

**Základní škola Jirny, okres Praha - východ, příspěvková organizace se
sídlem Pražská 800, 250 90 Jirny**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2022-2023

Č.j.:	1751/2023
Vypracovala:	Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy
Schválila:	Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	20.6.2023

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Jirny, okres Praha – východ příspěvková organizace 
Adresa školy	Pražská 800, 250 90 Jirny
IČO	75031825
Bankovní spojení	181418405/0300
Kontakty	Telefon - ředitelna +420 605 944 654 , +420 731 449 124 E-mail - ředitelka reditel@zs-jirny.cz Školní e-mail hana.kudrnova@zs-jirny.cz Pro účely GDPR podatelna@zs-jirny.cz Telefon sekretariát +420 603 221 131 Telefon 1.stupeň +420 737 827 800 Telefon ŠD, ŠK + 420 739 572 474 Telefon ŠD + 420 733 139 425
Adresa internetové stránky	www.zs-jirny.cz
ID datové schránky	sjfmnaz

Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol REDIZO	600 052 036
IZO	102 438 056
Název zřizovatele	Obec Jirny, Brandýská 9, 250 90 Jirny
Ředitelka	Mgr. Bc. Hana Kudrnová, statutární zástupce
Zástupci ředitelky školy	Mgr. Martina Šuláková - 1.stupeň, zástupce statutárního zástupce Mgr. Martina Kratochvílová - 2.stupeň
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Školské účelové zařízení poskytuje školské služby podle § 120 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
Obory vzdělání (podle školského rejstříku)	79 – 01 – C/01 Základní škola
1.2 Součásti školy	
součásti školy	Kapacita
Základní škola IZO: 102 438 056	540
Školní družina IZO: 108 056 091	240

1.3 Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Jirny, okres Praha – východ, příspěvková organizace od 1. 1. 2003 je vesnická škola s kapacitou 540 žáků. Od školního roku 2020/2021 je plně organizovanou školou pro 1. – 9. ročník ZŠ (1. 9. 2017 škola zahájila výuku na 2. stupni ZŠ.) Součástí školy je školní družina s kapacitou 240 žáků a školní klub s kapacitou 50 žáků (ve školním roce 2022/2023 nebyl otevřen). Od školního roku 2019/2020 škola pravidelně poskytuje vzdělávání v přípravné třídě.

Umístění školy

Základní škola Jirny, okres Praha – východ leží za východním okrajem městské části Prahy 9 – Klánovice a Horní Počernice. Nachází se v blízkosti silnice II. třídy č.101 Brandýs nad Labem – Říčany u dálničního sjezdu D11/ Exit 8, obec je dopravně obsluhována PID. ZŠ Jirny, okres Praha – východ sídlí v moderní budově školy, která se skládá z 5 částí (A – E).

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

V září roku 2017 byla zahájena stavba nové moderní školy v ulici Pražská parcela č. 646/26. Ve školním roce 2018/2019 byla zahájena výuka pro 2. stupeň v této budově 19. září 2018. V části A je situován hlavní vchod, šatny žáků pro 1. stupeň o podlahové ploše 160,9 m² a šatny pro žáky 2. stupně o ploše 115,5 m². K výuce slouží přízemí budovy část B, jsou zde umístěny 4 kmenové třídy, 1 jazyková učebna, 1 počítačová učebna, 2 kabinety, sekretariát, sociální zázemí pro chlapce, dívky, pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace a pedagogy. K shromažďovacím účelům slouží přízemní rozlehlá chodba se stupňovitým schodištěm, k odpočinku je určena relaxační zóna v 1. patře. V červnu 2019 byly dokončeny v části C 2 tělocvičny, velká tělocvična slouží pro míčové hry, malá tělocvična je vybavena gymnastickými prvky. Postupně je vybavována sportovními potřebami i protilehlá nářaďovna. U tělocvičen jsou 4 šatny, každá má vlastní sociální zařízení a sprchy.

Od školního roku 2019/2020 vybavenost školy pokračovala v 1. patře části B. Zde jsou umístěny 4 kmenové třídy, 1 jazyková učebna, 2 kabinety, 1 pomůckový kabinet, pracovní školního psychologa, velká sborovna, sociální zázemí pro dívky, chlapce, pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace a pedagogy. Relaxační zóna byla rozšířena o studijní koutek s počítačovým pracovištěm.

V části B (2. stupeň ZŠ) a v část D (1. stupeň) je k dispozici celkem 18 kmenových učeben o celkové ploše 1134 m². Dále je k dispozici 10 odborných učeben v části C: 1 učebna chemie, 1 učebna pro přírodopis a fyziku, 1 učebna pro pracovní činnosti – dílny, 1 učebna pro výtvarnou výchovu, cvičná kuchyňka a jídelna. Všechny prostory jsou využívány i pro činnost školní družiny.

V červnu 2020 byly otevřeny další části. V části D jsou kmenové třídy 1. stupně a prostory pro školní družinu, 3 kabinety, sbírkový kabinet, PC učebna, v 1. patře části D byla vybavena žákovská knihovna a učebna hudební výchovy, v části B ředitelna a pracovní zástupců ředitelky, v části C byl umístěn sklad pomůcek, dílna provozu, prostory pro spisovnu. Od školního roku 2020/2021 se vyučuje v kompletním objektu nové budovy Pražská.

Kmenové třídy, odborné učebny, kabinety, prostory a chodby jsou stále rozšiřovány novým nábytkovým, technickým vybavením, obměňuje se a rozšiřuje se fond učebnic a učebních textů, nakupují se nové pomůcky zejména do odborných učeben 2. stupně.

Školní areál je plně bezbariérový.



Nová moderní budova splňuje právem školní budovu 21. století.

2. Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2022/2023 vzdělávání žáků 1.- 9. ročníku bylo uskutečňováno programem **Škola pro všechny**, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV, 3. verze platná od 1.9.2022 č.j. 1460/2022.

2.1 Vzdělávací program - učební plány

Učební plán – tabulace 1. stupeň

ŠVP ZV		ŠKOLA PRO VŠECHNY								
Učební plán – 1. stupeň										
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník					Celkový počet hodin	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8+1	8+1	7+2	5+2	5+2	41	33	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	9	-
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	20	5
Informatika	Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	2	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	14	11	3
		Přírodověda	-	-	-	1+1	1+1			
		Vlastivěda	-	-	-	2	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	-
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	-
			Průřezová témata					P	P	P
Disponibilní časová dotace (16)			2	2	3	4	5	16	102	16
Celková povinná časová dotace			21	21	24	26	26	118	102+16	

Učební plán – tabulace 2. stupeň

ŠVP ZV		ŠKOLA PRO VŠECHNY							
Učební plán – 2. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník				Celkový počet hodin	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+2	20	15	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	-
	Další cizí jazyk	Německý j./Španělský j.	-	2	2	2	6	6	-
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	20	15	5
Informatika	Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	4	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	1+1	8	10	2
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1+1	1+1	6	20	5
	Chemie	Chemie	-	-	1	1+1	3		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	8		
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	-	3	9	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	-	1	2	10	-
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	-	3	3	-
Povinně volitelný předmět	Seminář z českého jazyka/Seminář z matematiky/ Konverzace v anglickém jazyce		-	-	-	0+1	1	-	1
			Průřezová témata				P	P	P
Disponibilní časová dotace			2	2	5	9	18	104	18
Celková povinná časová dotace			29	30	31	32	122	104+18	

2.2 Zájmové útvary

Zájmová činnost organizovaná ŠD a externími lektory:

ZÁJMOVÁ ČINNOST	ROČNÍK
ANGLIČTINA	1.ročník
ANGLIČTINA	2.ročník
VĚDA NÁS BAVÍ	2.-5.ročník
KREATIVNÍ MYSL	2.-5.ročník
FOLKLORNÍ TANEC	2.-5.ročník
ATLETIKA+SPORTOVNÍ HRY	1.-2.ročník
ATLETIKA + SPORTOVNÍ HRY	3.-4.ročník
LOGOPEDIE EDÍK (logopedická péče)	1.ročník
Bricks4Kidz LEGO	1.-3.ročník
ATLETIKA+SPORTOVNÍ HRY	5.-6.ročník
ATLETIKA+SPORTOVNÍ HRY	7.,8.,9.ročník
PSANÍ VŠEMI DESETI	8.ročník
PŘÍPRAVA NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA	5.ročník
LOGOPEDIE EDÍK (logopedická péče)	1.ročník
ZÁLESÁK	2.-5.ročník
ANGLIČTINA-KONVERZACE	6.-7.ročník
FLORBAL	1,2.stupeň
MINIBASKETBAL	1.stupeň
GYMNASTIKA	1.stupeň

Další zájmovou činností organizuje ZUŠ Čelákovice, která od 1.9.2014 má další místo poskytovaného vzdělávání v budově Brandýská 45. Žáci se zapojili i do akcí pořádaných společenskými organizacemi.

3. Údaje o pracovnících školy, členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

3.1 Charakteristika pedagogického sboru

Klima školy je příznivé, liberální, vládou zde partnerské vztahy. Pedagogický sbor je tvořen podle organizačního schématu s rozdělenými kompetencemi, vytváří se jako stabilizovaný, vzhledem ke krátkodobému otevření 2. stupně je potřeba přijímat nové pedagogické pracovníky a stabilizovat jejich pracovní pozice. Pedagogický sbor vykazuje kvalitní vzdělávací výsledky, pracuje v přátelské atmosféře a uplatňuje otevřenost školy. Pedagogičtí pracovníci jsou členy metodického sdružení, předmětových komisí a pedagogické rady, dva pedagogové jsou členy školské rady.

Personální zajištění vzdělávání je ovlivněno jak stabilizovanou částí pedagogického sboru, tak mladými kolegy, kteří nahradili své starší kolegy. Téměř všichni vyučující mají pedagogickou i odbornou způsobilost, případně so doplňují kvalifikační předpoklady pro výkon pedagogické práce. Plánem Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a celkovým trendem školy je systematické – cílené vzdělávání jak jednotlivců, tak celé sborovny.

Pedagogičtí pracovníci zvyšují svou pedagogickou odbornost a také kvalifikační způsobilost. Prioritními oblastmi jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova, aprobační studium, školský management, moderní vyučovací metody, informační a digitální gramotnost, finanční gramotnost, čtenářská gramotnost, preventivní program v oblasti nežádoucích jevů, problémového chování, sociálních sítí, kyberšikany, RVP ZV a RVP pro zájmové vzdělávání, společné a distanční vzdělávání, hodnocení žáků.

3.2 Učitelé celkem 1. a 2. stupeň

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			V 1. roce adaptačního období ³⁾			Ve 2. roce adaptačního období ³⁾		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet
a	b	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14
Celkem	1001	36	31	26,4	23	2	2	2	1,4	1	1	1
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravném stupni ZŠ speciální	1002a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	12	12	10,9	10,9	1	1	1	1	1	1
	na 2. st. základní školy	1004	23	18	14,5	11,1	1	1	1	0,4	0	0
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na nižším stupni gymnázia ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč. 8letého vzděl. ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

3.3 Vedoucí pracovníci ve fyzických osobách

	Číslo řádku	Ředitelé		Zástupci ředitelů		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	
a	b	2	3	4	5	
Celkem	1301	1	1	2	2	
z toho ustanovení	v mateřské škole	1302	X	X	0	0
	v základní škole	1303	X	X	2	2
	ve střední škole	1304	X	X	0	0
	v konzervatoři	1305	X	X	0	0
	ve vyšší odborné škole	1306	X	X	0	0

3.4 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.				
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě		
a	b	2	3	4	5	6		
celkem	1400	13	13	8,39	8,39	0		
Asistenti pedagogů	z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b	0	0	0	0	
		ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	
		v přípravné třídě základní školy	1401c	0	0	0	X	
		v základní škole	1401d	13	13	8,39	8,39	0
		ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
		v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
		ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0
Vychovatelé	1402b	0	0	0	0	0		
Psychologové	1403	1	1	0,5	0,5	X		
Trenéři	1404	0	0	0	0	X		
Speciální pedagogové	1405	0	0	0	0	X		
z toho logopedové	1405a	0	0	0	0	X		

3.5 Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

	Číslo řádku	Fyzické osoby		
		celkem	z toho ženy	
a	b	2	3	
Výchovný poradce	0601	1	1	
Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií	0602	1	0	
Metodik prevence sociálně patologických jevů	0602a	2	2	
Uvádějící učitel	0602b	1	1	
Druh specializované činnosti	Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0603	0	0
	Tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ	0604	1	1
	Prevence sociálně patologických jevů	0605	0	0
	Činnost v oblasti environmentální výchovy	0606	0	0
	Činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie	0607	0	0
Činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0608	0	0	

3.6 Evidenční počet pedagogických pracovníků ŠD

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.	
		celkem	z toho ženy		
a	b	2	3	4	
Vychovatelé	1401	5	5	4	
v tom	interní	1402	5	5	4
	externí	1403	0	0	0
Ostatní pedagog. pracovníci	1404	0	0	0	
z toho asistenti pedagoga	1404a	0	0	0	
z ř. 1404	interní	1405	0	0	0
	externí	1406	0	0	0

3.7 Nepedagogičtí zaměstnanci (ze státního rozpočtu, vč. podpůrných opatření a ESF) podle platových tříd a platových stupňů

		Číslo řádku	Platová třída 1.	Platová třída 2.	Platová třída 3.	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.	Platová třída 15.	Platová třída 16.	Celkem
a		b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Evidenční počet nepedagogických zaměstnanců přepočtený	platový stupeň 7.	0407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0,4
	platový stupeň 9.	0409	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	platový stupeň 12.	0412	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	4,5
	Celkem	0414	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0,5	0,4	0	0	0	0	5,9

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci projevují velký zájem o doplnění vzdělání a zvyšování kvalifikace, pravidelně si zvyšují svou pedagogickou odbornost i kvalifikační způsobilost. Každoročně je sestaven plán dalšího vzdělávání, plán metodického sdružení a plán předmětových komisí. V roce 2022/2023 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující vzdělávací akce (prezenční účast, webináře, workshopy, semináře, konference, studium, samostudium, školení sborovny, sdílení zkušeností):

4.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v roce 2022/2023

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	Aneta Bochinová dokončeno
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	M.Podlahová, dokončeno, V.Dufková - dokončeno

4.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Specializační studium pedagogiky	UK – navazující magisterské studium M. Smetanová

b) Studium pro výchovné poradce		
c) Specializovaná činnost – informačních a komunikačních technologií		
d) Specializovaná činnost – školní vzdělávací program		
4.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
Předmět	Počet kurzů /počet účastníků	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1/1	Matematika Hejného na 2. stupni, podpora učitelů k přijímačkám
	1/1	Jak na úlohy v M s využitím digitálních prostředí
	1/1	Matematika ve světě kolem nás
	1/15	Žák s vývojovou dysfázií v běžné ZŠ
	1/13	KPR a urgentní stavy v dětském věku
	2/21	Specifické poruchy učení na 2. a 3. st.
	1/1	S asistenty k lepší škole
	3/2	Společně k lepší škole
	1/1	ADHD ve třídě, školní družině
	1/1	Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti
	1/2	Výuka češtiny jako druhého jazyka na 1. stupni
	3/1	Vedoucí ŠD
	1/1	Důslednost ve výchově – přínosy a rizika
	1/10	Třídní učitel jako lídr
	1/1	Jak pracovat se zlobivým žákem
	1/1	Pedagogická diagnostika
	1/1	Aktuality ve školství
	1/2	Amos – 1. třída
	1/1	Amos – Čtenářské základy
	1/2	Kurz wellbeing – Učíme společně
	1/1	Hodnocení žáků s OMJ
	1/1	Aktivizující výuka aneb didakt. strategie „líného“ učitele
	1/1	Vychovatel
	1/1	Asistent pedagoga
	1/1	Komunikace s dětmi, aneb proč to

	1/1	neumíme
	1/1	Učební styly
	1/1	Diagnostika schopností čtení a psaní
	1/1	Interaktivní stimulace paměti a pozornosti
	1/1	Smrt a truchlení
Informační a komunikační technologie	1/1	2D Grafika teorie, praxe
	1/1	3D Tisk pro školství
	1/1	Webové technologie
	1/8	GDPR
	1/3	Bakaláři
	1/1	Bakaláři – tvorba rozvrhu
	1/2	ČŠI - testování
Přírodní vědy	1/1	Jak učit PŘ A VL
	1/1	Kratom – zázračná bylina
	1/1	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG
Jazyky	1/1	Skupinová intervize ČJ - L Z receptáře češtinářských nápadů
Sociálně patologické jevy	1/8	Práce s agresí a násilím ve šk. prostředí
	1/1	Dítě, škola, síť
	1/1	Hry k uzdravování tř. kolektivu
	2/29	Logika: Škola, místo bezpečí. Práce s agresí
	1/1	Krizová intervence
	1/1	Poruchy chování pro asistenty pg.
	1/1	Diagnostika a terapie poruch chování
	1/1	Poruchy attachmentu Role a kompetence OSPOD
Výchovy	1/1	Tvořivé metody ve výuce VV
	1/10	BOZP
	1/1	PO
	1/12	První pomoc

4.4 Samostudium

V době školních vedlejších prázdnin pedagogové čerpali dny určené k samostudiu (maximální výše čerpání byla 12 dnů).

