


Základní škola Jirny, okres Praha - východ, příspěvková organizace  
se sídlem Brandýská 45, 250 90 Jirny

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2018-2019

Č.j.:	1545/2019
Vypracovala:	Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy
Schválila:	Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	20.6.2019

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Jirny, okres Praha – východ 
Adresa školy	Brandýská 45, 250 90 Jirny
Další místo pro poskytování vzdělávání a služeb	Navrátilova 69, 250 90 Jirny Pražská , 250 90 Jirny
IČO	75031825
Bankovní spojení	181418405/0300
Telefon	<u>Brandýská 45- 3. - 5.ročníky</u> +420 281 962 941 (ředitelna) +420 281 961 655 (sborovna) +420 731 449 124 (mobil) <u>Navrátilova 69 - 1. a 2.ročníky</u> +420 739 572 474 +420 251 628 451 <u>Pražská 6.-7.ročníky</u> +420 603 221 131

E-mail	<a href="mailto:zs.jirny@quick.cz">zs.jirny@quick.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zs-jirny.cz">www.zs-jirny.cz</a>
ID datové schránky	sjfmnaz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	600 052 036
Název zřizovatele	Obec Jirny, Brandýská 9, 250 90 Jirny
Ředitelka	Mgr. Bc. Hana Kudrnová
Zástupci ředitelky školy	Mgr. Jana Nová, Mgr. Martina Šuláková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Školské účelové zařízení poskytuje školské služby podle § 120 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
Obory vzdělání (podle školského rejstříku)	79 – 01 – C/01 Základní škola
<b>1.2 Součásti školy</b>	
<b>součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Základní škola IZO: 102 438 056	350
Školní družina IZO: 108 056 091	140
Školní klub IZO: 181 101 009	50 neotevřen

### 1.3 Charakteristika školy

Základní škola Jirny, okres Praha – východ leží za východním okrajem městské části Prahy 9 – Klánovice a Horní Počernice. Nachází se ve středu obce Jirny, v blízkosti silnice II. třídy č.101 Brandýs nad Labem – Říčany. Za obcí je dálniční sjezd D11/ Exit 8, obec je dopravně obsluhována PID.

Základní škola Jirny, okres Praha – východ, příspěvková organizace od 1. 1. 2003 je vesnická škola s kapacitou 350 žáků. Je plně organizovaná 5 samostatnými ročníky prvního stupně ZŠ, ve školním roce 2018/2019 bylo otevřeno 11 tříd , z toho vždy dvě paralelní třídy pro 1., 2., 3. a 4. ročníky, 5. ročníky byly organizovány ve třech kmenových třídách. Třídy 1.a . ročníku byly umístěny v budově Navrátilova 69, třídy 3.-5. ročníku v budově Brandýská 45. Na 2.stupni ZŠ byla otevřena 1 třída 6.ročníku a 1 třída 7.ročníku v kmenových třídách v budově Pražská. Školu navštěvovalo 271 žáků, z toho na 1.stupni 216 žáků. Škola je spádovou školou pro obce Jirny a Nové Jirny, v případě nenaplněné kapacity školu navštěvují i žáci z okolních obcí - Šestajovic, Škvorce, Květnice, Horoušan a Horoušánek. Součástí školy je školní

družina s kapacitou 140 žáků, ve školním roce 2018/2019 se přihlásilo 120 účastníků zájmového vzdělávání, rozdělení byli do 4 oddělení.

Ve školním roce 2018/2019 vzdělávání žáků 1.- 7.ročníku bylo uskutečňováno podle školního vzdělávacího programu Veselý a chytrý školák - verze 7, září 2018, č.j.920/2018. **Důvodem tvorby nové 7.verze ŠVP ZV platné od 1.9.2018 bylo zahájení vzdělávání 7.ročníku a plynulý přechod na druhostupňové školství.**

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků v běžných třídách, vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními a žáků mimořádně nadaných, mimoškolní aktivity a prezentace školy. Škola preferuje rodinné prostředí, pohodovou pracovní atmosféru, partnerský přístup a spolupráci s rodiči a veřejností. Na škole je ustanovena školská rada od 29.11.2005. V listopadu 2017 se konaly volby na nové funkční období.

Budova školy ZŠ Jirny, okres Praha – východ, Brandýská 45 je objektem s užitnou plochou 530 m<sup>2</sup>. Má dvě podlaží s 8 třídami 316 m<sup>2</sup>, dále počítačovou učebnu, sborovnu, ředitelnu a šatnu se 20 místy. Vybavení tříd je modernizováno – nábytek, pracovní a relaxační prostory, didaktická a výpočetní technika, učební pomůcky, knižní fond žakovské a učitelské knihovny. Od září 2005 je v provozu přístavba školy, která tvoří oddělená sociální zařízení pro chlapce a dívky, pedagogy a pro ZTP o celkové výměře 35 m<sup>2</sup>, dále 2 samostatné šatny o výměře 42m<sup>2</sup> mající kapacitu 160 míst. Součástí přístavby jsou: úklidová komora, komora pro keramickou pec, sprcha a vstupní vestibul.

Venkovní plochu tvoří zahrada a předzahrada o výměře 990 m<sup>2</sup>, které slouží k odpočinku a vybraným sportovním aktivitám. V srpnu 2013 byla nahrazena asfaltová plocha školního dvoru zámkovou dlažbou s drobnými terénními a zahradními úpravami, zároveň rozšířena odpočinková zóna.



K zahájení školního roku 2011/2012 proběhla budova Navrátilova 69 odloučeného pracoviště významnou rekonstrukcí – dostavbou a nástavbou 1.patru. V přízemí byly nově prostorově rozčleněny 3 šatny, 2 učebny v přízemí slouží nyní jako herny pro školní družinu. V patře byly vybudovány 3 učebny o výměře 46 m<sup>2</sup>, 52m<sup>2</sup> a 46 m<sup>2</sup>, dále počítačová učebna, úklidová místnost a oddělená WC pro dívky a chlapce. K pohybové místnosti byla dostavena sborovna, vzhledem k vzdálenému umístění od učeben a spojení s venkovní terasou tato místnost byla vybavena pro relaxační činnosti. Venkovní plochu tvoří zahrada sloužící k odpočinku a vybraným sportovním aktivitám. K zahájení školního roku 2014/2015 bylo v areálu školní zahrady vybudováno sportovní dětské hřiště z polyuretanového povrchu SmartSoft. V létě 2016 byly doplněny herní prvky - domeček, trojhrázda a houpačka „hnízdo“. Pro sportovní účely škola využívá pohybovou místnost, dětská a fotbalové hřiště. Hlavní budova školy, odloučené pracoviště a okolí jsou pravidelně udržovány.



V září roku 2017 byla zahájena stavba nové moderní školy v ulici Pražská parc.č. 646/26, první etapa stavby byla dokončena v srpnu 2018, vyučování zde bylo zahájeno 18.9.2019 a budova byla slavnostně představena veřejnosti 17.11.2018.



V přízemních prostorech byly vybaveny 4 kmenové učebny, 1 počítačová učebna, sekretariát, sklad pomůcek, šatna, 1 úklidová místnost, sklad nábytku, kancelář provozu, vrátnice a sociální zařízení: 2 WC chlapci, 2 WC dívky, 1 WC invalidi, 2 WC personál. V 1.patře byla vytvořena relaxační a herní zóna, v přízemí ke společným setkáváním je využíváno schodišťové atrium. V únoru 2019 do budovy Pražská byly přesunuty 2 třídy 5.ročníku (V.A,V.B) z důvodu havárie vody v budově Brandýská. K výuce jazyků pro rozdělené skupiny byla nově vybavena 1 učebna. K venkovním sportovním aktivitám lze využívat přilehlé fotbalové hřiště s travnatým i umělým povrchem a prostor s herními prvky.



## ***2. Vzdělávací program školy***

Vzdělávání žáků 1.- 7.ročníků bylo uskutečňováno podle školního vzdělávacího programu Veselý a chytrý školák - verze 7 září 2018, č.j.920/2018.



