024

Označení třídy	Typ třídy	Kód třídy	Ročník	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků				Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků				§ 38 § 41	ze sl. 3 ¹¹⁾
					celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	ze sl. 7		podle díl II.			
						1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8				
a	b	c	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.A	1		1	19	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	1		1	21	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	1		2	23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	1		2	24	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	1		3	21	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	1		3	21	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	1		4	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	1		4	21	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0
5.A	1		5	23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0
5.B	1		5	22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	1		6	22	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0
6.B	1		6	19	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0
7.A	1		7	22	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0
7.B	1		7	22	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0
8.A	1		8	21	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0
8.B	1		8	20	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0
9.A	1		9	19	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0
9.B	1		9	21	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0

Třídy a děti - přípravná třída - Pražská 800 - školní rok 2023/2024

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet dětí		z celku nově zařazené	
			celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6
Přípravný stupeň	0301	0	0	0	0	0
Přípravná třída	0305	1	14	7	X	X

6. Individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení, IVP

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení - Pražská 800 - školní rok 2023/2024

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	2	1	0
z toho se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	1	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	12	4	0
z toho s těžkými	0908a	3	1	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	1	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	30	11	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	11	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci - Pražská 800 - školní rok 2023/2024

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3
Žáci se SVP celkem	0201	65	19
z toho se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	57	16
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	18	5
odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	4	0
v tom kategorie K	0205	2	0
kategorie Z	0206	2	0
kategorie V	0207	0	0
s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
s upravenými výstupy	0209	1	1
Nadaní žáci	0211	0	0
z toho mimořádné nadaní	0212	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	0220	32	8

Individuální vzdělávací plány (IVP) Pražská 800 - školní rok 2023/2024

	Číslo řádku	Nadání žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	2 <i>a</i>	3	3 <i>a</i>
Celkem	1501	0	0	7	2
v tom	1. ročník	1502	0	0	0
	2. ročník	1503	0	0	0
	3. ročník	1504	0	0	2
	4. ročník	1505	0	0	1
	5. ročník	1506	0	0	0
	6. ročník	1507	0	0	0
	7. ročník	1508	0	0	1
	8. ročník	1509	0	0	1
	9. ročník	1510	0	0	2
	10. ročník	1511	0	0	0

6.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zahrnuje především:

- Individuální integraci žáka v běžné třídě.
 - individuální přístup k žákovi na základě diagnostiky*
 - vytvoření podmínek k individuálnímu rozvoji vnitřního potenciálu žáka se SVP*
 - možnost kompenzace jinými činnostmi, ve kterých může být dítě úspěšné*
 - toleranci individuální úrovně a tempa*
 - posílení motivace žáka, ocenění snahy, malých úspěchů*
 - nepřetěžování žáka, možnost dostatečné relaxace*
 - nahrazení písemných forem zkoušení ústními*
 - individuální hodnocení s tolerancí*
 - případné využití slovního hodnocení v předmětech naukového zaměření nebo ve všech povinných a volitelných předmětech stanovených naším ŠVP*
 - poskytování podpůrných opatření*
- V případě potřeby vypracování plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu.
- Volba odpovídajících metod a forem práce a zajištění specifických učebnic a pomůcek.
- Nastolení pravidelné spolupráce s rodinou a odborným pracovištěm.
- Vytvoření příznivého klimatu pro tyto žáky ve školním prostředí.
- Návaznost vhodných odpoledních aktivit ve školní družině a v zájmových útvarech.
- Účast na hodinách Předmětu speciální pedagogické péče.

Podpůrná opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

**PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY
INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN
ASISTENT PEDAGOGA
ŠKOLNÍ ASISTENT
KOMPENZAČNÍ POMŮCKY**

6.2 Rizikové chování žáků

Mezi žáky s poruchami chování patří žáci hyperaktivní, s edukativními problémy, kteří nerespektují některé normy společenského chování, jsou méně přizpůsobiví, impulzivní a snadno unavitelní. Vzdělávání žáků probíhá podle zpracovaných individuálních výchovných plánů (IVýP) a podle výsledků vyšetření spádové pedagogicko-psychologické poradny a odborných lékařů. Součástí IVýP jsou pravidla soužití kolektivu s jedincem a způsoby komunikace s dětmi i dospělými. Důležitá je zde dobrá komunikace školy se zákonnými zástupci, aktivní podílení zákonných zástupců na dodržování stanovených pravidel.

Při řešení problémů spojených s rizikovým chováním žáků využívá škola následující stupně řešení rizikového chování žáka v rámci školy:

1. Pohovor se žákem
2. Jednání se žákem a zákonným zástupcem
3. Individuální výchovný plán (IVýP)
4. Postoupení případu další straně.

6.3 Vzdělávání žáků (mimořádně) nadaných zahrnuje především:

1. Dostatečně podnětné prostředí školy

- technické a materiální zázemí /počítačové učebny, knižní fond aj.
- využití nabídky zájmových útvarů
- zapojení do třídních a školních projektů, zapojení do celostátních nebo regionálních projektů
- možnost účasti v matematických, jazykových, recitačních, pěveckých a sportovních soutěžích a akcích, olympiádách, studium v zahraniční škole

2. Individuální přístup a podnětné prostředí třídy

- toleranci případných odlišností
- individuální práci, práci ve dvojicích či skupině s podobně nadanými žáky
- využití žákových dovedností ze strany učitele ve výuce, pozitivní přístup, podporu a rozvoj talentu a nadání žáka
- zadávání specifických úkolů s využitím logiky, vlastních schopností, dovedností, nápadů a tvořivosti /úlohy s více možnostmi řešení, vymyšlení úloh a otázek, hádanky, kvízy, křížovky aj.
- možnost účasti ve výuce v předmětu, ve kterém vyniká, ve vyšším ročníku, nabídka dalších materiálů /učebnice, knihy, encyklopedie/ a dalších informačních zdrojů a technického zařízení
- zadání vypracování prací
- přeřazení žáka do vyššího ročníku

3. Přípravu žáka k přijímacímu řízení na víceletá gymnázia, střední školy, střední odborná učiliště, jazykové školy, umělecké školy, sportovní školy aj.

Podpůrná opatření žáků nadaných a mimořádně nadaných

PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

7. Výsledky přijímacího řízení 2023/2024

Jednotná přijímací zkouška v roce 2024 se změnila systémově:

Počty přihlášek

Navýšení počtu přihlášek, prioritní seřazení škol na přihlášce a snazší přístup k informaci o přijetí – to vše přinesla digitalizace přijímacího řízení na střední školy. Umožnila to novela školského zákona, kterou připravilo MŠMT ČR s účinností od 1. 1. 2024, uchazeči tak měli možnost přihlašovat se elektronicky na SŠ.

Způsob podání přihlášky

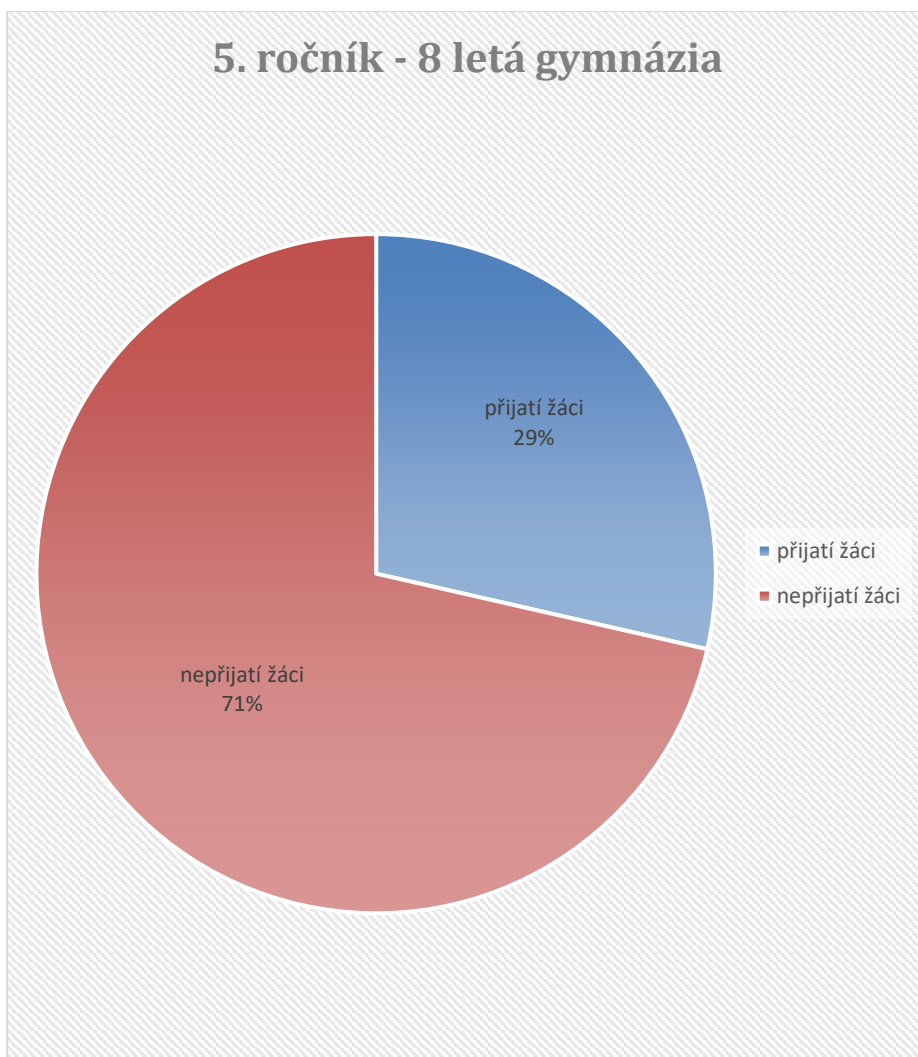
1. Elektronicky (s ověřenou identitou - Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identitu).
2. Zjednodušenou papírovou přihláškou vytištěnou z online systému.
3. Papírovou přihláškou s přílohami.

Termín pro podávání přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou je do **30. listopadu 2023** (pouze papírovou formou)

V následujících přehledech jsou uvedena data výsledků žáků školy jednotné přijímací zkoušky 2024 zpracované školou k 31.8.2024.

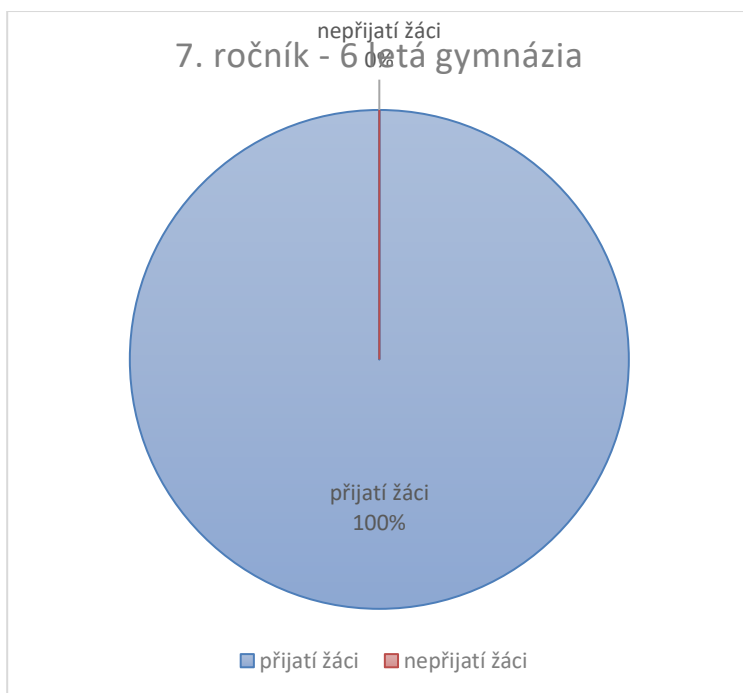
5.ročník 2023/2024	
gymnázia počet přihlášek celkem	14
přijatí žáci	4
nepřijatí žáci	10
nastupující	4

5. ročník - 8 letá gymnázia



7.ročník 2023/2024

gymnázia počet žáků celkem	1
přijatí žáci	1
nepřijatí žáci	0

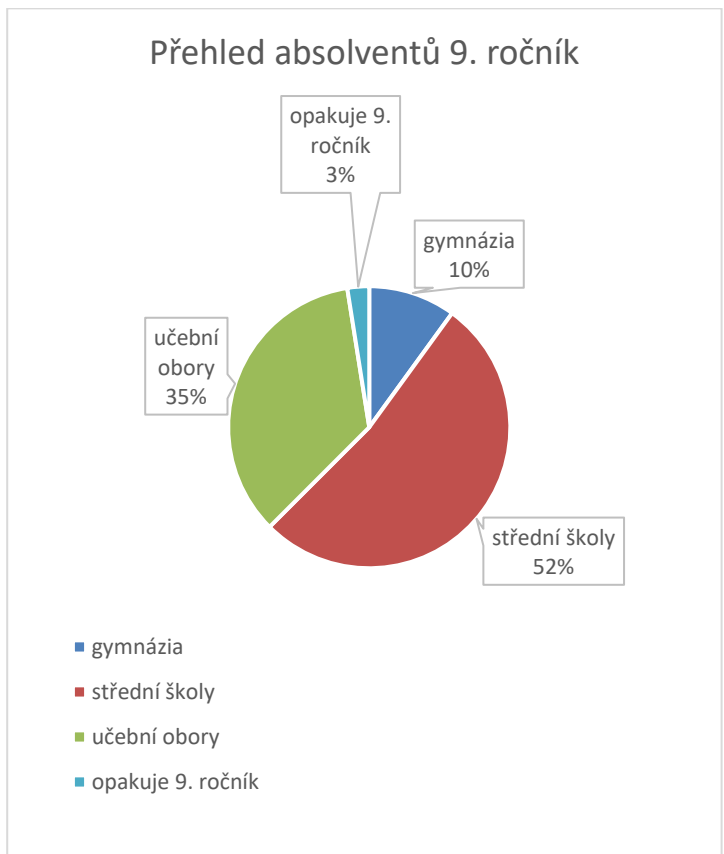


gymnázia	střední školy
Gymnázium Christiana Dopplera	Hotelová škola Klánovice
Gymnázium Podskalská	Střední zdravotní škola Alšovo nábřeží
Gymnázium Karla Sladkovského	Střední zdravotní škola Ruská
Gymnázium Karlín	COPAG - farmaceutický chemik
	SŠ automobilová a informatiky - Weilova
	Obchodní akademie Satalice
	SPŠ Na Třebešíně
	SŠ elektro a strojírenství
	Střední policejní škola MV
	Střední škola pro administrativu EU Horní Počernice
	Střední škola zdravotní Kolín
	SŠ hotelnictví a cestovního ruchu Podskalská
	Soukromá střední škola výpočetní techniky Prosek
	Soukromá střední škola cestovního ruchu
	SŠ zemědělská Poděbrady

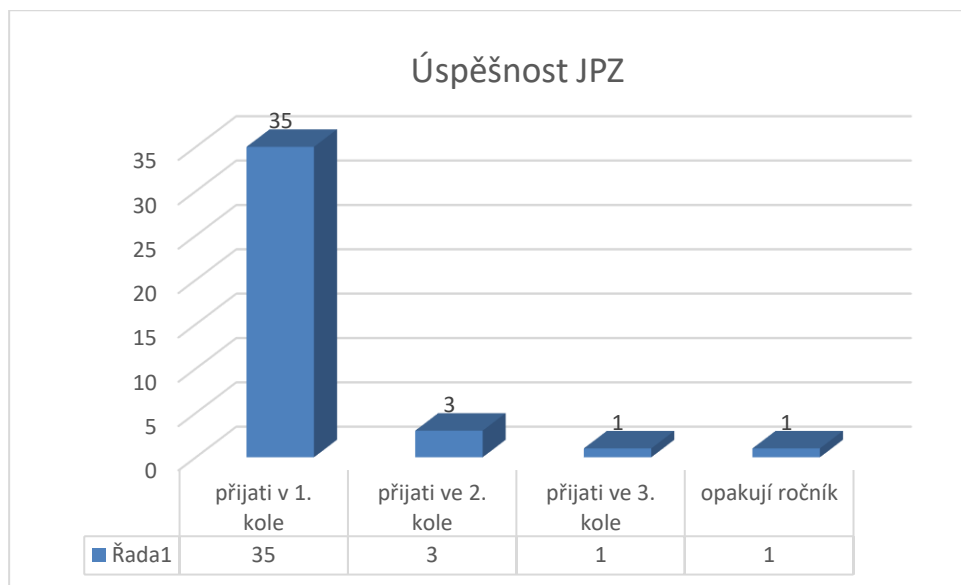
učební obory
SOU elektro Novovysočanská
SOU podnikání a gastronomie Černý most
SOU kadeřnické Čelákovice
SOU Nymburk - opravář zemědělských strojů

BEAN SOU kosmetiky a hotelnictví
SOU kadeřnické Karlín
SOU automobilové a informatiky - Weilova
Hotelová škola Klánovice
SOU dopravní
SOU kuchař číšník
SOU gastronomie

gymnázia	4
střední školy	21
učební obory	14
opakuje 9. ročník	1



přijati v 1. kole	přijati ve 2. kole	přijati ve 3. kole	opakují ročník
35	3	1	1



8. Žáci nově přijatí, přestupy žáků

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku, správní řízení

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	59	23	35	19	9	1	15	3	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	14	7	12	7	2	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2019 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2018 - 31.12.2018	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	0104	59	23	35	19	9	1	15	3	0	0	0
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0105	14	7	12	7	2	0	0	0	0	0	0

1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2015 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	22	8	11	7	5	1	6	0	0	0	0	0	0

Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku 2023/2024

Žáci jsou přijímáni podle jednotlivých kritérií do naplnění stanovené kapacity školy.

