

Základní škola Jirny, okres Praha - východ, příspěvková
organizace se sídlem Pražská 800, 250 90 Jirny

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2020-2021

Č.j.:	1511/2021
Vypracovala:	Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy
Schválila:	Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	16., 17. 6. 2021

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Jirny, okres Praha – východ příspěvková organizace 
Adresa školy	Pražská 800, 250 90 Jirny
IČO	75031825
Bankovní spojení	181418405/0300
Kontakty	Telefon - ředitelna +420 605 944 654 , +420 731 449 124 E-mail - ředitelka reditel@zs-jirny.cz Školní e-mail hana.kudrnova@zs-jirny.cz Pro účely GDPR podatelna@zs-jirny.cz Telefon sekretariát +420 603 221 131 Telefon 1.stupeň +420 737 827 800 Telefon ŠD, ŠK + 420 739 572 474 Telefon ŠD + 420 733 139 425
Adresa internetové stránky	www.zs-jirny.cz

ID datové schránky	sjfmnaz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol REDIZO	600 052 036
IZO	102 438 056
Název zřizovatele	Obec Jirny, Brandýská 9, 250 90 Jirny
Ředitelka	Mgr. Bc. Hana Kudrnová
Zástupci ředitelky školy	Mgr. Jana Nová - statutární zástupce, Mgr. Martina Šuláková - 1.stupeň Mgr. Martina Kratochvílová - 2.stupeň
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Školské účelové zařízení poskytuje školské služby podle § 120 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
Obory vzdělání (podle školského rejstříku)	79 – 01 – C/01 Základní škola
1.2 Součásti školy	
součásti školy	Kapacita
Základní škola IZO: 102 438 056	540
Školní družina IZO: 108 056 091	240

1.3 Charakteristika školy

Od školního roku 2020/2021 byl ukončen provoz v budovách školy ZŠ Jirny, okres Praha – východ, Brandýská 45 a Navrátilova 69.



Základní škola Jirny, okres Praha – východ leží za východním okrajem městské části Prahy 9 – Klánovice a Horní Počernice. Nachází se na okraji obce Jirny, v blízkosti silnice II. třídy č.101 Brandýs nad Labem – Říčany a dálnice s dálničním sjezdem D11/ Exit 8, obec je dopravně obsluhována PID.

Základní škola Jirny, okres Praha – východ, příspěvková organizace od 1. 1. 2003 je vesnická škola s kapacitou 540 žáků. Je plně organizovaná 9 samostatnými ročníky prvního a druhého stupně. V budově Pražská jsou organizovány 1 přípravná třída, paralelní třídy 1.- 8.ročníku a jedna třída 9.ročníku. Školu navštěvovalo 333 žáků, z toho v přípravné třídě 12 žáků. Škola je spádovou školou pro obce Jirny a Nové Jirny, v případě nenaplněné kapacity školu navštěvují i žáci z okolních obcí - Šestajovic, Květnice, Horoušan a Horoušánek. Součástí školy je školní družina s kapacitou 240 žáků, v aktuálním školním roce navštěvovalo 5 oddělení školní družiny 128 účastníků, školní klub nebyl otevřen.

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků v běžných třídách, vzdělávání integrovaných žáků a žáků mimořádně nadaných, mimoškolní aktivity a prezentace školy. Škola preferuje rodinné prostředí, pohodovou pracovní atmosféru, partnerský přístup a spolupráci s rodiči a veřejností. Na škole je ustanovena školská rada od 29.11.2005. V červnu 2021 se konaly volby na nové funkční období.

V září roku 2017 byla zahájena stavba nové **moderní školy v ulici Pražská parc. č. 646/26**, první etapa stavby byla dokončena v srpnu 2018, vyučování zde bylo zahájeno 18.9.2018 a budova byla slavnostně představena veřejnosti 17.11.2018. Druhá etapa části D byla dokončena v květnu 2020. Ve školním roce 2020/2021 bylo zahájeno vyučování v kompletním objektu školy.



2. Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2020/2021 vzdělávání žáků 1.- 9.ročníku bylo uskutečňováno podle školního vzdělávacího programu **Škola pro všechny** 1. verze č.j. 1010/2020, v 7. ročníku dobíhal školní vzdělávací program **Veselý a chytrý školák** - verze 8, září 2019, č.j.1070/2019.

2.1 Vzdělávací program - učební plány

ŠVP ZV		ŠKOLA PRO VŠECHNY								
Učební plán - 1. stupeň										
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník					Celkový počet hodin	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	7+2	5+2	5+2	42	33	9
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	9	-
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	20	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	14	12	2
		Přírodověda	-	-	-	2	1+1			
		Vlastivěda	-	-	-	2	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	-
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	-
			Průřezová témata					P	P	P
Disponibilní časová dotace (16)			2	3	3	3	5	16	102	16
Minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22	102		
Maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26	122		
Celková povinná časová dotace			21	22	24	25	26	118	102+16	

ŠVP ZV		ŠKOLA PRO VŠECHNY							
Učební plán - 2. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník				Celkový počet hodin	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+2	20	15	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	-
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	2	2	2	6	6	-
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	20	15	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+1	0+1	0+1	4	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	8	11	1
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1+1	2	6	21	4
	Chemie	Chemie	-	-	1	1+1	3		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	8		
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	-	1	2	10	-
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	-	3	3	-
			Průřezová témata				P	P	P
Disponibilní časová dotace			2	3	5	8	18	104	18
Minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	116		
Maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32	124		
Celková povinná časová dotace			29	30	31	32	122	104+18	

ŠVP ZV	2.stupeň - VESELÝ A CHYTRÝ ŠKOLÁK								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník				Celkový počet hodin	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	4+1	4+1	3+2	20	15	5
		Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	-
	Cizí jazyk	DCJ	-	2	2	2	6	6	-
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	20	15	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	1	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	8	11	1
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1+1	2	6	21	5
	Chemie	Chemie	-	-	1+1	1+1	4		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	8		
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	2
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1+1	1+1	8		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10	-
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	1	-	1	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	-	3	3	-
			Průřezová témata				P	P	P
Disponibilní časová dotace			2	2	6	8	18	104	18
Minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	116		
Maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32	124		
Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	122	104+18	

2.3 Zájmové útvary

Zájmová činnost organizovaná ŠD:

Keramika hrou
Cvičení z ČJ a M 5. a 9.ročníky
Čtenářský klub
Doučování
Klub logiky
Angličtin
a
Gymnastika
Atletika
Věda hrou

Organizování zájmové činnosti bylo omezeno uzavřením škol od 14.10.2020 a střídáním distanční, rotační a prezenční výuky během 1. a 2.pololetí školního roku 2020/2021.

Další zájmovou činnost organizuje ZUŠ Čelákovice, která od 1.9.2014 má další místo poskytovaného vzdělávání v budově Brandýská 45. Žáci se zapojili i do akcí pořádaných společenskými organizacemi. Plnohodnotné trávení volného času dětí, rodičů a veřejnosti realizuje dlouholetý školní projekt Mámo, táto... Akce školy pro žáky a veřejnost byly omezeny z důvodu vládních opatření k epidemické situaci covid-19.

3. Údaje o pracovnících školy, členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

3.1 Učitelé celkem

Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			Počet začínajících učitelů ³⁾			10	11
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet		
	a	b	2	3	4	5	6	9		
Celkem		1001	41	35	21,5	18,6	0,8	0	0	0
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	0	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravném st. ZŠ spec.	1002a	0	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	1	1	1	1	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	14	14	10	10	0,3	0	0	0
	na 2. st. základní školy	1004	26	20	10,5	7,7	0,5	0	0	0
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na niž.st.gymn. ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč.8let.vzd. ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0	0

3.2 Vedoucí pracovníci ve fyzických osobách

	Číslo řádku	Ředitelé		Zástupci ředitelů		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	
	a	b	2	3	4	5
Celkem		1301	1	1	2	2
z toho ustanovení	v mateřské škole	1302	X	X	0	0
	v základní škole	1303	X	X	2	2
	ve střední škole	1304	X	X	0	0
	v konzervatoři	1305	X	X	0	0
	ve vyšší odborné škole	1306	X	X	0	0

3.3 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.			4	5	6
	celkem	ženy	celkem	ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě			
a			b	2	3			
Asistenti pedagogů	celkem		1400	8	8	5,25	5,25	0
	z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b	0	0	0	0	0
		ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	0
		v přípravné třídě základní školy	1401c	1	1	0,25	0,25	0
		v základní škole	1401d	7	7	5	5	0
		ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
		v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0	
Vychovatelé			1402b	0	0	0	0	0
Psychologové			1403	1	1	0,25	0,25	X
Trenéři			1404	0	0	0	0	X
Speciální pedagogové			1405	0	0	0	0	X
z toho logopedové			1405a	0	0	0	0	X

3.4 Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

VI. Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

	Číslo řádku	Fyzické osoby		
		celkem	ženy	
a		b	2	3
Výchovný poradce		0601	1	1
Metodik informačních a komunikačních technologií		0602	0	0
Metodik prevence sociálně patologických jevů		0602a	1	1
Uvádějící učitel		0602b	0	0
Druh specializované činnosti	Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0603	0	0
	Tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ	0604	1	1
	Prevence sociálně patologických jevů	0605	0	0
	Činnost v oblasti environmentální výchovy	0606	0	0
	Činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie	0607	0	0
	Činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0608	0	0

3.5 Evidenční počet pedagogických pracovníků ŠD

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.	
		celkem	z toho ženy		
a		b	2	3	4
Vychovatelé		1401	5	5	4,3
v tom	interní	1402	5	5	4,3
	externí	1403	0	0	0
Ostatní pedagog. pracovníci		1404	1	1	0,4
z toho asistenti pedagoga		1404a	0	0	0
z ř. 1404	interní	1405	1	1	0,4
	externí	1406	0	0	0

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve škole je velký zájem o doplnění vzdělání a zvyšování kvalifikace, pedagogičtí pracovníci si pravidelně zvyšují svou pedagogickou odbornost i kvalifikační způsobilost. Každoročně je sestaven plán dalšího vzdělávání, plán metodického sdružení a plán předmětových komisí. V roce 2020/2021 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující vzdělávací akce (převážně online formou):

4.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v roce 2020/2021		
Druh studia	Pracovník	
a) Studium v oblasti pedagogických věd	ČJ + spec.pg, PedF UK - M.Smetanová	
b) Studium pedagogiky		
c) Studium pro asistenta pedagoga		
d) Studium pro ředitele škol	Zástupcovský balíček - 2 setkání, 1 online	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Vychovatelství, Palestra - S. Učňová Letavková - ukončeno G. Kašparová - Předškolní a mimoškolní pedagogika	
4.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
Druh studia	Pracovník	
a) Specializační studium pedagogiky		
b) Studium pro výchovné poradce		
c) Specializovaná činnost – informačních a komunikačních technologie		
d) Specializovaná činnost – školní vzdělávací program		
4.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
Předmět	Počet kurzů /počet účastníků	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1/1	Logopedický asistent
	1/1	Sfumato-čtení pro všechny děti
	1/1	Rozvoj grafomotoriky dětí předškolního a mladšího školního věku
	1/1	
	1/1	
	1/1	Kariérové poradenství