## 2.1 Vzdělávací program Veselý a chytrý školák - učební plány

ŠVP ZV	1. stupeň - VESELÝ A CHYTRÝ ŠKOLÁK										
	Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník					Celkový počet hodin	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace
				1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8+ 1	8+ 2	7+2	5+ 2	5+ 2	42	33	9	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	9	-	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+ 1	4+ 1	4+1	4+ 1	4+ 1	25	20	5	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	
Člověk a jeho svět	Člověk a svět práce	Prvouka	2	2	2	-	-	14	12	2	
		Přírodověda	-	-	-	2	1+ 1				
		Vlastivěda	-	-	-	2	1+ 1				
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	-	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	7			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	-	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	-	
				Průřezová témata					P	P	P
Disponibilní časová dotace (16)			2	3	3	3	5	16	102	16	
Minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22	102			
Maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26	122			
Celková povinná časová dotace			21	22	24	25	26	118	102+16		

ŠVP ZV	2. stupeň - VESELÝ A CHYTRÝ ŠKOLÁK								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník				Celkový počet hodin	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	4+1	4+1	3+2	20	15	5
		Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	-
	Cizí jazyk	DCJ	-	2	2	2	6	6	-
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	20	15	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	1	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	8	11	1
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1+1	2	6	21	5
	Chemie	Chemie	-	-	1+1	1+1	4		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	8		
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	2
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1+1	1+1	8		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10	-
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	1	-	1	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	-	3	3	-
			Průřezová témata				P	P	P
Disponibilní časová dotace			2	2	6	8	18	104	18
Minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	116		
Maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32	124		
Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	122	104+18	

## 2.3 Zájmové útvary

Zájmová činnost organizovaná ŠD:

*Keramika hrou*  
*Cvičení z ČJ a M (příprava na studium)*  
*Klub zábavné logiky a deskových her*  
*Čtenářský klub*  
*Angličtina*  
*ZUMBA*  
*Kytara*  
*Míčové hry*  
*Hoop dance*  
*Gymnastika*  
*Jóga*

Další zájmovou činnost organizuje ZUŠ Čelákovice, která od 1.9.2014 má další místo poskytovaného vzdělávání v naší škole. Žáci se zapojili i do akcí pořádaných společenskými organizacemi. Plnohodnotné trávení volného času dětí, rodičů a veřejnosti realizuje dlouholetý školní projekt Mámo, táto...

## 3. Údaje o pracovnících školy

### 3.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
ředitel školy	1	0	1
učitel 1.stupně ZŠ	9	2	11
učitel 2.stupně ZŠ	7	1	8
vychovatel	4	0	4
školní asistent	1	0	1
asistent pedagoga	6	0	6

## 4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci si zvyšují svou pedagogickou odbornost i kvalifikační způsobilost. Každoročně je sestaven plán dalšího vzdělávání a plán metodického sdružení. V roce 2018/2019 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující vzdělávací akce:



#### **4.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v roce 2018/2019**

<b>Druh studia</b>	<b>Pracovník</b>
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	Reforma a financování regionálního školství
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	G. Kašparová - Předškolní a mimoškolní pedagogika

#### **4.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

<b>Druh studia</b>	<b>Pracovník</b>
a) Specializační studium pedagogiky	L.Oříšková-UJEP Ústí nad Labem-Speciální pedagogika-poradenství
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – informačních a komunikačních technologie	
d) Specializovaná činnost – školní vzdělávací program	

#### **4.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

<b>Předmět</b>	<b>Počet kurzů /počet účastníků</b>	<b>Zaměření kurzů</b>
Pedagogika a psychologie	1/15	Jak správně komunikovat s rodiči
	2/2	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti
	1/2	Hry pro každou příležitost
	1/1	Diagnostika školní zralosti
	1/1	KUPOZ
	1/1	Jak vést rozhovor s rodičem
	1/1	Specifické formy práce s nadanými dětmi
	1/1	Konference pro asistenty pedagoga
	1/1	Asistent pedagoga. v aktuálních otázkách a odpovědích
	1/1	Schůzka výchovných poradců
	1/1	Atletika pro školáky
	1/8	Bezpečné klima
	2/1	SFUMATO

Informační a komunikační technologie	1/10 1/31	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board Akademie GDPR
Přírodní vědy	5/1	Kurz Hejného matematiky
Jazyky	1/1	Angličtina
Sociálně patologické jevy	1/1 1/1	Jak úspěšně pracovat s dětmi s problémovým chováním Rizikové chování ve škole

#### 4.4 Samostudium

V době školních vedlejších prázdnin pedagogové čerpali dny určené k samostudiu (maximální výše čerpání byla 12 dnů).

#### 4.5 Celoživotní vzdělávání

Žádný pedagogický pracovník nezhájil celoživotní vzdělávání.

### 5. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem	ŠD
k 30.6.2018	11	1	12	4
k 30.6.2019	11	2	13	4

Škola neorganizuje třídy s rozšířenou výukou ani specializované třídy.

#### Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy - školní rok 2018/2019

K 30.9.2018	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. <sup>1)</sup>		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3		
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b	
<b>Celkem</b>	0301	13	265	129	36	10	0	0	0	0	0	0	
z toho 1.stupeň	0302	11	210	103	29	8	0	0	0	0	0	0	
v tom	1. ročník	0303	2	32	18	1	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	2	44	21	3	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	2	36	15	11	4	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	2	48	20	8	2	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	3	50	29	6	2	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	1	29	12	5	1	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	1	26	14	2	1	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Průměrný počet žáků na 1 třídu byl 20,4.

## 6. Individuálně integrování žáci podle druhu postižení

### Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení - školní rok 2018/2019

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01	ze sl. 2. v 1. stupni podpory <sup>10)</sup>
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	9	10
Mentální postižení	0901	0	0	0	0
z středně těžce postižení	0901a	0	0	0	0
toho těžce postižení	0902	0	0	0	0
Sluchově postižení	0904	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0905	0	0	0	0
Zrakově postižení	0906	1	0	0	0
z toho těžce postižení	0907	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	5	2	0	0
z toho těžce postižení	0908a	2	0	0	0
Tělesně postižení	0909	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0909a	0	0	0	0
S více vadami	0910	3	1	0	0
z toho hluchoslepí	0911	1	1	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	17	6	0	1
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	10	1	0	3
Autisté	0915	0	0	0	0

**Komentář k průběhu integrace:** Ve školním roce 2018/2019 bylo vzděláváno šest žáků pod vedením pedagoga a asistenta pedagoga. V průběhu února 2019 byl dalšímu žákovi přidělen asistent pedagoga. Ve škole se tento rok vzdělávalo 40 žáků s doporučením ŠPZ. Z toho u 4 žáků se jednalo o mírné znevýhodnění. U 25 žáků byl vypracován individuální vzdělávací plán.

### 6.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zahrnuje především:

- Individuální integraci žáka v běžné třídě.
  - individuální přístup k žákovi na základě diagnostiky
  - vytvoření podmínek k individuálnímu rozvoji vnitřního potenciálu žáka se SVP
  - možnost kompenzace jinými činnostmi, ve kterých může být dítě úspěšné
  - toleranci individuální úrovně a tempa
  - posílení motivace žáka, ocenění snahy, malých úspěchů
  - nepřetěžování žáka, možnost dostatečné relaxace
  - nahrazení písemných forem zkoušení ústními
  - individuální hodnocení s tolerancí
  - případně využití slovního hodnocení v předmětech naukového zaměření nebo ve všech povinných a volitelných předmětech stanovených naším ŠVP
  - poskytování podpurných opatření
- V případě potřeby vypracování plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu.
- Volba odpovídajících metod a forem práce a zajištění specifických učebnic a pomůcek.
- Nastolení pravidelné spolupráce s rodinou a odborným pracovištěm.
- Vytvoření příznivého klimatu pro tyto žáky ve školním prostředí.
- Návaznost vhodných odpoledních aktivit ve školní družině a v zájmových útvarech.

7. Účast na hodinách Předmětu speciální pedagogické péče nebo Pedagogické intervence ve škole.

## ***Podpůrná opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami***

**PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY  
INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN  
ASISTENT PEDAGOGA  
ŠKOLNÍ ASISTENT  
KOMPENZAČNÍ POMŮCKY**

### ***6.2 Rizikového chování žáků***

Mezi žáky s poruchami chování patří žáci hyperaktivní, s edukativními problémy, kteří nerespektují některé normy společenského chování, jsou méně přizpůsobiví, impulzivní a snadno unavitelní. Vzdělávání žáků probíhá podle zpracovaných individuálních výchovných plánů (IVÝP) a podle výsledků vyšetření spádové pedagogicko-psychologické poradny a odborných lékařů. Součástí IVÝP jsou pravidla soužití kolektivu s jedincem a způsoby komunikace s dětmi i dospělými. Důležitá je zde dobrá komunikace školy se zákonnými zástupci, aktivní podílení zákonných zástupců na dodržování stanovených pravidel.

