

**Základní škola Jirny, okres Praha - východ, příspěvková organizace se
sídlem Pražská 800, 250 90 Jirny**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2021-2022

Č.j.:	1872/2022
Vypracovala:	Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy
Schválila:	Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	20.6.2022

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Jirny, okres Praha – východ příspěvková organizace 
Adresa školy	Pražská 800, 250 90 Jirny
IČO	75031825
Bankovní spojení	181418405/0300
Kontakty	Telefon - ředitelna +420 605 944 654 , +420 731 449 124 E-mail - ředitelka reditel@zs-jirny.cz Školní e-mail hana.kudrnova@zs-jirny.cz Pro účely GDPR podatelna@zs-jirny.cz Telefon sekretariát +420 603 221 131 Telefon 1.stupeň +420 737 827 800 Telefon ŠD, ŠK + 420 739 572 474 Telefon ŠD + 420 733 139 425
Adresa internetové stránky	www.zs-jirny.cz
ID datové schránky	sjfmnaz

Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol REDIZO	600 052 036
IZO	102 438 056
Název zřizovatele	Obec Jirny, Brandýská 9, 250 90 Jirny
Ředitelka	Mgr. Bc. Hana Kudrnová
Zástupci ředitelky školy	Mgr. Jana Nová - statutární zástupce, Mgr. Martina Šuláková - 1.stupeň Mgr. Martina Kratochvílová - 2.stupeň
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Školské účelové zařízení poskytuje školské služby podle § 120 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
Obory vzdělání (podle školského rejstříku)	79 – 01 – C/01 Základní škola
1.2 Součásti školy	
součásti školy	Kapacita
Základní škola IZO: 102 438 056	540
Školní družina IZO: 108 056 091	240

1.3 Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Jirny, okres Praha – východ, příspěvková organizace od 1. 1. 2003 je vesnická škola s kapacitou 540 žáků. Od školního roku 2020/2021 je plně organizovanou školou pro 1. – 9. ročník ZŠ (1. 9. 2017 škola zahájila výuku na 2. stupni ZŠ.) Součástí školy je školní družina s kapacitou 240 žáků a školní klub s kapacitou 50 žáků (ve školním roce 2021ú2022 nebyl otevřen). Od školního roku 2019/2020 škola pravidelně poskytuje vzdělávání v přípravné třídě.

Umístění školy

Základní škola Jirny, okres Praha – východ leží za východním okrajem městské části Prahy 9 – Klánovice a Horní Počernice. Nachází se v blízkosti silnice II. třídy č.101 Brandýs nad Labem – Říčany u dálničního sjezdu D11/ Exit 8, obec je dopravně obsluhována PID. ZŠ Jirny, okres Praha – východ sídlí v moderní budově školy, která se skládá z 5 částí (A – E).

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

V září roku 2017 byla zahájena stavba nové moderní školy v ulici Pražská parcela č. 646/26. Ve školním roce 2018/2019 byla zahájena výuka pro 2. stupeň v této budově 19. září 2018. V části A je situován hlavní vchod, šatny žáků pro 1. stupeň o podlahové ploše 160,9 m² a šatny pro žáky 2. stupně o ploše 115,5 m². K výuce slouží přízemí budovy část B, jsou zde umístěny 4 kmenové třídy, 1 jazyková učebna, 1 počítačová učebna, 2 kabinety, sekretariát, sociální zázemí pro chlapce, dívky, pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace a pedagogy. K shromažďovacím účelům slouží přízemní rozlehlá chodba se stupňovitým schodištěm, k odpočinku je určena relaxační zóna v 1. patře. V červnu 2019 byly dokončeny v části C 2 tělocvičny, velká tělocvična slouží pro míčové hry, malá tělocvična je vybavena gymnastickými prvky. Postupně je vybavována sportovními potřebami i protilehlá nářadovna. U tělocvičen jsou 4 šatny, každá má vlastní sociální zařízení a sprchy.

Od školního roku 2019/2020 vybavenost školy pokračuje v 1. patře části B. Zde jsou umístěny 4 kmenové třídy, 1 jazyková učebna, 2 kabinety, 1 pomůckový kabinet, pracovna školního psychologa, velká sborovna, sociální zázemí pro dívky, chlapce, pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace a pedagogy. Relaxační zóna byla rozšířena o studijní koutek s počítačovým pracovištěm.

V části B (2. stupeň ZŠ) a v část D (1. stupeň) je k dispozici celkem 18 kmenových učeben o celkové ploše 1134 m². Dále je k dispozici 10 odborných učeben v části C:1 učebna chemie, 1 učebna pro přírodopis a fyziku, 1 učebna pro pracovní činnosti – dílny, 1 učebna pro výtvarnou výchovu, cvičná kuchyňka a jídelna – postupně zařizována jako cvičný byt. Všechny prostory budou využity i pro činnost školní družiny a školního klubu.

V červnu 2020 byly otevřeny další části. V části D jsou kmenové třídy 1. stupně a prostory pro školní družinu, 3 kabinety, sbírkový kabinet, PC učebna, v 1. patře části B byla vybavena žákovská knihovna, ředitelna a pracovna zástupců ředitele, v části C byl umístěn sklad pomůcek, dílna provozu, prostory pro spisovnu. Od školního roku 2020/2021 se vyučuje v kompletním objektu nové budovy Pražská.

Kmenové třídy, odborné učebny, kabinety, prostory a chodby jsou stále rozšiřovány novým nábytkovým, technickým vybavením, obměňuje se a rozšiřuje se fond učebnic a učebních textů, nakupují se nové pomůcky zejména do odborných učeben 2. stupně.

Školní areál je plně bezbariérový.



Nová moderní budova splňuje právem školní budovu 21. století.

2. Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2021/2022 vzdělávání žáků 1.- 9. ročníku bylo uskutečňováno programu **Škola pro všechny**, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV, 1. verze platná od 1.9.2020, změnou RVP ZV vstupuje v platnost 2. verze č.j. 1100/2021 platná od 1.9.2021.

2.1 Vzdělávací program - učební plány

ŠVP ZV		ŠKOLA PRO VŠECHNY								
Učební plán – 1. stupeň										
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník					Celkový počet hodin	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8+1	8+1	7+2	5+2	5+2	41	33	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	9	-
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	20	5
Informatika	Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	2	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	14	11	3
		Přírodověda	-	-	-	1+1	1+1			
		Vlastivěda	-	-	-	2	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	-
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	-
			Průřezová témata					P	P	P
Disponibilní časová dotace (16)			2	2	3	4	5	16	102	16
Minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22	102		
Maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26	122		
Celková povinná časová dotace			21	21	24	26	26	118	102+16	

ŠVP ZV	ŠKOLA PRO VŠECHNY								
Učební plán – 2. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník				Celkový počet hodin	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+2	20	15	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	-
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	2	2	2	6	6	-
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	20	15	5
Informatika	Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	4	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	1+1	8	10	2
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1+1	1+1	6	20	5
	Chemie	Chemie	-	-	1	1+1	3		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	8		
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	0+1	4	9	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	-	1	2	10	-
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	-	3	3	-
			Průřezová témata				P	P	P
Disponibilní časová dotace			2	2	5	9	18	104	18
Minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	116		
Maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32	124		
Celková povinná časová dotace			29	30	31	32	122	104+18	

2.2 Zájmové útvary

Zájmová činnost organizovaná ŠD a externími lektory:

Keramika hrou
Cvičení z ČJ a M (5. a 9.ročníky)
Doučování
Angličtina
Gymnastika
Atletika a sportovní hry
Věda hrou
Logopedická péče
Florbal
Gymnastika
Mini volejbal
Cvičení pro děti

Další zájmovou činnost organizuje ZUŠ Čelákovice, která od 1.9.2014 má další místo poskytovaného vzdělávání v budově Brandýská 45. Žáci se zapojili i do akcí pořádaných společenskými organizacemi. Plnohodnotné trávení volného času dětí, rodičů a veřejnosti realizuje dlouholetý školní projekt Mámo, táto...

3. Údaje o pracovnících školy, členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

3.1 Charakteristika pedagogického sboru

Klima školy je příznivé, liberální, vládnu zde partnerské vztahy. Pedagogický sbor je tvořen podle organizačního schématu s rozdělenými kompetencemi, vytváří se jako stabilizovaný, s otevřením 2. stupně je potřeba přijímat nové pedagogické pracovníky. Pedagogický sbor vykazuje kvalitní vzdělávací výsledky, pracuje v přátelské atmosféře a uplatňuje otevřenost školy. Pedagogičtí pracovníci jsou členy metodického sdružení, předmětových komisí a pedagogické rady, dva pedagogové jsou členy školské rady.

Personální zajištění vzdělávání je ovlivněno jak stabilizovanou částí pedagogického sboru, tak mladými kolegy, kteří nahradili své starší kolegy. Téměř všichni vyučující mají pedagogickou i odbornou způsobilost. Plánem Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a celkovým trendem školy je systematické – cílené vzdělávání jak jednotlivců, tak celé sborovny.

Pedagogičtí pracovníci zvyšují svou pedagogickou odbornost a také kvalifikační způsobilost. Prioritními oblastmi jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova, aprobační studium, školský management, moderní vyučovací metody, informační a digitální gramotnost, finanční gramotnost, čtenářská gramotnost, preventivní program v oblasti nežádoucích jevů, problémového chování, sociálních sítí, kyberšikany, RVP ZV a ŠVP ZV, společné a distanční vzdělávání, hodnocení žáků.

3.2 Učitelé 1. a 2. stupeň

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			Počet začínajících učitelů ³⁾			
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet	
a		2	3	4	5	6	9	10	11	
Celkem		1001	36	31	23,6	20,2	2	0	0	0
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	0	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravném st. ZŠ spec.	1002a	0	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	1	1	1	1	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	13	13	10,6	10,6	1	0	0	0
	na 2. st. základní školy	1004	22	17	12	8,6	1	0	0	0
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na niž.st.gymn. ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč.8let.vzd. ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	0	0	0
ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	

3.3 Vedoucí pracovníci ve fyzických osobách

	Číslo řádku	Ředitelé		Zástupci ředitelů		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	
a		2	3	4	5	
Celkem		1301	1	1	2	2
z toho ustanovení	v mateřské škole	1302	X	X	0	0
	v základní škole	1303	X	X	2	2
	ve střední škole	1304	X	X	0	0
	v konzervatoři	1305	X	X	0	0
	ve vyšší odborné škole	1306	X	X	0	0

3.4 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.				
		celkem	ženy	celkem	ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě		
a		2	3	4	5	6		
celkem		1400	11	11	7,89	7,89	0	
Asistenti pedagogů	z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b	0	0	0	0	0
		ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	0
		v přípravné třídě základní školy	1401c	1	1	0,39	0,39	X
		v základní škole	1401d	10	10	7,5	7,5	0
		ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
		v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
		ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0
Vychovatelé	1402b	0	0	0	0	0		
Psychologové	1403	1	1	0,75	0,75	X		
Trenéři	1404	0	0	0	0	X		
Speciální pedagogové	1405	0	0	0	0	X		
z toho logopedové	1405a	0	0	0	0	X		

3.5 Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

	Číslo řádku	Fyzické osoby		
		celkem	ženy	
a	b	2	3	
Výchovný poradce	0601	1	1	
Metodik informačních a komunikačních technologií	0602	1	0	
Metodik prevence sociálně patologických jevů	0602a	1	0	
Uvádějící učitel	0602b	0	0	
Druh specializované činnosti	Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0603	0	0
	Tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ	0604	1	1
	Prevence sociálně patologických jevů	0605	0	0
	Činnost v oblasti environmentální výchovy	0606	0	0
	Činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie	0607	0	0
	Činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0608	0	0

3.6 Evidenční počet pedagogických pracovníků ŠD

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.
		celkem	z toho ženy	
a	b	2	3	4
Vychovatelé	1401	5	5	4,3
v tom	interní	1402	5	4,3
	externí	1403	0	0
Ostatní pedagog. pracovníci	1404	2	2	0,5
z toho asistenti pedagoga	1404a	2	2	0,5
z ř. 1404	interní	1405	2	0,5
	externí	1406	0	0

3.7 Nepedagogičtí zaměstnanci (ze státního rozpočtu, vč. podpůrných opatření a ESF) podle platových tříd a platových stupňů

	Číslo řádku	Platová třída	Platová třída	Platová třída	Platová třída	Platová třída	Platová třída	Platová třída	Platová třída	Platová třída	Platová třída	Platová třída	Platová třída	Platová třída	Platová třída	Platová třída	Platová třída	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Evidenční počet nepedagogických zaměstnanců přepočtený	platový stupeň 7.	0407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0,4
	platový stupeň 9.	0409	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	platový stupeň 12.	0412	0	0	0	0	4,75	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	5,25
	Celkem	0414	0	0	0	0	4,75	0	0	1	0	0,5	0,4	0	0	0	0	6,65

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve škole je velký zájem o doplnění vzdělání a zvyšování kvalifikace, pedagogičtí pracovníci si pravidelně zvyšují svou pedagogickou odbornost i kvalifikační způsobilost. Každoročně je sestaven plán dalšího vzdělávání, plán metodického sdružení a plán předmětových komisí. V roce 2021/2022 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující vzdělávací akce (online, offline formou, workshopy, semináře, konference, studium, samostudium, školení sborovny, sdílení zkušeností):

4.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v roce 2021/2022

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	<i>Vendula Fialová, Veronika Slabá, Petra Hrdličková, Markéta Hubáčková, Margita Smetanová</i>
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	<i>Lenka Al-Asbahee</i>
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	<i>Gabriela Kašparová, Margita Smetanová, Monika Podlahová</i>

4.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Specializační studium pedagogiky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – školní vzdělávací program	

4.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů /počet účastníků	Zaměření kurzů
Ředitelka školy	1/1	Školení Aeskulab
	1/1	PCR testování
	1/1	Krizová komunikace Supervize
Pedagogika a psychologie	1/1	Specifika vedení rozhovorů ve vých. poradentství
	1/1	Formativní hodnocení
	1/2	Učíme společně. CZ
	1/1	Jak zvládat role výchovného poradce
	3/1	Psychohygiena
	3/1	Cyklus seminářů pro asistenty pedagoga
	1/1	Kooperativní a skupinová výuka
	1/1	Volný čas – děti, dospělí
1/1	Montessori adolescent	
2/1	SPPC - práce se zrakově postiženým	