	1/1 1/1 1/1	Kariérové poradenství – online Krizová intervence 1. Krizová intervence 2. Základy vedení třídnických hodin
Informační a komunikační technologie	1/5 1/3 1/1 1/1	Bakaláři, Teams Bakaláři, Teams Únikové hry v Teams Online školení Smart learning
Přírodní vědy	1/1	Webinář- Geogebra
Jazyky	1/1 1/1	Oblastní workshop ČJ-L Čtenářská dílna ke čtenářské gramotnosti
Sociálně patologické jevy	1/1 1/5 1/1	Setkání s pracovníky OSPOD - školení GDPR, kyberšikana Dobronauti, online představení prevent. programu
Výchovy	1/1 1/1	Kreslicí hry-webinář Nadchněte děti pro tvoření- webinář
4.4 Samostudium		
V době školních vedlejších prázdnin pedagogové čerpali dny určené k samostudiu (maximální výše čerpání byla 12 dnů).		
4.5 Celoživotní vzdělávání		
UK Praha – učitel VVP – P. Mlynář ukončeno		

5. Počet tříd

Škola neorganizuje třídy s rozšířenou výukou ani specializované třídy. Škola organizuje přípravnou třídu. Průměrný počet žáků 1.a 2.stupně na jednu třídu je 20,81.

Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy - Pražská 800 - školní rok 2020/2021

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	16	333	151	43	14	0	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	10	198	89	26	8	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	2	40	15	4	1	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	2	44	18	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	2	33	18	3	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	2	44	22	8	2	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	2	37	16	11	5	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	2	44	18	9	3	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	2	38	21	2	1	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	1	28	11	4	1	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	1	25	12	2	1	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Třídy a děti - přípravná třída - Pražská 800 - školní rok 2020/2021

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet dětí		z celku nově zařazené	
			celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6
Přípravný stupeň	0301	0	0	0	0	0
Přípravná třída	0305	1	12	2	X	X

6. Individuálně integrování žáci podle druhu postižení, IVP

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení - Pražská 800

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	1	0	0
z toho se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	1	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	7	4	0
z toho s těžkými	0908a	1	1	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	1	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	24	9	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	8	1	0
S poruchami autistického spektra	0915	1	0	0

Celkem	0918	43	14	0
--------	------	----	----	---

Individuální vzdělávací plány (IVP)

	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky	
a	b	2	2a	3	3a	
Celkem	1501	0	0	20	7	
v tom	1. ročník	1502	0	0	1	0
	2. ročník	1503	0	0	0	0
	3. ročník	1504	0	0	1	0
	4. ročník	1505	0	0	4	0
	5. ročník	1506	0	0	6	4
	6. ročník	1507	0	0	4	2
	7. ročník	1508	0	0	2	0
	8. ročník	1509	0	0	1	0
	9. ročník	1510	0	0	1	1
	10. ročník	1511	0	0	0	0

6.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zahrnuje především:

- Individuální integraci žáka v běžné třídě.
 - individuální přístup k žákovi na základě diagnostiky
 - vytvoření podmínek k individuálnímu rozvoji vnitřního potenciálu žáka se SVP
 - možnost kompenzace jinými činnostmi, ve kterých může být úspěšný
 - toleranci individuální úrovně a tempa
 - posílení motivace žáka, ocenění snahy, malých úspěchů
 - nepřetěžování žáka, možnost dostatečné relaxace
 - nahrazení písemných forem zkoušení ústními
 - individuální hodnocení s tolerancí
 - případné využití slovního hodnocení v předmětech naukového zaměření nebo ve všech povinných a volitelných předmětech stanovených naším ŠVP
 - poskytování podpůrných opatření
- V případě potřeby vypracování plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu.
- Volba odpovídajících metod a forem práce a zajištění specifických učebnic a pomůcek.
- Nastolení pravidelné spolupráce s rodinou a odborným pracovištěm.
- Vytvoření příznivého klimatu pro tyto žáky ve školním prostředí.
- Návaznost vhodných odpoledních aktivit ve školní družině a v zájmových útvarech.
- Účast na hodinách Předmětu speciální pedagogické péče nebo Pedagogické intervence ve škole.

Podpůrná opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

**PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY
INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN
ASISTENT PEDAGOGA
ŠKOLNÍ ASISTENT
KOMPENZAČNÍ POMŮCKY**

6.2 Rizikové chování žáků

Mezi žáky s poruchami chování patří žáci hyperaktivní, s edukativními problémy, kteří nerespektují

některé normy společenského chování, jsou méně přizpůsobiví, impulzivní a snadno unavitelní. Vzdělávání žáků probíhá podle zpracovaných individuálních výchovných plánů (IVýP) a podle výsledků vyšetření spádové pedagogicko-psychologické poradny a odborných lékařů. Součástí IVýP jsou pravidla soužití kolektivu s jedincem a způsoby komunikace s dětmi i dospělými. Důležitá je zde dobrá komunikace školy se zákonnými zástupci, aktivní podílení zákonných zástupců na dodržování stanovených pravidel.

Při řešení problémů spojených s rizikovým chováním žáků využívá škola následující stupně řešení rizikového chování žáka v rámci školy:

1. Pohovor se žákem
2. Jednání se žákem a zákonným zástupcem
3. Individuální výchovný plán (IVýP)
4. Postoupení případu další straně.

6.3 Vzdělávání žáků (mimořádně) nadaných zahrnuje především:

1. Dostatečně podnětné prostředí školy

- technické a materiální zázemí /počítačové učebny, knižní fond aj.
- využití nabídky zájmových útvarů
- zapojení do třídních a školních projektů
- možnost účasti v matematických, jazykových, recitačních, pěveckých a sportovních soutěžích a akcích

2. Individuální přístup a podnětné prostředí třídy

- toleranci případných odlišností
- individuální práci, práci ve dvojicích či skupině s podobně nadanými žáky
- využití žakových dovedností ze strany učitele ve výuce, pozitivní přístup, podporu a rozvoj talentu a nadání žáka
- zadávání specifických úkolů s využitím logiky, vlastních schopností, dovedností, nápadů a tvořivosti /úlohy s více možnostmi řešení, vymyšlení úloh a otázek, hádanky, kvízy, křížovky aj.
- možnost účasti ve výuce v předmětu, ve kterém vyniká, ve vyšším ročníku, nabídka dalších materiálů /učebnice, knihy, encyklopedie/ a dalších informačních zdrojů /CD, DVD, Internet/
- zadání vypracování referátu dané oblasti
- přeřazení žáka do vyššího ročníku

3. Přípravu žáka k přijímacímu řízení na víceletá gymnázia, jazykové školy, umělecké školy, sportovní školy aj.

Podpůrná opatření žáků nadaných a mimořádně nadaných

PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

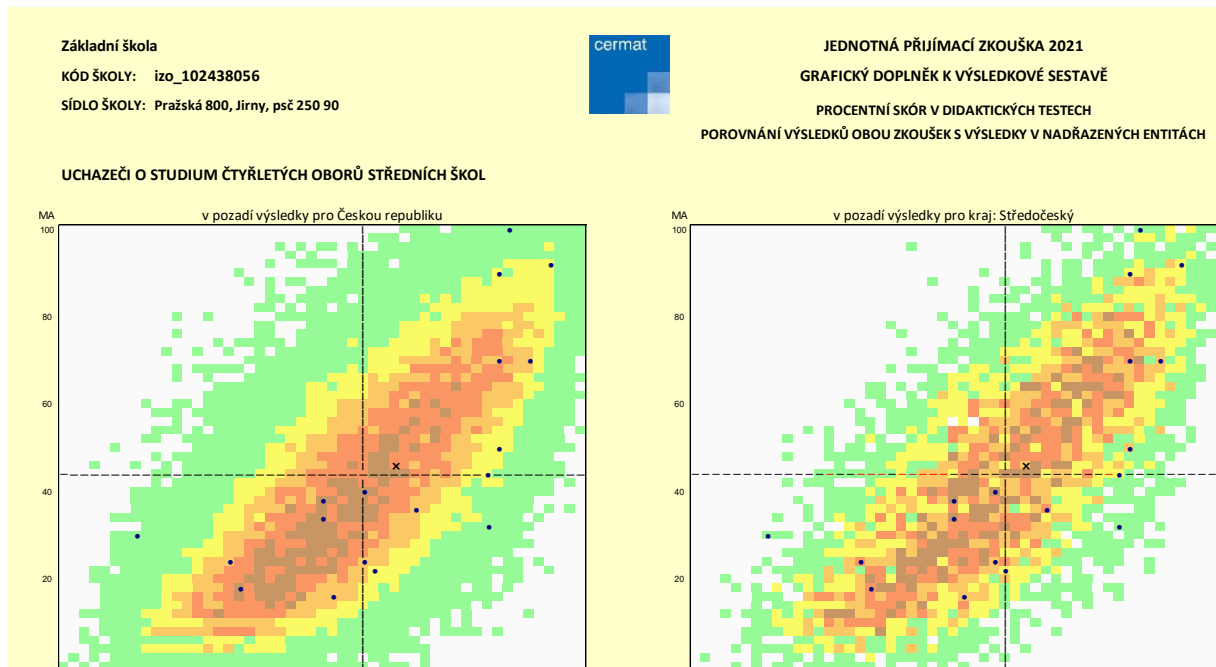
7. Výsledky přijímacího řízení

V posledním čtvrtletí probíhaly přijímací zkoušky na víceletá gymnázia. Z pátých tříd konalo JPZ 12 žáků na osmiletá gymnázia, na šestiletá gymnázia 1 žák. Poprvé konali JPZ žáci 9. ročníku. Žáci se úspěšně účastnili matematických, jazykových a sportovních soutěží a olympiád. Výsledky úspěšnosti jsou zaznamenány v následujících přehledech a grafech.