Při řešení problémů spojených s rizikovým chováním žáků využívá škola následující stupně řešení rizikového chování žáka v rámci školy:

1. Pohovor se žákem
2. Jednání se žákem a zákonným zástupcem
3. Individuální výchovný plán (IVÝP)
4. Postoupení případu další straně.

Komentář k rizikovému chování: Ve školním roce 2018/2019 proběhlo 17 výchovných komisí, kde byly řešeny závažné kázeňské přestupky, k některým jednáním byli přizváni zástupci OSPODu Brandýs nad Labem. Individuální výchovný plán byl vypracován 2 žákům.

### ***6.3 Vzdělávání žáků (mimořádně) nadaných zahrnuje především:***

#### 1. Dostatečně podnětné prostředí školy

- technické a materiální zázemí /počítačové učebny, knižní fond aj./
- využití nabídky zájmových útvarů
- zapojení do třídních a školních projektů
- možnost účasti v matematických, jazykových, recitačních, pěveckých a sportovních soutěžích a akcích

#### 2. Individuální přístup a podnětné prostředí třídy

- toleranci případných odlišností
- individuální práci, práci ve dvojicích či skupině s podobně nadanými žáky
- využití žákových dovedností ze strany učitele ve výuce, pozitivní přístup, podporu a rozvoj talentu a nadání žáka
- zadávání specifických úkolů s využitím logiky, vlastních schopností, dovedností, nápadů a tvořivosti /úlohy s více možnostmi řešení, vymyšlení úloh a otázek, hádanky, kvízy, křížovky aj./

- možnost účasti ve výuce v předmětu, ve kterém vyniká, ve vyšším ročníku, nabídka dalších materiálů /učebnice, knihy, encyklopedie/ a dalších informačních zdrojů /CD, DVD, Internet/
- zadání vypracování referátu dané oblasti
- přeřazení žáka do vyššího ročníku

3. Přípravu žáka k přijímacímu řízení na víceletá gymnázia, jazykové školy, umělecké školy, sportovní školy aj.

## Podpůrná opatření žáků nadaných a mimořádně nadaných

### PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

#### 7. Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia se přihlásilo 14 žáků z 5. ročníku, 8 žáků bylo přijato na víceleté gymnázium.

V tabulce jsou uvedena agregovaná data výsledků žáků školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2019.

Výsledková data poskytují možnost porovnání výsledků žáků Vaší školy, kteří se zúčastnili jednotných přijímacích testů s celorepublikovým průměrem. Z dat je možné získat porovnání výsledků žáků školy ve zkouškách z matematiky a českého jazyka.

#### Jednotná přijímací zkouška 2019 - výsledková sestava

NÁZEV ŠKOLY:		Základní škola Jirny, okres Praha - východ							
IZO ŠKOLY:		izo_102438056		SÍDLO ŠKOLY:		Brandýská 45, Jirny			
		<b>ČESKÝ JAZYK</b>							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	14	14	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	14	14	68,3	65,7	52,0	74,0	80,0	92,0

# JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2019 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0
5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0
19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0
14	14	-	-	-	-	-	-
14	14	65,7	50,6	46,0	53,0	60,0	70,0

## KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ – ZÁKLADNÍ ŠKOLY JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2019 (příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava „izo\_XXXXXXXXXX“ obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaty z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

### CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu \*xls, v níž pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ) pro příslušnou délku vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

CELKEM1. kvartil2. kvartil3. kvartil MAXIMUM PŘIHLÁŠENÍ KONALI PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ KONALI PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ% SKÓR% SKÓR PŘIHLÁŠENÍČESKÝ JAZYK MATEMATIKA

☐ **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka

☐ **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali

☐ **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

☐ **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.

- **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu
- **KVARTILY** – hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
- **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.



## 8. Žáci nově přijatí, přestupy žáků

### Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku - školní rok 2018/2019

	Číslo řádku	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	49	22	33	17	6	2	10	3	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	5	3	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2013 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2012 - 31. 12. 2012	0102c	1	0	0	0	1	0	X	X	X	0	0
	1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	0104	48	22	33	17	5	2	10	3	0	0	0
	1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	0105	5	3	5	3	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2009 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	54	25	38	20	6	2	10	3	0	0	0	0

### Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku 2018/2019

Žáci jsou přijímáni podle jednotlivých kritérií do naplnění stanovené kapacity školy.

1. dítě po odkladu školní docházky mající trvalé bydliště ve spádové oblasti školy (Jirny, Nové Jirny) - § 36 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb.
2. dítě s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti - § 36 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb.
3. dítě s trvalým bydlištěm mimo spádovou oblast

## 9. Školní družina

Součástí ZŠ Jirny, okres Praha - východ je školní družina. Svou činností navazuje na školní výchovně vzdělávací cíle, podle vypracovaných celoročních a týdenních plánů organizuje kvalitní náplň volného času s možností vlastního výběru. K rodinnému zázemí přispívají kulturní, taneční, hudební, sportovní a poznávací akce pro děti a rodiče. Školní družina má 4 oddělení a kapacitu 140 míst, naplněnost je 120 žáků. Všechna oddělení pracují podle vlastního vzdělávacího programu Veselý a hravý školák, verze č. 3-srpen 2018 č.j.919/2018.

### Nejdůležitější družinové akce:

- *celoroční hra Indiánský rok*
- *křeslo pro hosta*
- *výlety za poznáním*
- *vánoční posezení*
- *další družinové akce:*

**16. 1. 2019** - přednáška **ZDRAVÁ STRAVA**

**23. 1. 2019** - filmové představení **ČERTÍ BRKO**

**6. 3. 2019** - představení **CIRKUS JANEČEK**

**27. 6. 2019** - hudební pořad **BUBNY**

## 10. Prospěch žáků

### 10.1 Klasifikace chování

Chování	1.pololetí /počet žáků	2.pololetí/počet žáků
velmi dobré	270	262
uspokojivé	1	4
neuspokojivé		0

### 10.2 Prospěch žáků

Prospěch	1.pololetí	2.pololetí
Klasifikovaní	271	228
Prospěli s vyznamenáním	192	182
Prospěli	73	84
Neprospěli	6	0

### 10.3 Průměrný prospěch tříd

Třída	1.pololetí	2.pololetí
I.A	1,000	1,010
I.B	1,000	1,000
II.A	1,043	1,025
II.B	1,071	1,129
III.A	1,197	1,349
III.B	1,215	1,250
IV.A	1,622	1,596
IV.B	1,370	1,493
V.A	1,400	1,383
V.B	1,408	1,416
V.C	1,211	1,261
VI.	2,080	2,058
VII.	1,868	1,967
<b>Celkový průměrný prospěch tříd</b>	<b>1,471</b>	<b>1,379</b>

#### 10.4 Průměr zameškaných hodin na 1 žáka

Třída	1.pololetí	2.pololetí
I.A	25,13	58,467
I.B	14,64	38,824
II.A	17,78	41,957
II.B	20,40	37,762
III.A	29,63	54,474
III.B	26,72	35,353
IV.A	18,68	38,160
IV.B	44,95	58,391
V.A	35,72	44,278
V.B	38,05	47,933
V.C	30,5	45,278
VI.	20,59	28,207
VII.	40,58	68,269
<b>Celkový průměr</b>	<b>27,92</b>	<b>45,95</b>

### 11. Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků jsou v souladu s cíli stanovenými ve ŠVP ZV. Školní vzdělávací program základního vzdělávání **Veselý a chytrý školák** vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikala dlouhodobým zkvalitňováním pedagogické práce a vytvářením vlastní kultury školy navazující na tradici a historii školy a stávající se kritériem jedinečnosti školy. Chceme tuto jedinečnost společně rozvíjet a zvyšovat prestiž školy, chceme usnadňovat přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání, chceme podporovat co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků a respektovat individuální potřeby, možnosti a zájmy každého žáka, poskytneme spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného na životní i praktické situace, s uplatněním odpovídajících metod motivovat žáky k dalšímu učení a aktivnímu poznání založeném na hledání, objevování, tvořivosti a volbě vhodné cesty k řešení problému. Základní vzdělávání poskytujeme v klidném, přátelském, partnerském, tolerantním a rodinném prostředí školy otevřeném vždy a všem.

