

Základní škola Jirny, okres Praha - východ, příspěvková organizace  
se sídlem Brandýská 45, 250 90 Jirny

## ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

### Hodnocení výsledků vzdělávání za 2.pololetí 2019/2020

Č.j.:	617/2020
Vypracoval:	Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy
Schválil:	Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	30.4.2020
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1.5.2020

### Obecné ustanovení

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanovilo podle § 56, 71 a 112 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), hodnocení výsledků vzdělávání za 2.pololetí školního roku 2019/2020.

Směrnice je zpracována ve smyslu § 4 Vyhlášky 211/2020 Sb., o **hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020** ze dne 27.4. 2020. V případě dalších pokynů, vydaných MŠMT ČR, bude směrnice doplněna a aktualizována.

### Základní principy hodnocení

1. Spravedlivé hodnocení každého žáka při zvýšeném respektování individuálních podmínek na domácí přípravu a vzdělávání na dálku.
2. V průběhu výuky se soustředit na poskytování zpětné vazby.
3. Klasifikace na vysvědčení by vzhledem k výrazně diferencovaným podmínkám pro vzdělávání v druhém pololetí neměla být horší než v předchozím pololetí.
4. Problematické situace budou řešeny ve prospěch žáků.

## Postup pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

1. V základním vzdělávání vychází hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019/2020:

a) z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy žák má povinnost řádně docházet do školy (tj. do 10.března 2020),

b) podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku, pokud má pro takové vzdělávání žák podmínky, nebo podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák nemá povinnost řádně docházet do školy, a

c) podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

2. Pravidla ve školním řádu - pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků schválená školskou radou, která jsou v rozporu s odstavcem 1 nebo která neumožňují hodnocení žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020 podle odstavce 1, se nepoužijí.

3. Za období vzdělávání na dálku během uzavření školy lze (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do vzdělávání na dálku) v závěrečném hodnocení žáka na konci školního roku 2019/2020 zohlednit například:

- *snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů;*
- *samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky;*
- *četbu související se zadanými úkoly;*
- *portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli;*
- *pokud žák i přes opakované výzvy s vyučujícími nekomunikuje, může se to promítnout do celkového závěrečného hodnocení; využije se přitom znalost o prostředí a podmínkách, ve kterých se žák vzdělává.*

4. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných bude v plné míře při hodnocení žáků zohledněno a respektováno.

5. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020 bude vyjádřeno klasifikačním stupněm.

6. Hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou do konce druhého pololetí nesmí být důvodem pro hodnocení žáka na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 stupněm nedostatečný nebo odpovídajícím slovním hodnocením.

7. Také nedostatek podkladů k hodnocení za období od 11. března 2020, tedy za období vzdělávání na dálku během uzavření škol nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou do konce druhého pololetí, není sám o sobě důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu na vysvědčení namísto uvedení stupně prospěchu „nehodnocen“.

8. Pokud bude žák i při využití všech výše uvedených postupů hodnocen z některého předmětu na vysvědčení na konci druhého pololetí stupněm „nedostatečný“, bude celkové hodnocení „neprospěl“. Poté se uplatní pravidla dle § 52 a 53 o opravných zkouškách a případném opakování ročníku. K takovéto situaci, může dojít jen ve zcela výjimečných, nezpochybnitelných případech.

9. Konání i hodnocení zkoušky (zejména u vzdělávání § 38 nebo 41 školského zákona) nebo komisionálního přezkoušení ve smyslu vyhlášky č. 48/2005 Sb. není nově Vyhláškou dotčeno. V případě zkoušky nebo komisionálního přezkoušení tedy lze ve všech ročnících dospět ke všem stupňům hodnocení podle vyhlášky č. 48/2005 Sb.

10. Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem s výjimkou předmětů výchovného zaměření a předmětů, z nichž byl uvolněn, pokud mu nebylo povoleno opakování ročníku. Do vyššího ročníku postoupí i žák prvního stupně základní školy, který již v rámci prvního stupně opakoval ročník, a žák druhého stupně základní školy, který již v rámci druhého stupně opakoval ročník, a to bez ohledu na prospěch tohoto žáka.

11. Vzhledem k formám vzdělávání v 2. pololetí školního roku 2019/2020 nelze naplnit kompletní obsah ŠVP ZV.

12. Do zameškaných hodin se započítávají pouze hodiny zameškané do začátku platnosti zákazu osobní přítomnosti žáků na vzdělávání ve škole.

13. Předávání vysvědčení za druhé pololetí, v tomto případě se uplatní stávající právní úprava, tzn. podle § 3 odst. 1 vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku platí, že v posledním vyučovacím dnu období školního vyučování se předává žákům vysvědčení. Pro druhé pololetí školního roku 2019/2020 tento den byl stanoven z provozních důvodů na pátek 26. června 2020. Způsob předávání vysvědčení se bude odvíjet od aktuální epidemiologické situace a omezení z ní plynoucí. Konkrétní postup a termín bude sdělen na webových stránkách.

## **Závěrečná ustanovení**

1. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je pověřen statutární orgán školy.
2. V případě dalších pokynů, vydaných MŠMT ČR, bude směrnice doplněna a aktualizována.
3. Zákonní zástupci žáků byli informováni o směrnici Hodnocení výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku 2019/2020 elektronicky: školní web/úřední deska.

Mgr. Bc. Hana Kudrnová  
ředitelka školy