	1/1	dítětem
	1/1	4 typy dětí
	1/1	Formativní hodnocení s klidem
	1/1	Jak říkat NE
	1/1	Racionální čísla s porozuměním
	1/1	Úvod do Hejného metody
	1/1	Jak vést reedukační skupiny pro žáky s SPU
	1/1	Vliv raného dětství na vývin mozku
	1/1	Každé dítě má na něco talent
	1/1	Emoční zrání a vývojová psychologie
	1/1	Platforma pro PP/VPP
		Elkomin
Informační a komunikační technologie	1/1	Školení Online - zápisy
	1/1	Dětské programovací jazyky
	1/1	Základy algoritmizace
	1/1	3D grafika pro začátečníky
	1/1	Kód, robot škol(k)a
	1/6	Microsoft Teams
	1/5	GDPR
	1/1	Audit GDPR
	1/1	GDPR - novinky
	1/4	Bakaláři – ETK
	1/4	Bakaláři – ETK, zápis hodin
	1/1	Bakaláři – knihovna
	1/1	Digitální bezpečnost
Přírodní vědy	1/1	Na křídlech ptáků
Jazyky	1/1	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
	1/1	Hry na hodinách AJ
	1/1	English ME online aplikace
	1/1	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků.
	1/1	ELT Together 2021-Pronunciation
	1/1	Mluvení a zprostředkovací jazyk ve výuce češtiny jako cizího jazyka
	1/1	Čtení, poslech a hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka
	1/1	Legislativní opora pro začlenění ukrajinských žáků
Sociálně patologické jevy	1/9	Psychické poruchy mladistvých
	1/1	Komunikace s rodinou pohledem OSPOD
	1/1	Dítě s náročným chováním ve škole

	1/1	Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky
	1/1	Základní krizová intervence
	1/1	Prevence domácího násilí
	1/1	Podpora žáků s poruchami chování
	1/1	Kazuistický webinář –
	1/1	sebepoškozování
	1/1	Základy práce s dítětem v krizi
	1/1	Vedení dětské skupiny pro děti s
	1/1	problémy chování
	1/1	Sexuální násilí a trauma
	1/1	Sexualita a sex. Výuka u dětí s PAS
	1/1	Psychické problémy u dětí šk. věku
	1/1	Když mozek spustí alarm ve škole
Výchovy	1/1	Hudební výchova tvořivě
	1/1	Jarní vajíčkovaná
	1/1	Dancehall
	1/1	Reggaeton
4.4 Samostudium		
V době školních vedlejších prázdnin pedagogové čerpali dny určené k samostudiu (maximální výše čerpání byla 12 dnů).		
4.5 Celoživotní vzdělávání		
Nerealizováno.		

5. Počet tříd

Škola neorganizuje třídy s rozšířenou výukou ani specializované třídy. Škola organizuje přípravnou třídu. Průměrný počet žáků 1.a 2.stupně na jednu třídu je 20,65.

Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy - Pražská 800 - školní rok 2021/2022

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3		
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b	
Celkem	0301	17	351	161	50	14	0	0	0	0	0	0	
z toho 1.stupeň	0302	10	201	90	25	5	0	0	0	0	0	0	
v tom	1. ročník	0303	2	38	15	4	1	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	2	40	15	4	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	2	45	19	4	2	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	2	33	18	5	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	2	45	23	8	2	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	2	41	21	11	5	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	2	42	17	8	2	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	2	39	22	2	1	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	1	28	11	4	1	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Přehled tříd - Pražská 800 - školní rok 2021/2022

Označení třídy	Typ třídy	Kód třídy	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 ¹¹⁾
				celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	ze sl. 7					
					1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8		podle díl II.		
a	b	c	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.A	1		18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	1		20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	1		21	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	1		19	19	19	0	0	0	0	0	0	1	0
3.A	1		23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	1		22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	1		17	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	1		16	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
5.A	1		23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0
5.B	1		22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	1		21	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0
6.B	1		20	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0
7.A	1		20	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0
7.B	1		22	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0
8.A	1		19	19	0	19	0	0	0	0	0	1	0
8.B	1		20	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0
9.	1		28	28	0	28	0	0	0	0	0	0	

Třídy a děti - přípravná třída - Pražská 800 - školní rok 2021/2022

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet dětí		z celku nově zařazené	
			celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6
Přípravný stupeň	0301	0	0	0	0	0
Přípravná třída	0305	1	15	5	X	X

6. Individuálně integrování žáci podle druhu postižení, IVP

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení - Pražská 800 - školní rok 2021/2022

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	2	1	0
z toho				
se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	1	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	11	3	0
z toho s těžkými	0908a	1	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	1	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	25	10	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	9	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	1	0	0
Celkem	0918	50	14	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci - Pražská 800 - školní rok 2021/2022

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3
Žáci se SVP celkem	0201	57	19
z toho			
se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	50	14
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	18	7
odlišné kulturní a životní podmínky ^{a)}	0204	6	0
v tom			
kategorie K	0205	2	0
kategorie Z	0206	4	0
kategorie V	0207	0	0
s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
s upravenými výstupy	0209	0	0
Nadaní žáci	0211	0	0
z toho mimořádně nadaní	0212	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	0220	29	8

Individuální vzdělávací plány (IVP) Pražská 800 - školní rok 2021/2022

	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a
Celkem	1501	0	0	16	7
v tom					
1. ročník	1502	0	0	0	0
2. ročník	1503	0	0	0	0
3. ročník	1504	0	0	0	0
4. ročník	1505	0	0	1	0

5. ročník	1506	0	0	3	0
6. ročník	1507	0	0	5	3
7. ročník	1508	0	0	5	3
8. ročník	1509	0	0	1	0
9. ročník	1510	0	0	1	1
10. ročník	1511	0	0	0	0

6.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zahrnuje především:

- Individuální integraci žáka v běžné třídě.
 - individuální přístup k žákovi na základě diagnostiky*
 - vytvoření podmínek k individuálnímu rozvoji vnitřního potenciálu žáka se SVP*
 - možnost kompenzace jinými činnostmi, ve kterých může být dítě úspěšné*
 - toleranci individuální úrovně a tempa*
 - posílení motivace žáka, ocenění snahy, malých úspěchů*
 - nepřetěžování žáka, možnost dostatečné relaxace*
 - nahrazení písemných forem zkoušení ústními*
 - individuální hodnocení s tolerancí*
 - případné využití slovního hodnocení v předmětech naukového zaměření nebo ve všech povinných a volitelných předmětech stanovených naším ŠVP*
 - poskytování podpůrných opatření*
- V případě potřeby vypracování plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu.
- Volba odpovídajících metod a forem práce a zajištění specifických učebnic a pomůcek.
- Nastolení pravidelné spolupráce s rodinou a odborným pracovištěm.
- Vytvoření příznivého klimatu pro tyto žáky ve školním prostředí.
- Návaznost vhodných odpoledních aktivit ve školní družině a v zájmových útvarech.
- Účast na hodinách Předmětu speciální pedagogické péče.

Podpůrná opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN ASISTENT PEDAGOGA KOMPENZAČNÍ POMŮCKY

6.2 Rizikové chování žáků

Mezi žáky s poruchami chování patří žáci hyperaktivní, s edukativními problémy, kteří nerespektují některé normy společenského chování, jsou méně přizpůsobiví, impulzivní a snadno unavitelní. Vzdělávání žáků probíhá podle zpracovaných individuálních výchovných plánů (IVÝP) a podle výsledků vyšetření spádové pedagogicko-psychologické poradny a odborných lékařů. Součástí IVÝP jsou pravidla soužití kolektivu s jedincem a způsoby komunikace s dětmi i dospělými. Důležitá je zde dobrá komunikace školy se zákonnými zástupci, aktivní podílení zákonných zástupců na dodržování stanovených pravidel.

Při řešení problémů spojených s rizikovým chováním žáků využívá škola následující stupně řešení rizikového chování žáka v rámci školy:

1. Pohovor se žákem
2. Jednání se žákem a zákonným zástupcem
3. Individuální výchovný plán (IVýP)
4. Postoupení případu další straně.

6.3 Vzdělávání žáků (mimořádně) nadaných zahrnuje především:

1. Dostatečně podnětné prostředí školy

- technické a materiální zázemí /počítačové učebny, knižní fond aj.
- využití nabídky zájmových útvarů
- zapojení do třídních a školních projektů
- možnost účasti v matematických, jazykových, recitačních, pěveckých a sportovních soutěžích a akcích, olympiádách

2. Individuální přístup a podnětné prostředí třídy

- toleranci případných odlišností
- individuální práci, práci ve dvojicích či skupině s podobně nadanými žáky
- využití žákových dovedností ze strany učitele ve výuce, pozitivní přístup, podporu a rozvoj talentu a nadání žáka
- zadávání specifických úkolů s využitím logiky, vlastních schopností, dovedností, nápadů a tvořivosti /úlohy s více možnostmi řešení, vymyšlení úloh a otázek, hádanky, kvízy, křížovky aj.
- možnost účasti ve výuce v předmětu, ve kterém vyniká, ve vyšším ročníku, nabídka dalších materiálů /učebnice, knihy, encyklopedie/ a dalších informačních zdrojů /CD, DVD, Internet/
- zadání vypracování referátu dané oblasti
- přeřazení žáka do vyššího ročníku

3. Přípravu žáka k přijímacímu řízení na víceletá gymnázia, střední školy, střední odborná učiliště, jazykové školy, umělecké školy, sportovní školy aj.

Podpůrná opatření žáků nadaných a mimořádně nadaných

PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

7. Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

	Číslo řádku	Běžné třídy		Speciální třídy		
		Celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky	
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	
Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	0101	25	12	0	0	
z toho	v 7. ročníku	0104	0	0	0	
	v 8. ročníku	0105	0	0	0	
	v 9. ročníku	0106	25	12	0	0
	v 10. ročníku	0107	0	0	0	0
	nezařazení do ročníku	0107a	0	0	0	0
Žáci, kteří přešli do středních škol	0108	2	0	0	0	
z toho	z 5. ročníku	0109	2	0	0	
	ze 7. ročníku	0110	0	0	0	
Žáci 1. ročníku s dodatečným odkladem	0111	0	0	0	0	

V posledním čtvrtletí probíhaly přijímací zkoušky na víceletá gymnázia. Z pátých tříd konalo JPZ 12 žáků na osmiletá gymnázia, na šestiletá gymnázia 1 žák. Podruhé konali JPZ žáci 9. ročníku. Žáci se úspěšně účastnili matematických, jazykových a sportovních soutěží a olympiád. Výsledky úspěšnosti jsou zaznamenány v následujících přehledech a grafech.

V tabulce jsou uvedena agregovaná data výsledků žáků školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2022.

Výsledková data poskytují možnost porovnání výsledků žáků školy, kteří se zúčastnili jednotných přijímacích testů s celorepublikovým průměrem. Z dat je možné získat porovnání výsledků žáků školy ve zkouškách z matematiky a českého jazyka (umístění školy označeno x).

izo_102438056 Základní škola
Pražská 800, Jirny, 25090

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100
ŠKOLA	CELKEM	29	29	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	18	18	58,0	61,8				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	74,8	74,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	10	10	72,6	71,0				

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
29	29	x	x	x	x	x	x
18	18	52,9	47,0				
1	1	32,2	42,0				
10	10	64,3	55,2				

Základní škola

KÓD ŠKOLY: IZO_102438056

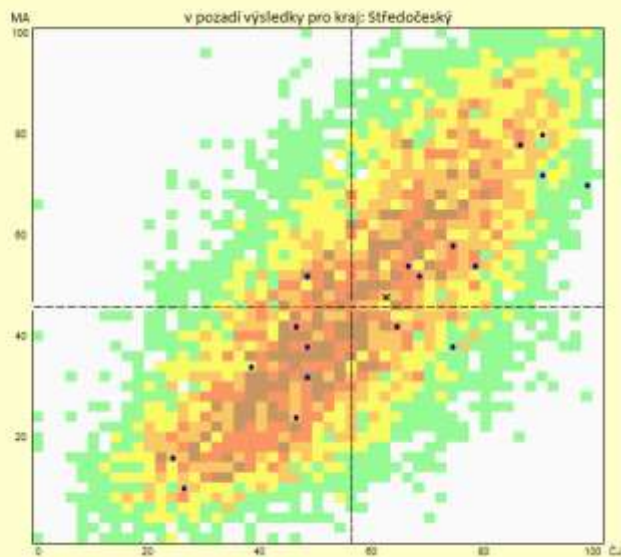
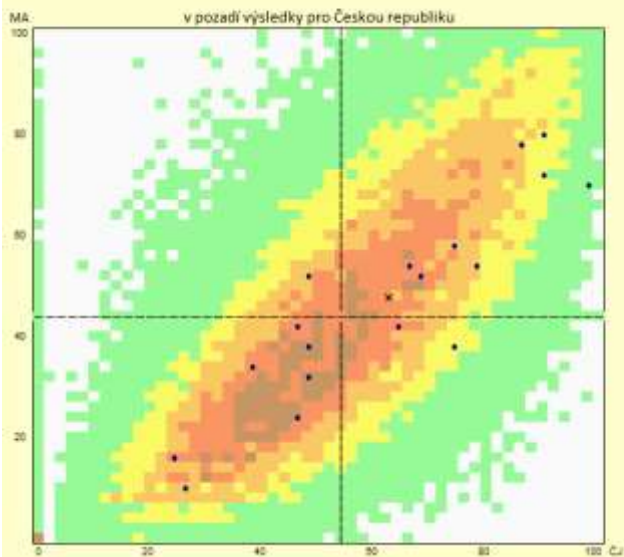
SÍDLO ŠKOLY: Pražská 800, Jímny, 25090