4.5 Celoživotní vzdělávání v rámci rozšiřování odborné kvalifikace.

5. Počet tříd

Škola neorganizuje třídy s rozšířenou výukou ani specializované třídy. Škola organizuje přípravnou třídu. Průměrný počet žáků 1.a 2.stupně na jednu třídu je 21,11.

Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy - Pražská 800 - školní rok 2022/2023

a	Číslo řádku b	Počet tříd 2	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem 3	dívky 4	celkem 5	dívky 6	celkem 7	dívky 8	celkem 9	dívky 10	celkem 10a	dívky 10b
Celkem	0301	18	380	174	64	16	6	1	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	10	215	94	39	8	5	1	0	0	0	0
1. ročník	0303	2	48	25	4	0	0	0	X	X	0	0
2. ročník	0304	2	40	14	7	1	3	1	0	0	0	0
3. ročník	0305	2	41	15	9	2	1	0	0	0	0	0
4. ročník	0306	2	47	20	10	3	1	0	0	0	0	0
5. ročník	0307	2	39	20	9	2	0	0	0	0	0	0
v tom 6. ročník	0308	2	44	22	8	1	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník	0310	2	41	21	9	4	1	0	0	0	0	0
8. ročník	0311	2	41	16	5	2	0	0	0	0	0	0
9. ročník	0312	2	39	21	3	1	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Přehled tříd - Pražská 800 - školní rok 2022/2023

Označení třídy a	Typ třídy b	Kód třídy c	Počet žáků celkem 3	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41 12	ze sl. 3 ¹¹⁾ 13
				celkem 4	v tom ze sl. 4		Celkem 7	ze sl. 7			podle díl II. 11		
					1. stupeň 5	2. stupeň 6		podle díl I. 8	v tom ze sl. 8 1. stupeň 9	2. stupeň 10			
1.A	1		23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	1		25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	1		20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	1		20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	1		20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	1		21	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	1		24	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	1		23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0
5.A	1		19	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0
5.B	1		20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	1		21	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0
6.B	1		23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0
7.A	1		21	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0
7.B	1		20	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0
8.A	1		19	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0
8.B	1		22	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0
9.A	1		18	18	0	18	0	0	0	0	0	1	0
9.B	1		21	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0

Třídy a děti - přípravná třída - Pražská 800 - školní rok 2022/2023

II. Třídy a děti

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet dětí		z celku nově zařazené	
			celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6
Přípravný stupeň	0301	0	0	0	0	0
Přípravná třída	0305	1	13	6	X	X

6. Individuálně integrování žáci podle druhu postižení, IVP

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení - Pražská 800 - školní rok 2022/2023

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	3	1	0
z toho se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	1	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	11	3	0
z toho s těžkými	0908a	3	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	1	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	34	12	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	14	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0
Celkem	0918	64	16	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci - Pražská 800 - školní rok 2022/2023

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3
Žáci se SVP celkem	0201	76	21
z toho se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	64	16
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	22	6
odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	6	0
v tom			
kategorie K	0205	3	0
kategorie Z	0206	3	0
kategorie V	0207	0	0
s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
s upravenými výstupy	0209	1	1
Nadaní žáci	0211	0	0
z toho mimořádně nadaní	0212	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	0220	X	X

Individuální vzdělávací plány (IVP) Pražská 800 - školní rok 2022/2023

	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a
Celkem	1501	0	0	8	2
v tom 1. ročník	1502	0	0	0	0

2. ročník	1503	0	0	2	0
3. ročník	1504	0	0	1	0
4. ročník	1505	0	0	0	0
5. ročník	1506	0	0	1	0
6. ročník	1507	0	0	0	0
7. ročník	1508	0	0	1	0
8. ročník	1509	0	0	2	2
9. ročník	1510	0	0	1	0
10. ročník	1511	0	0	0	0

6.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zahrnuje především:

- Individuální integraci žáka v běžné třídě.
 - individuální přístup k žákovi na základě diagnostiky
 - vytvoření podmínek k individuálnímu rozvoji vnitřního potenciálu žáka se SVP
 - možnost kompenzace jinými činnostmi, ve kterých může být dítě úspěšné
 - toleranci individuální úrovně a tempa
 - posílení motivace žáka, ocenění snahy, malých úspěchů
 - nepřetěžování žáka, možnost dostatečné relaxace
 - nahrazení písemných forem zkoušení ústními
 - individuální hodnocení s tolerancí
 - případné využití slovního hodnocení v předmětech naukového zaměření nebo ve všech povinných a volitelných předmětech stanovených naším ŠVP
 - poskytování podpurných opatření
- V případě potřeby vypracování plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu.
- Volba odpovídajících metod a forem práce a zajištění specifických učebnic a pomůcek.
- Nastolení pravidelné spolupráce s rodinou a odborným pracovištěm.
- Vytvoření příznivého klimatu pro tyto žáky ve školním prostředí.
- Návaznost vhodných odpoledních aktivit ve školní družině a v zájmových útvarech.
- Účast na hodinách Předmětu speciální pedagogické péče.

Podpurná opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

**PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY
INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN
ASISTENT PEDAGOGA
ŠKOLNÍ ASISTENT
KOMPENZAČNÍ POMŮCKY**

6.2 Rizikové chování žáků

Mezi žáky s poruchami chování patří žáci hyperaktivní, s edukativními problémy, kteří nerespektují některé normy společenského chování, jsou méně přizpůsobiví, impulzivní a snadno unavitelní. Vzdělávání žáků probíhá podle zpracovaných individuálních výchovných plánů (IVÝP) a podle výsledků vyšetření spádové pedagogicko-psychologické poradny a odborných lékařů. Součástí IVÝP jsou pravidla soužití kolektivu s jedincem a způsoby komunikace s dětmi i dospělými. Důležitá je zde dobrá komunikace školy se zákonnými

zástupci, aktivní podílení zákonných zástupců na dodržování stanovených pravidel.

Při řešení problémů spojených s rizikovým chováním žáků využívá škola následující stupně řešení rizikového chování žáka v rámci školy:

1. Pohovor se žákem
2. Jednání se žákem a zákonným zástupcem
3. Individuální výchovný plán (IVýP)
4. Postoupení případu další straně.

6.3 Vzdělávání žáků (mimořádně) nadaných zahrnuje především:

1. Dostatečně podnětné prostředí školy

- technické a materiální zázemí /počítačové učebny, knižní fond aj.
- využití nabídky zájmových útvarů
- zapojení do třídních a školních projektů, zapojení do celostátních nebo regionálních projektů
- možnost účasti v matematických, jazykových, recitačních, pěveckých a sportovních soutěžích a akcích, olympiádách, studium v zahraniční škole

2. Individuální přístup a podnětné prostředí třídy

- toleranci případných odlišností
- individuální práci, práci ve dvojicích či skupině s podobně nadanými žáky
- využití žákových dovedností ze strany učitele ve výuce, pozitivní přístup, podporu a rozvoj talentu a nadání žáka
- zadávání specifických úkolů s využitím logiky, vlastních schopností, dovedností, nápadů a tvořivosti /úlohy s více možnostmi řešení, vymyšlení úloh a otázek, hádanky, kvízy, křížovky aj.
- možnost účasti ve výuce v předmětu, ve kterém vyniká, ve vyšším ročníku, nabídka dalších materiálů /učebnice, knihy, encyklopedie/ a dalších informačních zdrojů a technického zařízení
- zadání vypracování prací
- přeřazení žáka do vyššího ročníku

3. Přípravu žáka k přijímacímu řízení na víceletá gymnázia, střední školy, střední odborná učiliště, jazykové školy, umělecké školy, sportovní školy aj.

Podpůrná opatření žáků nadaných a mimořádně nadaných

PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

7. Výsledky přijímacího řízení

V následujících tabulkách jsou uvedena agregovaná data výsledků žáků školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2023.

Výsledková data poskytují možnost porovnání výsledků žáků školy, kteří se zúčastnili jednotných přijímacích testů s celorepublikovým průměrem. Z dat je možné získat porovnání výsledků žáků školy ve zkouškách z matematiky a českého jazyka (umístění školy označeno x).

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	41	41	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	31	31	63,0	64,6	44,0	72,0	82,0	94,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	2	2	44,6	58,0	50,0	58,0	66,0	66,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	8	8	56,0	57,8	37,0	58,0	80,0	92,0

**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**



MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
41	41	x	x	x	x	x	x
31	31	50,0	40,7	18,0	28,0	66,0	86,0
2	2	55,5	46,0	42,0	46,0	50,0	50,0
8	8	53,5	38,5	31,0	39,0	53,0	62,0

Základní škola

KÓD ŠKOLY: izo_102438056

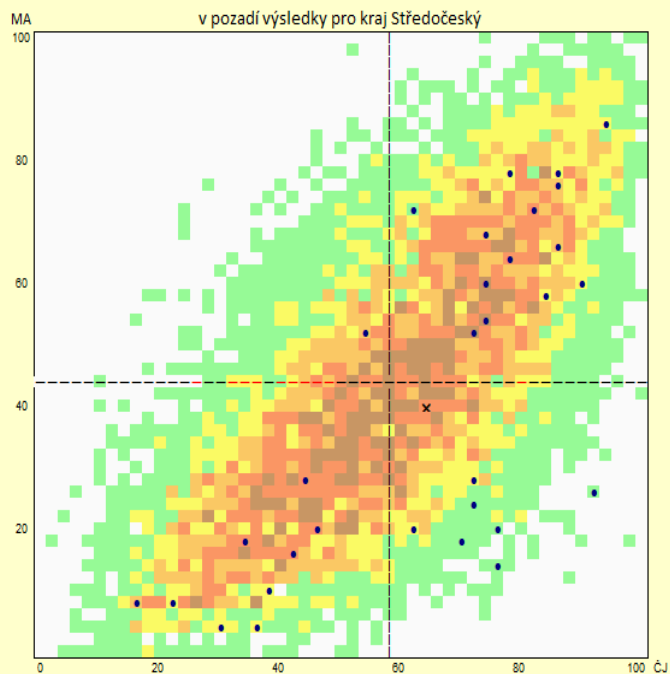
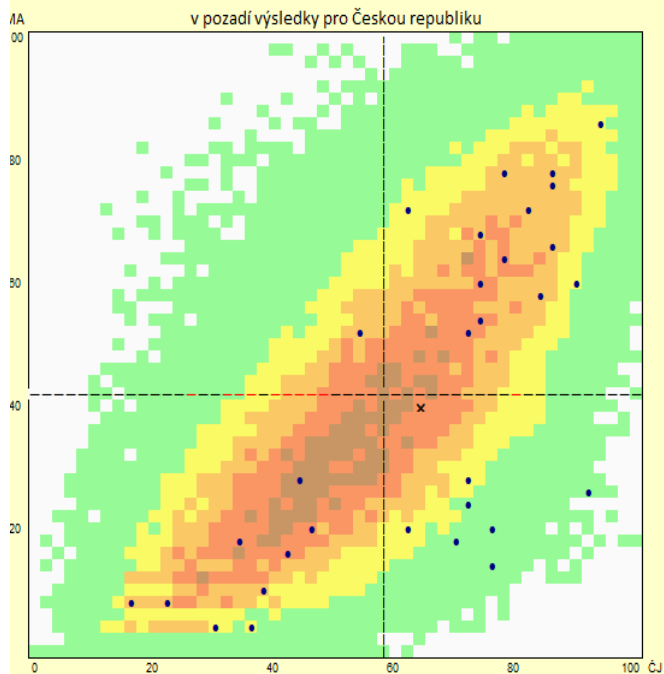
SÍDLO ŠKOLY: Pražská 800, Jirny, 25090

cermat

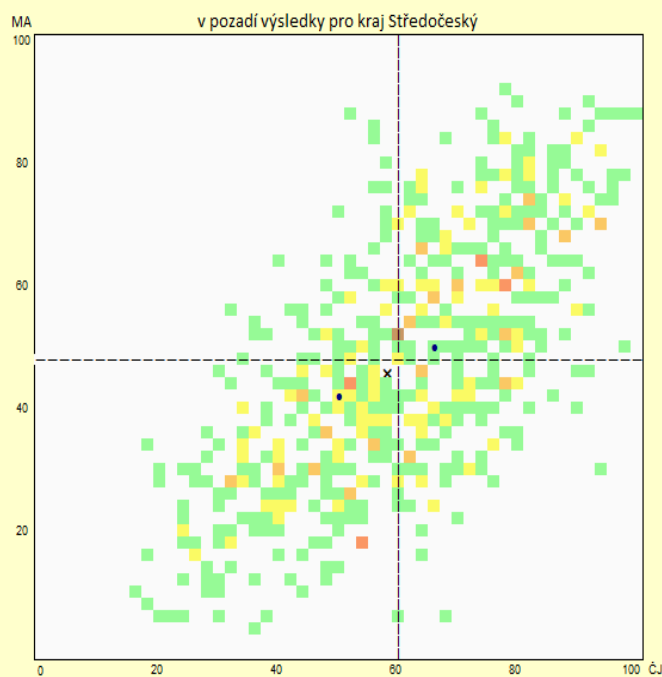
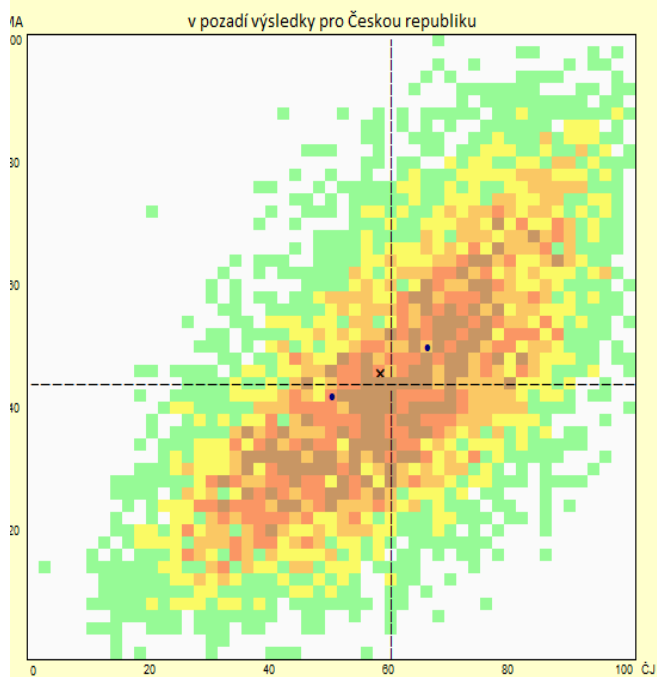
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
GRAFICKÝ DOPLNĚK K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ