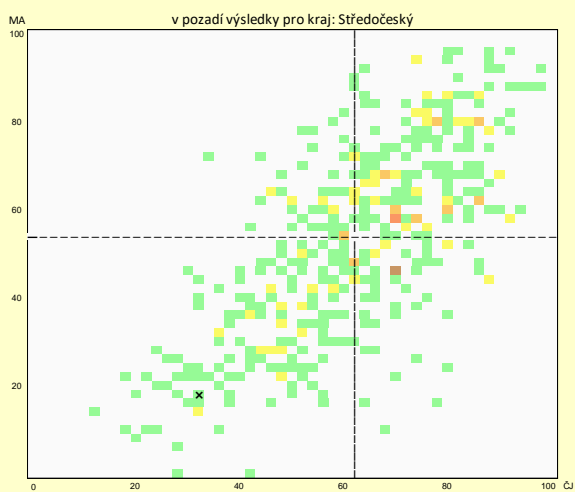
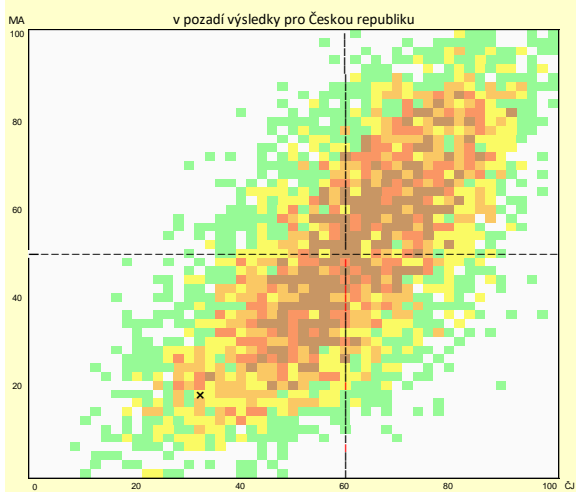
V tabulce jsou uvedena agregovaná data výsledků žáků školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2021.

Výsledková data poskytují možnost porovnání výsledků žáků školy, kteří se zúčastnili jednotných přijímacích testů s celorepublikovým průměrem. Z dat je možné získat porovnání výsledků žáků školy ve zkouškách z matematiky a českého jazyka (umístění školy označeno x).

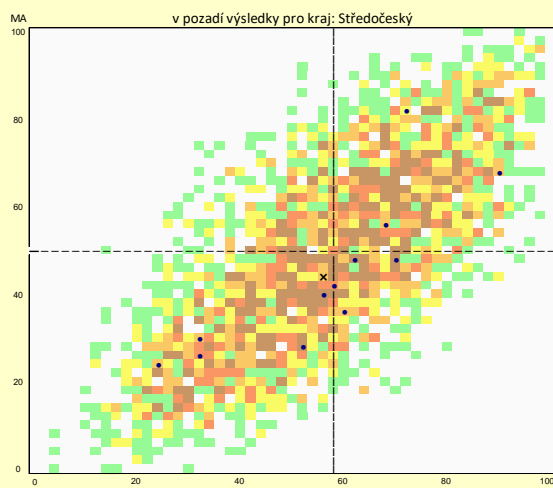
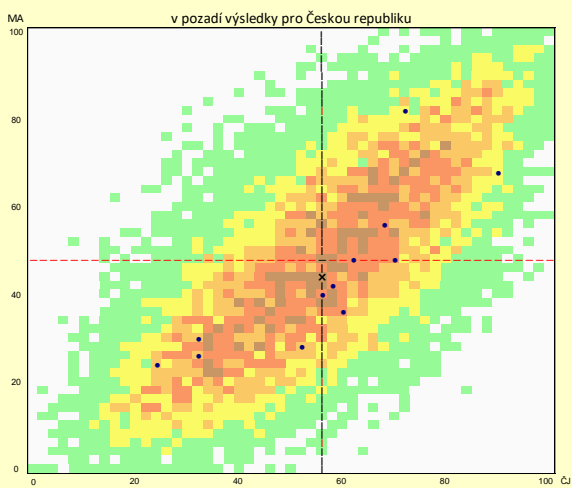
izo_102438056 Základní škola Pražská 800, Jirny, psč 250 90		JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021															
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	32	31	x	x	x	x	x	x	32	31	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	19	18	60,5	64,6					19	18	51,1	46,1				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	6,0	32,0					1	1	7,5	18,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	12	12	50,2	56,3					12	12	43,8	44,0				



UCHAZEČI O STUDIUM ŠESTILETÝCH GYMNÁZIÍ

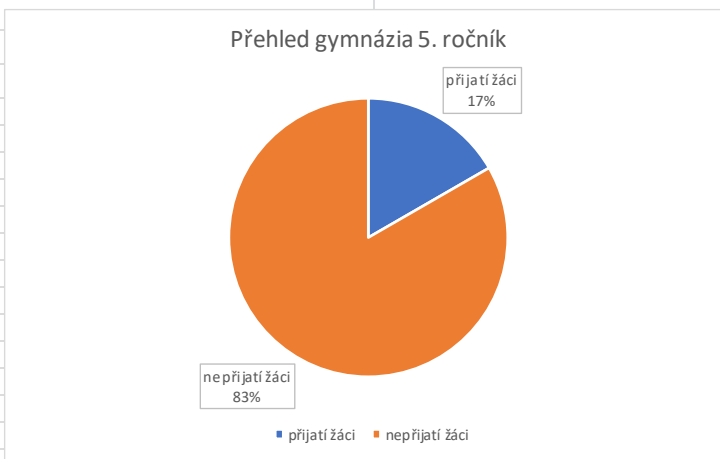


UCHAZEČI O STUDIUM OSMILETÝCH GYMNÁZIÍ



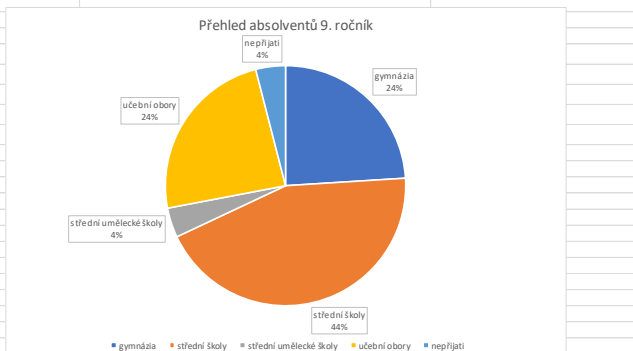
V následujících přehledech jsou uvedena data výsledků žáků školy jednotné přijímací zkoušky 2021 zpracované školou.

přehled gymnázií - přijímací zkoušky	počet přihlášek	přehled gymnázií - přijatí	přehled gymnázií - nastupující
Gymnázium Chodovická	12	Gymnázium Chodovická	Gymnázium Chodovická
Gymnázium Arcus	3	Gymnázium Arcus	Gymnázium Arcus
Gymnázium Brandýs nad Labem	4		
Gymnázium Špitálská	3		
Gymnázium Čelákovice	1		
počet žáků celkem	12		
přijatí žáci	2		
nepřijatí žáci	10		



gymnázia	střední školy	střední umělecké školy	učební obory	nepřijati
Gymnázium Čelákovice	SŠ elektrotechniky, multimediální a informatiky - Novovysočanská	SŠ umělecká - Hollerova	SŠ automobilní a informatiky - mechanik opravář motorových vozidel	kadefník/kosmetička - COPTH
Gymnázium Přepotoční	Střední policejní škola MV - Praha 9		SŠ dopravní a průmyslová - autolakýrník	
Gymnázium Jana Palacha	Střední zemědělská škola veterinářství - Poděbrady		SŠRV rybář - Třeboň	
Gymnázium Špitálská	Soukromá SŠ ekonomika a podnikání - Praha		SOU gastronomie - kuchař, číšník - Praha Černý Most	
Gymnázium Litoměřická	SŠ zemědělská - agropodnikání - Brandýs nad Labem		SŠ automobilní a informatiky - karosář	
Gymnázium u Libeřského zámku	Masarykova SŠ chemická		SŠ automobilní a informatiky - mechanik opravář motorových vozidel	
	Zdravotnické lyceum - Nymburk			
	Obchodní akademie - Praha Vínof			
	SŠ elektrotechniky a strojírenství - mechanik elektrotechnik - Jesenická			
	Střední odborná škola logistických služeb - provoz a ekonomika dopravy - Hrdlořezy			
	SOS - chovatel díkrajných zvířat - Čakovice			

gymnázia	6
střední školy	11
střední umělecké školy	1
učební obory	6
nepřijati	1



8. Žáci nově přijatí, přestupy žáků

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku, správní řízení

	Číslo řádku	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	59	25	27	12	15	7	17	6	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	11	3	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2016 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2014 - 31.12.2014	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0104	59	25	27	12	15	7	17	6	0	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0105	11	3	11	3	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2012 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	70	28	38	15	15	7	17	6	0	0	0	0

Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku 2020/2021

Žáci jsou přijímáni podle jednotlivých kritérií do naplnění stanovené kapacity školy.

1. dítě po odkladu školní docházky mající trvalé bydliště ve spádové oblasti školy (Jirny, Nové Jirny) - § 36 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb.
2. dítě s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti - § 36 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb.
3. dítě s trvalým bydlištěm mimo spádovou oblast

9. Školní družina

Součástí ZŠ Jirny, okres Praha - východ je školní družina. Svou činností navazuje na školní výchovně vzdělávací cíle, podle vypracovaných celoročních a týdenních plánů organizuje kvalitní náplň volného času s možností vlastního výběru. K rodinnému zázemí přispívají kulturní, taneční, hudební, sportovní a poznávací akce pro děti a rodiče. Školní družina má 5 oddělení a kapacitu 240 míst. Všechna oddělení pracovala podle vlastního vzdělávacího programu **Veselý a hravý školák**, verze č. 4-srpen 2019 č.j.1149/2019. Provoz ŠD byl omezen z důvodu uzavření školy při epidemické pandemii. Školní klub nebyl otevřen.