1. dítě po odkladu školní docházky mající trvalé bydliště ve spádové oblasti školy (Jirny, Nové Jirny) -

§ 36 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb.

2. dítě s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti - § 36 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb.

Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy:	počet	počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	12	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	7	0
o přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	42	0
o přijetí do přípravné třídy § 47	11	0
o přestupu žáka na jinou školu podle § 49	3	0

9. Školní družina

Součástí ZŠ Jirny, okres Praha - východ je školní družina. Svou činností navazuje na školní výchovně vzdělávací cíle, podle vypracovaných celoročních a týdenních plánů organizuje kvalitní náplň volného času s možností vlastního výběru. K rodinnému zázemí přispívají kulturní, taneční, hudební, sportovní a poznávací akce pro děti a rodiče. Školní družina má 5 oddělení a kapacitu 240 míst. Všechna oddělení pracují podle vlastního vzdělávacího programu Veselý a hravý školák, verze č. 8 - srpen 2022 č.j.1280/2023 od 1.9.2023.

Pravidelná denní docházka do školní družiny k 31. 10. 2023

	Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Oddělení	0101	5	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ	0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny	0101b	165	X
Účastníci	0102	144	63
v tom	z 1. stupně	0103	130
	z 2. stupně ¹⁾	0105	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	14
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ	0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně	0107c	0	0

Evidenční počet pedagogických pracovníků

<i>a</i>	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.
		celkem	z toho ženy	
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Vychovatelé	1401	5	5	4,2
v tom	interní	1402	5	4,2
	externí	1403	0	0
Ostatní pedagog. pracovníci	1404	0	0	0
z toho asistenti pedagoga	1404a	0	0	0
z ř. 1404	interní	1405	0	0
	externí	1406	0	0

Nejdůležitější družinové akce:

- celoroční hra
- výlety za poznáním
- vánoční posezení
- další družinové akce:

Přehled akcí školní družiny 2023/2024

2.prosinec **Vánoční zpívání**

- počet dětí 45 - 32 chlapců, 13 děvčat

12.prosinec **Divadlo Kvapík O vánoční vločce**

- počet dětí 97 - 53 chlapců, 44 děvčat

13.dubna **Květinový den**

- počet dětí 36 - 14 chlapců, 22 děvčat

18.června **Družinový den**

- počet dětí 60 - 36 chlapců, 24 děvčat

10. Prospěch žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 29. 7. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	373	3	2	-	-	-	-...	378	1.019
ČJ Český jazyk a literatura	122	162	78	15	-	1	-...	377	1.963
AJ Anglický jazyk	220	92	45	17	2	1	1...	376	1.641
NJ Německý jazyk	24	18	12	5	2	-	-...	61	2.066
ŠJ Španělský jazyk	38	18	3	-	-	-	-...	59	1.407
M Matematika	189	114	56	18	-	1	-...	377	1.743
INF Informatika	232	15	2	-	-	-	-...	249	1.076
PR Prvouka	96	31	2	-	-	-	-...	129	1.271
PŘÍ Přírodověda	46	33	6	-	-	-	-...	85	1.529
VLA Vlastivěda	36	40	7	2	-	-	-...	85	1.706
D Dějepis	74	62	27	1	-	-	-...	164	1.726
VKO Výchova k občanství	127	34	1	-	1	1	-...	163	1.245
FY Fyzika	69	59	23	12	1	-	-...	164	1.884
Ch Chemie	45	19	15	1	-	-	-...	80	1.650
PŘ Přírodopis	76	60	25	2	-	1	-...	163	1.712
Z Zeměpis	88	53	20	2	-	1	-...	163	1.607
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	7	-	4	-	-	-	-...	11	1.727
SČJ Seminář z českého jazyka	5	3	1	-	-	-	-...	9	1.556
SM Seminář z matematiky	7	1	-	-	-	-	-...	8	1.125
SPŘ Seminář z přírodopisu	11	1	-	-	-	-	-...	12	1.083
HV Hudební výchova	337	1	-	-	-	-	-...	338	1.003
VV Výtvarná výchova	376	2	-	-	-	-	-...	378	1.005
VKZ Výchova ke zdraví	71	8	-	1	-	-	-...	80	1.138
TV Tělesná výchova	369	5	-	-	-	-	-...	374	1.013
PČ Pracovní činnosti	214	-	-	-	-	-	-...	214	1.000
SP Svět práce	111	12	-	-	-	1	-...	123	1.098

Celkový průměrný prospěch		1.412
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	246
	prospěl	126
	neprospěl	5
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19558	51.604
ncomluvených	92	0.243

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 13. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...			
Chv Chování	373	4	2	-	-	-	-...	379	1.021	
ČJ Český jazyk a literatura	116	178	69	13	2	-	-...	378	1.960	
AJ Anglický jazyk	218	94	46	17	2	-	1...	377	1.650	
NJ Německý jazyk	22	12	15	12	-	-	-...	61	2.279	
ŠJ Španělský jazyk	54	4	2	-	-	-	-...	60	1.133	
M Matematika	185	124	47	20	2	-	-...	378	1.757	
INF Informatika	232	14	2	-	1	1	-...	249	1.088	
PR Prvouka	96	31	1	-	-	-	-...	128	1.258	
PŘÍ Přírodověda	33	45	7	-	-	-	-...	85	1.694	
VLA Vlastivěda	31	39	11	4	-	-	-...	85	1.859	
D Dějepis	72	65	18	9	-	1	-...	164	1.780	
VKO Výchova k občanství	121	33	8	1	1	1	-...	164	1.341	
FY Fyzika	79	43	29	12	1	1	-...	164	1.860	
Ch Chemie	38	30	12	1	-	-	-...	81	1.704	
PŘ Přírodopis	93	51	17	2	1	1	-...	164	1.579	
Z Zeměpis	91	53	18	2	-	1	-...	164	1.579	
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	8	2	1	-	-	-	-...	11	1.364	
SČJ Seminář z českého jazyka	3	6	-	-	-	-	-...	9	1.667	
SM Seminář z matematiky	7	-	1	-	-	-	-...	8	1.250	
SPŘ Seminář z přírodopisu	11	-	-	-	1	-	-...	12	1.333	
HV Hudební výchova	325	9	3	-	-	1	-...	337	1.045	
VV Výtvarná výchova	371	5	-	-	1	1	-...	377	1.024	
VKZ Výchova ke zdraví	57	14	5	2	1	1	-...	79	1.430	
TV Tělesná výchova	366	4	-	-	1	1	-...	371	1.022	
PČ Pracovní činnosti	213	-	-	-	-	-	-...	213	1.000	
SP Svět práce	124	-	-	-	-	1	-...	124	1.000	

Celkový průměrný prospěch		1.429
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	254
	prospěl	122
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24367	64.293
neomluvených	313	0.826

11. Údaje o výsledcích vzdělávání

11.1 Stručné hodnocení základního vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků jsou v souladu s cíli stanovenými ve ŠVP ZV. Školní vzdělávací program základního vzdělávání **Škola pro všechny** vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikala dlouhodobým zkvalitňováním pedagogické práce a vytvářením vlastní kultury školy navazující na tradici a historii školy a stávající se kritériem jedinečnosti školy. Chceme tuto jedinečnost společně rozvíjet a zvyšovat prestiž školy, chceme usnadňovat přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání, chceme podporovat co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků a respektovat individuální potřeby, možnosti a zájmy každého žáka, poskytneme spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného na životní i praktické situace, s uplatněním odpovídajících metod motivovat žáky k dalšímu učení a aktivnímu poznání

založeném na hledání, objevování, tvořivosti a volbě vhodné cesty k řešení problému. Snažíme se čelit školní neúspěšnosti i problémovému chování. Základní vzdělávání poskytujeme v klidném, přátelském, partnerském, tolerantním a rodinném prostředí školy otevřeném vždy a všem.

Cíle školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2023 – 2024 se daří naplňovat.

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. V uplynulém školním roce se podařilo vyrovnat obsahové změny ve vzdělávání na základě úpravy vzdělávacího obsahu, škola se opět zapojila do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy. Zaměřila se především na profilové předměty – český jazyk, matematiku, anglický jazyk a další, dle konkrétních skupinových i individuálních potřeb žáků v jednotlivých ročnících.

V rámci revize ŠVP ZV došlo k následujícím úpravám:

- do jednotlivých předmětů zapracovány digitální kompetence,
- byla zařazena výuka anglického jazyka od 1.ročníku, časová dotace 1h/týdně - úprava tabulace učebního plánu
- pro revizi využíváme: www.revize.edu.cz, sledujeme aktuální plánovaný stav <https://velke-revize-zv.rvp.cz/> a veřejné připomínkování revize RVP ZV
- zařadili jsme povinné plavání v ŠVP ZV
- TH i dále nebudou začleněny do ŠVP ZV, třídnická hodina se musí konat pravidelně a třídní učitel musí mít hodinu připravenou jako každou další vyučovací hodinu. měsíc apod.), tato informace musí být uvedena ve školním řádu. Žáci a rodiče musí být vždy předem písemně informováni o jejím konání (tzn. o jejím přesném termínu).

Kontrola naplňování cílů ŠVP byla průběžně po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, tandemová výuka výchovné poradkyně, náslechy zástupců školního poradenského pracoviště, kontrola zápisů v třídní knize), na pedagogických radách, poradách, na metodických setkáních a setkáních předmětových komisí. Hospitace byly zaměřeny na naplňování ŠVP, aktivizační metody a formy práce vyučujících, práci s žáky se SVP, dodržování podpůrných opatření, diferenciaci výuky a individuální přístup, sebehodnocení žáků, přístup a spolupráce učitele a asistenta pedagoga. Ve všech ročnících se při výuce prolínala kompetence k učení, k řešení problému, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanská a pracovní. Tematické plány vycházely ze ŠVP ZV.

V souvislosti s pokračující uprchlickou krizí v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině škola přijímala ukrajinské žáky, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana. Ukrajínští žáci jsou zařazováni do běžné výuky, dle individuálních možností je jim poskytována skupinová i individuální jazyková příprava. Školu navštěvuje 13 žáků UA s dočasnou ochranou, 1.stupeň 7, 2.stupeň 6. Probíhá postupná integrace a vzdělávání s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka: určení pedagogičtí pracovníci, samostatné skupiny, možnost výuky ČJ jako druhého jazyka zatím nerealizována, podpůrná opatření, individuální skupinové doučování organizované v rámci školy, jazyková příprava, umožnění a technická podpora distanční výuky na kmenových ukrajinských školách, podpora ŠPP a vyučujících při výuce a učení, podpora rozvoje sociálních vztahů a případných psychických problémů, komunikace se ZZ, poskytnutí pomůcek, využívání variant výukových materiálů, zajištění docházky do kurzu pro cizince, finanční podpora

stravování, možnost využití volnočasových aktivit.

Žákům, kteří prošli adaptační fází, postupně zvyšujeme nároky, snaha bez komplikací postupovat na vyšší stupně vzdělávání podle doby plnění povinné školní docházky v ČR

Zohledňujeme souvislosti ovlivňující výkon žáka, zohledňujeme potřeby žáka vzhledem ukončení PŠD, vstupu do terciárního vzdělávání nebo do pracovního zařazení.

11.2 Rozvoj kompetence k učení ve výuce

poskytování zpětné vazby k dalšímu učení, podpora snahy o plnění úkolů, podle schopností žáka (plný i zkrácené zadání, odlišnost úloh, práce s chybou), uplatnění znalostí, dovedností a poznatků do reálného života i s ohledem na přiměřenost věku a náročnosti práce, zhodnocení cílů práce a přínosu vyučovací hodiny, sebehodnocení, úroveň prezentace výsledků práce

rozvoj kompetence komunikativní ve výuce

komunikace učitele s žáky byla stručná, výstižná, převažuje komunikace žáků - diskuse, řízený rozhovor, postřehy, náměty, zjištění, pokládání otázek v průběhu práce nebo po skončení práce, práce i informačními zdroji, stanovení strategie práce, pracovního postupu - individuálního, skupinového, úroveň čtenářské gramotnosti, komunikace ve výuce, při akcích školy, při řešení konfliktů

rozvoj kompetence k řešení problémů ve výuce

vnímání problémových situací, rozpoznávání a pochopení problému, přemýšlení o nesrovnalostech a jejich příčinách, hledání vlastního řešení podle vlastních poznatků, zkušeností, ověřování správnosti řešení, kritické myšlení, zodpovědnost za svá rozhodnutí, hodnocení řešení a správnosti rozhodnutí, bádání, zajímavosti vědních oborů

rozvoj kompetence sociální a personální ve výuce

pracovní atmosféra - přátelská, klidová, bez vyrušování a kázeňských problémů, hodnocení práce - aktivita x pasivita, dialog x monolog, postoje a názory žáků, klima školy, třídy, pracovní prostředí - podnětné, tvůrčí (třída, prostory, odborné učebny)

rozvoj kompetence občanské ve výuce

dodržování pravidel - školní řád, třídní pravidla nastavená pravidla, lokální zvyklosti, zvyklosti komunit, mimoškolní a zájmové aktivity

rozvoj kompetence pracovní ve výuce

dodržování vytvořeného nebo zadaného pracovního postupu rozsahem odpovídajícího věku žáků

metodická podpora : Metodika externího hodnocení podpory rozvíjení klíčových kompetencí

11.3 Zpráva o výsledcích vzdělávání v přípravném ročníku pro školní rok 2023/24

V přípravné třídě se v průběhu školního roku 2023/24 vzdělávalo 14 dětí. Třídní program byl koncipován tak, aby byl prevencí před případným neúspěšným začátkem školní docházky a vycházel z ŠVP. Cílem vzdělávání v přípravné třídě bylo vyrovnání školní nezralosti, prodloužení záměrné pozornosti a podpora prosociálního chování. Děti byly postupně vedeny ke schopnosti samostatně hodnotit své výsledky práce a chování. K dětem bylo přistupováno individuálně s ohledem na potřeby a schopnosti jednotlivých dětí. U dětí převažovalo oslabení v oblasti

sluchového vnímání a opožděný vývoj řeči. Dvě děti měly vývojovou dysfázií. Více než polovina dětí neměla osvojené základy prosociálního chování a projevoval se u nich psychomotorický neklid. Časté bylo také užívání vulgárních výrazů. Komunikaci se dařilo v průběhu školního roku zlepšovat.