#### 11.1 Naše výchovně vzdělávací cíle

Pedagogičtí pracovníci se společně dohodli na společných výchovně vzdělávacích cílech školy a stanovili si strategie a kroky, kterými je budou u žáků podle „ŠVP Veselý a chytrý školák“ naplňovat:

- Chceme navázat na dobrou tradici naší školy, na vysokou prestiž, kterou má naše škola mezi širokou veřejností.
- Chceme rozvíjet silné stránky naší školy a eliminovat a napravovat nedostatky.
- Činnosti jsou výsledkem spolupráce mezi žáky a vyučujícími.
- Aktivně rozvíjíme a využíváme spolupráci s rodiči.

#### 11.2 Strategie čtyř základních pilířů

Strategie školy - jak směřovat k cílům základního vzdělávání a tím utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků spočívá:



- Rozvíjí své pracovní návyky a pracovní postupy.
- Rozvíjí svou schopnost logického a tvořivého myšlení.
- Osvojuje si schopnost pracovat ve skupině a kooperovat.

## 11.5 Testování žáků



*V dubnu 2019 proběhlo na naší škole v 5. a 7. ročnících celorepublikové srovnávací testování v českém a anglickém jazyce, matematice a obecních studijních předpokladech. Chceme získat kvalitní a nestrannou zpětnou vazbu o vzdělávání žáků naší školy. Je to jediné relativně objektivní srovnání výkonů našich žáků s ostatními školami v rámci celé ČR.*

Testování proběhlo on-line v aplikaci ScioDat. Škola získala podrobné výstupy o žácích, třídách i škole. Žáci obdrželi ke svým přihlašovacím údajům podrobnou zprávu včetně náhledu svého vyřešeného testu. S informacemi o žácích a třídách budeme dále pracovat, musíme brát v úvahu specifické podmínky školy i dané třídy (zejména v 7.třídě II. stupně např. vytvoření nového kolektivu, počet žáků ve třídě, počet žáků s podpůrnými opatřeními, odchod výborných žáků na víceletá gymnázia, nízká snaha některých žáků dokončit všechny úkoly jednotlivých testů aj.). K nahlédnutí a prostudování předáváme analytické zprávy.

### Výstupy 5.ročník:

Analytická zpráva - rodiče (obrázek 1,2)

Analytická zpráva - škola (přílohová část)

### Výstupy 7.ročník:

Analytická zpráva - rodiče (obrázek 3,4)

Analytická zpráva - škola (přílohová část)



Škola: EFJV

Název: Základní škola, Brandýská 45

Obec: Jirny



## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 5. ROČNÍK

### ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

- výborné v částech:
- mluvnice
- průměrné v částech:
- sloh a komunikace
  - literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

- průměrné v částech:
- znalosti
  - posouzení
  - interpretace a získávání informací

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

- průměrné v částech:
- čísla a početní operace
  - geometrie v rovině a v prostoru
  - závislosti, vztahy a práce s daty
  - nestandardní aplikační úlohy a problémy

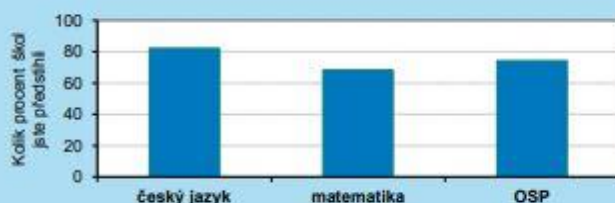
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

- výborné v částech:
- znalosti
- průměrné v částech:
- porozumění
  - aplikace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



#### Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Obrázek 1

Škola: EFJV  
Název: Základní škola, Brandýská 45  
Obec: Jímý



## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 5. ROČNÍK

### SCATE – Anglický jazyk

Ve vaší škole se zapojilo 45 žáků ze 3 tříd.  
Celkem se do testování letos zapojilo 9 038 žáků 5. ročníku z České republiky.



### Dotazník žáka

Dotazník žáka vaši žáci nevyplnili.

Obrázek 2

Škola: EFJV  
Název: Základní škola, Brandýská 45  
Obec: Jirmy



## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 7. ROČNÍK

### ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



#### Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.



Škola: EFJV  
Název: Základní škola, Brandýská 45  
Obec: Jirny

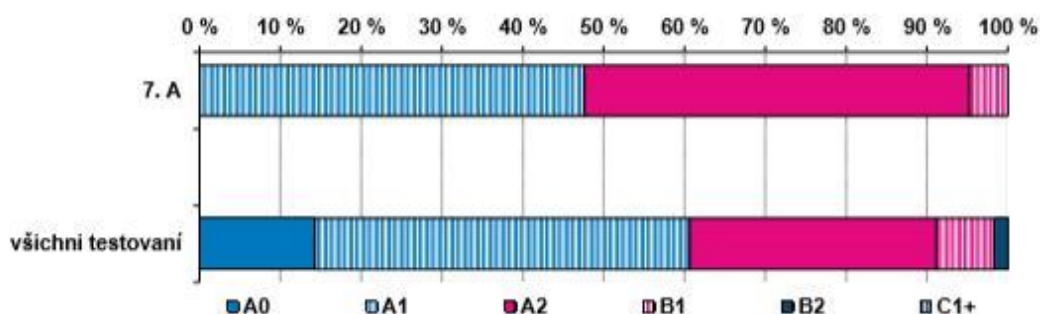


## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 7. ROČNÍK

### SCATE – Anglický jazyk

Ve vaší škole se zapojilo 21 žáků z 1 třídy.

Celkem se do testování letos zapojilo 3 134 žáků 7. ročníku z České republiky.

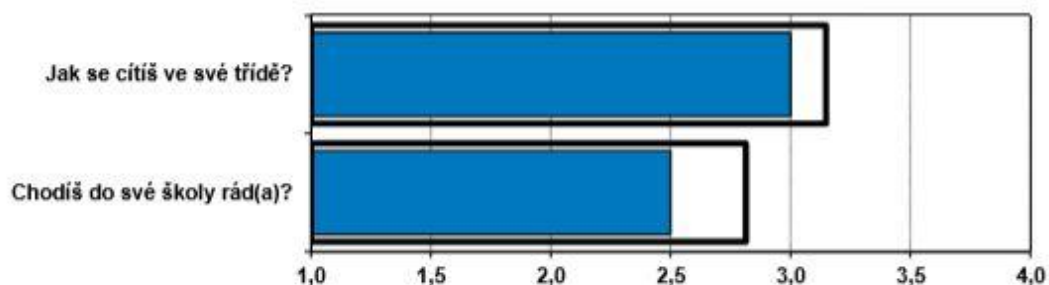


### Dotazník žáka

V následujícím grafu jsou znázorněny odpovědi na dvě otázky týkající se spokojenosti žáků se školou.

Odpovědi na 1. otázku jsou převedeny na body (skvěle – 4, většinou dobře – 3, většinou špatně – 2, úplně špatně – 1) a na vodorovné ose je vynesena jejich průměr.

Odpovědi na 2. otázku jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na vodorovné ose je vynesena jejich průměr.



Obrázek 4

## 12. Poradenské služby školy

Výchovná poradkyně sleduje prospěch a chování žáků. Účastní se jednání s rodiči o prospěchových a výchovných problémech žáků. Ve školním roce 2018/19 bylo realizováno 17 výchovných komisí, které se týkaly nedostatečného prospěchu nebo kázeňských problémů. Třídní učitelé spolupracují s PPP, podávají návrhy na diagnostická nebo kontrolní vyšetření, před vyšetřením jsou vypracovány PLPP. Integrovaní žáci mají na školní rok sestaven IVP, ten je konzultován a schválen pracovníci PPP. Rozšiřuje se spolupráce s MŠ a ZŠ v okolních obcích (příprava na zápis, informační schůzky pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku, adaptace na 2. stupeň ZŠ, adaptační projekt pro předškoláky, společné akce).