Nejdůležitější družinové akce:

- *celoroční hra*
- *křeslo pro hosta*
- *výlety za poznáním*
- *vánoční posezení*
- *další družinové akce:*

10. Prospěch žáků

10.1 Klasifikace chování

Chování	1.pololetí /počet žáků	2.pololetí/počet žáků
velmi dobré	333	330
uspokojivé	1	2
neuspokojivé	0	0

10.2 Prospěch žáků

Prospěch	1.pololetí	2.pololetí
Klasifikovaní	333	332
Prospěli s vyznamenáním	250	237
Prospěli	82	95
Neprospěli	1	0

10.3 Průměrný prospěch tříd

Třída	1.pololetí	2.pololetí
I.A	1,007	1,007
I.B	1,000	1,087
II.A	1,093	1,118
II.B	1,068	1,068
III.A	1,059	1,096
III.B	1,031	1,047
IV.A	1,258	1,273
IV.B	1,258	1,343
V.A	1,229	1,302
V.B	1,447	1,600
VI.A	1,343	1,393
VI.B	1,469	1,528
VII.A	1,304	1,370
VII.B	1,331	1,410
VIII.	1,648	1,526
IX.	1,432	1,469
Celkový průměrný prospěch tříd	1,248	1,289

10.4 Průměr zameškaných hodin na 1 žáka

Třída	1.pololetí	2.pololetí
I.A	15,381	27,143
I.B	37,700	34,333
II.A	33,783	35,348
II.B	24,667	20,381
III.A	20,294	22,882
III.B	10,000	8,875
IV.A	19,364	16,136
IV.B	21,727	27,182
V.A	14,444	19,222
V.B	15,895	20,316
VI.A	25,700	33,800
VI.B	24,478	32,652
VII.A	16,250	13,400
VII.B	13,737	19,632
VIII.A	26,964	22,214
IX.	40,160	35,720
Celkový průměr	22,534	24,327

10.5 Přehled neomluvených hodin

Stupeň	1.pololetí	2.pololetí
1.	0	64
2.	66	174

11. Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků jsou v souladu s cíli stanovenými ve ŠVP ZV. Školní vzdělávací program základního vzdělávání **Škola pro všechny** a dobíhající ŠVP ZV v 7.ročníku **Veselý a chytrý školák** vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikala dlouhodobým zkvalitňováním pedagogické práce a vytvářením vlastní kultury školy navazující na tradici a historii školy a stávající se kritériem jedinečnosti školy. Chceme tuto jedinečnost společně rozvíjet a zvyšovat prestiž školy, chceme usnadňovat přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání, chceme podporovat co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků a respektovat individuální potřeby, možnosti a zájmy každého žáka, poskytneme spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného na životní i praktické situace, s uplatněním odpovídajících metod motivovat žáky k dalšímu učení a aktivnímu poznání založeném na hledání, objevování, tvořivosti a volbě vhodné cesty k řešení problému. Základní vzdělávání poskytujeme v klidném, přátelském, partnerském, tolerantním a rodinném prostředí školy otevřeném vždy a všem.

11.1 Naše výchovně vzdělávací cíle

Pedagogičtí pracovníci se společně dohodli na společných výchovně vzdělávacích cílech školy a stanovili si strategie a kroky, kterými je budou u žáků podle ŠVP ZV naplňovat:

- Chceme navázat na dobrou tradici naší školy, na vysokou prestiž, kterou má

- naše škola mezi širokou veřejností.
- Chceme rozvíjet silné stránky naší školy a eliminovat a napravovat nedostatky.
- Činnosti jsou výsledkem spolupráce mezi žáky a vyučujícími.
- Aktivně rozvíjíme a využíváme spolupráci s rodiči.

11.2 Strategie čtyř základních pilířů

Strategie školy - jak směřovat k cílům základního vzdělávání a tím utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků spočívá:

V **dokonalé a objektivní analýze** vzdělávacích požadavků klientů, vzdělávacích potřeb žáků, vzdělávacích možností (prostorových, materiálních, personálních, finančních) školy, SWOT analýzy

1. Ve správném stanovení vzdělávacích priorit:

- poskytovat kvalitní vzdělání v klidné a přátelské atmosféře
- rozvíjet schopnosti nadaných žáků a pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- rozvíjet komunikační dovednosti žáků a tvůrčí myšlení
- podporovat školní a mimoškolní aktivity, spolupráci s partnery
- dlouhodobě budovat koncepci otevřené a úspěšné školy s jedinečnou kulturou školy

2. V postupném **budování a upevňování 4 základních pilířů** naplňujících cíle základního vzdělávání školy.

I.

II.

III.

IV.

Vzdělání ▼	Výchova ▼	Analýza ▼	Spolupráce ▼
Kvalitní a funkční vzdělávací program podporují kompetentní a tvořiví učitelé	Žák s pozitivním přístupem k sobě samému a k druhým usiluje o své vzdělávání i výchovu	Podpora silných stránek školy a využití příležitostí	Spolupracující rodič a další partneři
▶ Kvalita	▶ Etika	▶ Úspěšnost	▶ Otevřenost

11.3 *Výchovné a vzdělávací strategie směřující k profilu žáka naší školy*

- *Utváří svoje vlastní postoje.*
- *Slušně jedná a zdvořile vystupuje.*
- *Je schopen přiznat svou chybu a omluvit se.*
- *Dodržuje normy a pravidla společenského chování.*
- *Poznává své duševní a fyzické schopnosti a možnosti.*
- *Rozpoznává názory a postoje ohrožující lidskou důstojnost a zdraví přiměřeně svému věku.*
- *Váží si a chrání svůj i cizí život, dodržuje zásady zdravého způsobu života.*
- *Chová se ohleduplně k lidem i k přírodě.*
- *Začíná se orientovat ve světě informací.*
- *Rozšiřuje si slovní zásobu a pojmenovává pozorované skutečnosti.*
- *Rozvíjí své pracovní návyky a pracovní postupy.*
- *Rozvíjí svou schopnost logického a tvořivého myšlení.*
- *Osvojuje si schopnost pracovat ve skupině a kooperovat.*

11.4 Testování žáků

Ve školním roce 2020/2021 nebylo uskutečněno testování z důvodu epidemické situace. Testování ČŠI ČR se uskuteční jako dobrovolné ve školním 2021/2022. Škola se testování zúčastní.

11.5 Uzavření škol a školských zařízení

Českou republiku a české školství nadále zasáhla epidemie covid - 19.

Na základě mimořádného opatření vlády nastaly následující změny v organizaci výuky:

- ✓ **od 14.10. 2020 do 1.11.2020** byla zrušena výuka v základních, středních a vyšších odborných školách, byla zahájena výuka distančním způsobem.
- ✓ **od 18.11.2020** nastoupily do prezenční výuky děti přípravných tříd a 1. a 2. ročníky základní školy, ostatní ročníky pokračovaly v distanční výuce.
- ✓ **od 30.11.2020** byla povolena osobní přítomnost s povinnou prezenční výukou:
 - dětí přípravných tříd
 - žáků 1. stupně základních škol,
 - žáků 9. ročníků základních škol,
 - žáků 6. – 8. ročníku základních škol v režimu tzv. rotační výuky – střídání celých tříd po týdnů (distanční výuka).
- ✓ **od 4.1. 2021** byla povolena osobní přítomnost s prezenční výukou dětem přípravných tříd a žákům 1. a 2. ročníku, ostatní žáci přešli na distanční výuku
- ✓ **od 1.3.2021** se vzdělávali všichni žáci distančním způsobem
- ✓ **od 12.4.2021** prezenční výuka pro přípravnou třídu, 1.-5. ročníky rotační výuka (střídání prezenční a distanční výuky), 2. stupeň distanční výuka
- ✓ **od 3.5.2021** prezenčně přípravná třída, 1.stupeň, rotační výuka 2.stupeň
- ✓ **od 17.5.2021** prezenční výuka všechny ročníky, antigenní testování, PCR testování.

11.6 Hodnocení vzdělávání během distanční výuky

Hodnocení vzdělávání ve ŠD

Oddělení školní družiny byla otevřena v době prezenční výuky přípravné třídy a tříd 1.stupně.

Hodnocení distančního vzdělávání

Škola má prostřednictvím vnitřní směrnice vytvořenu **Strategii přechodu na distanční vzdělávání**. Obsahuje následující stěžejní oblasti:

I. MAPUJEME AKTUÁLNÍ SITUACI

II. SYSTÉM DISTANČNÍ VÝUKY

III. KOMUNIKUJEME SE ŽÁKY A RODIČI

IV. VZÁJEMNĚ SE PODPORUJEME

VI. MONITORUJEME A VYHODNOCUJEME DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

VII. VRACÍME SE DO BĚŽNÉHO CHODU ŠKOLY

V listopadu 2020 bylo vypracováno a v prosinci 2020 uskutečněno **dotazníkové šetření k hodnocení kvality distanční výuky**. Dotazníkového šetření se účastnili prostřednictvím platformy survio.com: pedagogové, rodiče 1. a 2.stupně, žáci 2. stupně, pro žáky žáci 1.stupně byly zvoleny zjišťovací formy přiměřené věku.

V lednu 2021 bylo vyhodnoceno dotazníkového šetření prostřednictvím souhrnné zprávy, která byla projednána na pedagogické radě:

Zpětná vazba k distanční výuce - rodiče
Zpětná vazba k distanční výuce - děti 2.stupeň
Zpětná vazba k distanční výuce - děti 1.stupeň

Zprávy obsahují pozitivní hodnocení kvality výuky v jednotlivých předmětech, hodnotí obsah výuky - metody a formy, práci a nasazení pedagogů obecně i konkrétně, technické zajištění výuky, volba výukové a komunikační platformy, vzájemnou komunikaci, porovnání prezenční a distanční výuky, práci dětí, porovnání jarního období 2020 a podzimního období 2020, na podnětné připomínky jsme reagovali.

Výsledky byly předány formou prezentace na školní web.



Další **hodnocení distanční výuky provedlo vedení školy formou kontrolní a hospitační činnosti** za období 2.pololetí školního roku 2020/2021 na klasifikační pedagogické radě v červnu 2021.

Výsledky hospitační činnosti vedení školy: posun v technické vybavenosti, formy práce vyučujících, platformy - rozšiřování využitelnosti, sdílení praxe mezi vyučujícími, přehlednost vykazování práce žáků - Zadání, neovlivnitelné technické problémy ovlivňující plynulost výuky, aktivita a pasivita žáků, obsahová a časová náročnost při přípravě, komunikace s rodiči přes platformu Bakaláři - pravidelná, téměř každodenní u 1.stupně, omluvenky, důležitá sdělení, aktuální informace o změnách provozu školy - web školy

podpora žáků nadaných - příprava na studium, žáků se školním neúspěchem - individuální doučování AP, projekt doučování se studenty gymnázium Chodovická

pestrost výuky, odlišnost přístupu a způsobu výuky 1. a 2.stupně, vždy snaha zaujmout, motivovat, vyváženost drilu a jiných forem, interaktivní pojetí, individuální a skupinová práce se žáky nadanými, žáky s ohroženým prospěchem, s žáky cizinci, zapojení asistentů pedagoga.

Vzhledem k epidemickému vývoji a střídání způsobů prezenční a distanční výuky nebylo možné naplnit kompletní obsah ŠVP ZV a v plném rozsahu, **Byla provedena revize ŠVP ZV:** úprava tabulace učebního plánu 1. a 2. stupeň, změny časových dotací vybraných předmětů, změna názvu, úpravy učebních osnov.