Od začátku školního roku ve třídě v některých dnech spolupůsobila asistentka pedagoga. Asistentka pedagoga velice hezky podporovala především děti s oslabením v oblasti prosociálního chování. V průběhu volné hry vedla děti k výběru vhodné aktivity. V hodinách pomáhala dětem s dokončováním úkolu. Dětem s vývojovou dysfázií v případě potřeby dovysvětlila zadání úkolu. Pravidelným a trpělivým přístupem zaměřeným na rozvoj pozornosti, motoriky, řeči, předmatematických dovedností, jazykových schopností, rozumových schopností, zvládnutí emocí a učení se sebehodnocení bylo u žáků docíleno postupného přijetí role žáka.

1. Materiální podmínky

Přípravná třída je umístěna v prostorách ŠD. Třída je dostatečně prostorná. Je rozdělena na dvě zóny pracovní a herní. V herní zóně mají děti v průběhu přestávek možnost samostatného výběru hraček, knih i didaktických pomůcek. Přípravná třída může dále využívat tělocvičnu, relaxační prostory, školní knihovnu, kuchyňku a hudební učebnu. V blízkosti třídy je moderní sociální zařízení odpovídající hygienickým normám. Děti mají také vyhrazený prostor ve školních šatnách.

2. Životaspráva

V rámci stravování děti docházely na obědy do školní jídelny, dopolední svačiny dětem zajišťují rodiče. Ve školní jídelně mají děti výběr ze tří jídel a salátového baru. Pobyt venku je zajištěn v rámci dopoledního i odpoledního programu, je přizpůsobený kvalitě ovzduší. Po ukončení vyučování děti odchází domů, nebo je přebírá vychovatelka školní družiny.

3. Organizace vzdělávání

Provoz přípravné třídy byl určen školním řádem ZŠ, vychází ze ŠVP přípravné třídy a řídí se provozním řádem ŠJ a ŠD.

Program v přípravné třídě zajišťovala třídní učitelka od 7.40 do 11.40h. Před a po vyučování děti mohou docházet do ranní družiny, která je otevřena od 6.45 h. ŠD poté navazuje na konec výuky a je v provozu do 17 h.

Denní program:

7.40 – 8.00: příchod dětí, příprava na dopolední činnost

8.00 – 8.30: individuální práce s dětmi, příprava na vyučování

8.30 – 9:15: integrovaný blok – skupinová práce s dětmi, výchovně vzdělávací proces dle plánu – jazyková výchova, předmatematické dovednosti

9.15 – 9.45: relaxační přestávka, hygiena, svačina

9.45 – 10.30: integrovaný blok – skupinová práce s dětmi, výchovně vzdělávací proces dle plánu – výtvarné a pracovní činnosti, tělesná výchova, hudební výchova

10.30 – 11.30: integrovaný blok – pobyt venku, výchovně vzdělávací proces dle plánu

11.30 – 11.40: integrovaný blok – individuální či společné hodnocení průběhu dne, slovní hry

11.40 odchod domů / do ŠD

Časový rozvrh dne je pouze orientační. Jednotlivé činnosti byly přizpůsobeny s ohledem k pracovnímu tempu a uspokojení potřeb dětí. Mimo tento běžný program se přípravná třída účastnila i dalších vzdělávacích akcí organizovaných školou, a to zejména kulturních, společenských a sportovních.

4. Rámcové vzdělávací cíle

1. rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
2. osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

1. Rámcové cíle byly naplňovány u všech dětí v rámci společných rozhovorů a her při pravidelných setkáních v třídním kruhu, práci v lavici a na tabuli. Využívány jsou i moderní technologie jako je interaktivní tabule. Děti se učily novým poznatkům vymezeným v rámci ŠVP formou her, frontální výukou, při skupinových pracích, při individuální práci a při tandemové výuce. Při práci jsme využívali dva pracovní sešity Půjďme do školy a Hláškař. Práce v Hláškaři je zaměřena především na rozvoj fonemického sluchu a slovní zásobu. Přirozený vývoj řeči byl podporován pravidelnými logopedickými chvilkami. V prvním pololetí jsme četli knížku Pohádky z větrné Lhoty. Ve druhém pololetí jsme se začali věnovat knížce Ferda a jeho mouchy. Práce s pohádkou byla zaměřena na rozvoj schopnosti naslouchat s cílem porozumět příběhu. Příběhy nám pomáhaly směřovat k osvojení pravidel prosociálního chování a zvládání emocí. Děti si touto cestou upevňovaly systém hodnot. V průběhu celého školního roku jsme se seznamovali s českými tradicemi.

Děti byly v průběhu celého vzdělávání vedeny k samostatné péči o sebe, své osobní věci. Střídaly se ve službách v péči o pořádek v šatnách. Učily se samostatně si připravovat pomůcky na vyučování. Dále se staraly o věci, které jim byly zapůjčeny školou (hračky, knížky, pracovní pomůcky...)

V rámci plnění rámcových vzdělávacích cílů byly rozvíjeny KLÍČOVÉ KOMPETENCE.

4. Klíčové kompetence

1. kompetence k učení

Děti měly možnost rozvíjet kompetence k učení jak v rámci individuální práce, tak při plnění skupinových úkolů. Úkoly byly zaměřeny na rozvoj jazykových dovedností, předmatematických schopností, grafomotoriky, hrubé a jemné motoriky, smyslového vnímání a rozumových dovedností. Děti se věnovaly postupně jednotlivým **vzdělávacím oblastem**:

1. Dítě a jeho tělo
2. Dítě a jeho psychika
3. Dítě a ten druhý
4. Dítě a společnost
5. Dítě a svět

Pracovali jsme s tematickými celky Škola, Podzim, Rodina a lidé kolem nás, Zima, Mikuláš, Vánoce, Lidé a čas, Domov, Jaro, Člověk a Léto. Tato témata byla rozvíjena o doplňující úkoly, které souvisely s probíraným tématem. Přirozenou součástí bylo učení z každodenních situací. Děti byly vedeny k pravidelnému sebehodnocení a učily se ocenit své spolužáky.

S cílem zkvalitnit zapojení dětí mezi starší spolužáky jsme se zúčastnili celoškolské akce Škola plná kouzel. V rámci zpestření třídního programu za námi do školy přijelo Mobilní planetárium. Děti se zde dozvěděly základní informace o naší sluneční soustavě. V rámci rozvoje kulturních zkušeností dětí jsme zavítali do divadla v Dolních Počernicích na balet Popelka. Hudební dovednosti nám pomohla netradiční formou rozvíjet pohádka – Zvířátka a Petrovští, které jsme se stali tak trochu součástí. Naučili jsme se společně s hudebníky, kteří zavítali k nám do školy, zpívat některé písničky z této pohádky.

Připomínali jsme si české tradice. Na Mikuláše k nám do třídy zavítal Mikuláš a pověděl dětem něco málo z historie svátku Mikuláše. Oslavili jsme Masopust. Setkali jsme se společně s dětmi z MŠ Jirny a oslavili jsme slavnost Vynášení Morany. Velikonoční svátky jsme si připomněli formou básniček a koled. Pro maminky a tatínky jsme k jejich svátku připravili práníčka. V závěru

školního roku jsme navštívili Pastevko, kde se děti seznámily s péčí o domácí zvířata a koně. Na koni se také mohly projet. Zavítali jsme do ZOOPARKU V Nehvizdech a do cukrárny v Horoušánkách. Děti se učily nejen vyžít veřejnou dopravu, ale také se ve veřejné dopravě chovat. Někteří jeli MHD poprvé. Tyto aktivity pomáhaly u dětí zvyšovat odolnost proti stresu.

2. kompetence k řešení problémů

Děti se učily řešit praktické i logické úkoly zadané třídním učitelem. Například třídít obrázky dle počáteční hlásky, vyhledat slova opačného významu, třídít geometrické tvary dle barev a tvaru a podobně. Dále pak řešily praktické věci úklid hraček, udržování pořádku v šatně aj. Významné bylo učení se řešit problémy při přípravách na vystoupení pro rodiče. První vystoupení bylo před Vánocemi, kdy si děti připravily pro rodiče dramatizaci pohádky Paleček a jeho kamarádi. V závěru školního roku si děti připravily vystoupení pro rodiče s názvem Škola. Program byl věnován rodičům jako poděkování za celoroční podporu. Obsahoval pásmo básniček, písniček a tanec.

3. kompetence komunikativní

Děti se učily samotně vyjadřovat své potřeby, vysvětlit svůj názor, popsat nově vzniklou situaci, telefonovat či reprodukovat pohádkový příběh. V rámci probíraných témat si rozšiřovaly slovní zásobu o nové pojmy. Byly vedeny k tomu, aby mateřský jazyk uměly využívat jako základní komunikační prostředek a jako takový jej dále dokázaly používat k vlastnímu učení.

4. kompetence sociální a personální

Děti byly vedeny ke spolupráci, dodržování pravidel slušného chování, na kterých se společně domluvily. Důraz byl kladen na rozvíjení schopnosti porozumět odlišnosti jiných žáků, pomoci slabším, porozumění pocitům a zvládnutí emocí. Děti jsou schopny rozpoznat vhodné formy chování od těch nevhodných. Děti byly k těmto dovednostem vedeny v průběhu všech aktivit. Intenzivnější soustředění na rozvoj těchto kompetencí byl při každodenním společném hodnocení, v rámci třídnických hodin a při práci s pohádkou. V této oblasti se na začátku roku projevovaly nejzřetelnější oslabení. V průběhu roku se dařilo tyto kompetence zlepšovat velmi pozvolna. Ve třídě byla postupně vytvářena atmosféra vzájemné spolupráce a tolerance.

5. kompetence činnostní a občanské

Třída si vytvořila společná pravidla. Děti se postupně se naučily se chápat jejich smysl a význam, a to nejen pro společné soužití ve třídě, ale pro fungování mezi lidmi navzájem. Dále pak byly děti vedeny k porozumění smyslu pro povinnost, k pravidelné práci a zodpovědnému plnění zadaného úkolu a jeho dokončení. Při pobytu mimo školu se děti učily dodržovat pravidla bezpečnosti silničního provozu a byly seznámeny s tím, jak se chovat v případě nálezů nebezpečných předmětů. Při návštěvách kulturních sportovních a společenských akcí byly děti seznamovány s pravidly společenského chování. Připomínali jsme si české tradiční svátky a společenské hodnoty.

5. Spolupráce s rodiči

V průběhu celého školního roku byla věnována pozornost rozvoji příjemné spolupráce s rodiči. Bylo organizováno několik aktivit, kterých se mohli účastnit rodiče společně s dětmi. Vánoční besídka s dílničkou pro děti a rodiče, květinový jarmark s prodejním trhem. V tento den mohli rodiče společně s dětmi navštívit přípravnou třídu a vyzkoušet si společně s dětmi běžné, ale i méně obvyklé aktivity. Ke Dni dětí byla připravena mini interaktivní výstava VŠEMI SMYSLY, která byla koncipována tak, aby rodiče společně s dětmi mohli prožít příjemný čas. Na závěr školního roku byli rodiče přizváni na společné rozloučení se školním rokem, jehož součástí bylo krátké vystoupení dětí. Cílem tohoto programu bylo poděkovat rodičům za celoroční podporu a

spolupráci. Další aktivity, které měly podpořit společnou komunikaci s rodiči byly pravidelné třídní schůzky (2) a individuální konzultace.

Závěr

Ve školním roce 2023/24 byly dosaženy cíle specifikované v rámci ŠVP s přihlédnutím k individuální možnostem jednotlivých dětí. Práce ve třídě byla velmi náročná, protože u více jak poloviny dětí se projevoval psychomotorický neklid a oslabené prosociální chování. Děti neměly dobře rozvinuté komunikační dovednosti a často využívaly vulgární slova. Příjemnou atmosféru se ve třídě dařilo vytvářet jen velice pozvolna. Pozornost dětí se dařilo prodlužovat pozvolna. Pracovní návyky si děti osvojovaly velice pomalu. Postupné přijetí školních povinností se u jednotlivých dětí projevovalo individuálně. Na konci školního roku se podařilo všem dětem zvládnout základní pravidla nutná pro bezproblémové zvládnutí prvního ročníku. Čtyři děti byly doporučeny do PPP. Dvě děti mají doporučeného asistenta pedagoga pro další vzdělávání. Kladně hodnotím závěr školního roku, který byl věnován krátkým školním výletům. Při výletech děti využily získané komunikační dovednosti a upevnily vhodné formy prosociálního chování. Dále pak závěrečné vystoupení žáků, které bylo součástí slavnostního rozloučení s přípravnou třídou a děti jej zvládly velmi pěkně. Úspěšné bylo i navázání spolupráce s rodiči. Ti nejen pomáhali zlepšovat materiální zpestření výuky, ale byli i velmi komunikativní a vstřícní k doporučením, která jim byla poskytována. Pedagogové v přípravné třídě si kladou za cíl i v příštím roce intenzivně pracovat na vytváření podmínek pro zlepšování spolupráce s rodiči.

11.4 Naše výchovně vzdělávací cíle

Pedagogičtí pracovníci se společně dohodli na společných výchovně vzdělávacích cílech školy a stanovili si strategie a kroky, kterými je budou u žáků podle ŠVP ZV naplňovat:

Chceme navázat na dobrou tradici naší školy, na vysokou prestiž, kterou má naše škola mezi širokou veřejností.

Chceme rozvíjet silné stránky naší školy a eliminovat a napravovat nedostatky.

Činnosti jsou výsledkem spolupráce mezi žáky a vyučujícími.

Aktivně rozvíjíme a využíváme spolupráci s rodiči.

11.5 Strategie čtyř základních pilířů

Strategie školy - jak směřovat k cílům základního vzdělávání a tím utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků spočívá:

V **dokonalé a objektivní analýze** vzdělávacích požadavků klientů, vzdělávacích potřeb žáků, vzdělávacích možností (prostorových, materiálních, personálních, finančních) školy, SWOT analýzy

1. Ve správném stanovení vzdělávacích priorit:

poskytovat kvalitní vzdělání v klidné a přátelské atmosféře

rozvíjet schopnosti nadaných žáků a pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

rozvíjet komunikační dovednosti žáků a tvůrčí myšlení

podporovat školní a mimoškolní aktivity, spolupráci s partnery

dlouhodobě budovat koncepci otevřené a úspěšné školy s jedinečnou kulturou školy

2. V postupném budování a upevňování 4 základních pilířů naplňujících cíle základního vzdělávání školy.

I.

II.

III.

IV.