PROCENTNÍ SKÓR V DIDAKTICKÝCH TESTECH
POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ OBOU ZKOUŠEK S VÝSLEDKY V NADŘÁZENÝCH ENTITÁCH

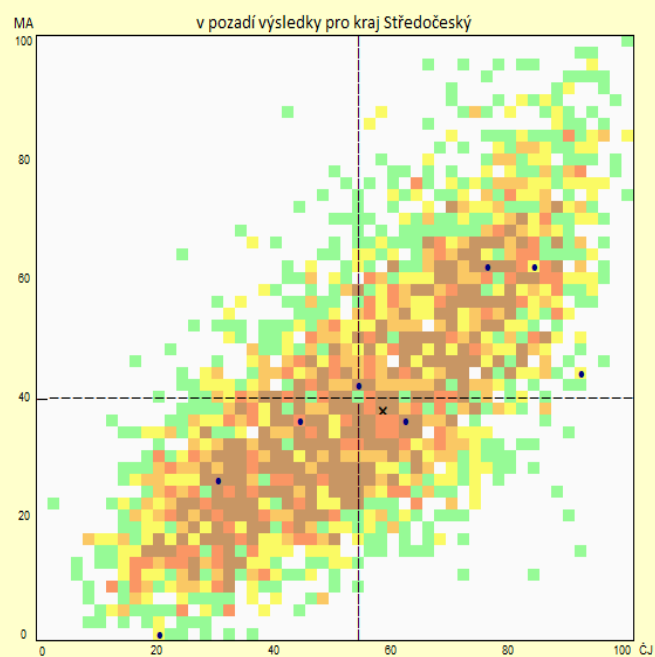
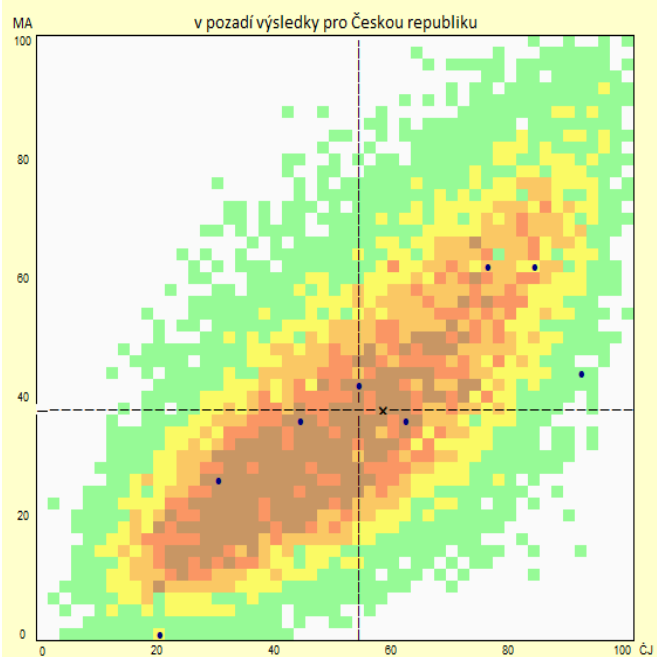
UCHAZEČI O STUDIUM ČTYŘLETÝCH OBORŮ STŘEDNÍCH ŠKOL



UCHAZEČI O STUDIUM ŠESTILETÝCH GYMNÁZIÍ



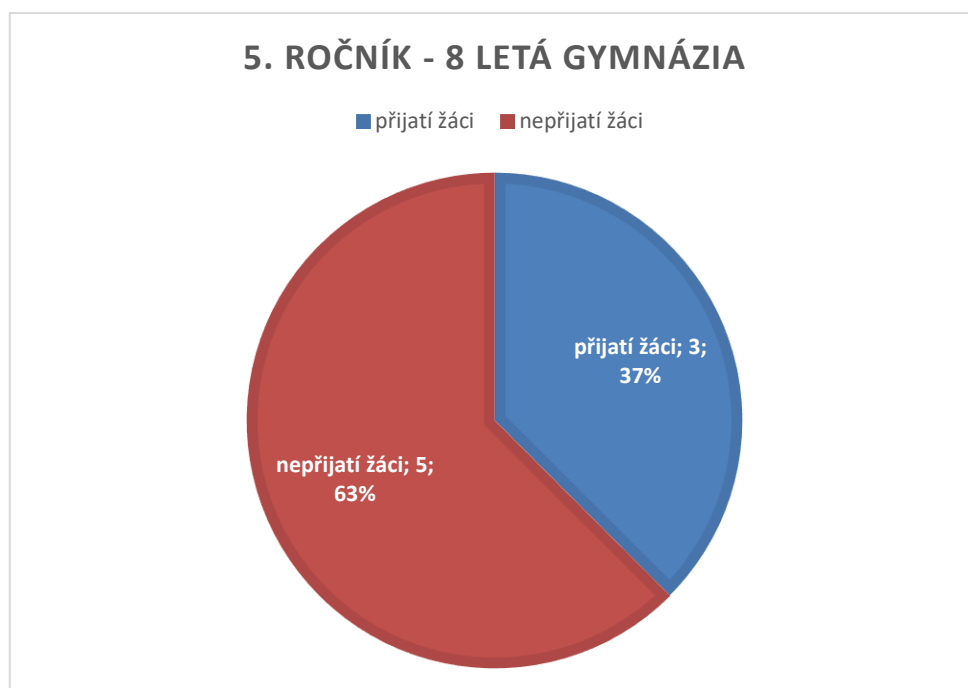
UCHAZEČI O STUDIUM OSMILETÝCH GYMNÁZIÍ



V následujících přehledech jsou uvedena data výsledků žáků školy jednotné přijímací zkoušky 2023 zpracované školou.

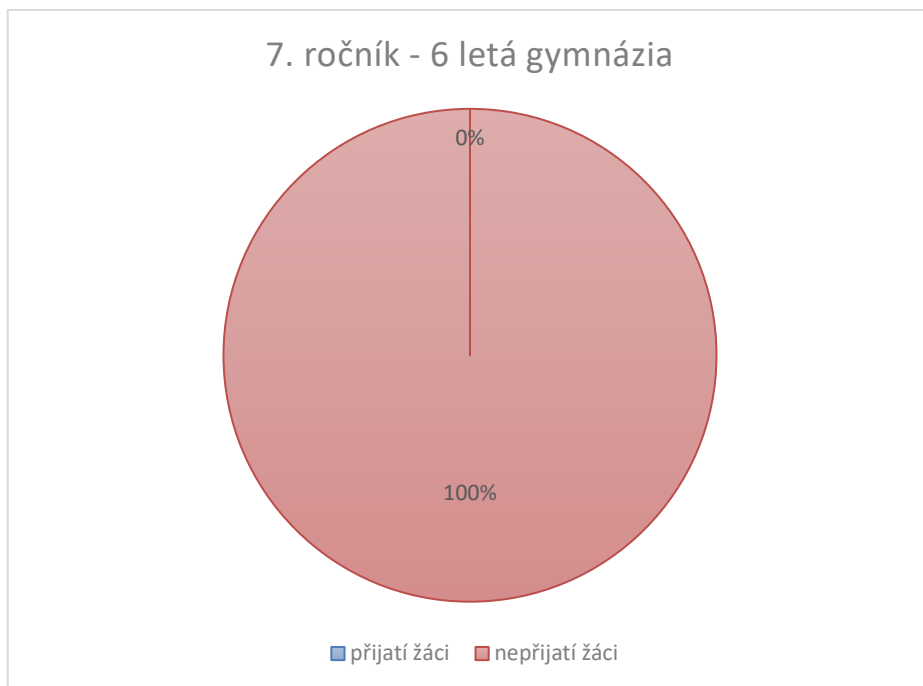
přehled 8 letých gymnázií - přijímací zkoušky	počet přihlášek	počet přijatých	počet nastupujících
Gymnázium Chodovická, Praha 9	7	1	1
Gymnázium Čelákovice	6	1	1
Gymnázium Neratovice	1		
Gymnázium Nymburk	1		
Gymnázium Český Brod	1	1	1

gymnázia počet přihlášek celkem	8
přijatí žáci	3
nepřijatí žáci	5



přehled 6 letých gymnázií - přijímací zkoušky	počet přihlášek	počet přijatých	počet nastupujících
Gymnázium Na Pražačce	2	0	0
Gymnázium Čakovice	1	0	0
Gymnázium Na Vítězné pláni	1	0	0

gymnázia počet žáků celkem	2
přijatí žáci	0
nepřijatí žáci	2

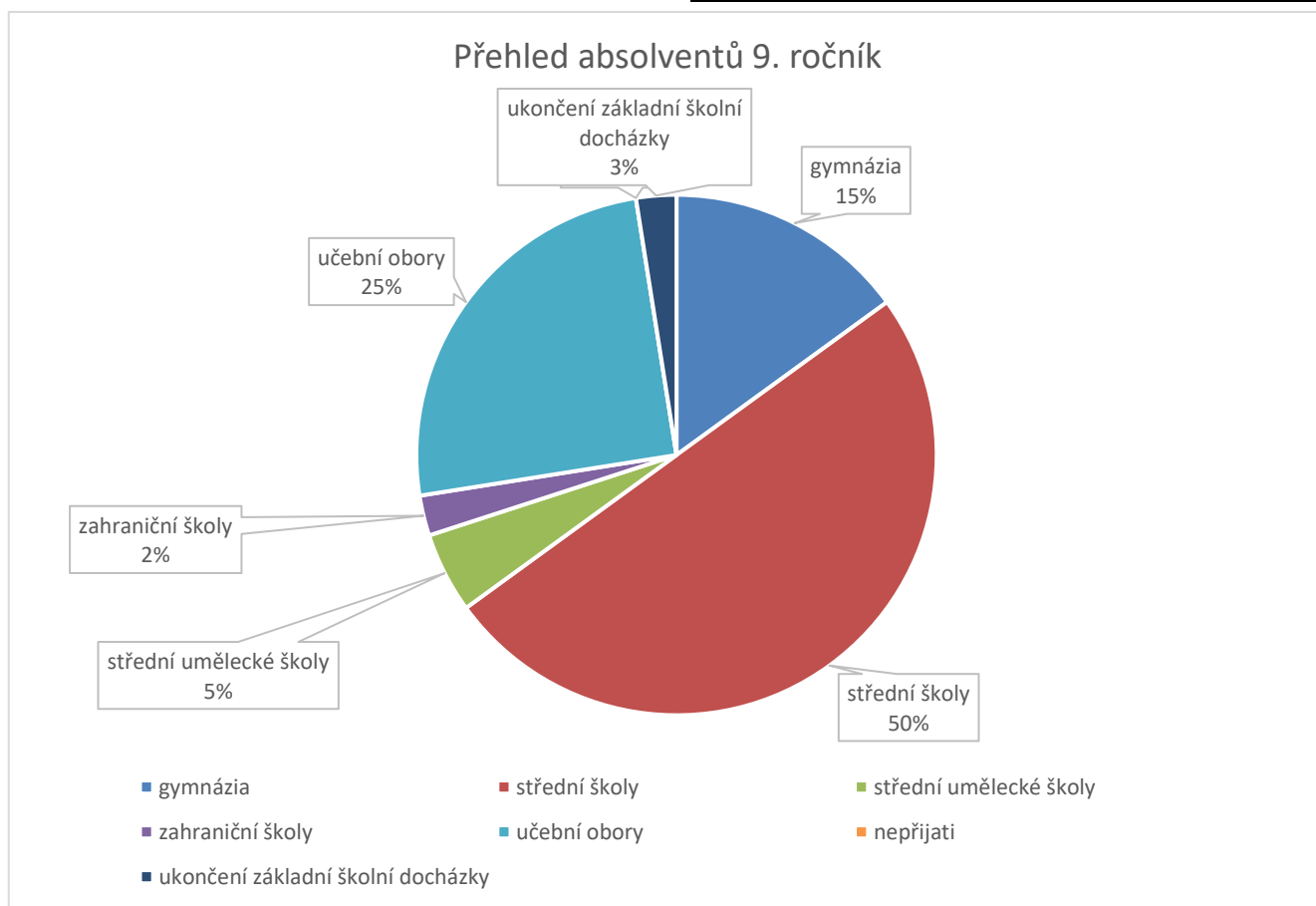


Pozn. 6/2023 dodatečně přijat 1 žák Gymnázium J. Seiferta o.p.s.

4 leté obory:	gymnázia	střední školy
Gymnázium Špitálská		Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín
Gymnázium Na Zatlane		Karlínská obchodní akademie
Gymnázium J. S. Machara Brandýs nad Labem		Střední škola automobilní a informatiky
Gymnázium Satalice		Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín
Gymnázium Fostra		Soukromá střední škola výpočetní techniky
Gymnázium Čelákovice		Střední odborná škola pro administrativu EU
		Střední zdravotnická škola
		Střední odborná škola multimedialních studií
		Hotelová škola Poděbrady
		Střední zdravotnická škola
		Obchodní akademie Hovorčovická
		Obchodní akademie Dušní
		Střední škola podnikání a gastronomie
		Obchodní akademie Vinohradská
		Střední zdravotní škola - nutriční terapeut
		Hotelová škola Vršovická
		Karlínská obchodní akademie
		Střední škola automobilní a informatiky
		Střední průmyslová škola dopravní
		Střední škola automobilní a informatiky
	gymnázia	6
	střední školy	20
	střední umělecké školy	2
	zahraniční školy	1
	učební obory	10
	nepřijati	0
	ukončení základní školní docházky	1

střední umělecké školy	učební obory
Střední umělecká škola - Hollarova	Střední škola designu a umění - obor aranžér
Střední umělecká škola - Hollarova	Střední odborná škola Jarov - klempíř
	Střední odborné učiliště stavební Kolín
	Střední škola podnikání a gastronomie
zahraniční školy	Sdělovací a zabezpečovací systémy
zahraniční škola Peking	Střední škola designu a umění - obor aranžér

	Střední odborná škola Čelákovice - mechanik seřizovač
	Střední odborná škola Čelákovice - mechanik seřizovač
	Centrum odborné přípravy - kadeřník
	Střední odborná škola Čelákovice - obráběč kovů



8. Žáci nově přijatí, přestupy žáků

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku, správní řízení

	Číslo řádku	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis		
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11	
Poprvé u zápisu	0101	64	31	39	20	8	5	17	6	0	0	0	0	
Přicházejí po odkladu	0102	14	5	12	4	2	1	0	0	0	0	0	0	
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2017 a později	0102b	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2016 - 31.12.2016	0102c	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0104	64	31	39	20	8	5	17	6	0	0	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0105	14	5	12	4	2	1	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2013 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	78	36	51	24	10	6	17	6	0	0	0	0	

Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku 2022/20223

Žáci jsou přijímáni podle jednotlivých kritérií do naplnění stanovené kapacity školy.

1. dítě po odkladu školní docházky mající trvalé bydliště ve spádové oblasti školy (Jirny, Nové Jirny) - § 36 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb.
2. dítě s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti - § 36 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb.
3. dítě s trvalým bydlištěm mimo spádovou oblast

Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy:	počet	počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	17	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	2	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	8	0
o přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	51	0
o přijetí do přípravné třídy § 47	14	0
o přestupu žáka na jinou školu podle § 49	1	0

9. Školní družina

Součástí ZŠ Jirny, okres Praha - východ je školní družina. Svou činností navazuje na školní výchovně vzdělávací cíle, podle vypracovaných celoročních a týdenních plánů organizuje kvalitní náplň volného času s možností vlastního výběru. K rodinnému zázemí přispívají kulturní, taneční, hudební, sportovní a poznávací akce pro děti a rodiče. Školní družina má 5 oddělení a kapacitu 240 míst. Všechna oddělení pracují podle vlastního vzdělávacího programu Veselý a hravý školák, verze č. 7 - srpen 2022 č.j.1500/2022.