Ve školním roce 2018/19 bylo vzděláváno na naší škole šest žáků s asistentem pedagoga, v únoru 2019 byl přidělen asistent pedagoga dalšímu žákovi. Škola spolupracuje se speciálními pedagogy, kteří vedou stimulační programy a kurzy pozornosti. Rodičům nadaných žáků předává výchovná poradkyně informace o možnostech dalších studijních oborů a škol s rozšířeným zaměřením. V posledním čtvrtletí probíhaly přijímací zkoušky na víceletá gymnázia. Žáci se úspěšně účastnili matematických, jazykových, recitačních i sportovních soutěží. (logická olympiáda, matematická olympiáda, olympiáda v anglickém jazyce, fotbalová soutěž McDonald's cup). Výchovná poradkyně spolupracuje s metodikem prevence, speciálním pedagogem, předává pedagogům odborné publikace a seznamuje s legislativou týkající se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výchovná poradkyně sleduje prospěch a chování žáků. Účastní se jednání s rodiči o prospěchových a výchovných problémech žáků.

Od dubna 2019 začal na škole působit psycholog.

## 13. Hodnocení plnění sestavených plánů 2018/2019

### 13.1 Plán práce - přehled úkolů

1. **Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy**, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje, podporovat práci koordinátora ŠVP. Zaměřit se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s otevřením 6. a 7. ročníku, s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. **Ukotvit společné vzdělávání** (zápisy žáků do 1. ročníku základního vzdělávání, úprava školních vzdělávacích programů, nastavení, realizace a účinnost podpůrných opatření k naplnění vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, činnost školských poradenských zařízení při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření pro jejich úspěšné vzdělávání, podpora koordinátora inkluze, výchovného poradce, speciálních pedagogů).

3. **Zaměřit se na práci asistentů pedagoga a školního asistenta.**

4. **Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření**, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

5. **Zajistit kvalitní nabídku školy** v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

6. **Podporovat rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti** v návaznosti na program OP VVV - Šablony ZŠ realizovaný od 1.9.2017 do 31.8.2019. Pozornost věnovat technické výchově a výuce technicky zaměřených tematických okruhů.

7. Problematiku společného vzdělávání zařazovat pravidelně na pořad **jednání pedagogických rad** a porad, zaměřit na ně i **další vzdělávání pedagogických pracovníků**. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření. Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření.

8. **Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště** ve složení výchovný poradce, koordinátor inkluze, kariérový poradce, logoped, školní speciální pedagog, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.

Vyhodnocovat efektivitu primárně preventivních aktivit škol s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování (ochrana žáků před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí, využívání výchovných opatření, využívání individuálních výchovných plánů, kvalita komunikace mezi školou, rodiči a veřejností, participace žáků na fungování a rozvoji školy apod.).

9. **Vytvořit prostor pro konzultace učitelů mezi sebou a konzultace učitelů s rodiči a žáky**. Vytvářet konstruktivní vztahy s rodiči jako základ důvěry.

10. **Vytvářet personální podporu pedagoga** při výuce s potřebou podpůrných opatření - úpravy hodnocení, organizace výuky, asistent pedagoga, speciální pedagog, kompenzační pomůcky.

11. V rámci **péče o tělesnou a duševní hygienu žáků** využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.

12. Pokračovat v **otevřenosti školy** vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou, aktivně se zapojovat do života obce.

13. **Školu vést jako vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy**.

14. **DVPP zaměřit na inkluzivní vzdělávání a doplnění odborné kvalifikace pedagogů** v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.

15. **Zaměřit se na propagaci práce školy** v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

16. Pro velký zájem znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – **projekt pro předškoláky**.

17. **Činnost školní družiny** organizovat částečně jako zájmové kroužky, vytvořit pestrou nabídku zájmových útvarů.

18. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.

19. K žákům přistupovat diferencovaně podle systému podpůrných opatření, respektovat jejich individualitu - **prohloubit péči o nadané žáky, o žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním a zdravotním postižením**

20. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.

21. Vytvořit školní systém vlastního hodnocení.



22. Zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců.

23. Využívat informační elektronické systémy ČŠI.

24. **Zahájit výuku v 7.ročníku a plynule budovat plně organizovanou školu** výuky v novém objektu školy, postupně vytvořit pestrou nabídku volitelných a nepovinných předmětů a kroužků.

### **13.2 Metodické sdružení, předmětové komise**

Pedagogové spolupracují a plní plány metodického sdružení. Připravují tematické plány, vedou pedagogickou dokumentaci, konzultují pedagogické postupy s vyučujícími v kmenových třídách, organizují adaptační pobyty, konzultují učivo, společně připravují písemné práce, sdělují si výsledky, průměry, společně vybírají kulturní akce, připravují recitační soutěž, sjednocují klasifikaci, hovoří o nákupu vhodných a potřebných pomůcek, společně se podílejí na projektu **Už se těším do školy**, v rámci metodických setkání pedagogové diskutují o prevenci šikany a sociálně patologických jevů ve třídách.

<b>PK, MS</b>
1. - 5. ročník, asistenti pedagoga
Cizí jazyky
Komise přírodovědná oblast
Komise humanitní oblast
Komise výchov

### **Hlavní úkoly pro rok 2018/2019**

1. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
2. Sjednání učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
3. Vypracování plánu exkurzí, vycházek na celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.
4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP
5. Práce na školním vzdělávacím programu

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

### **13.3 Environmentální výchova (EVVO)**

Plán na školní rok 2018/2019 byl dodržen, vyjma programu „Les ve škole“. V tomto programu nebudeme následující školní rok pokračovat pro malý zájem vyučujících.

Třídy se účastnily ozdravných pobytů, přednášek, besed, exkurzí, naučných výletů a kulturních akcí (návštěvy divadel, kin aj.).

### **Pravidelně:**

- Program „ORNITA“
- Den otevřených dveří
- Třídění odpadu, sběr starého papíru, sběr použitých baterií
- Jirenská drakiáda
- Vánoční jarmark
- Úklid okolí školy
- Další akce konané ve škole dle rozpisu
- Den Země

### **Nově:**

- Program „Lesy hlavního města Prahy“:
  - Cesta dřeva
  - Bylinková zahrádka
- Sportovní den v rámci Dne dětí na I. a II. stupni ZŠ

## ***13.4 Minimální preventivní program***

Pro školní rok 2018/2019 byl vytvořen Minimální preventivní program, který mapuje problémy v této oblasti. Součástí je i Kritický plán, který obsahuje postup při zjištění závažných problémů v oblasti negativních jevů, a Metodické pokyny MŠMT k řešení šikany.

### **Specifické činnosti, projekty a projektové dny v primární prevenci**

#### **Podceňování rizik v silniční dopravě**

- výuka dopravní výchovy a výcvik na dopravním hřišti v Čelákovicích pro 4. ročník (DDM Čelákovice)
- diskuze se žáky na dané téma, zařazení do výuky (třídní učitelky, školní družina)

#### **Nesnášenlivost a vztahy mezi spolužáky**

- třídnické hodiny a komunikační kruhy s žáky (třídní učitelky)
- besedy s žáky (třídní učitelky)
- výjezdy tříd (třídní učitelky)
- adaptační období 1. tříd
- adaptační pobyt 6.třídy

#### **Vulgární vyjadřování, náznaky agresivity a slovní agresivita**

- podpora čtenářské gramotnosti (recitační soutěže, výtvarné a literární soutěže, Březen – měsíc knihy (třídní učitelky)

### **Záškoláctví, skryté záškoláctví**

– informování rodičů žáků o problematice záškoláctví (vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelky)

### **Kyberšikana**

- beseda o nebezpečí na internetu 5. a 6. ročníky (učitel ICT)

### **Závislosti – prevence**

- preventivní působení – hodiny Výchovy ke zdraví
- dokument a debata (preventiva)

### **Další specifické činnosti**

- program HASÍK - protipožární ochrana pro 2. ročníky (spolupráce se spolkem dobrovolných hasičů)
- plavecký výcvik
- beseda pro 5. ročníky na téma dospívání
- výstava dětských prací v prostorách školy (žáci, třídní učitelé)

### **Nespecifické činnosti**

- volnočasové aktivity a kroužky, podpora činnosti, zapojení vedoucích z řad učitelů
- sportovní akce (výjezdy, McDonald's cup, Dračí loď)
- účast ve vzdělávacích soutěžích (Matematická olympiáda, Logická olympiáda atd.)
- rozumné využívání nabídky kulturních, regionálních a dalších subjektů a jejich programů a projektů
- výroba a prodej výrobků (Vánoční jarmark, výstava výtvarného a keramického kroužku atd.)