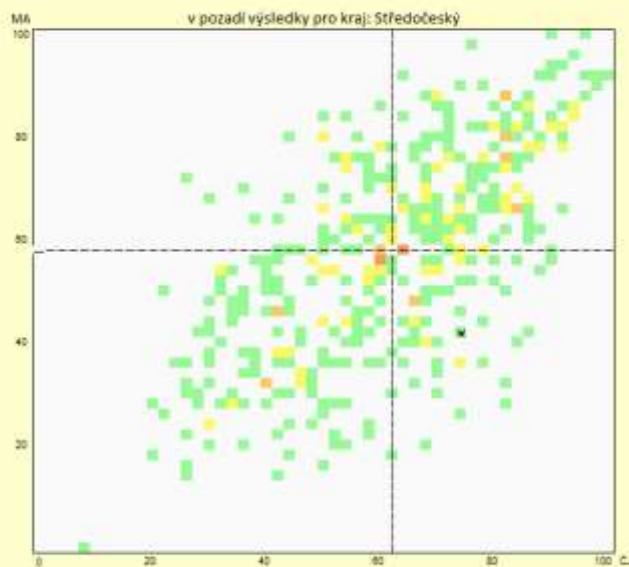
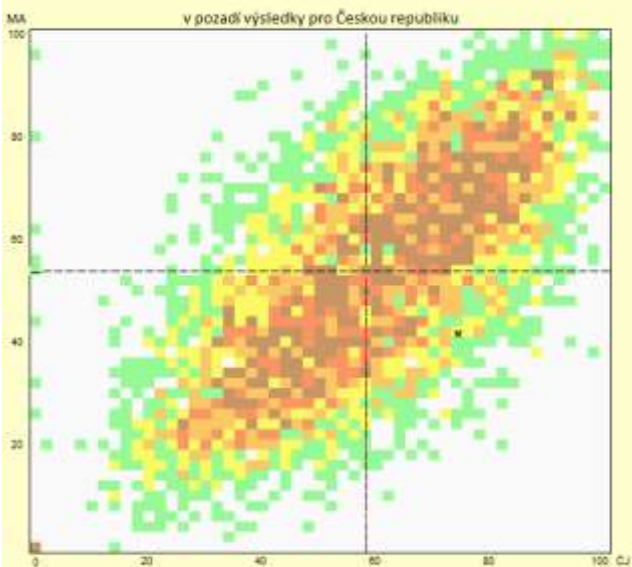
JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
GRAFICKÝ DOPLNĚK K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ

PROCENTNÍ SKÓR V DIDAKTICKÝCH TESTECH
POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ OBOU ZKOUŠEK S VÝSLEDKY V NADŘAZENÝCH ENTITÁCH

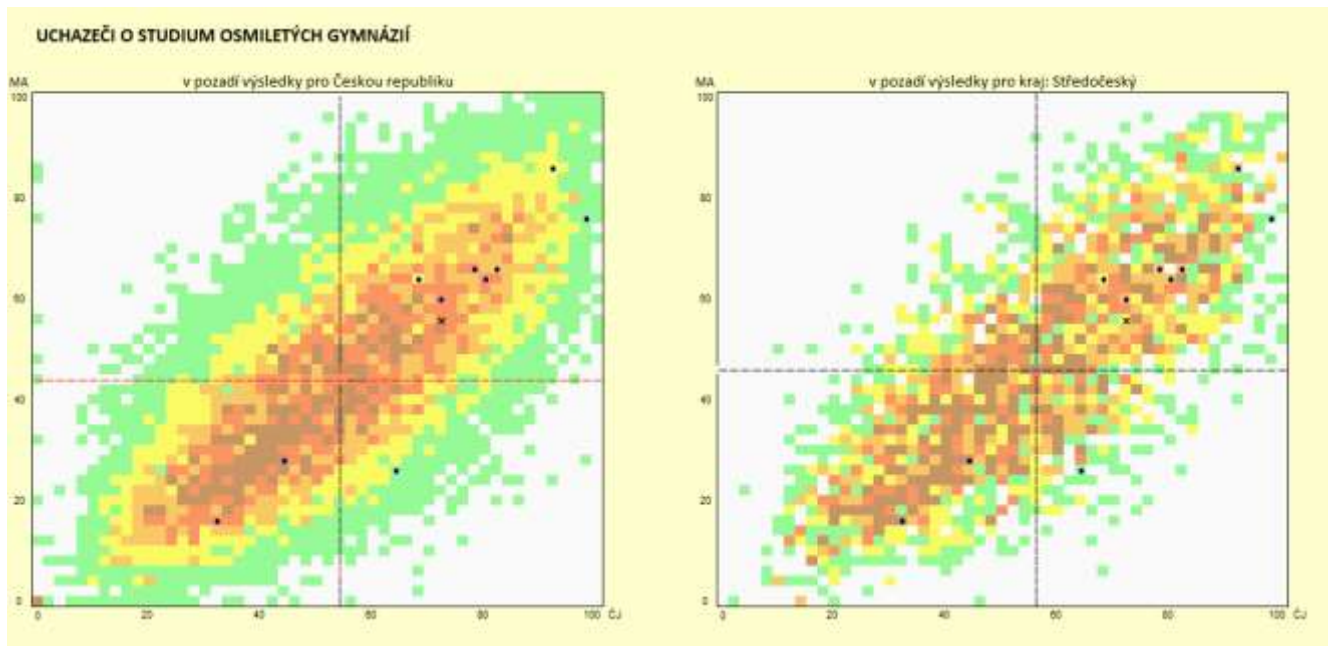
UCHAZEČI O STUDIUM ČTYŘLETÝCH OBORŮ STŘEDNÍCH ŠKOL



UCHAZEČI O STUDIUM ŠESTILETÝCH GYMNÁZIÍ



UCHAZEČI O STUDIUM OSMILETÝCH GYMNÁZIÍ

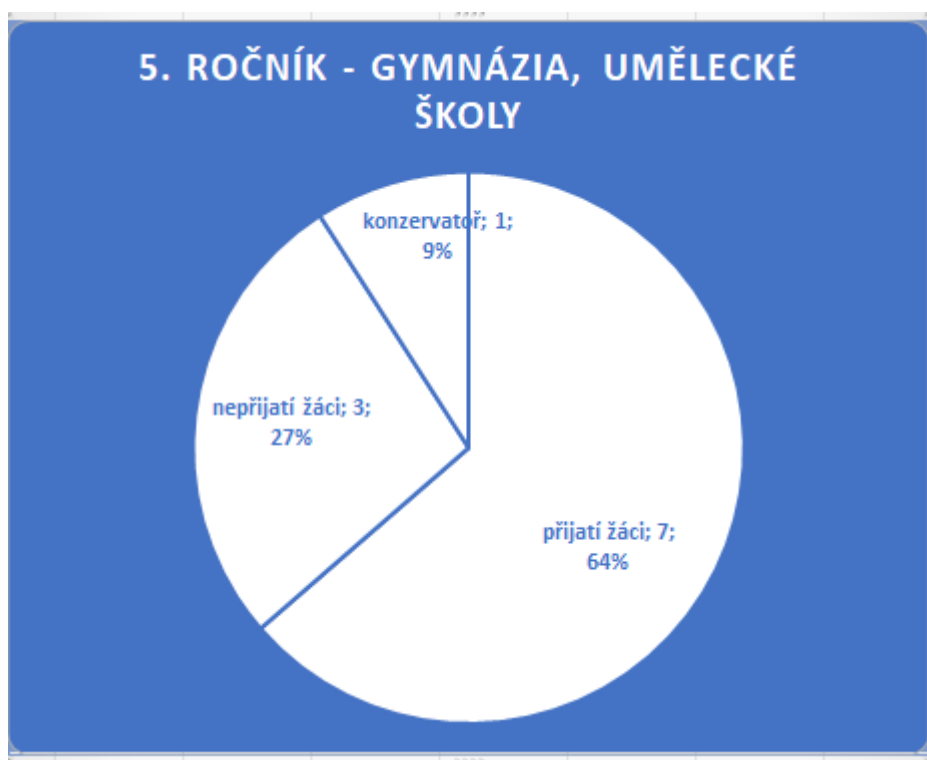


V následujících přehledech jsou uvedena data výsledků žáků školy jednotné přijímací zkoušky 2022 zpracované školou.

5.ročníky, V.A,B

přehled gymnázií a uměleckých škol - přijímací zkoušky	počet příhlášek	počet přijatých	počet nastupujících
Gymnázium Omská, Praha 10	1	1	1
Gymnázium Chodovická, Praha 9	8	7	5
Gymnázium Čelákovice	7	6	1
Gymnázium Arcus, Praha 9	1	0	0
Gymnázium Brandýs nad Labem	1	0	0
Gymnázium Nymburk	1	0	0
Taneční konzervatoř	1	1	1

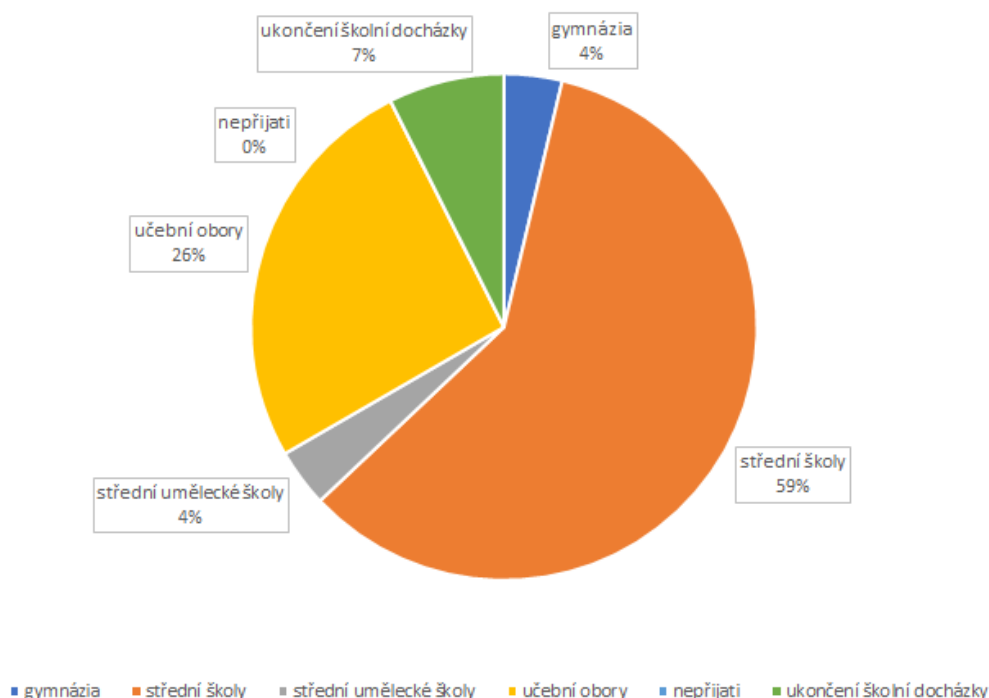
gymnázia počet žáků celkem	10
přijetí žáci	7
nepřijetí žáci	3
konzervatoř	1



9.ročník, IX.

gymnázia	střední školy	střední umělecké školy	učební obory
Gymnázium Omská, Praha 10	SŠ dostihového sportu a jezdeckví, Praha 5 SŠ designu, Lysá nad Labem Střední zdravotnická škola, Mladá Boleslav Střední průmyslová škola strojnická, Praha 1 SŠ elektrotechniky, Praha 9 SOŠ pro admin. EU, Praha p SPŠ elektrotechnická, Praha 1 SPŠ stavební, Praha 4 Odborná SŠ podnikání, Kolín Střední odborná škola managementu a grafiky, Český Brod SŠ managementu a podnikání, Český Brod SPŠ stavební, Praha 4 Československá akademie obchodní, Praha 2 Ekonomika podnikání, Praha 9 Bezpečnostně právní akademie, Praha 9 SŠ centrum odb. přípravy technickohosp., Praha 9	Konzervatoř Duncan centre, Praha 4	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8 SŠ centrum odb. přípravy technickohosp., Praha 9 Střední průmyslová škola dopravní, Praha Střední průmyslová škola dopravní, Praha 2 SOU gastronomie, Praha 10 SOU gastronomie, Praha 10 SPŠ dopravní, Praha 2
gymnázia	1		
střední školy	16		
střední umělecké školy	1		
učební obory	7		
nepřijati	0		
ukončení školní docházky	2		

Přehled absolventů 9. ročník



8. Žáci nově přijatí, přestupy žáků

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku, správní řízení

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	59	25	27	12	15	7	17	6	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	11	3	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2016 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2015 - 31. 12. 2015	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0104	59	25	27	12	15	7	17	6	0	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0105	11	3	11	3	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2012 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	70	28	38	15	15	7	17	6	0	0	0	0

Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku 2021/2022

Žáci jsou přijímáni podle jednotlivých kritérií do naplnění stanovené kapacity školy.

1. dítě po odkladu školní docházky mající trvalé bydliště ve spádové oblasti školy (Jirny, Nové Jirny) - § 36 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb.

2. dítě s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti -§ 36 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb.
3. dítě s trvalým bydlištěm mimo spádovou oblast

Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy:	počet	počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	17	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	1	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	16	0
o přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	59	0
o přijetí do přípravné třídy § 47	14	0
o přestupu žáka na jinou školu podle § 49	1	0

9. Školní družina

Součástí ZŠ Jirny, okres Praha - východ je školní družina. Svou činností navazuje na školní výchovně vzdělávací cíle, podle vypracovaných celoročních a týdenních plánů organizuje kvalitní náplň volného času s možností vlastního výběru. K rodinnému zázemí přispívají kulturní, taneční, hudební, sportovní a poznávací akce pro děti a rodiče. Školní družina má 5 oddělení a kapacitu 240 míst. Všechna oddělení pracují podle vlastního vzdělávacího programu Veselý a hravý školák, verze č. 4-srpen 2019 č.j.1149/2019.