HLAVNÍ ÚKOLY ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A PRÁCE SE VZDĚLÁVACÍM OBSAHEM VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

- Zaznamenat obsahové změny ve vzdělávání bez nutnosti upravovat ŠVP
- Zmapovat dosažený pokrok u každého žáka a naplánovat výuku a její zaměření na doplnění nezbytných znalostí a dovedností ve vybraných předmětech již na podzimní měsíce, aby další výuka nemusela být výrazněji posouvána a upravována
- Vytvořit systém podpory pro žáky, kteří měli nepříznivé podmínky pro distanční vzdělávání, vůbec se ho neúčastnili nebo výrazně zaostávají
- Soustředit se na aplikační složku znalostí, stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce i rozvoj kompetence k učení
- Využít získaných zkušeností k obsahovým úpravám učiva, případně předmětové a oborové struktury
- Otevřít na úrovni školy diskusi o způsobech hodnocení, jejich přínosech a dopadech na vzdělávání žáků
- Implementovat vyzkoušené prvky digitálního vzdělávání do běžné výuky
- Udržet kvalitu komunikace s rodiči nastavenou během vzdělávání na dálku

12. Poradenské služby školy

Poradenské služby na škole zajišťují: výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog a školní psycholog.

Výchovná poradkyně sleduje prospěch a chování žáků. Účastní se jednání s rodiči o prospěchových a výchovných problémech žáků. Ve školním roce 2020/21 bylo realizováno několik pohovorů s rodiči na vyžádání třídního učitele. Většinou se jednalo o prospěchové problémy, v jednom případě o kázeňský problém, kde byl řešen kázeňský přestupek s prvky kyberšikany. Několikrát proběhl pohovor s rodiči ohledně distanční výuky, vypracovávání domácích úkolů a strategii přípravy na vyučování.

Třídní učitelé spolupracují s PPP, podávají návrhy na diagnostická nebo kontrolní vyšetření, před vyšetřením jsou vypracovány dotazníky, někdy je vypracován PLPP. Jedná s poradnou o podpůrných opatřeních, o asistentech pedagoga a vhodných speciálních pomůckách a materiálech, popřípadě o reedukaci pro žáky vyžadující speciální péči. Ve školním roce 2020/21 působil v osmi třídách asistent pedagoga.

Škola spolupracuje se speciálními pedagogy, kteří vedou stimulační programy a kurzy pozornosti. Ve škole působí **školní psycholog**, který vede školní reedukace a kurzy pozornosti. Je členem školního poradenského týmu.

Rodičům nadaných žáků předává výchovná poradkyně informace o možnostech dalších studijních oborů a škol s rozšířeným zaměřením.

Výchovná poradkyně spolupracuje s metodikem prevence, speciálním pedagogem, školním psychologem a spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou, předává pedagogům odborné publikace a seznamuje s legislativou týkající se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná s poradnou o podpůrných opatřeních, o asistentech pedagoga a vhodných speciálních pomůckách a materiálech, popřípadě o reedukaci.

Problematikou **kariérového poradenství** se na naší škole zabývá: výchovný poradce - zpracování přihlášek na SŠ a školní psycholog - individuální a skupinové kariérové poradenství.

Cílem kariérového poradenství je umět si vybrat vhodnou profesi či další vzdělávací cestu, která bude v souladu s osobností žáka, s jeho schopnostmi, dovednostmi, předpoklady a zájmy. Při skupinovém poradenství se zaměřujeme na hledání silných stránek a dovedností, sebepoznání, identifikaci činností, které děti baví a předávání informací o uplatnitelnosti na trhu práce.

Individuální konzultace jsou zaměřeny na poskytování poradenských služeb pro rodiče i žáky v oblasti volby další školy (studijního zaměření). Během konzultace se společně snažíme odhalit soubor silných stránek dítěte, jeho předpoklady, představy o budoucím životě, tak aby obor, který si dítě vybere, byl v souladu s jeho osobností.

13. Hodnocení plnění sestavených plánů 2020/2021

13.1 Plán práce - přehled úkolů

II. NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

1. **Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy**, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje, podporovat práci koordinátora ŠVP. Zaměřit se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s otevřením 6. - 9. ročníku, s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. **Pedagogové budou systematicky promýšlet a připravovat výuku** v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy, potřebami žáků a vzhledem k mimořádné epidemiologické situaci v 2.pololetí školního roku 2019/2020.

3. **Ukotvit společné vzdělávání** (přípravná třída, zápisy žáků do 1. ročníku základního vzdělávání, úprava školních vzdělávacích programů, nastavení, realizace a účinnost podpůrných opatření k naplnění vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, činnost školských poradenských zařízení při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření pro jejich úspěšné vzdělávání, podpora koordinátora inkluze, výchovného poradce, speciálních pedagogů).

4. **Rozšířit oblast vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů o distanční vzdělávání jako alternativu vzdělávání** v době případného dalšího uzavření škol, nebo omezení provozu z epidemiologických důvodů. Vzdělávání bude zaměřeno zejména na

- nácvik ovládání příslušného počítačového software, umožňující hromadnou videokomunikaci učitele s žáky, také dopomoc jednotlivým žákům,
- účast pedagogů na webinářích,
- specifika výkladu učiva, zadávání samostatných prací, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání, formativní hodnocení,
- psychologická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb,
- specifika slovního hodnocení žáků a možnosti jeho použití,
- postup při podezření na možné příznaky COVID-19,
- obsah a forma vzdělávacích a zájmových aktivit při jejich nezbytném omezení či změnách z epidemiologických důvodů tak, aby byla zajištěna hygienická a epidemiologická opatření.

5. **Zaměřit se na práci asistentů pedagoga a školního asistenta.**

6. **Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření**, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

7. **Zajistit kvalitní nabídku školy** v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

8. **Podporovat rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti** v návaznosti na program OP VVV - Šablony ZŠ realizovaný od 1.9.2019 do 31.8.2021. Pozornost věnovat technické výchově a výuce technicky zaměřených tematických okruhů.

9. Problematiku společného vzdělávání zařazovat pravidelně na pořad **jednání pedagogických rad** a porad, zaměřit na ně i **další vzdělávání pedagogických pracovníků**. Výchovní poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření. Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření.

10. **Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště** ve složení školní psycholog, výchovní poradce, koordinátor inkluze, kariérový poradce, logoped, školní speciální pedagog, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.

Vyhodnocovat efektivitu primárně preventivních aktivit škol s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování (ochrana žáků před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí, využívání výchovných opatření, využívání individuálních výchovných plánů, kvalita komunikace mezi školou, rodiči a veřejností, participace žáků na fungování a rozvoji školy apod.).

11. **Práci školního psychologa rozšířit o kariérové poradenství.**

12. **Vytvořit prostor pro konzultace učitelů mezi sebou a konzultace učitelů s rodiči a žáky.** Vytvářet konstruktivní vztahy s rodiči jako základ důvěry.

13. **Vytvářet personální podporu pedagoga** při výuce s potřebou podpůrných opatření - úpravy hodnocení, organizace výuky, asistent pedagoga, speciální pedagog, kompenzační pomůcky. **Budovat stabilní pedagogický tým.**

14. V rámci **péče o tělesnou a duševní hygienu žáků** využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.

15. Pokračovat v **otevřenosti školy** vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou, aktivně se zapojovat do života obce.

16. **Školu vést jako vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy.**

17. **Zaměřit se na propagaci práce školy** v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

18. Pro velký zájem znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – **projekt pro předškoláky.**

19. **Činnost školní družiny** organizovat částečně jako zájmové kroužky, vytvořit pestrou nabídku zájmových útvarů.

20. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.

21. K žákům přistupovat diferencovaně podle systému podpůrných opatření, respektovat jejich individualitu - **prohloubit péči o nadané žáky, o žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním a zdravotním postižením**

22. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči **předcházet vzniku neomluvené absence.**

23. Vytvořit školní **systém vlastního hodnocení.**

24. **Zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti**, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců.

25. **Využívat informační elektronické systémy ČŠI.**

26. Hodnocení žáků formou **elektronické žákovské knížky ve všech ročnících.**

27. Stanovit vlastní závazné pokyny pro žáky, jejich zákonné zástupce, pedagogické a nepedagogické pracovníky v souvislosti s přijatými aktuálními krizovými opatřeními při epidemii COVID - 19.

28. Zahájit školní a závodní stravování.

29. Dodržovat zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti žáků ve škole

(1) Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného v souvislosti s krizovým stavem podle krizového zákona, z důvodu nařízení mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví nebo z důvodu nařízení karantény není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně 1 třídy, studijní skupiny nebo oddělení ve škole, poskytuje škola po tuto dobu dotčeným žákům nebo studentům vzdělávání distančním způsobem.

(2) Povinné vzdělávání distančním způsobem podle odstavce 1 škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

30. Průběžně ověřovat možnosti **distančního vzdělávání**, **zajistit technické vybavení**, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítnout do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informační a komunikační technologie.

31. Volby do školské rady na funkční období 2020-2023.

13.2 Metodické sdružení, předmětové komise

Pedagogové spolupracují a plní plány metodického sdružení. Připravují tematické plány, vedou pedagogickou dokumentaci, konzultují pedagogické postupy s vyučujícími v kmenových třídách, organizují adaptační pobyty, konzultují učivo, společně připravují písemné práce, sdělují si výsledky, průměry, společně vybírají kulturní akce, připravují recitační soutěž, sjednocují klasifikaci, hovoří o nákupu vhodných a potřebných pomůcek, společně se podílejí na projektu **Už se těším do školy**, v rámci metodických setkání pedagogové diskutují o prevenci šikany a sociálně patologických jevů ve třídách.

PK, MS
1. - 5. ročník, asistenti pedagoga
Cizí jazyky
Komise přírodovědná oblast
Komise humanitní oblast
Komise výchov

Hlavní úkoly pro rok 2020/2021

1. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
2. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
3. Vypracování plánu exkurzí, vycházek ne celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.
4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP
5. Práce na školním vzdělávacím programu

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

13.3 Environmentální výchova (EVVO)

- Plán na školní rok 2020/2021 byl plněn podle možností, které epidemická situace umožnila:
- Pravidelně:
 - o Program „ORNITA“
 - o alší akce konané ve škole dle rozpisu
 - o Třídění odpadu v budově školy
- Třídy se účastnily ozdravných pobytů, naučných výletů a kulturních akcí (návštěvy divadel, kin aj.).
- iné programy za 2. pololetí byly zrušeny z důvodu celoplošného uzavření škol (COVID-19).
- Nově:
 - o Uklidíme „Pošembeří“ – akce byla zrušena.
 - o Bude zahrnuta v plánu programů na následující školní rok.

D

J

13.4 Minimální preventivní program

Preventivní program proti rizikovému chování

Pro školní rok 2020/2021 byl vytvořen Preventivní program, který mapuje problémy v této oblasti. Součástí je i Kritický plán, který obsahuje postup při zjištění závažných problémů v oblasti negativních jevů, a Metodické pokyny MŠMT k řešení šikany.

Specifické činnosti, projekty a projektové dny v primární prevenci.