### **Spolupráce:**

#### **Preventivní programy Etických dílen**

1. stupeň – klima třídy, kamarádství, tolerance vůči ostatním
2. stupeň – online svět, youtubeři, moc slova, rizikové chování

#### **preventivní programy MP Education**

1. stupeň – online svět, podpora mezilidských vztahů, sexuální výchova

Ve školním roce 2018/2019 jsme se nejvíce zaměřili na práci s kolektivem jednotlivých tříd (klima třídy) a nebezpečí online světa.

Nejčastější problémy se vyskytovaly v oblasti chování vůči spolužákovi, třídě, nevhodné chování vůči učitelům, neplnění školních povinností, otázka školní neúspěšnosti, časté absence.

V 1. třídách se třídní učitelky zaměřily na stmelení kolektivu adaptačním výjezdem. Celý rok pracovaly na práci s kolektivem, přátelském prostředí a na respektování slušného chování.

V ostatních ročnících probíhaly preventivní schůzky ve třídách na obdobná témata – třídní kolektiv, kamarádství, respektování pravidel, nevhodné chování atd. Na této práci se podílely

buď pouze třídní učitelky formou debatních kruhů, spolupráce ve třídě nebo různých preventivních her. Nebo spolupráce třídní učitel – metodik prevence a metodik prevence – třída (debaty, šetření, hry atd.). Také jsme využili externích nabídek preventivních programů.

Pokud se jednalo o závažnější problém nebo probíhalo šetření na žádost rodičů, o výsledcích byli informováni rodiče daných žáků a byl přítomen i preventivní tým – ředitelka školy, výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitel.

Ve školním roce 2018/2019 měl metodik prevence 30 hodin přímé práce s konkrétní třídou, individuální pohovor 12krát a 10krát setkání s rodiči.

V daném školním roce byly sestaveny dva Výchovné plány z důvodů nevhodného chování – pravidelné setkání s danými žáky a měsíční schůzky s rodiči.

Ostatní hodiny prevence probíhaly v režii třídních učitelek podle potřeby anebo po konzultaci s metodikem prevence. Problémy ve třídách byly pravidelně během školního roku konzultovány s metodikem prevence a výchovným poradcem (popřípadě s vedením školy).

### **Spolupracujeme s těmito organizacemi:**

- Pedagogicko – psychologická poradna, SPC
- Policie ČR, městská policie
- OSPOD
- neziskové organizace

## 14. Prezentace školy, spolupráce s rodiči a ostatními partnery

K prostředkům výchovného a vzdělávacího procesu patří prezentace a otevřenost školy veřejnosti, součinnost se společenskými organizacemi a sdruženími, rozvoj vztahů s ostatními institucemi a okolními školami, prezentace vlastní umělecké činnosti a vytváření školy jako přirozeného kulturního a vzdělávacího centra obce. Žáci se účastní výstav a oslav pořádaných obcí, soutěží, uskutečňují veřejně prospěšnou činnost, zejména sběr odpadového papíru. Pečují o zeleň v okolí školy a starají se o veřejná prostranství. Děti uskutečňují nadační sbírky postiženým dětem.

Pedagogové respektují právo rodičů na pravidelnou informovanost, na vzájemně důvěrnou komunikaci na úrovni partnerství. Škola je otevřena rodičům, kdykoli o to požádají, dále pravidelně na třídních schůzkách, konzultacích a hovorových hodinách. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám.

Škola má certifikát **Rodiče vítáni, značka pro školy otevřené rodičům.**



Pedagogové oceňují finanční i nezištnou pomoc rodičů a hodnotí spolupráci s rodiči jako vynikající. Rozšiřuje se spolupráce se zřizovatelem – Obcí Jirny a nově vzniklými firmami ze spádové oblasti školy. Na škole nepracuje odborová organizace. Připomínky rodičů byly řešeny na úrovni rodič - třídní učitel, pouze v některých případech se rodiče obrátili na ředitelku školy. Všechna jednání byla ukončena s pozitivním výsledkem a návrhem na řešení.

Spolupracujeme s těmito spolky a organizacemi:

JUNÁK-SVAZ SKAUTŮ A SKAUTEK ČR, STŘEDISKO "BR. FANDY ANTOŠE" JIRNY  
OBČANÉ OBCI JIRNY A NOVÉ JIRNY, z.s.  
SBOR DOBROVOLNÝCH HASIČŮ JIRNY, NOVÉ JIRNY  
SDRUŽENÍ OTEVŘENÝCH SRDCÍ, z.s.  
TJ SOKOL JI



## 15. Prezentace školy - veřejné, školní a třídní akce



Slavnostní otevření budovy Pražská 17.11.2018 - Aprílový běh 2019 dobročinná akce - Vítězové soutěže Mladý designér







Vánoční jarmark 2018



Vítání občánků květen 2019

		Kulturní akce, školní rok 2018 /2019
ZŠ společné	14.9. 13.10. 19.10. 13.11. 17.11. 8.12. 7.1. březen 29.3. 16.4. 24.4.  12.4. 2.5. 15.5. 31.5. 22.6. 25.6.	Výchovný koncert J.Svěceného Drakiáda Ornita Den otevřených dveří Slavnostní otevření nové budovy školy Vánoční jarmark Tříkrálová koleda Měsíc knihy Recitační soutěž – školní kolo Zápis do prvních tříd Už se těším do školy – program pro předškoláky (další setkání 15.5., 29.5., 12.6.) Den Země McDonald's Cup – fotbalový turnaj Kytíčkový den Sportovní den Fotografování Závody Malých dračích lodí Nymburk
I.A	17.9. 18.9. 21.9. 18.12. 4.2. 21.2. 26.3. 27.3. 10.4. 14.5. 21.5. 10.6. 13.6. 14.6. 18.-21.6.	Etické dílny Divadlo Horní Počernice Černí koně - exkurze Vánoce - Příbram Etické dílny - Hrajeme si spolu Dřevíčková dílna Kino „Psí veličenstvo“ Měsíc knihy – čteme předškoláčkům v MŠ Návštěva předškoláků ve výuce Lesy ČR – EVVO Divadlo – Dlouhý, Široký a Bystrozraký, sál Kvapík Jirny Exkurze truhlářství a svíčkárna Šestajovice ZOO Praha ZOS Jirny Ozdravný pobyt Březová
I.B	17.9. 18.9. 21.9. 18.12. 4.2. 20.2. 21.2. 14.5. 21.5. 4.6. 10.6. 13.6. 14.6.	Etické dílny Divadlo Horní Počernice Černí koně - exkurze Vánoce - Příbram Etické dílny - Hrajeme si spolu Dřevíčková dílna Divadlo S+H Lesy ČR – EVVO Divadlo – Dlouhý, Široký a Bystrozraký, sál Kvapík Jirny Mirakulum Milovice Exkurze truhlářství a svíčkárna Šestajovice ZOO Praha ZOS Jirny

	25.6.	Botanicus Ostrá
<b>II.A</b>	18.9. 19.9. 21.9. 5.2. 21.2. 21.5. 14.6. 17.-19.6.	Divadlo Horní Počernice Etické dílny Černí koně – exkurze Etické dílny – Hrajeme si spolu Dřevíčková dílna Divadlo – Dlouhý, Široký a Bystrozraký, sál Kvapík Jirny ZOS Jirny Ozdravný pobyt Písek
<b>II.B</b>	18.9. 19.9. 21.9. 5.2. 21.2. 21.5. 14.6. 17.-19.6.	Divadlo Horní Počernice Etické dílny Černí koně – exkurze Etické dílny – Hrajeme si spolu Dřevíčková dílna Divadlo – Dlouhý, Široký a Bystrozraký, sál Kvapík Jirny ZOS Jirny Ozdravný pobyt Písek
<b>III.A</b>	30.11. 18.12. 31.1. 7.2. 20.2. 21.2. 11.4. 21.5. 29.-31.5. 14.6. 21.6.	Anglické divadlo Vánoce Příbram Na světě nejsi sám – preventivní program Sportovní den Čelákovice Dřevíčková dílna Divadlo S + H Houstone, máme problém – matematická hra Divadlo – Dlouhý, Široký a Bystrozraký, sál Kvapík Jirny Ozdravný pobyt Hluboká n.Vltavou ZOS Jirny Spaní ve škole
<b>III.B</b>	30.11. 4.12. 6.12. 18.12. 31.1. 21.2. 21.2. 11.4. 14.5. 21.5. 28.5. 4.6. 13.6. 14.6. 25.6.	Anglické divadlo Čokoládovna Šestajovice Vánoční vyrábění s rodiči Vánoce Příbram Na světě nejsi sám – preventivní program Dřevíčková dílna Divadlo S + H Houstone, máme problém – matematická hra Lesy ČR - EVVO Divadlo – Dlouhý, Široký a Bystrozraký, sál Kvapík Jirny Divadlo Horní Počernice – vystoupení A.Bartíka Mirakulum Milovice ZOO Praha ZOS Jirny Botanicus Ostrá
<b>IV.A</b>	8.10.	Dopravní výchova - teorie