Nejdůležitější družinové akce:

- celoroční hra
- křeslo pro hosta
- výlety za poznáním
- vánoční posezení
- další družinové akce:

10.3.2022

Cirkusové představení - Janečkovi
 místo: tělocvična ZŠ Jirny
 počet žáků : 60

8.6.2022

Bubnování do škol - Thoki Music s.r.o
 místo: tělocvična ZŠ Jirny
 počet žáků : 72

10. Prospěch žáků

10.1 Klasifikace chování

Chování	1.pololetí /počet žáků	2.pololetí/počet žáků
velmi dobré	349	355
uspokojivé	0	4
neuspokojivé	0	2

10.2 Prospěch žáků

Prospěch	1.pololetí	2.pololetí
Klasifikovaní	349	361
Prospěli s vyznamenáním	242	239
Prospěli	101	120
Neprospěli	4	2
Nehodnoceni	1	0

10.3 Průměrný prospěch tříd

Třída	1.pololetí	2.pololetí
I.A	1,000	1,000
I.B	1,000	1,000
II.A	1,150	1,204
II.B	1,180	1,233
III.A	1,176	1,295
III.B	1,114	1,244
IV.A	1,265	1,265
IV.B	1,112	1,153
V.A	1,400	1,461
V.B	1,509	1,470
VI.A	1,399	1,411
VI.B	1,464	1,529
VII.A	1,713	1,785
VII.B	1,706	1,791
VIII.A	1,493	1,413
VIII.B	1,512	1,435
IX.	1,492	1,615
Celkový průměrný prospěch tříd	1,397	1,435

10.4 Průměr zameškaných hodin na 1 žáka

Třída	1.pololetí	2.pololetí
I.A	46,500	52,063
I.B	43,450	60,150
II.A	60,762	43,000
II.B	60,095	64,048
III.A	51,591	66,682
III.B	57,455	37,652
IV.A	48,235	66,889
IV.B	53,176	50,105
V.A	43,522	61,458
V.B	83,500	63,273
VI.A	55,238	73,524
VI.B	41,850	56,619
VII.A	59,211	54,600
VII.B	41,818	77,773
VIII.A	57,000	56,684
VIII.B	53,810	80,143
IX.	53,321	62,750
Celkový průměr	54,722	60,330

10.5 Přehled neomluvených hodin

Stupeň	1.pololetí	2.pololetí
1.	89	38
2.	42	0

11. Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků jsou v souladu s cíli stanovenými ve ŠVP ZV. Školní vzdělávací program základního vzdělávání **Škola pro všechny** vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikala dlouhodobým zkvalitňováním pedagogické práce a vytvářením vlastní kultury školy navazující na tradici a historii školy a stávající se kritériem jedinečnosti školy. Chceme tuto jedinečnost společně rozvíjet a zvyšovat prestiž školy, chceme usnadňovat přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání, chceme podporovat co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků a respektovat individuální potřeby, možnosti a zájmy každého žáka, poskytneme spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného na životní i praktické situace, s uplatněním odpovídajících metod motivovat žáky k dalšímu učení a aktivnímu poznání založeném na hledání, objevování, tvořivosti a volbě vhodné cesty k řešení problému. Snažíme se čelit školní neúspěšnosti i problémovému chování. Základní vzdělávání poskytujeme v klidném, přátelském, partnerském, tolerantním a rodinném prostředí školy otevřeném vždy a všem.

Cíle školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2021 – 2022 podařilo naplnit.

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna

návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. V uplynulém školním roce se podařilo vyrovnat obsahové změny ve vzdělávání na základě úpravy vzdělávacího obsahu, které byly způsobeny pandemií Covid 19 a výraznou částí online výuky ve školním roce 2020 - 2021.

V rámci revize ŠVP ZV byly do jednotlivých předmětů zapracovány digitální kompetence.

Škola se zapojila do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy. Zaměřila se především na profilové předměty – český jazyk, matematiku, anglický jazyk a další, dle konkrétních skupinových i individuálních potřeb žáků v jednotlivých ročnících.

Kontrola naplňování cílů ŠVP byla průběžně po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, tandemová výuka výchovné poradkyně, naslechy zástupců školního poradenského pracoviště, kontrola zápisů v třídní knize), na pedagogických radách, poradách, na metodických setkáních a setkáních předmětových komisí. Hospitace byly zaměřeny na naplňování ŠVP, aktivizační metody a formy práce vyučujících, práci s žáky se ŠVP, dodržování podpůrných opatření, diferenciaci výuky a individuální přístup, sebehodnocení žáků, přístup a spolupráce učitele a asistenta pedagoga. Ve všech ročnících se při výuce prolínala kompetence k učení, k řešení problému, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanská a pracovní. Tematické plány vycházely ze ŠVP.

V souvislosti s uprchlickou krizí v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině škola od poloviny března 2022 přijímala ukrajinské žáky, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana. Škola zřídila adaptační skupinu s počtem 12 žáků, jež vedla česká asistentka, adaptační koordinátor, ukrajinský učitel a asistentka pedagoga se znalostí českého a ukrajinského jazyka. Výuka byla zajištěna v mateřském, ukrajinském jazyce v časové dotaci 2 hodiny denně na 1. a 2. stupni a následně byla žákům poskytnuta intenzivní výuka českého jazyka. Ukrajínští žáci byli v průběhu května a června částečně zařazeni do běžné výuky dle individuálních možností.

III. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A PRÁCE SE VZDĚLÁVACÍM OBSAHEM VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Zaznamenat obsahové změny ve vzdělávání bez nutnosti upravovat ŠVP

provedené změny zaznamenat v souladu s obsahovými plány pro vzdělávání v dalším období
připravit revizi ve vzdělávacím obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů a ročníků

Zmapovat dosažený pokrok u každého žáka a naplánovat výuku a její zaměření na doplnění nezbytných znalostí a dovedností ve vybraných předmětech již na podzimní měsíce, aby další výuka nemusela být výrazněji posouvána a upravována

Vytvořit systém podpory pro žáky, kteří měli nepříznivé podmínky pro distanční vzdělávání, vůbec se ho neúčastnili nebo výrazně zaostávají

Soustředit se na aplikační složku znalostí, stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce i rozvoj kompetence k učení

Soustředit se zejména na aplikaci znalostí a dovedností ve všech vyučovacích předmětech tak, aby žáci byli schopni nabyté znalosti a dovednosti využívat širěji při řešení nejrůznějších situací. Současně bude vhodné soustředit se na profilové vyučovacích předměty, tedy ve většině případů na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. V neposlední řadě je vhodné položit důraz na cílený rozvoj kompetence k učení, schopnost vzdělávat se samostatněji.

Využít získaných zkušeností k obsahovým úpravám učiva, případně předmětové a oborové struktury

Otevřít na úrovni školy diskusi o způsobech hodnocení, jejich přínosech a dopadech na vzdělávání žáků

Potvrdilo se, že hodnocení zahrnující formativnější prvky je pro učení žáků velmi přínosné a poskytuje jim informace pro další zlepšování jejich výsledků.

Závěrečné sumativní hodnocení ve slovní podobě lépe popisuje dosažené výsledky žáka.

Diskutovat o proměnách forem hodnocení žáků.

Implementovat vyzkoušené prvky digitálního vzdělávání do běžné výuky

Využívat prvky distančního vzdělávání s podporou digitálních technologií i během vzdělávání ve standardních podmínkách.

Udržet kvalitu komunikace s rodiči nastavenou během vzdělávání na dálku

Mimořádné období potvrdilo, jak je spolupráce školy a rodičů pro obě strany důležitá a jak pozitivní dopad na úspěšné vzdělávání může mít. Rodiče byli vzdělávání svých dětí daleko blíže, mohli vidět, jak probíhá komunikace s učiteli, jaký je význam a role učitele při vzdělávání, jak náročné je vzdělávat děti, vytvářel se vzájemný respekt a přirozeným způsobem se i posílila prestiž učitelů.

Vzdělávání Lex Ukrajina - zabezpečení výuky ukrajinských žáků

11.1 Naše výchovně vzdělávací cíle

Pedagogičtí pracovníci se společně dohodli na společných výchovně vzdělávacích cílech školy a stanovili si strategie a kroky, kterými je budou u žáků podle ŠVP ZV naplňovat:

Chceme navázat na dobrou tradici naší školy, na vysokou prestiž, kterou má naše škola mezi širokou veřejností.

Chceme rozvíjet silné stránky naší školy a eliminovat a napravovat nedostatky.

Činnosti jsou výsledkem spolupráce mezi žáky a vyučujícími.

Aktivně rozvíjíme a využíváme spolupráci s rodiči.

11.2 Strategie čtyř základních pilířů

Strategie školy - jak směřovat k cílům základního vzdělávání a tím utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků spočívá:

V dokonalé a objektivní analýze vzdělávacích požadavků klientů, vzdělávacích potřeb žáků, vzdělávacích možností (prostorových, materiálních, personálních, finančních) školy, SWOT analýzy

1. Ve správném stanovení vzdělávacích priorit:

poskytovat kvalitní vzdělání v klidné a přátelské atmosféře

rozvíjet schopnosti nadaných žáků a pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

rozvíjet komunikační dovednosti žáků a tvůrčí myšlení

podporovat školní a mimoškolní aktivity, spolupráci s partnery

dlouhodobě budovat koncepci otevřené a úspěšné školy s jedinečnou kulturou školy

2. V postupném budování a upevňování 4 základních pilířů naplňujících cíle základního vzdělávání školy.

I.

II.

III.

IV.

Vzdělání ▼	Výchova ▼	Analýza ▼	Spolupráce ▼
Kvalitní a funkční vzdělávací program podporují kompetentní a tvořiví učitelé	Žák s pozitivním přístupem k sobě samému a k druhým usiluje o své vzdělávání i výchovu	Podpora silných stránek školy a využití příležitostí	Spolupracující rodič a další partneři
▶ Kvalita	▶ Etika	▶ Úspěšnost	▶ Otevřenost

11.3 *Výchovné a vzdělávací strategie směřující k profilu žáka naší školy*

- *Utváří svoje vlastní postoje.*
- *Slušně jedná a zdvořile vystupuje.*
- *Je schopen přiznat svou chybu a omluvit se.*
- *Dodržuje normy a pravidla společenského chování.*
- *Poznává své duševní a fyzické schopnosti a možnosti.*
- *Rozpoznává názory a postoje ohrožující lidskou důstojnost a zdraví přiměřeně svému věku.*
- *Váží si a chrání svůj i cizí život, dodržuje zásady zdravého způsobu života.*
- *Chová se ohleduplně k lidem i k přírodě.*
- *Začíná se orientovat ve světě informací.*
- *Rozšiřuje si slovní zásobu a pojmenovává pozorované skutečnosti.*
- *Rozvíjí své pracovní návyky a pracovní postupy.*
- *Rozvíjí svou schopnost logického a tvořivého myšlení.*
- *Osvojuje si schopnost pracovat ve skupině a kooperovat.*

11.4 Testování žáků

V listopadu 2021 proběhlo dobrovolné zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5.,7. a 9. ročníku s obsahovým zaměřením na Český jazyk, Matematiku a Anglický jazyk. V květnu 2022 proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. ročníku s obsahovým zaměřením na Český jazyk, Matematiku a test Dovedností usnadňujících učení.

12. Poradenské služby školy

Poradenské služby na škole zajišťují: výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog a školní psycholog.

Výchovná poradkyně ve školním roce 2021/22 sledovala společně s učiteli prospěch a chování žáků. Účastnila se jednání s rodiči o prospěchových a výchovných problémech na základě podnětu rodičů nebo učitelů.

Výchovná poradkyně pracovala v týmu **školního poradenského pracoviště**, kde působila společně se školním metodikem prevence, školním psychologem a školním speciálním pedagogem.

Dále spolupracovala s **pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry**. Společně s učiteli prováděla depistáž dětí s výukovými nebo výchovnými obtížemi či mimořádným nadáním a podílela se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Ve spolupráci s učiteli doporučovala rodičům vyšetření v PPP či SPC, upozorňovala na potřebu prodloužení podpůrných opatření. Pro žáky pomáhala vypracovávat plán pedagogické podpory a s učiteli spolupracovala na vyplňování dotazníků do PPP nebo SPC. V rámci spolupráce s PPP a SPC pak konzultovala pro žáky vhodná podpůrná opatření, možnosti zakoupení speciálních pomůcek a zavedení předmětu speciálně pedagogické péče.

Ve školním roce 2021/22 mělo nárok na podporu **asistenta pedagoga** celkem 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistenti působili v 10 třídách - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.B, 4.A, 6.A, 7.A, 7.B, 8.A. Asistenti pomáhali učitelům s přípravou a výrobou pomůcek pro žáky, zapojovali se ve výuce podle potřeb jednotlivých žáků, případně pracovali se žáky individuálně podle pokynů vyučujícího.

Individuální vzdělávací plán byl vypracován celkem pro 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (z toho 7 na prvním a 5 na druhém stupni).

V letošním roce se škola účastní ve spolupráci se spádovou PPP pro Prahu – východ **projektu inovace Wechslerovy inteligentní škály**.

Na základě doporučení učitelů předává výchovná poradkyně informace rodičům **nadaných žáků** o možnostech dalších studijních oborů a škol s rozšířeným zaměřením. Ve školním roce 2021/22 bylo přijato 7 žáků na osmiletá gymnázia a 1 žákyně na taneční konzervatoř.

Ve škole probíhá také péče o **žáky s odlišným mateřským jazykem**. Žáci dochází buď individuálně nebo v malém počtu na hodiny pedagogické intervence, kde je rozvíjena jejich schopnost porozumění českému jazyku.

V letošním roce také byla založena **adaptační skupina pro žáky – uprchlíky s Ukrajiny**. Žáci se seznamovali s českým jazykem a pracovali dle svých možností. Postupně byli začleňováni do tříd a účastnili se výuky některých předmětů.