Vzdělání ▼	Výchova ▼	Analýza ▼	Spolupráce ▼
Kvalitní a funkční vzdělávací program podporují kompetentní a tvořiví učitelé	Žák s pozitivním přístupem k sobě samému a k druhým usiluje o své vzdělávání i výchovu	Podpora silných stránek školy a využití příležitostí	Spolupracující rodič a další partneři
► Kvalita	► Etika	► Úspěšnost	► Otevřenost

11.6 Výchovné a vzdělávací strategie směřující k profilu žáka naší školy

- *Utváří svoje vlastní postoje.*
- *Slušně jedná a zdvořile vystupuje.*
- *Je schopen přiznat svou chybu a omluvit se.*
- *Dodržuje normy a pravidla společenského chování.*
- *Poznává své duševní a fyzické schopnosti a možnosti.*
- *Rozpoznává názory a postoje ohrožující lidskou důstojnost a zdraví přiměřeně svému věku.*
- *Váží si a chrání svůj i cizí život, dodržuje zásady zdravého způsobu života.*
- *Chová se ohleduplně k lidem i k přírodě.*
- *Začíná se orientovat ve světě informací.*
- *Rozšiřuje si slovní zásobu a pojmenovává pozorované skutečnosti.*
- *Rozvíjí své pracovní návyky a pracovní postupy.*
- *Rozvíjí svou schopnost logického a tvořivého myšlení.*
- *Osvojuje si schopnost pracovat ve skupině a kooperovat.*

11.7 Testování žáků

Ve školním roce 2023/2024 proběhly následující zjišťování a testování:

Mezinárodní šetření TALIS 2024 - škola byla vybrána do reprezentativního vzorku více než 350 škol mezinárodním konsorciem, šetření TALIS bude zjišťovat pohled na názory, postoje a zkušenosti učitelů a ředitelů na úrovni 2.stupně základní školy a nižšího stupně víceletých gymnázií. Přípravné práce byly zahájeny v 2.polovině ledna 2024, účast školy byla inspekční činností.

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 3.až 8.ročníku základních škol s odlišným mateřským jazykem - škola byla zařazena do vzorku škol, zjišťování se uskutečnilo v termínu od 22.dubna do 10.května 2024. Účast školy bylo realizováno v režimu inspekční činnosti.

Národního šetření učitelských kompetencí 2024 - dotazník pro studenty a absolventy - škola se účastnila šetření a přispěla ke zkvalitňování učitelské přípravy a podpory začínajících pedagogů. Dotazníkové šetření proběhlo v dubnu 2024.

12. Poradenské služby školy

Poradenské služby na škole zajišťují: výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog a školní psycholog.

Výroční zpráva za výchovné poradenství 2023/24

Výchovná poradkyně ve školním roce 2023/24 sledovala společně s učiteli prospěch a chování žáků. Účastnila se některých jednání s rodiči, žáky, dětmi, příp. Policií ČR o prospěchových a výchovných problémech na základě podnětu rodičů nebo učitelů.

Výchovná poradkyně pracovala v týmu **školního poradenského pracoviště**, kde působila společně se školním metodikem prevence, školním psychologem a školním speciálním pedagogem.

Dále spolupracovala s **pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry**. Společně s učiteli prováděla depistáž dětí a žáků s výukovými nebo výchovnými obtížemi či mimořádným nadáním a koordinovala tvorbu individuálních vzdělávacích plánů. Ve spolupráci s učiteli doporučovala rodičům vyšetření v PPP či SPC, upozorňovala na potřebu prodloužení podpůrných opatření. Pro žáky a děti pomáhala vypracovávat plán pedagogické podpory a s učiteli spolupracovala na vyplňování dotazníků do PPP nebo SPC. V rámci spolupráce s PPP a SPC pak konzultovala pro žáky a děti vhodná podpůrná opatření, možnosti zakoupení speciálních pomůcek a zavedení předmětu speciálně pedagogické péče.

Na začátku října proběhla **metodická návštěva** ze spádové PPP (Praha – Vršovice) Konzultovali jsme vhodné metody práce, nastavení podpůrných opatření, spolupráci s rodiči a dalšími odborníky, proběhl náslech a konzultace u vybraných žáků ve třídách. V březnu proběhla **metodická návštěva** z SPC pro žáky s vadami zraku. Konzultovali jsme vhodné nastavení podpory asistenta pedagoga, budoucí profilaci žáka, možnosti středních škol, spolupráci s rodiči.

Ve školním roce 2023/24 působil **asistenta pedagoga** v 11 třídách - 1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 5.B, 6.A, 7.B, 9.A, 9.B. Asistenti pomáhali učitelům s přípravou a výrobou pomůcek pro žáky, zapojovali se ve výuce podle potřeb jednotlivých žáků, případně pracovali se žáky individuálně podle pokynů vyučujícího.

Individuální vzdělávací plán byl vypracován celkem pro 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (z toho 5 na prvním a 5 na druhém stupni). IVP byly sestaveny na začátku roku ve spolupráci s vyučujícími a v průběhu roku doplňovány dle potřeb žáka a učitelů.

Ve škole měl 1 žák **slovní hodnocení** v anglickém jazyce.

Upravený obsah vzdělávání měla 1 žákyně z 2.stupně v profilových předmětech, 1 žák z 2.stupně v anglickém jazyce. Celkem 3 žáci z 2. stupně měli nahrazen druhý cizí jazyk výukou jiného předmětu na základě doporučení z PPP nebo SPC.

Ve škole probíhala také péče o **žáky s odlišným mateřským jazykem**. Žáci docházeli buď individuálně nebo v malém počtu na hodiny pedagogické intervence, kde byla rozvíjena jejich schopnost porozumění českému jazyku. Skupiny byly vytvořeny na 1. i na 2. stupni.

Žáci, kteří měli doporučeno z PPP nebo SPC, docházeli na **předmět speciálně pedagogické péče** (ve většině případů) 1x týdně.

V průběhu školního roku 2023/24 proběhlo několik **jednání s rodiči a učiteli**, řešila se následující témata:

1. stupeň

- Vztahové problémy mezi žáky
- Neprospívání žáků
- Opakované nevhodné chování a narušování vyučování – individuální rozhovor s rodiči a žáky, společná schůzka s rodiči dané třídy, hledání řešení, jak s dětmi pracovat i doma, kázeňská opatření
- Nevhodná komunikace zákonných zástupců vůči učiteli
- Poskytování konzultací a metodické podpory vyučujícím ohledně nastavení podpůrných opatření
- Komunikace s PPP a SPC v případě potřeb vyučujících
- Podepisování doporučení z PPP nebo SPC s rodiči

2. stupeň

- Seznámení učitelů s podpůrnými opatřeními vybraných žáků druhého stupně – konzultace s pracovníky SPC, v průběhu roku konzultace také s rodiči, asistentem pedagoga a učiteli – nastavení pravidel spolupráce
- Spolupráce na tvorbě IVP
- Poskytování metodické podpory učitelům ohledně podpůrných opatření
- Podepisování doporučení z PPP nebo SPC s rodiči

Ve škole působí **školní psycholog**, který vede školní reedukace a kurzy pozornosti. Je členem školního poradenského týmu. Činnost školního psychologa za školní rok 2023/2024 prezentuje následující tabulka:

Činnost školního psychologa

Souhrnná zpráva za školní rok 2023/2024

1.čtvrtletí (od 1.9.2023 do 20.11.2023)

<u>Konzultace s rodiči</u>	<ul style="list-style-type: none"> - individuální konzultace výchovných, vzdělávacích a rodinných problémů se zák. zástupci 12x
<u>Konzultace pro žáky</u>	<ul style="list-style-type: none"> - individuální setkání a rozhovory s žáky (na žádost žáka, pedagoga či rodiče) 36x
<u>Návštěvy ve třídách</u>	<ul style="list-style-type: none"> - preventivní vstupy do tříd 18 x z toho: <ul style="list-style-type: none"> - šetření třídního klimatu (7.A, 7.B, 8.A, 8.B) - náslech v hodině (zvládání výuky, adaptace – 1.A, 1.B, 6.B) - účast na třídnické hodině (6.A) - adaptace, vztahy ve třídě (6.A, 6.B, 1.A, 1.B) - Online Zoo – online prostředí, vztahy, komunikace s vrstevníky, rizika (2.A, 2.B) - práce s třídním kolektivem, spolupráce (8.B, 3.A, 8.A, 5.A) - konzultace vzdělávacích a výchovných problémů
<u>Konzultace pro pedagogy</u>	<ul style="list-style-type: none"> žáků, vztahů ve třídě, 46 x
<u>Předmět speciálně pedagogické péče</u>	<ul style="list-style-type: none"> - individuální a skupinová práce s dětmi s SPU, vývojovou dysfázií atd., cca 48x
<u>Kariérové poradenství</u>	<ul style="list-style-type: none"> - skupinové aktivity s tématem profesní volby, výběru SŠ a sebepoznávání v 8. roč. (Svět práce – 14 vyuč. hodin)
<u>Pedagogické porady</u>	<ul style="list-style-type: none"> - návštěva veletrhu SŠ v Brandýse nad Labem - pracovní a pedagogické porady
<u>Setkávání Školního poradenského pracoviště</u>	<ul style="list-style-type: none"> - pravidelné setkávání pracovníků ŠPP, plány práce, sestavení rozvrhu pro předmět speciálně pedagogické péče, preventivní plán, konzultace problémových situací a jejich řešení, výkaznictví - program SEPA
<u>Individuální výchovný program</u>	<ul style="list-style-type: none"> - vypracování Individuálního výchovného programu pro žáky na základě problematického, rizikového či náročného chování, pravidelná setkávání v rámci IvYP se žáky, spolupráce se zákonnými zástupci - v 1. čtvrtletí nastaveno pro 2 žáky (6.A, 8.B)

<u>Program KUPOZ</u>	<ul style="list-style-type: none"> - vedení programu pro posílení pozornosti, zrakového a sluchového vnímání a dalších funkcí (1 žák, 5.A)
<u>Ostatní</u>	<ul style="list-style-type: none"> - školení Blízké vztahy bez násilí (Všude dobře, doma nejlíp) – Úřad vlády ČR, SOFA - školení Komunikace s rodiči (Mgr. Hubatka) - školení Hry s psychologickým obsahem (Audendo) - školení PBIS (Podpora pozitivního chování a předcházení konfliktním situacím ve třídě), Audendo - spolupráce a komunikace s OSPOD, soudem (vypracování zpráva na žáka), Úřadem práce (kariérové poradenství), FOD (konzultace) - W4W dotované obědy pro potřebné děti (5 žáků) - zajištění dotazníkového šetření KIVA (téma šikana, zapojení 4. a 6. ročníků, výstupy budou dostupné v 12/2023) - účast na třídních schůzkách 8. ročníků (informace o kariérovém poradenství a PZ) - účast na adaptačním pobytu 6. ročníků

2.čtvrtletí (od 21.11.2023 do 19.1.2024)

<u>Konzultace se zákonnými zástupci</u>	- individuální konzultace výchovných, vzdělávacích a rodinných problémů s rodiči, 7 x
<u>Konzultace pro žáky</u>	- individuální setkání a rozhovory s žáky (na žádost žáka, zákonného zástupce, příp. pedagoga) 34 x
<u>Návštěvy ve třídách</u>	- preventivní vstupy do tříd 5 x z toho: - náslech, adaptace žáků, interakce mezi dětmi – přípravný ročník - dotazníkové šetření atmosféry ve třídě – 4.B - vztahy ve třídě, spolupráce – 4.A, 4.B, 3.B - vzdělávací a výchovné problémy žáků, vztahy ve třídě, adaptace apod., cca 38 x
<u>Konzultace pro pedagogy</u>	- individuální a skupinová práce s dětmi s SPU, vývojovou dysfázií atd., cca 43 x
<u>Předmět speciálně pedagogické péče</u>	- skupinové aktivity ve třídách 8.A a 8.B v rámci předmětu Svět práce, téma volba povolání, sebepoznávání, testy profesní orientace apod. (12 vyuč. hodin), veletrh SŠ Schola Pragensis
<u>Kariérové poradenství</u>	- pravidelné setkávání pracovníků ŠPP, konzultace problémových situací a jejich řešení, žádosti o dotace na prevenci ze Středočeského kraje (fond Primární prevence a Prevence kriminality), plánování preventivních aktivit
<u>Setkávání Školního poradenského pracoviště</u>	- vypracování IvYP pro žáky z důvodu rizikového či náročného chování, pravidelná setkávání v rámci IvYP se žáky, spolupráce se zákonnými zástupci
<u>Individuální výchovný program</u>	- v 2. čtvrtletí nastaveno pro 2 žáky (6.A, 8.B), na základě výchovných komisí bude vypracován pro další 2 žáky (8.B) - vedení programu pro posílení pozornosti, zrakového a sluchového vnímání a dalších funkcí (1 žák, 5.A)
<u>Program KUPOZ</u>	- účast na výchovných komisích s žáky a zákonnými zástupci při výskytu problémového či rizikového
<u>Výchovné komise</u>	

	chování (3 x)
<u>Ostatní</u>	<ul style="list-style-type: none"> - školení Intervence ve školní třídě (Audendo) - školení Digitalizace přihlášek na SŠ (MŠMT, CERMAT) - výcvik Komplexní krizová intervence - SVP Klíčov – konzultace - Policie ČR – vypracování zprávy na žáka - program KIVa – zpráva z šetření pro TU a ZZ - Women for Women – dotované obědy pro děti, žádosti, souhlasy ZZ, darovací smlouvy, vyúčtování - JPZ a přihlášky na SŠ – informace pro rodiče

3.čtvrtletí (od 22.1.2024 do 26.4.2024)

<u>Konzultace se zákonnými zástupci</u>	- individuální konzultace výchovných, vzdělávacích a rodinných problémů s rodiči, 17 x
<u>Konzultace pro žáky</u>	- individuální setkání a rozhovory s žáky (na žádost žáka, zákonného zástupce, příp. pedagoga) 28 x
<u>Návštěvy ve třídách</u>	- přípravný ročník – náslech, pozorování interakcí dětí, zaměřeno na jednu žákyni, 2x
<u>Konzultace pro pedagogy</u>	- vzdělávací a výchovné problémy žáků, vztahy ve třídě apod., cca 48 x - individuální a skupinová práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, 66 x
<u>Předmět speciálně pedagogické péče</u>	- Svět práce, skupinové aktivity v 8. roč. zaměřené na sebepoznávání, profesní volbu, projekt Poznej povolání atd., 16 vyuč. hodin
<u>Kariérové poradenství</u>	- 9. třídy, hodiny s tématem podávání přihlášek na SŠ, JPZ, nová pravidla apod. - setkání s rodiči, téma přihlašování na SŠ, JPZ - Den absolventů, návštěva loňských absolventů v 9. roč., diskuze, sdílení zkušeností - pravidelné setkávání pracovníků ŠPP, konzultace problémových situací a rizikového chování žáků, průběžné plánování a vyhodnocování preventivních aktivit, žáci s SVP
<u>Setkávání Školního poradenského pracoviště</u>	- pravidelná setkávání v rámci IvýP se žáky s náročným či rizikovým chováním, spolupráce se zákonnými zástupci
<u>Individuální výchovný program</u>	- ve 3. čtvrtletí IvýP probíhal celkem u 6 žáků: - 6.A – 1 žák, 8.B – 3 žáci, 9.A – 1 žák, 9.B – 1 žákyně - dokončení programu pro posílení pozornosti a dalších funkcí (1 žák, 5.A)
<u>Program KUPOZ</u>	- program na podporu sociálních dovedností, práce s emocemi, impulzivitou apod., 1x týdně pro skupinu 8 dětí z 1. ročníku, 8x
<u>Program KUMOT</u>	- účast na výchovných komisích s žáky a zákonnými zástupci při výskytu problémového či rizikového chování (1 x)
<u>Výchovné komise</u>	- pedagogické rady, pracovní porady, porady ke konkrétním případům žáků
<u>Pracovní porady</u>	- účast při zápisu žáků do přípravného ročníku a 1. tříd naší ZŠ
<u>Zápis do 1. roč.</u>	