Nejdůležitější družinové akce:

- *celoroční hra*
- *výlety za poznáním*
- *vánoční posezení*
- *další družinové akce:*

Přehled akcí školní družiny 2022/2023

12.prosince **Vánoční zpívání**

- počet dětí 28 : 12 chlapců, 16 děvčat

7.března **Klaun EDDIE – cirkusové vystoupení**

- počet dětí 87: 48 chlapců, 39 děvčat

25.března **Velikonoční jarmark**

- počet dětí 36: 14 chlapců, 22 děvčat

7.června **Exkurze v hasičské zbrojnici v Jirnech**

- počet dětí 65: 38 chlapců, 27 děvčat

10. Prospěch žáků

10.1 Klasifikace chování

Chování	1.pololetí /počet žáků	2.pololetí/počet žáků
velmi dobré	380	377
uspokojivé	1	2
neuspokojivé	0	0

10.2 Prospěch žáků

Prospěch	1.pololetí	2.pololetí
Klasifikovaní	381	379
Prospěli s vyznamenáním	270	243
Prospěli	109	134
Neprospěli	2	2
Nehodnoceni	0	0

10.3 Průměrný prospěch tříd

Třída	1.pololetí	2.pololetí
I.A	1,000	1,006
I.B	1,000	1,095
II.A	1,044	1,143
II.B	1,086	1,157
III.A	1,296	1,289
III.B	1,381	1,458
IV.A	1,209	1,341
IV.B	1,235	1,304

V.A	1,228	1,328
V.B	1,157	1,360
VI.A	1,500	1,565
VI.B	1,394	1,457
VII.A	1,387	1,459
VII.B	1,652	1,804
VIII.A	1,770	1,734
VIII.B	1,611	1,705
IX.A	1,500	1,511
IX.B	1,454	1,502
Celkový průměrný prospěch tříd	1,328	1,401

10.4 Průměr zameškaných hodin na 1 žáka

Třída	1.pololetí	2.pololetí
I.A	43,435	48,652
I.B	47,200	62,792
II.A	42,600	43,600
II.B	34,400	51,800
III.A	45,200	74,300
III.B	63,333	74,667
IV.A	49,174	48,818
IV.B	45,609	33,174
V.A	66,789	71,053
V.B	42,350	60,150
VI.A	45,667	46,318
VI.B	81,087	79,565
VII.A	59,667	69,952
VII.B	41,333	79,300
VIII.A	80,105	73,053
VIII.B	59,955	65,409
IX.A	55,895	59,053
IX.B	73,619	89,857
Celkový průměr	54,301	59,55

10.5 Přehled neomluvených hodin

Stupeň	1.pololetí	2.pololetí
1.	0	76
2.	0	29

11. Údaje o výsledcích vzdělávání

11.1 Stručné hodnocení základního vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků jsou v souladu s cíli stanovenými ve ŠVP ZV. Školní vzdělávací program základního vzdělávání **Škola pro všechny** vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikala dlouhodobým zkvalitňováním pedagogické práce a vytvářením vlastní kultury školy navazující na tradici a historii školy a stávající se kritériem jedinečnosti školy. Chceme tuto jedinečnost společně rozvíjet a zvyšovat prestiž školy, chceme usnadňovat přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání, chceme podporovat co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků a respektovat individuální potřeby, možnosti a zájmy každého žáka, poskytneme spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného na životní i praktické situace, s uplatněním odpovídajících metod motivovat žáky k dalšímu učení a aktivnímu poznání založeném na hledání, objevování, tvořivosti a volbě vhodné cesty k řešení problému. Snažíme se čelit školní neúspěšnosti i problémovému chování. Základní vzdělávání poskytujeme v klidném, přátelském, partnerském, tolerantním a rodinném prostředí školy otevřeném vždy a všem.

Cíle školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2022 – 2023 se daří naplňovat.

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. V uplynulém školním roce se podařilo vyrovnat obsahové změny ve vzdělávání na základě úpravy vzdělávacího obsahu, škola se opět zapojila do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy. Zaměřila se především na profilové předměty – český jazyk, matematiku, anglický jazyk a další, dle konkrétních skupinových i individuálních potřeb žáků v jednotlivých ročnících.

V rámci revize ŠVP ZV byly do jednotlivých předmětů zapracovány digitální kompetence, byla zařazena výuka volitelných předmětů na 2.stupni.

Kontrola naplňování cílů ŠVP byla průběžně po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, tandemová výuka výchovné poradkyně, následky zástupců školního poradenského pracoviště, kontrola zápisů v třídní knize), na pedagogických radách, poradách, na metodických setkáních a setkáních předmětových komisí. Hospitace byly zaměřeny na naplňování ŠVP, aktivizační metody a formy práce vyučujících, práci s žáky se ŠVP, dodržování podpůrných opatření, diferenciaci výuky a individuální přístup, sebehodnocení žáků, přístup a spolupráce učitele a asistenta pedagoga. Ve všech ročnících se při výuce prolínala kompetence k učení, k řešení problému, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanská a pracovní. Tematické plány vycházely ze ŠVP ZV.

V souvislosti s pokračující uprchlickou krizí v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině škola přijímala ukrajinské žáky, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana. Ukrajínští žáci jsou zařazováni do běžné výuky, dle individuálních možností je jim poskytována skupinová i individuální jazyková příprava.

11.2 Stručné hodnocení vzdělávání v přípravné třídě

V přípravné třídě se na počátku školního roku 2022/2023 vzdělávalo 13 žáků. Žákům byl doporučen odklad školní docházky převážně z důvodu školní nezralosti. U žáků převažovalo oslabení v oblasti sluchového vnímání a opožděný vývoj řeči. Tři žáci byli cizinci. V prosinci se jedna žákyně odstěhovala zpět na Ukrajinu. Do třídy ve stejném čase přestoupili 2 žáci z první třídy. Důvodem byla školní nezralost chlapců. Chlapci se ve třídě rychle adaptovali. Třídní kolektiv nové žáky bez obtíží přijal. Od prosince se tedy ve třídě vzdělávalo 14 žáků.

Ve třídě od začátku roku v některých dnech spolupůsobila asistentka pedagoga, která velmi citlivě podporovala žáky v jejich přirozeném rozvoji.

Vzdělávací program byl zaměřen na vzdělávací cíle v rámci RVP PV:

1. Rámcové vzdělávací cíle

1. rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
2. osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

1. Rámcové cíle byly naplňovány u všech žáků v rámci společných rozhovorů a her při pravidelných setkáních v třídním kruhu, práci v lavici a na tabuli. Žáci se učili novým poznatkům vymezeným v rámci RVP PV formou her, frontální výukou, při skupinových pracích a při individuální práci. Při práci jsme využívali dva pracovní sešity Půjdeme do školy a nově také Hláškař. Práce v Hláškaři je zaměřena především na rozvoj sluchového vnímání a slovní zásobu. Přirozený vývoj řeči byl podporován pravidelnými logopedickými chvilkami. Ve druhém pololetí jsme se začali věnovat knížce Ferda mravenec. Práce byla zaměřena na rozvoj schopnosti naslouchat s cílem porozumět příběhu. Dále byli žáci vedeni k samostatné reprodukci příběhu.

2. V průběhu prvního pololetí jsme pracovali s pohádkovými příběhy (Ferda a jeho mouchy), poznávali jsme vlastní pocity, pracovali jsme s emocemi. Žáci si touto cestou upevňovali systém hodnot a učili se tak prosociálnímu chování. V průběhu celého školního roku jsme se seznamovali s českými tradicemi. Žáci si vytvořili společná pravidla, která se učili dodržovat.

3. Žáci byli v průběhu celého vzdělávání vedeni k samostatné péči o sebe, své osobní věci. Střídali se ve službách v péči o pořádek v šatnách. Dle znaků na tabuli si připravovali pomůcky na vyučování. Dále se starali o věci, které jim byly zapůjčeny školou (hračky, knížky, pracovní pomůcky...)

V rámci plnění rámcových vzdělávacích cílů byly rozvíjeny KLÍČOVÉ KOMPETENCE.

2. Klíčové kompetence

1. kompetence k učení

Žáci měli možnost rozvíjet kompetence k učení jak v rámci individuální práce, tak při plnění skupinových úkolů. Úkoly byly zaměřeny na rozvoj jazykových dovedností, předmatematických schopností, grafomotoriky, hrubé motoriky, smyslového vnímání a rozumových dovedností. Žáci se věnovali postupně jednotlivým **vzdělávacím oblastem**:

1. Dítě a jeho tělo
2. Dítě a jeho psychika
3. Dítě a ten druhý
4. Dítě a společnost
5. Dítě a svět

Pracovali jsme s již výše uvedeným pracovním sešitem PŮJDEME DO ŠKOLY ÚKOLY PRO PŘEDŠKOLÁKY. Pracovní témata obsažená v této publikaci byla rozvíjena o doplňující úkoly, které souvisely s probíraným tématem. Nedílnou součástí bylo učení z každodenních situací. Žáci byli vedeni k pravidelnému sebehodnocení a učili se ocenit klady svých spolužáků.

Navštívili jsme 4 dětská divadelní představení zaměřená na pohádkové příběhy s poučením. Například „Zvěřinec pana Ezopa“. Aktivně jsme se zapojili do společných akcí organizovaných školou (Halloween, vánoční slavnosti, velikonoční jarmark...). Byli jsme společně na několika výletech. Návštěva farmy

s koňmi, ZOO PARK Nehvizdy, návštěva hájovny, návštěva hasičárny a výlety s batůžky. Žáci společnými silami připravili sportovní program „CIRKUS S MÍČEM „pro své mladší spolužáky z mateřské školy. Cílem programu bylo rozvíjet u dětí hrubou a jemnou motoriku formou hry. Smyslem celé akce bylo přiblížit dětem z MŠ prostředí školy v netradiční podobě.

2. kompetence k řešení problémů

Žáci se učili řešit praktické i logické úkoly zadané třídním učitelem. Například třídít obrázky dle počáteční hlásky, vyhledat slova opčního významu, třídít geometrické tvary dle barev a tvaru a podobně. Dále pak řešili praktické věci úklid hraček, udržování pořádku v šatně aj.

3. kompetence komunikativní

Žáci se učili samotně vyjadřovat své potřeby, vysvětlit svůj názor, popsat nově vzniklou situaci, telefonovat či reprodukovat pohádkový příběh. V rámci probíraných témat si rozšiřovali slovní zásobu o nové pojmy. Byli vedeni k tomu, aby mateřský jazyk uměli využívat jako základní komunikační prostředek a jako takový jej dále dokázali používat k vlastnímu učení.

4. kompetence sociální a personální

Ve třídě byla postupně vytvářena atmosféra vzájemné spolupráce a tolerance. Žáci byli vedeni ke spolupráci, dodržování pravidel slušného chování, na kterých se společně domluvili. Důraz byl kladen na rozvíjení schopnosti porozumět odlišnosti jiných žáků, pomoci slabším, porozumění pocitům a zvládnutí emocí. Žáci jsou schopni rozpoznat vhodné formy chování od těch nevhodných. Žáci byli k těmto dovednostem velmi vnímaví a ve třídě bylo třeba řešit minimum konfliktů.

5. kompetence činnostní a občanské

Třída si utvořila postupně společná pravidla, naučila se chápat jejich smysl a význam. Jednotliví žáci se snažili velmi spolehlivě o dodržování a naplňování dohodnutých pravidel. Dále pak byli žáci vedeni k porozumění smyslu pro povinnost, k pravidelné práci a zodpovědnému plnění zadaného úkolu včetně domácích úkolů, které děti plnily samostatně a dobrovolně. Při pobytu mimo školu se žáci učili dodržovat pravidla bezpečnosti silničního provozu a byli seznámeni s tím, jak se chovat v případě nálezů nebezpečných předmětů.

Závěr

Celkově hodnotíme školní rok 2022/23 velice kladně. Atmosféra ve třídě byla od začátku roku přátelská a děti hezky spolupracovaly. Noví žáci se ve třídě rychle adaptovali a stali se nedílnou součástí třídního kolektivu. Ani v průběhu přestávek nedocházelo k větším neshodám. V průběhu školního roku se postupně dařilo naplňovat rámcové vzdělávací cíle a rozvíjet základní kompetence v rámci individuálních možností žáků. U většiny dětí se podařilo vyrovnat individuální opožďení v jemné motorice, hrubé motorice, sluchovém vnímání a řeči. Čtyři žáci i nadále navštěvují klinického logopeda. V rámci prevence byla několika žákům doporučena pravidelná domácí příprava. Při pravidelných konzultacích docházelo k vzájemné výměně informací a hodnocení průběhu domácí přípravy. Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá. Všichni žáci jsou připraveni na vstup do prvního ročníku.

V příštím školním roce by bylo vhodné víc podpořit hudební výchovu.

11.3 Naše výchovně vzdělávací cíle

Pedagogičtí pracovníci se společně dohodli na společných výchovně vzdělávacích cílech školy a stanovili si strategie a kroky, kterými je budou u žáků podle ŠVP ZV naplňovat:

Chceme navázat na dobrou tradici naší školy, na vysokou prestiž, kterou má naše škola mezi širokou veřejností.

Chceme rozvíjet silné stránky naší školy a eliminovat a napravovat nedostatky.

Činnosti jsou výsledkem spolupráce mezi žáky a vyučujícími.

Aktivně rozvíjíme a využíváme spolupráci s rodiči.

11.4 Strategie čtyř základních pilířů

Strategie školy - jak směřovat k cílům základního vzdělávání a tím utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků spočívá:

V **dokonalé a objektivní analýze** vzdělávacích požadavků klientů, vzdělávacích potřeb žáků, vzdělávacích možností (prostorových, materiálních, personálních, finančních) školy, SWOT analýzy

1. Ve správném stanovení vzdělávacích priorit:

poskytovat kvalitní vzdělání v klidné a přátelské atmosféře

rozvíjet schopnosti nadaných žáků a pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

rozvíjet komunikační dovednosti žáků a tvůrčí myšlení

podporovat školní a mimoškolní aktivity, spolupráci s partnery

dlouhodobě budovat koncepci otevřené a úspěšné školy s jedinečnou kulturou školy

2. V postupném budování a upevňování 4 základních pilířů naplňujících cíle základního vzdělávání školy.

I.

II.

III.

IV.

Vzdělání ▼	Výchova ▼	Analýza ▼	Spolupráce ▼
Kvalitní a funkční vzdělávací program podporují kompetentní a tvořiví učitelé	Žák s pozitivním přístupem k sobě samému a k druhým usiluje o své vzdělávání i výchovu	Podpora silných stránek školy a využití příležitostí	Spolupracující rodič a další partneři
▶ Kvalita	▶ Etika	▶ Úspěšnost	▶ Otevřenost

11.5 *Výchovné a vzdělávací strategie směřující k profilu žáka naší školy*

- *Utváří svoje vlastní postoje.*
- *Slušně jedná a zdvořile vystupuje.*
- *Je schopen přiznat svou chybu a omluvit se.*
- *Dodržuje normy a pravidla společenského chování.*
- *Poznává své duševní a fyzické schopnosti a možnosti.*
- *Rozpoznává názory a postoje ohrožující lidskou důstojnost a zdraví přiměřeně svému věku.*
- *Váží si a chrání svůj i cizí život, dodržuje zásady zdravého způsobu života.*
- *Chová se ohleduplně k lidem i k přírodě.*
- *Začíná se orientovat ve světě informací.*
- *Rozšiřuje si slovní zásobu a pojmenovává pozorované skutečnosti.*
- *Rozvíjí své pracovní návyky a pracovní postupy.*
- *Rozvíjí svou schopnost logického a tvořivého myšlení.*
- *Osvojuje si schopnost pracovat ve skupině a kooperovat.*

11.6 Testování žáků

Ve školním roce 2022/2023 proběhly následující zjišťování a testování:

Inspekční elektronické zjišťování - pohybové aktivity a dovednosti žáků 26.11.2022

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022 - zpracování výsledků na portálu ČŠI - tabulky, grafy, zóny - srovnání školy (dívky, chlapci) s ČR.