V průběhu školního roku 2021/22 proběhlo několik **jednání s rodiči a učiteli a výchovných komisí**, řešila se následující témata:

1. stupeň

- Vztahové problémy mezi žáky – posmívání, urážky, nevhodná komunikace – nastavení práce se třídou, jasná pravidla, třídnické hodiny
- Změna učitelů ve třídě – seznámení s podpůrnými opatřeními žáků, konzultace s rodiči a učiteli
- Neprospívání v souvislosti s nevhodným rodinným zázemím - nastavení spolupráce, pravidel a péče v případě ohrožení dítěte
- Dlouhodobé následky po prodělání nemoci Covid 19 – snížení počtu hodin přímého docházení do školy
- Opakované nevhodné chování a narušování vyučování – individuální rozhovor s rodiči a žáky, společná schůzka s rodiči dané třídy, hledání řešení, jak s dětmi pracovat i doma, kázeňská opatření
- Krádeže v obchodě – informování rodičů i žáků o nevhodnosti chování a možných důsledcích

2. stupeň

- Seznámení učitelů s podpůrnými opatřeními vybraných žáků druhého stupně – konzultace s pracovníky SPC, v průběhu roku konzultace také s rodiči, asistentem pedagoga a učiteli – nastavení pravidel spolupráce
- Nevhodné chování, vulgarismy, narušování výuky, ponižování spolužáků – výchovné komise, nastavení individuálních výchovných plánů, spolupráce se školním psychologem a metodikem prevence
- Nedovolené používání mobilních telefonů, vyrušování ve výuce, nedodržování pravidel a pokynů – výchovné komise, kázeňská opatření

Ve škole působí **školní psycholog**, který vede školní reedukace a kurzy pozornosti. Je členem školního poradenského týmu. Činnost školního psychologa za školní rok 2021/2022 prezentuje následující tabulka:

<p>1.čtvrtletí - období od 1.9.2021 do 23.11.2021</p>	<p><u>Konzultace s rodiči</u></p> <p><u>Konzultace pro žáky</u></p> <p><u>Preventivní programy ve třídách</u></p> <p><u>Konzultace pro pedagogy</u></p> <p><u>Reedukace</u></p>	<p>- individuální konzultace výchovných, vzdělávacích a rodinných problémů s rodiči, 5x</p> <p>- individuální sezení s žákem 7x</p> <p>- 2. a 3. roč. zaměřeno na vztahy, třídní klima, emoce (4x), 4. až 8. roč. téma sociální sítě, rizika, bezpečné chování (10x)</p> <p>- konzultace vzdělávacích a výchovných problémů žáků, cca 22x</p> <p>- individuální a skupinová</p>
------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<u>Návštěva v 1. ročníku</u> <u>Adaptace a depistáž v 0. ročníku</u> <u>Pedagogické porady</u> <u>Setkání ŠPP</u> <u>Školení</u>	redukace dětí s SPU, vývojovou dysfázií atd., 67x - náslech v hodině ČJ, depistáž, adaptace žáků - návštěva v přípravném ročníku, konzultace potíží v interakcích mezi žáky, adaptace, impulzivita, pracovní návyky, sociální dovednosti - účast na pedagogických radách a pracovních poradách školy - setkání v rámci činnosti školního poradenského pracoviště - Domácí násilí - Žáci s poruchami chování (seminář)
	<u>kariérové poradenství</u>	- skupinové poradenství v 9. ročníku, aktivity zaměřené na sebepoznávání a orientaci v oblasti profesní volby a trhu práce, získávání info, 6x - TS v 9. roč., informace rodičům o plánu kariér. poradenství, podávání přihlášek na SŠ

2. čtvrtletí - období od 24.11.2021 do 19.1.2022	<u>Konzultace s rodiči</u> <u>Konzultace pro žáky</u> <u>Prevence</u> <u>Konzultace pro pedagogy</u> <u>Reedukace</u> <u>Návštěva v 1. ročníku</u> <u>Pedagogické porady</u> <u>Setkání ŠPP</u>	- individuální konzultace výchovných, vzdělávacích a rodinných problémů s rodiči, 7x - individuální sezení s žákem 2x - 4.B, 2 hodiny, téma vztahy, kamarádství, e-bezpečí - konzultace vzdělávacích a výchovných problémů žáků, cca 21x - individuální a skupinová redukace dětí s SPU, vývojovou dysfázií atd., 57x - náslech v hodině ČJ, depistáž, ohrožení školní neúspěšností (1.A) - účast na pedagogických radách a pracovních poradách školy - setkání pracovníků školního poradenského pracoviště, 2x
	<u>kariérové poradenství</u>	- skupinové poradenství v 9. ročníku, aktivity zaměřené na sebepoznávání a orientaci v oblasti profesní volby, 4x

3. čtvrtletí - období od 20.1.2022 do 22.4.2022	<u>Konzultace s rodiči</u> <u>Konzultace pro žáky</u>	- individuální konzultace vých., vzděl. a rodinných problémů se zák.zástupci 14x - individuální sezení s žákem 14x
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<u>Intervence ve třídě</u> <u>Konzultace pro pedagogy</u> <u>Reedukace</u> <u>Program KUPOZ</u> <u>Kariérové poradenství</u> <u>Pedagogické porady</u> <u>Setkání ŠPP</u> <u>Výchovné komise</u> <u>Zápis do 1. ročníku</u>	- 4.A 3x (třídní klima, pravidla, vztahy), 5.B 1x (násilí, válečná situace na Ukrajině), 5.A 1x (válečná situace na Ukrajině), 3.A (vztahy mezi spolužáky) - konzultace vzděl. a vých. problémů žáků, 31x - individuální a skupinová reedukace dětí s SPU, vývojovou dysfázií atd., cca 95x - individuální vedení programu na rozvoj pozornosti, 7x - skupinové aktivity s tématem profesní volby a sebepoznávání v 8. roč., 13x - prac. a ped. porady - setkávání a konzultace pracovníků ŠPP, 9x - účast na výchovných komisích s žáky a zák. zástupci 3x, + 6.B vyšetřování problémů - zápis dětí do 1. ročníku pro šk.r. 2022/2023
	<u>Ostatní</u>	-jednání s OSPOD, konzultace Locika, setkání s prac. SPC - školení Jak vést reedukační skupiny - webinář na téma komunikace o válce - setkání s odborným lékařem (potíže dětí) - kazuistický webinář na téma sebepoškození a PPP
4. čtvrtletí - období od 25.4.2022 do 30.6.2022	<u>Konzultace s rodiči</u> <u>Konzultace pro žáky</u> <u>Intervence ve třídě</u> <u>Konzultace pro pedagogy</u> <u>Reedukace</u> <u>Program KUPOZ</u> <u>Kariérové poradenství</u>	- individuální konzultace výchovných, vzděláv. a rodinných problémů se zák. zástupci 15x - individuální setkání s žáky (na žádost žáka, pedagoga či rodiče) 17x - 7.A, krizová intervence po zátěžové situaci (sebeškození v hodině) - konzultace vzděl. a vých. problémů žáků, vztahů ve třídě, 36x - individuální a skupinová reedukace dětí s SPU, vývojovou dysfázií atd., cca 73x - individuální vedení programu na rozvoj pozornosti, vyhodnocení 2x - skupinové aktivity s tématem

	<u>Pedagogické porady</u> <u>Setkání ŠPP</u> <u>Jednání se zákonnými zástupci a žáky</u> <u>Individuální výchovný program</u>	profesní volby a sebezpoznávání v 8. roč., 13x - prac. a ped. porady - pravidelné setkávání pracovníků ŠPP, konzultace problémů a jejich řešení, zhodnocení uplynulého škol. roku, plán na další šk. rok - <u>výchovné komise</u> s žáky s problémy v chování a jejich zák. zástupci 12x - <u>rozhovory</u> se všemi žáky <u>7. A</u> – klima třídy, vztahy, průběh výuky - <u>schůzka rodičů žáků 4. A</u> – vztahy ve třídě, interakce mezi dětmi, narušování výuky - <u>rozhovory s žáky 6. B</u> , zjišťování aktuální situace (vztahy, klima, konflikty) setkávání s žáky dle IvýP, reflexe problematického chování, vhodné řešení situací, rozvíjení sociál. doved., práce s empatií - schůzky s rodiči, vyhodnocení IvýP (shrnutí, závěry, doporučení)
	<u>Ostatní</u>	- školení Základy práce s dítětem v krizi - školení Vedení dětské skupiny (děti s problémy v chování)

13. Hodnocení plnění sestavených plánů 2021/2022

13.1 Plán práce - přehled úkolů

II. NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

- Zvyšovat kvalitu školy** = srozumitelná vize a strategie rozvoje, koncepce a formulace cílů školy. Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření ke zlepšení stavu.
- Vytvořit stabilní tým kvalitních pedagogů** - pedagogové kvalifikovaní, profesně zdatní, přístupující k žákům s respektem, vstřícní, profesionálně vystupující, podporující rozvoj odpovědnosti u žáků, uvědomující si vlastní odpovědnost, otevření výměně zkušeností, konstruktivně spolupracující s kolegy a soustavně rozvíjející vlastní vzdělání, rozhled a schopnosti. Ke své práci přistupují profesionálně, důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup a konstruktivní dialog. Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.
- Vytvořit jasná pravidla (organizační řád)** umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče, zřizovatel) a jejich participaci na chodu školy.
- Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy**, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje, podporovat práci koordinátora ŠVP.
- Přizpůsobit volbu výukových cílů, prostředků a metod individuálním schopnostem žáků** a vést k harmonickému rozvoji vědomostí, dovedností i postojů žáků na bázi kritického sebehodnocení přiměřenému jejich věku. Přesvědčit pedagogy o možnosti osobnostního a vědomostního rozvoje každého

žáka bez ohledu na jeho aktuální pozici na cestě ke vzdělávacím cílům. Klíčovým prostředkem k vytváření vztahu žáků k učení je vysvětlování souvislostí vyučovaného s reálnými situacemi každodenního života a v maximální možné a vhodné míře i zahrnování takových výukových situací a úkolů, v nichž žáci úměrně svému rozvoji takové situace sami rozpoznávají a využívají.

6. **Realizovat promyšlenou výuku v souladu s kurikulárními dokumenty**, na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků a s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám. Pedagogové systematicky vytvářejí u žáků motivaci k učení, rozvíjejí všechny složky vzdělávacích cílů a podněcují žáky ke kritickému myšlení. Na žáky kladou přiměřené a srozumitelné požadavky, seznamují žáky se vzdělávacími cíli a vedou je k vlastnímu vyhodnocování jejich dosahování.

7. Pedagogové volí **formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, a vytvářejí pozitivní třídní klima podporující učení**. Výuka je žákům srozumitelná a dobře organizačně zvládnutá. Ve výuce jsou účelně zastoupeny různé metody a formy (např. individuální práce žáků, spolupráce žáků v menších skupinách, společná – frontální práce celé třídy). Pedagogové nabízejí žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost, autonomii a iniciativu každého z žáků. Vedou žáky k pochopení souvislostí toho, co se naučili ve škole s běžnými reálnými situacemi. Trvale rozvíjejí schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje a dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění v moderní společnosti.

8. Pedagogové **systematicky sledují a zohledňují vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka a pravidelně poskytují žákům účinnou zpětnou vazbu k jejich práci**. K dalšímu pokroku učení nabízejí žákům aktivity, které odpovídají jejich očekávanému nejbližšímu vývoji. Vedou žáky k tomu, aby si stanovovali vzdělávací cíle, formulovali očekávání od vlastní práce a ve vazbě na tyto stanovené cíle a očekávání prováděli sebehodnocení a vzájemné hodnocení.

9. **Pedagogové nabízejí žákům aktivity, které posilují jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí, psychickou zdatnost a odolnost**. Vyjadřují očekávání, že všichni žáci jsou schopni dosahovat dobrých výsledků, podporují žáky v této víře a jsou připraveni vynaložit úsilí pro podporu každého žáka. Užívají výchovně-vzdělávacích strategií, které pomáhají žákům vytvářet pozitivní vztahy a učit se vzájemně spolupracovat, respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy.

10. **Ukotvit společné vzdělávání** (přípravná třída, zápisy žáků do 1. ročníku základního vzdělávání, úprava školních vzdělávacích programů, nastavení, realizace a účinnost podpůrných opatření k naplnění vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, činnost školských poradenských zařízení při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření pro jejich úspěšné vzdělávání, podpora koordinátora inkluze, výchovného poradce, speciálních pedagogů).

11. **Motivovat žákyni k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty** - zapojovat co nejvyšší počet žáků do přehlídek, projektových činností a soutěží s ohledem na jejich individuální předpoklady, dosahované výsledky pravidelně vyhodnocuje a oceňuje.

12. **Efektivně vyhodnocovat úspěšnost žáků** v průběhu a ukončování jejich vzdělávání na všech úrovních řízení pedagogického procesu, vypracovat opatření, která vedou ke zkvalitňování procesu hodnocení úspěšnosti žáků a snižují jejich neúspěšnost. **Upevňovat profil úspěšného žáka**.

13. **Respektovat rovný přístup ke vzdělávání**. Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.

14. **Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči**, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti. **Podporovat práci asistentů pedagoga a školního asistenta**.

15. **Rozšířit oblast vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů o distanční vzdělávání jako alternativu vzdělávání** v době případného dalšího uzavření škol, nebo omezení provozu z epidemiologických důvodů.

Vzdělávání bude zaměřeno zejména na

- nácvik ovládnutí příslušného počítačového software, umožňující hromadnou videokomunikaci učitele s žáky, také dopomoc jednotlivým žákům,
- účast pedagogů na webinářích,
- specifika výkladu učiva, zadávání samostatných prací, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání, formativní hodnocení,
- psychická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb,
- specifika slovního hodnocení žáků a možnosti jeho použití,

16. **Zajistit kvalitní nabídku školy** v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

17. **Podporovat rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti** v návaznosti na program OP VVV - Šablony ZŠ II, III, podporovat rozvoj environmentální výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, výchovy ke zdraví.

18. Problematiku společného vzdělávání zařazovat pravidelně na pořad **jednání pedagogických rad** a porad, zaměřit na ně i **další vzdělávání pedagogických pracovníků**. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření. Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření.

19. **Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště** ve složení školní psycholog, výchovný poradce, koordinátor inkluze, kariérový poradce, logoped, školní speciální pedagog, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. **Posílit význam kariérového poradenství, vyhodnocovat efektivitu primárně preventivních aktivit** školy s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování (ochrana žáků před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí, využívání výchovných opatření, využívání individuálních výchovných plánů, kvalita komunikace mezi školou, rodiči a veřejností, participace žáků na fungování a rozvoji školy apod.).

20. **Školu vést jako vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. Dbát na tělesnou a duševní hygienu pedagogů a žáků.**

21. Pokračovat v **otevřenosti školy** vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou, aktivně se zapojovat do života obce. **Zaměřit se na propagaci práce školy** v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku nabídnout sociálně – edukativní skupiny – **projekt pro předškoláky**.

22. **Činnost školní družiny** organizovat částečně jako zájmové kroužky, vytvořit pestrou nabídku zájmových útvarů.