	23.10. 1.11. 30.11. 7.1. 29.1. 31.1. 22.2. 22.2. 15.4. 6.5. 13.5. 6.6. 14.6. 18.-21.6.	Keltové v Národním muzeu Keltský svátek Samhaim Anglické divadlo Dopravní výchova – teorie Kino Na světě nejsi sám – preventivní program Dřevíčková dílna Jsi online – preventivní program Houstone, máme problém – matematická hra Dopravní hřiště Čelákovice Finanční gramotnost ČSOB Husitské dny Tábor ZOS Jirny Ozdravný pobyt Březová
<b>IV.B</b>	13.9. 23.-27.9. 8.10. 25.10. 30.11. 7.1. 31.1. 22.2. 22.2. 15.4. 6.5. 13.5. 6.6. 14.6. 21.6.	Charitativní běh Teribear Ozdravný pobyt Březová Dopravní výchova - teorie Keltové v Národním muzeu Anglické divadlo Dopravní výchova – teorie A světě nejsi sám – preventivní program Dřevíčková dílna Jsi online – preventivní program Houstone, máme problém – matematická hra Dopravní hřiště Čelákovice Finanční gramotnost ČSOB Husitské dny Tábor ZOS Jirny Spaní ve škole
<b>V.A</b>	18.9. 22.10. 30.11. 27.-31.1. 22.2. Březen 2.4. 30.4. 6.5. 21.5. 27.5. 28.-30.5. 24.6. 26.6. 27.6.	Mise Vyšehrad Planetárium Anglické divadlo Lyžařský pobyt Dřevíčková dílna Bowling, sálová kopaná Aprílový běh Z housenky motýlem – přednáška o dospívání Finanční gramotnost ČSOB Lidice Divadlo Gong – Jak žil Verne Ozdravný pobyt Ústěh Společná schůzka dětí a rodičů Výjezd do Prahy Bubnování
<b>V.B</b>	18.9. 22.10.	Mise Vyšehrad Planetárium

	30.11. 18.12. 22.2. 2.4. 2.4. 30.4. 6.5. 27.5. 21.-25.5.	Anglické divadlo Vánoční výstava Praha Dřevíčková dílna Aprílový běh Noc s Andersenem Z housenky motýlem – přednáška o dospívání Finanční gramotnost ČSOB Divadlo Gong – Jak žil Verne Ozdravný pobyt Jeseníky
<b>V.C</b>	4.10. 18.10. 22.10. 30.11. 9.12. 10.-14.1. 22.2. 2.4. 30.4. 13.5. 21.5. 27.5. 10.-14.6. 15.6.	Mise Vyšehrad Předání cen Mladý designér Mladá Boleslav Planetárium Anglické divadlo Muzikál Tři oříšky pro Popelku Lyžařský pobyt Stará Ves Dřevíčková dílna Aprílový běh Z housenky motýlem – přednáška o dospívání Finanční gramotnost ČSOB Lidice Divadlo Gong – Jak žil Verne Ozdravný pobyt Luž Sportovní den Čelákovice
<b>VI.</b>	10.-12.9. 3.10. 7.11. 30.11. 4.2. 6.2. 4.4. 6.5. 1.-7.6. 16.-17.6.	Stmelovací pobyt Ledec n.Sázavou Etické dílny Klub ml.diváka (KMD) – Vinohradské divadlo, Pygmalion Anglické divadlo KMD Etické dílny – Moc slova KMD Finanční gramotnost ČSOB Zahraniční zájezd s výukou Anglie Worthing Výlet Ledec nad Sázavou
<b>VII.</b>	3.10. 7.11. 30.11. 20.12. 4.2. 6.2. 10.-15.2. 4.4. 6.5. 1.-7.6.	Etické dílny KMD – Vinohradské divadlo, Pygmalion Anglické divadlo Kino KMD Etické dílny – Moc slova Lyžařský pobyt Šachty Vysoké n.Jizerou KMD Finanční gramotnost ČSOB Zahraniční zájezd s výukou Anglie Worthing
<b>ŠD</b>	20.12.	Celoroční družinová hra – Indiánský rok Vánoční posezení



	16.1. 23.1. 6.3.	Přednáška „Zdravá strava“ Kino Klánovice – Čertí brko Cirkus Janeček
<b>SOUTĚŽE</b>	18.10. 22.3. 29.3. 2.4. 2.5. 15.5.	Mladý designér v Ml.Boleslavi (V.C) Matematický Cvrček a Klokan (2. – 5.ročník) Recitační soutěž školní kolo (1.-7.ročník) Aprílový běh (5. ročníky) Okresní kolo fotbal.soutěže McDonald´s Cup Čelákovice Anglická olympiáda Zeleneč (4. a 5. ročníky)

<b>CELOROČNÍ PREZENTACE</b>	Aktuální informace o dění ve škole na nástěnkách v obci (náves) a u všech školních budov
	Info o chodu školy a aktivitách jednotlivých tříd na <a href="http://www.zs-jirny.cz">www.zs-jirny.cz</a> , listinné informace rodičům
	Příspěvky do "Jirenského zpravodaje"
	Vítání občánků

## 16. Školská rada

Školská rada při ZŠ Jirny, okres Praha - východ byla ustanovena 25.11.2005, po tříletém funkčním období se konaly nové volby zástupců rodičů 25.11.2008, 29.11.2011 a 25.11.2014. Rodiče mohou se zástupci ŠR komunikovat osobně nebo prostřednictvím e-mailové adresy [skolskarada@zs.jirny.cz](mailto:skolskarada@zs.jirny.cz). Informovanost rodičů o činnosti ŠR je podpořena i na školním webu.

## 17. Školní stravování

Školní a závodní stravování poskytovala Mateřská škola Jirny, okres Praha – východ, příspěvková organizace, 5.května 333, 250 90 Jirny. Počet dětských strážníků ve školním roce 2018/2019 byl celkem 251 dětí. Je zaveden čipový systém a objednávání stravy přes internet na [www.strava.cz](http://www.strava.cz).

## 18. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho		
kód <sup>3)</sup>	název				dívky	s trvalým pobytem <sup>4)</sup>	azylanti <sup>5)</sup>
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	2	4	5	7
804	Ukrajina	ne	01	6	3	6	0
804	Ukrajina	ano	01	1	0	1	0
703	Slovensko	ano	01	2	0	2	0
203	Česko	ne	01	217	113	0	0
703	Slovensko	ne	01	6	3	6	0
203	Česko	ano	01	33	10	0	0
	<b>Celkem</b>		<b>50</b>	<b>265</b>	<b>129</b>	<b>15</b>	<b>0</b>



<sup>3)</sup> Uveden kód státu podle číselníku RAST.

<sup>4)</sup> Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č.326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

<sup>5)</sup> Azylant, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č.325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (bliže viz Vysvětlivky).

## 19. Výsledky kontrol ČŠI ČR

Ve školním roce 2018/2019 - 6.9.2019 byla podána k prošetření ČŠI jedna anonymní stížnost, vzhledem ke způsobu sdělení a anonymitě stěžovatele byla zaslána písemná zpráva o průběhu šetření ředitelky školy, místní šetření ČŠI neproběhlo.

Ve dnech 18.-21.3. 2019 proběhla inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) a Školního vzdělávacího programu pro školní družinu (dále ŠVP ŠD), jejich souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Inspekční zpráva je uložena v registru IZ na [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz).

## 20. Rozvojové a mezinárodní projekty, projekty financované z cizích zdrojů

Naše škola se zapojila od 1.9.2017 do projektu Šablony 2 - ZŠ Jirny, projekt bude ukončen 1.9.2019. Hlavním cílem projektu je zajištění personální podpory ZŠ v podobě pozice školního asistenta. Dalšími aktivitami v rámci projektu je vzdělávání pedagogů a volnočasové aktivity žáků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.