Inspekční elektronické zjišťování – evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic 3/2023

Šetření TIMSS 2023 pro 4. a 8.ročníky duben, květen 2023 – zpracování výsledků:

Do konce letošního kalendářního roku (řediteli školy) bude zaslána tzv. školní zpráva s výsledky žáků naší školy, která bude připravena na základě předběžných dat za Českou republiku.

Na konci roku 2024 budou zveřejněny mezinárodní výsledky a současně bude vydána národní zpráva jako hlavní dokument ČŠI s nejdůležitějšími zjištěními. Představeny budou silné a slabé stránky českých žáků, vývoj výsledků od roku 1995, pozornost bude věnována i faktorům, které na úrovni školy a rodiny ovlivňují výsledky, a prezentovány budou také postoje a názory učitelů a žáků.

V roce 2025 je v plánu připravit publikaci obsahující uvolněné testové úlohy doplněné o řadu didaktických komentářů naznačujících, jak je možné s úlohami pracovat přímo ve výuce.

12. Poradenské služby školy

Poradenské služby na škole zajišťují: výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog a školní psycholog.

Výchovná poradkyně ve školním roce 2022/23 sledovala společně s učiteli prospěch a chování žáků. Účastnila se jednání s rodiči o prospěchových a výchovných problémech na základě podnětu rodičů nebo učitelů.

Výchovná poradkyně pracovala v týmu školního poradenského pracoviště, kde působila společně se školním metodikem prevence, školním psychologem a školním speciálním pedagogem.

Dále spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry. Společně s učiteli prováděla depistáž dětí s výukovými nebo výchovnými obtížemi či mimořádným nadáním a podílela se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Ve spolupráci s učiteli doporučovala rodičům vyšetření v PPP či SPC, upozorňovala na potřebu prodloužení podpůrných opatření. Pro žáky pomáhala vypracovávat plán pedagogické podpory a s učiteli spolupracovala na vyplňování dotazníků do PPP nebo SPC. V rámci spolupráce s PPP a SPC pak konzultovala pro žáky vhodná podpůrná opatření, možnosti zakoupení speciálních pomůcek a zavedení předmětu speciálně pedagogické péče.

V listopadu proběhla metodická návštěva paní Mgr. Natálie Maurerové ze spádové PPP (Praha – Vršovice) a paní PaedDr. Dany Janíkové z SPC pro zrakově postižené. S oběma jsme konzultovali vhodné metody práce, nastavení podpůrných opatření, spolupráci s rodiči a dalšími odborníky. Proběhla také online schůzka s pracovníky PPP Blansko.

Ve školním roce 2022/23 mělo nárok na podporu **asistenta pedagoga** celkem 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (z toho 12 na 1.stupni a 4 na 2.stupni). Asistenti působili v 11 třídách - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 4.B, 5.A, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A. Asistenti pomáhali učitelům s přípravou a výrobou pomůcek pro žáky, zapojovali se ve výuce podle potřeb jednotlivých žáků, případně pracovali se žáky individuálně podle pokynů vyučujícího.

Individuální vzdělávací plán byl vypracován celkem pro 11 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (z toho 5 na prvním a 6 na druhém stupni). IVP byly revidovány v pololetí a doplněny o nastavení spolupráce s rodiči a na 2.stupni o seznam konzultačních hodin jednotlivých vyučujících.

Na základě doporučení učitelů předává výchovná poradkyně informace rodičům **nadaných žáků** o možnostech dalších studijních oborů a škol s rozšířeným zaměřením. Ve školním roce 2022/23 byli přijati 3 žáci na osmiletá gymnázia.

Ve škole probíhá také péče o **žáky s odlišným mateřským jazykem**. Žáci dochází buď individuálně nebo v malém počtu na hodiny pedagogické intervence, kde je rozvíjena jejich schopnost porozumění českému jazyku. Skupiny jsou vytvořeny na 1. i na 2. stupni.

Žáci, kteří měli doporučeno z PPP nebo SPC, docházeli na **předmět speciálně pedagogické péče** (ve většině případů) 1x týdně.

V průběhu školního roku 2022/23 proběhlo několik **jednání s rodiči a učiteli a výchovných komisí**, řešila se následující témata:

1. stupeň

- Vztahové problémy mezi žáky – posmívání, urážky, nevhodná komunikace – nastavení práce se třídou, jasná pravidla, třídnické hodiny
- Neprospívání žáků v souvislosti s nevhodným rodinným zázemím - nastavení spolupráce, pravidel a péče v případě ohrožení dítěte, spolupráce s dalšími orgány (OSPOD, Policie ČR)
- Opakované nevhodné chování a narušování vyučování – individuální rozhovor s rodiči a žáky, společná schůzka s rodiči dané třídy, hledání řešení, jak s dětmi pracovat i doma, kázeňská opatření
- Přestup žáka z 5.ročníku na ZŠ praktickou od 6.ročníku
- Nevhodná komunikace zákonných zástupců vůči učitelům
- Poskytování konzultací a metodické podpory vyučujícím ohledně nastavení podpůrných opatření
- Komunikace s PPP a SPC v případě potřeb vyučujících
- Podepisování doporučení z PPP nebo SPC s rodiči

2. stupeň

- Seznámení učitelů s podpůrnými opatřeními vybraných žáků druhého stupně – konzultace s pracovníky SPC, v průběhu roku konzultace také s rodiči, asistentem pedagoga a učitelů – nastavení pravidel spolupráce
- Spolupráce na úpravě IVP
- Poskytování metodické podpory učitelům ohledně podpůrných opatření
- Podepisování doporučení z PPP nebo SPC s rodiči

Ve škole působí **školní psycholog**, který vede školní reedukace a kurzy pozornosti. Je členem školního poradenského týmu. Činnost školního psychologa za školní rok 2022/2023 prezentuje následující tabulka:

1.čtvrtletí (období od 1.9.2022 do 22.11.2022):

<u>Konzultace s rodiči</u>	<ul style="list-style-type: none"> - individuální konzultace výchovných, vzděláv. a rodinných problémů se zák. zástupci 7x - individuální setkání a rozhovory s žáky (na žádost žáka, pedagoga či rodiče) 11x - preventivní vstupy do tříd (téma adaptace, vztahy, klima, Online Zoo) 13x - adaptace 1. ročníků a přípravné třídy (včetně zvládnutí výuky) 4x - náslehy v hodině, chování žáků, 2x - šetření třídního klimatu + intervence (3.A), intervence ve třídě (vztahy, klima, 8.A) - konzultace vzdělávacích a výchovných problémů žáků, vztahů ve třídě, 40x - individuální a skupinová reedukace dětí s SPU, vývojovou dysfázií atd., cca 73x - skupinové aktivity s tématem profesní volby a sebepoznávání v 8. roč. (Svět práce) - veletrhy a výstavy SŠ, příprava, reflexe - pracovní a pedagogické porady - pravidelné setkávání pracovníků ŠPP, plány práce, sestavení reedukací, preventivní plán, konzultace problémových situací a jejich řešení, výkaznictví - program SEPA - <i>výchovné komise</i> s žáky a jejich zák. zástupci (problémy v chování a vzdělávání) 6x - porady před setkáním, příprava - pravidelné setkávání s žáky dle IvýP, reflexe problematického chování, analýza problému, vhodné řešení situací, rozvíjení sociál. doved., práce s empatií apod., 4 žáci - indikovaný preventivní program v 7.B, úvodní schůzka s lektory, účast na 1. setkání se třídou, rozbor a zhodnocení s lektory po každém ze 3 setkání
<u>Konzultace pro žáky</u>	
<u>Návštěvy ve třídách</u>	
<u>Konzultace pro pedagogy</u>	
<u>Reedukace</u>	
<u>Kariérové poradenství</u>	
<u>Pedagogické porady</u>	
<u>Setkání ŠPP</u>	
<u>Jednání se zákonnými zástupci a žáky</u>	
<u>Individuální výchovný program</u>	
<u>Selektivní prevence</u>	
<u>Ostatní</u>	<ul style="list-style-type: none"> - školení SPU (Doc. Žáčková) - Učební styly (IKAP II.) - Smrt a truchlení (webinář) - Raná emoční zranění (cyklus webinářů) - Vývojová dysfázie (pí Šarounová, SPC) - Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (IKAP II., webinář, Dr. Bednářová) - účast při šetření Policie ČR (8.A)

2.čtvrtletí (období od 23.11.2022 do 20.1.2023):

<u>Konzultace s rodiči</u>	<ul style="list-style-type: none"> - individuální konzultace výchovných, vzdělávacích a rodinných problémů se zák. zástupci 6x - individuální sezení s žáky (na žádost žáka, pedagoga či rodiče) 16x - 8.A (podpora třídního klimatu, aktivity na rozvoj spolupráce, v rámci Světa práce) - přípravný ročník (náslech, zaměření na interakce ve třídě, adaptace dětí) - 5. A (intervence, vztahy ve třídě) - 3. A (intervence, vztahy, respekt, spolupráce) - konzultace vzdělávacích a výchovných problémů žáků, vztahů ve třídě, 33x - individuální a skupinová reedukace dětí s SPU, vývojovou dysfázií atd., cca 78x - skupinové aktivity v 8. ročnících, téma sebepoznávání, výběr povolání, vývoj světa práce, testy profesní orientace atd. (Svět práce) - pracovní a pedagogické porady - pravidelné setkávání pracovníků ŠPP, plánování preventivních aktivit, žáci s SVP, konzultace řešených situací ve třídách, apod. - pracovní porady ŠPP a dalších zainteresovaných pedagogů 3x (žáci v problematické situaci, konzultace dalšího postupu a řešení případů) – 2 žáci - pravidelné týdenní setkávání s žáky dle IvýP, analýza a reflexe problematického chování, vhodné řešení situací, rozvíjení sociál. doved., práce s empatií apod. – 4 žáci
<u>Konzultace pro žáky</u>	
<u>Návštěvy ve třídách</u>	
<u>Konzultace pro pedagogy</u>	
<u>Reedukace</u>	
<u>Kariérové poradenství</u>	
<u>Pedagogické porady</u>	
<u>Setkání ŠPP</u>	
<u>Případové porady</u>	
<u>Individuální výchovný program</u>	
<u>Ostatní</u>	<ul style="list-style-type: none"> - školení Kognitivní stimulace paměti a pozornosti (PAMIS), IKAP II. - Locika – Škola místo bezpečí a pomoci (školení uč. sboru, školení pro specialisty, e-learning)

3.čtvrtletí (období od 21.1.2023 do 21.4.2023):

<u>Konzultace s rodiči</u>	<ul style="list-style-type: none"> - individuální konzultace výchovných, vzdělávacích a rodinných problémů se zákonnými zástupci žáků 27x - individuální sezení s žáky – osobní, vztahové, rodinné potíže (na žádost žáka, pedagoga či rodiče) 40x - 1. B (interakce mezi dětmi, klima třídy, pozorování, skupinové aktivity, 2x) - 6. B (šetření klimatu, adaptace, interakce s pedagogy, 1 vyuč. hod.) - 7. A (krizová intervence v souvislosti se sebeпоškozováním spolužačky, 2 v.h.) - 5. A (atmosféra ve třídě, vztahy, spolupráce, 1
<u>Konzultace pro žáky</u>	
<u>Návštěvy ve třídách</u>	

<u>Konzultace pro pedagogy</u> <u>Reedukace</u> <u>Kariérové poradenství</u> <u>Setkání ŠPP</u> <u>Individuální výchovný program</u> <u>Výchovné komise</u>	v.h.) - 2. A (klíma třídy, vztahy, spolupráce, skupinové aktivity 2 v.h.) - 7. B (skupinové aktivity na podporu vztahů a spolupráce mezi žáky, 1 v.h.) - 4. A (dotazníkové šetření třídního klimatu, skupinové aktivity, vztahy mezi žáky, 2x) - konzultace vzdělavacích a výchovných problémů žáků, vztahů ve třídě - individuální a skupinová reedukace dětí s SPU, vývojovou dysfázií atd., 106x - skupinové aktivity v 8. ročnících, téma sebezpoznávání, volba povolání (Svět práce), 2x - pravidelné setkávání pracovníků ŠPP, koordinace preventivních aktivit, žáci s SVP, konzultace řešených situací apod., cca 18x - pravidelné setkávání s žáky dle IvýP, analýza a reflexe rizikového chování, vhodné řešení situací, rozvíjení sociálních dovedností apod., 3 žáci - výchovné komise s žáky a jejich zákonnými zástupci, 2x
<u>Ostatní</u>	- školení (Diagnostika a terapie poruch chování IKAP II, Poruchy attachmentu IKAP II, webinář Role a kompetence OSPOD) - čtvrtletní pedagogické porady - vedení programu KUPOZ (1 žák, 2. B) - spolupráce s PČR a OSPOD (konzultace, zprávy) - setkání školních metodiků prevence Střed.kraje - zápis do 1. ročníku ZŠ - selektivní prevence v 8. A (společná setkání s lektory) - návštěvy školní družiny (pozorování, interakce dětí, konzultace, 2x)

4.čtvrtletí (období od 24.4.2023 do 22.6.2023):

<u>Konzultace s rodiči</u> <u>Konzultace pro žáky</u> <u>Konzultace pro pedagogy</u> <u>Reedukace</u> <u>Setkání ŠPP</u> <u>Individuální výchovný program</u>	- individuální konzultace výchovných, vzdělavacích a rodinných problémů se zákonnými zástupci žáků 14x - individuální sezení s žáky – osobní, vztahové, rodinné potíže (na žádost žáka, pedagoga či rodiče) 30x - konzultace vzdělavacích a výchovných problémů žáků, vztahů ve třídě, cca 39x - individuální a skupinová reedukace dětí s SPU, vývojovou dysfázií atd., 73x - pravidelné setkávání pracovníků ŠPP, koordinace preventivních aktivit, žáci s SVP, konzultace řešených situací apod., cca 7x
--	---

<u>Výchovné komise</u>	- pravidelné týdenní setkávání s žáky dle IvYP, analýza a reflexe rizikového chování, vhodné řešení situací, rozvíjení sociálních dovedností, nácvik, emoce, osobní potíže apod., 5 žáků - výchovné komise se žáky a jejich zákonnými zástupci, 3x
<u>Ostatní</u>	- čtvrtletní pedagogické rady, pracovní a případové porady - vedení programu KUPOZ, 1 žák - návštěva školní družiny (pozorování, interakce dětí, 1x) - mimořádné třídní schůzky 2. A - Policie ČR (spolupráce, zprávy) - MÚ Brandýs n.L – Stará Boleslav – OSPOD a odbor školství (konzultace, setkání nad případem ve škole, případová konference v Brandýse n. L.)