Podceňování rizik v silniční dopravě

- diskuze se žáky na dané téma, zařazení do výuky (třídní učitelky, školní družina)

Nesnášenlivost a vztahy mezi spolužáky

- třídnické hodiny a komunikační kruhy s žáky (třídní učitelky)
- besedy s žáky (třídní učitelky)
- adaptační období 1. tříd
- policie – ukázka sebeobrany a prevence šikany

Záškoláctví, skryté záškoláctví

– informování rodičů žáků o problematice záškoláctví (vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelky)

Kyberšikana

- beseda o nebezpečí na internetu dle věku (učitel ICT+ třídní učitelé)

- podpora žáků při distanční výuce

Závislosti – prevence

- preventivní působení – hodiny Výchovy ke zdraví

Další specifické činnosti

- program HASÍK, plavecký výcvik, dopravní výchova – nekonáno vzhledem k distanční výuce
- výstava dětských prací v prostorách školy (žáci, třídní učitelé)

Nespecifické činnosti

- vše ovlivněno situací a základy kroužku, výletů atd.

Spolupráce:

preventivní programy MP Education

1. stupeň – online svět, sexuální výchova

Policie – 1. i 2. stupeň

- prevence šikany
- prvky sebeobrany

škola je zapojena do projektu Nenech to být

Velkou část školního roku 2020/21 nám ovlivnila distanční výuka – veškeré plánované výjezdy, preventivní programy a jiné aktivity byly zrušeny. V tomto období jsme se zejména zaměřili na podporu žáků a rodičů v online světě a s problémy s tím spojené. I při distanční výuce se probírali třídnické záležitosti, stmelovali se žáci ze třídy alespoň pomocí online výuky či jiných zdrojů.

Ke konci školního roku byla povolena prezenční výuka – zaměřili jsme ve všech ročnících zejména na témata třídní kolektiv, kamarádství, respektování pravidel, nevhodné chování atd.. Na této práci se podílely buď pouze třídní učitelky formou debatních kruhů, spolupráce ve třídě nebo různých preventivních her. Nebo spolupráce třídní učitel – metodik prevence a metodik prevence – třída (debata, šetření, hry atd.).

Pokud se jednalo o závažnější problém nebo probíhalo šetření na žádost rodičů, o výsledcích byli informováni rodiče daných žáků a byl přítomen i preventivní tým – ředitelka školy, výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitel.

Ve školním roce 2020/2021 měl metodik prevence 10 hodin přímé práce s vybranou třídou, individuální pohovory 10krát a 5krát setkání s rodiči.

V daném školním roce jsme spolupracovali s OSPOD ohledně záškoláctví, dohled v rodině.

14. Prezentace školy, spolupráce s rodiči a ostatními partnery

K prostředkům výchovného a vzdělávacího procesu patří prezentace a otevřenost školy veřejnosti, součinnost se společenskými organizacemi a sdruženími, rozvoj vztahů s ostatními institucemi a okolními školami, prezentace vlastní umělecké činnosti a vytváření školy jako přirozeného kulturního a vzdělávacího centra obce. Žáci se účastní výstav a oslav pořádaných obcí, soutěží, uskutečňují veřejně prospěšnou činnost, zejména sběr odpadového papíru. Pečují o zeleň v okolí školy a starají se o veřejná prostranství. Děti uskutečňují nadační sbírky postiženým dětem.

Pedagogové respektují právo rodičů na pravidelnou informovanost, na vzájemně důvěrnou komunikaci na úrovni partnerství. Škola je otevřena rodičům, kdykoli o to požádají, dále pravidelně na třídních schůzkách, konzultacích a hovorových hodinách. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám.

Škola má certifikát **Rodiče vítáni, značka pro školy otevřené rodičům.**



Pedagogové oceňují finanční i nezištnou pomoc rodičů a hodnotí spolupráci s rodiči jako vynikající. Rozšiřuje se spolupráce se zřizovatelem – Obcí Jirny a nově vzniklými firmami ze spádové oblasti školy. Na škole nepracuje odborová organizace. Připomínky rodičů byly řešeny na úrovni rodič - třídní učitel, pouze v některých případech se rodiče obrátili na ředitelku školy. Všechna jednání byla ukončena s pozitivním výsledkem a návrhem na řešení.

Spolupracujeme s těmito spolky a organizacemi:

JUNÁK-SVAZ SKAUTŮ A SKAUTEK ČR, STŘEDISKO "BR. FANDY ANTOŠE" JIRNY OBČANÉ OBCI JIRNY A NOVÉ JIRNY, z.s.

SBOR DOBROVOLNÝCH HASIČŮ JIRNY, NOVÉ JIRNY

SDRUŽENÍ OTEVŘENÝCH SRDCÍ, z.s.

TJ SOKOL JIRNY, z.s.

DIVADELNÍ OCHOTNICKÝ SPOLEK JIRNY, z.s.

VETERAN CAR CLUB NOVÉ JIRNY

15. Prezentace školy - veřejné, školní a třídní akce

- Pozvánky na školní akce konané ve školním roce 2020/2021

Zahájení školního roku

2020/2021

Pro všechny ročníky na budově Pražská.

2. – 9. ročníky 8:00 – 8:45
ve svých kmenových třídách

Děti přicházejí bez roušek.

Přípravná třída 8:15 – 8:40



1.A 9:00 – 9:30

1.B 9:45 – 10:15

Děti přicházejí bez roušek.



S dětmi z přípravné třídy a z 1. ročníků
mohou přijít rodiče a sourozenci –
všichni musí mít roušky.

(Netýká se dětí do 2 let)

Těšíme se na vás.

Je nám líto, že vzhledem k nestandardním podmínkám
nemůžeme ve škole uvítat rodiče dětí ostatních tříd, či
další rodinné příslušníky.

Děkujeme za pochopení.

Vážený rodiče, milí žáci,
svět kolem nás se stále mění. Hodně věcí je jinak, ale naše
potřeba prožívat příjemné chvíle zůstala.
Proto mi dovoluňte, abychom Vás pozvali na netradiční zimní
„výstavu“ fotografií pod názvem

„SNĚHOHRÁTKY“.

Zimní galerii můžete navštívit individuálně se svou rodinou.

Kdy:
Od 20.1.2021 do 31.1.2021

CHALLENGE



kdo se stane králem a královnou jirenské školy?

Současná epidemiologická situace nám zakazuje sportovat a věnovat se aktivitám, které máme rádi. To nám ale nebrání zasoutěžit si společně v naší škole. Žáci z 5. – 9. ročníků se v 2. pololetí pustí do CHALLENGE, ve které budou každý týden plnit jednu pohybovou aktivitu. Každou výzvu následně vyhodnotíme a vyhlásíme nejlepšího chlapce/dívku z ročníku/ze školy a také nejlepší třídu. První výzva nás čeká již tuto neděli. Žáci budou testovat postřeh s kartami ????

Jaká třída v dané výzvě vystoupá na vrchol, a

Vážení rodiče a milé děti,
děkujeme prvním návštěvníkům
„HÁDANKOVÉ GALERIE“ za krásné
vstupenky.



Naše zábavná výstava se těší na své další návštěvníky.

Do kdy: do 30.4. 2021

Věříme, že vás začínající hezké počasí vyláká na příjemnou
procházku s netradičním cílem.

Kam se vydat: ke škole. Na cestu směrem k zámku v Jirnech, právě
tam, kde jste mohli obdivovat fotografie sněhových staveb.

Pro koho jsou hádanky určeny: především pro předškoláky a mladší žáky.
Doufáme však, že hádanky pobaví nejen děti, ale i jejich doprovod.

Do každé galerie potřebujete vstupenku, a tak vás prosíme, vyrobte
si netradiční vstupenku sami (ne větší než půlka A4 papíru). Podepsané
vstupenky pak před prohlídkou „galerie“ vložte do označené schránky
u hlavního vchodu do školy.

**Autory tří nejhezčích vstupenek
odměníme. :-)**



Pobězte, těšíme se na vás.

KROK ZA KROKEM

PRO VŠECHNY ŽÁKY ZŠ JIRNY



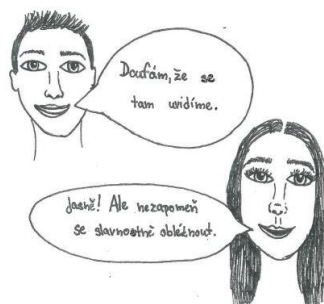
KOLIK UDĚLÁŠ KROKŮ OD REGISTRACE DO 13.6.2021

CO K TOMU POTŘEBUJES?

- ✚ NA LÍSTEK NAPIŠ SVÉ JMÉNO A TŘÍDU, LÍSTEK VHOĎ DO
REGISTRAČNÍ KRABICE PŘED ŠKOLOU DO 23.4. DO 17 HODIN
- ✚ REGISTRACE-START
- ✚ KROKOMĚŘ (STAČÍ STÁHNOUT APLIKACI DO TELEFONU)
- ✚ POKUD NEMÁŠ TELEFON, POŽÁDEJ RODIČE
- ✚ VŽDY, KDYŽ SE VYDÁŠ NA PROCHÁZKU, ZAPNI SI TRÉNINK
(ABY SE ZAPOČÍTALY KROKY JEN PŘI AKTIVITĚ)
- ✚ KAŽDÝ TÝDEN NÁM POŠLEŠ MAILEM (katerina.fialova@zs-jirny.cz) počet kroků+jméno+třída
- ✚ HRAJEME FÉROVĚ, PRAVIDLA JSOU OD TOHO, ABY SE
DODRŽOVALA
- ✚ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU BUDOU VYHODNOCENI TŘI
NEJLEPŠÍ CHODCI
- ✚ CENY JSOU PRO VÁS PŘIPRAVENY©

Vážení rodiče, učitelé,
srdečně Vás zveme na

SLAVNOSTNÍ ROZLOUČENÍ ŽÁKŮ 9. TŘÍDY S JIRENSKOU ŠKOLOU



Kdy? **pondělí 28.6. 2021 v 18:00**
Kde? **v sále Kvapík v hostinci U Antošu**

Těšíme se na Vás.

➤ Na podzim 2020 škola vstoupila do období distanční výuky, podpora všech musela být samozřejmostí

Škola na dálku - pozdrav rodičům a dětem jirenské školy

Vážení rodiče, milé děti,
srdečně vás zdravím a věřím, že vše v náročném období zvládáte, jak nejlépe to jde, a že si užíváte podzim se všemi krásami, které nám v posledních dnech nabízí.

Už je definitivně jisté, že se děti první listopadový týden do školy nevrátí a nebude zahájena prezenční výuka, nenaplní se ani jeden plánovaný scénář. Budeme dále pokračovat v distanční výuce s nastavenými pravidly, rozvrhy, podle manuálů MŠMT. S prodloužením výuky distančním způsobem a neurčenému termínu jejího ukončení přistoupíme ke změnám v on-line podobě distanční výuky, vyučující přizpůsobí obsah tempu dané třídy nebo individuálním potřebám.