23. **Využívat elektronické systémy ČŠI, Bakaláři, Microsoft Office, zahájit elektronickou verzi ŽK, rozvrhů a suplování.**

24. **Stanovit vlastní závazné pokyny** pro žáky, jejich zákonné zástupce, pedagogické a nepedagogické pracovníky **v souvislosti s přijatými aktuálními krizovými opatřeními. Dodržovat zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti žáků ve škole.**

25. Pokračovat v zajištění **technického a nábytkového vybavení.**

26. **Podpořit vzdělávání ukrajinských žáků s dočasnou ochrannou.**

13.2 Metodické sdružení, předmětové komise

Pedagogové spolupracují a plní plány metodického sdružení. Připravují tematické plány, vedou pedagogickou dokumentaci, konzultují pedagogické postupy s vyučujícími v kmenových třídách, organizují adaptační pobyty, konzultují učivo, společně připravují písemné práce, sdělují si výsledky, průměry, společně vybírají kulturní akce, připravují recitační soutěž, sjednocují klasifikaci, hovoří o nákupu vhodných a potřebných pomůcek, společně se podílejí na projektu **Už se těším do školy**, v rámci metodických setkání pedagogové diskutují o prevenci šikany a sociálně patologických jevů ve třídách.

PK, MS
1. - 5. ročník, asistenti pedagoga
Cizí jazyky
Komise přírodovědná oblast
Komise humanitní oblast
Komise výchov

Hlavní úkoly pro rok 2021/2022

1. Příprava žáků na soutěže, olympiády, přehlídky - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
2. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
3. Vypracování plánu exkurzí, vycházek ne celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.
4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP
5. Práce na školním vzdělávacím programu

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

13.3 Environmentální výchova (EVVO)

Zpráva EVVO za školní rok 2021/2022

- Plán na školní rok 2021/2022 byl dodržen, vyjma tradičního vánočního jarmarku, který musel být zrušen z důvodu protiepidemických opatření (Covid 19).
- Pravidelně:
 - o Program „ORNITA“ – vzdělávací program pro tento školní rok byl zrušen ze strany společnosti.
 - o Další akce konané ve škole dle rozpisu – řada akcí byla na podzim 2021 z důvodu protiepidemických opatření zrušena nebo přeložena na jaro 2022.
 - o Třídění odpadu.
 - o Vánoční jarmark – zrušen.
 - o Den otevřených dveří – jaro 2022.

- Třídy se účastnily lyžařských a ozdravných pobytů, naučných výletů a kulturních akcí (návštěvy divadel, kin, hradů a zámků aj.).
- Zahraněční pobyt pro žáky na I. a II. stupni ZŠ – Anglie, květen/červen 2022.
- Sportovní týden pro všechny žáky na I. a II. stupni ZŠ.
- Nově:
 - o Program „Putování za zvířátky“ – vzdělávací program pro žáky I. stupně ZŠ – setkání s živými domácími a hospodářskými zvířaty.
 - o Velikonoční jarmark.

13.4 Minimální preventivní program

Preventivní program proti rizikovému chování

Pro školní rok 2021/2022 byl vytvořen Preventivní program, který mapuje problémy v této oblasti. Součástí je i Kritický plán, který obsahuje postup při zjištění závažných problémů v oblasti negativních jevů, a Metodické pokyny MŠMT k řešení šikany.

PRÁCE METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1. a 2. čtvrtletí

Září, říjen

Řešení krizové situace (sebepoškozování) 9. ročník - skupina dívek a chlapců

Adaptační období 0.ročníku a 1. tříd (třídní učitelky)

Adaptační pobyty 6. a 7. ročníků (třídní učitelky)

Ozdravný pobyt 5. ročníků (třídní učitelky)

Zjišťování klimatu ve třídách, problémová situace, nevhodné chování ve škole i mimo ni

Září- listopad

Řešení situací s vyučujícími, rozhovory s třídními učiteli, problémy ve třídách (rozhovory, krátké schůzky)

3. čtvrtletí

Listopad

Opakovaná krizová intervence v 9. ročníku, odborný lékař - dětský psychiatr

Leden

Podezření na poruchu příjmu potravy, řešení problému, zařazení do výuky VKZ

Šetření klimatu tříd

Únor

Podezření - sebepoškozování - řešení individuální, kolektivní

Březen

program MP na téma Je mi dobře se mnou i s kamarády V.B

4. čtvrtletí

Duben

odhalení šikany, šetření, konzultace s Policií ČR, výchovné komise, projednání kázeňských postihů na pedagogické radě, hlášení na OSPOD. Dlouhodobá práce na obnovení dobrých vztahů a příznivého klimatu ve třídě. Zařazen do VKO program na rizika sociálních sítí, kyberšikana, trestní odpovědnost klima tříd

Květen

Noc s Andersenem

Prodej kytiček – podpora nadace Liga proti rakovině
přednášky po třídách 2.stupeň - jak snížit šikanu, krádeže, fyzické a psychické ubližování mezi žáky –
Trestní odpovědnost nezletilých a mladistvých – Projekt Policie ve školách (online forma přednášek s testem nakonec)

Finanční gramotnost – program ČSOB pro 9.ročník

Holky holkám, kluci klukům – program žáků deváté třídy pro spolužáky 5., 6. a 7.ročníku o dospívání a hygieně očima vrstevníků

Zařazení školy do pilotního projektu **Škola – místo bezpečí a pomoci** společnosti LOCIKA

Realizace Podpůrné skupinky pro pedagogy a individuální rozhovory vedení školy s krizovou interventkou

Červen

Ozdravné pobyty 6. – 9. ročník s TU a doprovodem

Výchovné komise - opakované nevhodné chování při výuce, o přestávkách, nerespektování pedagogů a školního řádu

OSTATNÍ:

Záškoláctví, skryté záškoláctví

Další záležitosti popsány v dokumentu „Podklady pro TU na třídní schůzky duben 2022.“

Ozdravný pobyt 9.tř. ve Vysokých Tatrách

Dopravní výchova 1.st.

Zajištěna Finanční gramotnost pro 4. a 5.ročníky + 9.ročník (květen)

Zajištěny přednášky pro 2.st. (5+6/22) – „Jak snížit šikanu, krádeže a ubližování mezi žáky. Policie ČR

Přednáška dětského psychiatra pro pedagogy – Nejčastější psychické poruchy u dospívajících

Zajištěna pro pedagogy individuální nebo skupinová setkání s krizovou interventkou pro zlepšení psychické pohody pedagogického sboru a vedení školy.

Setkání ŠPP - – Návrh stálého preventivního plánu pro 1. a 2. stupeň na školní rok 2022/2023

Komunikace s organizacemi poskytujícími primární a selektivní prevenci na ZŠ

Návrh realizovat program pro napravení vztahů a nácvik jak říkat NE agresi, spoluúčast rodičů, Program se uskuteční přelom září/říjen 2022

Spolupráce Policie ČR, OSPOD

14. Prezentace školy, spolupráce s rodiči a ostatními partnery

K prostředkům výchovného a vzdělávacího procesu patří prezentace a otevřenost školy veřejnosti, součinnost se společenskými organizacemi a sdruženími, rozvoj vztahů s ostatními institucemi a okolními školami, prezentace vlastní umělecké činnosti a vytváření školy jako přirozeného kulturního a vzdělávacího centra obce. Žáci se účastní výstav a oslav pořádaných obcí, soutěží, uskutečňují veřejně prospěšnou činnost, zejména sběr odpadového papíru. Pečují o zeleň v okolí školy a starají se o veřejná prostranství. Děti uskutečňují nadační sbírky postiženým dětem.

Pedagogové respektují právo rodičů na pravidelnou informovanost, na vzájemně důvěrnou komunikaci na úrovni partnerství. Škola je otevřena rodičům, kdykoli o to požádají, dále pravidelně na třídních schůzkách, konzultacích a hovorových hodinách. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám.

Škola má certifikát **Rodiče vítáni, značka pro školy otevřené rodičům.**



Pedagogové oceňují finanční i nezištnou pomoc rodičů a hodnotí spolupráci s rodiči jako vynikající. Rozšiřuje se spolupráce se zřizovatelem – Obcí Jirny a nově vzniklými firmami ze spádové oblasti školy. Na škole nepracuje odborová organizace. Připomínky rodičů byly řešeny na úrovni rodič - třídní učitel, pouze v některých případech se rodiče obrátili na ředitelku školy. Všechna jednání byla ukončena s pozitivním výsledkem a návrhem na řešení.

O činnosti školy pravidelně informujeme v místním časopise Jirenský zpravodaj, výsledky své práce škola prezentuje rovněž na svých webových stránkách www.zs-jirny.cz

Spolupracujeme s těmito spolky a organizacemi:

JUNÁK-SVAZ SKAUTŮ A SKAUTEK ČR, STŘEDISKO "BR. FANDY ANTOŠE"
JIRNY OBČANÉ OBCI JIRNY A NOVÉ JIRNY, z.s.
SBOR DOBROVOLNÝCH HASIČŮ JIRNY, NOVÉ JIRNY
SDRUŽENÍ OTEVŘENÝCH SRDCÍ, z.s.
TJ SOKOL JIRNY, z.s.
DIVADELNÍ OCHOTNICKÝ SPOLEK JIRNY, z.s.
VETERAN CAR CLUB NOVÉ JIRNY

Kulturní a sportovní akce, školní rok 2021 /2022

ZŠ celoškolní	14.-17.3. 21.-25.5. 9.4. 21.4. 9.5. 28.5.-3.6. 17.6. 27.6. 30.6.	Sportovní týden Úklidový týden Jarmark + den otevřených dveří Zápis do prvních ročníků Fotografování (0.-8.ročník) Školní výukový pobyt Anglie (5.-9.ročník) Fotografování (9.ročník) Slavnostní rozloučení s žáky devátého ročníku, Kvapík Slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s žáky pátých a devátých ročníků
1. stupeň		
Přípravná třída	21.9. říjen listopad 11.2. 10.5. 16.5. 25.5. 1.6. 8.6. 15.6. 20.6.	Krmení zvířátek, přírodovědný program Knihovna Jirny Zážitkový les Masopustní karneval Výchovný koncert ZUŠ Divadlo – Ať žijí duchové Návštěva kamarádů z MŠ Výlet s batůžky – les Výlet s batůžky – dětské hřiště Setkání se zvířaty Farma Husky
I.A	9.12. 12.4. 28.4. 5.5. 24.5. 15.6. 20.6. 27.6.	Vánoce na zámku Stránov Velikonoce na statku – Cífkův statek Turnaj v kuličkách Odvětný turnaj v kuličkách Divadlo Kvapík – pohádka Setkání se zvířaty Beroun – medvědi a rozhledna Dinopark Harfa
I.B	9.12. 12.4. 24.5. 25.-27.5. 15.6	Vánoce na zámku Stránov Velikonoce na statku – Cífkův statek Divadlo Kvapík – pohádka Ozdravný pobyt Hluboká nad Vltavou Setkání se zvířaty
II.A	24.5. 9.6. 10.-13.6.	Divadlo Kvapík – pohádka Setkání se zvířaty Ozdravný pobyt Rokytnice
II.B	30.4. 24.5. 9.6.	Výstava v Horních Počernicích Divadlo Kvapík – pohádka Setkání se zvířaty

	10.-13.6.	Ozdravný pobyt Rokytnice
III.A	1.11. 25.11. 1.4. 7.4. 29.4. 23.-25.5.	Besedárium – Eliáš mezi piráty Zámek Loučeň Besedárium – Hra o přežití Velikonoční Loučeň Besedárium – Houstone, máme problém Ozdravný pobyt Hluboká nad Vltavou
III.B	1.11. 25.11. 1.4. 7.4. 29.4. 24.5. 25.-27.5.	Besedárium – Eliáš mezi piráty Zámek Loučeň Besedárium – Hra o přežití Velikonoční Loučeň Besedárium – Houstone, máme problém Divadlo Kvapík - pohádka Ozdravný pobyt Hluboká nad Vltavou
IV.A	22.9. 6.10. 11.3. 25.3. 22.4. 6.5. 25.-27.5. 2.6. 10.6. 20.6.	History park Ledčice Besedárium – Hra o přežití Besedárium – Houstone, máme problém Dopravní výchova Dopravní výchova Finanční gramotnost Ozdravný pobyt Hluboká nad Vltavou Dopravní hřiště Čelákovice Setkání se zvířaty Farma Husky
IV.B	22.9. 6.10. 11.3. 25.3. 22.4. 6.5. 23.-25.5. 2.6. 10.6.	History park Ledčice Besedárium – Hra o přežití Besedárium – Houstone, máme problém Dopravní výchova Dopravní výchova Finanční gramotnost Ozdravný pobyt Hluboká nad Vltavou Dopravní hřiště Čelákovice Setkání se zvířaty
V.A	21.-24.9. 13.10. 17.3. 21.3. 7.a 24.6. 5.5. 6.5. 17.5. 17.-19.6. 22.6.	Ozdravný pobyt Březová Divadlo HP – Trapas nepřežiju! Aneb ten řízek nezvedej Myši patří do nebe – Kvapík Besedárium – Velká rodinná rada Dopravní výchova Besedárium – Ze života české společnosti Finanční gramotnost Dopravní hřiště Čelákovice Ozdravný pobyt Podhradí Mirakulum
V.B	21.-24.9. 13.10. 21.3. 7.a 24.6. 5.5. 6.5. 17.5.	Ozdravný pobyt Březová Divadlo HP – Trapas nepřežiju! Aneb ten řízek nezvedej Besedárium – Velká rodinná rada Dopravní výchova Besedárium – Ze života české společnosti Finanční gramotnost Dopravní hřiště Čelákovice

2. stupeň		
VI.A	20.-24.9. 12.10. 21.12. 1.-2.4. 21.6. 27.-29.6.	Adaptační pobyt Podhradí Film V síti Dračí pohádka - Kvapík Noc s Andersenem Laser Game Ozdravný pobyt Choceřady, Sázavský klášter
VI.B	20.-24.9. 21.12. 17.3. 1.-2.4. 17.-19.6. 28.6.	Adaptační pobyt Podhradí Dračí pohádka – Kvapík, vánoční vycházka Myši patří do nebe - Kvapík Noc s Andersenem Ozdravný pobyt Podhradí Výlet do Prahy
VII.A	8.-10.9. 14.-18.2. 10.5. 27.-29.6.	Adaptační pobyt Zbraslavice Lyžařský výcvik Dolní Dvůr, Herlíkovice Karlštejn Ozdravný pobyt Kořenov
VII.B	8.-10.9. 28.2.-4.3. 27.-29.6.	Adaptační pobyt Zbraslavice Lyžařský výcvik Rokytnice nad Jizerou Ozdravný pobyt Kořenov
VIII.A	28.2.-4.3. 6.6. 7.-10.6.	Lyžařský výcvik Rokytnice nad Jizerou Laser Game Ozdravný pobyt Březová
VIII.B	31.1.-4.2. 20.-24.6.	Lyžařský výcvik Dolní Dvůr, Herlíkovice Ozdravný pobyt Horní Světlá
IX.	17.5. 18.5. 6.-12.5. 21.,23.6. 27.6.	Finanční gramotnost Chlupáčovo muzeum Země PřF UK, exkurze Ozdravný pobyt Slovensko Prezentace závěrečných prací Slavnostní rozloučení Kvapík
Soutěže, olympiády		
celoškolní	Únor Březen Květen	Anglická olympiáda – školní kolo Pangea Matematický klokan Anglická olympiáda – okresní kolo Čelákovice Německá olympiáda – okresní kolo McDonalds Cup Německá olympiáda – krajské kolo

Školní a třídní akce ve školním roce 2021/2022 - fotogalerie

Zahájení školního roku 2021/2022

1. září

2. – 9. ročníky 8:00 – 8:45
ve svých kmenových třídách.