13. Hodnocení plnění sestavených plánů 2022/2023

13.1 Plán práce - přehled úkolů

II. NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

- Zvyšovat kvalitu školy** = vytvořit aktuální a srozumitelnou vizi a strategii rozvoje, koncepce a formulace cílů školy. Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření ke zlepšení stavu.
- Vytvořit stabilní tým kvalitních pedagogů** - pedagogové kvalifikovaní, profesně zdatní, přístupující k žákům s respektem, vstřícní, profesionálně vystupující, podporující rozvoj odpovědnosti u žáků, uvědomující si vlastní odpovědnost, otevření výměně zkušeností, konstruktivně spolupracující s kolegy a soustavně rozvíjející vlastní vzdělání, rozhled a schopnosti. Ke své práci přistupují profesionálně, důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup a konstruktivní dialog. Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.
- Vytvořit jasná pravidla (organizační řád)** umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče, zřizovatel) a jejich participaci na chodu školy.
- Vzdělávat podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny**, pracovat na jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje, podporovat práci koordinátora ŠVP.
- Přizpůsobit volbu výukových cílů, prostředků a metod individuálním schopnostem žáků** a vést k harmonickému rozvoji vědomostí, dovedností i postojů žáků na bázi kritického sebehodnocení přiměřenému jejich věku. Přesvědčit pedagogy o možnosti osobnostního a vědomostního rozvoje každého žáka bez ohledu na jeho aktuální pozici na cestě ke vzdělávacím cílům. Klíčovým prostředkem k vytváření vztahu žáků k učení je vysvětlování souvislostí vyučovaného s reálnými situacemi každodenního života a v maximální možné a vhodné míře i zahrnování takových výukových situací a úkolů, v nichž žáci úměrně svému rozvoji takové situace sami rozpoznávají a využívají.
- Realizovat promyšlenou výuku v souladu s kurikulárními dokumenty**, na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků a s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám. Pedagogové systematicky vytvářejí u žáků motivaci k učení, rozvíjejí všechny složky vzdělávacích cílů a podněcují žáky ke

kritickému myšlení. Na žáky kladou přiměřené a srozumitelné požadavky, seznamují žáky se vzdělávacími cíli a vedou je k vlastnímu vyhodnocování jejich dosahování.

7. Pedagogové volí **formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, a vytvářejí pozitivní třídní klima podporující učení.** Výuka je žákům srozumitelná a dobře organizačně zvládnutá. Ve výuce jsou účelně zastoupeny různé metody a formy (např. individuální práce žáků, spolupráce žáků v menších skupinách, společná – frontální práce celé třídy). Pedagogové nabízejí žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost, autonomii a iniciativu každého z žáků. Vedou žáky k pochopení souvislostí toho, co se naučili ve škole s běžnými reálnými situacemi. Trvale rozvíjejí schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje a dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění v moderní společnosti.

8. Pedagogové **systematicky sledují a zohledňují vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka a pravidelně poskytují žákům účinnou zpětnou vazbu k jejich práci.** K dalšímu pokroku učení nabízejí žákům aktivity, které odpovídají jejich očekávanému nejbližšímu vývoji. Vedou žáky k tomu, aby si stanovovali vzdělávací cíle, formulovali očekávání od vlastní práce a ve vazbě na tyto stanovené cíle a očekávání prováděli sebehodnocení a vzájemné hodnocení.

9. Pedagogové nabízejí žákům aktivity, které **posilují jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí, psychickou zdatnost a odolnost.** Vyjadřují očekávání, že všichni žáci jsou schopni dosahovat dobrých výsledků, podporují žáky v této víře a jsou připraveni vynaložit úsilí pro podporu každého žáka. Užívají výchovně-vzdělávacích strategií, které pomáhají žákům vytvářet pozitivní vztahy a učit se vzájemně spolupracovat, respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy.

10. **Ukotvit společné vzdělávání** (přípravná třída, zápisy žáků do 1. ročníku základního vzdělávání, úprava školních vzdělávacích programů, nastavení, realizace a účinnost podpůrných opatření k naplnění vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, činnost školských poradenských zařízení při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření pro jejich úspěšné vzdělávání, podpora koordinátora inkluze, výchovného poradce, speciálních pedagogů).

11. **Motivovat žáky k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty** - zapojovat co nejvyšší počet žáků do přehlídek, projektových činností a soutěží s ohledem na jejich individuální předpoklady, dosahované výsledky pravidelně vyhodnocuje a oceňuje.

12. **Efektivně vyhodnocovat úspěšnost žáků** v průběhu a ukončování jejich vzdělávání na všech úrovních řízení pedagogického procesu, vypracovat opatření, která vedou ke zkvalitňování procesu hodnocení úspěšnosti žáků a snižují jejich neúspěšnost. **Upevňovat profil úspěšného žáka.**

13. **Respektovat rovný přístup ke vzdělávání.** Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.

14. **Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření,** zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti. **Podporovat práci asistentů pedagoga.**

15. **Rozšířit oblast vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů o distanční vzdělávání jako alternativu vzdělávání** v době případného dalšího uzavření škol, nebo omezení provozu z epidemiologických důvodů. Vzdělávání bude zaměřeno zejména na

- nácvik ovládnutí příslušného počítačového software, umožňující hromadnou videokomunikaci učitele s žáky, také dopomoc jednotlivým žákům,

- účast pedagogů na webinářích,
- specifiky výkladu učiva, zadávání samostatných prací, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání, formativní hodnocení,
- psychická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb,
- specifiky slovního hodnocení žáků a možnosti jeho použití,

16. Zajistit kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu, připravit v 5., 7. a 9. ročníku žáky na zkoušky na gymnázia a střední školy, podporovat program zpracování závěrečných prací žáků 9.ročníku, vytvořit v 9. ročníku nabídku povinně volitelných předmětů.

17. Podporovat rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti v návaznosti na program OP VVV - Šablony ZŠ III, podporovat rozvoj environmentální výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, výchovy ke zdraví, zvýšit tělesnou zdatnost.

18. Problematiku společného vzdělávání zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření. Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření.

19. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení školní psycholog, výchovný poradce, koordinátor inkluze, kariérový poradce, logoped, školní speciální pedagog, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. Posílit význam kariérového poradenství, vyhodnocovat efektivitu primárně preventivních aktivit školy s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování (ochrana žáků před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí, využívání výchovných opatření, využívání individuálních výchovných plánů, kvalita komunikace mezi školou, rodiči a veřejností, participace žáků na fungování a rozvoji školy apod.).

20. Školu vést jako vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. Dbát na tělesnou a duševní hygienu pedagogů a žáků. Budovat pevnou kulturu školy.

21. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou, aktivně se zapojovat do života obce. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku nabídnout sociálně – edukativní skupiny – projekty pro předškoláky, dílčí školní a třídní projekty.

22. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky, vytvořit pestrou nabídku zájmových útvarů.

23. Využívat elektronické systémy ČŠI, Bakaláři, Microsoft Office, elektronickou verzi žákovské knížky a třídní knihy, rozvrhů a suplování.

24. Stanovit vlastní závazné pokyny pro žáky, jejich zákonné zástupce, pedagogické a nepedagogické

pracovníky v souvislosti s přijatými aktuálními krizovými opatřeními. Dodržovat zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti žáků ve škole

25. Pokračovat v zajištění technického a nábytkového vybavení, výzdobě interiérů školy a úpravě venkovních prostor.

13.2 Metodické sdružení, předmětové komise

Pedagogové spolupracují a plní plány metodického sdružení. Přípravují tematické plány, vedou pedagogickou dokumentaci, konzultují pedagogické postupy s vyučujícími v kmenových třídách, organizují adaptační pobyty, konzultují učivo, společně připravují písemné práce, sdělují si výsledky, průměry, společně vybírají kulturní akce, připravují recitační soutěž, sjednocují klasifikaci, hovoří o nákupu vhodných a potřebných pomůcek, společně se podílejí na projektu **Už se těším do školy**, v rámci metodických setkání pedagogové diskutují o prevenci šikany a sociálně patologických jevů ve třídách.

PK, MS
1. - 5. ročník, asistenti pedagoga
Cizí jazyky
Komise přírodovědná oblast
Komise humanitní oblast
Komise výchov

Hlavní úkoly pro rok 2022/2023

1. Příprava žáků na soutěže, olympiády, přehlídky - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
2. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
3. Vypracování plánu exkurzí, vycházek na celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.
4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP
5. Práce na školním vzdělávacím programu

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

13.3 Environmentální výchova (EVVO)

Zpráva EVVO za školní rok 2022/2023

- Plán na školní rok 2022/2023 byl dodržen.
- Pravidelně:

- Akce konané ve škole dle rozpisu.
 - Nově zahrnutý vzdělávací program „Sovy, dravci a člověk“.
 - Třídění odpadu.
 - Velikonoční jarmark - jaro 2023.
 - Den otevřených dveří – jaro 2023, konaný souběžně s velikonočním jarmarkem.
 - Účast všech ročníků na projektu „Uklidme Pošembeří“.
 - „Dřevíčková dílna“ - pro žáky I. stupně.
- Třídy se účastnily lyžařských a ozdravných pobytů, naučných výletů a kulturních akcí (návštěvy divadel, kin, hradů a zámků aj.).
 - „Vánoční Drážďany“ - pro žáky II. stupně ZŠ - jednodenní poznávací zájezd.
 - Týdenní povinný plavecký výcvik pro žáky 4. a 5. ročníku.
 - Zahraněční pobyt pro žáky na II. stupni ZŠ – Anglie, červen 2023.
 - Nově:
 - Program „Sovy, dravci a člověk“ – vzdělávací program pro žáky I. a II. stupně ZŠ.

13.4 Minimální preventivní program

Preventivní program proti rizikovému chování

Pro školní rok 2022/2023 byl vytvořen Preventivní program, který mapuje problémy v této oblasti. Součástí je i Krizový plán, který obsahuje postup při zjištění závažných problémů v oblasti negativních jevů, a Metodické pokyny MŠMT k řešení šikany.

Stálý preventivní plán 2022/2023

ZÁŘÍ

Dopravní výchova – Policie ČR - 2.ročník, 1.A. a 3.B.
E-Duha 2. – 9.ročník
Adaptační pobyty

ŘÍJEN

Zdravá pětka – 1. + 2. + 3. ročník
Dopravní hřiště Čelákovice – 4.ročník (4 hodiny)

LISTOPAD

Zdravá pětka – 4. + 5. ročník
Dopravní hřiště Čelákovice – 4. ročník (4 hodiny)
Bezpečné chování – Policie ČR – 4.ročník
7.B – selektivní prevence

PROSINEC

Tvoje cesta onlinem – Policie ČR – 5.A.
1. – 3. roč. – Duhová pohádka (emoce, vztahy)

LEDEN - DUBEN

Policie ČR:

6.ročník – Tvoje cesta onlinem

7.ročník – Tvoje cesta onlinem

8.ročník – Tvoje cesta načisto

9.ročník – Tvoje cesta načisto

1.ročník – Dopravní bezpečnost

VZP – Vzpouza úrazům

3. + 4. + 5. + 7.ročník

ČSOB – Finanční gramotnost

4.AB

5.AB

Život bez závislostí

1.– 9.ročník – přednášky dle rozpisu ve Stálém preventivním plánu

SCORA (přednáška mediků)

4.AB dívky – Dívčí koutek

9.AB – Sexuální výchova pro pokročilé

Zdravá 5

5.A – program v angličtině

6.B a 7.A chlapci

KVĚTEN - ČERVEN

ČSOB – Finanční gramotnost

9. A, B

Život bez závislostí

5. A, 6. B, 9. A, 9. B - přednášky dle rozpisu ve Stálém preventivním plánu

SCORA (přednáška mediků)

9. A,B

Zdravá 5 + program v AJ

3. A,B, 5.A,B, 4.A – program v AJ

6. A,B + 7. A,B

Holky holkám, kluci klukům

- program 9. ročníku pro 6.A,B a 5.A,B

Ozdravné pobyty tříd, školní výlety, slavnostní akce k závěru školního roku

14. Prezentace školy, spolupráce s rodiči a ostatními partnery

K prostředkům výchovného a vzdělávacího procesu patří prezentace a otevřenost školy veřejnosti, součinnost se společenskými organizacemi a sdruženími, rozvoj vztahů s ostatními institucemi a okolními školami, prezentace vlastní umělecké činnosti a vytváření školy jako přirozeného kulturního a vzdělávacího centra obce. Žáci se účastní výstav a oslav pořádaných obcí, soutěží, uskutečňují veřejně prospěšnou činnost, zejména sběr odpadového papíru. Pečují o zeleň v okolí školy a starají se o veřejná prostranství. Děti uskutečňují nadační sbírky postiženým dětem.

Pedagogové respektují právo rodičů na pravidelnou informovanost, na vzájemně důvěrnou komunikaci na úrovni partnerství. Škola je otevřena rodičům, kdykoli o to požádají, dále pravidelně na třídních schůzkách, konzultacích a hovorových hodinách. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám.

Škola má certifikát **Rodiče vítáni, značka pro školy otevřené rodičům.**



Pedagogové oceňují finanční i nezištnou pomoc rodičů a hodnotí spolupráci s rodiči jako podnětnou. Rozšiřuje se spolupráce se zřizovatelem – Obcí Jirny a nově vzniklými firmami ze spádové oblasti školy. Na škole nepracuje odborová organizace. Přípomínky rodičů byly řešeny na úrovni rodič - třídní učitel, pouze v některých případech se rodiče obrátili na ředitelku školy. Všechna jednání byla ukončena s pozitivním výsledkem a návrhem na řešení.

O činnosti školy pravidelně informujeme v místním časopise Jirenský zpravodaj, výsledky své práce škola prezentuje rovněž na svých webových stránkách www.zs-jirny.cz

Spolupracujeme s těmito spolky a organizacemi:

JUNÁK-SVAZ SKAUTŮ A SKAUTEK ČR, STŘEDISKO "BR. FANDY ANTOŠE"

JIRNY OBČANÉ OBCI JIRNY A NOVÉ JIRNY, z.s.

SBOR DOBROVOLNÝCH HASIČŮ JIRNY, NOVÉ JIRNY

SDRUŽENÍ OTEVŘENÝCH SRDCÍ, z.s.

TJ SOKOL JIRNY, z.s.

DIVADELNÍ OCHOTNICKÝ SPOLEK JIRNY, z.s.