<p><u>Ostatní</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - výcvik Komplexní krizová intervence - webinář Prevence sebepoškozování a sebevražedného chování u žáků, (E. Burdová) - Women for Women – dotované obědy, komunikace, dodatky ke smlouvám - SPC, setkání s paní Janíkovou (žák, 8.A) - konzultace – SAS Brandýs, PPP pro žáky se specifickými poruchami chování - Systém komplexní podpory (SKP), setkání nad případem (p. Vašek) - YoungLink – informativní schůzka, představení aplikace, testování 5. a 7. ročníků (sociometrie) - Policie ČR – spolupráce, účast při výslechu žáků - vypracovávání zpráv pro Policii ČR, OSPOD, Okresní soud, PPP, MŠMT, ČŠI, odbor školství - kontrola vedení dokumentace školního psychologa ve spolupráci s vedením školy
-----------------------	--

4.čtvrtletí (od 29.4.2024 do 21.6.2024)

<u>Konzultace se zákonnými zástupci</u>	- individuální konzultace výchovných, vzdělávacích a rodinných problémů s rodiči, 11 x
<u>Konzultace pro žáky</u>	- individuální setkání a rozhovory s žáky (na žádost žáka, zákonného zástupce, příp. pedagoga) 17 x
<u>Návštěvy ve třídách</u>	- 6. B – preventivní hodina zaměřená na vztahy a klima, hodina na posílení spolupráce, 2x - 6. A – preventivní hodina s tématem vztahů a klimatu, 1x - 9. B – účast na preventivním programu - 8. A – dvouhodinový preventivní program s tématem domácí násilí - 8. B – dvouhodinový preventivní program s tématem domácí násilí - vzdělávací a výchovné problémy žáků, vztahy ve třídě, interakce mezi žáky apod., cca 27 x
<u>Konzultace pro pedagogy</u>	- individuální a skupinová práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, 31 x
<u>Předmět speciálně pedagogické péče</u>	- Svět práce, skupinové aktivity v 8. roč. s tématem volby povolání, sebezobčasnávací aktivity, projekt Poznej povolání, beseda s odborníkem atd.
<u>Kariérové poradenství</u>	- pravidelné setkávání pracovníků ŠPP, konzultace problémových situací a rizikového chování žáků, průběžné plánování a vyhodnocování preventivních aktivit, žáci s SVP, žádost o dotace na preventivní aktivity ze Středočeského kraje
<u>Školní poradenské pracoviště</u>	- pravidelná setkávání v rámci lvýP se žáky s náročným či rizikovým chováním, spolupráce se zákonnými zástupci
<u>Individuální výchovný program</u>	- ve 4. čtvrtletí lvýP probíhal celkem u 6 žáků: - 6.A – 1 žák, 8.B – 3 žáci, 9.A – 1 žák, 9.B – 1 žákyně - program na podporu sociálních dovedností, práce s emocemi, impulzivitou apod., 1x týdně pro skupinu 8 dětí z 1. ročníku
<u>Program KUMOT</u>	- pedagogické rady, pracovní porady, porady ke konkrétním řešeným případům žáků, včetně setkání s právním zástupcem školy
<u>Pracovní porady</u>	

Ostatní	<ul style="list-style-type: none"> - výcvik Komplexní krizová intervence - webinář v rámci IKAP – Diagnostika, sdílení dobré praxe - konference Mindfulness (dvoudenní přednášky a workshopy) - Metody a formy výuky – školení pro sborovnu - Wellbeing – workshop - 6.A – doprovod na třídní akci - PPP – konzultace - účast na školním výletu pro 6. ročníky (3 dny) - účast při prezentacích závěrečných prací 9. ročníků - setkání vedení a ŠPP se starostkou obce - testování 4. a 6. ročníků – KIVA (wellbeing, šikana)
---------	--

13. Hodnocení plnění sestavených plánů 2023/2024

13.1 Plán práce - přehled úkolů

II. NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

1. **Zvyšovat kvalitu školy** = vytvořit aktuální a srozumitelnou vizi a strategii rozvoje (školní akční plán), koncepce a formulace cílů školy. Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření ke zlepšení stavu.
2. **Pokračovat ve vytváření stabilního týmu kvalitních pedagogů** - pedagogové kvalifikovaní, profesně zdatní, přístupující k žákům s respektem, vstřícní, profesionálně vystupující, podporující rozvoj odpovědnosti u žáků, uvědomující si vlastní odpovědnost, otevření výměně zkušeností, konstruktivně spolupracující s kolegy a soustavně rozvíjející vlastní vzdělání, rozhled a schopnosti. Ke své práci přistupují profesionálně, důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup a konstruktivní dialog. Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.
3. **Vytvořit jasná pravidla (organizační řád)** umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče, zřizovatel) a jejich participaci na chodu školy.
4. **Vzdělávat podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny**, pracovat na jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje, podporovat práci koordinátora ŠVP.
5. **Přizpůsobit volbu výukových cílů, prostředků a metod individuálním schopnostem žáků** a vést k harmonickému rozvoji vědomostí, dovedností i postojů žáků na bázi kritického sebehodnocení přiměřenému jejich věku. Přesvědčit pedagogy o možnosti osobnostního a vědomostního rozvoje každého žáka bez ohledu na jeho aktuální pozici na cestě ke vzdělávacím cílům. Klíčovým prostředkem k vytváření vztahu žáků k učení je vysvětlování souvislostí vyučovaného s reálnými situacemi každodenního života a v maximální možné a vhodné míře i zahrnování takových výukových situací a úkolů, v nichž žáci úměrně svému rozvoji takové situace sami rozpoznávají a využívají.
6. **Realizovat promyšlenou výuku v souladu s kurikulárními dokumenty**, na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků a s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám. Pedagogové systematicky vytvářejí u žáků motivaci k učení, rozvíjejí všechny složky vzdělávacích cílů a podněcují žáky ke

kritickému myšlení. Na žáky kladou přiměřené a srozumitelné požadavky, seznamují žáky se vzdělávacími cíli a vedou je k vlastnímu vyhodnocování jejich dosahování.

7. Volit formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, a vytvářejí pozitivní třídní klima podporující učení. Výuka je žákům srozumitelná a dobře organizačně zvládnutá. Ve výuce jsou účelně zastoupeny různé metody a formy (např. individuální práce žáků, spolupráce žáků v menších skupinách, společná – frontální práce celé třídy). Pedagogové nabízejí žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost, autonomii a iniciativu každého z žáků. Vedou žáky k pochopení souvislostí toho, co se naučili ve škole s běžnými reálnými situacemi. Trvale rozvíjejí schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje a dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění v moderní společnosti.

8. Systematicky sledovat a zohledňovat vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka a pravidelně poskytovat žákům účinnou zpětnou vazbu k jejich práci. K dalšímu pokroku učení nabízejí žákům aktivity, které odpovídají jejich očekávanému nejbližšímu vývoji. PP vedou žáky k tomu, aby si stanovovali vzdělávací cíle, formulovali očekávání od vlastní práce a ve vazbě na tyto stanovené cíle a očekávání prováděli sebehodnocení a vzájemné hodnocení.

9. Nabízet žákům aktivity, které posilují jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí, psychickou zdatnost a odolnost. Vyjadřují očekávání, že všichni žáci jsou schopni dosahovat dobrých výsledků, podporují žáky v této víře a jsou připraveni vynaložit úsilí pro podporu každého žáka. Užívají výchovně-vzdělávacích strategií, které pomáhají žákům vytvářet pozitivní vztahy a učit se vzájemně spolupracovat, respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy.

10. Ukotvit společné vzdělávání (přípravná třída, zápisy žáků do 1. ročníku základního vzdělávání, úprava školních vzdělávacích programů, nastavení, realizace a účinnost podpůrných opatření k naplnění vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, činnost školských poradenských zařízení při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření pro jejich úspěšné vzdělávání, podpora koordinátora inkluze, výchovného poradce, speciálních pedagogů).

11. Motivovat žáky k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty - zapojovat co nejvyšší počet žáků do přehlídek, projektových činností a soutěží s ohledem na jejich individuální předpoklady, dosahované výsledky pravidelně vyhodnocuje a oceňuje.

12. Efektivně vyhodnocovat úspěšnost žáků v průběhu a ukončování jejich vzdělávání na všech úrovních řízení pedagogického procesu, vypracovat opatření, která vedou ke zkvalitňování procesu hodnocení úspěšnosti žáků a snižují jejich neúspěšnost. **Upevňovat profil úspěšného žáka.**

13. Respektovat rovný přístup ke vzdělávání. Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.

14. Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti. **Podporovat práci asistentů pedagoga/školního asistenta.**

15. Rozšířit oblast vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů o distanční vzdělávání jako alternativu vzdělávání v době případného dalšího uzavření škol, nebo omezení provozu z epidemiologických důvodů. Vzdělávání bude zaměřeno zejména na

- nácvik ovládnání příslušného počítačového software, umožňující hromadnou videokomunikaci učitele s žáky, také dopomoc jednotlivým žákům,
- účast pedagogů na webinářích,

- specifika výkladu učiva, zadávání samostatných prací, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání, formativní hodnocení,
- psychická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb,
- specifika slovního hodnocení žáků a možnosti jeho použití,

16. **Zajistit kvalitní nabídku školy** v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu, **připravit v 5., 7. a 9. ročníku žáky na zkoušky na gymnázia a střední školy, podporovat program zpracování závěrečných prací žáků 9.ročníku, vytvořit v 9. ročníku nabídku povinně volitelných předmětů.**

17. **Podporovat rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti** v návaznosti na program OP JAK, **podporovat rozvoj environmentální výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, výchovy ke zdraví, zvýšit tělesnou zdatnost.**

18. **Využít umělou inteligenci (AI) jako možnost zrychlení personalizace učení a jako podporu rozvoje komunikace, brainstormingu a kreativity, poskytnout žákům průběžné hodnocení a zpětnou vazbu a na základě analýzy učení přizpůsobovat vzdělávací proces v reálném čase individuálním potřebám žáků. Rozhodnout, do jaké míry umožníme nástroje AI používat, jak nástroje AI zapojíme do výuky. Vybrat typy AI (softwarová AI: virtuální asistenti, software pro analýzu obrazu, vyhledávače, systémy rozpoznávání řeči a obličejů, zabudovaná AI: roboti, autonomní auta, drony, internet věcí)**

19. **Problematiku společného vzdělávání zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků.** Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření. Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření.

20. **Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště** ve složení školní psycholog, výchovný poradce, koordinátor inkluze, kariérový poradce, logoped, školní speciální pedagog, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. **Posílit význam kariérového poradenství, vyhodnocovat efektivitu primárně preventivních aktivit školy** s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování (ochrana žáků před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí, využívání výchovných opatření, využívání individuálních výchovných plánů, kvalita komunikace mezi školou, rodiči a veřejností, participace žáků na fungování a rozvoji školy apod.).

21. **Školu vést jako vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. Dbát na tělesnou a duševní hygienu pedagogů a žáků. Budovat pevnou kulturu školy.**

22. Pokračovat v **otevřenosti školy** vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou, aktivně se zapojovat do života obce. **Zaměřit se na propagaci práce školy** v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku nabídnout sociálně – edukativní skupiny – **projekty pro předškoláky, školní a třídní projekty.**

23. **Činnost školní družiny** organizovat částečně jako zájmové kroužky, vytvořit pestrou nabídku zájmových útvarů.

24. Využívat elektronické systémy ČŠI, Bakaláři, Microsoft Office, elektronickou verzi žákovské knížky a třídní knihy, rozvrhů a suplování, Teams.

25. Stanovit vlastní závazné pokyny pro žáky, jejich zákonné zástupce, pedagogické a nepedagogické pracovníky v souvislosti s přijatými aktuálními krizovými opatřeními. Dodržovat zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti žáků ve škole

26. Pokračovat v zajištění technického a nábytkového vybavení, výzdobě interiérů školy a úpravě venkovních prostor.

13.2 Metodické sdružení, předmětové komise

Pedagogové spolupracují a plní plány metodického sdružení. Připravují tematické plány, vedou pedagogickou dokumentaci, konzultují pedagogické postupy s vyučujícími v kmenových třídách, organizují adaptační pobyty, konzultují učivo, společně připravují písemné práce, sdělují si výsledky, společně vybírají kulturní akce, připravují recitační soutěž, sjednocují klasifikaci, hovoří o nákupu vhodných a potřebných pomůcek, společně se podílejí na projektu **Těším se do školy**, v rámci metodických setkání pedagogové diskutují o prevenci šikany a sociálně patologických jevů ve třídách.

PK, MS
1. - 5. ročník, asistenti pedagoga
Cizí jazyky
Komise přírodovědná oblast
Komise humanitní oblast
Komise výchov

Hlavní úkoly pro rok 2023/2024

1. Příprava žáků na soutěže, olympiády, přehlídky - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
2. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
3. Vypracování plánu exkurzí, vycházek na celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.
4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP
5. Práce na školním vzdělávacím programu

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

Úkoly předmětových komisí:

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuje opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Úkoly předsedů předmětových komisí:

- Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
- Vytvářejí plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.
- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

13.3 Environmentální výchova (EVVO)

Zpráva EVVO za školní rok 2023/2024

Plán na školní rok 2023/2024 byl dodržen.

Pravidelně:

- Akce konané ve škole dle rozpisu.
- Nově zahrnutý vzdělávací program „Ornita“ – Králík vs. zajíc.
- Třídění odpadu.
- Květinový jarmark - jaro 2024.
- Den otevřených dveří – jaro 2024, konaný souběžně s Květinovým jarmarkem.
- Úklidový den – pro žáky 5. ročníku a žáky 6. – 8. ročníku (Uklidme Pošembeři). Úklid okolí školy, pěstitelské a zahradnické práce na školním pozemku.
- Třídy se účastnily lyžařských a ozdravných pobytů, naučných výletů, vycházek do přírody a kulturních akcí (návštěvy divadel, kin, hradů a zámků aj.).
- „Vánoční Regensburg“ - pro žáky II. stupně ZŠ - jednodenní poznávací zájezd s návštěvou adventních trhů.
- Týdenní povinný plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku.
- Zahraniční pobyt pro žáky na II. stupni ZŠ – Anglie, červen 2024.

13.4 Minimální preventivní program

Preventivní program proti rizikovému chování

Pro školní rok 2023/2024 byl vytvořen Preventivní program, který mapuje problémy v této oblasti. Součástí je i Krizový plán, který obsahuje postup při zjištění závažných problémů v oblasti negativních jevů, a Metodické pokyny MŠMT k řešení šikany.