Je však důležité pokračovat v prezentaci nového učiva. Dobře víme, že bez podpory a pomoci rodičů se neobejdeme. Vážíme si všech rodičů, kteří nám pomáhají, pravidelně s námi komunikují, směřují děti k zodpovědnosti a samostatnosti, kontrolují práci dětí, zapojují se do aktivit tříd, nabízí nezištnou pomoc.

Chválím všechny děti, které se zapojily aktivně, některé jsou ještě ve fázi hledání významu povinné výuky na dálku a řešení technických problémů. Naší snahou je ale najít společnou cestu k co nejlepšímu zvládnutí učiva, podpořit i technickou vybavenost zapůjčením zařízení.

Ráda bych ocenila snahu těch nejmenších - dětí z přípravné třídy, prvňáčků a druháčků. Milé děti, obdivuji vás. Zvládáte výuku



skvěle a zasloužíte si velkou



Třetíci, čtvrtáci a pátáci jsou již zkušenější on-line žáci. O tom jsem se mohla přesvědčit naživo při vaší výuce minulý týden. I vy, všichni, zasloužíte pochvalu. A pokud se objevily drobné nedostatky, napravte je!

Zbývá ještě vzkaz pro děti z druhého stupně. Jste staršími a zkušenějšími žáky. Výuku, která není prezenční, jste mohli vyzkoušet při jarní dobrovolné distanční výuce. Zjistili jste, že bez pravidelné práce, denního řádu, spolehlivosti, zodpovědnosti a samostatnosti to nejde. Máte povinnost výuky a určitou volnost, která svádí k odsouvání plnění povinností a úkolů. Je to vaše rozhodnutí, které přináší nedobré výsledky a co nejvíce, už nikdy nedoženete vše, co jste se mohli naučit. Využijte nabízené podpory vyučujících. Jsem ráda, že od říjnového zahájení distanční výuky mohou ocenit svědomitý přístup většiny druhostupňových dětí.

Poděkování patří i mým kolegům, pokračují v náročném práci. Od předchozí distanční výuky na jaře 2020 pracují s větší technickou, provozní i organizační podporou a také v plném obsazení celého pedagogického sboru, zatím mohou učit všichni. A úplně nejraději by učili vaše děti ve škole. Vnímáme kladné odezvy rodičů, na negativní reagujeme, pokud jsou opodstatněné. V tomto případě schází nemožnost či pravidelnost vzájemné osobní komunikace dané aktuální dobou.

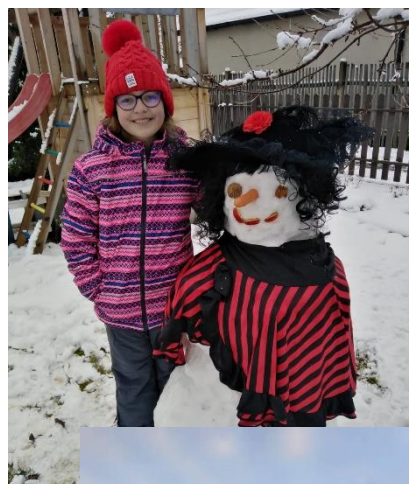
Kladně můžeme hodnotit kvalitu školního stravování a současnou nabídku služeb. A poslední, na koho bych nechtěla zapomenout, jsou provozní zaměstnanci školy. Pokračují v běžném provozním režimu a dokončují práce spojené se stěhováním budov.

Vážení rodiče, milé děti,
věřím, že společnými silami vše zvládneme se vzájemnou podporou, pomocí, porozuměním a komunikací.
Přeji vám klidné dny a pevné zdraví. Těšme se na dobu, kdy škola bude zase taková, jaká má být. Opatrujte se.
Hana Kudrnová

➤ Proměny výzdoby školy během podzimní distanční výuky



➤ Střípky zimní výuky (prezenční i distanční) v jirenské škole



BÁSNIČKA SNĚHULÁK

Ten můj sněhulák
má na hlavě cibulalák
Stojí stojí sám
jako velký pán
Stojí stojí vzpříma
a z nosu mu kape rýma
Bojím se ho
Mám ho rád je to skvělý kamarád

Starším si sněhuláka
Starším si sněhuláka,
pomůže mi i Pláček.
Nasadíme křavec,
ať už je korec!





➤ **Návrat do škol v květnu 2021 přinesl možnost učit jinak, ale s rouškami**

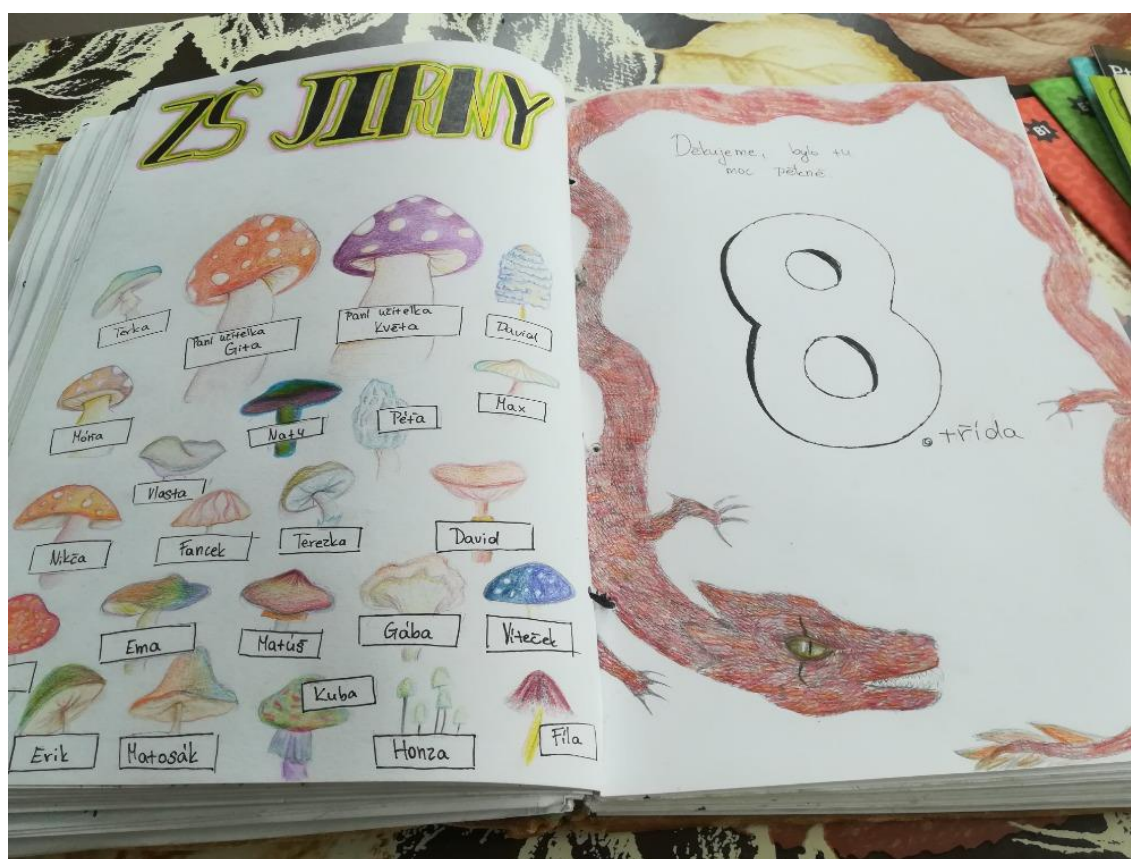


Etiketa v 7.ročník

➤ Jirenská škola a školní akce.... aneb co nám moc chybělo a co jsme v červnu zvládli

Den dětí
Jsem čtenář 1. ročníky
Třídní výlety a vycházky
Nová výzdoba školy
Cyklovýlety
Učení venku
Ekologický pobyt 8.ročník
Setkání s budoucími prvňáčky a dětmi přípravné třídy
Dramatizace pohádky I.B
Spaní ve škole
Pasování dětí z přípravné třídy na školáky
Slavnostní rozloučení s devátáky
Společné setkání všech pracovníků školy
Vítání pátáků na druhém stupni
Vysvědčení

...a takhle jsme si společné chvíle užívali....









- **Absolvent 2021 - Rozloučení devátáků s jirenskou školou - poprvé v historii školy**
Celé znění příspěvku z Jirenského časopisu

Vážení rodiče, učitelé,
srdečně Vás zveme na

SLAVNOSTNÍ ROZLOUČENÍ ŽÁKŮ 9. TŘÍDY S JIRENSKOU ŠKOLOU



Kdy? pondělí 28.6. 2021 v 18:00
Kde? v sále Kvapík v hostinci U Antošů

Těšíme se na Vás.



Malé vystoupení druháčků pro radost všem.



V sále Kvapík byla slavnostní, příjemná a veselá atmosféra.



Paní učitelky z prvního stupně vzpomínají, jak učily hodné děti. Díky videozáznamům jsme se vrátili zpět do 1.třídy.



2.stupeň ve znamení cestování připomněla třídní učitelka.



Jana a David - Slavnostní proslov žáků 9.ročníku. Děkujeme.

**Šárka Hanušová, místostarostka, žáky
vítala jako první šestáky 2. stupně
jirenské školy. Teď se s nimi loučí a přeje
hodně úspěchů na nové životní cestě.**





Stužkování absolventů 2021 a slavnostní přípitek.







Děkujeme paní ředitelce, která v nás věřila od úplného začátku až do konce. Děkujeme našim učitelům.



Milí devátáci, přejeme vám do života to nejlepší. Jděte svému štěstí i svým úspěchům naproti.

		Kulturní akce, školní rok 2020 /2021
ZŠ společné	8.9.	fotografování
	27.4.	online schůzka s rodiči budoucích žáků přípravné a prvních
	1.6.	Den dětí
	17.6.	fotografování
	21.-25.6.	výstava fotografií „Fotím, fotíš, fotíme“ – sál Kvapík
	28.6.	slavnostní rozloučení s žáky devátého ročníku – sál Kvapík
Přípr.roč.	29.6.	schůzka s rodiči a dětmi budoucích prvních ročníků
	30.6.	vítání pátáků na II.stupeň
I.A	16.6.	Návštěva hájovny Nové Dvory – lesní hra
	24.6.	Výlet do PR Cyrilov a návštěva hřiště u Vaňáku
I.B	23.6.	Rodas Šestajovice
II.A		
II.B		Výlety na koloběžkách
	20.6.	Vítání občánků
III.A	5.5.	Besedárium (online) – Eliáš mezi piráty
	24.6.	Botanicus Ostrá n.L.
III.B	5.5.	Besedárium (online) – Eliáš mezi piráty
	28.6.	Výlet na kolech Klánovice
IV.A	17.6.	Přespání ve škole
IV.B	17.6.	Přespání ve škole
V.A	19.5.	Besedárium (online) – Amélie ve světě komiksu
	10.6.	Besedárium – Stroj času
	28.6.	Přespání ve škole
V.B	19.5.	Besedárium (online) – Amélie ve světě komiksu
	10.6.	Besedárium – Stroj času
	25.6.	Kino CČM
VI.A	28.6.	Chlumec nad Cidlinou
	29.6.	Kino CČM
VI.B	25.6.	Kino CČM
VII.A	23.6.	Jump Park
VII.B	23.6.	Mirakulum Milovice
VIII.	21.-25.6.	EKO pobyt Čabárna Kladno
IX.		Cyklovýlety Klánovický les Pěší výlety Jirny a okolí
ŠD		Krok za krokem

16. Školská rada

Školská rada při ZŠ Jirny, okres Praha - východ byla ustanovena 25.11.2005, po tříletém funkčním období se konaly nové volby zástupců rodičů 25.11.2008, 29.11.2011, 25.11.2014 a 23.11.2017. Rodiče mohou se zástupci ŠR komunikovat osobně nebo prostřednictvím e-mailové adresy skolskarada@zs.jirny.cz. Informovanost rodičů o činnosti ŠR je podpořena i na školním webu. V červnu 2021 se konaly nové volby do školské rady na funkční období 2021-2024.