VETERAN CAR CLUB NOVÉ JIRNY

15. Prezence školy - veřejné, školní a třídní akce

Kulturní a sportovní akce, školní rok 2022 /2023		
ZŠ celoškolní	15.9. 19.9.,22.9. 25.10. 4.11. 29.11. 6.12. 8.12. 13.-14.12. 21.12. 6.1.2023 2.3. 21.-24.3. 22.3. 20.4. 28.4. 11.-17.6. 26.6. 30.6.	Planeta Praha Kino Kvapík (1.st.) Prevence Duha Halloween Prezence – významný den 187.11. (4.-9.ročníky) Metodická návštěva z PPP Adventní Drážďany (6.-9.ročník) Sovy, dravci a člověk (0.-5.ročník) Vánoční sportovní turnaj – 2.stupeň Vánoční besídky Tři králové Recitační soutěž (1.stupeň) Dřevíčková dílna – Velikonoce (1.st.) Den otevřených dveří - Velikonoční jarmark Zápis do prvních ročníků Fotografování (0.-8.ročník) Školní výukový pobyt Anglie (5.-9.ročník) Slavnostní rozloučení s žáky devátého ročníku, Kvapík Slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s žáky pátých a devátých ročníků
1. stupeň		
Přípravná třída	5.12. 16.12. 12.1. 9.3. 27.4. 24.5. 1.6. 15.6. 21.6. 22.6. 28.6.	Mikuláš Duhová pohádka (divadlo) Sněhurka-hudební pohádka PČR – DP Divadlo Míčové hry s MŠ Návštěva hasičárny Výšlap k Vaňáku Setkání s předškoláky Klánovice hájovna Výlet - Horoušánky
I.A	23.9. 18.10. 5.12. 16.12. 27.3. 19.5.-22.5.	PČR – Bezpečnost a DP Zdravá pětka Mikuláš Duhová pohádka (divadlo) Sněhurka-hudební pohádka Ozdravný pobyt
I.B	27.9. 18.10. 20.10. 7.12. 16.12. 19.12. 12.1. 9.3. 2.-5.5.	Jablíčkový den Zdravá pětka Divadlo HP Mikuláš Divadlo Horní Počernice -Duhová pohádka Betlémská kaple Sněhurka-hudební pohádka PČR - DV Resort Březová

	15.5. 31.5. 14.6. 23.6. 26.6. 27.6. 29.6.	Cyklistický výlet Cyklistický výlet – Horoušánky Cyklistický výlet Koupaliště Klánovice Koupaliště Klánovice Výlet Čelákovice Výlet Mirákulum
II.A	14.9. 13.10. 2.11. 5.12. 16.12. 12.1. 22.2. 28.3.	Dopravní výchova Zdravá pětka Beseda s Miroslavem Bobkem o zvířatech v Africe Mikuláš Duhová pohádka (divadlo) Sněhurka-hudební pohádka Divadlo Život bez závislostí
II.B	13.9. 14.9. 13.10. 2.11. 5.12. 16.12. 19.12. 12.1. 22.2. 30.3. 2.-5.5. 31.5. 1.6. 15.6. 27.6. 28.6.	Koloběžky Dopravní výchova Zdravá pětka Beseda s Miroslavem Bobkem o zvířatech v Africe Mikuláš Duhová pohádka (divadlo) Betlémská kaple Sněhurka-hudební pohádka Divadlo Život bez závislostí Resort Březová Exkurze do ZOS Šestajovice. Sportovní den Výlet Čelákovice Výlet Čelákovice Výlet koloběžky
III.A	7.10. 20.10. 2.11. 16.12. 19.12. 12.1. 22.2. 1.3. 3.4. 16.-19.5.	Pověsti pražské – divadlo HP Zdravá pětka Beseda s Miroslavem Bobkem o zvířatech v Africe Duhová pohádka (divadlo) Divadlo HP-Kde se vzaly Vánoce Sněhurka-hudební pohádka Divadlo Vzpouza úrazům – beseda Život bez závislostí Ozdravný pobyt
III.B	23.9. 20.10. 2.11. 16.12. 12.1. 22.2. 1.3. 30.3. 19.-22.5. 1.6.	PČR – Bezpečnost a DP Zdravá pětka Beseda s Miroslavem Bobkem o zvířatech v Africe Duhová pohádka (divadlo) Sněhurka-hudební pohádka Divadlo Vzpouza úrazům – beseda Život bez závislostí Ozdravný pobyt Farma park Nehvizdy

IV.A	7.10. 31.10. 2.11. 4.11. 15.11. 21.11. 12.1. 23.2. 3.-17.3. 28.3. 31.3. 12.4. 18.4. 16.5. 21.6. 22.6.	Exkurze sklárny Sázava Dopravní výchova Beseda s Miroslavem Bobkem o zvířatech v Africe Zdravá pětka Dopravní výchova PČR - Bezpečné chování Sněhurka-hudební pohádka Vzpouora úrazům – beseda Finanční gramotnost Plavecký výcvik Život bez závislostí Dívčí koutek IQ Landia Zdravá pětka AJ ZOO Praha Přespávačka ve škole
IV.B	7.10. 31.10. 2.11. 4.11. 15.11. 21.11. 12.1. 23.2. 8.3. 3.-17.3. 28.3. 31.3. 12.4. 18.4. 15.6.	Exkurze sklárny Sázava Dopravní výchova Beseda s Miroslavem Bobkem o zvířatech v Africe Zdravá pětka Dopravní výchova PČR Bezpečné chování Sněhurka-hudební pohádka Vzpouora úrazům – beseda Finanční gramotnost Dopravní výchova Plavecký výcvik Život bez závislostí Dívčí koutek IQ Landia Přespávačka ve škole
V.A	29.9. 2.11. 3.11. 12.12. 15.12. 6.2. 23.2. 3.-17.3. 28.3. 26.4. 28.4. 15.5. 18.5. 25.5. 20.6. 21.6. 21.6. 23.6. 26.6.	Projektový den – Poděbrady Beseda s Miroslavem Bobkem o zvířatech v Africe Zdravá pětka PČR- Tvoje cesta onlinem Bojovka- Praha- projektový den Exkurze ND Vzpouora úrazům – beseda Finanční gramotnost Zdravá pětka AJ Plavecký výcvik Život bez závislostí Pěší výlet Výjezd Terezín Výlet Kersko Holky holkám, kluci klukům ZOO Praha Cyklovýlet – Klánovice Kino – Praha Cyklovýlet – Klánovice

	28.6.	Setkání s rodiči, přespávačka ve škole
V.B	15.9. 2.11. 3.11. 6.2. 3.-17.3. 21.3. 28.3. 3.4. 15.5. 23.5. 20.6. 22.6. 26.6.	Pražské Benátky Beseda s Miroslavem Bobkem o zvířatech v Africe Zdravá pětka Exkurze ND Plavecký výcvik Vzpouora úrazům – beseda Finanční gramotnost Život bez závislostí Výjezd Terezín Zdravá pětka AJ Holky holkám, kluci klukům Přespávačka ve škole Výlet – Toušeň, Čelákovice
2. stupeň		
VI.A	19.-21.9. 6.2. 27.3. 16.5. 1.6. 20.6. 21.6. 22.6. 23.6.	Adaptační pobyt Zbraslavice PČR – Tvoje cesta onlinem Život bez závislostí Zdravá pětka AJ Spaní ve škole Holky holkám, kluci klukům Výlet Český Šternberk Safari – Dvůr Králové Výlet Praha
VI.B	19.-21.9. 6.3. 5.4. 28.4. 19.5. 25.5. 20.6. 21.6. 22.6. 23.6.	Adaptační pobyt Zbraslavice PČR – Tvoje cesta onlinem Velikonoční Praha Zdravá pětka AJ Zdravá pětka Život bez závislostí Holky holkám, kluci klukům Výlet Český Šternberk Safari – Dvůr Králové Výlet Praha
VII.A	11.10. 6.-10.3. 21.3. 27.3. 11.4. 28.4. 19.5. 1.6. 5.-8.6. 27.6.	Klánovice Dan Bárta "Vážky" Lyžařský výcvik Vzpouora úrazům – beseda PČR – Tvoje cesta onlinem Zdravá pětka AJ Život bez závislostí Zdravá pětka Spaní ve škole Školní výlet Kino ČM
VII.B	27.9. 11.10. 1.11.	Prevence – Život bez závislostí Klánovice Dan Bárta "Vážky" Selektivní prevence

	15.11. 6.-10.3. 21.3. 27.3. 11.4. 16.-19.5. 23.5. 27.6.	Selektivní prevence Lyžařský výcvik Vzpouora úrazům – beseda PČR – Tvoje cesta onlinem Život bez závislostí Ozdravný pobyt Zdravá pětka AJ Kino ČM
VIII.A	6.10. 11.10. 24.11. 21.2. 7.3. 9.3. 21.3. 13.4. 27.4. 26.-29.6.	Veletrh škol Brandýs n. Labem Klánovice Dan Bárta "Vážky SCHOLA PRAGENSIS - veletrh středních škol Selektivní prevence PČR-Tvoje cesta na čisto Selektivní prevence Selektivní prevence Život bez závislostí Projektový den Výlet Bratislava
VIII.B	6.10. 11.10. 24.11. 22.2. 13.4. 27.4. 26.-29.6.	Veletrh škol Brandýs n. Labem Klánovice Dan Bárta "Vážky PČR – Tvoje cesta na čisto SCHOLA PRAGENSIS - veletrh středních škol Život bez závislostí Projektový den Výlet Bratislava
IX.A	11.10. 21.2. 28.2. 15.3. 18.4. 21.4. 27.4. 5.5. 11.5. 16.5. 25.5. 22.6.	Klánovice Dan Bárta "Vážky Beseda s absolventy Přednáška o dezinformacích a manipulaci v médiích PČR Tvoje cesta na čisto Sexuální výchova pro pokročilé Život bez závislostí Projektový den Finanční gramotnost ČSOB Mirakulum Lasergame Přespání ve škole HopArena Čestlice
IX.B	11.10. 21.2. 28.2. 20.3. 18.4. 21.4. 27.4. 5.5. 10.5. 25.5.	Klánovice Dan Bárta "Vážky Beseda s absolventy Přednáška o dezinformacích a manipulaci v médiích PČR Tvoje cesta na čisto Sexuální výchova pro pokročilé Život bez závislostí Projektový den Finanční gramotnost ČSOB Prevence-medici Fitness test - dívky

Soutěže, olympiády		
celoškolní	Září Únor Březen	Florball -soutěž Anglická olympiáda (školní kolo) Testování ČŠI 8.ročníky Testování ČŠI 4.ročníky Matematický klokan Anglická olympiáda – okresní kolo Čelákovice
	Květen	McDonald´s Cup Post Bellum – beseda s Helenou Zelenkovou

Školní a třídní akce ve školním roce 2022/2023 - fotogalerie



Podzimní celoškolská akce Žákovské rady Keltský svátek v jirenské škole

Možná se to zdá zvláštní, možná to nedává smysl, ale my jsme opravdu v naší škole slavili svátek starých Keltů. To je totiž **Halloween**.

K tomu mnoho dobrého jídla, vyhlášení nejlepších masek jednotlivých ročníků, vyhlášení nejlepších tříd, které si s výzdobou daly opravdu záležet. To všechno vymyslet, nazdobit, zorganizovat stálo mnoho úsilí i práce a my za ně děkujeme především paní učitelce Hanákové a Hrdličkové. A nesmíme zapomenout na ty, kteří vařili, pekli, starali se.

Díky 9.B jsme se dozvěděli, že Karkulka je možná někdo úplně jiný, než jsme byli doteď přesvědčeni...

Dík patří i těm dětem, které se do toho obuly a přišly tak, že jsme je často ani nepoznávali. A nejen děti, ale i paní učitelky. Škoda, že někteří na to buď zapomněli nebo nechtěli, ale třeba příště změni názor. My jsme totiž zjistili jednu báječnou věc. Na jirenské škole se umíme nejen učit, ale umíme spolu i být, udělat si ze sebe legraci a báječně se pobavit. To se nám všem 25. října opravdu povedlo!



ANDĚLSKÉ ČERTOVINY

Když čertovská chasa přijede,
to se asi krásný den povede.
Čerti jsou rohatí a chlupatí,
přijít do školy se vyplatí!!
Čekáme také anděle,
to bude ve škole vesele!

Dne 5.12. bude ve škole hóóódně vesele!!

Očekáváme vzácnou návštěvu Mikuláše, který navštíví 0.- 2. ročníky...připravte si básničku nebo písničku, kterou Mikuláše potěšíte.

Všichni (0.-9. ročníky i učitelé) v tento den přijdou v čertovském nebo andělském oblečení.

Překvapte spolužáky!!

Zimní celoškolní akce Žákovské rady

Prosincové ohlédnutí

Vánoční čas je již za námi, ale stále je na co vzpomínat. Všichni jsme se těšili na Vánoce, ale asi by to nebylo ono, kdyby se k nám do školy nepodíval svatý Mikuláš. Navštívil 0.- 2. ročníky, pochválit ty, kteří si to zaslouží a nabádal k poslušnosti ty, kteří mají v sobě malého čertíka. Celý den se nesl v duchu blížících se svátků...po škole poletovali andělé a řádili čerti. Žáci se události zhostili úplně úžasně a přišli do školy ustrojeni právě za anděle a čerty. Mnozí učitelé jim šli velkým příkladem. Pochvala pro všechny, kteří se zúčastnili.





Prosinec se nám pomalu chýlí ke konci, ale byla to po „čertech rychlá jízda“. Už 5. prosince se to v celé jirenské škole, včetně naší přípravné třídy, hemžilo čertíky a čerticemi. Nechyběli ani andělci, roznášející klid a pohodu. Všichni jsme netrpělivě očekávali příchod Mikuláše.





TĚŠÍME SE NA VÁNOCE

ZVEME VŠECHNY ŽÁKY, UČITELE

A ZAMĚSTNANCE ŠKOLY NA MALÉ
ZASTAVENÍ PŘED VÁNOČNÍMI SVÁTKY.

ZAZPÍVÁME SI KOLEDY

A POPŘEJEME SI

KRÁSNÉ A POKOJNÉ
SVÁTKY.

STŘEDA 21.12.

V 10,00 HOD.

NA DUHOVÉM NÁMĚSTÍ

U VÁNOČNÍHO STROMEČKU.





Vánoční Praha hravě



Tříkrálový průvod



Lyžařský kurz 7.ročníky



Školní kolo fotbalové soutěže McDonald's cup 22.3.2023



ZŠ Jirny pořádá
JARNÍ JARMARK
A DEN OTEVŘENÝCH
DVEŘÍ

v sobotu 25.března
od 14 hodin – 17 hodin.

- *15 hodin **Jarní vystoupení ŠD.**
- *15-16:30 **Individuální prohlídky**
školy.
- *Prodej výrobky třídy
- *Tvořivé dílničky

Srdečně Vás zveme





Tradiční jarní školní akce pro veřejnost

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JIRNY

TĚŠÍM SE DO ŠKOLY

PROGRAM PRO BUDOUCÍ PRVNÁČKY

Setkání s
dětmi a
rodiči

SETKÁNÍ S DĚTMI A RODIČI ZAMĚŘENÉ NA
ROZVOJ DOVEDNOSTÍ, KTERÉ JSOU DŮLEŽITÉ
PRO ÚSPĚŠNÝ START V PRVNÍ TŘÍDĚ

11.5.

16 - 16,45

ROZVOJ MATEMATICKÝCH PŘEDSTAV A DOVEDNOSTÍ

Třídění obrázků podle kritérií, porovnávání,
směry, poloha předmětu...

25.5.

16 - 16,45

JAZYKOVÁ A SLUCHOVÁ PŘÍPRAVA, GRAFOMOTORIKA

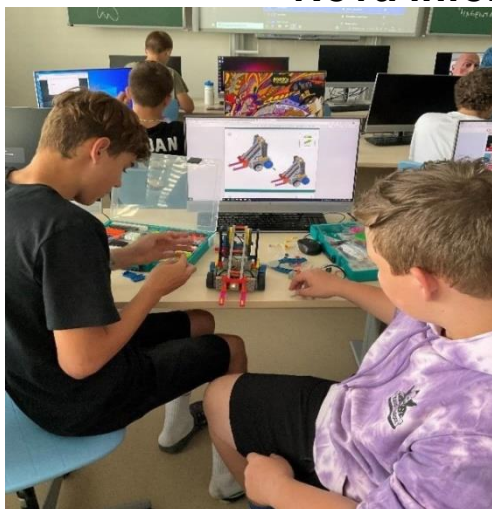
Vyprávění podle předlohy, analýza, syntéza,
přířazování, grafomotorické cviky...

Místo:

ZŠ Jirny, Pražská 800

Setkání pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče

Nová informatika v jirenské škole



Obrázek 1: Práce s robotickou stavebnicí VEXGo

Naše škola již od chvíle, kdy přešla do nových prostor, realizuje postupně dlouhodobé záměry nabízející rozvoj výuky v oblasti digitálních technologií. Asi není ničím novým, že každý rok prodlužujeme licenci na Office365, žáci pracují v moderním informačním systému, se špičkovou prezentační technikou a prakticky na nových počítačích. Ve škole jsou k dispozici notebooky pro práci i v jiných než počítačových učebnách.