Přípravná třída 8:15

Děti musí mít ve společných prostorách roušky.

SLAVNOSTNÍ PŘIVÍTÁNÍ:

1.A 9:00

1.B 9:30



S dětmi z přípravné třídy a z 1. ročníků mohou přijít rodiče – všichni musí mít roušky či respirátory.

(Netýká se dětí do 2 let)

Těšíme se na vás.

Je nám líto, že vzhledem k nestandardním podmínkám nemůžeme ve škole uvítat rodiče dětí ostatních tříd, či další rodinné příslušníky.

Slavnostní vítání prvňáčků





Třídní výlet za historií



Malá lekce etikety v 7.ročnících



Jak jsme slavili školní Vánoce



Poslední prosincové školní dny náležely přípravám a slavení předvánočního času. K atmosféře přicházejících Vánoc patří vánoční výzdoba v prostorách školy i ve třídách a třídní vánoční besídky.





Několik tříd během besídkového dopoledne nezapomíná i na zvířátka, která nás k naší škole chodí po celý školní rok navštěvovat. Nadílka pro ně byla štědrá.





Pro radost všem jsme poslali video vánoční a novoroční pozdrav od dětí jirenské školy.





Od Ježíška jsme dostali obrovský dárek - bílé florbalové mantinely.



Nejdříve zábava...

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ TURNAJ

2022

Třetí březnový týden roku 2022 byl pro jirenskou školu ve znamení školního sportovního turnaje, do kterého se v jednotlivých sportech zapojila celá škola.





... pak práce



Chválíme všechny děti za jarní úklid v našich obcích.

Možná se pobavíte jako děti, nacházely opravdové unikáty.

Ovšem největší úlovky byly jak jinak než u jirenského rybníka!





... a nakonec pomoc.

Velká srdce našich dětí

Válka na Ukrajině stále pokračuje, tisíce lidí, převážně maminek s dětmi, prchají z vlastní země, a tak ani nás tato situace nemůže nechat chladnými. Škola se zapojuje do nejrůznějších sbírek. Všichni se snažíme pomáhat, kde můžeme. Děti ze 6.A se ale samy zapojily navíc ještě do jedné sbírky. Krabice od srdce! Stačilo se jen zmínit a už nosily krabice plné hraček pro ukrajinské děti prchající před válkou. Děti s velkým srdcem ochotné pomoci!





ZŠ JIRNY
pořádá

ZÁPIS

do 1. ročníku a
přípravné třídy.

Informace na webových
stránkách školy:
zs-jirny.cz

> **4.4. – 20.4.2022**
Přijem elektronických přihlášek
v aplikaci : Online zápisy.

> **21.4.2022**
Zápis s dítětem dle zvoleného času.

Těšíme se na vás.

ZŠ Jirny
pořádá

v sobotu 9. dubna od 14 hodin

VELIKONOČNÍ JARMARK
a DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Co vás čeká?

- ❖ můžete nakoupit drobnosti vyrobené dětmi ve třídách a dobré občerstvení z naší kuchyně
- ❖ čas můžete strávit veselým soutěžením nebo prohlídkou školy

Prohlídky začínají vždy v těchto časech:
14:30, 15:00, 15:30, 16:00

PS: DRESS CODE:
Kluci, tátové, dědové... **KRAVATY**
MOTÝLKY
Holky, maminky, babičky, tety... **MAŠLE**

❖ *Těšíme se na Vás.*

Konečně s osobní přítomností dětí

AKCE, KTERÉ BYLY V JIRENSKÉ ŠKOLE POPRVÉ



Noc s Andersenem

VELIKONOČNÍ JARMARK A DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

s aprílovým počasím, krásnými dětskými výrobky, tvořivými dílničkami, prohlídkou školy se skvělými průvodci a výborným občerstvením. Kdo přišel v sobotu 9. dubna, určitě nelitoval.











Třídni pobyty Devátáci ve Vysokých Tatrách





Třetáci v Hluboké nad Vltavou



McDonald's Cup Čelákovice květen 2022



Co jsme zvládli v posledním čtvrtletí školního roku 2021/2022:

- přijímací zkoušky na víceletá gymnázia a střední školy
- testování výsledků vzdělávání 5. ročníku
- kurz finanční gramotnosti
- webinář prevence Policie ČR
- divadelní a filmová představení, besedy, exkurze, přednášky
- jednodenní výlety a krátkodobé třídní pobyty
- účast na soutěžích a olympiádách
- fotografování tříd
- návštěvu dětí z jirenské MŠ

Co máme před sebou:

- zahraniční pobyt v Anglii
- třídní výlety a krátkodobé pobyty
- ukončení plaveckého kurzu
- setkání s budoucími prvňáčky
- co nejlepší známky na vysvědčení
- poslední školní měsíc se slavnostním ukončením školního roku
- slavnostní rozloučení s devátáky
- letní prázdniny

Dočkali jsme se:

- ve školním vnitrobloku i v okolí školy byla zahájena výsadba zeleně. Je to velká a svěží proměna.
- také sledujeme výstavbu skateparku a už se těšíme, až bude stavba dokončena.

Děkujeme vedení naší obce a máme ještě jedno nesplněné přání: sportovní ovál. Věříme však, že i tento záměr bude jednou uskutečněn.

ČERVEN V JIRENSKÉ ŠKOLE (pro vnímání atmosféry i s komentáři žáků a učitelů, měsíc, který nejvíce sblízuje)

VÝZVA devátáků - 13.6. do školy bez baťohů

Také jste v pondělí dne 13. 6. 2022 potkávali po Jirnech žáky základní školy s prapodivnými věcmi? Na ulici jste mohli potkat žáky tlačící vertikutátor nebo dětský kočárek, táhnoucí popelnici nebo dětskou taturu s učebnicemi na korbě. Důvod byl prostý. Devátý ročník jirenské školy si přichystal ozvláštnění pondělního dne pro celý druhý stupeň – akci s názvem **NO BACKPACK DAY**. Účelem této akce bylo přinést si do školy školní pomůcky v čemkoliv jiném než ve školní tašce. Pravidla byla jednoduchá a fantazii se meze nekladly, a tak se to ve škole hemžilo předměty, které byste ve škole jen tak nečekali. Akce vyvrcholila výběrem třech nejoriginálnějších „nebatohů“ v kategorii třída a škola. Ve školní kategorii se na třetím místě umístilo farmářské duo, na druhém místě se umístil vertikutátor a na prvním místě basa na pivo.



Pořadatelé: 9. ročník základní školy Jirny

František Kůs a Tereza Ševěčková ,9. třída ZŠ Jirny



SURVIVOR MOUSE 2022

8.B ZŠ JIRNY





Je konec června a všichni už touží po prázdninách, co podniknout? My jsme vyrazili na chalupu U Myšáka. Je to půvabná chatička v Lužických horách, která láká jak malebnou okolní krajinou, tak skvělým ubytováním.

Třešničkou na dortu

byl zajímavý a velmi zábavný program, který si pro nás paní učitelky, Hanáková a Fialová, vymyslely. Celý týden se nesl v duchu „**SURVIVOR**“.

Byli jsme rozděleni na dva týmy: **WATABY** a **LUMBA**. Mezi napínavé souboje dvou týmů patřil i výstup na Luž z české, kde někteří získali **imunitu**, a následně i z německé strany. Závěrem našeho krásného pobytu byl den nabitý vodními hrami a nocí strávenou ve stanech. Určitě budu mluvit za všechny, když řeknu, že jsme si to bezvadně užili a na chatu U Myšáka, budeme vzpomínat s úsměvem na tváři a příjemnými vzpomínkami.

Za třídu 8.B - Vikynkaa Kočičáková Šebelíková

Návštěva předškoláků v ZŠ Jirny

Na pátek 24. června pozvala třída 7.A předškoláky ze zelené třídy mateřské školy na návštěvu základní školy. Žáci sedmé třídy připravili bohatý program a snažili se ukázat budoucím školákům co nejvíce ze života školy. Exkurze začala návštěvou vyučování v 1.B, kde prvňáčci předvedli ranní rituál vítání a zarecitovali básničku.

Sedmáci vzali děti do odborných učeben přírodopisu, výtvarné výchovy a učebny pracovních činností. Procházka školou skončila v tělocvičně. Zde byla pro předškoláky připravena opičí dráha, kterou děti měly zaběhnout v nejrychlejším možném čase. Tři nejrychlejší děti byly oceněny. Všechny děti ze školky dostaly na památku ručně malované diplomy.

Návštěva se velice podařila, děti i učitelé byli nadšení. Určitě nezůstane jen u této jednorázové akce a již teď se těšíme, že se naši žáci postarají o pokračování, ze kterého se stane milá tradice.





Projektový den HOLKY HOLKÁM, KLUCI KLUKŮM

V červnu proběhl v pátém, šestém a sedmém ročníku projekt **HOLKY HOLKÁM, KLUCI KLUKŮM**, který si vytvořili z vlastní iniciativy někteří žáci devátého ročníku.

Děti byly rozděleny zvlášť dívky a chlapci a měly možnost diskutovat se staršími spolužáky o záležitostech puberty, tělesných i psychických změn, intimní hygieny, vztahů a zamilovanosti.

Dotazy mohly klást přímo, nebo anonymně na lístečky.

Moc děkuji za skvěle odvedenou práci teoretickou, při tvoření prezentací, i skvěle odvedenou práci s dětmi a pohotovou občasnou improvizaci při dotazech.

Mé díky a obdiv patří Emě Kadlečkové, Terce Ševěčkové, Fandovi Kůsovi a Davidovi Roškotovi. A ještě chci poděkovat Maxovi Benáčanovi, jak pohotově a kvalitně zaskočil na poslední chvíli při poslední klučičí přednášce. Byl plnohodnotným členem týmu, i když jen jednou.

Monika Podlahová



Bezva třídní pobyty v Čechách







Nezapomenutelný pobyt v zahraničí - ANGLIE 2022

Na konec školního roku v deváté třídě si pro nás paní učitelky připravily společný zájezd do Anglie. Mohli se ho zúčastnit žáci 5. ročníků a celého 2. stupně. Do Anglie jsme jeli podruhé s touto školou. Na výlet jsme se rozhodně těšili. Program byl velice zajímavý – ubytování v rezidenci, přeprava euro tunelem, interaktivní hodiny angličtiny v anglické škole a samozřejmě výlety po městech za památkami a zajímavými místy.

Výlet do zahraničí, a ještě s tolika dětmi, nebyl rozhodně jednoduchý. A proto pro nás škola objednala v cestovní kanceláři speciální zájezd určený pro školy. Ale nebyl taky nejlevnější, na jednoho žáka byla celková cena asi 14 000 korun. Nejen cena odradila od výletu skoro všechny mé spolužáky. Z 9. třídy jelo do Anglie jen 5 chlapců.

Z minulého zájezdu z roku 2019 s CK Barbora Dokoupilová měly paní učitelky dobré zkušenosti, takže si tuto cestovní kancelář zvolily i podruhé. Ubytovali jsme se v rezidenci v Eastbournu, kde rovnou byla i škola, a ne v rodinách ve Worthingu, jako minule. Rovněž jsme dali přednost Eurotunelu před trajektem, protože je levnější a rychlejší.

Cestu po dobu celého zájezdu nám opět zajistila firma Lechner se svým prvotřídním dvoupatrákem. Během cesty byly zastávky na benzínkách, kde jsme si došli na záchod a nakoupili něco k pití a k jídlu. V Německu byly dokonce chytré záchody, které po použití automaticky vydesinfikovaly prkýnka. Ráno druhý den jsme přijeli do francouzského přístavu Calais. Zkontrolovali nám pasy a zanedlouho jsme vjžděli do vlaku směr Folkestone do Británie. Řidiči od nás sklidili potlesk za to, že neodřeli autobus; s dvoupatrákem to byly centimetry. Pod průlivem La Manche jsme jeli zhruba 35 minut. Z Folkestonu pak cesta pokračovala do Londýna.

První zastávka byla observatoř Greenwich, kterou prochází hlavní poledník. Prošli jsme parkem a pak kolem muzea obchodní lodi Cutty Shark. Cesta pokračovala podchodem pod řekou Temží. Poté jsme se přesunuli vlakem a metrem do centra Londýna

až na stanici Green Park. Na celodenním výletě nechyběl Buckinghamský palác, Waterloo, Trafalgar Square nebo London Eye, ze kterého byl úchvatný výhled na britský parlament a centrum města. K autobusu jsme se vrátili lodí po řece. V podvečer nás přivítali v Eastbournu v rezidenci, kde jsme se ubytovali. Tady jsme měli také hodiny angličtiny.