17. Školní stravování

Školní a závodní stravování poskytoval od 1.9.2020 GASTROSERV RADLICE školní jídelna s.r.o., se sídlem Dřevěnice 25, IČO 06522957.. Počet dětských strážníků ve školním roce 2020/2021 byl 324, dospělých strážníků závodního stravování 37. Je zaveden čipový systém a objednávání stravy přes internet na <https://jirny.gastroserv.cz/>
Škola je zapojena do partnerského projektu Obědy do škol.

18. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu Pražská

Stát kód ³⁾	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho		
					dívky	s trvalým pobytem ⁴⁾	azylanti ⁵⁾
a	b	c	d	2	4	5	7
203	Česko	ano	01	40	14	0	0
703	Slovensko	ano	01	3	0	3	0
703	Slovensko	ne	01	6	4	6	0
804	Ukrajina	ne	01	13	6	13	0
203	Česko	ne	01	270	127	0	0
643	Rusko	ne	01	1	0	1	0
	Celkem		50	333	151	23	0

19. Výsledky kontrol ČŠI ČR

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na škole inspekční činnost, pouze dotazníková šetření v systému InspIS.

20. Rozvojové a mezinárodní projekty, projekty financované z cizích zdrojů

Naše škola pokračuje v projektu Šablony 2 - ZŠ, byl prodloužen do února 2022.

Podpořené aktivity:

Školní asistent - personální podpora ZŠ 2.II/1, Školní asistent - personální podpora ŠD 2.V/1, psycholog - personální podpora 2.II/3, Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub 2.II/17a, Doučování žáků ZŠ ohroženým školním neúspěchem 2.II/18

Projekt
ŠABLONY 2019-2021 - ZŠ JIRNY
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013311

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je zajištění a financování personální podpory v podobě pozic školního psychologa a školního asistenta. Dalšími aktivitami v rámci projektu jsou čtenářské kluby a doučování žáků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Škola je dlouhodobě zapojena do školních projektů EU: Ovoce a zelenina do škola a Mléko do škol.

21. Informace o dárcovství

ZŠ Jirny, okres Praha – východ přijímá po souhlasu zřizovatele účelově určené peněžité dary od rodičů a firem na školní nebo třídní akce a pomůcky. Rodiče podporují kmenové třídy hmotnými dary – zejména kancelářskými potřebami a hračkami. Škola pravidelně organizuje charitativní sbírky:

- **Život dětem** – na pomoc vážně nemocným dětem, jejichž zdravotní stav vyžaduje stabilní celodenní péči rodičů
- **Fond Sidus** - na dlouhodobou podporu pro nemocné a potřebné
- **Český den proti rakovině 2021** - tradiční veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha

22. Kontroly na škole

Kontroly se konaly v periodických termínech, zjištěné závady a nedostatky byly ve stanoveném termínu odstraněny nebo předány zřizovateli k řešení a odstranění.

23. Objekty školy, materiální a technické podmínky

Od školního roku 2020/2021 byl ukončen provoz v budovách školy ZŠ Jirny, okres Praha-východ, Brandýská 45 a Navrátilova 69. Škola využívá novou budovu Pražská 800.

V přízemních prostorech byly vybaveny 4 kmenové učebny, 1 počítačová učebna, sekretariát, sklad pomůcek, šatna, 1 úklidová místnost, sklad nábytku, kancelář provozu, vrátnice a sociální zařízení: 2 WC chlapci, 2 WC dívky, 1 WC invalidi, 2 WC personál. V 1. patře byla vytvořena relaxační a herní zóna, v přízemí ke společným setkáváním je využíváno schodišťové atrium.

K výuce jazyků pro rozdělené skupiny byla nově vybavena 1 učebna. V březnu 2019 byly dokončeny 2 tělocvičny se sociálním a šatnovým zázemím, nárad'ovnou a kabinetem tělesné výchovy. Ve školním roce 2019/2020 byly vybaveny odborné učebny: 1 učebna chemie, 1 učebna fyziky a přírodopisu, 1 učebna výtvarné výchovy, 1 učebna praktické činnosti, 1 cvičná kuchyně s jídelnou, 1 jazyková učebna, pro pedagogy velká sborovna, 2 kabinety a pracovna školního psychologa. Ve školním roce 2020/2021 bylo otevřeno 9 kmenových učeben, 4 třídy pro školní družinu, 1 počítačová učebna, 1 učebna hudební výchovy, 3 kabinety pro pedagogy, 1 sbírkový kabinet, 2 sociální zařízení pro chlapce a dívky, keramický sklad.

K venkovním sportovním aktivitám lze využívat přilehlé fotbalové hřiště s travnatým i umělým povrchem a prostor s herními prvky.

Ve školním roce 2020/2021 proběhly následující úpravy:

Vybavení budova Pražská:

9 kmenové třídy, 1 PC učebna, 3 kabinety pedagog, 1 sbírkový sklad, 1 keramický sklad, 1 odborná učebna hudební a mediální výchovy, 4 třídy školní družiny, 2 sociální zařízení pro chlapce a dívky, výzdoba chodeb, demontáž a montáž atypického šatního nábytku, sklad údržby

Rozšíření učebního fondu a pomůckového vybavení pro 2.stupeň

Budova Brandýská, Navrátilova stěhování veškerého vybavení

Všechny budovy:

Generální úklid

Drobné údržbářské práce

Údržba okolí

24. Závěr

Vedení školy i ve školním roce 2020/2021 postupovalo Strategie rozvoje školy 2019-2020, podle ročního Plánu práce na školní rok 2020/2021 konkretizovaného v měsíčních plánech. Školní rok 2020/2021 byl pro pracovníky školy náročný a úspěšný.

Školní rok 2020/2021 byl pro pracovníky školy i vedení náročný s ohledem na dlouhotrvající a proměnlivou epidemickou situace covid -19. Realizovali jsme projekty EU i ve stíženém období. Včas jsme zareagovali na nový způsob výuky distančním způsobem a technické vybavení. Naučili jsme se pracovat se všemi moduly aplikace Bakaláři, Office 365, MS Teams které slouží k výuce i vzájemné komunikaci. Žáci, rodiče i pedagogové tak mohli distanční výuku zvládnout co nejlépe a dle metodických pokynů MŠMT.

Pokračujeme s autoevaluačními portfólii žáků ve všech ročnících. Portfólia jsou dokladem dosažené úrovně ve vzdělávání žáků. Odkrývají úspěšnost žáka, jeho sebehodnocení a hodnocení učitelem, prezentují tak odpovědnost za jeho výsledky ve vzdělávání, dotvářejí obraz profilu žáka 1. nebo 2.stupně. Škola je přístupná i vnějším evaluačním nástrojům. Je to jediné objektivní srovnání výkonů našich žáků s ostatními školami v rámci celé ČR.

Pokles zájmu učit se se odrazil v období distanční výuky. Snažili jsme se zapojit i žáky z nepodnětného prostředí, zapůjčili jsme jim technické zařízení.

Po návratu žáků do škol jsme začali mapovat důsledky patrné z uzavření škol a organizací výuky

distančním nebo rotačním způsobem tj. střídáním prezenční a distanční výuky. Dopad tohoto období vzdělávání bude komplikovat počátek školního roku 2021/2022. Vyučující proto realizovali a zhodnotili ŠVP ZV, provedli kontrolu, zapracovali obsahové změny.

Naše úsilí o změnu organizace školy - vybudování moderní školy s 1. a 2. stupněm se naplnilo. V červnu 2021 jsme se rozloučili s prvními absolventy 9. ročníku, jejich další studijní cesta bude zajisté úspěšná. Proměna klimatu školy a image školy se odráží v zájmu o školu při nástupu do přípravného ročníku a přestupu na 2.stupeň.

Konstatuji, že většina dlouhodobých úkolů, úkolů krátkodobých i střednědobých daných Plánem práce, stejně i naplánované investiční akce na školní rok 2020/2021 byla splněna.

Všichni pedagogičtí pracovníci prokázali nevšední pracovní nasazení (zejména v období distanční výuky) a ochotu pomáhat při řešení obtížných situací ve výchově i vzdělávání, pracovali na prezentaci školy na veřejnosti. Škola tak i nadále obhájila kredit otevřeného a kulturního zázemí obce Jirny, kvalitu výuky i dobrou pověst rodinné vesnické školy schopné konkurovat s městskými školami.

Pedagogický tým se určitě se bude věnovat i slabším místům pedagogické práce - zaměříme se na diferenciaci práce vzhledem k potřebám žáků, rozšíříme kontrolní systém v souladu s organizačními změnami vzdělávání i provozními potřebami, zaměříme se na klidný přechod žáků z prvního na druhý stupeň, budeme pracovat s úpravami vzdělávacího obsahu a podporovat žáky individuálním nebo skupinovým doučováním, zaměříme se na sociální vztahy, musíme pokračovat ve vybavenosti školy a úpravě vnitřního i vnějšího prostředí. Čekají nás velké investiční akce - zeleň a venkovní sportoviště.

Všem přátelům, kolegům i spolupracovníkům, kteří se na činnosti v roce 2020/21 podíleli, velmi děkuji za dobrou práci a velkou obětavost, díky které se podařilo udržet a dále rozvíjet všechny hlavní směry a cíle naší práce. Děkuji všem našim partnerům, sponzorům, zřizovateli a přátelům školy, bez kterých by naše činnost nebyla možná.

V Jirnech 14.10.2021

Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy

Výroční zprávu schválila školská rada dne 6.12. 2021.

Mgr. Petr Hanyk, předseda ŠR

Přílohy:

Výkaznictví k 30.9.2020