Projekt

**ŠABLONY 2 - ZŠ JIRNY**

**CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004113**

**Je spolufinancován Evropskou unií.**

Hlavním cílem projektu je zajištění personální podpory ZŠ v podobě pozice školního asistenta. Dalšími aktivitami v rámci projektu je vzdělávání pedagogů a volnočasové aktivity žáků.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Škola obdržela dotaci od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na základě § 171 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na období od 1. 1. 2019 do 30. 6. 2019 na rozvojový program

## Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (III. etapa).

### 21. Informace o dárcovství

ZŠ Jirny, okres Praha – východ přijímá po souhlasu zřizovatele účelově určené peněžité dary od rodičů a firem na školní nebo třídní akce a pomůcky. Rodiče podporují kmenové třídy hmotnými dary – zejména kancelářskými potřebami a hračkami. Škola pravidelně organizuje charitativní sbírky:

- **Život dětem** – na pomoc vážně nemocným dětem, jejichž zdravotní stav vyžaduje stabilní celodenní péči rodičů
- **Fond Sidus** - na dlouhodobou podporu pro nemocné a potřebné
- **Český den proti rakovině 2019** - tradiční veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha

### 22. Kontroly na škole

Kontroly se konaly v periodických termínech, zjištěné závady a nedostatky byly ve stanoveném termínu odstraněny nebo předány zřizovateli k řešení a odstranění.

### 23. Objekty školy, materiální a technické podmínky

Budova ZŠ Jirny má 2 části – učebny, odborné učebny a sociální zařízení, ve druhé oddělené části se nachází prostory šaten a prostory pro 3 učebny, z toho 2 odborné: počítavou a jazykovou. V roce 2010 bylo dalším místem pro poskytování vzdělávání a služeb odloučené pracoviště Navrátilova 69 pro 4 oddělení ŠD a dva první ročníky, vznikla pohybová místnost. Od roku 2011 rekonstrukcí budovy přibyly 2 učebny a 1 počítačová učebna, sociální zařízení a relaxační místnost. ZŠ Jirny nevlastní tělocvičnu, pouze pohybovou místnost, využívá fotbalové a dětské hřiště. V srpnu 2014 bylo vybudováno multifunkční hřiště na školní zahradě Navrátilova 69. V říjnu 2017 byla zahájena stavba nové budovy školy.

V přízemních prostorech byly vybaveny 4 kmenové učebny, 1 počítačová učebna, sekretariát, sklad pomůcek, šatna, 1 úklidová místnost, sklad nábytku, kancelář provozu, vrátnice a sociální zařízení: 2 WC chlapci, 2 WC dívky, 1 WC invalidi, 2 WC personál. V 1.patře byla vytvořena relaxační a herní zóna, v přízemí ke společným setkáváním je využíváno schodišťové atrium. vody v budově Brandýská. K výuce jazyků pro rozdělené skupiny byla nově vybavena 1 učebna. K venkovním sportovním aktivitám lze využívat přilehlé fotbalové hřiště s travnatým i umělým povrchem a prostor s herními prvky. Interiér historické školní budovy je průběžně modernizován. Rekonstruovaná budova bývalé MŠ je vybavena moderně. Nová budova školy se postupně vybavuje.

Ve školním roce proběhly následující úpravy:

### **Vybavení budova Pražská:**

4 kmenové třídy, 1 PC učebna, 2 kabinety, 1 sekretariát, 1 sklad pomůcek, kancelář provozu, šatna, vrátnice, sociální zařízení, relaxační a herní zóna, 6 interaktivních tabulí

Rozšíření učebního fondu a pomůčkového vybavení pro 2.stupeň

### **Budova Brandýská:**

odstranění následků způsobené havárií vody - sanace, vysoušení, malby, podlahy

### **Všechny budovy:**

Generální úklid

Drobné údržbářské práce

Údržba okolí

## **24. Závěr**

Vedení školy i ve školním roce 2018/2019 postupovalo podle Strategie rozvoje školy 2018 – 2019 a Strategie rozvoje školy 2019-2020, podle ročního Plánu práce na školní rok 2018/2019 konkretizovaného v měsíčních plánech. Školní rok 2018/2019 byl pro pracovníky školy náročný a úspěšný. Pokračujeme s autoevaluačními portfólii žáků ve všech ročnících. Portfólia jsou dokladem dosažené úrovně ve vzdělávání žáků a jsou rodičům k dispozici kdykoliv, zejména pak v době třídních schůzek nebo konzultačních hodin. Odkrývají úspěšnost žáka, jeho sebehodnocení a hodnocení učitelem, prezentují tak odpovědnost za jeho výsledky ve vzdělávání, dotvářejí obraz profilu žáka 1. nebo 2.stupně. Škola je přístupná i vnějším evaluačním nástrojům jako jsou celorepublikové srovnávací testy SCIO. Je to jediné objektivní srovnání výkonů našich žáků s ostatními školami v rámci celé ČR. Pokles zájmu učit se, zhoršování kázně žáků, nesoustředěnost a hluchost, agresivita již u mladších dětí jsou včas analyzovány a řešeny s výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy a rodiči. Nepřítomnost výchovy rodičů, rodičovského vedení ke slušnosti, spordanosti, zdvořilosti a k úctě zaznamenáváme již od předškolního věku.

Vyučující vypracovali ŠVP ZV s použitím standardů vzdělávání, vytvořili 7. aktualizovanou verzi platnou od 1.9.2018.

Můžeme konstatovat, že většina dlouhodobých úkolů obsažených v dokumentu Strategie rozvoje školy 2017-2018, Strategie rozvoje školy 2019-2020 a úkolů krátkodobých i střednědobých daných Plánem práce, stejně i naplánované investiční akce na školní rok 2018/2019 byla splněna.

Všichni vyučující prokázali nevšední pracovní nasazení a ochotu pomáhat při řešení obtížných situací ve výchově i vzdělávání. Dobrovolně pracovali při zajišťování zájmových akcí a při prezentaci školy v obci. Škola tak obhájila kredit otevřeného a kulturního zázemí obce Jirny, kvalitu výuky i dobrou pověst rodinné vesnické školy schopné konkurovat s městskými školami.

Škola ve školním roce 2018/2019 zaznamenala významný vývoj, zvýšila místa poskytovaného vzdělávání, navýšila počet žáků a účastníků zájmového vzdělávání, pokračovala ve výuce na 2.stupni a přijala do svého týmu nové pedagogické pracovníky. Celý pedagogický tým úspěšně uskutečňuje demokratický princip výuky a tím posiluje osobnostní rozvoj žáků, Cílené zaměření a komplexní propojení činností včetně účelné spolupráce

vychovatelek ve školní družině ovlivňují kvalitu zájmového vzdělávání.

Určitě se budeme věnovat i slabším místům pedagogické práce - zaměříme se na diferenciaci práce vzhledem k potřebám žáků, rozšíříme kontrolní systém v souladu s organizačními změnami vzdělávání i provozními potřebami, zaměříme se na klidný přechod žáků z prvního na druhý stupeň.

Škola musí neustále zlepšovat svou kvalitu, musí se vyvíjet, měnit, aby byla přínosem pro veřejnost, žáky i zřizovatele. V naší škole vytváříme takový kolektiv lidí, který tyto cíle je ochoten a dokáže je naplňovat.

Všem přátelům, kolegům i spolupracovníkům, kteří se na činnosti v roce 2018/19 podíleli, velmi děkuji za dobrou práci a velkou obětavost, díky které se podařilo udržet a dále rozvíjet všechny hlavní směry a cíle naší práce. Děkuji všem našim partnerům, sponzorům, zřizovateli a přátelům školy, bez kterých by naše činnost nebyla možná. S pomocí a podporou počítáme i nadále, protože před námi je společný významný krok - budování moderní školy 21.století.

V Jirnech 27.8.2019

Mgr. Bc. Hana Kudrnová, ředitelka školy

Výroční zprávu schválila školská rada dne 27.8. 2019.

Jan Chlebek, předseda ŠR

Přílohy:

SCIO Analytická zpráva 5.ročník SCIO - škola

SCIO Analytická zpráva 5.ročník SCIO - škola

Výkaznictví k 30.6.2019