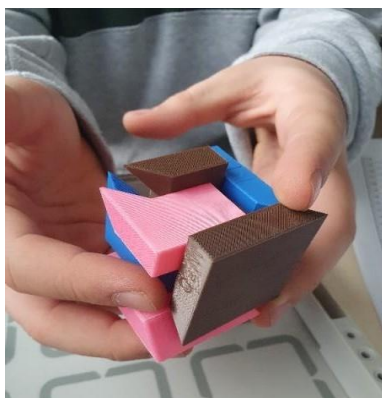
Postupně od roku 2020 jsme jako jedna z prvních škol zareagovali na iniciativu „nová informatika“ a poskytujeme prostor pro vzdělávání žáků od 4. a nyní až do 9. třídy (dříve jen 5. a 6.ročníky). Jsme přesvědčeni, že vhodné použití digitálních technologií umožní zlepšit efektivitu

a kvalitu ostatní výuky, tak i domácí přípravy. To však neznamená nahradit učitele. Digitální technologií stále vnímáme jako nástroje a pomůcky, které učitelé, rodičům a žákům pomohou snáze dosáhnout cíle. Cíle jsou však různé a také cesty mohou být vždy přizpůsobeny tak, aby odpovídaly možnostem a schopnostem žáka, školy nebo kolektivu.

Vycházíme z představy, že děti jsou dnes technologiemi fascinovány a rády s nimi pracují, často jsou připraveny pro nenásilné učení formou hry, to však z nich nemusí dělat hračky. Jde nám spíše o motivaci, zájem,



Obrázek 3: 3D virtuální brýle

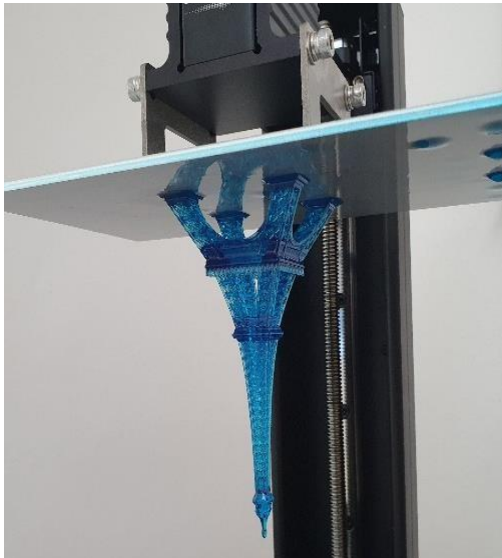


*Obrázek 2:
Hlavolam vyrobený na 3D tiskárně*

poskytnutí platformy, ve které se mladý človíček může najít, objevit své schopnosti. Ale taky, kdo si hraje nezlobí a děti by práce ve škole měla taky bavit? Většina robotických hraček, nebo interaktivních vzdělávacích technologií jsou navrženy intuitivně – tak aby ji mohli ovládat děti i dospělí, pokročilé IT dovednosti nejsou nutné. Přesto však zkušenost práce s moderní robotickou hračkou je přenosná a užitečná pro mnohé v budoucnu komplikované IT obory. Programování, algoritmické myšlení, tvorba webových stránek, počítačová grafika a design. V naší škole si rozhodně neklademe cíl vyprodukovat IT specialistu nebo programátora, ale umožnit vzhled do problematiky, nenásilnou a zábavnou formou, vnímavějším žákům nabídnout prostor pro další rozvoj.

Rád bych zmínil zakoupení několika 3D tiskáren. Pokud máme děti učit novým trendům, spojit teorii s praktickou zkušeností

a umožnit vzhled do moderních technologií a problematiky výroby, včetně materiálových zkušeností, je právě 3D tisk topřevé. Relativně nové postupy umožňující optimální výrobu běžných i unikátních dílů, to je současný směr rozvoje vědy.



Obrázek 5: Výroba na 3D tiskárně



Obrázek 4:
Práce s robotickou hračkou Vex123



Obrázek 6: Výroba na 3D tiskárně

V neposlední řadě bychom byli rádi, pokud nám technika, počítače a interaktivní programy (například licence umimeto.org) umožní diferenciaci třídy. To znamená, že některý žák pracuje na úkolu náročnějším, svým tempem, může to být i skupina žáků, zatímco ostatní žáci nebo i jednotlivci (třeba s omezením) mohou pracovat na jiném úkolu pro ně vhodnějším.

Jsme zatím na začátku, postupně rozšiřujeme oblasti a propojení digitálních technologií do běžné výuky. Měníme zavedené postupy, zkoušíme, hledáme cesty, ale jinak to asi, v současném neustále se měnícím dynamickém světě není možné.



Projektový den 8. a 9.ročníků Šablony ZŠ 2021-2023

27. ročník celonárodní veřejné sbírky

Český den proti rakovině



10. 5. 2023
www.cdpr.cz www.lpr.cz



Koupit e-kytičku můžete odesláním dárcovské SMS ve tvaru DMS KVET 30 nebo DMS KVET 60 nebo DMS KVET 90 nebo DMS KVET 190 na číslo 87 777. Cena DMS je 30, 60, 90, 190 Kč. Více na www.darcovskasms.cz. Přispět můžete také na sbírkový účet č. 6500065/0300.

Hledáte prodejce kytiček?
Stáhněte si mobilní aplikaci dárky s kalendářem a prosvětlíte kalendářem



Generální partner:



Hlavní partner:



Hlavní mediální partneři:



Mediální partneři:



IT partner:



Pořítkování dalšími partnery a spolupracovníky:

Blatouch, s. r. o. • Český červený kříž • Český svaz žen • Modél Obaly, a. s.
Monitora media, s. r. o. • Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska • Soleta Signum, s. r. o.
Svaz knihovníků a informačních pracovníků ČR • Země světa

Partneři:



Organizátor:



Každoročně podporujeme a rádi.



Milí kamarádi,

srdečně Vás zveme na společné setkání s názvem

„CIRKUS S MÍČEM“

KDY: 24.5.2023 v 10.00

KDE: v ZŠ JIRNY

Na co se můžete těšit:

- Parádní hru s míčem nám předvedou žáci B. tříd
- Školku s míčem předvedou žáci 0. ročníku
- Skupinové cvičení s míčem předvedou žáci z MŠ
- Čeká nás společný překážkový běh s míčem
Drobné odměny nemohou chybět.

TĚŠÍME SE NA VÁS



Spolupráce s MŠ Jirny. Předškoláci navštěvují přípravnou třídu.



Projekt Příběhy našich sousedů náš školní tým realizoval poprvé.

<https://www.pribehynasichsousedu.cz/prezentace/praha-vychod-25-4-2023/>

Pozastavení v čase



Součástí setkání
bude projekce filmu
**Příběhy našich
sousedů,**
který natočily
naše děti v Jirnech.

Povídání na téma: **DĚTI DETEM**

Mezigenerační setkání o tom, jak vnímají děti nás a my je
Pořad o dětech, s dětmi, ale pro dospělé

pořadem provází: Dana Pešková

19. června 2023 od 17.00
Jirny, sál Kvapík u Antošů

Vstupné dobrovolné



Prezentace projektu Post Bellum na veřejnosti



Pozdrav z Anglie. Zahraniční pobyt spojený s cestováním a výukou organizujeme pravidelně.



Školní výlet 8. tříd do Vídně.



Absolventi 9.ročníků 2022/2023



Slavnostní i zábavné rozloučení s devátáky

16. Školská rada

Školská rada při ZŠ Jirny, okres Praha - východ byla ustanovena 25.11.2005, po tříletém funkčním období se konaly nové volby zástupců rodičů 25.11.2008, 29.11.2011, 25.11.2014 a 23.11.2017. Rodiče mohou se zástupci ŠR komunikovat osobně nebo prostřednictvím e-mailové adresy skolskarada@zs-jirny.cz. Informovanost rodičů o činnosti ŠR je podpořena i na školním webu. V červnu 2021 se konaly nové volby do školské rady na funkční období 2021-2024.

17. Školní stravování

Školní a závodní stravování poskytoval od 1.9.2020 GASTROSERV RADLICE školní jídelna s.r.o., se sídlem Dřevěnice 25, IČO 06522957. Počet dětských stravníků ve školním roce 2022/2023 byl 385, dospělých stravníků závodního stravování 50. Je zaveden čipový systém a objednávání stravy přes internet na <https://jirny.gastroserv.cz/>. Škola je zapojena do partnerského projektu Obědy do škol.



WOMEN FOR WOMEN
Obědy pro děti

18. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu Pražská 800

Stát kód ³⁾	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho		
					dívky	s trvalým pobytem ⁴⁾	azylanti ⁵⁾
a	b	c	d	2	4	5	7
804	Ukrajina	ano	01	1	0	1	0
203	Česko	ano	01	48	15	0	0
203	Česko	ne	01	297	143	0	0
804	Ukrajina	ne	01	27	11	16	11
246	Finsko	ne	01	1	0	0	0
704	Vietnam	ne	01	1	0	1	0
703	Slovensko	ano	01	2	0	2	0
703	Slovensko	ne	01	4	3	4	0
	Celkem		50	381	172	24	11

19. Výsledky kontrol ČŠI ČR

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na škole tematická inspekční činnost.

20. Rozvojové a mezinárodní projekty, projekty financované z cizích zdrojů

Projekt

ŠABLONY 2 - ZŠ JIRNY

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004113

je spolufinancován Evropskou unií.

Hlavním cílem projektu je zajištění personální podpory ZŠ v podobě pozice školního asistenta. Dalšími aktivitami v rámci projektu je vzdělávání pedagogů a volnočasové aktivity žáků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

dotace ve výši 715 120 Kč

Podpořené aktivity:

Školní psycholog - personální podpora ZŠ 3.II/3
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem 3.II/11
Projektový den ve výuce 3.II/12

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL

REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Národní plán obnovy dotace od 1.9.2022-31.12.2022 ve výši 112 320,- Kč

Národní plán obnovy dotace od 1.1.2023-31.8.2023 ve výši 138 283,- Kč

DIGITALIZUJEME ŠKOLU

REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich inforatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

dotace ve výši 351 000 Kč

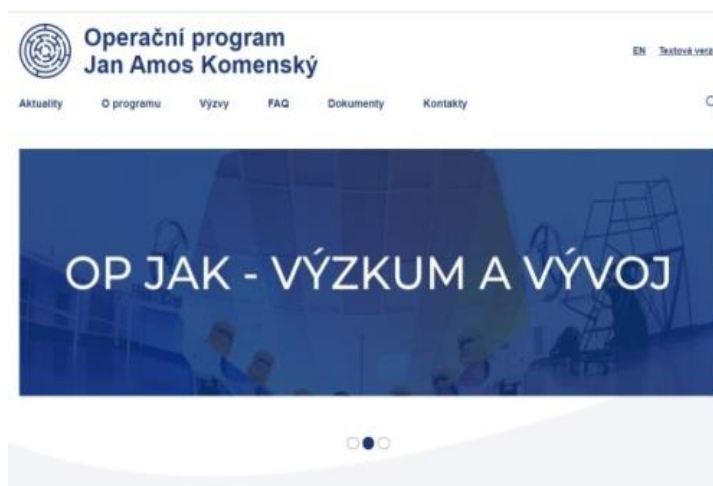
Podpořené aktivity:

Digitalizace ZŠ - pokročilé digitální technologie

dotace ve výši 98 000 Kč

Podpořené aktivity:

Digitalizace ZŠ - digitální propast



Šablony I - OP JAK pro právnickou osobu Základní škola Jirny, okres Praha-východ (IČO 75031825) na realizaci projektu reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0004172 a jsou poskytnuty v následující výši a struktuře:

Celková částka

Podíl ESF (76,74 %) 2 801 076,00 Kč

Podíl SR (23,26 %) 651 670,33 Kč

Aktivity: personální podpora Školní psycholog ZŠ, Školní asistent ZŠ, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Škola je dlouhodobě zapojena do školních projektů EU: Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, ISIC, ITIC karty.

21. Informace o dárcovství

ZŠ Jirny, okres Praha – východ přijímá po souhlasu zřizovatele účelově určené peněžité dary od rodičů a firem na školní nebo třídní akce a pomůcky. Rodiče podporují kmenové třídy hmotnými dary – zejména kancelářskými potřebami a hračkami. Škola pravidelně organizuje charitativní sbírky:

- **Život dětem** – na pomoc vážně nemocným dětem, jejichž zdravotní stav vyžaduje stabilní celodenní péči rodičů
- **Fond Sidus** - na dlouhodobou podporu pro nemocné a potřebné
- **Český den proti rakovině 2023** - tradiční veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha

22. Kontroly na škole

Kontroly se konaly v periodických termínech, zjištěné závady a nedostatky byly ve stanoveném termínu odstraněny nebo předány zřizovateli k řešení a odstranění.

23. Závěr

Vedení školy i ve školním roce 2022/2023 postupovalo podle Strategie rozvoje školy, podle ročního Plánu práce na školní rok 2022/2023 konkretizovaného v měsíčních plánech.

Školní rok 2022/2023 byl pro pracovníky školy velmi náročný, avšak úspěšný vzhledem k pracovnímu nasazení a lidskému přístupu.

Přijatými opatřeními (vzdělávacími, organizačními, personálními, hygienickými, provozními, metodickými) jsme se snažili naplňovat hlavní cíle vzdělávání, pracovat s autoevaluačními zprávami ve všech ročnících, účastnit se dobrovolného i výběrového testování ve vybraných vzdělávacích oblastech. Vyučující realizovali a zhodnotili svůj ŠVP ZV, provedli revizi, zapracovali změny - úprava tabulace učebního plánu, dílčí obsahové změny v předmětech.

Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapu svého života. Musíme posilovat jejich motivaci k učení, vytvářet zdravé sociální vztahy, budovat respekt k dospělým, vytvářet životní priority a podporovat plnohodnotné trávení volného času žáků.

Během školního roku jsme rozšiřovali nábytkové vybavení, technická zařízení, zdokonalovali jsme prostředí školy a její okolí. Pokračovalo se s výsadbou zeleně v okolí školní budovy a ve vnitrobloku. Vedle budovy školy byl postaven veřejný skatepark.

I dále si přejeme si, aby naše škola byla otevřeným místem podnětných setkávání, sdílením příjemných zážitků. Připravili jsme mnoho exkurzí, přednášek, besed, projektů, výletů, soutěží, návštěv kulturních zařízení, adaptačních i ozdravných pobytů, výletů a mnoho dalších aktivit tříd, školy, ale i akcí pro veřejnost. Pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči žáků, což chápeme jako důležitý předpoklad pro další kvalitativní posun školy směrem k moderní vzdělávací instituci. Pokud se ohlédneme za vzdělávacími výsledky téměř stabilního pedagogického sboru, za vybaveností prostor školy a jejího okolí, musíme vidět ohromný kus poctivé práce

Naše vytrvalost, pracovitost a úsilí o budování kvalitní a moderní školy se odráží v naplněnosti tříd a zájmu o školu při přechodu na II. stupeň, v plnění docházky v přípravné třídě, ve výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia a střední školy. Po celý školní rok jsme usilovali, aby na naší škole panovala příjemná a pozitivní pracovní a přátelská atmosféra, která nám ulehčí naši náročnou práci. Vnímáme však, že naše vzdělávací práce je častěji ohrožena rizikovými společenskými jevy a klima školy je ovlivněno zhoršeným well - beingem se známkami narušeného duševního zdraví žáků. Musíme řešit a zvládat náhlé náročné a zátěžové situace s okamžitou intervencí, stres, nepodnětnou a nátlakovou komunikaci se zákonnými zástupci, nadměrnou administrativní zátěž, společenskou i mediální diskreditaci učitelského povolání.

Všem kolegyním a kolegům, provozním zaměstnancům, kteří se na činnosti v roce 2022/23 podíleli, velmi děkuji za vstřícnost, pochopení, ochotu, dobrou práci a velkou obětavost, díky které se podařilo udržet a dále rozvíjet všechny hlavní směry a cíle naší práce.

Děkuji všem našim partnerům, sponzorům, zřizovateli a přátelům školy, bez kterých by naše činnost nebyla možná.

V Jirnech 13.10.2023

Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy

Výroční zprávu schválila školská rada dne2023

.....
Mgr. Petr Hanyk, předseda ŠR

Přílohy:
Výkaznictví k 31.12.2022