PREVENTIVNÍ AKTIVITY ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

Stálý preventivní plán

ZÁŘÍ

Netolismus – beseda pro rodiče společně s dětmi

Vliv pornografie na dospívající

ŘÍJEN

Vzpouza úrazům – 1. a 2. ročník

Dopravní výchova Čelákovice – 4.ročník

LISTOPAD

Rizika Nikotinu – 5. – 9.ročník

Vzpouza úrazům 3.ročník

Online Zoo – 2. ročníky

Třídní klima, vztahy:

- Zavedení pravidelných třídnických hodin ve všech ročnících do výuky
- Preventivní hodiny se školním psychologem – práce s třídním kolektivem, vztahy mezi dětmi, spolupráce (1.A+B, 2.A+B, 3.A, 5.A, 6.A+B, 7.A+B, 8.A+B)
- Zapojení do projektu KIVA jako kontrolní škola – 4. a 6. ročníky – dotazníkové šetření zaměřené na wellbeing a výskyt šikany mezi žáky

PROSINEC

Tvoje cesta online – 5.ročník (PČR)

Dopravní výchova – 4.ročník

Prohra může být výhra – 7.B a 9.ročník (p.Vácha)

Základy dopravní výchovy – 1. a 2.ročník (PČR)

LEDEN

Bezpečné chování – 0.ročník a 3.ročník (PČR)

Tvoje cesta online – 6.ročník (PČR)

Základy trestní odpovědnosti – 8.ročník (PČR)

ÚNOR

Prohra může být výhra – 7.B, 8.A a 9.ročník (p.Vácha)

Kamarádké vztahy ve třídě 6.ročník (p.Vácha)

Základy dopravní výchovy – 4.ročník (PČR)

BŘEZEN

E-Duha – programy internetové bezpečnosti 2. – 8.ročník

První pomoc – 5.ročník

DUBEN

Vzpoura úrazům 7.ročník a 9.ročník

Zdravá 5 : 1.ročník, 6.ročník a 4.ročník

Dopravní hřiště 4.ročník

KVĚTEN

Vliv pornografie na vývoj dospívajícího 9.AB

Sexuální výchova pro pokročilé – 9.AB - program studentů medicíny

Prevence rakoviny varlat a prsou-samovyšetření – 9.AB - program studentů medicíny

Dopravní hřiště 5.AB

Vrstevníkové programy :

Duševní zdraví (žákyně 8.roč.) pro 5.AB

Holky holkám/kluci klukům (žáci 9.roč.) pro 5.AB a 6.AB

Poruchy příjmu potravy – osobní příběh (žačka 8.roč.) pro 5. + 6. + 7. + 8.ročník

ČERVEN

Finanční gramotnost ČSOB – 4. + 5. + 9.ročník

Beseda s právníkem – 8.AB

Domácí násilí (Všude dobře, doma nejlíp) 8.AB

Řešení situací (škola, zákonní zástupci, případně OSPOD, Policie ČR)

přehled nejvýznamnějších situací:

sebepoškozování, podezření na hrubé zacházení v rodině, nevhodné rodinné zázemí, opakované porušování školního řádu (elektronické cigarety, tabákové sáčky, užívání mobilního telefonu), šikana (narušování osobního prostoru, fyzické napadení, vyhrožování, ubližování, nadávky, urážky), nevhodné chování žáků v kolektivu, vzájemné vztahy spolužáků v kolektivu (arogantní chování, neshody), narušování výuky, rizikový kontakt na sociálních sítích, nevhodný obsah komunikace na sociálních sítích, nevhodné chování zákonných zástupců k pedagogům

Ostatní

Informování všech rodičů přes Bakaláře:

Pozvánka na setkání s odborníkem na závislost dětí na Nikotinu (proběhne v lednu 2024)

Zaslání odkazu na Duševní den zdraví v Karlíně

Zaslání odkazu na soubor webinářů zdarma týkajících se duševního zdraví dětí – Interse Centrum pro psychologii a terapii

Informace ohledně rizik konzumace nápoje PRIME a energetických nápojů

Zaslání informace a odkazu rodičům na bezplatné webináře, které pořádá MěÚ Brandýs nad Labem – Stará Boleslav (včetně odkazu na záznamy)

Preventivní a pobytové programy:

ZÁŘÍ

Představení projektu „Spokojená učitelka“ – podpora duševního zdraví pedagogů

Adaptační pobyt 6.ročníků
Stmelovací pobyt 8.B – Podhradí
Školení pro pedagogy – Náročná komunikace s rodiči – Mgr.Hubatka
2.B turistický výlet Kersko
2.A a 4.B Botanicus – výlet
5.B ZOO park Nehvizdy

ŘÍJEN

Stmelovací pobyt 9.ročníků – Slapy
2.A výlet do „Bradavic“
8.A výlet PRISON ISLAND
4.A Listování – beseda Klánovice
Velká rodinná rada – Besedárium pro 5.ročník
1.setkání „Spokojená učitelka“
Školení pro pedagogy – Úvod do umělé inteligence
Podpůrná supervize pro vedení školy – 1.setkání, Mgr. Morre

LISTOPAD

Stmelovací výlet části 8.B JUMP ARÉNA LETŇANY
Mobilní planetárium - část 1.stupně a 6.ročník
Klíče osudu – projektový den pro 2.stupeň
Balet Divadlo HP – 0. a 1.ročník, 6.B
2.setkání „Spokojená učitelka“
Podpůrná supervize vedení školy a supervizní workshop pro pedagogy – Mgr. Moree
Informování všech rodičů přes Bakaláře:
Zaslán dopis o opakovaném porušování šk.řádu – mobilní telefony, kouření VAPO
Pozvánka na únorovou besedu pro rodiče zdarma o škodlivosti nikotinu, marihuany a kratomu

PROSINEC

3.setkání „Spokojená učitelka“
Podpůrná supervize vedení školy – Mgr. Moree
Různé předvánoční akce : výlety zahraničí, Praha, ČR, přespávačky ve škole, kina, divadla, únikové hry,
sportovní vánoční turnaj, bruslení
Celoškolní Den deskových her

LEDEN

Zimní pobyt Herlíkovice – 9.ročník (doplněno 8.ročníkem)
4.setkání „Spokojená učitelka“
Lasergame 9.A
Sepsání a odeslání 2 žádostí o dotace Středočeského kraje na prevenci ve výši 100 tis. A 76 tis.

ÚNOR

Mimoškolní akce jednotlivých tříd
Lasergame, bowling, návštěva knihovny
Účast na okresním kole olympiády v AJ
Beseda pro rodiče na téma Škodlivost nikotinu, HHC, marihuany a kratomu (účast 25 rodičů, 7 dětí)
Další sezení „Spokojená učitelka“

BŘEZEN

Zimní pobyt 7.ročníků v Herlíkovicích
Autorské čtení 1.ročník a 4.A
Plavecký týdenní výcvik 3. a 4. ročník
„Spokojená učitelka“
Svíčkách RODAS 1.ročník
Setkání 9.ročníků s absolventy
Výlet Praha 7.B
Školní kolo Mc Donald's Cup 1.stupeň

DUBEN

Divadlo HP 2.B
1.AB navštívily předškoláky

Jarní úklid 5.-8.ročník
ZOO Praha 7.B
Ornita – 1.stupeň
Beseda pro rodiče – Duševní zdraví dětí, jak zvládnout pubertu (účast 27 rodičů)
Květinový jarmark + DOD
Pilotní testování aplikace YoungLink 5. a 7.ročník (mapování vztahů ve třídě)
Ozdravný pobyt 1.B a 5.ročníků
Jules a Jim – program na zlepšení vztahů v 7.B
Duševní zdraví pohledem vrstevníků 5. a 6.ročník (připravily žákyně 8.ročníku)

KVĚTEN A ČERVEN

Program KUMOT – pokračování programu pro skupinu dětí z 1. ročníků na podporu sociálních dovedností a práce s emocemi
7.B pokračování Jules a Jim – Umíme se domluvit, pokračování programu na stmelení kolektivu a podporu spolupráce
Několika denní až týdenní pobyty v přírodě
Jednodenní výlety
Různé sportovní a kulturní akce napříč ročníky
Dětské olympijské hry pro 1. a 2.stupeň
Slavnostní rozloučení s absolventy 9.tříd
Testování KIVA – 4. a 6. ročníky (online dotazníkové šetření zaměřené na wellbeing a šikanu)
Zážitkový workshop zaměřený na wellbeing pro pedagogický sbor
Pokračování programu Spokojená učitelka
Schválení žádosti o dotaci Středočeského kraje
Prevence kriminality – Dotace Středočeského kraje Fond prevence, dotace 95% = 66652,-Kč, spoluúčast 5% = 3508 Kč , celková částka 70160,-Kč

14. Prezentace školy, spolupráce s rodiči a ostatními partnery

K prostředkům výchovného a vzdělávacího procesu patří prezentace a otevřenost školy veřejnosti, součinnost se společenskými organizacemi a sdruženími, rozvoj vztahů s ostatními institucemi a okolními školami, prezentace vlastní umělecké činnosti a vytváření školy jako přirozeného kulturního a vzdělávacího centra obce. Žáci se účastní výstav a oslav pořádaných obcí, soutěží, uskutečňují veřejně prospěšnou činnost, zejména sběr odpadového papíru. Pečují o zeleň v okolí školy a starají se o veřejná prostranství. Děti uskutečňují nadační sbírky postiženým dětem.

Pedagogové respektují právo rodičů na pravidelnou informovanost, na vzájemně důvěrnou komunikaci na úrovni partnerství. Škola je otevřena rodičům, kdykoli o to požádají, dále pravidelně na třídních schůzkách, konzultacích a hovorových hodinách. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám.

Škola má certifikát **Rodiče vítáni, značka pro školy otevřené rodičům.**



Pedagogové oceňují finanční i nezištnou pomoc rodičů a hodnotí spolupráci s rodiči jako vynikající. Rozšiřuje se spolupráce se zřizovatelem – Obcí Jirny a nově vzniklými firmami ze spádové oblasti školy. Na škole nepracuje odborová organizace. Připomínky rodičů byly řešeny na úrovni rodič - třídní učitel, pouze v některých případech se rodiče obrátili na ředitelku školy. Všechna jednání byla ukončena s pozitivním výsledkem a návrhem na řešení.

O činnosti školy pravidelně informujeme v místním časopise Jirenský zpravodaj, výsledky své práce škola prezentuje rovněž na svých webových stránkách www.zs-jirny.cz

Spolupracujeme s těmito spolky a organizacemi:

JUNÁK-SVAZ SKAUTŮ A SKAUTEK ČR, STŘEDISKO "BR. FANDY ANTOŠE"

JIRNY OBČANÉ OBCI JIRNY A NOVÉ JIRNY, z.s.

SBOR DOBROVOLNÝCH HASIČŮ JIRNY, NOVÉ JIRNY

SDRUŽENÍ OTEVŘENÝCH SRDCÍ, z.s.

TJ SOKOL JIRNY, z.s.

DIVADELNÍ OCHOTNICKÝ SPOLEK JIRNY, z.s.

VETERAN CAR CLUB NOVÉ JIRNY

15. Prezentace školy - veřejné, školní a třídní akce

Kulturní a sportovní akce, školní rok 2023 /2024		
ZŠ celoškolní	3.10.	Úklid okolí školy
	30.10.	Škola plná kouzel 1.stupeň
	8.11.	Klíče osudu – únikovka 2.stupeň
	15.11.	Hudební pohádka – Zvířátka a Petrovští, Petra Hobojka 1.st.
	7.12.	Adventní Regensburg 2.st.
	8.12.	Mobilní planetárium – 1.st.+6.ročníky
	19.12.	Vánoční sportovní turnaj
	8.4.	Jarní úklid – 5.-8.ročníky
	10.4.	Ornita – Králík versus zajíc – 1.st.
	13.4.	Květinový jarmark – Den otevřených dveří
	30.4.	Fotografování tříd
	15.5.	Květinový den
	3.6.-7.5.	Závěrečné práce 9.ročníků
	10.6.-16.6. 30.6.	Anglie – poznávací pobyt – 2.st. Slavnostní ukončení školního roku
1. stupeň		
Přípravná třída	20.11.	Popelka – balet – Horní Počernice
	4.12.	Mikuláš
	16.1.	Bezpečné chování – PČR
	6.6.	Všemi smysly

I.A	10.10. 20.11. 4.12. 11.12. 14.2. 5.3. 18.3. 5.4. 10.4. 18.4. 14.5.-18.5. 31.5. 25.6.	Vzpouřa úrazům Popelka – balet – Horní Počernice Mikuláš Základy dopravní výchovy – PČR Knihovna Čelákovice Autorské čtení – Katarína Fiala Velikonoce ve svíčkárně Návštěva předškoláků Zdravá pětka – prevence Zdravé zoubky – prevence Ozdravný pobyt – Bedřichov Kino Černý Most ZOO Praha
I.B	10.10. 20.11. 4.12. 11.12. 5.3. 13.3. 18.3. 5.4. 10.4. 19.4. 22.4.-26.4. 18.6.	Vzpouřa úrazům Popelka – balet – Horní Počernice Mikuláš Základy dopravní výchovy – PČR Autorské čtení – Katarína Fiala Knihovna Čelákovice Velikonoce ve svíčkárně Návštěva předškoláků Zdravá pětka – prevence Zdravé zoubky – prevence Ozdravný pobyt – Jesenice u Rakovníka Botanicus – Ostrá
II.A	22.9. 5.10. 4.12. 11.12. 19.3. 31.5. – 2.6.	Botanicus – Ostrá – výlet Vzpouřa úrazům Mikuláš Základy dopravní výchovy – PČR Prevence – E – duha – nástrahy internetu Ozdravný pobyt
II.B	22.9. 5.10. 12.10. 4.12. 7.12. 11.12. 29.1. 20.3. 3.5. 7.5. 14.5.-18.5. 20.6. 21.6. 25.6.	Kersko – turistický výlet Vzpouřa úrazům Výlet do „Bradavic“ – Chodov Mikuláš Adventní přespávání Základy dopravní výchovy – PČR Bruslení Prevence – E – duha – nástrahy internetu Minigolf – Kersko Výlet – Poděbrady Ozdravný pobyt – Bedřichov Cyklovýlet Mírakulum ZOO Praha
III.A	15.11. 4.12. 16.1. 11.3.-15.3. 20.3. 24.6.-28.6.	Vzpouřa úrazům Mikuláš Bezpečné chování – PČR Kurz plavání – Orlík – Vystřkov Prevence – E – duha – nástrahy internetu Ozdravný pobyt – Resort Březová

III.B	15.11. 4.12. 19.12. 16.1. 18.3.-22.3. 18.6.	Vzpouza úrazům Mikuláš Vánoční výlet Praha Bezpečné chování – PČR Kurz plavání – Orlík – Vystrkov Divadlo V Dlouhé – O líné babičce
IV.A	17.10. 18.10. 6.12. 16.2. 5.3. 18.3.-22.3. 22.4. 26.4. 4.6. 11.6. 18.6. 25.6. 26.6.	Dopravní výchova Listování – Beseda Klánovice Dopravní výchova Dopravní výchova Autorské čtení – Katarína Fiala Kurz plavání – Orlík – Vystrkov Zdravá pětka – prevence Dopravní hřiště Čelákovice Medici – sexuální výchova – prevence Finanční gramotnost – prevence Divadlo V Dlouhé – O líné babičce Spaní ve škole Zoopark Nehvizdy
IV.B	22.9. 17.10. 6.12. 16.2. 11.3.-15.3. 22.4. 26.4. 4.6. 11.6. 21.6. 26.6.	Botanicus – Ostrá – výlet Dopravní výchova Dopravní výchova Dopravní výchova Kurz plavání – Orlík – Vystrkov Zdravá pětka – prevence Dopravní hřiště Čelákovice Medici – sexuální výchova – prevence Finanční gramotnost – prevence Mirakulum Spaní ve škole
V.A	25.10. 9.11. 5.12. 13.12. 24.1. 13.3. 19.3. 22.4.-26.4. 15.5. 24.5. 6.6. 11.6. 18.6. 20.6.	Velká rodinná rada – Besedárium – finanční gramotnost Prevence – nikotin Tvoje cesta online – PČR Adventní výlet – Jičín Hurá na hrad – Besedárium První pomoc – přednáška Prevence – E – duha – nástrahy internetu Ozdravný pobyt – Jesenice u Rakovníka Dopravní hřiště Čelákovice Holky holkám, kluci klukům – prevence Novodobé dějiny – Besedárium Finanční gramotnost – prevence Divadlo V Dlouhé – O líné babičce Laser Game