Třetí den byl výlet na křídové útesy Seven Sisters a odpoledne prohlídka města Brighton. Nejlepší byla pohyblivá rozhledna British Airways i360, ze které je nádherný výhled do širokého okolí. V Brightonu nemohly chybět ani nákupy. Večer jsme zakončili diskotékou.

Další den, další město, tentokrát Hastings, který je proslavený zříceninou hradu na kopci a pašeráckými jeskyněmi, kde měli bohužel zavřeno. Na kopec nás vyvezla historická lanovka. V Hastings jsme se také prošli po pláži.

Pátý den byl snad ze všech nejlepší, protože nás čekala obří výstava studia Warner Bros na okraji Londýna, kde se natáčel Harry Potter. Bylo to krásně propracované do detailu a úžasně interaktivní. Do centra Londýna jsme se ještě vrátili metrem, abychom si prohlédli Tower Bridge a udělali si ještě jednu vyhlídku. Nechybělo ani muzeum, kde nám ukázali starý parní pohon zvedacího mostu. Pro návrat k autobusu jsme využili lanovku přes Temži.

Poslední dopoledne byla krátká procházka po Eastbourne a malé nákupy. Jenže už byl čas se vrátit zpátky do Česka.

Návrat byl skoro stejný, jako příjezd. Autobus najel do Eurotunelu, podjeli jsme pod Lamanšským průlivem a v noci pokračovali přes Francii a Benelux. Ráno a dopoledne další den následoval přejezd přes Německo a hranice České republiky. Většina se domů těšila a vezla si s sebou spoustu krásných zážitků.

Filip Kočů, IX. ročník





Loučení s jirenskou školou (slohová práce)

I když v jirenské škole nejsem od první třídy, tak je mému srdci blízká.

Prožil jsem tu mnoho dobrého i zlého, ale vždy jsem se mohl spolehnout na to, že mě tu čeká někdo, kdo mi rozumí, poradí, postaví se za mě.

Do staré školy jsem nastoupil v roce 2016, do čtvrté třídy. Bylo to úplně jiné než ve škole, kde jsem byl předtím. Škola byla maličká, útulná, příjemná. Cítil jsem se zde jako doma. Kouzlo let předešlých, vůně desetiletí, moudra našich babiček mě provázely celé dva roky. Pak jsem s nadšením a překvapením v dětských očích přešel do naší zcela nové školy. A opět to bylo úplně jiné. Voňavé, barevné, nové. Nové paní učitelky, učitelé, nové třídy, lavice, interaktivní tabule a mnoho dalších. Jediné, co nám opravdu zůstalo jako maják na rozbouřeném moři, byla naše paní ředitelka. Pomohla, poradila, nasměrovala. Předala vědomosti i vlastní zkušenosti. Za to jsem Vám, paní ředitelko, moc vděčný. I díky Vám jsem se dostal na svou vysněnou střední školu.

Kdybych to měl shrnout, tak bych řekl, že v těchto letech jsem byl opravdu šťastný. Přátelé a kamarádi, spolužáci mi zůstanou na celý život. Vědomosti mi nikdo nevezme. Rady a zkušenosti, které jste mi předali, se budu snažit co nejlépe zúročit, abych po zbytek svého života dělal dobré jméno svým rodičům a jirenské škole.

Tímto bych chtěl poděkovat celému učitelskému sboru, naší paní učitelce třídní Mgr. Květoslavě Kočalkové, paní ředitelce Mgr. Haně Kudrnové a hlavně mým rodičům.

Děkuji!

Matůš Škulavík, IX. ročník

POSLEDNÍ ČERVNOVÝ TÝDEN

patřil loučení se školním rokem 2021/2022. Podívejte se na fotoreportáž, jak jsme dlouho očekávaný týden společně slavnostně i vesele prožili.

28.6. 2022 rozloučení se žáky 9. ročníku



Třídní tablo Případ 9.



Slavnostní nástup



Slavnostní projev žáků a stužkování absolventů



Překvapení večera - příprava na vystoupení



Vystoupení učitelů

29.6.2022 Poslední zvonění devátáků - veselé ranní vítání kamarádů



30.6.2022 slavnostní ukončení školního roku patří k tradičním a významným školním akcím pro děti, učitele i rodiče



Žáci 9. ročníku předávají druhostupňovou štafetu pátákům





Byly to krásné chvíle...

16. Školská rada

Školská rada při ZŠ Jirny, okres Praha - východ byla ustanovena 25.11.2005, po tříletém funkčním období se konaly nové volby zástupců rodičů 25.11.2008, 29.11.2011, 25.11.2014 a 23.11.2017. Rodiče mohou se zástupci ŠR komunikovat osobně nebo prostřednictvím e-mailové adresy skolskarada@zs.jirny.cz. Informovanost rodičů o činnosti ŠR je podpořena i na školním webu. V červnu 2021 se konaly nové volby do školské rady na funkční období 2021-2024.

17. Školní stravování

Školní a závodní stravování poskytoval od 1.9.2020 GASTROSERV RADLICE školní jídelna s.r.o., se sídlem Dřevěnice 25, IČO 06522957. Počet dětských strážníků ve školním roce 2020/2021 byl 350, dospělých strážníků závodního stravování 42. Je zaveden čipový systém a objednávání stravy přes internet na <https://jirny.gastroserv.cz/>
Škola je zapojena do partnerského projektu Obědy do škol.

18. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu Pražská

Stát kód ³⁾	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho		
					dívky	s trvalým pobytem ⁴⁾	azylanti ⁵⁾
a	b	c	d	2	4	5	7
203	Česko	ne	01	281	136	0	0
376	Izrael	ne	01	1	1	1	0
804	Ukrajina	ne	01	12	6	12	0
703	Slovensko	ne	01	6	4	6	0
804	Ukrajina	ano	01	1	0	1	0
203	Česko	ano	01	46	14	0	0
703	Slovensko	ano	01	3	0	3	0
643	Rusko	ne	01	1	0	1	0
	Celkem		50	351	161	24	0

19. Výsledky kontrol ČŠI ČR

Ve školním roce 2021/2022 proběhla na škole tematická inspekční činnost - zabezpečení vzdělávání ukrajinských žáků, dále pouze dotazníková šetření v systému InspIS.

20. Rozvojové a mezinárodní projekty, projekty financované z cizích zdrojů

Naše škola pokračuje v projektu Šablony 2 - ZŠ, byl prodloužen do února 2022.

dotace ve výši 1 281 228,-Kč

Podpořené aktivity:

Školní asistent - personální podpora ZŠ 2.II/1, Školní asistent - personální podpora ŠD 2.V/1, psycholog - personální podpora 2.II/3, Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub 2.II/17a, Doučování žáků ZŠ ohroženým školním neúspěchem 2.II/18

Projekt

ŠABLONY 2019-2021 - ZŠ JIRNY
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013311

Je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je zajištění a financování personální podpory v podobě pozic školního psychologa a školního asistenta. Dalšími aktivitami v rámci projektu jsou žitenářské kluby a doučování žáků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

dotace ve výši 715 120 Kč

Podpořené aktivity:

Školní psycholog - personální podpora ZŠ 3.II/3

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem 3.II/11

Projektový den ve výuce 3.II/12

Projekt

ŠABLONY 2 - ZŠ JIRNY
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004113

Je spolufinancován Evropskou unií.

Hlavním cílem projektu je zajištění personální podpory ZŠ v podobě pozice školního asistenta. Dalšími aktivitami v rámci projektu je vzdělávání pedagogů a volnočasové aktivity žáků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL

REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků omezených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezentační výuky ve školách během pandemie covid-19.

DIGITALIZUJEME ŠKOLU

REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informačního myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.



Škola je dlouhodobě zapojena do školních projektů EU: Ovoce a zelenina do škola a Mléko do škol, ISIC, ITIC karty.

21. Informace o dárcovství

ZŠ Jirny, okres Praha – východ přijímá po souhlasu zřizovatele účelově určené peněžité dary od rodičů a firem na školní nebo třídní akce a pomůcky. Rodiče podporují kmenové třídy hmotnými dary – zejména kancelářskými potřebami a hračkami. Škola pravidelně organizuje charitativní sbírky:

- **Život dětem** – na pomoc vážně nemocným dětem, jejichž zdravotní stav vyžaduje stabilní celodenní péči rodičů
- **Fond Sidus** - na dlouhodobou podporu pro nemocné a potřebné
- **Český den proti rakovině 2021** - tradiční veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha
- **Podpora ukrajinských uprchlíků** - adaptační skupina, intenzivní kurz českého jazyka, hmotné sbírky oblečení, zdravotnického materiálu, hraček, školních potřeb, podpora zaměstnanosti

22. Kontroly na škole

Kontroly se konaly v periodických termínech, zjištěné závady a nedostatky byly ve stanoveném termínu odstraněny nebo předány zřizovateli k řešení a odstranění.

23. Závěr

Vedení školy i ve školním roce 2021/2022 postupovalo podle Strategie rozvoje školy, podle ročního Plánu práce na školní rok 2021/2022 konkretizovaného v měsíčních plánech.

Školní rok 2021/2022 byl pro pracovníky školy velmi náročný, zvláštní, výjimečný, avšak úspěšný vzhledem k pracovnímu nasazení a lidskému přístupu.

Přijatými opatřeními (hygienickými, provozními, organizačními, personálními, legislativními, metodickými) jsme se snažili naplňovat hlavní cíle vzdělávání, pracujeme s autoevaluačními zprávami ve všech ročnících, účastníme se dobrovolného i výběrového testování ve vybraných vzdělávacích oblastech. Vyučující realizovali a zhodnotili svůj ŠVP ZV, provedli revizi, zapracovali změny- zařazena výuka informatiky, úprava tabulace učebního plánu, dílčí obsahové změny v předmětech.

Během školního roku 2021/2022 nedošlo k plošnému uzavření všech škol. V podzimním a zimním období však docházelo pro některé třídy a pedagogy ze strany KHS k nařízení karantény a osobního zákazu přítomnosti ve škole. Tehdy prezenční forma vzdělávání přešla v distanční. Po zkušenosti z předchozích let již tento typ vzdělávání nečinil potíže, většinou trval jen několik dnů. Pro vedení školy bylo velmi náročné neustále sledovat změny hygienických a organizačních opatření, komunikovat s KHS Středočeského kraje, reagovat okamžitými organizačními změnami na výsledky screeningového testování na covid -19, administrativně vykazovat podklady pro KHS a pro nově zavedený portál k vykazování počtu nakažených, organizačně a logisticky zajišťovat screeningové i dobrovolné testování. Složitě bylo i zajištění výuky a provozu školy v okamžiku zvýšené nemocnosti zaměstnanců pedagogů i nepedagogů. I v této složité době jsme dokázali zabezpečit prezenční a distanční formu vzdělávání žáků na velmi dobré úrovni. Zároveň po celý školní rok probíhala podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, podporovali jsme i žáky nadané. K tomu jsme v plném rozsahu pro všechny ročníky využili program Národní plán obnovy - skupinové doučování v profilových předmětech a konzultace dle individuálních potřeb žáků.

Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapu svého života. Musíme posilovat jejich motivaci k učení, vytvářet zdravé sociální vztahy, budovat respekt k dospělým, vytvářet životní priority a podporovat plnohodnotné trávení volného času žáků.

Na konci února, kdy se oslabovala hygienická opatření a slábla pandemie, vyvstala pro naše školství další zátěžová situace. V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině přicházeli do naší školy od poloviny března 2022 ukrajinští žáci s dočasnou ochranou. Vytvořili jsme pro ně adaptační skupinu a v závěru roku je postupně zařazovali podle individuálních možností do běžných tříd.

I přes pandemická a uprchlická opatření jsme pokračovali v běžné a pravidelné vzdělávací i výchovné práci. I dále jsme rozvíjeli a podporovali systém vzdělávání cizinců, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními, zvyšujeme prestiž přípravné třídy, máme velmi dobře fungující tým vedení školy a školního poradenského pracoviště. Pro pedagogickou práci jsme rozšířili moduly aplikace Bakaláři o elektronickou třídní knihu, omluvenku. Tuto aplikaci výhradně využíváme pro každodenní komunikaci se zákonnými zástupci. Pro pedagogickou práci jsme zvolili předávání informací prostřednictvím aplikace Office 365, modul Teams nám umožňuje rychlá i plánovaná online setkání se žáky, zákonnými zástupci, pedagogy i externími osobami, sdílíme společně informační úložiště.

Během školního roku jsme rozšiřovali nábytkové vybavení, technická zařízení, zdokonalovali jsme prostředí školy a jejího okolí. Byla zahájena výsadba zeleně v okolí školní budovy a ve vnitrobloku.

Přejeme si, aby naše škola byla otevřeným místem podnětných setkávání, sdílením příjemných zážitků. Připravili jsme mnoho exkurzí, přednášek, besed, projektů, výletů, soutěží, návštěv kulturních zařízení a mnoho dalších aktivit tříd, školy, ale i akcí pro veřejnost. Pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči žáků, což chápeme jako důležitý předpoklad pro další kvalitativní posun školy směrem k moderní vzdělávací instituci.

Naše vytrvalost, pracovitost a úsilí o budování kvalitní a moderní školy se odráží v naplněnosti tříd a zájmu o školu při přechodu na II. stupeň. Po celý školní rok jsme usilovali, aby na naší škole panovala příjemná a pozitivní pracovní atmosféra, která nám ulehčí naši náročnou práci. Pokud se ohlédneme za vzdělávacími výsledky téměř stabilního pedagogického sboru, za vybaveností prostor školy a jejího okolí, musíme vidět ohromný kus poctivé práce.

Všem kolegyním a kolegům, provozním zaměstnancům, kteří se na činnosti v roce 2021/22 podíleli, velmi děkují za vstřícnost, pochopení, ochotu, dobrou práci a velkou obětavost, díky které se podařilo udržet a dále rozvíjet všechny hlavní směry a cíle naší práce.

Děkuji všem našim partnerům, sponzorům, zřizovateli a přátelům školy, bez kterých by naše činnost nebyla možná.

V Jirnech 10.10.2022

Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy

Výroční zprávu schválila školská rada dne2022

Mgr. Petr Hanyk, předseda ŠR

Přílohy:

Výkaznictví k 31.12.2021 a k 30.6.2022