V.B	27.9. 25.10. 9.11. 13.12. 5.12. 13.3. 19.3. 22.4.-26.4. 14.5. 15.5. 24.5. 11.6. 12.6. 18.6.	Zoopark Nehvizdy – poznáváme živočichy Velká rodinná rada – Besedárium – finanční gramotnost Prevence – nikotin Adventní výlet – Jičín Tvoje cesta online – PČR První pomoc – přednáška Prevence – E – duha – nástrahy internetu Ozdravný pobyt – Jesenice u Rakovníka Zoopark Nehvizdy – výlet Dopravní hřiště Čelákovice Holky holkám, kluci klukům – prevence Finanční gramotnost – prevence Spaní ve škole, tak trochu jiné třídní schůzky Divadlo V Dlouhé – O líné babičce
2. stupeň		
VI.A	18.9.-20.9. 9.11. 20.12. 17.1. 29.2. 29.2. 21.3. 19.4. 24.5. 27.5.-29.5.	Adaptační pobyt Prevence – Nikotin Adventní výlet – Praha Tvoje cesta online – prevence Vztahy v kolektivu – prevence Divadelní představení Prevence – e-duha Zdravá pětka – prevence Holky holkám, kluci klukům-prevence Výlet-Jesenice u Rakovníka
VI.B	18.9.-20.9. 9.11. 20.11. 13.12. 17.1. 1.2. 29.2. 29.2. 21.3. 19.4. 24.5. 27.5.-29.5. 17.6. 19.6. 20.6. 24.6. 26.6.	Adaptační pobyt Prevence – Nikotin Popelka – balet, Divadlo Horní Počernice Adventní výlet Praha Tvoje cesta online – prevence Lasergame Vztahy v kolektivu – prevence Divadelní představení Prevence – e-duha Zdravá pětka – prevence Holky holkám, kluci klukům-prevence Výlet-Jesenice u Rakovníka Lasergame Výlet-kola Přespání ve škole Národní muzeum Výlet-kola

<p style="text-align: center;">VII.A</p>	<p>9.11. 6.12. 8.12. 15.12. 20.12. 29.2. 3.3.-10.3. 20.3. 2.4. 10.4. 30.5. 21.6. 25.6. 26.6.</p>	<p>Prevence – Nikotin Prevence – Nástrahy internetu Etiketa Kino Adventní výlet – Praha Divadelní představení Zimní pobyt Herlíkovice Prevence – e-duha Vzpouza úrazům – prevence Zoo – program Etiologie Spaní ve škole Výlet Výlet Výlet</p>
<p style="text-align: center;">VII.B</p>	<p>9.11. 8.12. 15.12. 21.12. 7.2. 29.2. 3.3.-10.3. 19.3. 27.3. 2.4. 26.4. 3.5. 29.5. 30.5. 21.6. 25.6. 26.6.</p>	<p>Prevence – Nikotin Etiketa Kino Výlet – Vánoční Praha Prohra může být výhra – prevence Divadelní představení Zimní pobyt Herlíkovice Prevence – e-duha Výlet Praha Vzpouza úrazům – prevence Jules a Jim-prevence Laserfun Jules a Jim-prevence Spaní ve škole Výlet Výlet Výlet</p>
<p style="text-align: center;">VIII.A</p>	<p>22.9. 5.10. 18.10. 10.11. 23.11. 13.12. 24.1. 1.2. 1.2. 29.2. 21.3. 4.6.-7.6. 18.6. 26.6. 27.6.</p>	<p>Prevence – online svět Veletřh SŠ – Brandýs nad Labem Výlet Prison Island Praha Prevence – Nikotin Schola Pragensis Adventní výlet – Dvůr Králové Základy trestní zodpovědnosti – PČR Divadelní představení Bowling Prosek Prohra může být výhra – prevence Prevence – e-duha Školní výlet-Český Ráj Beseda s právníkem Výlet-Mirakulum Jump aréna-Letňany</p>

VIII.B	22.9. 25.9.-27.9. 5.10. 8.11. 10.11. 23.11. 8.12. 20.12. 24.1. 1.2. 7.2. 20.3. 17.6. 18.6. 21.6.	Prevence – online svět Podhradí – ozdravný pobyt Veletrh SŠ – Brandýs nad Labem Jump aréna Praha Prevence – Nikotin Schola Pragensis Spaní ve škole Úniková hra + kino Základy trestní zodpovědnosti – PČR Divadelní představení Prohra může být výhra – prevence Prevence – e-duha Úniková hra-Praha Beseda s právníkem Kino a lasergame
IX.A	9.10.- 11.10. 10.11. 6.12. 14.12. 3.1.-7.1. 18.1. 1.2. 29.4. 16.5. 17.5. 30.5. 31.5. 6.6. 11.6. 27.6.	Stmelovací pobyt 9.ročníků – Slapy Prevence – Nikotin Prevence – Nástrahy internetu Den deskových her Zimní pobyt Herlíkovic Lasergame Divadelní představení Vzpoua úrazům-prevence Vliv pornografie na dospívání-prevence Armádní muzeum Žižkov Medici-prevence Národní muzeum Přespávání ve škole Vycházka-poznáváme místní region Poslední zvonění
IX.B	9.10.- 11.10. 10.11. 6.12. 20.12. 3.1.-7.1. 1.2. 29.4. 17.5. 23.5. 30.5. 31.5. 14.6. 26.6. 27.6.	Stmelovací pobyt 9.ročníků – Slapy Prevence – Nikotin Prevence – Nástrahy internetu Úniková hra Prison Island Zimní pobyt Herlíkovic Divadelní představení Vzpoua úrazům-prevence Armádní muzeum Žižkov Vliv pornografie na dospívání-prevence Medici-prevence Národní muzeum Finanční gramotnost-ČSOB Přespávání ve škole Poslední zvonění.
Soutěže, olympiády		

celoškolní	Únor Březen Květen Červen	Anglická olympiáda (okresní kolo) Matematický klokan Pangea – matematická soutěž McDonald's Cup Dětské olympijské hry – Čelákovice
------------	--	---

Školní a třídní akce ve školním roce 2023/2024 - fotogalerie

**Zahájení školního roku
2023/2024**

4. září

2. – 9. ročníky 8:00 – 8:45
ve svých kmenových třídách.

Přípravná třída 8:00-8:45

SLAVNOSTNÍ PŘIVITÁNÍ:

1. třídy 9:00 - 9:30

Následuje informativní třídní schůzka. Těšíme se na vás.

Pozvánka- Školní rok 2023/2024 začíná

KRÁSNÁ ŠKOLA... KRÁSNÉ OKOLÍ... AKCE PRO ŽÁKY

1. a 2. stupně (5. - 9. ročník)

Co se bude dít??



Dne **3. 10. 2023** se uskuteční úklid v okolí naší školy.

Budeme čistit trávníky a přilehlé záhonky.

Každá třída bude mít přidělenou část prostoru v okolí školy a tu dá do
náležitého pořádku.

Časový harmonogram:

Výuka dle rozvrhu probíhá 1. a 2. vyučovací hodinu

V 10 hodin se sejdem před školou a dostanete instrukce (kdo, kde, kdy).
Akce je naplánovaná na 3 vyučovací hodiny. Odpolední výuka dle rozvrhu.

Pomůcky:

Určitě si přineste své pracovní rukavice! Pohodlné oblečení. Pítí.

Nátadí, pytle a ostatní materiál bude zajištěn!

Všichni se chceme podívat z okna a mít radost z krásné přírody a dobře
vykonané práce.

V případě nepříznivého počasí (děšť), se akce odvolá a bude náhradní termín.



Těšíme se na všechny ☺ vaše ŽÁKOVSKÁ RADA

Školní akce Žákovské rady



Podzimní pobyt VIII.B



Stmelovací pobyt s novými třídními učiteli 9.ročníků

ŠKOLA PLNÁ KOUZEL – akce



pro první stupeň



Zveme tě na zábavný den a očekáváme, že přijdeš v kostýmu

čaroděje, kouzelníka, mága, čarodějnice...



Vydobte si třídu na kouzelnické téma a možná...přijde i



kouzelník.

Všichni se sejdem 30. 10. 2023 v 10 hodin na Duhovém



náměstí

Program: překvapení, vyhlášení vítězné třídy, promenáda

masek s hudbou, sladká tečka na závěr.



DEJ DO KOTLÍKU SPRÁVNÉ INGREDIENCE NA
SLEPIČÍ POLÉVKU PODLE RECEPTU



Akce žákovské rady pro 1.stupeň

Klíče osudu v jirenské škole

Jednoho listopadového dne, konkrétně 8. listopadu na druhém stupni neprobíhala výuka. Nic příšerného se naštěstí nestalo. Důvod byl zpočátku skrytý a nám všem naprosto neznámý. Hledal se totiž klíč k otevření tajné schránky, ve které děti mohly najít ledacos. Záhadná dekodovací hra doslova všechny nadchla už od začátku.

K tomu, aby všichni došli zdárně do cíle bylo potřeba navštívit mnoho míst, mnoho učeben se zvláštními názvy jako „rychlostní aréna“ nebo např. „vyšetřovací komora, zmatená zóna,“ aj. Co se dělo uvnitř? Týmy – třídy musely spolupracovat. A najednou to fungovalo! Hádky šly stranou, nikdo se nedíval do telefonu, jak často vidíme před školou, ale četlo se zadání úkolu a vymýšlelo se, jak na to. Už nebyli jednotlivci ve třídě, ale celá parta, která se snažila přijít věcem na kloub. Jeden z nejtěžších úkolů druhého stupně je, nadchnout „puberťáka“. A to se tady podařilo beze zbytku. Možná se ptáte, kdo vyřešil tento, na první pohled neřešitelný rébus? :-). Podařilo se to paní učitelce Hanákové, paní učitelce Hrdličkové a týmu kolem nich. My, kteří jsme se hry zúčastnili jsme ocenili, jak všechno na sebe navazovalo, jaký hra měla švih a vtip. Myslím, že nejde ani spočítat, kolik času a úsilí to vše muselo stát. Děti se do hry naprosto ponořily a celé dopoledne žily nabídnutým příběhem.

Nakonec byly vyhlášeny výsledky a věřte, že nezáleželo tolik na tom, kdo vyhrál, ale že si to všichni náramně užili! A děti dostaly šanci vidět, že i když už vyrostly a na první stupeň dávno nechodí, hrát si mohou pořád...

Velký dík paní učitelce Hanákové a Hrdličkové za přípravu celé akce a dětem z jirenské školy za aktivitu a nadšení!



Zahájení hry



Autorky projektu



Instrukce ke hře



Na každou úspěšnou třídu čekal trezor s výhrou.



Záhadné a podezřelé osoby školním týmům práci neulehčily.



Třída v akci - příklad týmová spolupráce



Lyžařský pobyt III.B a 9.ročníku



Jak dopadla soutěž Labyrint světa a ráj srdce s Národním pedagogickým muzeem?

Z celkového počtu 575 soutěžících se 10 šťastlivců stalo výherci této skvělé příležitosti získat vstup zdarma pro celou svou třídu do NPM.

Děkujeme všem, kteří se zapojili a projevíli zájem o dědictví Jana Amose Komenského. Gratulujeme Honzovi z 9.B ze ZŠ Jirny k prvnímu místu!

Informační panel ve škole není zbytečně





**JARNÍ ÚKLID OKOLÍ ŠKOLY
A PŘÍLEHLÝCH KOUTŮ NAŠÍ
OBCE**

5.- 8. ročníky

8. 4. 2024 8,00 - 12,30 hod.

Co s sebou: pracovní rukavice a oblečení, pití

Škola zajistí: pytle na odpadky a plevel, nářadí

Stanoviště: bude určeno pro každou třídu v den úklidu

Organizace výuky a dozoru:

Třídní učitelé zajistí dozor u svých tříd na jednotlivé vyučovací hodiny, pokud v této době mají být přítomni externí učitelé, domluví se s nimi nebo zajistí zástup.

Odpolední výuka probíhá dle rozvrhu hodin.

Pravidelná akce Uklid'me Pošemberčí



ZŠ Jirny pořádá
KVĚTINOVÝ
JARMARK
A DEN OTEVŘENÝCH
DVEŘÍ

v sobotu 13. dubna
od 14 – 17 hodin.

*15 hodin **Vystoupení ŠD**

*Individuální prohlídky školy

*Prodej výrobků tříd

*Tvořivé dílničky

Ozdobte se spolu s námi
květinou ve vlasech, klopě nebo
třeba za kloboukem.

Tradiční akce školy pro veřejnost spojená se Dnem otevřených dveří

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JIRNY

TĚŠÍM SE DO ŠKOLY

PROGRAM PRO BUDOUCÍ PRVŇÁČKY

SETKÁNÍ S
DĚTMI A
RODIČI

SETKÁNÍ S DĚTMI A RODIČI ZAMĚŘENÉ NA
ROZVOJ DOVEDNOSTÍ, KTERÉ JSOU DŮLEŽITÉ
PRO ÚSPĚŠNÝ START V PRVNÍ TŘÍDĚ

16.5.
16 - 16,45

ROZVOJ MATEMATICKÝCH PŘEDSTAV A DOVEDNOSTÍ

Třídění obrázků podle kritérií, porovnávání,
směry, poloha předmětu...

23.5.
16 - 16,45

JAZYKOVÁ A SLUCHOVÁ PŘÍPRAVA, GRAFOMOTORIKA

Vyprávění podle předlohy, analýza, syntéza,
přířazování, grafomotorické cvičky...

MÍSTO:

ZŠ Jirny, Pražská 800

Pravidelná každoroční setkávání s budoucími prvňáčky

Když se řekne McDonald's většina z nás si jej spojí s kouskem masa v housce. Možná z pohnutek, že pokrmy v tomto světovém řetězci připravované nejsou na předních místech žebříčků zdravé výživy, před téměř čtvrt stoletím začal tento gigant pořádat fotbalové turnaje pro základní školy pod názvem McDonald's Cup. Naše ZŠ Jirny nemohla na 24. ročníku tohoto klání chybět. Popularita letos přilákala rekordních 61 mužstev, a tak okresní kolo turnaje muselo být uspořádáno nadvakrát. Nejdříve proběhlo jako obvykle školní kolo zde na fotbalovém hřišti a poté vybraní žáci vyrazili na stadión Spartaku Čelákovice. V obou kategoriích A starší, kterou reprezentovali žáci 4. a 5. tříd a kategorii B mladší 1. až 3. třídy, naše děti rozhodně neudělaly ostudu. Obě mužstva postoupila ze svých skupin do vyřazovacích bojů, ale také bohužel obě vypadla ve stejné části turnaje, a to po těsných prohrách v osmifinále. Nedá se nic dělat, čekání na vysněné medaile a pohár pro vítěze na naše kluky počkají do příštího ročníku. Děkujeme všem dětem za nasazení a bojovnost, trenérům J. Konrádovi, P. Zlámalíkovi, T. Kavalírovi za odborné vedení, kustodům týmu P. Máškové, J. Hrdličkové za týmový servis a paní ředitelce H. Kudrnové za vstřícný přístup a podporu sportovního vyžití žáků ZŠ Jirny.



Na fotbalové soutěži McDonald's ZŠ Jirny nikdy nechybí.



Pozvánka pro budoucí prvňáčky a doprovod
na odpolední interaktivní mini výstavu

VŠEMI SMYSLY

Kdy: 5.6.2024 od 14 do 17 hodin

Kde: v ZŠ JIRNY v přípravné třídě

Na co se můžete těšit: Smyslové hádanky a dílničku



Těšíme se na Vás

Prezentace přípravné třídy

Město Čelákovice a Městský dům dětí a mládeže Čelákovice, p. o., pořádají

DĚTSKÉ OLYMPIJSKÉ HRY Čelákovice 2024 3.–7. 6.

7 čelákovických sportovišť
11 základních škol a gymnázií
15 sportů
109 sportovních disciplín
1 020 medailí
2 300 závodníků
A to vše v 5 dnech!

3. 6. v 8.30 hod.
slavnostní zahájení
na Městském stadionu



Dětské olympijské hry v Čelákovících

V týdnu od 3. 6. do 7. 6. se konaly v Čelákovících Dětské olympijské hry, které organizoval DDM Čelákovice ve spolupráci s městem. Každý den se jezdilo autobusem na sportoviště, které zrovna hostilo ten den turnaj nebo závody. Naše škola vyslala během celého týdne do sportovních soubojů celkem 97 dětí. Účastnili jsme se ve všech osmi kategoriích – dívky / chlapci, 1.- 3. třídy, 4.- 5. třídy, 6.- 7. třídy, 8.- 9. třídy. Hráli jsme týmové turnaje ve fotbalu, florbalu a vybíjené, turnaje jednotlivců v tenisu a stolním tenisu. Jednotlivci závodili v plaveckých a atletických disciplínách. Jsme malá škola, nemáme tak velký výběr sportovců na jednotlivé sporty, přesto jsme přivezli krásných 14 medailí! Nejúspěšnějším sportovcem školy se stal Šimon Mutinský se čtyřmi medailemi: zlatou z tenisu a hodu míčkem, stříbrnou z plavání volným způsobem na 25 m a bronzovou z plavání způsobem znak na 25 m. Tři medaile vylovil z bazénu v nejmladší kategorii Jakub Kavalír: zlatou v plaveckém způsobu prsa na 25 m, stříbrnou v plaveckém způsobu znak na 25 m a bronzovou z volného způsobu na 25 m. Plavání bylo naším nejúspěšnějším sportem. Zlatou medaili v něm získal i Vítek Ševčík v závodu na 25 m prsa, stříbrnou pak přidala Barbora Pavlíková ze závodu na 50 m volný způsob. Jednu stříbrnou medaili přivezla hned v pondělí Majda Gažíková z turnaje ve stolním tenisu. Čtyři zbylé medaile vybojovali naši sportovci v pátek na atletickém klání. V hodu míčkem kromě Šimona zvítězil ve své kategorii i Patrik Steklý, ve stejné disciplíně a nejmladší kategorii obsadil 3.místo Pavel Chlubna. Ve skoku do dálky zvítězil mezi nejmladšími chlapci Max Vácha a v běhu na 50 m Adam Šmídl. V celkovém hodnocení škol jsme shodně první a druhý stupeň zvlášť skončili na osmém místě, ve společném součtu pak na místě devátém. Celý týden si žáci naší školy vozili domů nové zážitky a sportovní zkušenosti, někdy i první zkušenosti s turnajem nebo závody. V jejich očích se zračilo odhodlání a touha zabojovat, radost i z malých vítězství. Děkuji všem závodníkům, gratuluji medailistům. Velké poděkování patří vedení školy, které nás v této sportovní akci podpořilo.









Anglie 2024



Úspěšní studenti Anglie 2024

Slavnostní akce školy na závěr školního roku 2023/2024:

- 1.. slavnostní rozloučení se žáky 9.ročníku - absolventů ZŠ Jirny 24.6. od 18 hodin budova školy**
- 2. slavnostní ukončení školního roku 2023/2024 28.6. od 8 hodin v kmenových třídách**
- 3. slavnostní rozloučení žáků 5. ročníku s 1.stupněm spojené i s rozloučením žáků 9.ročníku s jirenskou školou 28.6. od 9 hodin (účast i ostatních tříd).**

16. Školská rada

Školská rada při ZŠ Jirny, okres Praha - východ byla ustanovena 25.11.2005, po tříletém funkčním období se konaly nové volby zástupců rodičů 25.11.2008, 29.11.2011, 25.11.2014 a 23.11.2017. Rodiče mohou se zástupci ŠR komunikovat osobně nebo prostřednictvím e-mailové adresy skolskarada@zs.jirny.cz. Informovanost rodičů o činnosti ŠR je podpořena i na školním webu. V červnu 2021 se konaly nové volby do školské rady na funkční období 2021-2024.

17. Školní stravování

Školní a závodní stravování poskytoval od 1.9.2020 GASTROSERV RADLICE školní jídelna s.r.o., se sídlem Dřevěnice 25, IČO 06522957. Počet dětských strážníků ve školním roce 2023/2024 byl 395, dospělých strážníků závodního stravování 47. Je zaveden čipový systém a objednávání stravy přes internet na <https://jirny.gastroserv.cz/> Škola je zapojena do partnerského projektu Obědy do škol.



18. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu Pražská 800

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho							
kód ³⁾	název				dívky	s trvalým pobytem ⁴⁾	azylanti ⁵⁾	doplňková ochrana ¹³⁾	dočasná ochrana ¹⁴⁾	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	s nárokem na jazyk. podporu	jazyková příprava
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7a</i>	<i>7b</i>	<i>7c</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
203	Česko	ne	01	281	138	0	0	0	0	0	0	0
246	Finsko	ne	01	1	0	0	0	0	0	0	0	0
703	Slovensko	ne	01	5	2	4	0	0	0	0	0	2
704	Vietnam	ne	01	1	0	1	0	0	0	0	0	1
804	Ukrajina	ne	01	29	14	17	0	0	12	0	0	26
203	Česko	ano	01	59	19	0	0	0	0	0	0	0
703	Slovensko	ano	01	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	Celkem		50	378	173	24	0	0	12	0	0	29

19. Výsledky kontrol ČŠI ČR

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na škole tematická inspekční činnost.

20. Rozvojové a mezinárodní projekty, projekty financované z cizích zdrojů

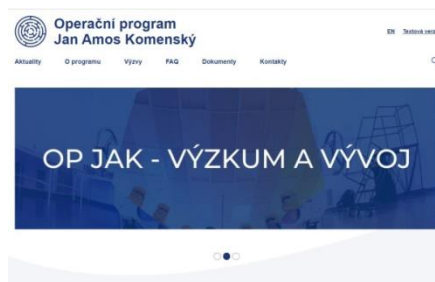
Ovoce, zelenina, mléko: žáci základních včetně přípravných tříd základních škol nárok na neochucené mléko a mléčné výrobky zcela zdarma, a to cca 4 ks/měsíc. Kromě neochucených výrobků (např. jogurt, sýr, tvaroh) se bude dodávat i dotované ochucené mléko a mléčné výrobky, které budou cenově zvýhodněny tak jako dosud. Kromě mléka a mléčných výrobků budou mít žáci základních škol, tzn. žáci 1. - 9. tříd, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních, nárok na ovoce a zeleninu zcela zdarma. Oba projekty škola realizuje - smlouva BOVYS

Šablony I - OP JAK pro právnickou osobu Základní škola Jirny, okres Praha-východ (IČO 75031825) na realizaci projektu reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0004172 a jsou poskytnuty v následující výši a struktuře: Celková částka

Podíl ESF (76,74 %) 2 801 076,00 Kč

Podíl SR (23,26 %) 651 670,33 Kč

Aktivity: personální podpora Školní psycholog ZŠ, Školní asistent ZŠ, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD



Dotace Středočeského kraje Fond prevence, dotace 95% = 66652,-Kč, spoluúčást 5% = 3508 Kč , celková částka 70160,-Kč

Zapojení do KiVa - program proti šikaně vyvinutý na základě výzkumu a vědecky ověřených výsledků, který vytvořila Univerzita v Turku s finanční podporou finského Ministerstva školství a kultury. Jeho vysoká efektivita byla prokázána prostřednictvím velké celostátní randomizované kontrolované studie a několika dalších studií. Program KiVa je využíván po celém světě a jedná se o program proti šikaně.



21. Informace o dárcovství

ZŠ Jirny, okres Praha – východ přijímá po souhlasu zřizovatele účelově určené peněžité dary od rodičů a firem na školní nebo třídní akce a pomůcky. Rodiče podporují kmenové třídy hmotnými dary – zejména kancelářskými potřebami a hračkami. Škola pravidelně organizuje charitativní sbírky:

- **Život dětem** – na pomoc vážně nemocným dětem, jejichž zdravotní stav vyžaduje stabilní celodenní péči rodičů
- **Český den proti rakovině 2024** - tradiční veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha

22. Kontroly na škole

Kontroly se konaly v periodických termínech, zjištěné závady a nedostatky byly ve stanoveném termínu odstraněny nebo předány zřizovateli k řešení a odstranění.

Obec Jirny jako zřizovatel kontrolovaného orgánu provedl formou veřejnosprávní kontroly na místě ve smyslu § 9 zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě dne 15.12.2023. Cílem provedené veřejnosprávní kontroly bylo prověřit, zda finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem byly využity s účelem, na který byly poskytnuty, dle závazných právních předpisů a vnitřních předpisů organizace a zda jsou příslušné finanční operace řádně, srozumitelně a transparentně zaznamenávány

v účetnictví organizace a zda stav v účetnictví souhlasí s faktickým stavem. Kontrolním zjištěním nebyly shledány žádné nedostatky.

Dne 9.4.2024 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze. Předmětem kontroly byly následující oblasti: prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování pitnou vodou a úklid. Kontrolním zjištěním nebyly shledány žádné nedostatky.

23. Závěr

Vedení školy i ve školním roce 2023/2024 postupovalo podle Strategie rozvoje školy, podle ročního Plánu práce na školní rok 2023/2024 konkretizovaného v měsíčních a týdenních plánech.

Školní rok 2023/2024 byl pro pracovníky školy velmi náročný, avšak úspěšný vzhledem k pracovnímu nasazení, lidskému přístupu a vzájemné podpoře.

Přijatými opatřeními (vzdělávacími, organizačními, personálními, hygienickými, provozními, metodickými) jsme se snažili naplňovat hlavní cíle vzdělávání, pracovat s autoevaluačními zprávami ve všech ročnících, účastnit se testování ve vybraných vzdělávacích oblastech. Vyučující realizovali a zhodnotili ŠVP ZV Škola pro všechny, provedli revizi, zapracovali změny.

Žákům a dětem jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti a připravovali je na další studium. Podporujeme vytváření zdravých sociálních vztahů, vzájemný respekt k vrstevníkům i dospělým. Pokračovali jsme jako určená škola v jazykové přípravě cizinců. Podporovali jsme školní úspěšnost doučováním na 1.a 2.stupni. Na škole máme dobře fungující školní poradenské pracoviště, které jsme rozšířili o pracovní pozici speciálního pedagoga.

Během školního roku jsme doplňovali nábytkové vybavení, vylepšovali prostředí školy a pečovali o její okolí. Ve vnitrobloku pokračovali zahradnické práce a úprava terénu.

Přejeme si, aby naše škola byla místem bezpečí, pohodového klimatu, podnětných setkávání a příjemných zážitků. Připravili jsme mnoho exkurzí, přednášek, projektů, výletů, adaptačních a ozdravných pobytů, soutěží a mnoho dalších aktivit tříd, školy, ale i akcí pro veřejnost.

Za finanční podpory zřizovatele zdokonalujeme naše materiální vybavení i prostředí školy. Spolupráce se zřizovatelem naší příspěvkové organizace je na velmi dobré úrovni, projevuje zájem o kvalitu vzdělávání, podnětné školní prostředí a spokojenost všech zúčastněných. V červnu 2024 byl vytvořen dotazník Spokojenosti se ZŠ, jehož analýza bude dokončena na podzim roku 2024.

Po celý školní rok jsme usilovali, aby na naší škole panovala příjemná a pozitivní pracovní atmosféra, která nám ulehčí naši náročnou práci. Dle mého názoru se nám podařilo vytvořit pozitivní klima a zůstává za námi poctivá práce, za kterou náleží velký dík všem zaměstnancům školy. Děkuji za vstřícnost, pochopení a ochotu při zvládání náročných úkolů. Děkuji všem našim partnerům, sponzorům, zřizovateli, rodičům a přátelům školy, bez kterých by naše činnost nebyla možná.

V Jirnech 5.10.2024

.....
Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy

Výroční zprávu schválila školská rada dne 14.10.2024

.....
Mgr. Petr Hanyk, předseda ŠR

Přílohy:

Výkaznictví k 31.12.2023

IČO: 75031825
Kapitola: 700
Právní forma: Příspěvková organizace
Okamžik sestavení: 13.02.2024 10:50:49
Předmět činnosti: 8520

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ
VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
Sestavený k 31.12.2023
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
 Základní škola Jirmy, okres Praha - východ
 Pražská 800 , 25090 Jirmy

MÚZO Praha s.r.o.

Základní škola Jirmy
 okres Praha - východ
 27-02-2024
 Č.j.: 581/2024
 Počet listů/příloh: 4/1

Jméno a příjmení osoby odpovědné za sestavení:
 E-mail osoby odpovědné za sestavení:
 Telefon osoby odpovědné za sestavení:

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ							
			1		2		3		4	
			BĚŽNÉ		BĚŽNÉ		MINULÉ		MINULÉ	
	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost		
A.	NÁKLADY CELKEM		44 312 277,21	90 000,00	41 593 702,27	60 000,00	41 593 702,27	60 000,00		
A.I.	Náklady z činnosti		44 312 277,21	90 000,00	41 593 702,27	60 000,00	41 593 702,27	60 000,00		
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	1 202 250,90	0,00	1 266 203,35	0,00	1 266 203,35	0,00		
A.I.2.	Spotřeba energie	502	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
A.I.4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
A.I.8.	Opravy a udržování	511	39 209,80	0,00	113 047,40	0,00	113 047,40	0,00		
A.I.9.	Cestovné	512	52 995,00	0,00	29 100,00	0,00	29 100,00	0,00		
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	60 342,00	0,00	18 566,40	0,00	18 566,40	0,00		
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
A.I.12.	Ostatní služby	518	7 478 610,53	90 000,00	6 668 261,67	60 000,00	6 668 261,67	60 000,00		
A.I.13.	Mzdové náklady	521	25 159 137,00	0,00	23 642 166,00	0,00	23 642 166,00	0,00		
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	8 365 899,00	0,00	7 726 840,00	0,00	7 726 840,00	0,00		
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	83 418,68	0,00	96 604,90	0,00	96 604,90	0,00		
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	494 485,88	0,00	458 746,12	0,00	458 746,12	0,00		
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
A.I.18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
A.I.19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		

13.02.2024 10:50:48

1/4

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ							
			1		2		3		4	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	980 891,00	0,00	0,00	961 096,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	364 016,42	0,00	0,00	550 475,43	0,00	0,00	0,00	
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	31 021,00	0,00	0,00	62 595,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.	Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.V.1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

13.02.2024 10:50:48

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			1	2	3	4
B.	VÝNOSY CELKEM		44 476 110,66	264 884,00	42 738 059,83	90 577,50
B.I.	Výnosy z činnosti		3 249 851,30	264 884,00	3 018 669,13	90 577,50
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	433 550,00	0,00	411 800,00	0,00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	264 884,00	0,00	90 577,50
B.I.4.	Výnosy z prodeje zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	41 300,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	285 951,30	0,00	0,00	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	2 489 050,00	0,00	2 606 869,13	0,00
B.II.	Finanční výnosy		0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.2.	Úroky	662	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.3.	Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		41 226 259,36	0,00	39 719 390,70	0,00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	41 226 259,36	0,00	39 719 390,70	0,00

13.02.2024 10:50:48

3/4

Číslo položky	Název položky	Synтетický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			1	2	3	4
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	174 884,00	1 144 357,56	30 577,50	
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	174 884,00	1 144 357,56	30 577,50	

Sestavil: <i>NOVAČKOVÁ</i>	Schválil: <i>KUDRNOVÁ</i>
Telefon: <i>281962945</i>	Telefon: <i>605 944 674</i>
Datum a podpis: <i>8. 2. 2024</i>	Datum a podpis: <i>8. 2. 2024 Kudrnová</i>
Kontroloval: <i>[Signature]</i>	Razítko:
	ZÁKLADNÍ ŠKOLA JIRNY okres Praha – východ Pražská 800, 250 90 JIRNY Tel.: 603 221 131 IČ: 750 31 825